Частное общеобразовательное учреждение
«Дивеевская монастырская православная средняя общеобразовательная школа»
(Монастырская Православная школа)

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета школы
(протокол № 1 от 29.08.2016г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 29.08. 2016г. № 53/6

Положение о порядке реализации православного компонента образования

Наталия Николаевна Лялюшко
C=RU, OU=Директор школы, O=Монастырская Православная школа, CN=Наталия Николаевна Лялюшко, E=dmpschool@mail.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2021.02.27 20:23:22+03'00'

с.Дивеево
2016г.

КОПИЯ ВЕРНА
«19» февраля 2021 г.
Директор школы Лялюшко
Лялюшко Н.Н.

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке реализации православного компонента образования (далее – Положение) разработано на основании «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации» (далее Стандарт православного компонента общего образования), утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года.

1.2. Положение разработано в соответствии с основополагающими документам Российской Федерации: Конституцией РФ, ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом «О свободе совести и вероисповедания», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); Уставом школы.

1.3. Положение регламентирует и определяет:

— порядок реализации Стандарта православного компонента общего образования (далее СПК ОО) в Монастырской Православной школе,

— ответственность и контроль за реализацией СПК ОО,

— систему мониторинга деятельности педагогического коллектива по внедрению СПК ОО,

— информационное обеспечение внедрения СПК ОО,

— структуру и мероприятия по реализации СПК ОО,

— условия реализации православного компонента образования.

1.4. СПК ОО является основным нормативным документом, определяющим место православного образования в сфере среднего образования на основе существующего законодательства.

1.5. Православный компонент общего образования – это система непрерывного православного образования, которая реализуется через внедрение в основные образовательные программы общего образования программ духовно-нравственного цикла, учебных курсов, дисциплин, предметов, модулей, содержание которых соответствует вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви.

1.6. Православный компонент общего образования:

— определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и подростков и направлен на духовно-нравственное, социальное, личностное и психологическое развитие детей, содействует формированию соответствующей развивающей среды, православного уклада жизни в школе, способствующего решению задач обучения, воспитания и развития обучающихся на традиционных православных ценностях;

— включает содержание образовательной деятельности в обязательную часть основной образовательной программы, часть, формируемую участниками образовательного процесса как приоритетное направление с учетом региональных,

культурных и иных условий и дополнительное образование.

1.7. Православный компонент общего образования решает следующие задачи:

1) целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности;

2) организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;

3) формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;

4) воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;

5) изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;

6) формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;

7) воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;

8) формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;

9) повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей) и педагогов в процессе воспитания детей.

1.9. Православный компонент образования реализуется на основании принципов:

— христоцентричности;

— единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы в деле воспитания учащихся;

— целостности и непрерывности педагогического процесса воспитания и обучения детей и подростков;

— учета региональных особенностей, культурных традиций.

1.8. Реализация СПК ОО осуществляется в обязательном режиме для всех ОУ с православной направленностью в обучении и воспитании.

2. Порядок реализации Стандарта православного компонента общего образования.

2.1. СПК ОО является основой объективной оценки деятельности школы, качества преподавания учителей и уровня подготовки учащихся, направлен на:

— повышение качества преподавания вероучительных предметов в школе и факультативного преподавания учебных курсов православной направленности;

— совершенствование системы среднего общего образования посредством восполнения духовно-нравственной составляющей школьного обучения и повышения качества преподавания истории, литературы и культуры в целом;

— упорядочение преподавания вероучительных предметов, включая приведение содержания рабочих учебных программ в соответствие с возрастными особенностями учащихся, спецификой местонахождения школы, сохраняя их преемственность по ступеням образования;

— интеграцию учебной и воспитательной работы в школе.

Для эффективной реализации СПК ОО на уровне школы:

— разрабатываются и принимаются необходимые нормативные, методические, инструктивные и пр. материалы, рабочие программы учебных курсов, модулей, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, программы воспитания, комплексные целевые программы и др.

— создаются условия для кадрового обеспечения программы реализации православного компонента через систему повышения квалификации, курсовую подготовку и переподготовку, систему непрерывного самообразования.

— обеспечивается необходимый уровень материально-технического оснащения, включающий УМК, учебно-методические пособия, книго-печатную продукцию, электронно-цифровые ресурсы, оборудование кабинетов и учебных зон.

В связи с этим определяются следующие этапы реализации СПК ОО:

— первый этап – проведение анализа условий, способствующих эффективному внедрению СПК ОО, подготовка нормативно-правовой базы школы; разработка рабочих программ по предметам СПК ОО для 1-11 классов.

— второй этап – разработка плана внутришкольного контроля внедрения СПК ОО, плана работы духовника школы по внедрению и реализации, системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников; привлечение родительской общественности и с учетом возможностей Свято-Троицкого Серафимо-Дивеевского женского монастыря.

— третий этап – осуществление постоянного мониторинга процесса внедрения и реализации СПК ОО.

2.2.На первом этапе внедрения создается рабочая группа по введению СПК ОО в образовательный процесс школы, который осуществляет информационное, научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса реализации.

2.3.На втором этапе реализации определяются перспективные направления деятельности педагогического коллектива по внедрению СПК ОО, включающие: нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое сопровождение, кадровую политику, информационное обеспечение, материально-техническое сопровождение.

2.3.Третий этап обеспечивает постоянный и непрерывный процесс наблюдения, изучения, сбора информации, анализа и регулирования процесса внедрения с целью оперативного реагирования на возникающие проблемы и определения путей решения данных проблем.

3. Осуществление контроля за реализацией Стандарта православного компонента общего образования.

3.1. Научно-методическое сопровождение реализации СПК ОО обеспечивается Отделом образования и катехизации Нижегородской епархии, методической службой школы.

3.2. Ответственность за реализацию СПК ОО несет администрация и духовник школы.

3.3. Контроль за реализацией СПК ОО осуществляется директором школы, духовником школы, заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР.

4. Система мониторинга деятельности педагогического коллектива по внедрению СПК ОО.

4.1. Мониторинг деятельности педагогического коллектива осуществляется с целью контроля реализации основных направлений реализации СПК ОО по следующим направлениям:

— анализ и коррекция рабочих программ по предметам**,**

— мониторинг базовых компетентностей педагогов, повышения их квалификации, а также администрации, курирующих вопросы СПК ОО;

— проведение бесед духовником школы с педагогами и учащимися,

— анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения введения СПК ОО проводится 1 раз в год зам. директора по УВР.

— изучение отношения участников образовательного процесса к процессу и результативности реализации СПК ОО осуществляется классными руководителями, духовником школы, зам. директора по УВР и ВР не реже двух раз в год;

— мониторинг нормативно-правового обеспечения внедрения СПК ОО осуществляется директором школы постоянно.

4.2.Результаты мониторинга оформляются в виде справок, отчетов, аналитических материалов, презентаций, фото и видео альбомов и представляются во время публичных отчетов.

4.3. По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, которые оформляются в приказах по школе. За хранение результатов мониторинга отвечает зам.директора по УВР и ВР.

5. Информационное обеспечение внедрения СПК ОО.

5.1. Информирование обеспечивается посредством сайта школы, проведением родительских собраний, инструктивно-методических совещаний, публичных отчетов и других форм взаимодействия.

5.2. Ответственность за своевременное предоставление информации о внедрении СПК ОО несет администрация школы.

6. Структура и мероприятия по реализации СПК ОО.

6.1. Православный компонент интегрируется в следующие разделы основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1) пояснительную записку;

2) программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; программу воспитания и социализации учащихся;

3) планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы;

4) учебный план школы;

5) содержание учебных предметов, курсов;

6) систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

6.2. Православный компонент влияет на уклад жизни школы и включает в себя:

— обязательное соборное утреннее молитвенное правило (проводится в каждом корпусе), молитвы перед и после урока, молитвы перед и после трапезы;

— режим дня учащихся школы,

— посещение Божественной литургии в Казанском храме обители для педагогов, учащихся и их родителей:

- ✓ каждое воскресенье в течение учебного года (по благословению правящего архиерея митрополита Георгия),
- ✓ ночная литургия на Рождество Христово и Пасху,
- ✓ в день памяти бл.князя Александра Невского (небесного покровителя школы).

— исповедь для педагогов, учащихся и их родителей каждую субботу в Троицком соборе обители,

— общешкольное соборование для педагогов, учащихся школы в Преображенском соборе обители Великим постом,

— проведение молебнов перед началом учения и благодарственного в конце года (при необходимости по согласованию с духовником школы на различную житейскую ситуацию),

— участие учащихся, педагогов и сотрудников в Таинствах Церкви,

— учебно-календарный график школы составляется с учетом годового круга православных праздников.

6.3. Школа на основании плана работы Отдела образования и катехизации Нижегородской епархии принимает участие в епархиальных православных конкурсах и олимпиадах, а также конкурсах и олимпиадах различных уровней.

6.4. Школа организует участие учащихся в миссионерской и социальной деятельности.

7. Условия реализации православного компонента образования.

7.1. Кадровые условия реализации православного компонента общего образования включают:

— укомплектованность школы квалифицированными кадрами по учебным предметам православного компонента общего образования, имеющими высшее или среднее богословское образование (для вероучительных предметов), профессиональное среднее или высшее образование по профилю предмета (филолог, искусствовед, историк, преподаватель пения и др.);

— соответствие педагогов школы следующим требованиям:

- ✓ участие в литургической жизни Церкви;
- ✓ непрерывность профессионального развития;
- ✓ восприятие педагогического труда как православного служения, понимание призвания учителя как дара Божия;
- ✓ христианская любовь к детям, созидаемая постоянным самосовершенствованием («путь учительства как путь возрождения своей души»).

7.2. Материально-технические условия реализации православного компонента направлены на:

— возможность достижения учащимися результатов освоения общеобразовательных предметов и православного компонента основных образовательных программ общего образования;

— соблюдение основных требований законодательства к санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, требований охраны труда и т.д.

— обеспечение и оснащение образовательного процесса необходимым оборудованием, техническими средствами (компьютер, аудио-, видео сопровождение), расходными материалами, выходом в интернет.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение православного компонента общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией православного компонента общего образования.