

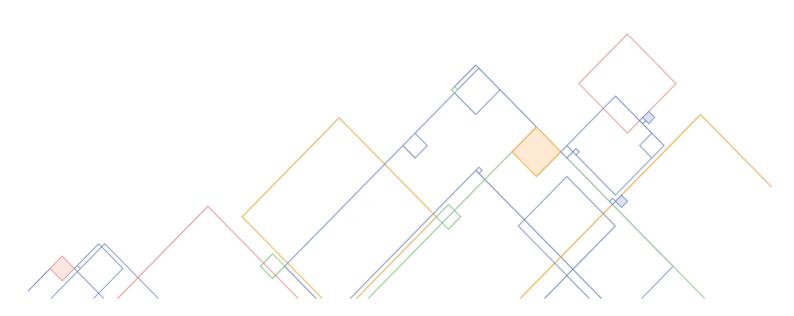
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ И ДНЕВНИК

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ АИС «ЭЖД»

С РОЛЬЮ

«РОДИТЕЛЬ»

Версия 1.3



Аннотация

Настоящее руководство пользователя предназначено для родителей/законных представителей учащихся Образовательной организации (далее – OO).

Электронный дневник школьника позволяет контролировать успеваемость учащегося в ОО, отслеживать выполнение школьной программы, а также обеспечивать своевременное информирование всех заинтересованных лиц о ходе и результатах образовательного процесса.

Содержание

| 1 | Знакомство с Дневником | 5 |
|---|---|--------------------------------------|
| | 1.1 Вход в Дневник | 5 |
| | 1.1.1 Регистрация на Портале mos.ru | 5 |
| | 1.1.2 Авторизация на Портале mos.ru | 6 |
| | 1.1.3 Получение услуги «Электронный дневник школьника» | 7 |
| | 1.2 Навигация в Дневнике | |
| | 1.3 Рабочий стол электронного дневника | . 11 |
| | 1.3.1 Личные сообщения | . 12 |
| | 1.3.1.1 Создание групповой беседы | . 14 |
| | 1.3.1.2 Добавление и удаление участника беседы | |
| | 1.3.1.3 Переименование беседы | |
| | 1.3.1.4 Работа с сообщениями в групповой беседе | |
| | 1.3.1.5 Выход из беседы | |
| | 1.3.1.6 Удаление беседы | |
| | 1.3.2 Личный кабинет | |
| | 1.3.2.1 Переход в Дневник учащегося | |
| | 1.3.2.2 Настройка рассылки e-mail-уведомлений | |
| | 1.3.3 Календарь | |
| | 1.3.4 Лента событий | |
| | | |
| | 1.3.5.1 Фильтрация новостей | |
| | | |
| | 1.3.6 Обращение в службу поддержки | |
| | 1.3.6.1 Формирование обращения | |
| 2 | Дневник | |
| 4 | 2.1 Дневник | |
| | | |
| | 2.1.1 Прежняя версия Дневника | |
| | 2.1.1.1 Просмотр Дневника | |
| | | |
| | 2.1.2.1 Демоверсия Дневника | |
| | 2.1.2.1 Просмотр Дневника | |
| | | |
| | 2.1.3 Предоставление доступа доверенному лицу | |
| | 2.2 Домашнее задание 2.3 Календарный учебный график | |
| | 2.4 Посещение дошкольной группы | |
| | 2.4.1 Создание уведомления | |
| | 2.4.1 Изменение уведомления | |
| | 2.4.2 Удаление уведомления | |
| | 2.5 Расписание | |
| | д у Расписание | . 74 |
| | | |
| | 2.5 Расписание 2.6 Режим пребывания 2.7 Уведомление об отсутствии | . 55 |
| | 2.6 Режим пребывания | . 55 . 57 |
| | 2.6 Режим пребывания 2.7 Уведомление об отсутствии | . 55 . 57 . 59 |
| | 2.6 Режим пребывания 2.7 Уведомление об отсутствии 2.7.1.1 Создание уведомления о пропуске | . 55 . 57 . 59 . 60 |
| 3 | 2.6 Режим пребывания 2.7 Уведомление об отсутствии 2.7.1.1 Создание уведомления о пропуске 2.7.1.2 Создание уведомлений по дням | . 55 . 57 . 59 . 60 . 61 |

| 3.2 Динамика успеваемости | 66 |
|--|----|
| 3.3 Итоговые оценки | 71 |
| 3.4 Отчёты | 73 |
| 3.4.1 Отчёт «Непрохождение промежуточной аттестации» | 73 |
| 3.4.2 Отчёт «Рюкзак школьника» | |
| 4 Дополнительно | 77 |
| 4.1 Внешние ссылки | |
| 4.1.1 Полезные ссылки | 77 |
| 4.1.2 Внешняя оценка | |
| 4.1.3 Библиотека МЭШ | |
| 5 Мобильное приложение | 81 |
| 5.1 Скачивание и установка | |
| 5.2 Работа с Дневником | |
| 5.2.1 Просмотр Дневника | 83 |
| 5.2.2 Просмотр домашнего задания и комментария к уроку | |
| 5.2.3 Просмотр оценок в приложении | |
| 5.2.4 Просмотр пропусков | |
| 5.2.5 Просмотр новостей | 87 |

1 Знакомство с Дневником

Электронный дневник позволяет в режиме онлайн получить информацию об образовательной деятельности в ОО.

Например, можно узнать:

- о полученных оценках ребёнка;
- информацию о предстоящих контрольных работах;
- расписание и домашние задания (далее ДЗ), включая комментарии учителей;
- о событиях и мероприятиях в ОО, используя «Личные сообщения» для общения с сотрудниками ОО и родителями учащихся класса.

Для активной жизни учащихся ОО на школьном и городском уровне устраиваются разнообразные мероприятия, о которых можно узнать, используя «Ленту событий» и раздел «Новости».

Более подробная информация о возможностях электронного дневника для родителей представлена ниже в разделах.

1.1 Вход в Дневник

Для использования услуги «Электронный дневник школьника» (далее – электронный дневник, Дневник) необходимо быть зарегистрированным на Официальном сайте Мэра Москвы mos.ru (далее – Портал mos.ru).

Важно! Родителю и учащемуся необходимо создать персональные учётные записи на Портале mos.ru и воспользоваться ими для входа в электронный дневник. Поскольку функционал Дневника для родителя и учащегося отличается, выполнять вход в электронный дневник следует под своей персональной учётной записью.

Для возможности получения услуги необходимо однократно выполнить следующие действия:

- 1. Перейти на Портал mos.ru.
- 2. Авторизоваться или зарегистрироваться, если регистрация не была выполнена ранее.
- 3. Убедиться, что в личном кабинете указаны актуальные контактные данные: номер мобильного телефона и адрес электронной почты, которыми пользуется родитель. Если эти данные будут неверными, получить доступ к услуге будет невозможно.
- 4. Передать свои учётные данные (ФИО, e-mail, СНИЛС (по желанию) и номер мобильного телефона), с которыми была осуществлена регистрация на Портале mos.ru, классному руководителю учащегося.
- 5. Получить подтверждение о внесении контактных данных со стороны сотрудников ОО.

Чтобы воспользоваться услугой «Электронный дневник школьника» необходимо выполнить следующие действия:

- 1. Перейти на Портал mos.ru.
- 2. Авторизоваться, введя свои регистрационные данные на Портале mos.ru.
- 3. В разделе «Услуги → Образование → Электронный дневник школьника» нажать кнопку

Если войти в электронный дневник не получилось, появится сообщение с указанием дальнейших действий. Чаще всего это связано с отсутствием обязательных для входа в электронный дневник данных. В этом случае обратитесь в ОО к классному руководителю и передайте ему указанные в личном кабинете контактные данные: ФИО, e-mail, СНИЛС (по желанию) и номер мобильного телефона.

1.1.1 Регистрация на Портале mos.ru

Перейдите по адресу https://www.mos.ru. Откроется Портал mos.ru (см. Рисунок 1).

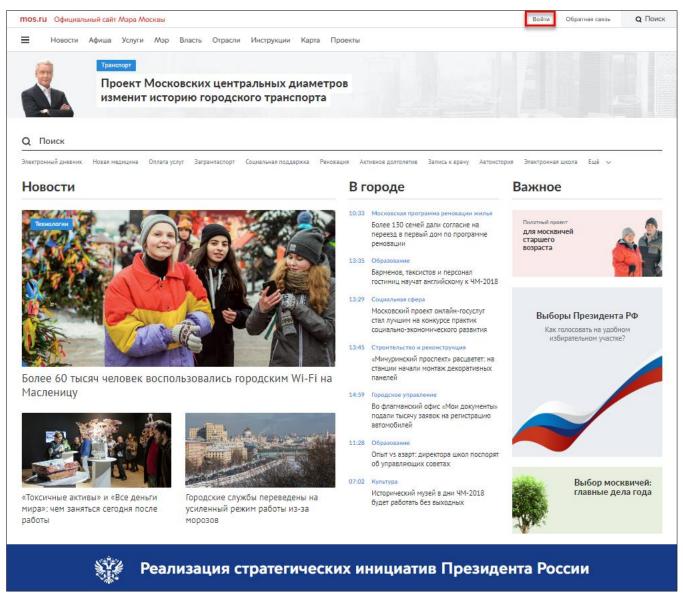


Рисунок 1. Главное окно Портала mos.ru

Выполните регистрацию на Портале mos.ru. С подробной информацией о порядке регистрации можно ознакомиться на Портале mos.ru.

После успешной регистрации можно выполнить авторизацию на Портале mos.ru.

Важно! Для получения доступа к услуге «Электронный дневник школьника» передайте классному руководителю учащегося контактные данные, указанные в Личном кабинете: ФИО, е-mail, номер мобильного телефона, СНИЛС (по желанию).

1.1.2 Авторизация на Портале mos.ru

Авторизуйтесь на Портале mos.ru любым из предложенных способов:

- с использованием учётной записи mos.ru: введите логин и пароль, указанные при регистрации, и нажмите кнопку (см. Рисунок 2, А);
- с использованием других способов входа (см. Рисунок 2, 🤒).

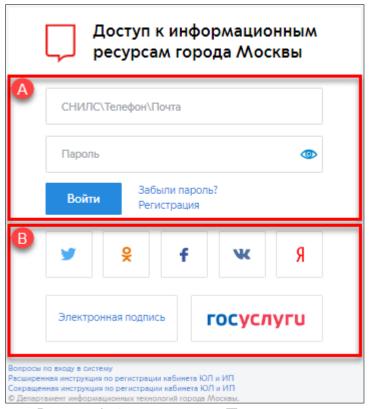


Рисунок 2. Авторизация на Портале mos.ru

В случае возникновения ошибки доступа при входе в электронный дневник будет отображено соответствующее уведомление (см. Рисунок 3).

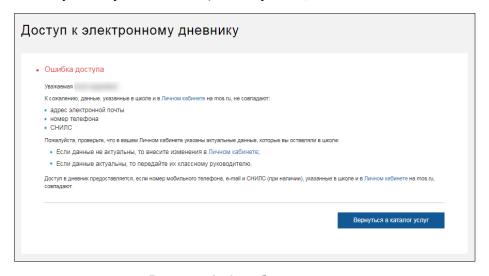


Рисунок 3. Ошибка доступа

Введите корректные данные и повторите попытку входа или обратитесь в службу поддержки Портала mos.ru.

1.1.3 Получение услуги «Электронный дневник школьника»

Важно! Для родителей доступ в электронный дневник будет открыт только после подтверждения о внесении контактных данных со стороны сотрудников ОО.

В разделе **«Услуги — Образование»** в зависимости от уровня образования выберите услугу **«Электронный дневник школьника»** (см. Рисунок 4).

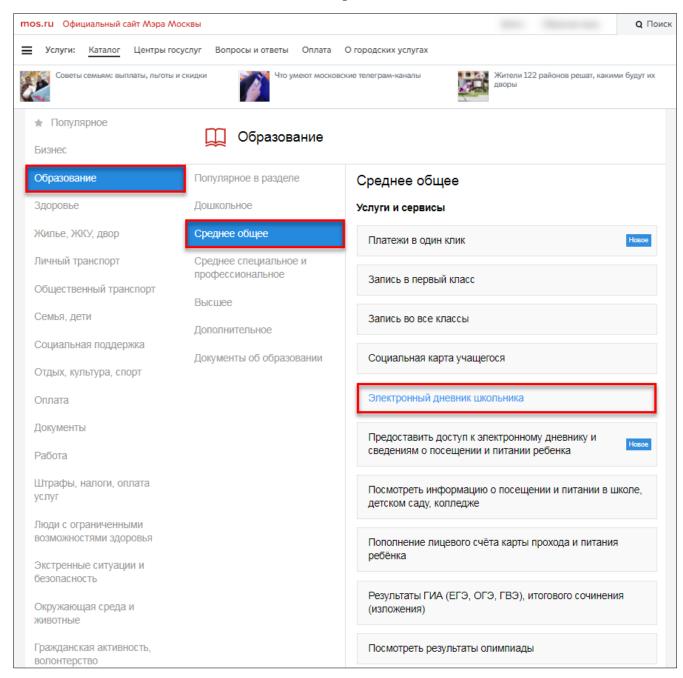


Рисунок 4. Выбор услуги «Электронный дневник школьника» в зависимости от уровня образования

На открывшейся странице (см. Рисунок 5) ознакомьтесь с описанием услуги и нажмите кнопку

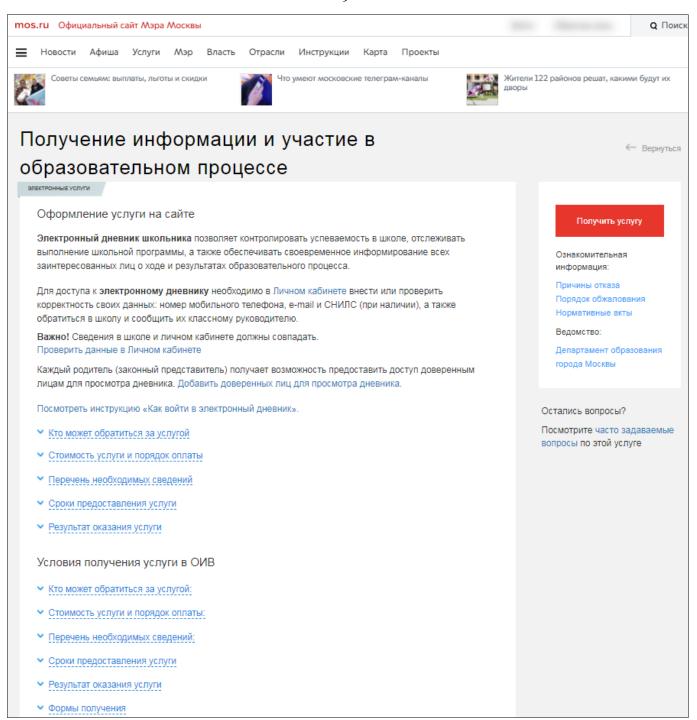


Рисунок 5. Описание услуги

Будет осуществлён переход в электронный дневник dnevnik.mos.ru.

Важно! Если войти в электронный дневник не удалось, необходимо сообщить об этом классному руководителю ребёнка.

1.2 Навигация в Дневнике

На всех страницах электронного дневника можно воспользоваться навигационными элементами и элементами настройки (см. Рисунок 6).

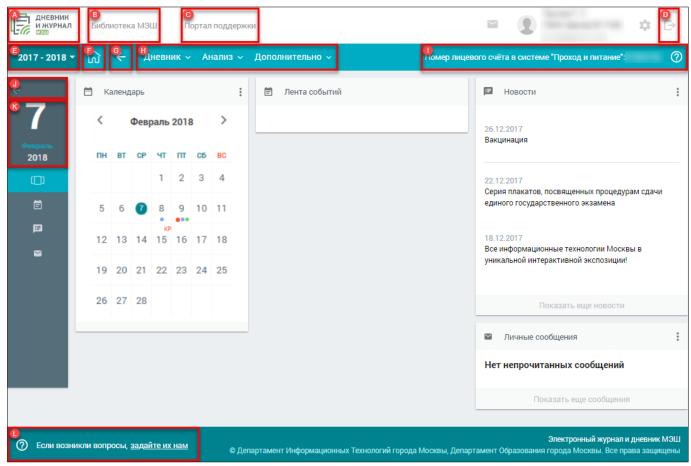


Рисунок 6. Навигация в электронном дневнике

В состав навигационных элементов и элементов настройки входят:

- переход на «Портал поддержки» для ознакомления с инструкциями и дополнительными материалами по работе с электронным дневником;
- выход из электронного дневника иконка 🕞 «**Выхо**д» 🕒;
- выбор учебного года элемент настройки текущий учебный год;

Важно! Перечень прошлых учебных годов — это архив, где можно перейти в любой предыдущий учебный год, начиная с года начала использования электронного дневника в ОО, и просмотреть интересующую информацию. После окончания текущего учебного года добавляется новый, таким образом перечень пополняется.

возврат к главному экрану Дневника и журнала МЭШ – иконка «Главный экран»
 ;

 $^{^{1}\,}MЭШ- Московская электронная школа.$

- возврат к предыдущей странице навигационные элементы или «стрелочка влево»
 влево»
 откроется предыдущая (ранее открытая) страница;
- главное системное меню переход в соответствующий раздел;
- номер лицевого счёта в системе «Проход и питание» (при наличии) с иконкой дополнительной информации ;
- сегодняшняя дата отображение текущей даты
- сообщение в службу техподдержки (подробнее см. п. 1.3.6).

1.3 Рабочий стол электронного дневника

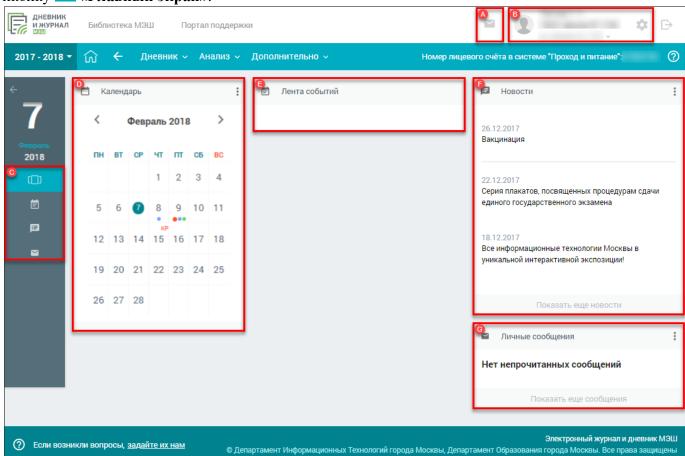


Рисунок 7. Рабочий стол

Рабочий стол содержит:

- иконку [™] «Личные сообщения» (подробнее см. п. 1.3.1);
- блок профиля пользователя , содержащий:
 - иконку «Личный кабинет» (подробнее см. п. 1.3.2);
 - данные о родителе/законном представителе: ФИО, название ОО, ФИО учащегося с иконкой , позволяющей сделать выбор учётной записи учащегося из нескольких, если за родителем/законным представителем закреплено более одного учащегося;

- иконку «Дополнительное меню» для перехода в «Личный кабинет»;
- левое вертикальное меню , которое включает в себя:
 - иконку (П) «Рабочий стол»;
 - иконку (подробнее см. п. 1.3.4);
 - иконку **«Новости»** (подробнее см. п. 1.3.5);
 - иконку «Сообщения» (подробнее см. п. 1.3.1);
- календарь (подробнее см. п. 1.3.3);
- ленту событий (подробнее см. п. 1.3.4);
- новости (подробнее см. п. 1.3.5);
- личные сообщения (подробнее см. п. 1.3.1).

1.3.1 Личные сообшения

Используя функционал «**Личные сообщения**», можно общаться непосредственно с родителями, учащимися и сотрудниками ОО, выбрав их из списка пользователей и/или создав групповую беседу для нескольких человек.

Примеры использования функционала раздела «Личные сообщения»:

- получение уведомлений от сотрудников ОО об успеваемости учащегося;
- организация групповой беседы со всеми учащимися и родителями для оповещения о наступающих праздниках, собраниях, медицинских осмотрах и другое;
- при организации внеурочной деятельности и оповещения всех учащихся и их родителей о предстоящих занятиях.

Для перехода на форму «**Личные сообщения**» воспользуйтесь любым из способов (см. Рисунок 8):

- нажмите иконку **«Личные сообщения»** в блоке профиля пользователя;
- нажмите иконку «Сообщения» в левом вертикальном меню;
- нажмите Показать еще сообщения на рабочем столе в разделе «Личные сообщения».

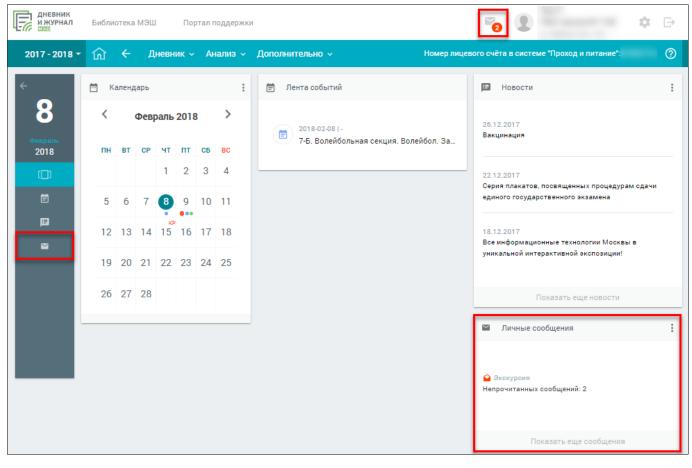


Рисунок 8. Выбор способа перехода в «Личные сообщения»

Откроется форма «Личные сообщения» (см. Рисунок 9). ← Дневник ∨ Анализ ∨ Дополнительно ∨ 2018 - 2019 🔻 ? Номер лицевого счёта в системе "Проход и питание Мои сообщения 24 Мои сообщения ПВ На какое число планируется поход Концерт для учителей КД Давайте организуем концерт для н чтобы начать общение или созлайте новый История сообщений

Рисунок 9. Личные сообщения

Данный раздел позволяет:

- отобразить историю сообщений, отправленных всеми участниками групповых бесед,
 нажав О История сообщений;
- создать групповую беседу, нажав кнопку
- просмотреть список участников групповой беседы;

- написать сообщение в групповой беседе, введя необходимый текст с клавиатуры;
- добавить файл в отправляемое сообщение;
- внести изменения в настройки групповой беседы.

Важно! Удалённый участник групповой беседы имеет возможность просматривать историю личных сообщений только до момента своего исключения из неё.

1.3.1.1 Создание групповой беседы

Для создания групповой беседы нажмите кнопку + Новый чат . В результате откроется форма (см. Рисунок 10), в которой можно:

- указать название беседы;
- уточнить перечень участников беседы, выбрав получателей сообщения индивидуально или из группы (все, родители, учителя, администрация ОО, классные руководители).

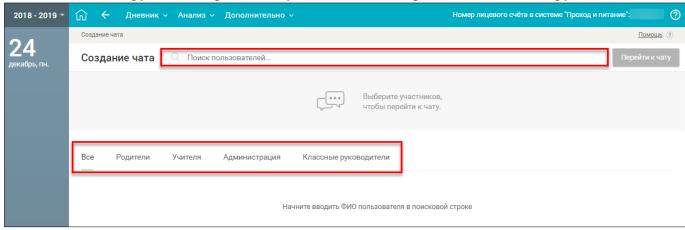


Рисунок 10. Форма создания групповой беседы

Выберите участников групповой беседы из необходимой группы, используя поисковую строку (см. Рисунок 10). В результате будут отображены релевантные вводимым символам значения (см. Рисунок 11).

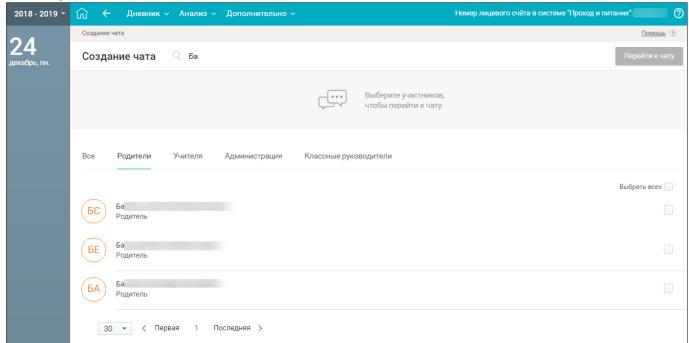


Рисунок 11. Выбор участников беседы из группы

Отметьте необходимых участников, заполнив соответствующие чекбоксы напротив их ФИО. В результате в форме создания групповой беседы будут отображены все добавленные участники (см. Рисунок 12).

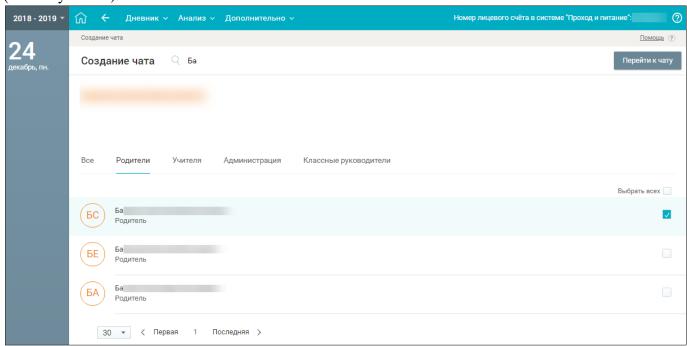


Рисунок 12. Результат добавления участников в групповую беседу

Нажмите кнопку для завершения процесса создания групповой беседы и перехода в групповую беседу.

Если все данные заполнены корректно, созданная групповая беседа будет отображена в списке раздела «**Мои сообщения**» (см. Рисунок 13).

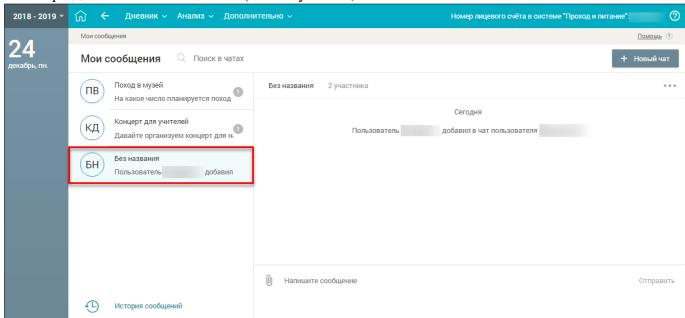


Рисунок 13. Созданная групповая беседа в списке

1.3.1.2 Добавление и удаление участника беседы

Чтобы добавить или удалить участника беседы, перейдите в её настройки, нажав кнопку , и выберите «Добавить или удалить участника» (см. Рисунок 14).

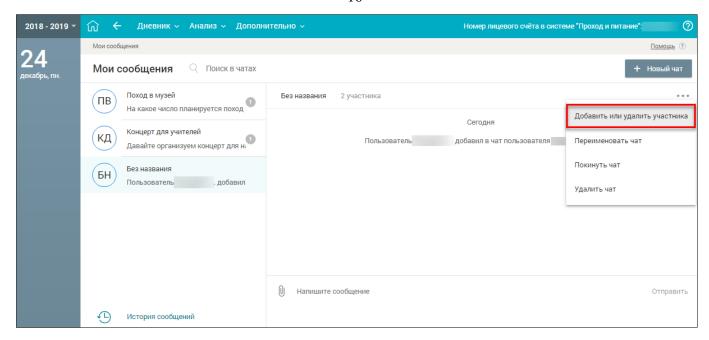


Рисунок 14. Настройки беседы – выбор возможности добавить или удалить участника беседы

Для добавления участника начните вводить ФИО пользователя в строку поиска (см. Рисунок 15). Отметьте необходимых участников, заполнив соответствующие чекбоксы напротив их ФИО. В результате в форме создания групповой беседы будут отображены все добавленные участники.

Для удаления участника беседы нажмите иконку **№** в поле с ФИО соответствующего участника (см. Рисунок 15). Участник будет удалён из беседы.

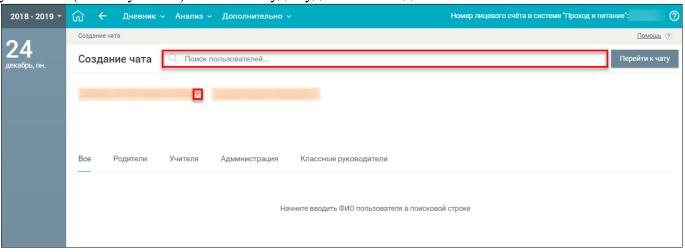


Рисунок 15. Добавление или удаление участника беседы

1.3.1.3 Переименование беседы

Чтобы переименовать беседу, перейдите в её настройки, нажав кнопку ***, и выберите «Переименовать чат» (см. Рисунок 16).

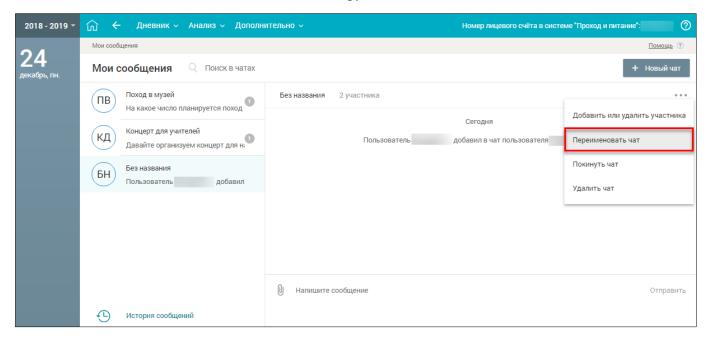


Рисунок 16. Настройки беседы – выбор возможности переименовать групповую беседу

Поле с наименование групповой беседы станет доступно для редактирования (см. Рисунок 17).

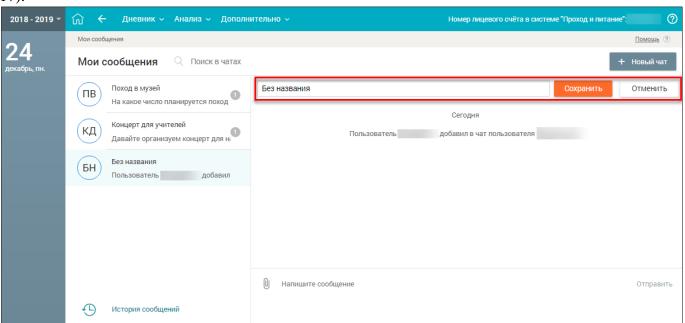


Рисунок 17. Переименование групповой беседы

Внесите изменения в наименование беседы и нажмите кнопку отмены внесения изменений нажмите кнопку отменить.

1.3.1.4 Работа с сообщениями в групповой беседе

Откройте созданную групповую беседу, нажав на неё. Пользователь имеет возможность:

- написать сообщение;
- отредактировать сообщение;
- удалить сообщение;
- пожаловаться на сообщение;
- просмотреть историю отправленных сообщений.

Выберите необходимую групповую беседу для написания сообщения в ней. После выбора она будет подсвечена зелёным цветом (см. Рисунок 18). Для написания сообщения в групповой беседе в нижней части формы введите сообщение в поле «Ваше сообщение».

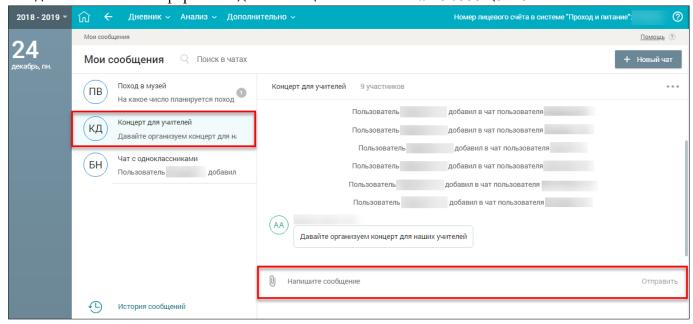


Рисунок 18. Ввод нового сообщения

Чтобы прикрепить необходимые файлы для сопровождения своего сообщения, нажмите иконку \mathbb{Q} «Прикрепить» и выберите необходимые файлы в загрузочном окне.

Для отправки сообщения нажмите кнопку отправить, в результате сообщение отобразится в истории сообщений групповой беседы (см. Рисунок 19).

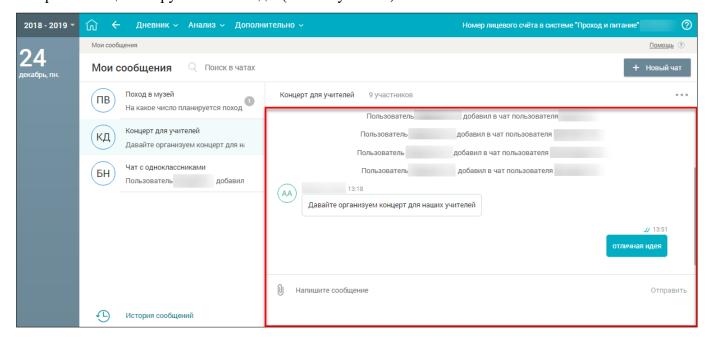


Рисунок 19. Новое сообщение в истории групповой беседы

Сообщения, отправленные пользователем, отображаются справа. Сообщения, отправленные другими участниками беседы, отображаются слева.

Отправленное сообщение можно отредактировать, нажав иконку «Редактировать сообщение» после наведения курсора на требуемое сообщение, или удалить, нажав иконку «Удалить сообщение». При этом вместо удалённого сообщения будет выведено «Сообщение удалено».

На пользователей, которые отправляют сообщения с нецензурной лексикой, можно пожаловаться, нажав иконку (Пожаловаться на сообщение», расположенную рядом с «сомнительным» сообщением. В случае выявления нецензурной лексики в сообщении оно будет удалено Администратором ОО. В противном случае жалоба будет отклонена.

Файлы, которые прикреплены другими пользователями к сообщениям, можно скачать, нажав на их название и указав путь сохранения.

Для просмотра истории сообщений выберите групповую беседу с сообщениями в левой части экрана. Откроется история отправленных сообщений.

1.3.1.5 Выход из беседы

Чтобы покинуть беседу, перейдите в её настройки, нажав кнопку ***, и выберите «Покинуть чат» (см. Рисунок 20).

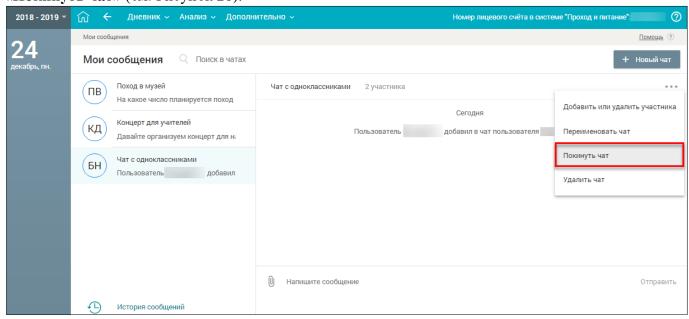


Рисунок 20. Настройки беседы – выбор возможности покинуть групповую беседу

Для пользователей, являющихся создателями беседы (администраторами беседы), будет выведена форма с предложением указать нового администратора группы (см. Рисунок 21).

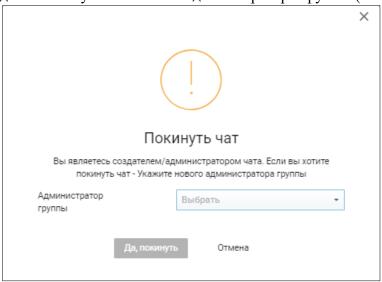


Рисунок 21. Выход из беседы для администратора группы

Для подтверждения выхода из беседы выберите из выпадающего списка с участниками беседы нового администратора и нажмите кнопку блока «Мои сообщения».

Для пользователей, не являющихся создателями беседы (администраторами беседы), будет выведена форма с предложением подтвердить выход из группы (см. Рисунок 22).

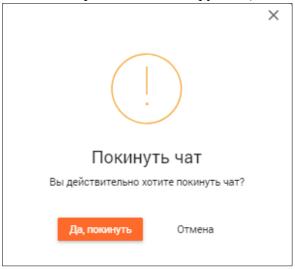


Рисунок 22. Выход из беседы для участника

Для подтверждения выхода из беседы нажмите кнопку
Да, покинуть . Групповая беседа будет удалена из блока «Мои сообщения».

Для пользователей, являющихся последними участниками беседы, будет выведена форма с предложением подтвердить выход из группы (см. Рисунок 23).

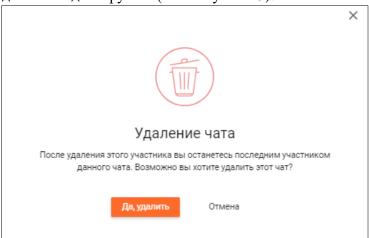


Рисунок 23. Выход из беседы последнего участника

Для подтверждения выхода из беседы и её удаления из блока «Мои сообщения» нажмите кнопку

1.3.1.6 Удаление беседы

Чтобы удалить беседу, перейдите в её настройки, нажав кнопку ***, и выберите «Удалить чат» (см. Рисунок 24).

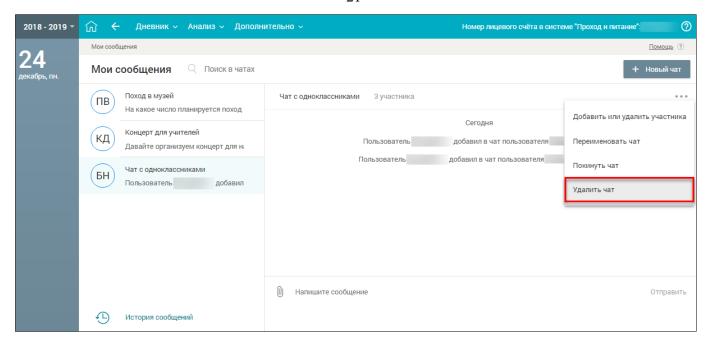


Рисунок 24. Настройки беседы – выбор возможности удалить групповую беседу

Будет выведена форма с предложением удалить беседу (см. Рисунок 25).

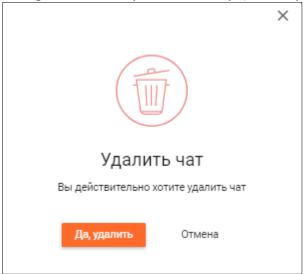


Рисунок 25. Удаление беседы

1.3.2 Личный кабинет

Для просмотра персональных данных выберите в блоке своего профиля иконку или перейдите через «Дополнительное меню» в «Личный кабинет» (см. Рисунок 26).



Рисунок 26. Выбор варианта для просмотра персональных данных родителя

В открывшемся личном кабинете (см. Рисунок 27) можно:

- просмотреть персональную информацию о своей учётной записи в Системе;

- просмотреть данные по своим детям и доверенным представителям (при их наличии)²;
- перейти в Дневник своего ребёнка, выбрав Перейти в дневник рядом с ФИО ребёнка (см. п. 1.3.2.1);
- настроить рассылку e-mail-уведомлений (см. п. 1.3.2.2).

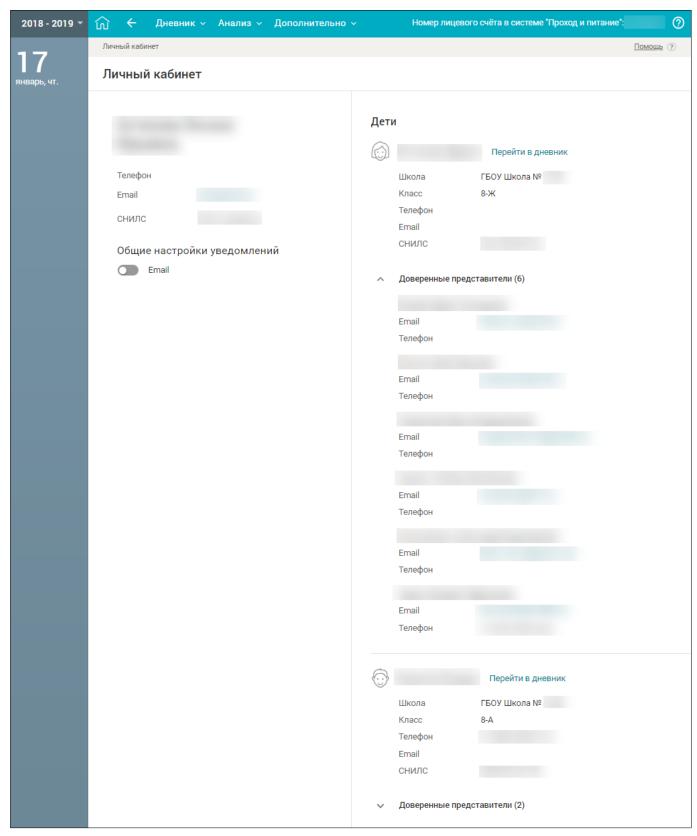


Рисунок 27. Личный кабинет

 $^{^2}$ Доверенные представители – лица, которым родители (законные представители) предоставили доступ к просмотру электронного дневника.

1.3.2.1 Переход в Дневник учащегося

Для перехода в Дневник учащегося напротив его ФИО нажмите Перейти в дневник . В результате откроется форма Дневника учащегося (подробнее см. п. 2.1)

1.3.2.2 Настройка рассылки е-mail-уведомлений

Для настройки уведомлений включите основную опцию «Email». Станут доступны дополнительные опции в подразделе «Вид рассылок»: «Итоги обучения» и «График контрольных работ» (см. Рисунок 28).

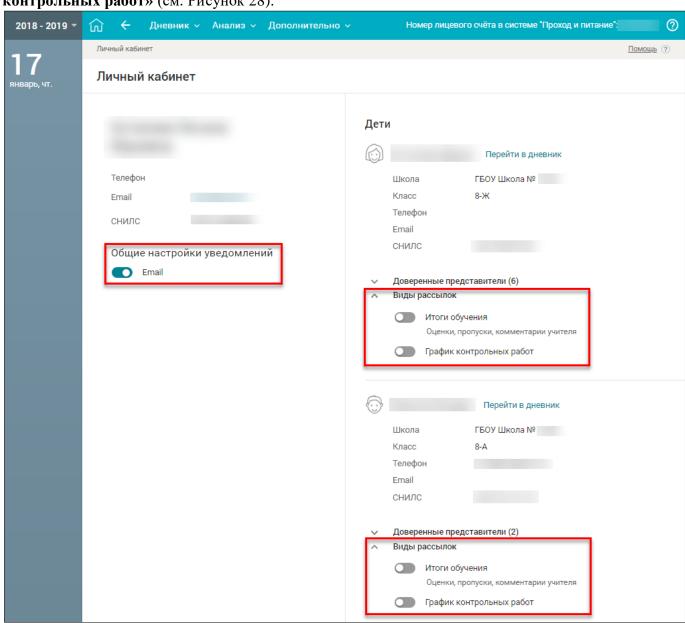


Рисунок 28. Настройка уведомлений

Отчёт «**Итоги успеваемости»** (см. Рисунок 29) формируется за предыдущие 7 календарных дней (с учётом дня формирования отчёта) в 00.00 часов каждого воскресенья и отправляется на указанный в личном кабинете родителя адрес электронной почты. При этом:

- если отметки или комментария учителя в предмете за текущий день нет, то данный предмет в отчёт не включается;
- если отсутствуют отметки или комментарии по всем предметам одного учебного дня, то данный день в отчёт не включается.

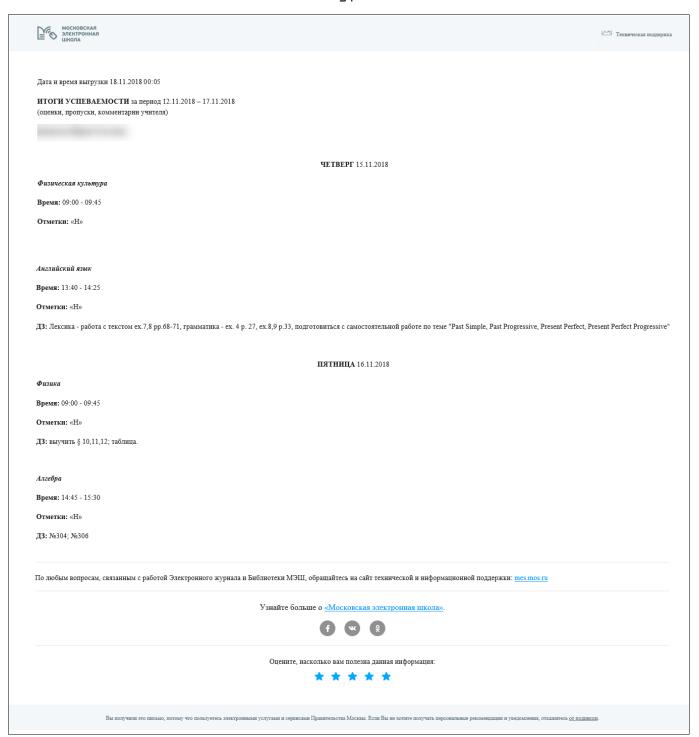


Рисунок 29. Отчёт «Итоги успеваемости»

Отчёт «График контрольных работ» (см. Рисунок 30) формируется на предстоящий календарный месяц (начиная от дня, следующего за днём формирования отчёта) в 04:00 утра каждого нового дня календарного месяца и отправляется на указанный в личном кабинете родителя адрес электронной почты. При этом в отчёт входят только те контрольные работы, которые имеют выставленную отметку «Согласована». Список контрольных работ формируется по порядку следования календарных дней: первой в списке сверху идёт контрольная работа, которая запланирована на ближайшее время, последним пунктом в списке идёт контрольная работа, которая запланирована через месяц.

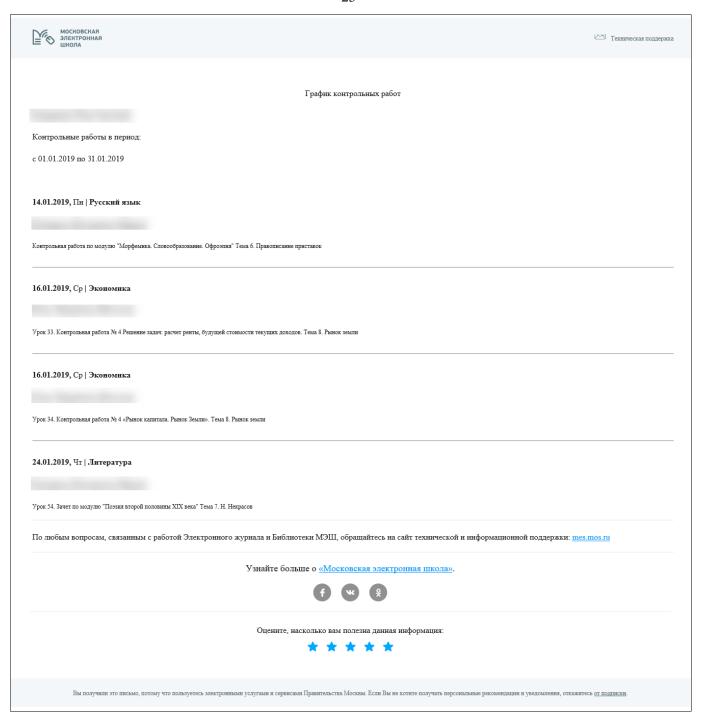


Рисунок 30. Отчёт «График контрольных работ»

1.3.3 Календарь

«Календарь» позволяет отслеживать мероприятия, проводимые ОО и в городе (см. Рисунок

- 7, Опод датами, на которые запланированы определённые события, есть цветовые индикаторы, отображающие наличие событий и степень их важности:
 - − мероприятие высокой степени важности;
 - − мероприятие средней степени важности;
 - мероприятие низкой степени важности.

Если событий большое количество и они одного цвета, индикатор будет увеличиваться в размере при каждом добавлении события одинакового цвета. При выборе определённой даты в «Календаре» мероприятия этого дня отобразятся в «Ленте событий».

Значок КР рядом с датой в «Календаре» означает, что на эту дату запланировано проведение контрольной работы.

1.3.4 Лента событий

В «Ленте событий» (см. Рисунок 7, эможно просмотреть текущие события на выбранный день «Календаря», добавленные разными городскими учреждениями или администрацией ОО: контрольные работы, занятия внеурочной деятельности и прочие мероприятия, которые запланированы на протяжении всего учебного года.

Перейдите в «**Ленту событий**», выбрав в левом вертикальном меню соответствующую иконку . На открывшейся форме выделите определённую дату — отобразится список мероприятий на весь выбранный день (см. Рисунок 31). О событии может быть представлена следующая информация при условии её заполнения при добавлении самого мероприятия:

- индикатор важности события;
- время проведения события;
- название мероприятия;
- место проведения;
- описание мероприятия;
- инициатор события;
- вложение (дополнительные материалы).

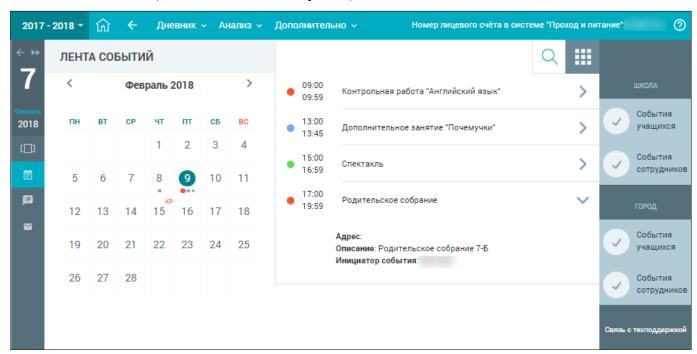


Рисунок 31. Лента событий

1.3.5 Новости

В разделе «Новости» можно ознакомиться с городскими новостями и новостями ОО.

Доступ в данный раздел осуществляется через («Главный экран» (см. Рисунок 7,), а

также иконку (см. Рисунок 7,).

На странице «Новости» (см. Рисунок 32) можно:

- отфильтровать новости по заданным параметрам;
- ознакомиться с новостью.

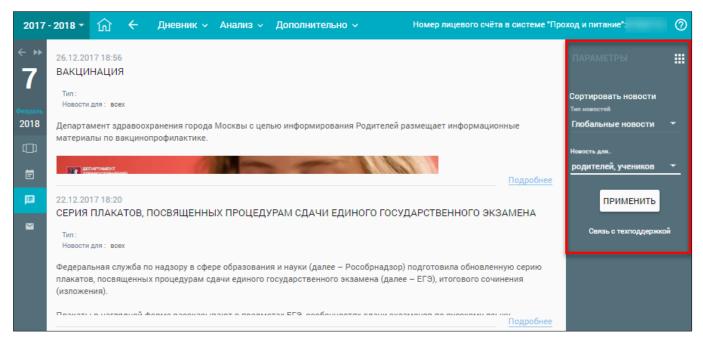


Рисунок 32. Доступ к разделу «Новости» через иконку левого вертикального меню

1.3.5.1 Фильтрация новостей

Для проведения фильтрации новостей в форме со списком новостей с их кратким содержанием в правом функциональном меню (см. Рисунок 32) укажите «Тип новостей», выбрав его из выпадающего списка, и «Роль», для которой была опубликована новость, выбрав её из выпадающего списка. Нажмите кнопку применить для подтверждения выбранных параметров.

В результате будут отображены все новости в соответствии с заданными параметрами (см. Рисунок 33).

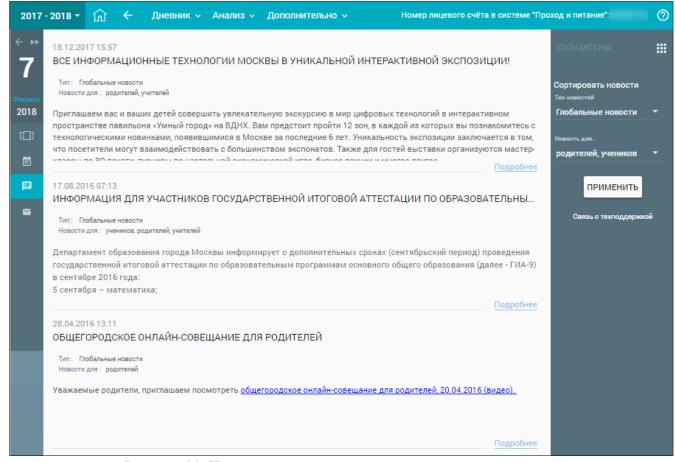


Рисунок 33. Новости в соответствии с заданными параметрами

1.3.5.2 Ознакомление с новостями

Ознакомиться с полным содержанием новости можно посредством выбора:

- интересующей новости из списка и нажатием Подробнее (см. Рисунок 33);
- интересующей новости в разделе «**Новости**» на рабочем столе (см. Рисунок 7, В результате откроется страница с полным содержанием новости (см. Рисунок 34).

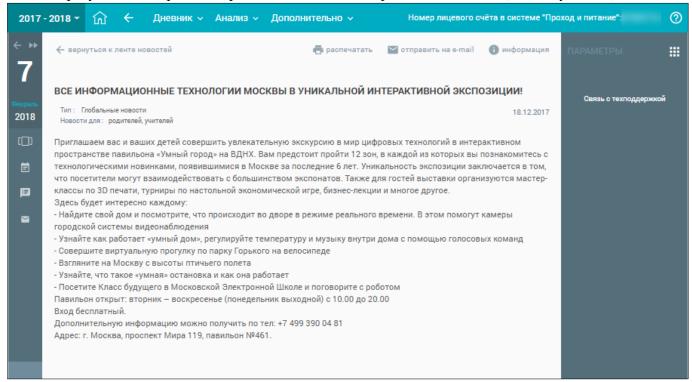


Рисунок 34. Страница с полным содержанием новости

На данной странице можно:

- ознакомиться с полным текстом новости;
- «Распечатать» новость;
- **«Отправить на е-mail»** новость;
- получить «Информацию» по новости;
- «Вернуться к ленте новостей».

1.3.6 Обращение в службу поддержки

В случае возникновения вопросов, а также проблем или других ситуаций можно подать обращение в службу поддержки пользователей Дневника и журнала МЭШ.

1.3.6.1 Формирование обращения

Чтобы подать обращение, выполните следующие действия:

- 1. Выполните вход в Дневник и журнал МЭШ (см. п. 1.1).
- 2. Перейдите в нижнюю часть экрана (см. Рисунок 6,) и нажмите ссылку во фразе «Если возникли вопросы, <u>задайте их нам</u>». Откроется страница «**Обращение в поддержку**» (см. Рисунок 35).

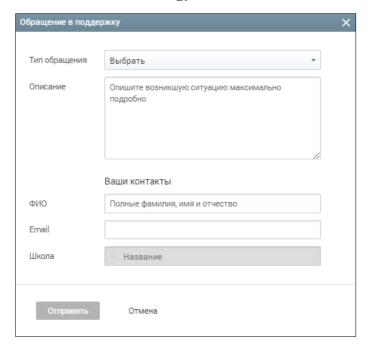


Рисунок 35. Обращение в службу поддержки

- 3. Выберите тип обращения в поле «Тип обращения».
- 4. Заполните поля, которые соответствуют выбранной теме.
- 5. Для отправки обращения нажмите кнопку обра

1.3.6.2 Контакты для обращений в службу поддержки

Телефон для граждан: +7 (495) 539-55-55 Телефон для сотрудников: +7 (495) 539-38-38

Электронная почта: dnevnik@mos.ru

2 Дневник

Данный элемент главного системного меню позволяет родителям осуществить:

- ознакомление с электронным дневником;
- просмотр списка заданных ДЗ;
- просмотр режима пребывания и график учебных периодов;
- просмотр расписания;
- создание уведомления об отсутствии.

Для просмотра в главном системном меню выберите «Дневник» (см. Рисунок 36).

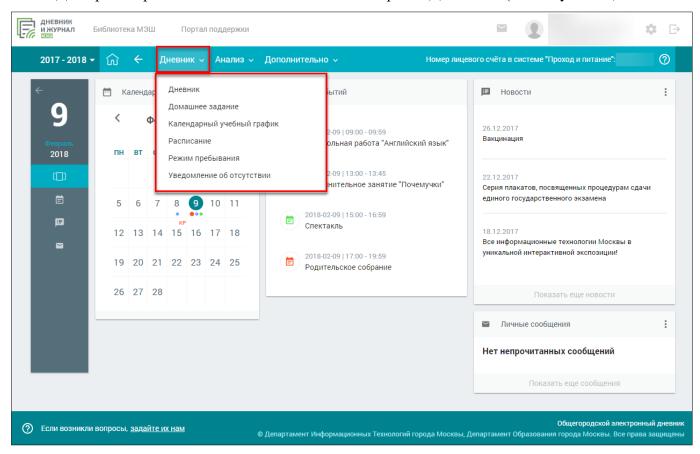


Рисунок 36. Элемент главного системного меню «Дневник»

2.1 Дневник

Раздел «Дневник» поможет узнать расписание уроков на определённую неделю, просмотреть текущие оценки и комментарии к ним, а также узнать ДЗ по каждому предмету и просмотреть пропуски уроков.

Для родителей предоставлено несколько режимов просмотра раздела «Дневник»:

- прежняя версия Дневника с помощью кнопки
- демоверсия Дневника с помощью кнопки
 Демоверсия раздела "Дневник"

2.1.1 Прежняя версия Дневника

Для просмотра раздела в главном системном меню выберите «Дневник \rightarrow Дневник» (см. Рисунок 37).

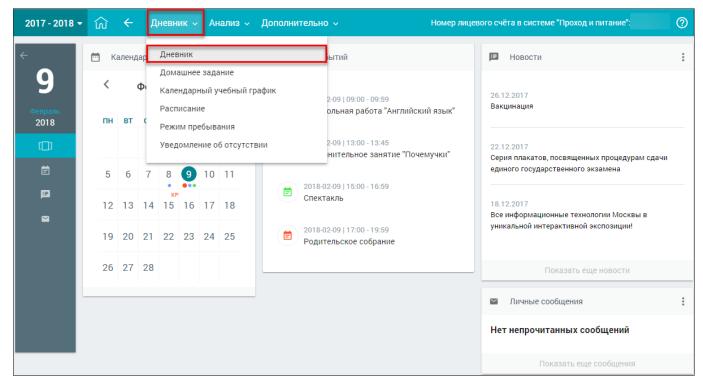


Рисунок 37. Раздел «Дневник»

Откроется форма «Дневник». По умолчанию открывается электронный дневник на текущую неделю. Правое функциональное меню позволяет выбрать любой период для отображения данных, а также шкалу отображения оценок (см. Рисунок 38):

- **«5 балльная шкала»** все отметки будут отображены в 5-балльной системе (выбрана по умолчанию);
- «**100 балльная шкала**» все отметки будут отображены в 100-балльной системе;
- «**Оригинальная шкала**» оценки будут отображены в тех шкалах, в которых были выставлены.

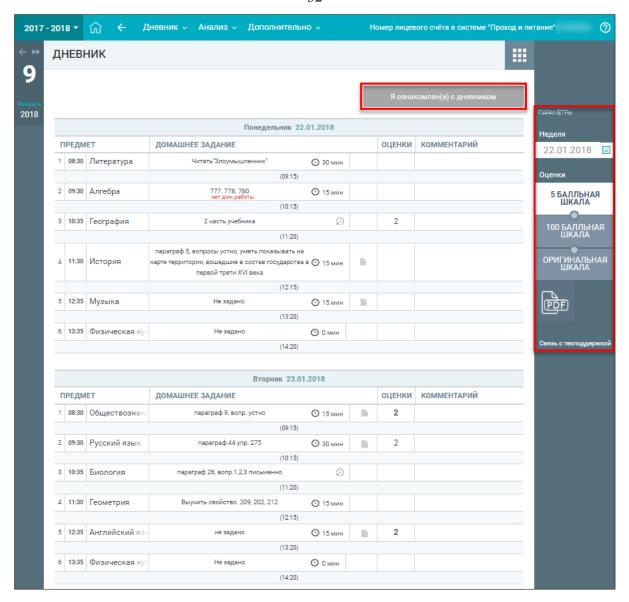


Рисунок 38. Электронный дневник учащегося

2.1.1.1 Просмотр Дневника

На открывшейся странице можно ознакомится со следующей информацией:

- расписанием на неделю;
- оценками:
- ДЗ с вложениями и предполагаемым временем его выполнения;
- комментариями учителя;
- группами дополнительного образования, на которые записан учащийся, в нижней части страницы.

Также родитель может зафиксировать факт своего ознакомления с Дневником учащегося (подробнее см. п. 2.1.1.2).

Красным цветом в Дневнике выводятся комментарии учителя по уроку (см. Рисунок 39).

При наведении курсора на предмет отобразится название темы урока и контролируемый элемент содержания (далее – КЭС), которые учитель затрагивает на уроке (см. Рисунок 39).

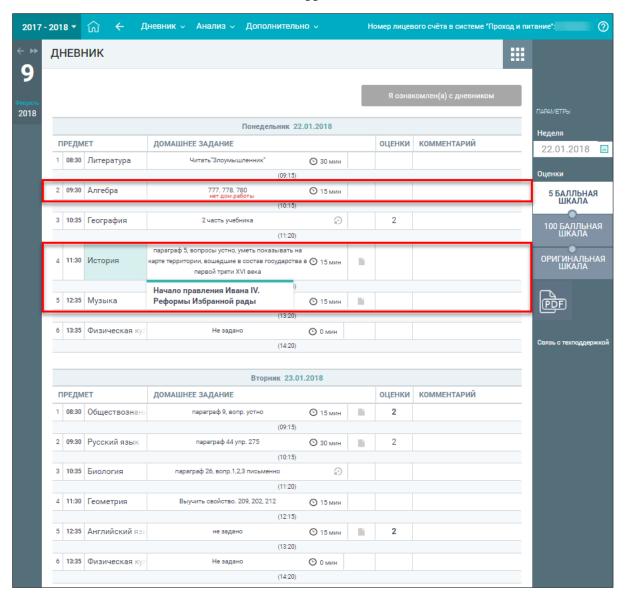


Рисунок 39. Тема урока

При наведении курсора на отметку отобразится форма контроля, по которой была выставлена эта отметка (см. Рисунок 40).

Оценки, имеющие тип контроля «Контрольная», выделены полужирным шрифтом. Цифра рядом с оценкой означает, что полученная оценка по определённой форме контроля имеет вес, отличный от «1». Оценки, имеющие больший вес, оказывают большее влияние на средневзвешенный балл. При изменении в ОО типов контроля и веса оценки для используемой формы контроля выставленные ранее оценки не изменяются. При смене системы оценивания знаний (5- или 100-балльная шкала и др.) отображение шрифта и весов оценок не изменяются.

Важно! Используемые формы контроля и веса оценок должны быть указаны в локальных нормативных актах ОО.

Средневзвешенный балл — автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес (значимость) каждого вида работ, за которые выставлены оценки.

Формула для расчёта средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Пример подсчёта:

«5» и «4» за контрольную, «3» за ответ на уроке. Вес контрольных -5 баллов, вес ответа на уроке -1 балл.

Средневзвешенный балл = (5*5 + 3*1 + 4*5) / (5 + 1 + 5) = 4,36

Формула расчёта средневзвешенного балла при условии отсутствия веса оценок соответствует расчёту среднеарифметического.

Учитель может выставить несколько оценок за один урок. Также эти оценки он может заменить на **«точки»**, являющиеся специальной отметкой, которая обозначает ожидание ответа от учащегося в таких случаях, как:

- неподготовленность к уроку;
- ожидание ответа от учащегося по определённой работе или проекту;
- другие ситуации.

Учитель самостоятельно задает период действия «точки».

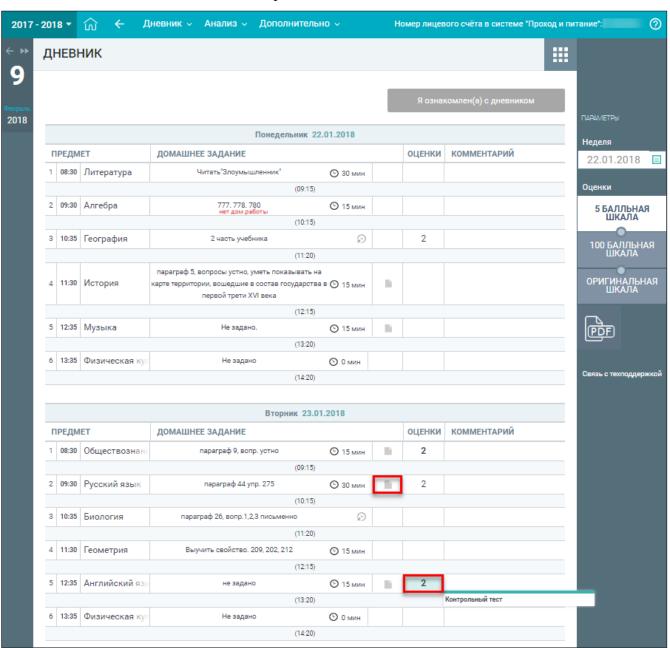


Рисунок 40. Просмотр деталей по выставленной оценке

Родителям доступна возможность скачать и просмотреть дополнительные материалы по ДЗ. Для этого следует нажать иконку в строке предмета (см. Рисунок 40). В результате откроется модальное окно «Материалы и задания» (см. Рисунок 41).

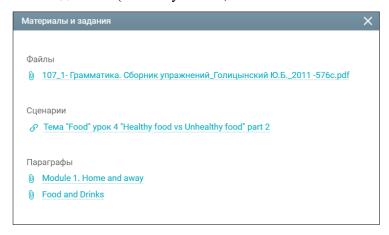


Рисунок 41. Модальное окно «Материалы и задания»

Для скачивания или просмотра нажмите на название выбранного материала или задания.

Дневник можно скачать в формате PDF, нажав кнопку в правом функциональном меню. Дневник ведёт учитель, поэтому если он не внёс в него информацию, то она не будет отображена у родителя. Если учитель долгое время не вносит информацию об уроке или не выставляет оценки, об этом следует написать классному руководителю или учителю, используя «Личные сообщения».

Родители учащихся начальных классов (с 1 по 4) могут узнать о номинальном весе содержимого их рюкзака в Дневнике: о том, какие учебники и канцелярские принадлежности (с указанными весами) нужны на каждый урок (см. Рисунок 42). Формированием содержимого рюкзака в части школьных принадлежностей занимается учитель, который ведёт уроки у учащегося.

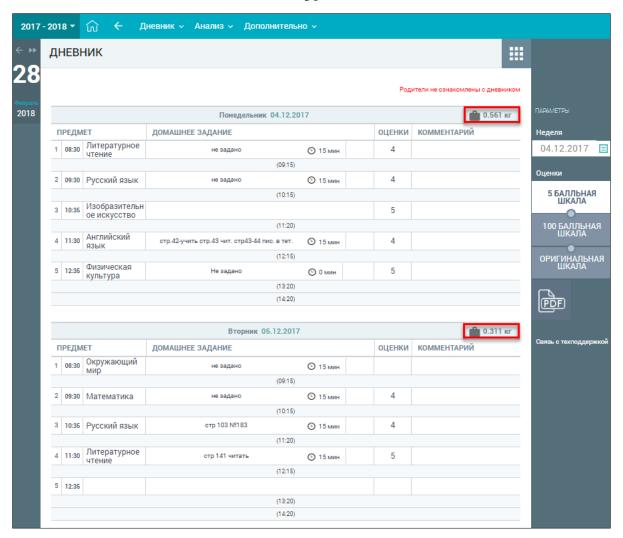


Рисунок 42. Номинальный вес содержимого рюкзака учащегося начальных классов

При выборе иконки тоткроется модальное окно с перечнем школьных принадлежностей по предметам на выбранный день. Иконки «Стрелочка вниз» и «Стрелочка вверх» в открывшемся модальном окне позволяют раскрыть или скрыть список всех школьных принадлежностей по выбранному предмету (см. Рисунок 43).

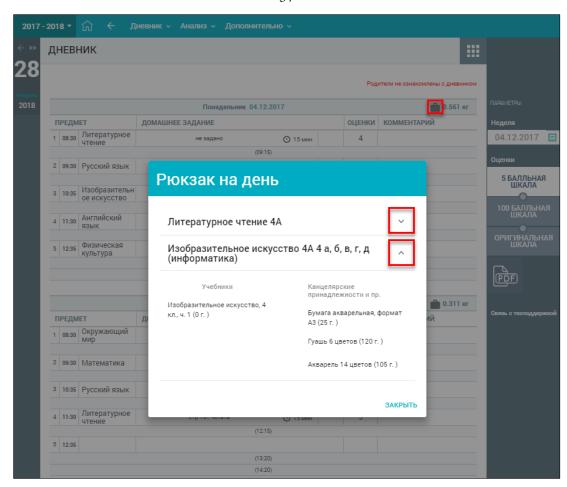


Рисунок 43. Перечень школьных принадлежностей по предметам на выбранный день

В нижней части страницы Дневника родители учащегося могут ознакомиться с перечнем групп дополнительного образования, на которые он записан (см. Рисунок 44).

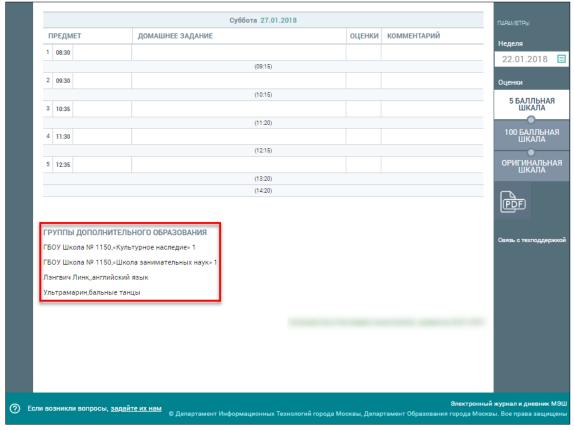


Рисунок 44. Перечень групп дополнительного образования учащегося

2.1.1.2 Проверка Дневника

Родители имеют возможность еженедельно, а также в конце учебной четверти (учебного триместра), полугодия и года проверять Дневник учащегося. Для этого в верхней и нижней частях Дневника отображена кнопка ознакомления с Дневником (см. Рисунок 38). Данная кнопка активна:

- для текущей недели с пятницы по понедельник;
- для предыдущих недель в любой день.

Ознакомьтесь с отметками учащегося и нажмите кнопку 38). В Дневнике учащегося появится надпись об ознакомлении родителя с Дневником (см. Рисунок 45).

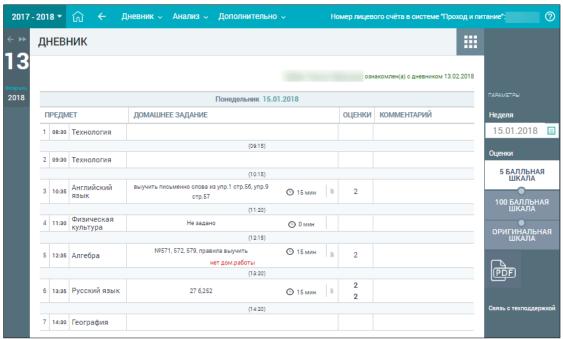


Рисунок 45. Ознакомление родителя с Дневником

Классный руководитель учащегося может отследить факт ознакомления родителя с Дневником учащегося. Если родители нажали кнопку ознакомления, то классный руководитель в Дневнике учащегося увидит соответствующую надпись об ознакомлении ознакомлен(а) с дневником 13.02.2018, в противном случае — об отсутствии факта ознакомления Родители не ознакомлены с дневником.

2.1.2 Демоверсия Дневника

Для просмотра раздела в главном системном меню выберите «Дневник → Дневник» (см. Рисунок 37). Нажмите кнопку Демоверсия раздела "Дневник" .

Откроется форма «Дневник». По умолчанию открывается электронный дневник на текущую неделю. На странице можно выбрать любой период для отображения данных, а также шкалу отображения оценок (см. Рисунок 46).

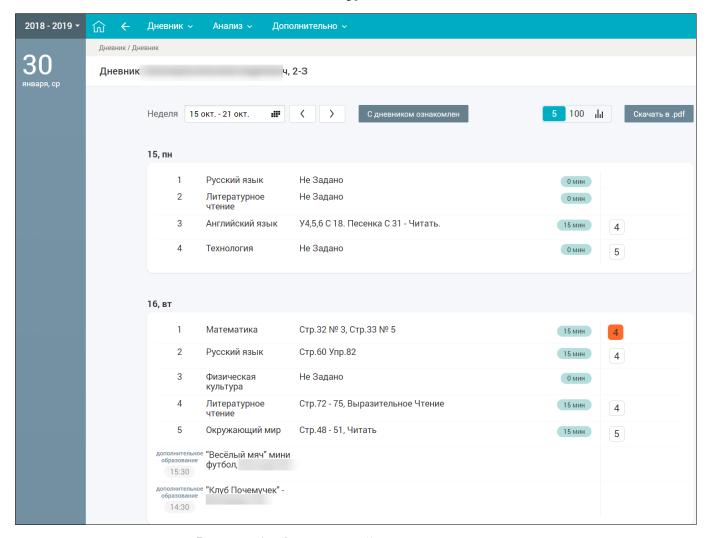


Рисунок 46. Электронный дневник учащегося

2.1.2.1 Просмотр Дневника

На открывшейся странице можно ознакомится со следующей информацией:

- расписанием на неделю по общему и дополнительному образованию, а также по внеурочной деятельности;
- оценками;
- ДЗ с вложениями и предполагаемым временем его выполнения;
- комментариями учителя;
- полной информацией об уроке.

Также родитель может зафиксировать факт своего ознакомления с Дневником учащегося (подробнее см. п. 2.1.1.2).

При наведении курсора на предмет отобразится название темы урока и КЭС, которые учитель затрагивает на уроке (см. Рисунок 47).

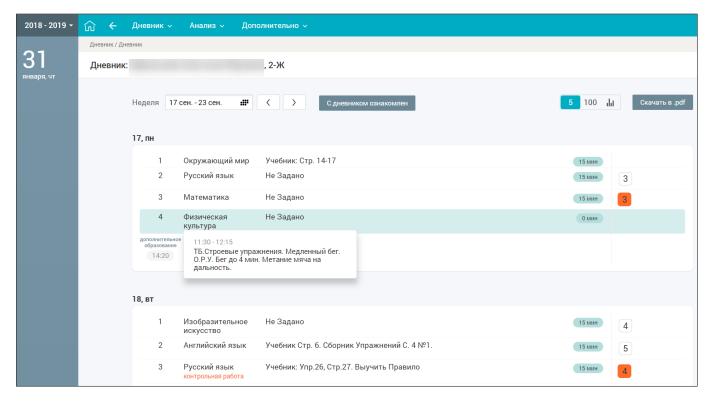


Рисунок 47. Тема урока

При нажатии на урок в расписании доступна возможность просмотра полной информации (см. Рисунок 48).

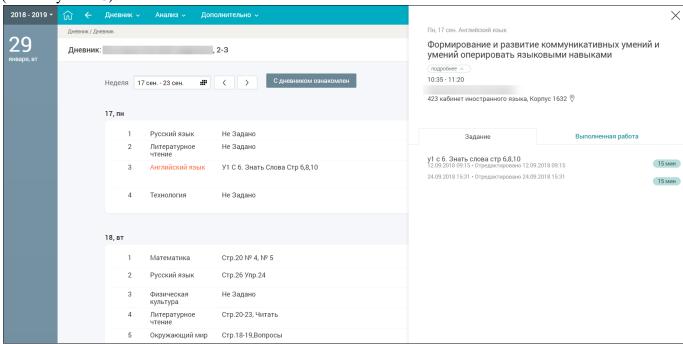


Рисунок 48. Подробная информация об уроке

При наведении курсора на отметку отобразится форма контроля, по которой была выставлена эта отметка (см. Рисунок 49). Подробнее об оценках и формах контроля см. п. 2.1.1.1.

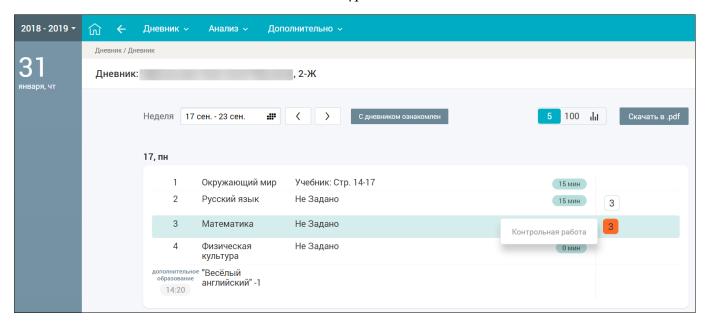


Рисунок 49. Просмотр деталей по выставленной оценке

Родителям доступна возможность скачать и просмотреть дополнительные материалы по ДЗ. Для этого следует нажать иконку ⁰ в строке предмета. В результате откроется модальное окно «Дополнительные материалы к заданию» (см. Рисунок 50).

| Дополнительные материалы к заданию | × |
|--|---|
| | |
| файл дз1.png Скачать, 32.47 Кб | |
| файл дз2.jpg <u>Скачать, 145.20 Кб</u> | |
| | |
| | |

Рисунок 50. Модальное окно «Дополнительные материалы к заданию»

Для скачивания или просмотра нажмите на название выбранного материала или задания.

Дневник можно скачать в формате PDF, нажав кнопку Скачать в .pdf (см. Рисунок 49).

Дневник ведёт учитель, поэтому если он не внёс в него информацию, то она не будет отображена у родителя. Если учитель долгое время не вносит информацию об уроке или не выставляет оценки, об этом следует написать классному руководителю или учителю, используя «Личные сообщения».

Родители учащихся начальных классов (с 1 по 4) могут узнать о номинальном весе содержимого их рюкзака в Дневнике: о том, какие учебники и канцелярские принадлежности (с указанными весами) нужны на каждый урок (см. Рисунок 51). Формированием содержимого рюкзака в части школьных принадлежностей занимается учитель, который ведёт уроки у учащегося.

| 31, чт | | | | 📋 1.447 кг |
|--------|------------------------------|-------------------|--------|------------|
| 1 | Изобразительное искусство | Выбрать Страницу, | 15 мин | |
| 2 | Английский язык | | | |
| 3 | Литературное чтение | | | |
| 4 | Математика | | | |
| 5 | Математика | | | |
| | | | | |

Рисунок 51. Номинальный вес содержимого рюкзака учащегося начальных классов

При нажатии на вес рюкзака откроется модальное окно с перечнем школьных принадлежностей по предметам на выбранный день. Наведя курсор мыши на позицию в списке перечней предметов и нажав кнопку подробнее , в модальном окне раскроется список всех школьных принадлежностей по выбранному предмету (см. Рисунок 52).

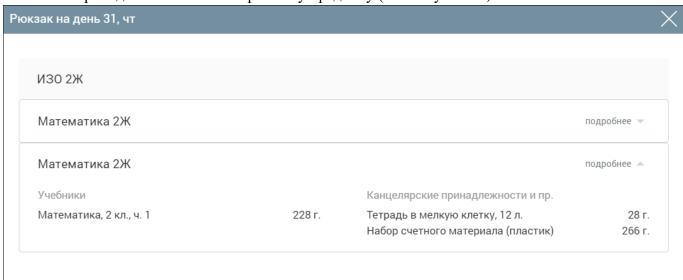


Рисунок 52. Перечень школьных принадлежностей по предметам на выбранный день

Для скрытия списка канцелярских принадлежностей и прочего нажмите кнопку подробнее ...

2.1.2.2 Проверка Дневника

Родители имеют возможность еженедельно, а также в конце учебной четверти (учебного триместра), полугодия и года проверять Дневник учащегося. Для этого в верхней и нижней частях Дневника отображена кнопка ознакомления с Дневником (см. Рисунок 38). Данная кнопка активна:

- для текущей недели с пятницы по понедельник;
- для предыдущих недель в любой день.

Ознакомьтесь с отметками учащегося и нажмите кнопку (см. Рисунок 49). В Дневнике учащегося появится надпись об ознакомлении родителя с Дневником С дневником ознакомлен

Классный руководитель учащегося может отследить факт ознакомления родителя с Дневником учащегося. Если родители нажали кнопку ознакомления, то классный руководитель в Дневнике учащегося увидит соответствующую надпись об ознакомлении ознакомлен(а) с дневником 13.02.2018, в противном случае — об отсутствии факта ознакомления Родители не ознакомлены с дневником.

2.1.3 Предоставление доступа доверенному лицу

В соответствии с требованиями федерального законодательства доступ к Дневнику предоставляется только участникам образовательного процесса, а это учащиеся и их законные представители.

Доверенные лица — это пользователи, зарегистрированные на портале mos.ru, которым законные представители (родители, опекуны и т.д.) делегировали право совершения всех операций в Дневнике, кроме назначения других доверенных представителей. Доверенным лицом могут выступать ближайшие родственники, няня, репетитор и другие лица. При этом законный представитель самостоятельно несёт ответственность за все действия, совершённые доверенными лицами.

Для предоставления доступа к электронному дневнику доверенному лицу выполните действия согласно инструкции, опубликованной на Портале mos.ru.

2.2 Домашнее задание

Раздел «Домашнее задание» позволяет родителям ознакомиться с перечнем ДЗ.

Для просмотра заданных ДЗ в главном системном меню выберите «Дневник → Домашнее задание» (см. Рисунок 53).

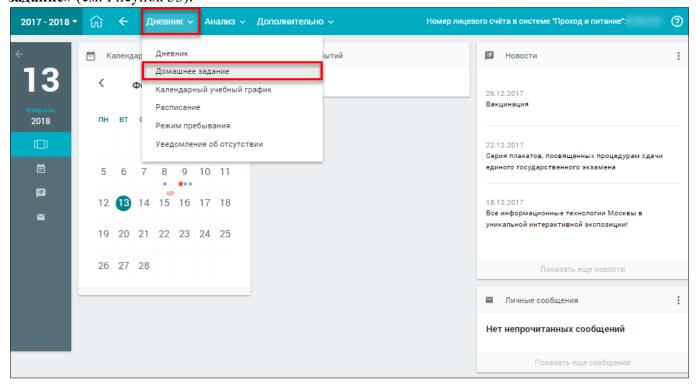


Рисунок 53. Раздел «Домашнее задание»

Откроется страница с ДЗ на текущую неделю (см. Рисунок 54).

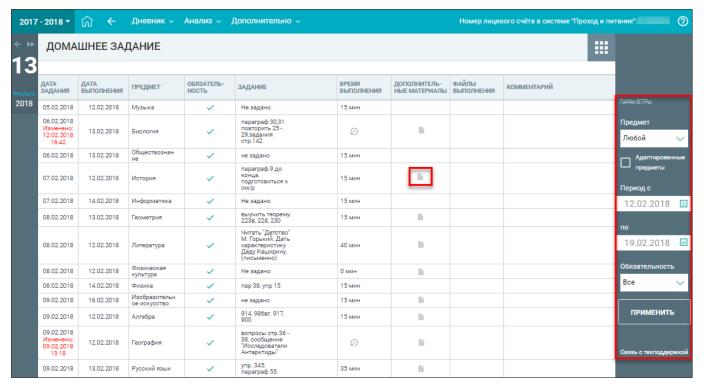


Рисунок 54. ДЗ на текущую неделю

В форме с ДЗ отражены:

- «Дата задания» – дата создания ДЗ;

- «Дата выполнения» крайняя дата, до которой ДЗ должно быть выполнено;
- «Предмет» наименование предмета, по которому назначено ДЗ;
- «Обязательность» обязательным или добровольным является выполнение ДЗ;
- «Задание» описание ДЗ;
- «Время выполнения» предполагаемое время выполнения задания (с учётом норм СанПиН), если учителем не была выбрана опция «Без предъявления требований к времени выполнения»;
- «Дополнительные материалы» файл, прикреплённый учителем при составлении ДЗ;
- «Файл выполнения» файлы с выполненным заданием, прикреплённые учащимся;

Важно! Файл с выполненным ДЗ может быть прикреплён только пользователем с ролью «Учащийся».

- «Комментарий» – комментарий учителя по ДЗ.

Важно! Если ДЗ было изменено учителем, индикация об изменении будет отображена фразой **«Изменение дд.мм.гггг»** в графе с датой соответствующего ДЗ (см. Рисунок 55).

| | ĮОМАІ | ШНЕЕ ЗАД | ДАНИЕ | | | | | | | ## | | |
|-------------|---|--------------------|-------------------------------|---------------------|--|---------------------|-------------------------------|---------------------|-------------|----|----------------------------|-----|
| 3_ | | | | | | | | | | | | |
| ДАТА ЗАД | А ДИНАД | ДАТА ВЫПОЛНЕНИЯ | ПРЕДМЕТ | ОБЯЗАТЕЛЬ- НОСТЬ | ЗАДАНИЕ | ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ | ДОПОЛНИТЕЛЬ- НЫЕ МАТЕРИАЛЫ | ФАЙЛЫ ВЫПОЛНЕНИЯ | КОММЕНТАРИЙ | | | |
| 11.0 | 01.2018 | 16.01.2018 | История | ~ | Создание США | 15 мин | li li | | | | | |
| 11.0 | 01.2018 | 18.01.2018 | Изобразительн ое искусство | ~ | Не задано. | 15 мин | n n | | | | Предмет | |
| 11.0 | 01.2018 | 15.01.2018 | Алгебра | ~ | №571, 572, 579, правила выучить | 15 мин | n n | | | | Любой | |
| Изм 12.0 | 01.2018 менено: .01.2018 14:18 | 12.01.2018 | Русский язык | ~ | 27 A | 20 мин | n. | | | | Адаптиров предметы | ані |
| 11.0 | 01.2018 | 16.01.2018 | Литература | ~ | стр.291-300 читать и готовиться к тесту. | 0 мин | n n | | | | Период с 01.01.2018 | 3 |
| 11.0 | 01.2018 | 12.01.2018 | Физическая культура | ~ | Не задано | 0 мин | li li | | | | по | |
| Изм 12.0 | 01.2018 менено: 01.2018 08:53 | 16.01.2018 | Физика | ~ | П33,34,№454,455 | 15 мин | n | | | | 18.02.2018 Обязательнос | |
| 12.0 | 01.2018 | 15.01.2018 | Русский язык | ~ | 27 6,252 | 15 мин | li . | | | | Bce | |
| 12.0 | 01.2018 | 12.01.2018 | Английский язык | ~ | выучить письменно слова из упр.1 стр.56, упр.9 стр.57 | 15 мин | n | | | | ПРИМЕНИТ | ГЬ |
| 12.0 | 01.2018 | 15.01.2018 | Английский язык | ~ | выучить письменно слова из упр.1 стр.56, упр.9 стр.57 | 15 мин | h | | | | | |
| 12.0 | 01.2018 | 17.01.2018 | Геометрия | | п25 - правила выучить, №19 | 15 мин | n n | | | | Связь с техподд | ep |

Рисунок 55. Изменённое ДЗ

Как и в разделе «Дневник», родителям доступна возможность скачать и просмотреть дополнительные материалы по ДЗ. Для этого следует нажать иконку в строке предмета (см. Рисунок 54) и в открывшемся модальном окне «Материалы и задания» (см. Рисунок 56) нажать на название выбранного материала или задания.

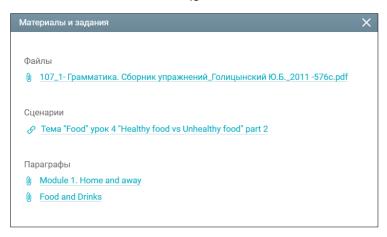


Рисунок 56. Модальное окно «Материалы и задания»

Значения граф «Файл выполнения» и «Комментарий» не доступны для родителей.

В правом функциональном меню можно выбрать параметры для фильтрации списка ДЗ, для этого выполните следующие действия:

- 1. Для выбора предмета и обязательности выполнения нажмите иконку **«стрелочка вниз»** и выберите из выпадающего списка необходимые значения.
- 2. Для выбора значений параметров «Период с» и «Период по» нажмите иконку «Календарь» и выберите необходимые даты.
- 3. Нажмите кнопку для подтверждения выбранных параметров. В результате будет сформирован список ДЗ по заданным параметрам (см. Рисунок 57).

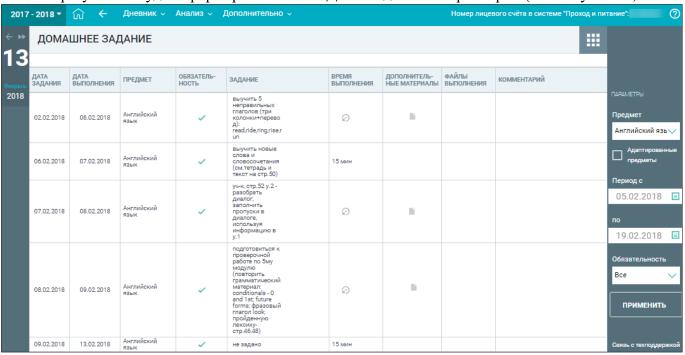


Рисунок 57. Список ДЗ по выбранным параметрам

2.3 Календарный учебный график

Данный раздел позволяет просмотреть календарный учебный график, по которому обучается учащийся. Для этого в главном системном меню выберите «Дневник — Календарный учебный график» (см. Рисунок 58).

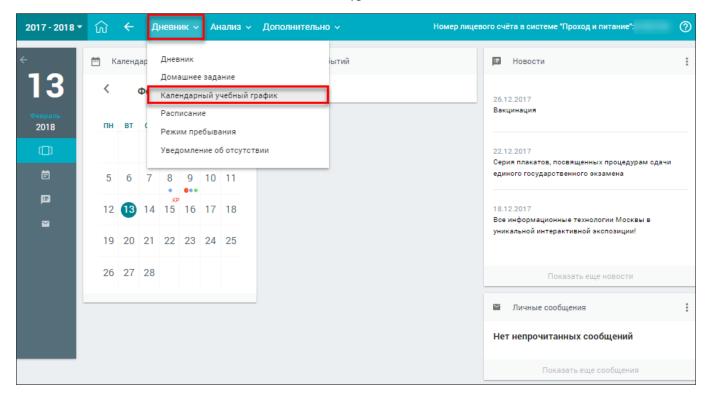


Рисунок 58. Раздел «Календарный учебный график»

Откроется страница «**Календарный учебный график**» в виде календаря с отмеченными каникулярными и учебными периодами на весь учебный год (см. Рисунок 59), отображение которых можно установить, выбрав или сняв выделение с типа периода.

Каждый каникулярный и учебный период (каникулы, четверть, модуль и т.д.) имеют своё цветовое обозначение, представленное слева от наименования типа периода.

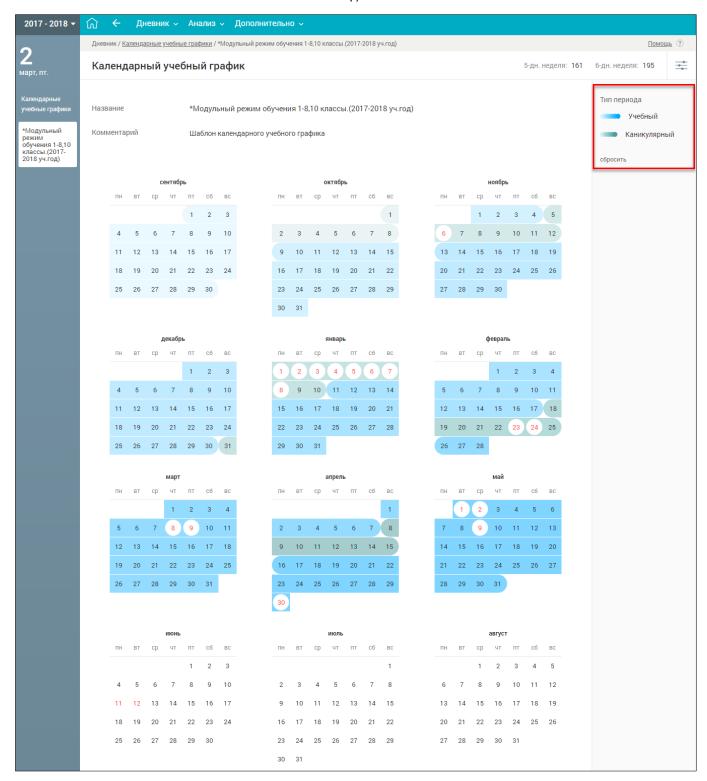


Рисунок 59. Календарный учебный график

2.4 Посещение дошкольной группы

Данный раздел предназначен для родителей воспитанников дошкольных групп и позволяет уведомлять воспитателя об отсутствии воспитанника в ОО, а также просматривать посещаемость организации в течение всего года.

Для перехода в раздел в главном системном меню выберите «Дневник → Посещение дошкольной группы» (см. Рисунок 60).

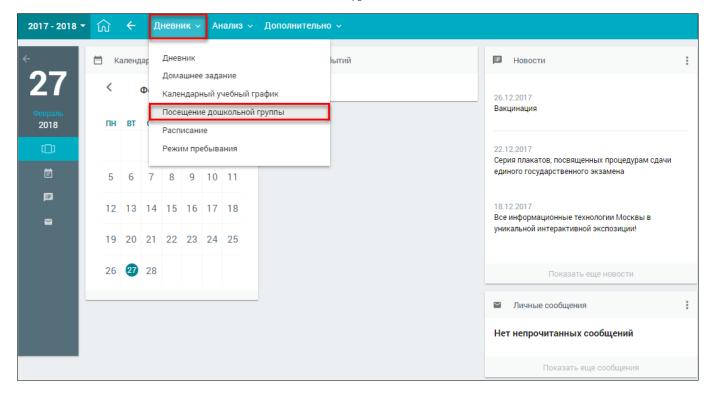


Рисунок 60. Раздел «Посещение дошкольной группы»

Откроется страница «**Посещение дошкольной группы**» на весь учебный год (см. Рисунок 61).

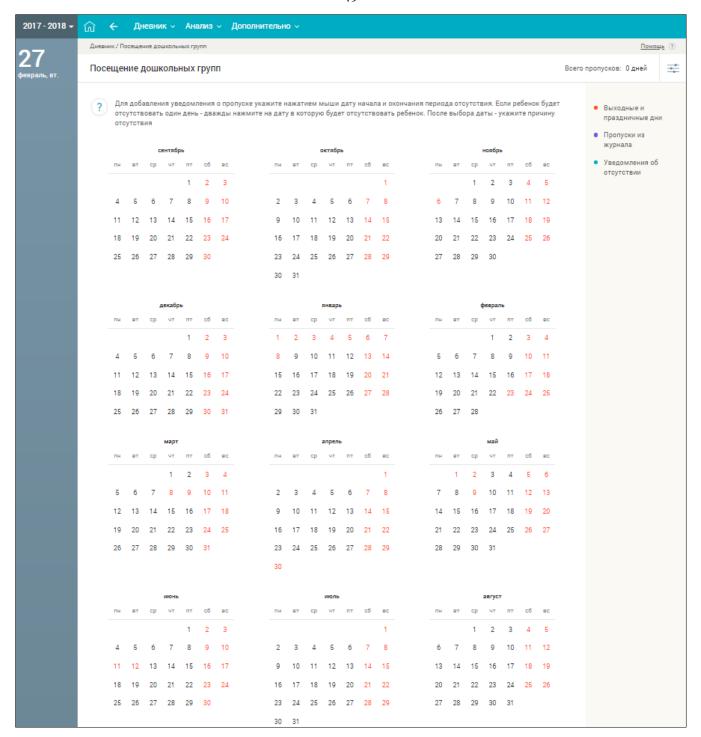


Рисунок 61. Страница «Посещение дошкольной группы»

Важно! Уведомления об отсутствии не могут быть созданы на прошедшие даты.

2.4.1 Создание уведомления

Уведомление об отсутствии может быть создано на один или несколько дней.

Для уведомления воспитателя об отсутствии воспитанника на один день два раза нажмите курсором по дате и выберите причину отсутствия воспитанника (см. Рисунок 62).

| | | Į | цекабр | Ь | | | | | | январь | • | | | | | þ | еврал | Ь | | |
|-----|----|------|--------|----|----|----|------|----|----|---------------------|----|----|-----------------|---------|--------|--------|-------|----|----|---|
| ПН | ВТ | ср | ЧТ | ПТ | сб | ВС | ПН | ВТ | ср | ЧТ | ПТ | сб | ВС | ПН | ВТ | ср | ЧТ | ПТ | сб | В |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 2 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29 | 30 | 31 | | | | | 26 | 27 | 28 | | | | |
| nu. | DT | O.D. | март | пт | сб | BC | D.I. | DT | | апрель чт | пт | сб | Выберите По бо. | | ну отс | сутств | вия | | 5 | |
| ПН | ВТ | ср | ЧТ | ПТ | CO | BC | ПН | ВТ | ср | ЧТ | ПТ | CO | Плохо | е самоч | ІУВСТЕ | вие | | |) | В |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | По сег | мейным | обст | оятел | ьства | IM | | (|
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Укажи | те друг | ую пр | ичину | , | | 2 | 1 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Добави | ить | Отм | иена | | | Э | 2 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | | | ٠. | | _6 | 2 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рисунок 62. Выбор причины отсутствия воспитанника на один день

Для уведомления об отсутствии на несколько дней нажмите на начальную и конечную даты отсутствия воспитанника и выберите причину (см. Рисунок 63).

| | | 1 | цекабр | ь | | | | | | | январы | 6 | | | | | | феврал | ь | | |
|----|------|-------|--------|------------------|------|--------------|---|---|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|---|
| ПН | ВТ | ср | чт | ПТ | сб | BC | г | Н | ВТ | ср | ЧТ | пт | сб | BC | ПН | ВТ | ср | чт | ПТ | сб | В |
| | | | | 1 | 2 | 3 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 1 | 2 | 3 | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 | 5 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 2 | 2 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 2 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 2 | 9 | 30 | 31 | | | | | 26 | 27 | 28 | | | | |
| | | | март | | | | | | | | апрель | | | | | | | май | | | |
| пн | вт | ср | чт | пт | сб | BC | г | Н | вт | | чт | пт | сб | BC | пн | вт | ср | чт | пт | сб | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | 1 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| В | ыбер | ите п | ричи | ну отс | утст | вия | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 |
| | По | боле | зни | | | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 2 |
| | | | | увств | | | 1 | 6 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 2 |
| | | | | и обсто ую пр | | тьствам v | 2 | 3 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| | | | - A-7 | , | | , | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | Поб | авить | | Отм | ена | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рисунок 63. Выбор причины отсутствия на несколько дней

 нажмите кнопку для подтверждения создания уведомления, или кнопку отмены создания уведомления.

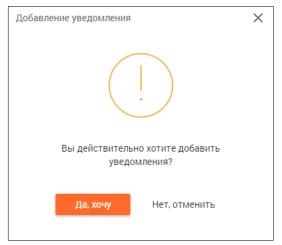


Рисунок 64. Диалоговое окно подтверждения добавления уведомления

Если создание уведомления было подтверждено, то на странице «**Посещение дошкольной группы**» будет отражено сформированное уведомление, выделенное соответствующим цветом. При этом в разделе «**Всего пропусков**» будет отображено общее количество пропущенных дней в учебном году (см. Рисунок 65).

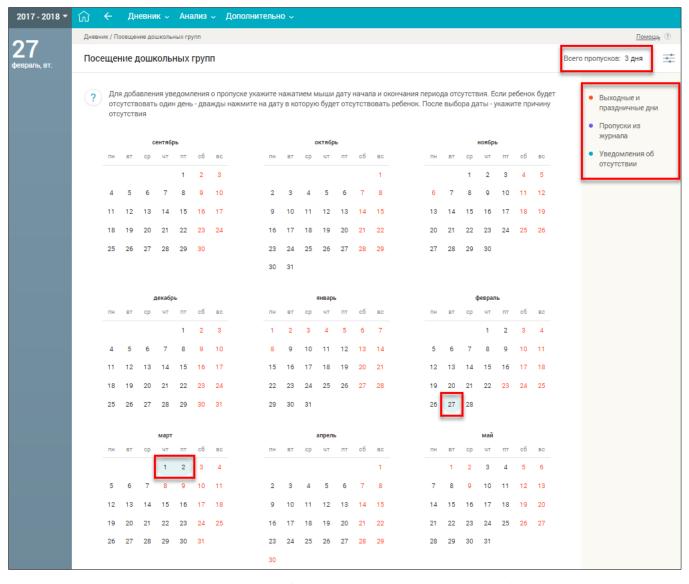


Рисунок 65. Отображение сформированных уведомлений об отсутствии

2.4.1 Изменение уведомления

Важно! Родитель может изменять уведомления об отсутствии только на будущий период.

Чтобы внести изменения в сформированное уведомление об отсутствии нажмите на дату уведомления, сведения о котором следует изменить (см. Рисунок 66).

| | | 1 | цекабр | Ь | | | | | | январы | • | | | | | 0 | феврал | Ь | | |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------------|------------------------|---------------------|---------------|---------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|---|
| пн | ВТ | ср | ЧТ | ПТ | сб | BC | ПН | ВТ | ср | ЧТ | пт | сб | BC | ПН | ВТ | ср | чт | пт | сб | В |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 2 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29 | 30 | 31 | | | | | 26 | 27 | 28 | | | | |
| | | | март | | | | | | | апрель | • | | | | | | май | | | |
| ПН | ВТ | ср | чт | пт | сб | BC | ПН | ВТ | ср | ЧТ | пт | сб | BC | ПН | ВТ | ср | чт | ПТ | сб | В |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пичи | на от | CVTCT | гвиа | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 |
| | на от вейны | | гвия тояте | льств | зам | | 2 | 3 10 | 4 11 | 5 12 | 6 13 | 7 14 | 8 15 | 7 14 | 8 15 | 9 16 | 10 17 | 11 | 12 19 | |
| o cew | ейны | м обс | тояте | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| о сем | ейны | м обс | тояте | /дали | ть | | 9 16 | 10 17 | 11 18 | 12 19 | 13 20 | 14 21 | 15 22 | 14 21 | 15 22 | 16 23 | 17 24 | 18 | 19 | 2 |
| o cew | ейны | м обс | тояте | | | | 9 16 23 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 2 |
| о сем | ейны | м обс | тояте | /дали | ть | | 9 16 | 10 17 | 11 18 | 12 19 | 13 20 | 14 21 | 15 22 | 14 21 | 15 22 | 16 23 | 17 24 | 18 | 19 | 2 |
| о сем | ейны | м обс | тояте | /дали | ть | | 9 16 23 | 10 17 | 11 18 | 12 19 | 13 20 | 14 21 | 15 22 | 14 21 | 15 22 | 16 23 | 17 24 | 18 25 | 19 | 2 |
| о сем | ейны | м обс | тояте | /дали | ть | BC | 9 16 23 | 10 17 | 11 18 | 12 19 26 | 13 20 | 14 21 | 15 22 | 14 21 | 15 22 | 16 23 | 17 24 31 | 18 25 | 19 | 2 |
| Изм 20 | ейны | м обс | тояте | /дали зо | ТЬ ЗТ | BC 3 | 9 16 23 30 | 10 17 24 | 11 18 25 | 12 19 26 июль | 13 20 27 | 14 21 28 | 15 22 29 | 14 21 28 | 15 22 29 | 16 23 30 | 17 24 31 | 18 25 | 19 26 | 2 2 2 B |
| Изм 20 | ейны | м обс | тояте | 3 0 | ть зт сб | | 9 16 23 30 | 10 17 24 | 11 18 25 | 12 19 26 июль | 13 20 27 | 14 21 28 | 15 22 29 80 | 14 21 28 | 15 22 29 | 16 23 30 cp | 17 24 31 asryct | 18 25 | 19 26 c6 | 20 2 |
| Usw 20 | ейны ените 27 | м обс 28 | тояте | /дали 30 пт 1 | ть зт сб 2 | 3 | 9 16 23 30 | 10 17 24 BT | 11 18 25 | 12 19 26 июль чт | 13 20 27 | 14 21 28 c6 | 15 22 29 8c | 14 21 28 | 15 22 29 BT | 16 23 30 cp | 17 24 31 asryct ut 2 | 18 25 | 19 26 c6 | 2 2 2 E E E E E E E E E E E E E E E E E |
| Изм 20 пн 4 | 27 вт 5 | 28 cp 6 | тояте 29 июнь чт 7 | лт 1 8 | c6 2 9 16 | 3 10 17 | 9 16 23 30 nH | 10 17 24 8T | 11 18 25 cp | 12 19 26 июль чт 5 | 13 20 27 nr 6 13 | 14 21 28 c6 | 15 22 29 8c 1 8 | 14 21 28 пн 6 | 15 22 29 BT 7 | 16 23 30 cp 1 8 15 | 17 24 31 asryct ut 2 9 16 | 18 25 nr 3 10 17 | 19 26 c6 4 11 | 1; 2(2) 2 5 1; 19 |
| Изм 20 пн | ейны кенит: 27 вт | м обс 28 ср | тояте | лт 1 8 | ть 31 cб 2 | 3 | 9 16 23 30 пн | 10 17 24 8T | 11 18 25 cp | 12 19 26 июль чт | 13 20 27 | 14 21 28 c6 | 15 22 29 BC 1 8 | 14 21 28 пн | 15 22 29 BT | 16 23 30 cp 1 8 | 17 24 31 asrycn ut | 18 25 nr 3 10 | 19 26 c6 4 | 2 2 2 E E E E E E E E E E E E E E E E E |

Рисунок 66. Просмотр уведомления об отсутствии

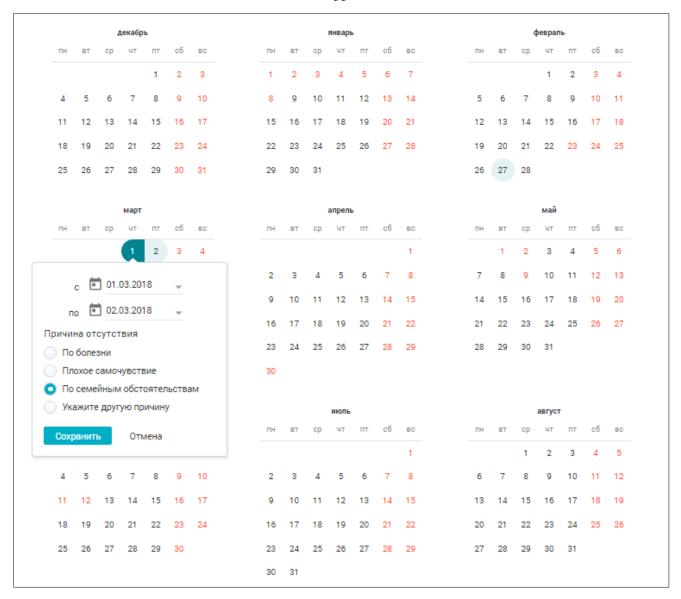


Рисунок 67. Внесение изменений в уведомление об отсутствии

2.4.2 Удаление уведомления

Важно! Родитель может удалять уведомления об отсутствии только на будущий период.

Чтобы удалить сформированное уведомление об отсутствии нажмите на дату уведомления, сведения о котором следует изменить (см. Рисунок 66). Нажмите кнопку ⁷ Удалить для удаления ранее сформированного уведомления, подтвердите свой выбор нажав в открывшемся диалоговом окне кнопку или нет, отменить для отмены удаления.

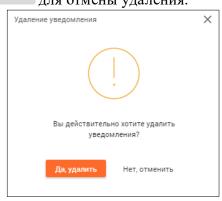


Рисунок 68. Диалоговое окно подтверждения удаления уведомления

Уведомление будет удалено из календаря страницы «Посещение дошкольной группы» и журнала воспитателя.

2.5 Расписание

Данный раздел позволяет родителям учащегося ознакомиться с расписанием его класса. Для перехода к разделу в главном системном меню выберите «Дневник \rightarrow Расписание» (см. Рисунок 69).

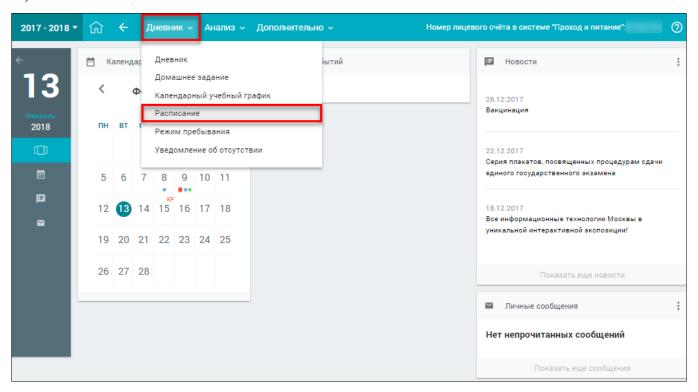


Рисунок 69. Раздел «Расписание»

Откроется страница с расписанием учащегося на текущую неделю (см. Рисунок 70). Чтобы выбрать другую неделю для отображения расписания, выберите в календаре соответствующие даты. Чтобы скачать расписание по выбранной неделе, нажмите кнопку

Скачать .xlsx

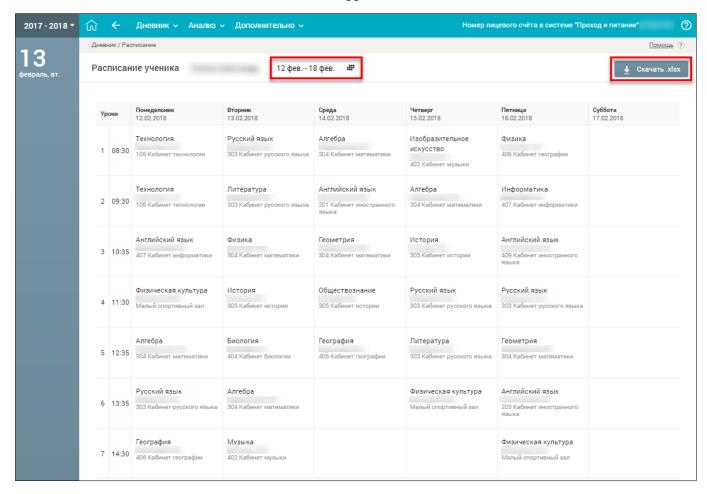


Рисунок 70. Расписание учащегося на текущую неделю

Данная страница позволяет ознакомиться не только с перечнем уроков, запланированных на неделю, но также с ФИО соответствующих учителей-предметников, номерами кабинетов, в которых проводятся уроки, перечнем занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, если такие были запланированы.

2.6 Режим пребывания

Данный раздел позволяет просмотреть сведения о времени занятий и уроков, времени отдыха и других перерывов учащегося в OO.

Для перехода к разделу в главном системном меню выберите «Дневник \rightarrow Режим пребывания» (см. Рисунок 71).

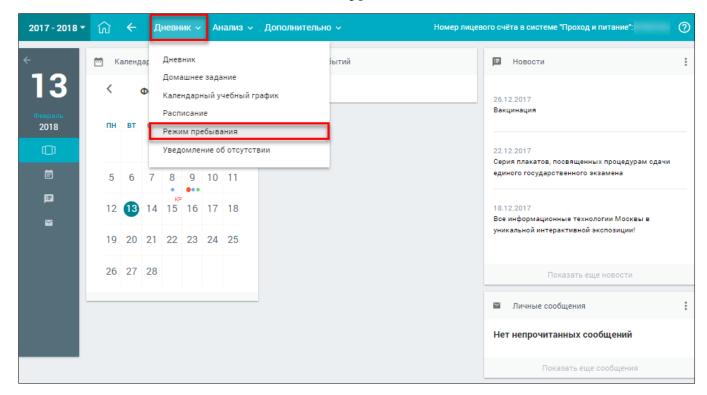


Рисунок 71. Раздел «Режим пребывания»

Откроется страница «Режим пребывания» (см. Рисунок 72).

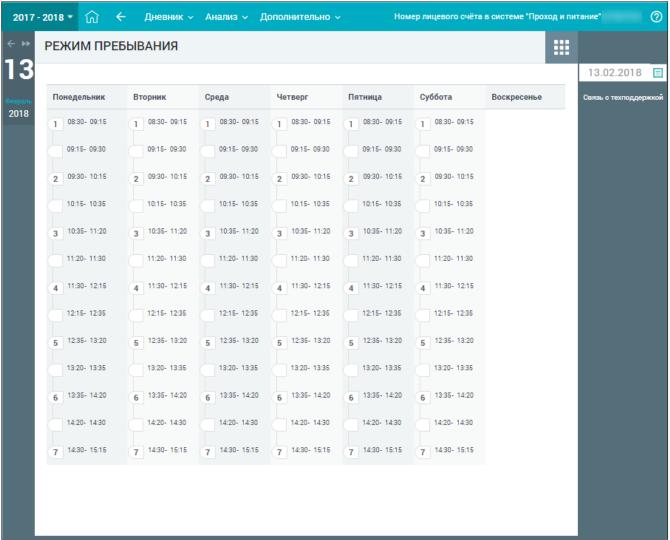


Рисунок 72. Режим пребывания учащегося на текущую неделю

На странице указаны дни недели, порядок уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В списке указанных занятий отдельно выделяются перемены и динамические паузы, предназначенные для отдыха учащихся и перехода из кабинета в кабинет.

Для просмотра режима пребывания на определённый день выберите в правом функциональном меню необходимую дату, нажав иконку **()** «Календарь».

2.7 Уведомление об отсутствии

Данный раздел предназначен для родителей учащихся общего образования и позволяет оперативно уведомить ОО об отсутствии ребёнка на уроках посредством формирования в Системе уведомления об отсутствии учащегося на уроках, а также ознакомиться с информацией о его посещаемости.

Для перехода в главном системном меню выберите «Дневник → Уведомление об отсутствии» (см. Рисунок 73).

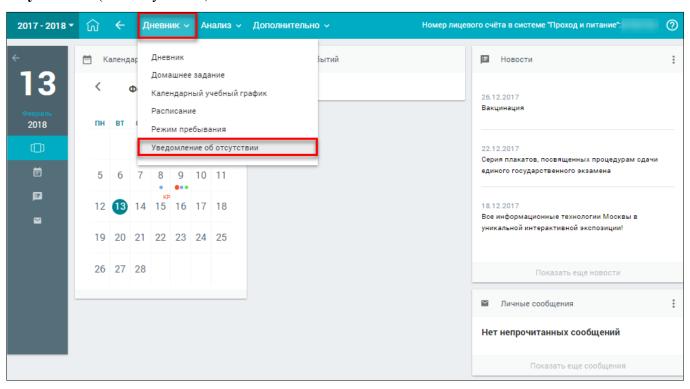


Рисунок 73. Раздел «Уведомление об отсутствии»

Откроется календарная форма с уведомлениями об отсутствии учащегося на весь учебный год (см. Рисунок 74).

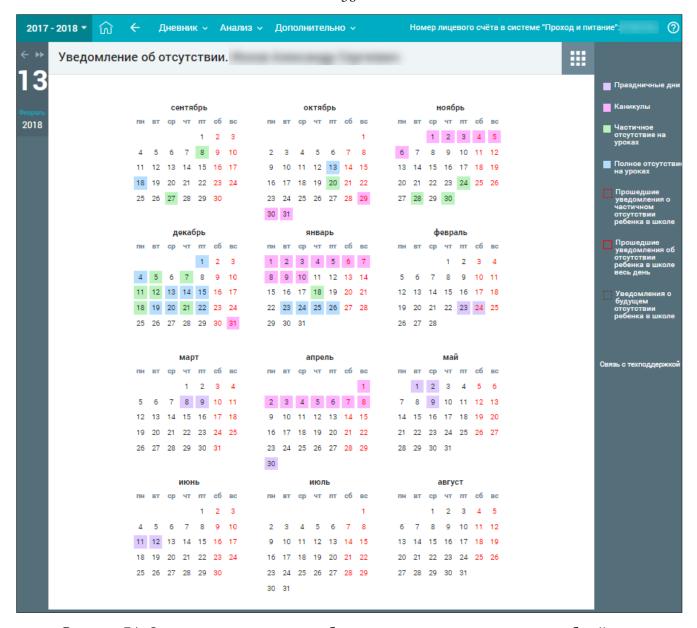


Рисунок 74. Форма с уведомлениями об отсутствии учащегося на весь учебный год

В календаре используется цветовая окраска дней в зависимости от количества пропущенных уроков. Чтобы узнать на каких уроках отсутствовал учащийся, следует навести на соответствующую дату календаря курсор. Во всплывающем окне рядом с датой будут перечислены все уроки, на которых отсутствовал учащийся в этот день (см. Рисунок 75).

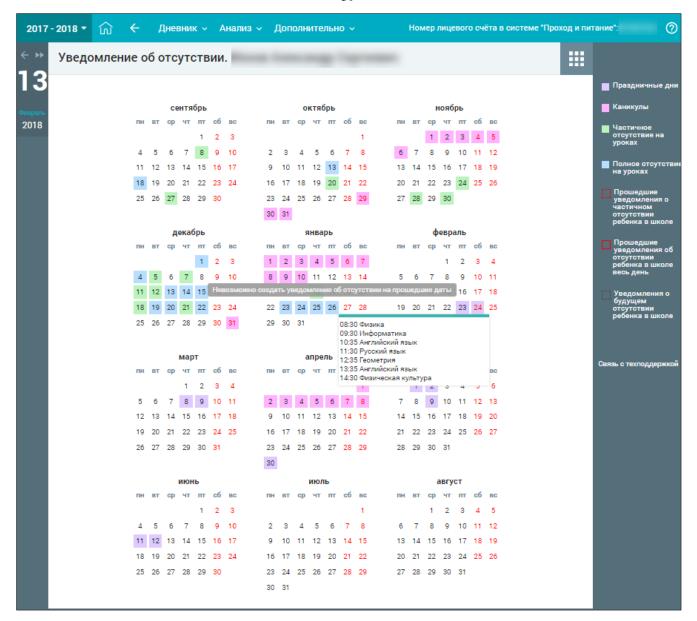


Рисунок 75. Просмотр данных об отсутствии на определённый день

2.7.1.1 Создание уведомления о пропуске

Для создания уведомления о пропусках учащегося выберите дату, на которую планируете сформировать уведомление. Откроется диалоговое окно (см. Рисунок 76), в котором необходимо определить период, на который должно быть сформировано уведомление.

В появившемся окне можно просмотреть уже существующее уведомление или создать новое, выбрав одну из вкладок:

- «По дням» для создания уведомления на день или несколько дней;
- «ДД.ММ.ГГГГ на некоторых уроках» для создания уведомления на один или несколько уроков.

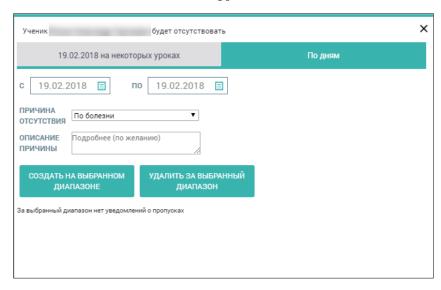


Рисунок 76. Отсутствие учащегося по дням

Важно! Уведомления об отсутствии не могут быть созданы на прошедшие даты.

2.7.1.2 Создание уведомлений по дням

Для формирования уведомления на один и более дней в диалоговом окне «Ученик/Ученица будет отсутствовать» перейдите на вкладку «По дням» (см. Рисунок 76):

- 1. Определите период времени, на который будет создано уведомление.
- 2. Укажите причину отсутствия и при необходимости введите комментарий.
- 3. Нажмите кнопку создать на выбранном диаглазоне

В результате будут сформированы уведомления об отсутствии учащегося на выбранный диапазон дат (см. Рисунок 77).

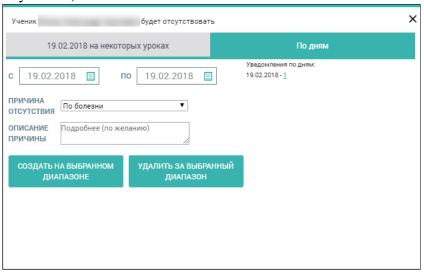


Рисунок 77. Создание уведомления об отсутствии

На странице **«Уведомление об отсутствии»** в календаре указанный диапазон будет выделен соответствующим цветом (см. Рисунок 80).

Если возникает необходимость удалить уведомление об отсутствии, необходимо нажать на дату в календаре, выбрать период и нажать кнопку удалить за выбранный диапазон.

Важно! Родители могут удалять и изменять уведомления об отсутствии только на будущий период.

2.7.1.3 Создание уведомления на один или несколько уроков

Для создания уведомления на один или несколько уроков перейдите на вкладку «ДД.ММ.ГГГГ на некоторых уроках» (см. Рисунок 78).

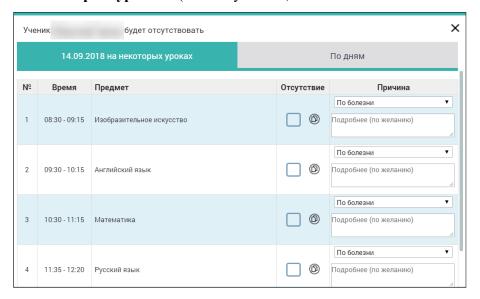


Рисунок 78. Отсутствие учащегося на одном или нескольких уроках

Отметьте уроки, на которых будет отсутствовать учащийся, установив маркер напротив предмета в колонке **«Отсутствие»**. Выберите причину отсутствия и при необходимости оставьте комментарий (см. Рисунок 79).

Чтобы распространить причину отсутствия к другим уведомлениям, нажмите иконку (Применить причину к новым уведомлениям».

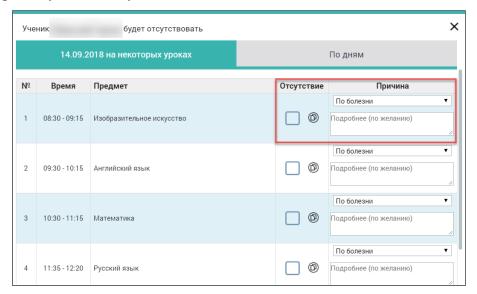


Рисунок 79. Создание уведомления на один или несколько уроков

В результате будут сформированы уведомления об отсутствии учащегося на выбранные уроки, а в календаре на форме уведомлений дата, на которую сформировано уведомление, будет выделена соответствующим цветом (см. Рисунок 80).

Для удаления уведомления на некоторых уроках снимите маркеры в колонке «Отсутствие».

Важно! Не может быть создано уведомление об отсутствии на уроках в случае существования ранее созданного уведомления об отсутствии на весь день.

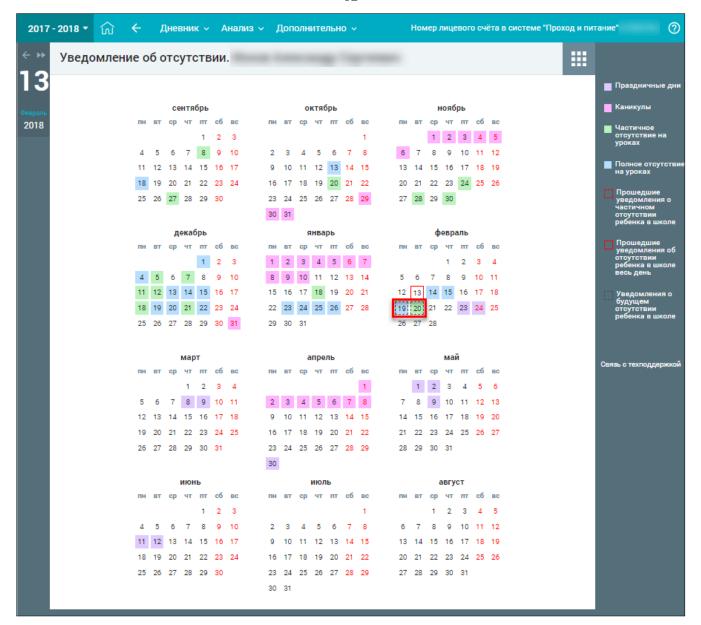


Рисунок 80. Созданные уведомления об отсутствии

Если возникает необходимость удалить уведомление об отсутствии, необходимо нажать на дату в календаре, выбрать период и нажать кнопку в календаре.

Важно! Родители могут удалять и изменять уведомления об отсутствии только на будущий период.

3 Анализ

Элемент главного системного меню «**Анализ**» предоставляет возможность анализировать учебную деятельность учащегося, а также просматривать динамику его успеваемости по предметам. Данный раздел включает следующие функциональные подразделы:

- просмотр динамики успеваемости;
- просмотр всех оценок и итоговых оценок;
- просмотр отчётов:
 - «Непрохождение промежуточной аттестации»;
 - «Рюкзак школьника» (доступен только для родителей учащихся начальных классов).

Для просмотра в главном системном меню выберите пункт «Анализ» (см. Рисунок 81).

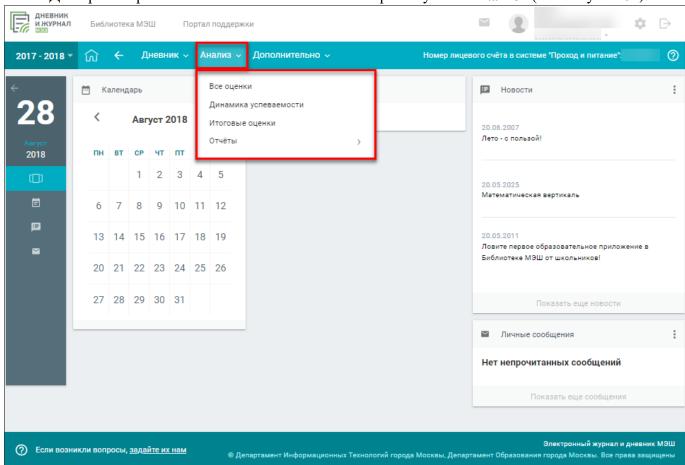


Рисунок 81. Элемент главного системного меню «Анализ»

3.1 Все оценки

Для просмотра информации об успеваемости учащегося в главном системном меню выберите «**Анализ** → **Все оценки**» (см. Рисунок 82).

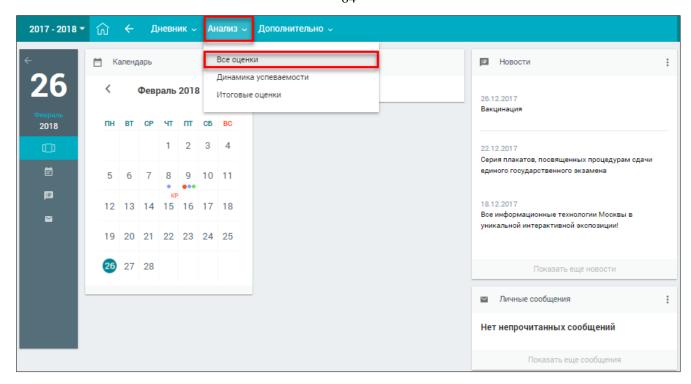


Рисунок 82. Раздел «Все оценки»

Откроется страница «Успеваемость. Все оценки» (см. Рисунок 83).

| УСПЕВАЕМО | СТЬ. ВСЕ ОЦЕНКИ. | Capacinosen, 19-8 | | | |
|--|--|--|-----------|------------------|---|
| ПРЕДМЕТ | < | оценки | > СР.БАЛЛ | П1 П2 | |
| Алгебра и начала математического анализа | 2 2 3 2 2 3 3 2 3 3 3 5 3.1 3 2 4 4 4 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 4 5 4 4 ₃ 5 ₂ 3 3 ₄ 4 ₃ 3.68 4 ₃ 3 2 3 ₂ | 3.41 | 3 Бал | раметры пльная с 5 БАЛЛ |
| Английский язык | 4 4 4 3 2 5 5 5 4.2 4 4 4 5 5 4 4 5 4 Оценка за аттестационный период 4 | 4 4 4 4 4 4 5 4.19 3 5 4 4 5 4 4 ₂ 4 4 4 5 4 5 | 4.21 | 4 | ШКА 100 БАЛ ШКА РРИГИН, ШКА |
| Астрономия | 4 4 4 4.0 Оценка за аттестационный период 4 | 0 3 4 3.50 | 3.80 | 4 Оц | ценки |
| Биология | 4 4 4 4.0 Оценка за аттестационный период 4 | 0 3 4 5 4.00 | 4.00 | 4 K | TEKY KOHTPO |
| Всеобщая история | | | 0.00 | | ВС |
| География | 3 4 5 3 4 4 4 3.8 Оценка за аттестационный период 4 | 6 3 3 3.00 | 3.67 | | |
| Геометрия | 3 ₃ 2 ₂ 4 3 ₃ 5 5 2 3.1 | 7 5 2 5 ₂ 5 2 ₃ 2 3 ₂ 3.17 | 3.17 | 3 | |

Рисунок 83. «Успеваемость. Все оценки»

На странице отображены не только оценки за предыдущие аттестационные периоды, включая итоговые и средневзвешенный балл, но и оценки за текущий период, включая средневзвешенные баллы за аттестационный период и за весь год. При наведении курсора на область оценок можно увидеть название аттестационного периода, его временной интервал и

средний взвешенный балл за этот период. При наведении курсора на оценку отобразится подсказка с формой контроля оценки, а также датой, когда она была поставлена (см. Рисунок 84).

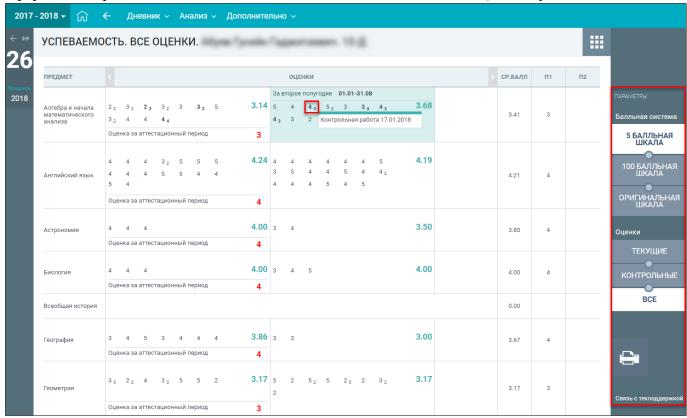


Рисунок 84. Подсказка с формой контроля оценки

В случае выставление оценки за контрольное мероприятие она выделяется полужирным шрифтом³. Чтобы изменить отображение шкалы оценок, выберите в правом функциональном меню необходимый режим (см. Рисунок 84):

- **«5 балльная шкала»** все отметки будут отображены в 5-балльной системе (выбрана по умолчанию);
- «**100 балльная шкала**» все отметки будут отображены в 100-балльной системе;
- «Оригинальная шкала» оценки будут отображены в тех шкалах, в которых были выставлены.

Если необходимо отобразить только текущие или контрольные оценки, то в правом функциональном меню выберите один из режимов фильтрации оценок. В результате будет отображена успеваемость учащегося только в части оценок по выбранному фильтру (см. Рисунок 85).

³ Подробное описание формата отображения оценок (шрифт и вес) по различным формам контроля представлено в п. 2.1.1.1 настоящего документа.

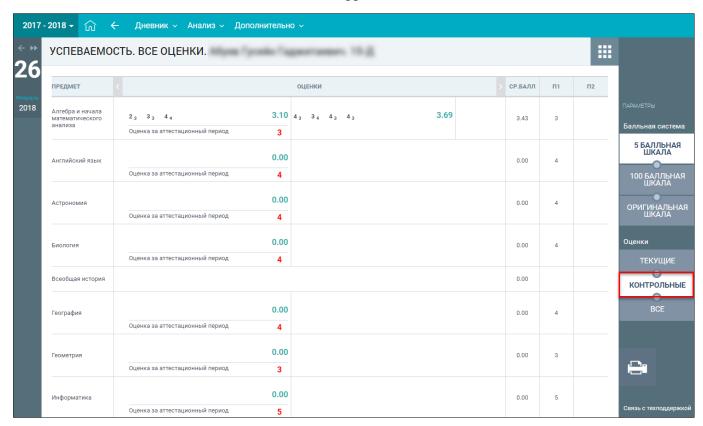


Рисунок 85. Успеваемость учащегося в части оценок по контрольным работам

Правое функциональное меню также позволяет распечатать информацию об успеваемости учащегося. Для этого следует нажать кнопку «Печать».

3.2 Динамика успеваемости

Для просмотра информации о динамике успеваемости в графиках в главном системном меню выберите «Анализ → Динамика успеваемости» (см. Рисунок 86).

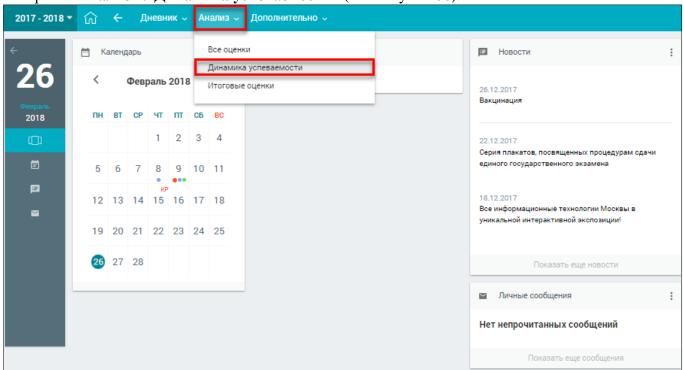


Рисунок 86. Раздел «Динамика успеваемости»

Откроется страница «Успеваемость. Динамика» (см. Рисунок 87).

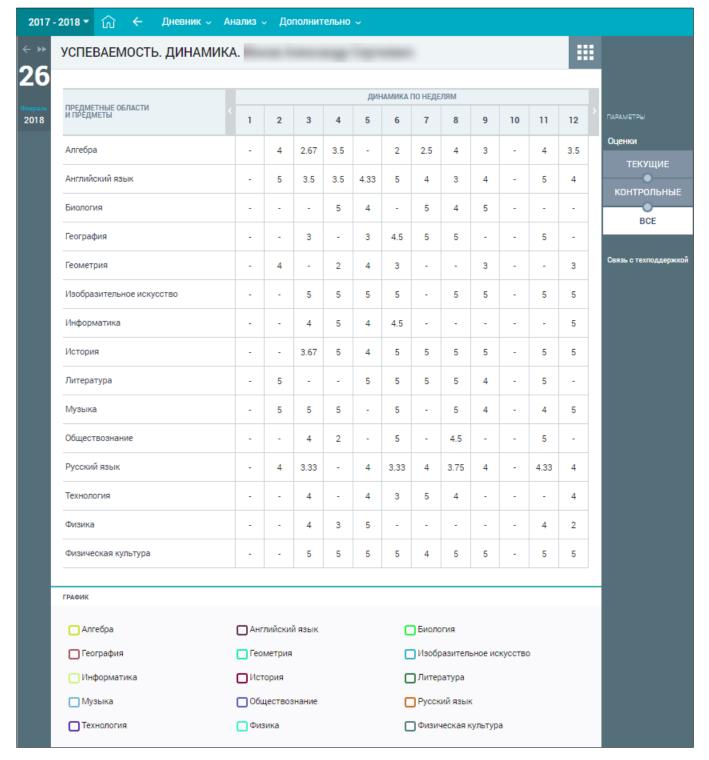


Рисунок 87. Раздел «Успеваемость. Динамика»

На открывшейся странице отображены предметы и средневзвешенные оценки за эти предметы по каждой учебной неделе.

При наведении курсора на средневзвешенную оценку отображается подсказка о её подсчёте (см. Рисунок 88).

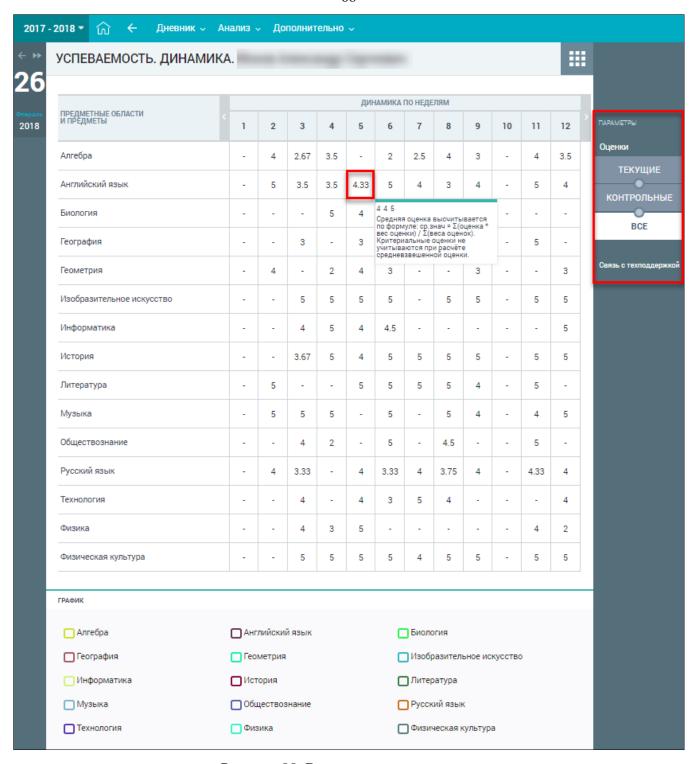


Рисунок 88. Всплывающая подсказка

Важно! Средневзвешенный балл — это показатель успеваемости учащегося, который высчитывается автоматически при внесении оценок в журнал с учётом ранее заданных весов оценок по разным формам контроля 4 .

Чтобы отфильтровать список оценок, выберите в правом функциональном меню необходимый режим (см. Рисунок 89).

⁴ Подробное описание расчёта средневзвешенного балла представлено в п. 2.1.1.1 настоящего документа.

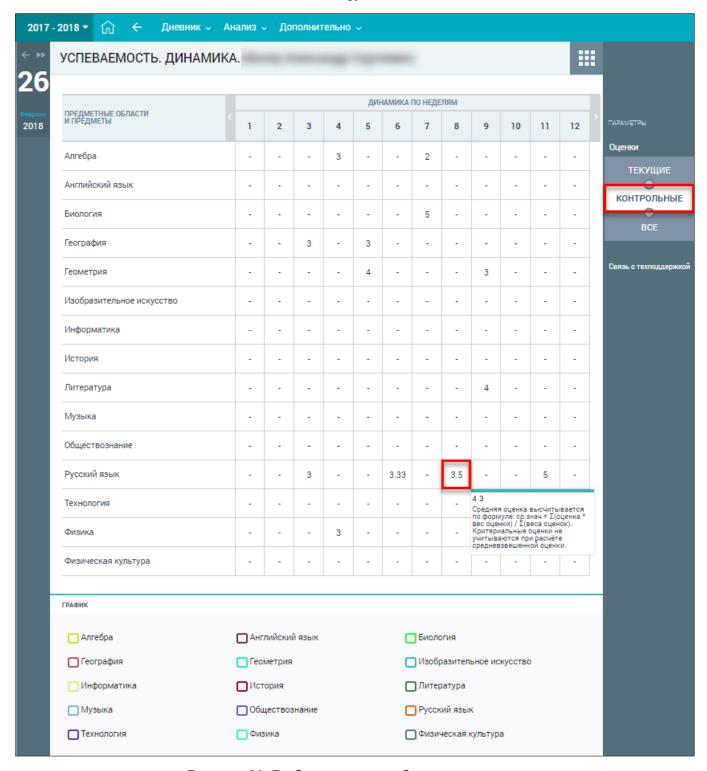


Рисунок 89. Выбор режима отображения оценок

На основе средневзвешенных оценок по каждому предмету можно построить графики успеваемости (будут отображены в нижней части страницы). Для этого в области «График» отметьте чекбоксы предметов для построения графика (см. Рисунок 90). В результате будут построены:

- график изменения средних оценок по неделям по каждому из выбранных предметов (график): по вертикали отражены значения средневзвешенных оценок, по горизонтали – номера недель учебного года;
- столбчатая диаграмма динамики изменения средних оценок по неделям, отображающая
 их рост или падение (диаграмма время): по вертикали отражена разница между

средневзвешенной оценкой за текущую и предыдущую недели, по горизонтали – номера недель учебного года.

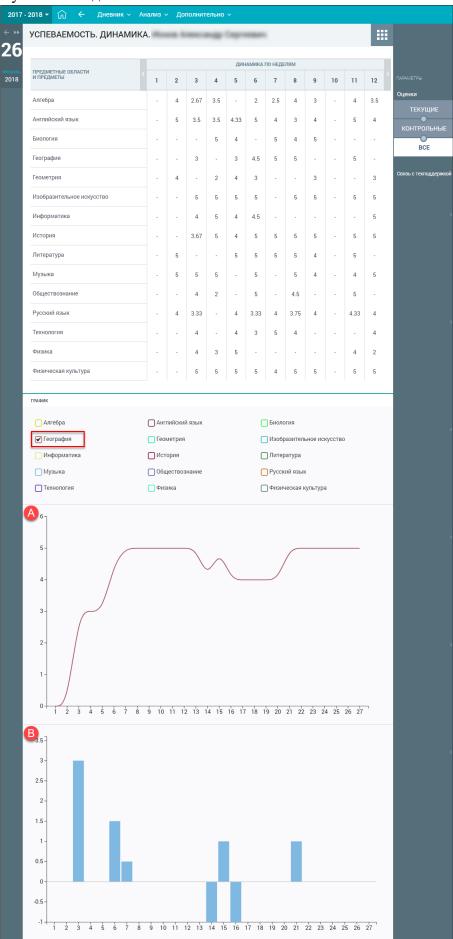


Рисунок 90. Построение графиков успеваемости

Если выбрать несколько предметов, будут сформированы смешанные графики (см. Рисунок 91).



Рисунок 91. Графики успеваемости по нескольким предметам

3.3 Итоговые оценки

Просмотр итоговых оценок за промежуточную аттестацию возможен в разделе «**Итоговые** оценки».

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном в локальном нормативном акте ОО.

Для просмотра информации об итоговых оценках за аттестационный период выберите в главном системном меню «**Анализ** → **Итоговые оценки**» (см. Рисунок 92).

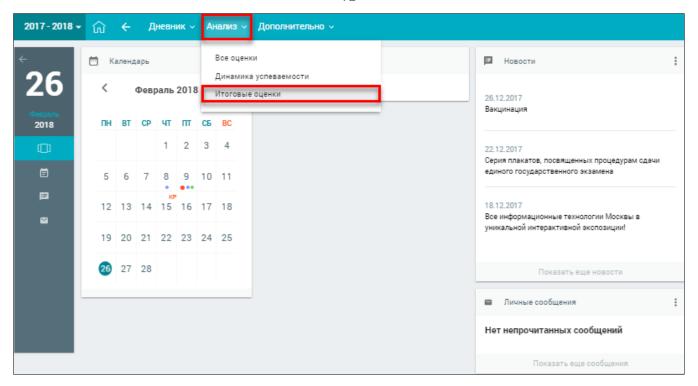


Рисунок 92. Раздел «Итоговые оценки»

Откроется страница «Итоговые оценки» (см. Рисунок 93).

| ПРЕДМЕТ ОЩЕНКИ ГОДОВАЯ Алгебра 3 3 3 Английский язык 4 4 3 Биология 3 3 3 География 3 3 3 Геометрия 3 3 3 Изобразительное искусство 5 5 4 Информатика и ИКТ 3 3 н/а История 3 3 3 Литература 3 3 3 Обществознание 3 3 3 Русский язык 3 3 3 Технология 4 4 4 Физика 3 3 3 | | | | | | | |
|--|---------------------------|-------|----|-----|---|--------|---|
| Алгебра 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 3 3 5 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 5 | итоговые оценки | | | | | | |
| Алгебра 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 3 3 5 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 5 | | | | | | Св | язь с тех |
| Английский язык 4 4 3 5 5 5 6 4 7 5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 | ПРЕДМЕТ | ОЦЕНІ | КИ | | Г | одовая | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
| Биология 3 3 3 География 3 3 3 Геометрия 3 3 3 Изобразительное искусство 5 5 4 Информатика и ИКТ 3 3 н/а История 3 3 3 Литература 3 3 3 Обществознание 3 3 3 Основы безопасности жизнедеятельности 4 4 4 Русский язык 3 3 3 Технология 4 4 5 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | | | |
| География 3 3 3 Геометрия 3 3 3 Изобразительное искусство 5 5 4 Информатика и ИКТ 3 3 н/а История 3 3 3 Литература 3 3 3 Обществознание 3 3 3 Основы безопасности жизнедеятельности 4 4 4 Русский язык 3 3 3 Технология 4 4 5 | Английский язык | 4 | 4 | 3 | | | |
| Геометрия 3 3 3 Изобразительное искусство 5 5 4 Информатика и ИКТ 3 3 н/а История 3 3 3 Литература 3 3 3 Обществознание 3 3 3 Основы безопасности жизнедеятельности 4 4 4 Русский язык 3 3 3 Технология 4 4 5 | Биология | 3 | 3 | 3 | | | |
| Изобразительное искусство 5 5 4 Информатика и ИКТ 3 3 H/а История 3 3 3 Литература 3 3 3 Обществознание 3 3 3 Основы безопасности жизнедеятельности 4 4 4 4 Русский язык 3 3 3 Технология 4 4 5 | География | 3 | 3 | 3 | | | |
| Информатика и ИКТ 3 3 н/а История 3 3 3 Литература 3 3 3 Обществознание 3 3 3 Основы безопасности жизнедеятельности 4 4 4 Русский язык 3 3 3 Технология 4 4 5 | Геометрия | 3 | 3 | 3 | | | |
| История 3 3 3 3 Литература 3 3 3 3 Обществознание 3 3 3 3 Основы безопасности 4 4 4 4 Русский язык 3 3 3 Технология 4 4 5 | Изобразительное искусство | 5 | 5 | 4 | | | |
| Литература 3 3 3 3 Обществознание 3 3 3 3 Основы безопасности жизнедеятельности 4 4 4 4 Русский язык 3 3 3 Технология 4 4 5 | Информатика и ИКТ | 3 | 3 | н/а | | | |
| Обществознание 3 3 3 3 Основы безопасности жизнедеятельности 4 4 4 Русский язык 3 3 3 Технология 4 4 5 | История | 3 | 3 | 3 | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности 4 4 4 4 | Литература | 3 | 3 | 3 | | | |
| жизнедеятельности | Обществознание | 3 | 3 | 3 | | | |
| Технология 4 4 5 | | 4 | 4 | 4 | | | |
| | Русский язык | 3 | 3 | 3 | | | |
| Физика 3 3 | Технология | 4 | 4 | 5 | | | |
| | Физика | 3 | 3 | | | | |
| Физическая культура 3 3 3 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | | |

Рисунок 93. Итоговые оценки учащегося

На открывшейся странице отображены итоговые оценки по всем предметам, изучаемым учащимся. При наведении курсора на оценку отобразится название и даты аттестационного периода, за который она была выставлена.

Количество столбцов с оценками по периодам зависит от количества периодов промежуточной аттестации, которое устанавливается согласно локальному нормативному акту ОО. По каждому предмету своё количество аттестационных периодов, которые могут совпадать или не совпадать по всем предметам.

3.4 Отчёты

3.4.1 Отчёт «Непрохождение промежуточной аттестации»

Данный отчёт предоставляет возможность родителям просматривать по каким предметам у учащегося имеются задолженности по аттестации.

Для доступа к отчёту в главном системном меню выберите «**Анализ** → **Отчёты** → **Непрохождение промежуточной аттестации»** (см. Рисунок 94).

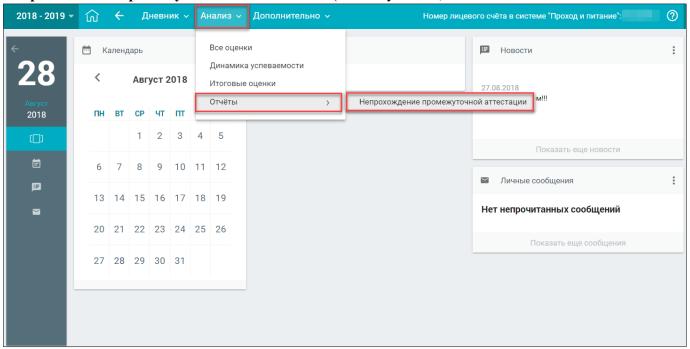


Рисунок 94. Выбор отчёта «Непрохождение промежуточной аттестации»

В результате будет открыта страница «**Непрохождение промежуточной аттестации**» (см. Рисунок 95).

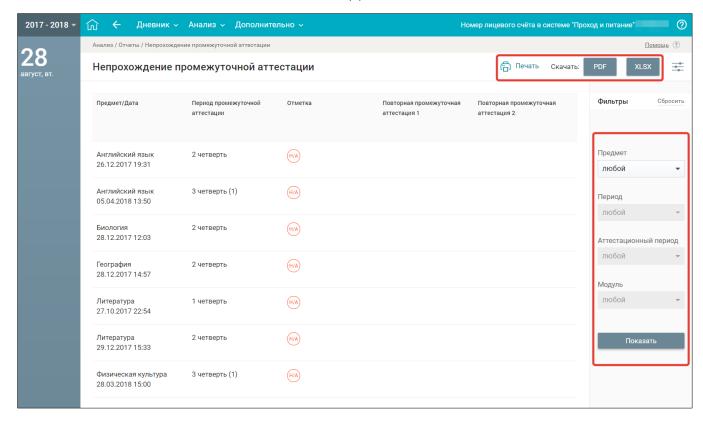


Рисунок 95. Страница «Непрохождение промежуточной аттестации»

На данной странице отображена следующая информация:

- «Предмет/Дата» наименование предмета и фактическая дата, по которым учащийся получил отметку о непрохождении промежуточной аттестации;
- «Период промежуточной аттестации» за какой период аттестации была получена отметка по предмету;
- «Отметка» существует несколько типов отметки:
 - «А/З» академическая задолженность;
 - «H/A» неудовлетворительные аттестации;
 - «НПА» непрохождение промежуточной аттестации;
- «**Повторная промежуточная аттестация 1, 2**» отображается в случае непрохождения промежуточной аттестации.

Правое функциональное меню (см. Рисунок 95) позволяет отфильтровать данные на странице с помощью выбора необходимых значений параметров, начиная с фильтра «**Предмет**».

В верхней части экрана можно:

- распечатать отчёт «Непрохождение промежуточной аттестации», нажав иконку печать .
- скачать отчёт в формате *.pdf, нажав кнопку
- скачать отчёт в формате *.хldx, нажав кнопку ■

3.4.2 Отчёт «Рюкзак школьника»

Данный отчёт доступен только родителям учащихся начальных классов (с 1 по 4) и позволяет получить сведения о номинальном весе содержимого рюкзака учащегося: о том, какие учебники и канцелярские принадлежности (с указанными весами) нужны на каждый урок.

Для доступа к отчёту «Рюкзак школьника» в главном системном меню выберите «Анализ → Отчёты → Рюкзак школьника» (см. Рисунок 96).

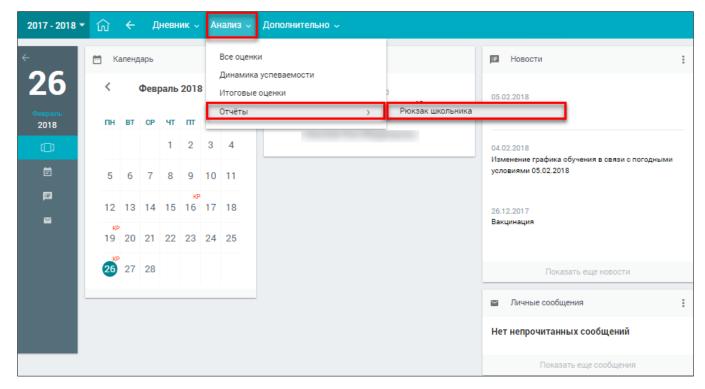


Рисунок 96. Выбор отчёта «Рюкзак школьника»

В результате будет открыта страница «Рюкзак школьника» на текущую дату со сведениями о номинальном весе содержимого рюкзака учащегося с наименованиями всех учебников и канцелярских принадлежностей по каждому из учебных предметов в этот день.

| ÷ | Рюкзак школьника. | | | | ПАРАМЕТРЫ |
|-----------------|--|-----------------------------|----------|---------------------------|-----------------------|
| 26 | | Рюкзак 26.02.2018 | | | |
| Февраль 2018 | Наименование | Тип | Вес, гр. | Предмет | 26.02.2018 |
| | Изобразительное искусство, 4 кл., ч. 1 | Учебные материалы | 0 | Изобразительное искусство | Применить |
| | Бумага акварельная, формат АЗ | Канцелярские принадлежности | 25 | Изобразительное искусство | Связь с техподдержкой |
| Ē | Акварель 14 цветов | Канцелярские принадлежности | 105 | Изобразительное искусство | |
| pi | Гуашь 6 цветов | Канцелярские принадлежности | 120 | Изобразительное искусство | |
| ≥ | Литературное чтение, 4 кл., ч. 2 | Учебные материалы | 267 | Литературное чтение | |
| | Ручка гелиевая черная | Канцелярские принадлежности | 8 | Литературное чтение | |
| | Тетрадь в косую линейку, 12 л. | Канцелярские принадлежности | 36 | Литературное чтение | |
| | | общий вес рюкзака, гр. | 561 | | |
| | | норма СанПИН, гр. | 2000 | | |

Рисунок 97. Рюкзак школьника на текущую дату

Чтобы просмотреть отчёт на другую дату в правом функциональном меню с помощью иконки ■ «Календарь» выберите необходимую дату и нажмите кнопку будет отображён отчёт на выбранную дату (см. Рисунок 98).

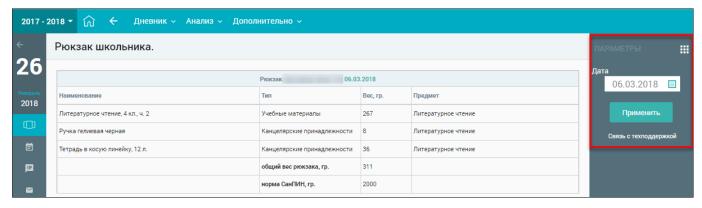


Рисунок 98. Рюкзак школьника на определённую дату

4 Дополнительно

Для родителей учащихся в главном системном меню доступен элемент «Дополнительно», который позволяет ознакомиться со следующими внешними ссылками:

- «Полезные ссылки»;
- «Внешняя оценка»;
- «Библиотека МЭШ».

Для доступа в главном системном меню выберите «Дополнительно → Внешние ссылки» (см. Рисунок 99).

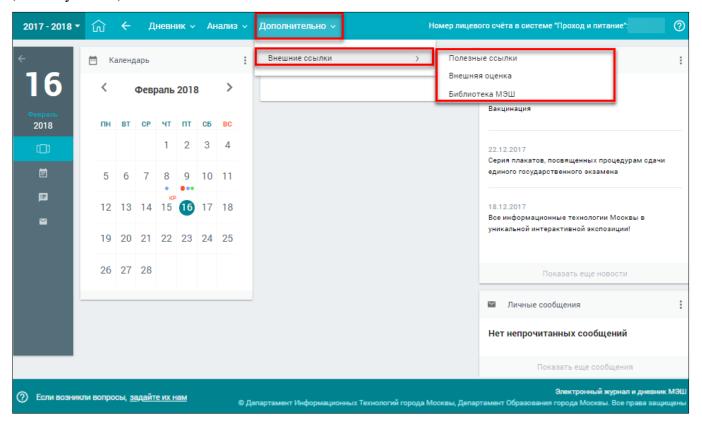


Рисунок 99. Элемент главного системного «Внешние ссылки»

4.1 Внешние ссылки

4.1.1 Полезные ссылки

Для просмотра полезных ссылок и их использования в главном системном меню выберите «Дополнительно — Внешние ссылки — Полезные ссылки» (см. Рисунок 100).

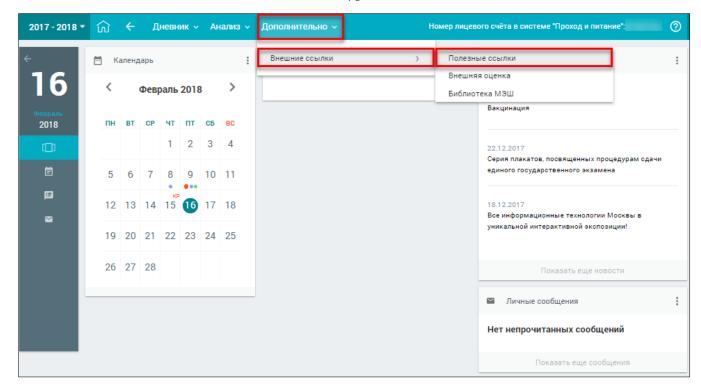


Рисунок 100. Раздел «Полезные ссылки»

Откроется страница «Полезные ссылки» (см. Рисунок 101).

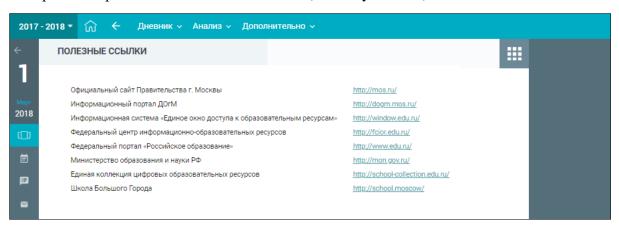


Рисунок 101. Список полезных ссылок

На открывшейся странице можно ознакомится со списком полезных ссылок, а также перейти по необходимой.

4.1.2 Внешняя оценка

В случае необходимости доступа к сервису просмотра достижений учащегося, прохождения внешнего тестирования или внешних опросов, а также проверки результатов диагностических работ учащегося можно перейти в Московский центр качества образования (далее — МЦКО), выбрав в главном системном меню «Дополнительно — Внешние ссылки — Внешняя оценка» (см. Рисунок 102).

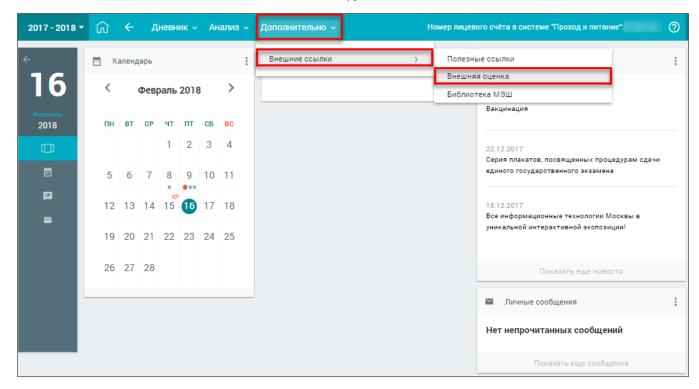


Рисунок 102. Раздел «Внешняя оценка»

В результате пользователь попадает в свой профиль в системе, минуя авторизацию, если был указан СНИЛС (см. Рисунок 103).

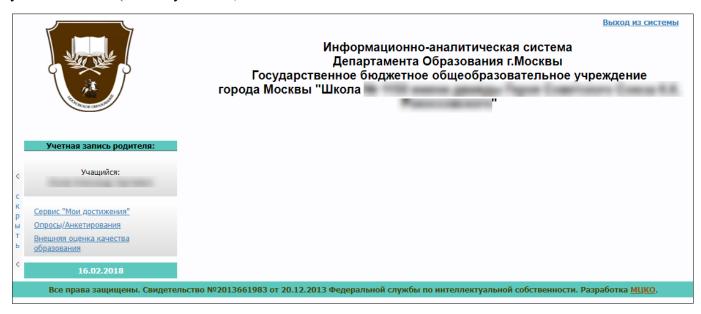


Рисунок 103. Главная страница профиля в МЦКО

4.1.3 Библиотека МЭШ

Библиотека МЭШ — это информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Ключевым назначением Библиотеки МЭШ является работа с электронными образовательными материалами, такими как электронные издания, электронные образовательные ресурсы.

Для перехода в Библиотеку МЭШ в главном системном меню выберите «Дополнительно → Внешние ссылки → Библиотека МЭШ» (см. Рисунок 104).

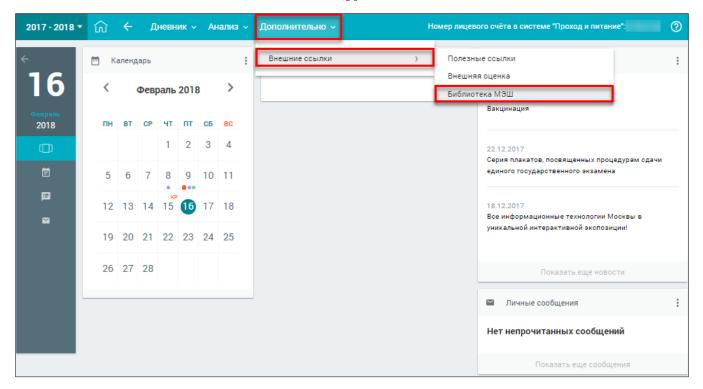


Рисунок 104. Раздел «Библиотека МЭШ»

В результате пользователь попадает в свой профиль в системе, минуя авторизацию.

5 Мобильное приложение

Для получения сведений об оценках, Д3, расписании уроков, дополнительных занятиях, мероприятиях на мобильном устройстве родители могут использовать мобильное приложение портала государственных услуг «Госуслуги Москвы» (см. Рисунок 105).



Рисунок 105. Мобильное приложение

Сведения в электронном дневнике на портале https://dnevnik.mos.ru и в мобильном приложении идентичны.

5.1 Скачивание и установка

Официальное мобильное приложение «Госуслуги Москвы» является бесплатным и может быть установлено на любое мобильное устройство. Его можно скачать через Play Market или Apple Store.

Откройте приложение и зарегистрируйтесь в нём, указав номер своего мобильного телефона. На главном экране выберите раздел «Электронный дневник» и укажите адрес электронной почты, который был передан в ОО для доступа к электронному дневнику.

Если при работе приложения возникает ошибка, убедитесь, что используете актуальную (последнюю) версию приложения. Если обновление приложения не решило проблему обратитесь в службу поддержки пользователей.

5.2 Работа с Дневником

Для входа в электронный дневник необходимы учётные данные, с которыми была осуществлена регистрация на Портале mos.ru.

Важно! Для родителей доступ в электронный дневник будет открыт только после получения подтверждения о внесении контактных данных со стороны сотрудников ОО.

После установки приложения выполните вход в электронный дневник. Для этого в окне «**Авторизация**» (см. Рисунок 106) введите учётные данные (номер телефона и пароль) и нажмите кнопку

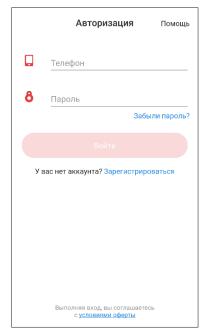


Рисунок 106. Авторизация в приложении

Перейдите на вкладку с перечнем госуслуг и выберите «Электронный дневник» (см. Рисунок 107).

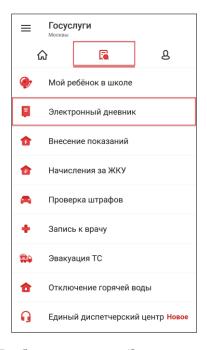


Рисунок 107. Выбор госуслуги «Электронный дневник»

После выбора учащегося откроется главная страница «Дневник». Интерфейс приложения состоит из следующих разделов (см. Рисунок 108):

- «Дневник» просмотр Дневника учащегося;
- «Задания» просмотр ДЗ по предметам;
- «Оценки» просмотр оценок учащегося, включая комментарии учителя, если таковые имеются;
- «Пропуски» просмотр пропусков за различные периоды обучения;
- «**Новости**» просмотр новостей.

Кроме того, интерфейс позволяет в некоторых разделах выбрать период отображения данных.

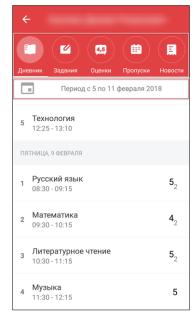


Рисунок 108. Главная страница электронного дневника, раздел «Дневник»

5.2.1 Просмотр Дневника

Чтобы просмотреть Дневник учащегося, перейдите в раздел «Дневник» (см. Рисунок 108). По умолчанию электронный дневник открывается на текущую неделю. Чтобы выбрать другой период, на который будут сформированы данные, следует нажать на текущий период (см. Рисунок 108) и во всплывающей форме календаря отметить начальную и конечную даты — выбранный период будет отмечен цветом (см. Рисунок 109).



Рисунок 109. Выбор периода отображения данных

Нажмите ОК для подтверждения выбранного периода или ОТМЕНА, чтобы снять выделение с него.

В результате будут отображены данные по электронному дневнику за выбранный период (см. Рисунок 110).

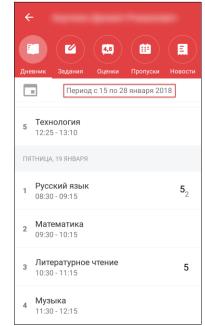


Рисунок 110. Данные за выбранный период

Данный раздел позволяет ознакомиться с расписание учащегося и полученных оценках. Цифра рядом с оценкой означает, что полученная оценка по определённой форме контроля имеет вес, отличный от «1». Оценки, имеющие больший вес, оказывают большее влияние на средневзвешенный балл.

Важно! Используемые формы контроля и веса оценок должны быть указаны в локальных нормативных актах ОО.

При выборе любого из уроков расписания откроется форма с подробным описанием всех данных по нему (см. Рисунок 111).

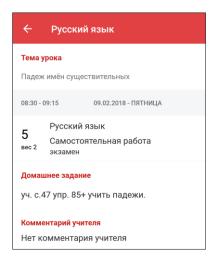


Рисунок 111. Данные по уроку

5.2.2 Просмотр домашнего задания и комментария к уроку

Для просмотра ДЗ учащегося перейдите в раздел «Задания» (см. Рисунок 112).

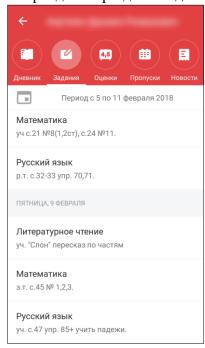


Рисунок 112. Раздел «Задания»

По умолчанию раздел открывается на текущую неделю. Период отображения можно изменить, нажав на текущий и выбрав требуемый.

5.2.3 Просмотр оценок в приложении

Оценки учащегося можно просмотреть следующими способами:

в разделе «Оценки» (см. Рисунок 113);

- в разделе «Дневник» (см. Рисунок 110, Рисунок 111).

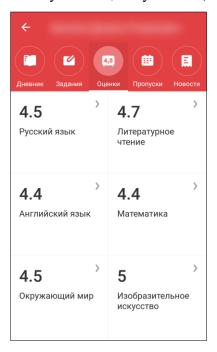


Рисунок 113. Раздел «Оценки»

Раздел «Оценки» позволяет отследить общую успеваемость учащегося по всем предметам.

На главной странице раздела отображаются средневзвешенные оценки. При выборе соответствующего предмета открывается форма с успеваемостью учащегося по нему в текущем аттестационном периоде (см. Рисунок 114).

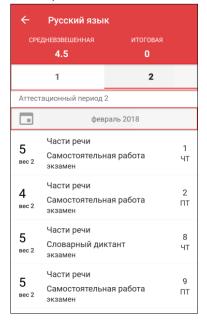


Рисунок 114. Успеваемость по предмету в текущем аттестационном периоде

Важно! Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес (значимость) каждого вида работ, за которые выставлены оценки.

Формула для расчёта средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса)/(сумма весов этих оценок). Пример подсчёта:

 $\ll 5$ » и $\ll 4$ » за контрольную, $\ll 3$ » за ответ на уроке. Вес контрольных – 5 баллов, вес ответа на уроке – 1 балл.

Средневзвешенный балл = (5*5 + 3*1 + 4*5) / (5 + 1 + 5) = 4,36

Формула расчёта средневзвешенного балла при условии отсутствия веса оценок соответствует расчёту среднеарифметического.

Чтобы узнать за какую активность, когда была выставлена оценка и прочие детали, следует её выбрать из списка. В результате откроется форма, содержащая детали оценки (см. Рисунок 115).



Рисунок 115. Детали оценки

Аттестационный период также можно просмотреть, выбрав необходимый в выпадающем списке календаря (см. Рисунок 114). При просмотре оценок по предыдущим периодам можно также ознакомиться с итоговыми оценками по всему аттестационному периоду (см. Рисунок 116).

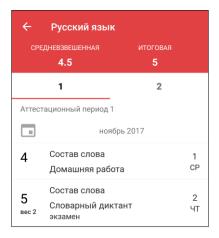


Рисунок 116. Успеваемость по предмету в предыдущем аттестационном периоде

5.2.4 Просмотр пропусков

Для просмотра пропусков учащегося перейдите в раздел «**Пропуски**». Откроется форма в виде календаря, по которой можно просмотреть все пропуски занятий (см. Рисунок 117).



Рисунок 117. Раздел «Пропуски»

Для полного и частичного отсутствия на уроках предусмотрено соответствующее выделение цветом:

- частичное отсутствие на занятиях;
- 7 полное отсутствие на занятиях.

При выборе интересующей даты откроется окно с данными по пропускам на этот день (см. Рисунок 118).

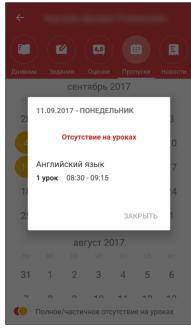


Рисунок 118. Пропуски в определённый день

5.2.5 Просмотр новостей

Для просмотра новостей перейдите в раздел «**Новости**». По умолчанию выводятся новости на текущую неделю. Приложение позволяет настроить произвольный период отображения новостей (см. Рисунок 119).

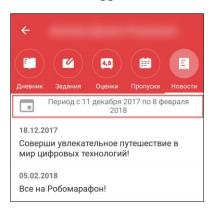


Рисунок 119. Раздел «Новости»