

**ЧОУ «Дивеевская монастырская православная средняя
общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 21.09.2018г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Лялишко Н.Н.
«15» сентября 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения детей, нуждающихся в длительном
лечении, а также индивидуальном обучении на дому**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оформления отношений между ЧОУ «Дивеевская монастырская православная средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) и родителями (законными представителями) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов. Регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать Школу, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования - приказ Министерства образования науки РФ №1897 от 17.12.2010г.;
- Постановлением № 961 от 27.12.2017г «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области».

1.3. Участниками образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому являются:

- дети, не имеющие возможности посещать Школу по состоянию здоровья;
- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогические, медицинские и иные работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление обеспечения государственных гарантий прав на образование:

— детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья и которые не могут посещать Школу,

— детям с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти в сфере здравоохранения (далее - обучающиеся на дому).

1.5. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся индивидуально на дому.

II. Порядок организации индивидуального обучения на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются:

— врачебное заключение медицинской организации;

— заявление родителей (законных представителей).

В исключительных случаях, с согласия родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях Школы.

2.2. Зачисление обучающегося на дому в Школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.3. Между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг.

2.4. Обучение обучающихся на дому осуществляется в очной форме, а также возможно использование сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

III. Организация обучения на дому.

3.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому предоставляются в Школу заявление и заключение медицинской организации. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.2. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение работы обучающегося с педагогом и самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.3. Директором Школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

3.4. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому,

рабочими программами по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (далее – зам.директора по УВР) на основе учебного плана Школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, обучающегося на дому, и утверждается приказом директора Школы.

3.6. Зам. директора по УВР составляет расписание учебных занятий, определяют педагогические работники и ответственные лица за организацию обучения на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и (или) совершеннолетним обучающимся.

3.7. Классным руководителем ведется журнал учета индивидуальных занятий для каждого обучающегося на дому, где заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер соответствующего приказа директора. В этом журнале педагогические работники записывают дату проведенного занятия, тему пройденного материала, домашнее задание, количество проведенных часов и текущие отметки, в том числе четвертные и годовые. (При наличии в журнале отведенных граф с подписями, расписываются учителя предметники и родители о проведенном уроке).

Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимися, осуществляется классным руководителем.

3.8. Зам. директора по УВР регулярно (не реже 1 раза в четверть) осуществляется контроль:

- за своевременным заполнением журналов по индивидуальным учебным занятиям на дому и классным журналом;
- выполнением рабочих программ по предметам,
- курирует вопросы организации обучения на дому, в пределах установленных компетенций.

3.9. Система оценивания, порядок и формы промежуточной аттестации обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями соответствующих локальных актов.

3.10. В классный журнал соответствующего класса, где числится на очном обучении ученик, классным руководителем вносятся общие сведения об обучающемся на дому, сведения о переводе из класса в класс и выпуске из школы.

Учителями-предметниками выставляются в классный журнал четвертные (за полугодие в 10-11 классах) и годовые оценки (результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации) по основной общеобразовательной программе соответствующего уровня.

При наличии справки у обучающегося на дому, по освобождению от физической культуры, аттестация по предмету проводится по теоретическому блоку.

3.11. Журнал для индивидуальных учебных занятий на дому хранится в учительской в одной ячейке с классным журналом соответствующего класса.

3.12. Школой обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, средства обучения и воспитания.

3.13. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.14. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий при наличии в Школе соответствующих условий.

3.15. Для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся, факультативные и индивидуально-групповые занятия могут проводиться в группе (классе) при отсутствии противопоказаний для занятий в группе.

3.16. Ограничение недельной учебной нагрузки возможно при наличии соответствующих рекомендаций медицинской организации, а для детей-инвалидов при наличии рекомендаций бюро медико-социальной экспертизы (в индивидуальных программах реабилитации ребенка-инвалида) в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося на дому.

3.17. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей должна произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

3.18. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.19. Если не была возможна организация замещения уроков в школе, то сроки проведения уроков во время нетрудоспособности учителя переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями, форма согласования свободная).

В этом случае учителя предметники доводят до сведения зам.директора по УВР информацию о переносе сроков проведения занятий и в журнале для индивидуальных учебных занятий на дому указывают даты проведения перенесенных занятий с коррекцией.

3.20. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют зам. директора по УВР о дальнейшей форме получения образования.

Если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока, указанного в приказе, издается новый приказ о снятии учебной нагрузки.

IV. Промежуточная и итоговая аттестация.

4.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом или локальными актами Школы.

4.2. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и

инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

V. Организация труда педагогов.

5.1. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата. В остальных случаях оплата включается в тарификацию.

5.2. При посещении обучающегося на дому занятий в группе (классе) на очной форме обучения, часы преподавателям отдельно не тарифицируются.

5.3. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей должна произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.4. Если не была возможна организация замещения уроков в школе, то сроки проведения уроков во время нетрудоспособности учителя переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями, форма согласования свободная).

В этом случае учителя предметники доводят до сведения зам. директора по УВР информацию о переносе сроков проведения занятий и в журнале для индивидуальных учебных занятий на дому указывают даты проведения перенесенных занятий с коррекцией.

5.5. Если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока, указанного в приказе, издается новый приказ о снятии учебной нагрузки.