

Аннотация к программе «Информатика»

Рабочие программы по информатике разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, учащихся на ступени основного общего образования. Целями и задачами программы являются:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической,
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Общая характеристика. Содержание учебного курса. В соответствии с авторской концепцией, в содержании предмета сбалансированно отражены три составляющие предметной области информатики: теоретическая информатика, прикладная информатика (средства информатизации и информационные технологии) и социальная информатика. Поэтому авторский курс информатики основного общего образования включает в себя следующие содержательные линии:

1. Информация и информационные процессы.
2. Представление информации.
3. Компьютер: устройство и ПО.
4. Формализация и моделирование.
5. Системная линия. у Логическая линия.
6. Алгоритмизация и программирование.
7. Информационные технологии.
8. Компьютерные телекоммуникации.
9. Историческая и социальная линия.

Фундаментальный характер предлагаемому курсу придает опора на базовые научные представления предметной области, такие как информация, информационные процессы, информационные модели. Вместе с тем большое место в курсе занимает технологическая составляющая, решающая метапредметную задачу информатики, определенную в ФГОС: формирование ИКТ-компетентности учащихся. Упор делается на понимание идей и принципов, заложенных в информационных технологиях, а не на последовательности манипуляций в средах конкретных программных продуктов.

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий активную учебно-познавательную деятельность учащихся. Учебники обеспечивают возможность разноуровневого изучения теоретического содержания наиболее важных и динамично

развивающихся разделов курса. Большое внимание в содержании учебников уделяется обеспечению важнейшего дидактического принципа — принципа системности. Его реализация обеспечивается в оформлении учебника в целом. В методической структуре учебника большое значение придается выделению основных знаний и умений, которые должны приобрести учащиеся. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изученного материала. Многие вопросы инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся. Большое внимание в курсе уделено решению задачи формирования алгоритмической культуры учащихся.

Место курса в учебном плане. В Учебном плане школы на изучение курса отводится следующее количество часов: 8, 9 классы по 1 часу в неделю.

Учебно-методическое обеспечение:	Авторы учебников	Издательство
Информатика 8 классы	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Бином. Лаборатория знаний
Информатика 9 классы	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Бином. Лаборатория знаний