

Аннотация к программе «Химия»

Рабочие программы по химии разработаны с учетом требований ФГОС ООО, авторской программы по химии «Учебные линии: УМК "Химия" под руководством Габриелян О.С 8-11 класс», которая реализуется в учебниках О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А.Сладкова «Химия, 8 класс» и «Химия, 9 класс».

Изучение химии призвано обеспечить решение следующих **целей**:

- формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развитие личности учащихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Общая характеристика курса. Школьный курс химии включает объем химических знаний, необходимый для формирования в сознании школьников химической картины мира. Химическое образование необходимо для создания у школьника отчетливых представлений о роли химии в решении экологических, сырьевых, энергетических, продовольственных, медицинских проблем человечества. Кроме того, определенный объем химических знаний необходим как для повседневной жизни, так и для деятельности во всех областях науки, народного хозяйства, в том числе не связанных с химией непосредственно. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Поэтому каждый человек, живущий в мире веществ, должен иметь основы фундаментальных знаний по химии, позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук - экспериментальном и теоретическом.

Содержание курса. 8 класс. Введение. Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов. Основные классы неорганических соединений. Периодический закон и периодическая система химических элементов. Химическая связь. Окислительно – восстановительные реакции.

Содержание курса. 9 класс. Классификация химических реакций. Понятие о скорости химической реакции. Химические реакции в растворах. Неметаллы и их соединения. Металлы и их соединения. Жёсткость воды: временная и постоянная Способы устранения временной жёсткости. Способы устранения постоянной жёсткости. Химия и окружающая среда. Обобщение знаний за курс основной школы

Место курса в учебном плане. В Учебном плане школы на изучение курса отводится следующее количество часов: 8,9, классы по 2 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение:

	Авторы учебника	Издательство
Химия 8 классы	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	Просвещение
Химия 9 классы	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	Просвещение