

Приложение 2.18
УТВЕРЖДЕНО
приказом Монастырской
Православной школы

от 31.08.2023 № 73/16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»

10 КЛАСС

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Служу Отечеству»

Личностными результатами изучения курса являются:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- планирование своих действий в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- занятие самостоятельным исследовательским поиском;
- умение различать способ и результат действия;
- внесение коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- ориентация в музейной терминологии;
- определение особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составление плана поисково-исследовательского проекта;
- нахождение и обработка информации;
- анализ объектов, выделение главного;
- заполнение бланков музейной документации по работе с фондами;
- проектирование простой экспозиции;
- комплектование материала для выставки;
- составление текста экскурсии к выставке;
- ориентирование в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформление и хранение краеведческого материала, ведение элементарных краеведческих записей;
- описание конкретных экспонатов и событий;
- умение договариваться, приходить к общему решению; работа в группе;
- высказывание суждений, аргументаций.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- соотносить события истории с событиями региональной историей родного края;
- умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактические материалы;
- уважение к историческому наследию народов России;
- овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и

современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности: извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу. План работы на год.

2. Начало Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война: события, факты. Государственная граница. Июнь 1941 года. Первый удар нацистских агрессоров принимают на себя советские пограничники. Мужество советских пограничников. Брестская крепость. Первый шаг к Победе.

3. Просмотр художественного фильма «Государственная граница. Год сорок первый» режиссера О.Смирнова.

Примерные вопросы для беседы:

— Если вы были режиссером этого фильма, как бы сняли начало войны? На что бы обратили внимание зрителей?

— Наши пограничники сражались малыми группами, в одиночку при наступлении немцев и погибали, может лучше было бы отступить, собраться с силами и потом вступить в бой?

— Какой момент фильма вам запомнился больше всего и почему? И т.д.

4. Изготовление пограничного столба для школьного музея.

Теория. Пограничный столб: его назначение, размеры, материал из которого изготавливается, ширина и цвет полос, номер пограничного знака. Герб России. Герб СССР в 1941г. 1937г.-1946г. — 11 лент на гербе, по количеству союзных республик.

Практика. Определение масштаба. Грунтовка деревянного бруса. Его разлиновка и покраска. Поиск в интернете герба СССР на 1941г., обработка фотографии, ее печать и ламинирование. Приклеивание изображения герба к столбу.

5. Музейная работа. Война в фотографиях.

Поиск в интернете фотографий Великой Отечественной войны по основным вехам:

— Начало войны.

— Битва под Москвой.

— Блокада Ленинграда.

— Горький – фронту!

— Сталинградская битва.

— Курская битва.

— Битва за Берлин.

Работа с сайтом <http://waralbum.ru>. Создание архива фотографий для школьного музея и будущей фотовыставки «Лица Победы».

6. Обмундирование и экипировка немецких солдат.

Модели немецких солдат: офицер конной разведки и снайпер в полной амуниции, их сборка. Оружие, одежда, снаряжение, амуниция – сборка по схеме.

7. Сбор информации об экспонатах музея (ящик из-под патронов, предметы быта советских и немецких солдат).

Работа с сайтами:

<http://milday.ru> – сайт milday.ru создан для любителей военной истории России, СССР и Российской Империи.

<http://www.weltkrieg.ru> – II Мировая война

<http://копанина.пф> – сайт посвящен истории Второй Мировой войны и др.

8. Обмундирование и экипировка советских солдат начального этапа войны. Приказ наркома обороны №005 от 01.02.1941г., предусматривавший унификацию формы одежды и ее приспособленность, к условиям военного времени. Изменение военной формы советской красной армии в связи с полученным опытом из зимней войны с Финляндией в 1939-40гг.

Нововведения: переход к единому цвету обмундирования, внедрение новых более популярных и распространенных тканей и постепенное введение в строевых частях красивых парадно-выходных мундиров. Летний вариант: пилотки цвета хаки (зимой — шапка-ушанка образца 1940 г.), гимнастерки с шароварами цвета хаки (рядовому составу зимой и летом — гимнастерка только хлопчатобумажная) и однобортной темно-серой шинели с застежкой на крючках. Зимний вариант: полушубок или ватная куртка с телогрейкой (начсоставу — меховой жилет), ватные шаровары, меховые рукавицы и валенки. Стальной шлем модель 1936 года, с расширяющимися краями и небольшой гребень сверху. Гимнастёрка и брюки стандартны, характерные ромбовидные наколенники в коленях брюк, для более износостойкости. Петлицы воротника с апреля 1941 года — в военно-полевых условиях цвета хаки. Солдат носит обмотки самых разных цветов (делались из всех видов изношенной формы) и ботинки.

9. Выбор фигурок солдат и чтение схем и чертежей.

Работа по чтению схем и чертежей. Организация рабочего места при работе с различными материалами. Правила пользования инструментами: маникюрными ножницами, кусачками, пилочками, пинцетом. Правила и техника безопасности при работе со специальным модельным клеем ТАМІУА. Фигурка человека: многодетальные изделия, неподвижное и подвижное соединение деталей.

10. Изготовление моделей (фигурок солдат).

Разбивка на группы по несколько человек. Выбор солдатика. Разделение заготовки на части при помощи маникюрных ножниц, зачистка деталей. Склеивание фигур солдатиков, подбор по схеме и рисунку снаряжения, оружия.

11. Обезжиривание, грунтовка и окраска фигурок солдат.

Способы обезжиривания фигурок. Организация рабочего места при работе с различными материалами. Правила и техника безопасности при работе с грунтовкой и красками ТАМІУА. Виды художественных кистей и приемы работы кистью, гелевыми ручками. Обезжиривание фигурок. Их грунтовка. Окраска фигурок согласно схеме.

12. Музейная работа. Сбор материала для Книги Памяти по Дивеевскому району.

Работа с сайтом «Подвиг народа» <http://www.podvignaroda.mil.ru/>. Поиск, призванных Дивеевским РВК на фронт и награжденных в годы войны наших земляков. Изучение исторических и архивных документов. Работа с книгой «Книга Памяти Дивеевского района Нижегородской области». Создание электронной базы.

13. Проектирование диорамы.

Теория. Выбор фотографии или рисунка для диорамы (соответствие фигурок солдат, их позы общему замыслу). Основы композиции. Представление о композиции как части и целом. Мера. Соотношение частей диорамы. Разметка, чтение чертежей, использование предметных инструкций. Планирование сюжета.

Практика.

Размещение фигурок солдат на плоскости, определение размеров фрагмента здания, деревьев, травы. Определение материала, из которого будут сделаны элементы диорамы, воспроизводящие окружающую обстановку, природу — различные виды почв, растительности, фрагменты жилых построек, оборонительных сооружений.

14. Работа с сайтом «Подвиг народа».

15-17. Подготовка, проведение и анализ промежуточной аттестации.

3. Тематическое планирование 10 класс 17 ч (0,5 ч. в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие.	1		Беседа по теме
2	Начало Великой Отечественной войны.	1	https://victorymuseum.ru/?ysclid=lmj4sune7x303255683	Занятие в музее
3	Просмотр фильма «Государственная граница». Беседа.			Просмотр фильма, обсуждение
4	Пограничный знак. Его виды. Герб СССР 1941г. Изготовление столба для школьного музея.			Занятие в музее
5	Война в фотографиях. Создание базы данных по основным этапам войны.			Занятие в музее
6	Обмундирование и экипировка немецких солдат.		https://victorymuseum.ru/?ysclid=lmj4sune7x303255683	Занятие в музее
7	Сбор информации об экспонатах музея (ящик из-под патронов, предметы быта советских и немецких солдат).			Занятие в музее
8	Обмундирование и экипировка советских солдат начального этапа войны.		https://victorymuseum.ru/?ysclid=lmj4sune7x303255683	Занятие в музее
9	Выбор фигурок солдат и чтение схем и чертежей.			Занятие в музее
10	Изготовление моделей (фигурок солдат).			Практическая работа
11	Обезжиривание, грунтовка и окраска фигурок солдат.			Практическая работа
12	Сбор материала для Книги Памяти по Дивеевскому району. Работа с сайтом «Подвиг народа».		https://podvignaroda.ru	Занятие в музее
13	Сбор материала для Книги Памяти по Дивеевскому району.		https://podvignaroda.ru	Занятие в музее
14	Работа с сайтом «Подвиг народа».		https://podvignaroda.ru	Занятие в музее
15	Подготовка к промежуточной аттестации			Занятие в музее

16	Промежуточная аттестация			
17	Анализ промежуточной аттестации			Беседа по теме
	<i>Всего</i>	<i>17</i>		