

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Монастырской  
Православной школы  
от 31.08.2023 № 73/16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»**

**3, 4 КЛАСС**

## 1. Планируемые результаты освоения курса:

### 1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета:

#### ***Патриотическое воспитание:***

- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

#### ***Гражданское воспитание:***

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование гражданской солидарности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.
- системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания;

#### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- формирование способности к самостоятельным поступкам совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести): способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

#### ***Эстетическое воспитание:***

- формирование личности ребенка через живое общение, обогащение его духовного мира, пробуждение его эстетических чувств, приобщение к духовным ценностям своего народа;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире, созданном Богом в полной гармонии.
- стремление к опрятному внешнему виду.

#### ***Ценности научного познания:***

- формирование осознания ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- развивать познавательные интересы с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- развивать навыки использования различных средств познания, накопления знаний о создании мира (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

#### ***Формирование культуры здоровья:***

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников.

#### ***Трудовое воспитание:***

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- участие в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности.
- первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.

#### ***Экологическое воспитание:***

- применять знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

- ценностное отношение к природе и всем формам жизни.

- элементарный опыт природоохранительной деятельности.

**Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения.

- адекватная оценка изменяющихся условий;

**Учащиеся научатся:**

- осознавать себя чадом Русской Православной Церкви;

- благоговейного относиться к традициям Русской Православной Церкви;

- настраиваться на доброе поведение и добрые взаимоотношения сокружающими;

- утверждению в Православной вере, традиции и культуре; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;

- основам веры в контексте Библейской истории;

- личному духовному опыту через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;

- личностному самосознанию в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

- начальному опыту личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);

- благоговейному отношению к святыням Православной Церкви;

- осознавать ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,

- относиться к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;

- почтительному отношению к старшим, уважительному и дружелюбному к сверстникам и младшим;

- отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- осознанию, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважению к другим религиозным культурам нашей страны;

- быть готовым к пробуждению любви, через социальное служение и стремление бороться с грехом;

- проявлять интерес и уважение к ценностям православной культуры,

- различать основные нравственно-этические понятия,

- соотносить поступки с нормами христианской нравственности, оценивать ситуации,

- выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с евангельскими истинами, проявлять любовь, доверие, внимательность, помощь и др.

- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, инициативу, ответственность, причины неудач,

- сравнивать разные точки зрения, считаться с мнением другого человека.

- осознанию присутствия Божия в собственной жизни и в мире;

- осознанию необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

- любви к Родине, её святыням и культуре, формированию исторической памяти;

- осознанию присутствия Божия в собственной жизни и в мире; приобретению твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;

- формированию потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,

- развитию способностей, которыми наделил Господь;

- навыку в деле служения Господу и в деле спасения своей души участвовать всеми естественными человеческими силами: чувством, разумом и волей.

- перенесению знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с

младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19)).

## **1.2. Метапредметные результаты освоения курса:**

### **Регулятивные УУД:**

#### **Учащиеся научатся:**

- усваивать основные базовые знания по православию; её ключевые понятия;
- умению рассуждать о прочитанном, различать понятия «добро» и «зло»;
- формировать творческое мышление;
- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- планировать решение педагогической ситуации, выстраивать последовательность необходимых действий,
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений,
- корректировать свою деятельность и духовно-нравственное поведение,
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности.
- оценивать результаты своей деятельности, духовного состояния и поведения,
- уметь находить ошибки, устанавливать их причины.
- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- определять границы собственного знания и незнания по теме самостоятельно;
- видеть целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- быть воспитанным человеком с твердыми убеждениями, с глубоким христианским мировоззрением, с развитым и тонким нравственным чувством, с верой и совестью.
- умению извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- прогнозировать простейшие действия, события;
- самостоятельно или совместно с учителем формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- уметь видеть суть изучаемого явления, предмета;
- овладевать базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии.

### **Познавательные УУД:**

#### **Учащиеся научатся:**

- знакомиться с событиями, описанными в тексте;
- умению выражать свое отношение к событиям, описанным в тексте;
- строить рассуждения;

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;

- формировать духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;

- научить понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

- извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, иллюстрация, таблица, схема);

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться справочным материалом;

- осуществлять анализ и синтез;

- воспроизводить по памяти информацию,

- проверять и находить информацию, используя различные источники,

- применять иллюстрации, схемы, модели для обработки информации,

- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде.

- сравнивать различные объекты, сопоставлять их характеристики по одному или нескольким признакам, выявлять сходство и различия,

- классифицировать и определять объекты и явления,

- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений,

- преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать.

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- устанавливать причинно - следственные связи;

- искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;

- формировать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

- умение сравнивать и анализировать различные литературные источники,

- любовь к церковному искусству, языку и красоте богослужения,

- умение описывать события Священного Писания и жизнь святых.

**Коммуникативные УУД:**

**Учащиеся научатся:**

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы, уметь обсуждать разные события.

- формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;

- выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;

- жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни;

- сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **1.3. Предметные результаты освоения курса:**

#### **3 класс**

##### **Учащиеся научатся:**

- умению рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
- более глубокому пониманию и знанию истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- умению рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить их смысл;
- знанию основных событий библейской истории Ветхого Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;
- знанию основных событий жизни Спасителя в Иерусалиме и Его Воскресении;
- умению раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;
- знанию житийных историй некоторых особо чтимых христианских святых;
- знанию житийной истории своего небесного покровителя;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности;
- знанию основных человеческих грехов и противоположных им христианских добродетелей;

##### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- умению использовать приобретенные знания в повседневной жизни для понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества, и высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего,
- знанию, что Бог – есть Любовь и творение мира есть проявление Божественной Любви;
- умению использовать знания христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

#### **4 класс**

##### **Учащиеся научатся:**

- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, вера как основа жизни человека, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи;
- живому и осознанному участию в литургической жизни Церкви;
- знанию о суточном, недельном и годовом богослужебных кругах и основных службах;
- знанию и пониманию тропарей двенадцатых праздников;
- умению рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознанию высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- знанию о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- знанию и умению рассказать о православном богослужении;
- хронологии и содержанию основных этапов Новозаветной истории и объяснять их смысл;
- основным событиям библейской истории Нового Завета;
- знанию и пониманию основных притч и чудес Господа Иисуса Христа;
- избранным страницам истории Русской Православной Церкви; ее новейшей истории.

##### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;
- знание житийных историй небесных покровителей своей семьи;

- умение самостоятельно пополнять свои знания в области истории жизни Церкви на основании трудов святых и учителей Православной Церкви;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего,
- использовать знания христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

## 2. Содержание

### 3 класс (34 ч - 1 ч в неделю)

№	Наименование разделов / часы	Характеристика основных содержательных линий и тем (понятия, термины, явления и т.д., изучаемые в данной теме)
1	<b>Священная история Ветхого Завета. (15 часов)</b>	Валаамова ослица. Земля обетованная. Чудо Иисуса Навина. Геден. Самсон. Давид и Саул. Давид. Грехопадение. Давид. Псалтирь. Псалом 50. Царь Соломон. Скиния. Храм Соломонов. Пророк Илия. Пророк Елисей. Пророк Иезекииль. Страдания Иова. Пророк Иона. Пир Валтасара. Отроки в печи. Пророк Даниил. Проверим себя и оценим свои достижения.
2	<b>Богослужение и Церковные Таинства. (6 часов)</b>	Внутреннее устройство храма. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним. Священнослужители и церковнослужители. Что такое благословение. Посты и постные дни седмицы. Великий пост. Молитва Ефрема Сирина.
3	<b>Священная история Нового Завета. (5 часов)</b>	Последние дни земной жизни Спасителя. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Последние дни земной жизни Спасителя. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Суд у Пилата. Распятие. Последние дни земной жизни Спасителя. Смерть и Погребение. Воскресение Христово – Пасха. Ангел вопиаше (9-я песнь Пасхального канона). Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...).
4	<b>Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви. (5 часов)</b>	Святитель Николай Чудотворец и его житие. Преподобный Сергий Радонежский и преподобный Серафим Саровский и их жития. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Собор Дивеевских святых. Проект «Мой святой покровитель».
5	<b>Основы христианской нравственности. (3 часа)</b>	Забота о Божьем мире. О любви к ближним. Проверим себя и оценим свои достижения.

### 4 класс (34 ч - 1 ч в неделю)

№	Наименование разделов / часы	Характеристика основных содержательных линий и тем (понятия, термины, явления и т.д., изучаемые в данной теме)
1	<b>Основы вероучения. (4 часа)</b>	Понятие о Боге. Свойства Божии. Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Первичные представления о Таинствах Церкви.
2	<b>Богослужение и Церковные Таинства. (7 часов)</b>	Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Понятия о

		годовом, седмичном и суточном круге богослужения. Божественная Литургия. Двенадцатые праздники (смысл и краткое содержание). Великие праздники (смысл и краткое содержание).
3	<b>Священная история Нового Завета. (8 часов)</b>	Апостолы – ученики Христовы. «Золотая цепь христианской добродетели» - нагорная проповедь. Проверим себя и оценим свои достижения. Учение Спасителя притчами. Притча о блудном сыне. Притча о сеятеле. Притча о мытаре и фарисее. Притча о милосердном самарянине. Притча о 10 Девах. О чудесах Иисуса Христа (о любви к людям). О наибольшей заповеди в Законе.
4	<b>Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви. (7 часов)</b>	Апостолы – ученики Христовы. Святые равноапостольные царица Елена и Константин Великий. Обретение Креста. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси. Казанская икона Божией Матери. 1612 год. Народное ополчение. К. Минин и князь Д. Пожарский. Проект «Святые покровители моей семьи». Защита проекта.
5	<b>Основы христианской нравственности. (8 часов)</b>	Телесные добродетели: воздержание, целомудрие, нестяжание (щедрость). Душевные добродетели: кротость (терпение), радование, упование на Бога (мужество). Духовные добродетели: смирение и любовь. Проверим себя и оценим свои достижения.

### 3. Тематическое планирование

#### 3 класс

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
	<b>Священная история Ветхого Завета. (15 часов)</b>			
1	Валаамова ослица.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Просмотр и обсуждение фильма
2	Земля обетованная.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Этическая беседа
3	Чудо Иисуса Навина.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Этическая беседа
4	Геден. Самсон.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Просмотр и обсуждение фильма
5	Давид и Саул.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Диспут, выставка рисунков
6	Давид. Грехопадение.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Беседа по теме
7	Давид. Псалтирь. Псалом 50.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Просмотр и обсуждение фильма
8	Царь Соломон.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Просмотр и обсуждение фильма
9	Скиния. Храм Соломонов.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	КТД проектирование
10	Пророк Илия. Пророк Елисей.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Просмотр и обсуждение фильма
11	Пророк Иезекииль. Страдания Иова.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Беседа по теме
12	Пророк Иона. Пир	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Групповая



	Валтасара.		<a href="http://patr.ru/node/170349">patr.ru/node/170349</a>	работа с кроссвордами
13	Отроки в печи.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Выставки рисунков
14	Пророк Даниил.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Просмотр и обсуждение фильма
15	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/170349">https://school.orthpatr.ru/node/170349</a>	Тестирование
	<b>Богослужение и Церковные Таинства. (6 часов)</b>			
16	Внутреннее устройство храма.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/231396">https://school.orthpatr.ru/node/231396</a>	Образовательная экскурсия
17	Церковная утварь.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/231396">https://school.orthpatr.ru/node/231396</a>	КТД создание презентации
18	Православные святые и отношение к ним.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/231396">https://school.orthpatr.ru/node/231396</a>	Виртуальная образовательная экскурсия
19	Священнослужители и церковнослужители. Что такое благословение.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/231396">https://school.orthpatr.ru/node/231396</a>	Встреча и беседа со священником
20	Посты и постные дни седмицы.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/231396">https://school.orthpatr.ru/node/231396</a>	КТД создание календаря поста
21	Великий пост. Молитва Ефрема Сирина.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/231396">https://school.orthpatr.ru/node/231396</a>	Беседа по теме, составление чек - листа.
	<b>Священная история Нового Завета. (5 часов)</b>			
22	Последние дни земной жизни Спасителя. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/231396">https://school.orthpatr.ru/node/231396</a>	Просмотр и обсуждение фильма
23	Последние дни земной жизни Спасителя. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Суд у Пилата. Распятие.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/231396">https://school.orthpatr.ru/node/231396</a>	Просмотр и обсуждение фильма
24	Последние дни земной жизни Спасителя. Смерть и Погребение.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/231396">https://school.orthpatr.ru/node/231396</a>	Беседа по теме
25	Воскресение Христово – Пасха. Ангел вопиаше (9- я песнь Пасхального канона).	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/231396">https://school.orthpatr.ru/node/231396</a>	Беседа по теме составление чек - листа
26	Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...).	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/231396">https://school.orthpatr.ru/node/231396</a>	Беседа по теме составление чек - листа
	<b>Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви. (5 часов)</b>			
27	Святитель Николай Чудотворец и его житие.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/143014">https://school.orthpatr.ru/node/143014</a>	Просмотр и обсуждение мультфильма
28	Преподобный Сергей Радонежский и преподобный Серафим	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/143014">https://school.orthpatr.ru/node/143014</a>	Выставка рисунков Просмотр

	Саровский и их жития.			и обсуждение мультфильма
29	Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/143014">https://school.orthpatr.ru/node/143014</a>	Просмотр и обсуждение мультфильма
30	Собор Дивеевских святых.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/143014">https://school.orthpatr.ru/node/143014</a>	Образовательная экскурсия
31	Проект «Мой святой покровитель».	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/143014">https://school.orthpatr.ru/node/143014</a>	Выставки рисунков, защита проектной работы
	<b>Основы христианской нравственности. (2 часа)</b>			
32	Забота о Божьем мире. О любви к ближним.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/232792">https://school.orthpatr.ru/node/232792</a>	Просмотр и обсуждение фильма
33	Промежуточная аттестация.	1		Тестирование
34	Анализ промежуточной аттестации. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/node/232792">https://school.orthpatr.ru/node/232792</a>	Анализ и обсуждение работ
	Итого – 34 ч			

#### 4класс

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
	<b>Основы вероучения. (4 часа)</b>			
1	Понятие о Боге.	1	<a href="https://azbyka.ru/video/zakon-bozhij/#video7">https://azbyka.ru/video/zakon-bozhij/#video7</a>	Просмотр видеофильма и познавательная беседа
2	Свойства Божии.	1	<a href="https://azbyka.ru/video/zakon-bozhij/#video9">https://azbyka.ru/video/zakon-bozhij/#video9</a>	Просмотр видеофильма и познавательная беседа
3	Понятие о вере. Вера как основа жизни человека.	1	<a href="https://azbyka.ru/video/zakon-bozhij/#video2">https://azbyka.ru/video/zakon-bozhij/#video2</a>	Просмотр видеофильма и познавательная беседа
4	Первичные представления о Таинствах Церкви.	1		Познавательная беседа и групповая работа
	<b>Богослужение и Церковные Таинства. (7 часов)</b>	1		
5	Внешнее строение храма. Символика храма.	1		Экскурсия
6	Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея,	1		Экскурсия

	клирос, амвон, престол, жертвенник.			
7	Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды.	1		Познавательная беседа и работа в парах
8	Понятия о годовом, седмичном и суточном круге богослужения.	1		Познавательная беседа и групповая работа
9	Божественная Литургия.	1	<a href="https://azbyka.ru/video/zakon-bozhij/#video82">https://azbyka.ru/video/zakon-bozhij/#video82</a>	Просмотр видеофильма и познавательная беседа
10	Дванадцатые праздники (смысл и краткое содержание).	1		Познавательная беседа и конкурс рисунков
11	Великие праздники (смысл и краткое содержание)	1		Конкурс рассказов
	<b>Священная история Нового Завета. (8 часов)</b>			
12	Апостолы – ученики Христовы.	1		Викторина
13	«Золотая цепь христианской добродетели» - нагорная проповедь.	1		Познавательная беседа
14	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		Викторина
15	Учение Спасителя притчами. Притча о блудном сыне.	1		Познавательная беседа
16	Притча о сеятеле. Притча о мытаре и фарисее.	1		Исследование
17	Притча о милосердном самарянине. Притча о 10 Девах.	1		Познавательная беседа
18	О чудесах Иисуса Христа (о любви к людям).	1		Познавательная беседа и работа в парах
19	О наибольшей заповеди в Законе.	1		Познавательная беседа и конкурс рисунков
	<b>Из общецерковной Истории и Истории Русской Церкви. (7 часов)</b>			
20	Апостолы – ученики Христовы.	1		Познавательная беседа, практическая работа
21	Святые равноапостольные царица Елена и Константин Великий. Обретение Креста.	1		Познавательная беседа. исследование
22	Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5901090082298322814">https://yandex.ru/video/preview/5901090082298322814</a>	Просмотр видеофильма и познавательная беседа

23	Казанская икона Божией Матери.	1		Просмотр видеофильма и обсуждение темы
24	1612 год. Народное ополчение. К. Минин и князь Д. Пожарский.	1		Исследование
25	Проект «Святые покровители моей семьи».	1		Практическая работа
26	Защита проекта.	1		Практическая работа
	<b>Основы христианской нравственности. (7 часов)</b>			
27	Телесные добродетели: воздержание, целомудрие, нестяжание (щедрость).	1		Просмотр видеофильма и обсуждение темы
28	Телесные добродетели: воздержание, целомудрие, нестяжание (щедрость).	1		Познавательная беседа и практическая работа
29	Душевные добродетели: кротость (терпение), радование, упование на Бога (мужество).	1		Просмотр видеофильма и обсуждение тем
30	Душевные добродетели: кротость (терпение), радование, упование на Бога (мужество).	1		Познавательная беседа и практическая работа
31	Духовные добродетели: смирение и любовь.	1		Просмотр видеофильма и обсуждение тем
32	Духовные добродетели: смирение и любовь.	1		Познавательная беседа и практическая работа
33	Промежуточная аттестация.	1		Тестирование
34	Анализ промежуточной аттестации. Проверим себя и оценим свои достижения.	1		Викторина
	Итого 34 часа			