

Приложение 2.2
УТВЕРЖДЕНО
приказом Монастырской
Православной школы
от 31.08.2023 № 73/16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

6 КЛАСС

Составлена на основе Стандарта Православного компонента основного общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви, а также Примерной программы учебного предмета «Основы Православной веры» (для 5-9 классов), утвержденная Отделом религиозного образования и катехизации Московского Патриархата

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы православной веры для факультативных занятий»

1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета:

Патриотическое воспитание

- Утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- Формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных, а также в преданности своему Отечеству;
- Самоопределение в духе Православия (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

Гражданское воспитание

- Укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- Формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- Осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности, развитие способностей, которыми наделил Господь;
- Почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- Сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Ценности познавательной деятельности

- Умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- Осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, не утрачивая православной аутентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;

- Перенесение знаний в опытное переживание православных благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).
- Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Ученик научится:

- утверждению в Православной вере, традиции и культуре; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- ознакомлению с основами веры в контексте Библейской истории;
- укреплению и расширению личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формированию личного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретению начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- благоговейному отношению к святыням Православной Церкви;
- осознанию ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- отношению к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- почтительному отношению к старшим, уважительному и дружелюбному к сверстникам и младшим;
- умению отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанию, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважению к другим религиозным культурам нашей страны;
- любви к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- осознанию присутствия Божия в собственной жизни и в мире; приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- формированию потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- развитию способностей, которыми наделил Господь;
- приобретению навыка в деле служения Господу и в деле спасения своей души участвовать всеми естественными человеческими силами: чувством, разумом и волей.
- перенесению знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь

родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Метапредметные результаты:

1) Универсальные познавательные действия:

- формировать интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- углублять и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а также к догматам Православной Церкви;

Ученик научится:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться справочным материалом;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения, делать выводы;
- понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- углубленному знанию о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- понимать, пересказывать и объяснять ветхозаветные события; понимать их прообразовательное значение.

Ученик получит возможность научиться:

- интеллектуальному и духовному стремлению к познанию Бога и укреплению в вере;
- духовному подходу к осмыслению изучаемого материала, умению делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- стремлению к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.
- интеллектуальному и духовному интересу к Литургической жизни Церкви;
- навыкам самостоятельного изучения Священного Писания и Святоотеческого Предания, а также к догматам Православной Церкви;
- стремлению и способности самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- развивать интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.
- осмыслению необходимости Боговоплощения ради спасения человеческого рода;
- осмыслению основных этапов спасения человеческого рода через Боговоплощение, Крестную Жертву и Воскресение Господа Иисуса Христа;

2) Универсальные регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Ученик научится:

- целеполаганию как постановке учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- самостоятельно формулировать тему урока;
- определению последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составлению плана и последовательности действий;
- оценивать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, результаты своей работы;
- основам добродетельной жизни – жизни по совести, воспитанию трудолюбия и послушания, умению служить ближним;
- развитию нравственного чувства и системе нравственных ценностей православной традиции
- тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- анализировать свои поступки и их последствия, а также рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, делать правильный нравственный выбор;
- применять к собственной жизни нравственные уроки Священной истории Ветхого Завета.
- различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;

Ученик получит возможность научиться:

- прогнозированию – предвосхищению результата и уровня усвоения знаний;
- контролю за своими действиями по достижению результата;
- внесению изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий;
- опыту духовной жизни во Христе;
- основам христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- применению в собственной жизни нравственных уроков из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;
- применению знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;

- целостной христианской картине мира;
- формированию ценностных ориентиров в ходе ознакомления с нравственным учением Господа Иисуса Христа;
- воспитанию нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а также рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- формировать чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
- применять полученные в ходе изучения предмета знания в своей жизни.

3) Универсальные коммуникативные действия:

- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- укреплять опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- формировать чувство ответственности и верности своему слову;
- развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- учить дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

Ученик научится:

- уважительному отношению к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- ответственности и верности своему слову;
- уважительному отношению, христианской любви к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;

Ученик получит возможность научиться:

- принципу иерархичности в отношениях с людьми: послушанию и уважению к старшим; доброму и уважительному отношению к ровесникам и младшим;
- выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками.
- через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества
- опыту духовной жизни во Христе;
- реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- следовать Евангельской заповеди: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];

- видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

1.3.Предметные результаты освоения учебного предмета:

6 класс

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры, истории Вселенских Соборов и истории Церкви;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание основных псалмов и молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого богодухновенности Священного Писания, его высокого духовного и культурного мирового значения;
- углубленное знание Библейской истории Ветхого и Нового Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- умение делиться своей верой, духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории неразделенной Церкви, Русской Церкви и западного христианства;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

Ученик научится:

- знать названия священных книг в православии, уметь кратко описывать их содержание;
- живому и осознанному участию в литургической жизни Церкви;
- знанию о суточном богослужебном круге и основных службах;
- знанию и пониманию тропарей двенадцатых праздников;
- умению рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознанию высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- знанию о всех Таинствах Церкви, пониманию важности участия в них;
- знанию и умению рассказать о богословском и литургическом значении православных Церковных Таинств;
- знанию и умению рассказать о православном богослужении;
- общему представлению об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознанию неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.
- рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви. видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- золотому правилу нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать о чудесах и предсказаниях Иисуса Христа;осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- понимать необходимость нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- понимать ценности семьи, уметь приводить примеры положительного влияния православной религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей;

Ученик получит возможность научиться:

- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- наполнению повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярному и осознанному чтению утреннего и вечернего молитвенного правила;
- благоговению и умению делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- осуществлять обоснованный нравственный выбор с опорой на этические нормы православной культуры;
- уметь называть и составлять краткие описания особенностей православных культовых сооружений, религиозных служб, обрядов и таинств;
- понимать ценность человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- открытости к сотрудничеству, готовности оказывать помощь; неприятию любых случаев унижения человеческого достоинства.

2. Содержание учебного предмета

2.1.6 класс

6 класс (34 ч, 1ч в неделю)

«Учение о православном богослужении»

Раздел 1. Виды богослужения и храмы. (2 часа)

Виды храмов. Их внешний вид. Колокольня. Колокольный звон. Богослужебное время. Этикет при посещении храма.

Алтарь и его принадлежности. Иконостас. Храмовая и праздничная иконы.

Раздел 2. Что, как и зачем делать в храме. (2 часа)

Как вести себя в храме. О крестном знамении. О поклонах.

Свеча – это жертва Богу. Освящение воды.

Раздел 3. Как молиться о ближних и «дальних». (2 часа)

Молитва домашняя и церковная. Крестные ходы и их значение. Молебны простые и водосвятные.

Молитва об усопших. Панихида. Лития. Православный обряд погребения.

Богослужение в ветхозаветное время. Богослужение христианское. Службы в церкви.

Поминование крещеных христиан в храме.

Раздел 4. Что мы видим и слышим в храме. (5 часов)

Три степени священства. Обязанности священнослужителей. Их одежды. Церковнослужители и их одежды.

Пение и чтение, совершаемые в храме на службах. Виды церковного пения. Церковно-славянский язык. Богослужебные книги.

Священные предметы для богослужения. Напрестольное Евангелие. Благоговейное почитание икон. Решение 7 Вселенского Собора.

О колоколах и русском православном звоне. Виды и становление традиции.

Раздел 5. Основные службы: Всенощное бдение, Божественная Литургия. (10 часов)

Суточный богослужебный круг. Основные храмовые службы. Всенощное бдение. Божественная Литургия.

Всенощное бдение на праздничных и воскресных службах. 9-й час.

Ход вечерни: кафизма, ектенья, «Свете тихий», лития, освящение хлебов.

Ход утрени: шестопсалмие, кафизма, ектеньи, полиелей, чтение Евангелия, каноны, великое славословие, 1-й час.

Общий план всенощного бдения: вечерни, утрени.

Часы 3-й, 6-й. Таинство Евхаристии. Три части Божественной Литургии.

Приношение даров. Приготовление к Литургии.

Литургия оглашенных. Возглас. Великая ектеня. Антифоны. Гимн «Единородный Сыне». Ектеня. Чтение Священного Писания. Ектеня об оглашенных. Великий вход. Херувимская песнь. Пение Символа веры. Евхаристический канон. Освящение Святых Даров. Благодарение. «Отче наш». Причастие. Общий план Литургии.

Раздел 6. Праздники и посты. (6 часов)

Недельный и годовой круги богослужения. Неподвижные и подвижные круги праздников. Церковный календарь. Дванадцатые праздники.

Однодневные и многодневные посты. Великий пост. Подготовительная неделя. Чтение канона Андрея Критского. Крестопоклонная неделя. Литургия Василия Великого. О питании во время постов.

Литургия свт. Григория Двоеслова. Святые Дары, освященные на предыдущей полной Литургии. Дни совершения Литургии Преждеосвященных Даров.

Неделя Страстей Христовых. Особенности богослужений Страстной седмицы. 12 страстных Евангелий. Вынос Плащаницы. Схождение благодатного огня.

Раздел 7. Христианские таинства. (8 часов)

Семь Таинств Православной Церкви. Установления Таинств.

Оглашение. Подготовка к таинству Крещения. Наречение имени. Крещение во имя Святой Троицы.

Освящение мира Патриархом в Великий пост. Помазание освященным миром. Печать Духа Святого. Воцерковление.

Покаяние в древней христианской Церкви. Подготовка к исповеди. Епитимьи.

Освящение елея. Молитвы. Семикратное чтение Апостола и Евангелия и помазание освященным елеем. Возложение Евангелия на главу.

Совершение таинства Священства епископом. Обручение Христу и Его Церкви. Хиротония епископа

Христианский обряд венчания в первые века. Обручение жениха и невесты. Венчание: возложение венцов, общая чаша с вином, обхождение вокруг аналоя.

Монашество – это служение Богу.

3. Тематическое планирование

3.1. 6 класс

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Виды богослужения и храмы. (2 часа)				
1	Понятие о богослужении. История богослужения. Входная диагностика.	1	https://www.youtube.com/watch?v=08t4uhGnkok&list=PLEFA2DDFB699DD8E3&t=2s	Познавательная беседа
2	Храмы и их внешний вид.	1	https://www.youtube.com/watch?v=hF7xdDflGJw&list=PLEFA2DDFB699DD8E3&t=2s	Экскурсия
Раздел 2. Что, как и зачем делать в храме. (2 часа)				
3	Внутреннее устройство храмов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=z7iBIPg4uLw	Экскурсия
4	О поведении в храме. О крестном знамении и поклонах. Благословение священника. О свечах. О святой воде.	1	1) https://www.youtube.com/watch?v=RXCMJXEVfgM 2) https://www.youtube.com/watch?v=bg3tCGvJJ3k	Практическое занятие
Раздел 3. Как молиться о ближних и «дальних». (2 часа)				
5	О молитве в разных случаях.	1	https://www.youtube.com/watch	Практическое

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
	Утренние и вечерние молитвы. О поминовении в церкви. Церковные записки. Крестный ход. Молебны.		h?v=IF09QpPEwVc&t=1s	е занятие
6	Православный обряд погребения. Поминовение усопших.	1	https://www.youtube.com/watch?v=o-sgEskOup4&t=2s	Познавательная беседа
Раздел 4. Что мы видим и слышим в храме. (5 часов)				
7	Лица, совершающие богослужение и их одежды.	1	1) https://www.youtube.com/watch?v=G7PxJSjJqW4&t=4s 2) https://www.youtube.com/watch?v=fgemtoDGDfc	Исследование
8	Пение и чтение в храме. Богослужбные книги.	1		Практическое занятие
9	Священные предметы. Иконы и иконопочитание.	1	https://www.youtube.com/watch?v=oPZ3LY612Mk&t=1s	Просмотр видеofilьма и обсуждение темы
10	О порядке церковных богослужений. Суточный, недельный и годовой круги богослужения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=6Kfcuu483iI&t=2s	Просмотр видеofilьма и обсуждение темы
11	О колоколах и русском православном звоне.	1		Просмотр видеofilьма и обсуждение темы
Раздел 5. Основные службы: Всенощное бдение, Божественная Литургия. (10 часов)				
12	Основные службы. Всенощное бдение. Ектеньи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=EULgoEiGhu8&t=2s	Просмотр видеofilьма и обсуждение темы
13	Контрольная работа за 1 полугодие.	1		Практическая работа
14	Вечерня.	1		Просмотр видеofilьма и обсуждение темы
15	Утреня.	1		Просмотр видеofilьма и обсуждение

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
				темы
16	Обобщающий урок по теме «Общий план Всенощного бдения».	1		Практическая работа
17	Божественная Литургия.	1	https://radostmoya.ru/project/dom_v_kotorom_zhivet_bog/ideo/?watch=chto_takoe_bozhestvennaya_liturgiya	Просмотр видеofilьма и обсуждение темы
18	Проскомидия.		https://www.youtube.com/watch?v=PMxtqq5Z74Y&t=2s	Просмотр видеofilьма и обсуждение темы
19	Литургия оглашенных.	1	https://www.youtube.com/watch?v=tjLRLkTH3AU&t=2s	Просмотр видеofilьма и обсуждение темы
20	Литургия верных.	1	https://www.youtube.com/watch?v=By-6xCNo1dY&t=2s	Просмотр видеofilьма и обсуждение темы
21	Обобщающий урок по теме «Божественная литургия».	1		Практическая работа
Раздел 6. Праздники и посты. (6 часов)				
22	Церковный календарь. Дванадцатые и великие праздники.	1	https://www.youtube.com/watch?v=fBAn9q2nBCE&t=52s	Конкурс эссе
23	Великий пост. Молитва святого Ефрема Сирина.	1	https://www.youtube.com/watch?v=30RWRfKXWTE	Просмотр видеofilьма и обсуждение темы
24	Недели Великого Поста. Великопостное богослужение. О питании во время постов.	1		Познавательная беседа
25	Литургия Преждеосвященных Даров. Литургия святого Василия Великого.	1		Познавательная беседа
26	Богослужение на Страстной седмице.	1		Познавательная беседа
27	Пасха. Светлое Воскресение Христова. Светлая седмица.	1	https://www.youtube.com/watch?v=KZkmr9qiJoM&t=6s	Конкурс рассказов
Раздел 7. Христианские таинства. (8 часов)				
28	Понятие о таинствах церкви. Крещение. Наречение имени. Миропомазание. Печать Духа	1	https://www.youtube.com/watch?v=rwoXpesSRRE&t=2s https://www.youtube.com/watch	Просмотр видеofilьма и

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
	Святого. Таинство покаяния. Исповедь. Епитимьи. Таинство елеосвящения. Таинство священства. Христос и Церковь. Таинство брака.		h?v=xenDK_ORRSU&t=2s	обсуждение темы
29	Монастыри. Монашество. О юродстве ради Христа.	1	https://www.youtube.com/watch?v=XrtyQ6Sw04g	Просмотр видеофильма и обсуждение темы
30	Паломничество как время сугубой молитвы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=CfCT7LVbAJE&t=1s	Круглый стол
31	<i>Промежуточная аттестация.</i>	1		Практическая работа
32	Анализ промежуточной аттестации и коррекция знаний.	1		Практическая работа
33	Урок-викторина	1		Групповая работа
34	Урок-викторина	1		Групповая работа
	Итого: 34 часа			