

Приложение 2.14
УТВЕРЖДЕНО
приказом Монастырской
Православной школы

от 31.08.2023 № 73/16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»
1, 2 КЛАСС

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной веры»

1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета:

Патриотическое воспитание:

- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

Гражданское воспитание:

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование гражданской солидарности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.
- системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания;

Духовно-нравственное воспитание:

- формирование способности к самостоятельным поступкам совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести): способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Эстетическое воспитание:

- формирование личности ребенка через живое общение, обогащение его духовного мира, пробуждение его эстетических чувств, приобщение к духовным ценностям своего народа;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире, созданном Богом в полной гармонии.
- стремление к опрятному внешнему виду.

Ценности научного познания:

- формирование осознания ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- развивать познавательные интересы с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- развивать навыки использования различных средств познания, накопления знаний о создании мира (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Формирование культуры здоровья:

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников.

Трудовое воспитание:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- участие в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности.

- первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.

Экологическое воспитание:

- применять знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни.
- элементарный опыт природоохранительной деятельности.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения.
- адекватная оценка изменяющихся условий;

Учащиеся научатся:

- осознавать себя чадом Русской Православной Церкви;
- благоговейно относиться к традициям Русской Православной Церкви;
- настраиваться на доброе поведение и добрые взаимоотношения сокружающими;
- утверждению в Православной вере, традиции и культуре; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- основам веры в контексте Библейской истории;
- личному духовному опыту через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- личностному самосознанию в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- начальному опыту личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- благоговейному отношению к святыням Православной Церкви;
- осознавать ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- относиться к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- почтительному отношению к старшим, уважительному и дружелюбному к сверстникам и младшим;
- отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;

Учащиеся получат возможность научиться:

- осознанию, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважению к другим религиозным культурам нашей страны;
- быть готовым к пробуждению любви, через социальное служение и стремление бороться с грехом;
- проявлять интерес и уважение к ценностям православной культуры,
- различать основные нравственно-этические понятия,
- соотносить поступки с нормами христианской нравственности, оценивать ситуации,
- выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с евангельскими истинами, проявлять любовь, доверие, внимательность, помощь и др.
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, инициативу, ответственность, причины неудач,
- сравнивать разные точки зрения, считаться с мнением другого человека.
- осознанию присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- осознанию необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- любви к Родине, её святыням и культуре, формированию исторической памяти;
- осознанию присутствия Божия в собственной жизни и в мире; приобретению твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;

- формированию потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- развитию способностей, которыми наделил Господь;
- навыку в деле служения Господу и в деле спасения своей души участвовать всеми естественными человеческими силами: чувством, разумом и волей.
- перенесению знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19)).

1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- усваивать основные базовые знания по православию; её ключевые понятия;
- умению рассуждать о прочитанном, различать понятия «добро» и «зло»;
- формировать творческое мышление;
- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспеху;
- планировать решение педагогической ситуации, выстраивать последовательность необходимых действий,
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений,
- корректировать свою деятельность и духовно-нравственное поведение,
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности.
- оценивать результаты своей деятельности, духовного состояния и поведения,
- уметь находить ошибки, устанавливать их причины.
- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять границы собственного знания и незнания по теме самостоятельно;
- видеть целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- быть воспитанным человеком с твердыми убеждениями, с глубоким христианским мировоззрением, с развитым и тонким нравственным чувством, с верой и совестью.
- умению извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- прогнозировать простейшие действия, события;
- самостоятельно или совместно с учителем формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

- уметь видеть суть изучаемого явления, предмета;

- овладеть базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии.

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- знакомиться с событиями, описанными в тексте;

- умению выражать свое отношение к событиям, описанным в тексте;

- строить рассуждения;

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;

- формировать духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;

- научить понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;

- вычитывать все виды текстовой информации: актуальную, подтекстовую, концептуальную;

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

- извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, иллюстрация, таблица, схема);

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться справочным материалом;

- осуществлять анализ и синтез;

- воспроизводить по памяти информацию,

- проверять и находить информацию, используя различные источники,

- применять иллюстрации, схемы, модели для обработки информации,

- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде.

- сравнивать различные объекты, сопоставлять их характеристики по одному или нескольким признакам, выявлять сходство и различия,

- классифицировать и определять объекты и явления,

- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений,

- преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать.

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения.

Учащиеся получат возможность научиться:

- устанавливать причинно - следственные связи;

- искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;

- формировать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

- умение сравнивать и анализировать различные литературные источники,

- любовь к церковному искусству, языку и красоте богослужения,

- умение описывать события Священного Писания и жизнь святых.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, уметь обсуждать разные события.
- формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в то же время привить чувство неприкосновенности частной жизни;
- сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

Учащиеся получают возможность научиться:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета:

1 класс

Учащиеся научатся:

- рассказывать о Боге – Творце и сотворенном Им, видимом и невидимом мире;
 - осознавать о каждом дне творения мира;
 - рассказывать о Деве Марии, о благовещении Рождества Спасителя, молитву «Богородице Дево, радуйся»,
 - о Рождестве Иисуса Христа и Его земной Жизни в кратком изложении; о страданиях, смерти и воскресении Христа;
 - творить православный крест, вести себя в храме;
 - пересказывать Евангельские рассказы;
 - отвечать на вопросы по Евангельским рассказам;
 - на макете годового круга находить главные праздники.
 - осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
 - знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
 - Десяти заповедям Божиим;
 - пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
 - знать и уметь рассказать о Творении мира (Шестоднев);
 - ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
 - знать смысл некоторых Церковных Таинств;
 - знать основные понятия христианской нравственности;
 - знать основные христианские добродетели;
 - уметь рассказывать о церковных праздниках;
 - осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- Учащиеся получают возможность научиться:**
- по иконографии и по картинкам определять Евангельские события и рассказывать про них;
 - отличать основные церковные таинства, праздники и посты;
 - осознавать понятия «церковь», молитва, молитвы перед и после учения;
 - называть и показывать события, изображенные на иконах, фресках;

- описывать события, составлять тексты;
- объяснять происходящее;
- узнавать по рисункам события из детской Библии;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- объяснять основные понятия христианской нравственности;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

2 класс

Учащиеся научатся:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- знать и осмысленно объяснять смысл основных молитв;
- живому и осознанному участию в литургической жизни Церкви;
- знать и объяснять Заповеди Божии (Декалог);
- уметь рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознанию высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- пересказывать и осмысливать основные события Священного Писания Ветхого Завета.
- знать золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознанию неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

Учащиеся получают возможность научиться:

- наполнению повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- регулярному и осознанному чтению утреннего и вечернего молитвенного правила;
- благовествованию и умению делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними.

2.Содержание учебного предмета

1 класс (33 ч, 1 ч в неделю)

1.Священная история Ветхого Завета. Основы христианской нравственности.(17 ч)

Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры из повседневной жизни доброго и злого, и соотнесение их с религиозными представлениями. Мир и нравственное отношение человека к нему. Золотое правило христианской добродетели (Матф.7:12). Основные добродетели: послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Забота о Божьем мире. О любви к ближним. Мультимедийное пособие «Сказки для самых маленьких» (т/к «Радость моя») по Дням Творения.

2. Богослужение и Церковные Таинства. Священная история Нового Завета. (15 ч)

Понятие «церковь». Дванадцатые Праздники (смысл и краткое содержание). Понятие Праздников «подвижных» и «под числом». Два центра Церковных Праздника - Пасха и Рождество Христово.

Рождество Пресвятой Девы Марии.

Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елизаветы.

Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Воскрешение Лазаря;

Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово.

3. Молитвы (1 ч)

Понятие «церковь». Что такое молитва. Молитвы перед и после учения.

2 класс (34 ч, 1ч в неделю)

1. Молитвы (4 часа)

Молитвы. Трисвятое по Отче наш. Символ веры (знакомство). Молитвы. Молитвы до и после трапезы. Молитва «Достойно есть...» О Кресте и крестном знамении. Молитва «Спаси, Господи, люди Твоя...» Молитвы о здравии и упокоении.

2. Священное Писание (2 часа)

Священное Писание. Священное Предание. Ветхий и Новый Завет.

3. Священная история Ветхого Завета (13 часов)

Сотворение мира. Адам и Ева. Каин и Авель. Ноев ковчег. Вавилонская башня. Призвание Авраама. Исаак и Ревекка. Иаков и Исав. Проверим себя и оценим свои достижения. Иосиф и его братья. Неопалимая купина. Египетские казни. Моисей. Дарование закона. Десять заповедей закона Божия – обобщающий урок.

4. Основы вероучения (11 часов)

О первой заповеди закона Божия. О второй заповеди закона Божия. О третьей заповеди закона Божия. О четвертой заповеди закона Божия. О пятой заповеди закона Божия. О шестой заповеди закона Божия. О седьмой заповеди закона Божия. О восьмой заповеди закона Божия. О девятой заповеди закона Божия. О десятой заповеди закона Божия. Обобщающий урок по заповедям закона Божия.

5. Основы христианской нравственности (4 часа)

Понятия о добре и зле. Золотое правило христианской добродетели (Матф.7:12). Основные христианские добродетели. Проверим себя и оценим свои достижения.

3. Тематическое планирование

1 класс

1 класс

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
	Священная история Ветхого Завета. (17 часов)			
1	Первый день творения мира. Подарок сороки. Жадный медвежонок.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Просмотр и обсуждение фильма КТД создание книги
2	Первый день творения мира. Летучая рыбка. Щенок.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Просмотр и обсуждение фильма КТД создание книги
3	Первый и второй дни творения мира. Уточка и плотвичка. Лиса и утята.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Просмотр и обсуждение фильма КТД создание книги
4	Второй день творения мира. Кит и черепашка. Старый	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Просмотр и обсуждение фильма

	лапоть.			КТД создание книги
5	Второй день творения мира. Важный урок. Самый скромный.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Выставка рисунков. Беседа по теме.
6	Третий день творения мира. Можно-нельзя. Земля-именинница.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Просмотр и обсуждение фильма
7	Третий день творения мира. Чуха и речка. Пожар. Случай на речке. Про козла.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Просмотр и обсуждение фильма
8	Третий и четвертый дни творения мира. Добрый медвежонок. Старый медведь. Чухино солнышко.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Беседа по теме.
9	Четвертый день творения мира. Умный муравей. Булька. Знакомство.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Беседа по теме.
10	Четвертый день творения мира. Весенняя история. Орешек. Про зайку. Мосточки.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Беседа по теме.
11	Пятый день творения мира. Хвастливый медвежонок. Кролик нытик. Одуванчики. Обида.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Выставка рисунков. Беседа по теме.
12	Пятый день творения мира. Медведь и мед. Про лису и ее друзей.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Беседа по теме. Работа в тетрадах – раскрасках.
13	Пятый и шестой дни творения мира. Солнечный зайчик. Птенцы.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Беседа по теме. Работа в тетрадах – раскрасках.
14	Шестой день творения мира. Страшный заяц. Счастливый лес. Зимние забавы.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Беседа по теме. Работа в тетрадах – раскрасках.
15	Шестой день творения мира. За добро – добром. Журавль	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Беседа по теме. Работа в тетрадах – раскрасках.

16	Седьмой день творения мира. Жди, когда похвалят. Весенний урожай. Сила и ловкость	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Выставка рисунков. Беседа по теме.
17	Сотворение мира. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Тестирование
	Молитвы. (1 час)			
18	Понятие «церковь». Что такое молитва. Молитвы перед и после учения.	1		Беседа по теме. Разучивание молитвы.
	Священная история Нового Завета. (15 часов)			
19	Дванадцатые праздники.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Беседа по теме. Работа в тетрадах – раскрасках.
20	Рождение Девы Марии.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Беседа по теме. Работа в тетрадах – раскрасках.
21	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Просмотр и обсуждение фильма КТД создание книги
22	Рождество Христово.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Просмотр и обсуждение фильма КТД создание книги
23	Крещение Господне.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Выставка рисунков. Беседа по теме.
24	Сретение Господне.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Выставка рисунков. Беседа по теме.
25	Благовещение Божией Матери.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	КТД голуби из бумаги
26	Вход Господень в Иерусалим.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	КТД составление букета из вербы
27	Воскресение Христово – Пасха.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Выставка рисунков. Беседа по теме.
28	Вознесение Господне.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Просмотр и обсуждение фильма
29	Сошествие Святого Духа.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Выставка рисунков. Беседа по теме.
30	Преображение Господне.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Образовательная экскурсия
31	Успение Пресвятой Богородицы.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Беседа по теме.

32	Промежуточная аттестация.	1		Тестирование
33	Анализ промежуточной аттестации.	1	https://school.orthpatr.ru/node/181908	Анализ и обсуждение работ
	Итого – 33 ч			

2 класс

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Молитвы. (4 часа)				
1	Молитвы. Трисвятое по Отче наш. Символ веры (знакомство).	1	https://school.orthpatr.ru/node/223280	Просмотр и обсуждение фильма
2	Молитвы. Молитвы до и после трапезы. Молитва «Достойно есть...»	1	https://school.orthpatr.ru/node/223280	Беседа по теме. Разучивание МОЛИТВЫ.
3	О Кресте и крестном знамении. Молитва «Спаси, Господи, люди Твоя...»	1	https://school.orthpatr.ru/node/223280	Просмотр и обсуждение фильма
4	Молитвы о здравии и упокоении.	1	https://school.orthpatr.ru/node/223280	Выставка рисунков
Священное Писание. (2 часа)				
5	Священное Писание. Священное Предание.	1	https://school.orthpatr.ru/node/224137	Беседа по теме
6	Ветхий и Новый Завет.	1	https://school.orthpatr.ru/node/224137	Выставка рисунков
Священная история Ветхого Завета. (13 часов)				
7	Сотворение мира. Адам и Ева.	1	https://school.orthpatr.ru/node/221665	Беседа по теме
8	Каин и Авель.	1	https://school.orthpatr.ru/node/221665	Беседа по теме
9	Ноев ковчег.	1	https://school.orthpatr.ru/node/221665	КТД создание ковчега
10	Вавилонская башня.	1	https://school.orthpatr.ru/node/221665	Беседа по теме
11	Призвание Авраама.	1	https://school.orthpatr.ru/node/221665	Беседа по теме. Выставка рисунков
12	Исаак и Ревекка.	1	https://school.orthpatr.ru/node/221665	Просмотр и обсуждение

			21665	фильма
13	Иаков и Исав.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	Беседа по теме. Выставка рисунков
14	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	Просмотр и обсуждение фильма
15	Иосиф и его братья.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	Беседа по теме. Выставка рисунков
16	Неопалимая Купина.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	КТД создание картины
17	Египетские казни.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	Беседа по теме
18	Моисей. Дарование закона.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	Беседа по теме
19	Десять заповедей закона Божия – обобщающий урок.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	Просмотр и обсуждение фильма
Основы вероучения. (11 часов)				
20	О первой заповеди закона Божия.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	КТД создание книги
21	О второй заповеди закона Божия.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	Беседа по теме. Выставка рисунков
22	О третьей заповеди закона Божия.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	Беседа по теме
23	О четвертой заповеди закона Божия.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	КТД создание книги
24	О пятой заповеди закона Божия.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	Беседа по теме
25	О шестой заповеди закона Божия.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	Беседа по теме
26	О седьмой заповеди закона Божия.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	КТД создание книги
27	О восьмой заповеди закона Божия.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	Беседа по теме
28	О девятой заповеди закона Божия.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	Выставка рисунков
29	О десятой заповеди закона Божия.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	КТД создание книги

			21665	
30	Обобщающий урок по заповедям закона Божия.	1	https://school.orthpatr.ru/node/21665	Просмотр и обсуждение фильма
Основы христианской нравственности. (4 часа)				
31	Понятия о добре и зле.	1	https://school.orthpatr.ru/node/23866	Беседа по теме. Выставка рисунков
32	Золотое правило христианской добродетели (Матф.7:12).	1	https://school.orthpatr.ru/node/23866	Беседа по теме. Выставка рисунков
33	Промежуточная аттестация.	1		Тестирование
34	Анализ промежуточной аттестации. Основные христианские добродетели.	1	https://school.orthpatr.ru/node/23866	Анализ и обсуждение работ
	Итого – 34 ч			