

Частное общеобразовательное
учреждение «Дивеевская монастырская
православная средняя
общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Литвишко И.И. Литвишко

26.03.2020г.



Положение о дистанционном обучении

I. Общие положения.

1.1. Положение о дистанционном обучении (далее – Положение) разработано на основании:

— Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

— Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

— Поручения Президента РФ от 06.12.2010 г. № ПР – 3534, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

— Федерального закона от 24.11.1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

— Устава школы.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Виртуальная аудитория (класс, группа учащихся) - организация группы учащихся в образовательном процессе в условиях дистанционного обучения.

Инструментальные средства дистанционного обучения (ДО) - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Видеоконференцсвязь (ВКС) - телекоммуникационная технология, обеспечивающая организацию видеоконференций между двумя и более абонентами по сети передачи данных. Во время сеанса ВКС обеспечивается интерактивный обмен звуком и изображением. Передача потока звука и видео по сети передачи данных обеспечивается путем кодирования/декодирования данных (аудио и видео потока) с использованием стандартизованных аудио- и видеокодеков.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

— предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

— предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, длительное время отсутствующих в Школе по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;

— предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения образовательных программ;

— повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

— развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

— создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;

— предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в случае эпидемии.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

— Система дистанционного образования - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

— Педагогические технологии дистанционного образования – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

— Дидактические средства дистанционного образования - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

— Информационные технологии дистанционного образования - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

— Педагог-куратор – преподаватель-консультант, осуществляющий руководство самостоятельной работой ученика, проводящий по поручению сетевого преподавателя отдельные виды аудиторных и внеаудиторных

занятий и осуществляющий контроль выполнения обучающимся учебного плана и усвоения учебного материала.

1.6. Для реализации поставленных задач школа предоставляет следующие возможности:

- разнообразие и наглядность учебных материалов, заданий, тестов, иных обучающих ресурсов и элементов;
- оказание консультативной помощи при пользовании образовательными платформами,
- возможность для общения с педагогическими работниками и сверстниками в школьной информационной среде;
- возможность выбрать удобный режим освоения материала, индивидуальную образовательную траекторию;
- контроль за качеством освоения образовательной программы в режиме не только реального времени.

II. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в школе

2.1. ДО в Школе обеспечивается посредством следующих технических средств:

- интернет-сервер, либо, при отсутствии собственного интернет-сервера, арендованное у хостинг-провайдера дисковое пространство, либо виртуальный выделенный сервер с установленным серверным программным обеспечением,
- стационарные и мобильные компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и (или) планшетные компьютеры, web-камеры, микрофоны, звукоусилительная и проекционная аппаратура;
- программное обеспечение на стороне школьных компьютеров: веб-браузер, специализированные программы для разработки элементов ДОТ, программы для подготовки электронных документов (ресурсов), общения в режиме онлайн и т.д.;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к электронным образовательным курсам и прочим ресурсам.

2.2. Для технического обеспечения обучающегося с использованием ДОТ при обучении вне территории школы, обучающиеся должны иметь:

- персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.д).

III. Организация процесса дистанционного обучения в школе

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения

осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

3.2. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способов и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

3.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана II и (или) III ступени обучения и прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

3.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

3.5. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

IV. Образовательное учреждение:

4.1. Выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.

4.4. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
- определение учебной нагрузки для педагогов;
- установление коэффициента доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

4.4. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося (для учащихся 5 – 9 классов);
- анкета, содержащая сведения об обучающихся, необходимых для работы;
- наличие учителей – предметников, обученных по программе «Дистанционное образование»;
- установление контакта с педагогом-куратором.

V. Требования к ДО на сайте электронного обучения школы

5.1. Содержание ДО должно соответствовать рабочей учебной программе по предмету, обладать логичностью и последовательностью в изложении учебного материала и организации учебной деятельности.

5.2. ДО должен быть разбит на разделы в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год. В каждом разделе материалы должны быть сгруппированы по урокам, либо по темам.

5.3. В каждом разделе должен содержаться как минимум 1 ресурс к каждому уроку по данному разделу. Ресурсы могут быть представлены в форме презентаций, электронных документов, веб-страниц. Для символической информации недопустимы грамматические и орфографические ошибки, нарушения правил пунктуации, стилистические погрешности. При оформлении ресурсов не допускается использование темных шрифтов на темном фоне, мелких шрифтов. Объем текстового и графического материала должен быть сбалансирован.

5.4. Желательно размещение ресурсов с использованием облачных сервисов с целью обеспечить возможность просмотра ресурсов обучающимися в браузере. Размещение ресурсов объемом больше 2 Мб допускается только посредством гиперссылки. Допускается - если используются социальные сети для размещения информационных ресурсов.

5.5. Возможно размещение ссылок на ресурсы со сторонних сайтов, при этом ответственность за контроль содержимого, доступного по этим ссылкам лежит на авторе курса. Желательно использовать ссылки на официальные ресурсы, либо на ресурсы, рекомендованные администрацией школы.

5.6. Минимальный объем практических заданий, отправляемых и проверяемых через сайт – одно на три урока. Формулировка заданий должна

быть четкой и однозначной, в тексте задания необходимо указать форму представления ответа. Задания в системе оцениваются традиционной пятибалльной шкалой.

5.7. Каждый раздел должен завершаться контрольным тестом с минимальным объемом 15-20 вопросов и рекомендуется проводить как минимум один тест в обучающем режиме. Во вступлении к тесту обучающемуся должна быть разъяснена система оценивания теста. Рекомендуется использование разнообразных типов тестовых вопросов.

5.8. Итоговый тест создается случайным набором вопросов из каждого раздела. При создании итогового теста рекомендуется использовать контрольный режим с ограничением по времени.

5.9. Рекомендуемая последовательность расположения материалов в каждом разделе:

1. Ресурсы по данной теме (уроку).
2. Обучающий тест по данной теме (уроку) (адаптивный режим).
3. Задания по данной теме (уроку).
4. Контрольный тест по данной теме (уроку) (режим отложенного отзыва).

VI. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

— использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

VII. Организация дистанционного обучения при эпидемии, пандемии.

Организация дистанционного обучения в Монастырской Православной школе при эпидемии, пандемии осуществляется на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Распоряжения Отдела образования и катехизации Нижегородской епархии.

Сроки реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регулируются соответствующими приказами органов исполнительной власти и Распоряжением Отдела образования и катехизации Нижегородской епархии.