

Контрольно-измерительные материалы

БИОЛОГИЯ

Входная контрольная работа по БИОЛОГИИ

5 класс

При выполнении заданий 1–10 в бланке ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Ученик 4-го класса проводил опыты по проращиванию семян фасоли. В два блюда он положил влажные марлевые салфетки и на них разместил по 6 семян фасоли. Одно блюдо ученик оставил на столе в кухне, а другое он убрал в кухонный шкаф.

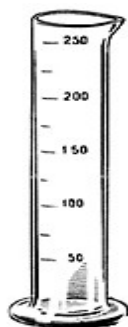
Какое предположение проверял ученик в этом опыте?

- 1) Необходимы ли семенам фасоли для прорастания влага и тепло.
- 2) Необходим ли семенам фасоли для прорастания свет.
- 3) Как быстро прорастут семена фасоли на кухонном столе.
- 4) Зависит ли скорость прорастания семян от температуры воздуха.

2. Рассмотрите рисунки «Оборудование для научных исследований». Какой цифрой обозначен увеличительный прибор?



1)



2)



3)



4)

3. Определи, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке?

- 1) рябина
- 2) каштан
- 3) дуб
- 4) лещина



4. Прочитайте названия растений: морковь, сосна, подорожник, крыжовник, клён, горох, ольха. Определите, сколько культурных растений приведено в списке?

- 1) шесть
- 2) пять

- 3) четыре
- 4) три

5. Прочитайте названия разных животных: сова, морж, кенгуру, акула, медведь, крокодил. К млекопитающим животным, которые выкармливают детенышей молоком, относятся (относятся):

- 1) сова
- 2) морж и акула
- 3) кенгуру и медведь
- 4) крокодил

6. Петрушка корневая — двулетнее растение, достигающее высоты до одного метра. О каком процессе идет речь?

- 1) Дыхание
- 2) Рост
- 3) Плодоношение
- 4) Размножение

7. На рисунках изображены зимующие и перелётные птицы. Какая из птиц является перелетной?



- 1) воробей
- 2) журавль
- 3) дятел
- 4) синица

8. Орган, не относящийся к пищеварительной системе человека:

- 1) печень
- 2) трахея
- 3) пищевод
- 4) кишечник

9. В каком ряду перечислено только то, что относится к опорно-двигательной системе человека?

- 1) Трахея, лёгкие, пищевод
- 2) Рёбра, позвоночник, мышцы
- 3) Печень, желудок, кровеносные сосуды
- 4) Сердце, кишечник, головной мозг

10. Рыбы обитают в водной среде, поэтому их органы дыхания?

- 1) Жабры.
- 2) Лёгкие.

- 3) Чешуя.
- 4) Плавательный пузырь

При выполнении заданий 12–15 в поле ответа запишите слова или перечень цифр.

11. Известно, что ландыш – **травянистое теневыносливое растение**, используемое в медицине. Выбери из приведённого ниже списка утверждения, которые описывают выделенные признаки растения.

- 1) Листья и цветки ландыша имеют лекарственную ценность.
- 2) По одной из легенд, ландыш вырос из капель крови святого Леонарда, израненного в битве со страшным драконом.
- 3) Ландыш лучше всего растёт в лиственных и сосновых лесах под плотными кронами деревьев.
- 4) Большие овальные листья располагаются поочередно на одревесневших ветвях.
- 5) Цветки ландыша белые, в форме округлых колокольчиков.
- 6) Растение не имеет одревесневшего стебля.

Ответ:

--	--	--

12. Установите соответствие между животным и группами животных (хищные животные, растительноядные животные). Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ЖИВОТНОЕ

- А) Лиса
- Б) Мышь
- В) Олень
- Г) Заяц
- Д) Рысь

ГРУППА

- 1) Хищное животное
- 2) Растительноядное животное

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А)	Б)	В)	Г)	Д)

13. Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) песок
- 2) верблюжья колючка
- 3) тайга
- 4) пустыня
- 5) берёза
- 6) сайгак

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Засушливое, очень жаркое лето, морозная зима с редко выпадающим снегом и сильными ветрами

9. Установите соответствие

Строение и функции	Органоид
А) в ней расположены все органоиды клетки	1 Цитоплазма
Б) бесцветное вязкое вещество	2. Хлоропласт
В) содержит пигмент хлорофилл	
Г) содержит зеленый пигмент	
Д) при сильном нагревании или замораживании разрушается	

10. Установите соответствие

Организм	Среда обитания
А) блоха	1- водная
Б) кит	2- почвенная
В) кобра	3- наземно-воздушная
Г) крот	4- тела живых организмов
Д) дятел	

11. Установите правильную последовательность действий при работе с микроскопом.

- А). В отверстие предметного столика направить зеркалом свет
- Б). Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола
- В). Поместить препарат на предметный столик
- Г). Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, поднять тубус, пока не появится четкое изображение предмета
- Д). Пользуясь винтом, плавно опустить тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1–2 мм от препарата

12. Вставьте в текст «Строение клетки» пропущенные термины из предложенного перечня, используя при этом числовые обозначения.

Каждая клетка имеет плотную прозрачную (А)_____. Под ней находится живое бесцветное вязкое вещество – (Б)_____, которая медленно движется. Внутри клетки находятся небольшие тельца, которые называются – (В)_____. В центре клетки можно различить (Г) _____. С помощью электронного микроскопа было установлено, что ядро клетки имеет очень сложное строение, в нем находятся (Д)_____.

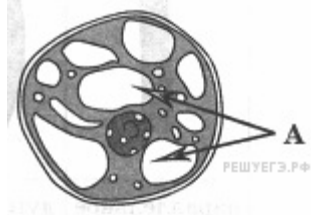
СПИСОК СЛОВ

1. ядро 2. хлоропласт 3. цитоплазма 4. оболочка (мембрану) 5. вакуоль 6. нуклеиновые кислоты 7. Органоиды

Промежуточная аттестация по биологии за 5 класс

Часть А.

1. Ученик рассматривал под микроскопом мякоть зрелого плода яблоки и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?



2. Полужидкое вещество, которое заполняет клетку, - это:

1. цитоплазма
2. хлоропласт
3. наружная мембрана
4. ядро

3. Группа сходных по строению клеток, выполняющих определенную функцию

1. орган
2. часть растения
3. организм
4. ткань

4. Каким будет увеличение микроскопа, если увеличение линзы окуляра $\times 7$, а линзы объектива $\times 40$?

1. 740
2. 280
3. 47
4. 33

5. Какие бактерии считают «санитарами планеты»?

1. молочнокислые
2. гниения
3. клубеньковые
4. уксуснокислые

6. Организмы, в клетках которых нет ядра называют:

1. прокариоты
2. эукариоты
3. гетеротрофа
4. автотрофы

7. Низшими растениями являются

1. мх
2. плауны
3. водоросли
4. Папоротники

8. Лишайники относят к:

1. Гриба
2. Бактериям
3. Водорослям
4. Особой группе комплексных организмов

9. Мхи являются:

1. грибами
2. симбиотическими растениями
3. низшими растениями
4. высшими растениями

10. Семена хвойных (голосеменных) растений располагаются в

1. цветках
2. плодах
3. почках
4. шишках

Часть В.

1. Выберите три верных ответа.

Какие из перечисленных ниже грибов относятся к ядовитым?

1. боровик
2. вёшенка
3. рыжик
4. бледная поганка
5. ложная лисичка
6. мухомор

2. Установите последовательность действий при рассматривании микропрепаратов под микроскопом. Запишите последовательность цифр.

1. Направить свет зеркалом в отверстие предметного столика
2. Закрепить микропрепарат зажимами
3. Рассмотреть микропрепарат
4. Глядя в окуляр, поднимать или опускать тубус до появления четкого изображения объекта
5. Поместить приготовленный микропрепарат на предметный столик.

3. Используя таблицу «Пищевая ценность продуктов», ответьте на вопросы.

В каком из пищевых продуктов содержится больше всего углеводов?

У какого (каких) из продуктов энергетическая ценность ниже 100 ккал?

В каком из продуктов содержится суммарно меньше всего белков, жиров и углеводов?

Продукты	Пищевая ценность продуктов			Энергетическая ценность, ккал
	Содержание веществ, г на 100 г продукта			
	Белки	Жиры	Углеводы	
Пшеничная мука	10,3	1,1	68,9	334
Семена гороха	23,0	1,6	50,8	314
Арбуз	0,7	0,2	8,8	38
Хурма	0,5	—	13,3	53

4. Установите соответствие между признаком и видом клетки, для которой он характерен: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца:

Признак	Вид
А. наличие клеточной стенки из хитина	1. растительная клетка
Б. наличие пластид	2. грибная клетка
В. наличие клеточной стенки из целлюлозы	
Г. наличие запасных веществ в виде крахмала	
Д. наличие крупных вакуолей с клеточным соком	
Е. отсутствие пластид	

5. Какие факторы относят к абиотическим? Выберите три верных ответа из шести:

1. свет
2. осушение болот
3. вечная мерзлота
4. состав растительности
5. ловля рыбы
6. атмосферное давление

Входная диагностика.

6 класс.

Выберите один верный ответ и запишите букву.

1. Растительная клетка снаружи покрыта
 - А. цитоплазмой
 - Б. вакуолью
 - В. клеточной оболочкой
 - Г. хромосомами
2. Зеленые пластиды носят название
 - А. Хлоропласты
 - Б. Хромопласты
 - В. Лейкопласты
 - Г. Хромосомы
3. Какая ткань осуществляет рост растения в высоту
 - А. образовательная ткань
 - Б. основная ткань
 - В. покровная ткань
 - Г. проводящая ткань
4. К семенным растениям относят
 - А. цветковые растения
 - Б. цветковые и голосеменные растения
 - В. цветковые, голосеменные, папоротники, хвощи и плауны
 - Г. цветковые, голосеменные, папоротники, хвощи, плауны и мхи
5. К числу голосеменных растений не относят:
 - А. Маршанция
 - Б. Кипарис
 - В. Гинкго
 - Г. Ель
6. Хромосомы находятся
 - А. в цитоплазме
 - Б. в пластидах
 - В. в вакуолях
 - Г. в ядре
7. Сосуды и трахеиды входят в состав
 - А. образовательной ткани
 - Б. основной ткани
 - В. покровной ткани
 - Г. проводящей ткани
8. Все многообразие живых существ ученые подразделяют на несколько:
 - А. царств
 - Б. государств
 - В. колоний
 - Г. автономий
9. Мхи являются:

- А. грибами
- Б. симбиотическими растениями
- В. низшими растениями
- Г. высшими растениями

10. Главной особенностью почвенной среды является

- А. повышенное содержание кислорода и пониженное содержание углекислого газа, а так же малые колебания температуры
- Б. повышенное содержание кислорода и углекислого газа, а так же малые колебания температуры
- В. пониженное содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа, а также малое колебание температуры
- Г. пониженное содержание кислорода и углекислого газа, значительное колебание температуры

11. Укажите, какие из перечисленных утверждений являются верными, а какие – неверными:

1) верные утверждения	А) водоросли – это высшие растения
	Б) низшие растения – это растения небольших размеров
2) неверные утверждения	В) низшие растения – это водоросли
	Г) тело низших растений разделено на вегетативные органы, но не имеет тканей
	Д) низшие растения – это растения, тело которых не разделено на ткани и вегетативные органы
	Е) растение, тело которого не разделено на ткани и вегетативные органы, относятся к низшим растениям

12. Верными являются следующие утверждения (выписать только цифры):

- 1) Папоротниковидные, хвощевидные, и плауновидные растения относятся к высшим споровым растениям
- 2) Все высшие растения относятся к числу семенных растений
- 3) У высших споровых растений имеются побег, лист и корень
- 4) У высших споровых растений имеются побег и главный корень
- 5) Высшие споровые растения размножаются только вегетативно
- 6) Высшие споровые растения могут размножаться вегетативно и спорами

13. Самостоятельно дайте ответы на поставленные вопросы.

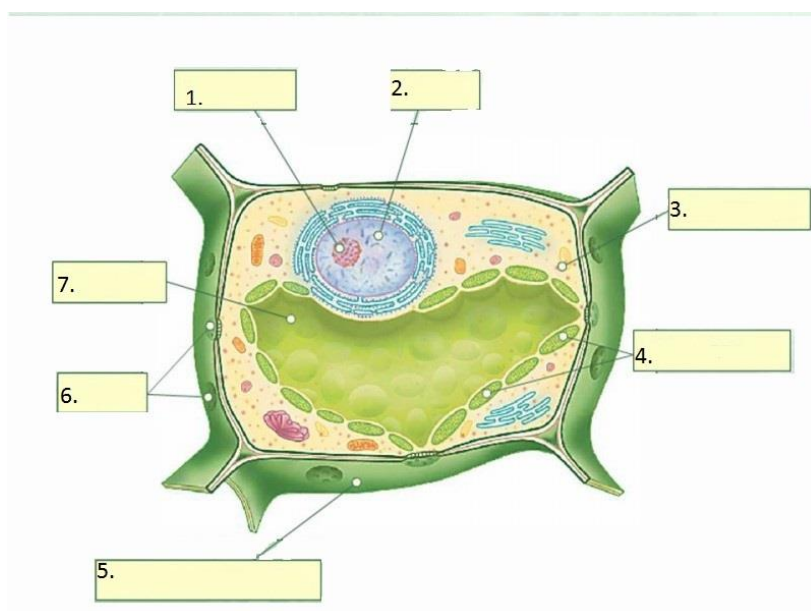
Вопрос	Ответ
1. В результате слияния половых клеток образуется...	
2. Клетка – это	
3. Гетеротроф - это	
4. Наука о растениях называется	
5. Лишайник представляет собой симбиоз	

6. Назовите метод, с помощью которого можно изучать следующую явление – скорость роста растения	
7. Назовите все среды обитания живых организмов	
8. Внеклеточные формы жизни называются	
9. Микориза – это	
10. Какие растения формируют плод	

14. Вставьте пропущенные буквы

1) ГРИБ _КОР_Н_; 2) Б _ОЛОГИЯ; 3) НЕ _РГ_НИЧЕСКИЕ ВЕЩ _СТВА;

15. Подпишите отмеченные цифрами части:



Контрольная работа за 1 полугодие.

6 класс.

К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

Часть А

1. Наука, о растениях:

- А. ботаника В. зоология
Б. анатомия Г. география

2. Стебель выполняет функции:

- А. проводящую и запасную
Б. запасную и опорную
В. опорную и проводящую
Г. проводящую, опорную и запасную

3. Основные части цветка это:

- А. пестик и тычинки В. тычинки и лепестки

Б. чашечка и венчик

Г. только венчик

4. Зародыш семени фасоли при прорастании получает питательные вещества из:

А. околоплодника В. почвы

Б. семядолей Г. эндосперм

5. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:

А. зона деления

В. зона роста

Б. зона всасывания

Г. зона проведения

6. Плод образуется из:

А. стенок завязи

В. цветоложа

Б. пестика

Г. тычинки

7. Почка — это:

А. часть стебля

В. зачаточный побег

Б. завязь с семязачатками

Г. черешок и листовая пластинка

8. Функции листа:

А. газообмен

В. фотосинтез

Б. испарение

Г. все ответы верны.

9. Ствол у дерева растёт в толщину благодаря делению клеток:

А. древесины

В. камбия

Б. коры

Г. луб

10. Соцветие – это:

А. Название цветка

Б. Все цветущие растения

В. Все цветки одного растения

Г. Группа цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке

Часть В.

1. У каких растений имеются подземные побеги? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

А. картофель

Г. земляника

Б. ландыш

Д. подорожник

В. лук

Е. малина

2. Выберите три правильных ответа. Генеративными органами растения являются:

А. цветок

Г. стебель

Б. корень

Д. плод

В. семя

Е. побег

3. Подпишите рисунки:

Подпишите рисунки:



Видоизменённые корни –



Жилкование листа -



Видоизменение листьев -



Плод -

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.
6 класс.**

К каждому из заданий А 1 – А16 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

Часть А.

- К однодольным растениям относится:
а) пшеница б) фасоль
в) шиповник г) яблоня
- Многие двудольные растения имеют:
а) мочковатую корневую систему; б) только придаточные корни;
в) стержневую корневую систему; г) боковые и придаточные корни.
- В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:
а) зона деления;
б) зона роста;
в) зона всасывания;
г) зона проведения.
- Самая длинная часть корня:
а) зона роста;
б) зона деления;
в) зона проведения;
г) зона всасывания.
- Луковица представляет собой видоизмененный подземный побег, так как
а) на нем расположены почки;
б) он поглощает воду и минеральные вещества;
в) в нем органические вещества расщепляются до минеральных;
г) в нем образуются органические вещества из неорганических.
- Плод образуется из:
а) Стенок завязи;
б) Цветоложа;
в) Пестика;
г) Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа.
- Почка — это
а) часть стебля; б) зачаточный побег;
в) завязь с семязачатками; г) черешок и листовая пластинка.
- Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение:
а) боковое;
б) верхушечное;
в) боковое и верхушечное.
- Листья сидячий у:

- б) скрепляет комочки почвы
- в) улучшает плодородие почвы
- г) служит местом образования спор

4. Фотосинтез происходит:

- а) во всех частях растений
- б) во всех клетках
- в) в клетках в которых есть хлорофилл

5. Для какого царства организмов характерно воздушное и почвенное питание? а) Животные б) Бактерии в) Грибы г) Растения

6. Кислород поступает в клетки листа через:

- а) прозрачные клетки кожицы
- б) хлоропласты
- в) устьица и межклетники
- г) сосуды

7. Испарение воды листьями

- а) ускоряет рост растений
- б) повышает обмен веществ
- в) затрудняет поглощение корнем воды и минеральных солей из почвы
- г) способствует поглощению корнем воды из почвы

8. Почему яблоко считают плодом?

- а) пригоден в пищу
- б) внутри него находятся семена
- в) оно растет на стебле
- г) в нем содержатся витамины

9. Что представляет собой цветок?

- а) запас питательных веществ
- б) зачаточное растение
- в) видоизмененный побег
- г) образовательная ткань

10. Перенос пыльцы с тычинок на рыльце пестика — это:

- а) размножение б) опыление в) оплодотворение г) окучивание

11. Стебель растет в толщину за счет деления клеток

- а) сердцевины б) камбия в) древесины г) луба

12. Дыхание растений происходит

- а) только в надземной части растений и днем и ночью
- б) во всех клетках растения только днем
- в) во всех клетках растений только ночью
- г) во всех клетках растений и днем и ночью

13. Какой процесс характерен для всех живых организмов:

- а) обмен веществ
- б) питание готовыми органическими веществами
- в) фотосинтез

14. При наступлении неблагоприятных условий бактерии:

а) образуют гаметы б) размножаются в) образуют споры г) прорастают

15. Сигналом к листопаду служит:

- а) образование крахмала
- б) разрушение хлоропластов
- в) понижение температуры
- г) уменьшение длины светового дня

16. Транспортная система растений образована:

- а) сосудами и сердцем
- б) сосудами и ситовидными трубками
- в) только сосудами

Часть В

При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры на строке по возрастанию.

В1. Какова роль фотосинтеза в природе?

- 1) обогащает клетки растений соединениями азота
 - 2) обогащает почву минеральными веществами
 - 3) обеспечивает все организмы на Земле кислородом
 - 4) обеспечивает все живое на Земле энергией
 - 5) обогащает атмосферу парами воды
 - 6) обеспечивает пищей, органическими веществами всех живущих на Земле
-

В2. Какие черты строения и жизнедеятельности свидетельствуют о сходстве растений и грибов?

- 1) выполняют в природе роль разрушителей органических веществ
 - 2) неограниченный рост
 - 3) клетки имеют плотные оболочки
 - 4) размножаются семенами
 - 5) имеют в клетках ядро
 - 6) автотрофы
-

В3. Выберите верные утверждения:

- 1) Все водные животные дышат жабрами.
- 2) Грибы и животные по питанию гетеротрофы
- 3) Растения при дыхании поглощают углекислый газ и выделяют кислород
- 4) Причиной сезонных изменений в жизни растений и животных является изменение длины светового дня
- 5) Нервная регуляция характерна не только для животных
- 6) Всем организмам для получения энергии нужен кислород.

Контрольная работа по биологии за 1 полугодие для 7 класса

1. Амеба обыкновенная передвигается с помощью:

- А) ложноножек
- Б) жгутиков

В) ресничек

Г) щетинок

2. Какое животное имеет двухстороннюю симметрию тела:

А) лягушка озерная

Б) красный коралл

В) медуза крестовичок

Г) медуза корнерот

3. Из перечисленных червей в кишечнике человека паразитирует:

А) печеночный сосальщик

Б) белая планария

В) бычий цепень

Г) пиявка медицинская

4. К брюхоногим моллюскам относят:

А) виноградную улитку

Б) беззубку

В) устрицу

Г) осьминога

5. Больше всего ног у:

А) кузнечика

Б) капустной белянки

В) паука-серебрянки

Г) муравья

6. Таежный клещ является переносчиком: А) чесотки Б) тифа В) энцефалита Г) чумы

7. Членистоногих на Земле насчитывается:

А) 5 млн видов Б) 1-1,5 млн видов В) более 3 млн видов Г) 100тыс видов

8. Сократительные вакуоли в клетках простейших обеспечивают:

А) удаление из клетки продуктов метаболизма; Б) размножение; В) переваривание пищи;

Г) раздражимость;

9. Процесс почкования у гидры – это:

А) форма полового размножения

Б) форма бесполого размножения

В) регенерация

Г) рост гидры

10. Кровеносная система впервые появилась:

А)у кольчатых червей Б)у кишечнополостных В)у всех «червей» Г)только у плоских и круглых

11. Моллюски обитают:

А)только в море Б)только в пресных водоемах В)в море, пресных водоемах и на суше
Г)только на суше

12. Ракообразные – это:

А)наземные животные Б)преимущественно водные животные В)животные, способные к полету Г)животные, обитающие только в пресных водоемах

13. Таежные клещи по характеру питания являются:

А)хищниками Б)паразитами В)растительноядными Г) сапрофитами

14. Мальпигиевы сосуды насекомых – это:

А)вид кровеносных сосудов Б) органы пищеварительной системы В) сердце в виде трубочки

Г)органы выделения

15. Кому нужны щетинки для передвижения?

А) насекомым Б)паукообразным В) моллюскам Г) червям

16. У кого из животных есть мелкие хитиновые чешуйки?

А) у ракообразных Б) у паукообразных В) у насекомых Г)у червей

17. Для кого характерно и бесполое, и половое размножение?

А)для пескожила Б) для речного рака В) для гидры Г) для тарантула

Часть В.

В1. Выберите признаки, характерные для типа Членистоногие:

- А) Самый многочисленный тип животных
- Б) В основном ведут паразитический образ жизни
- В) Органы чувств развиты плохо
- Г) У некоторых конечности превратились в крылья
- Д) Органами дыхания служат кожные покровы
- Е) Органами зрения служат простые и сложные глаза

С. Дать развернутый ответ:

Дождевые черви живут в норах, которые они роют во влажной почве; в сухой же почве они сплетаются в клубок. Какое значение имеет в жизни дождевых червей это явление?

Часть I

К каждому заданию (A1-A8) даны варианты ответов, один из них правильный. В бланк ответов запишите **только номер** правильного ответа.

A1. Укажите признак, характерный только для царства животных.

- 1) дышат, питаются, размножаются
- 2) состоят из разнообразных тканей
- 3) имеют механическую ткань
- 4) имеют нервную ткань

A2. Животные какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?

- 1) Кишечнополостные 3) Кольчатые черви
- 2) Плоские черви 4) Круглые черви

A3. Какое животное обладает способностью восстанавливать утраченные части тела?

- 1) пресноводная гидра
- 2) большой прудовик
- 3) рыжий таракан
- 4) человеческая аскарида

A4. Внутренний скелет - главный признак

- 1) позвоночных 3) ракообразных
- 2) насекомых 4) паукообразных

A5. Чем отличаются земноводные от других наземных позвоночных?

- 1) расчлененными конечностями и разделенным на отделы позвоночником
- 2) наличием сердца с неполной перегородкой в желудочке
- 3) голой слизистой кожей и наружным оплодотворением
- 4) двухкамерным сердцем с венозной кровью

A6. К какому классу относят позвоночных животных имеющих трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке?

- 1) пресмыкающихся 3) земноводных
- 2) млекопитающих 4) хрящевых рыб

A7. Повышению уровня обмена веществ у позвоночных животных способствует снабжение клеток тела кровью

- 1) смешанной
- 2) венозной
- 3) насыщенной кислородом
- 4) насыщенной углекислым газом

A8. Заражение человека аскаридой может произойти при употреблении

- 1) немытых овощей
- 2) воды из стоячего водоема
- 3) плохо прожаренной говядины
- 4) консервированных продуктов

Часть 2.

Выберите три правильных ответа из шести:

B1. У насекомых с полным превращением

- 1) три стадии развития
- 2) четыре стадии развития

- 3) личинка похожа на взрослое насекомое
- 4) личинка отличается от взрослого насекомого
- 5) за стадией личинки следует стадия куколки
- 6) во взрослое насекомое превращается личинка

--	--	--

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Установите соответствие между видом животного и особенностью строения его сердца.

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ВИД ЖИВОТНОГО

- А) прыткая ящерица
- Б) жаба
- В) озёрная лягушка
- Г) синий кит
- Д) серая крыса
- Е) сокол сапсан

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ СЕРДЦА

- 1) трехкамерное без перегородки в желудочке
- 2) трехкамерное с неполной перегородкой
- 3) четырехкамерное

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений и т.п..

Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

- А) Млекопитающие
- Б) Пресмыкающиеся
- В) Рыбы
- Г) Птицы
- Д) Бесчерепные хордовые

--	--	--	--	--

Входная контрольная работа по биологии 8 класс.

В задании А1 – А12 выберите один верный ответ.

А1. У ланцетника и других бесчерепных животных скелет

- 1) отсутствует 2) наружный
- 3) внутренний хрящевой или костный 4) в течение всей жизни представлен хордой

А2. Клетка простейших

- 1) выполняет определенную функцию 2) представляет собой самостоятельный организм
- 3) является составной частью тканей 4) имеет плотную оболочку

А3. Приспособлением к расселению и перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность:

- 1) активно передвигаться 2) образовывать цисту
3) размножаться путем деления 4) восстанавливать поврежденные органоиды

A4. Беспозвоночных животных с лучевой симметрией тела, добывающих пищу и защищающихся от врагов с помощью стрекательных клеток, относят к типу

- 1) членистоногих 2) моллюсков
3) кольчатых червей 4) кишечнополостных

A5. С помощью боковой линии рыба воспринимает

- 1) запах предметов 2) окраску предметов
3) звуковые сигналы 4) направление и силу течения воды

A6. Аскарида не переваривается в кишечнике человека, так как

- 1) отличается огромной плодовитостью 2) может жить в бескислородной среде
3) быстро двигается в направлении, противоположном движению пищи
4) тело покрыто оболочкой, на которую не действует пищеварительный сок

A7. Членистоногих, у которых к грудному отделу тела прикрепляются три пары ног, относят к классу

- 1) ракообразных 2) паукообразных 3) насекомых 4) сосальщиков

A8. Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у

- 1) моллюсков 2) плоских червей 3) кольчатых червей 4) кишечнополостных

A9. У каких животных в процессе эволюции появляется второй круг кровообращения?

- 1) хрящевых рыб 2) костных рыб 3) земноводных 4) пресмыкающихся

A10. Какая стадия отсутствует у насекомых с неполным превращением?

- 1) куколки 2) личинки 3) яйца 4) взрослого насекомого

A11. Какие приспособления, защищающие организм от перегревания, сформировались у млекопитающих в процессе эволюции?

- 1) наружные слущивающиеся клетки кожи 2) потовые железы
3) сальные железы 4) роговые образования на теле

A12. К какому типу относят беспозвоночных животных, тело которых, как правило, находится в раковине?

- 1) плоских червей 2) круглых червей 3) моллюсков 4) членистоногих

В 1. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: какие признаки характерны для млекопитающих?

- А) два круга кровообращения
Б) теплокровность
В) трехкамерное сердце
Г) наличие диафрагмы
Д) легочные мешки
Е) развитие коры больших полушарий головного мозга

В 2. Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого этот признак характерен:

ПРИЗНАК

- А)растут в течение всей жизни
- Б)активно перемещаются в пространстве
- В)питаются готовыми органическими веществами
- Г)образуют органические вещества в процессе фотосинтеза
- Д)имеют органы чувств
- Е)являются основным поставщиком кислорода на Земле

ЦАРСТВО:

1)Растения 2)Животные

А	Б	В	Г	Д	Е

В 3. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы животных, относящихся к разным классам:

Особенности системы

- А) В сердце венозная кровь
- Б) В сердце четыре камеры
- В) Два круга кровообращения
- Г) Один круг кровообращения
- Д) Венозная кровь из сердца поступает к легким
- Е) В сердце две камеры

КЛАСС: 1) рыбы 2) птицы

А	Б	В	Г	Д	Е

В 4. Установите последовательность систематических категорий, характерных для царства животных, начиная с наименьшей.

- А) род Б) вид В)класс Г)семейство Д)отряд

С 1.Объясните, каково значение в природе дождевых червей.

Контрольная работа по биологии за I полугодие 8 класс

Часть 1. Выберите один правильный ответ.

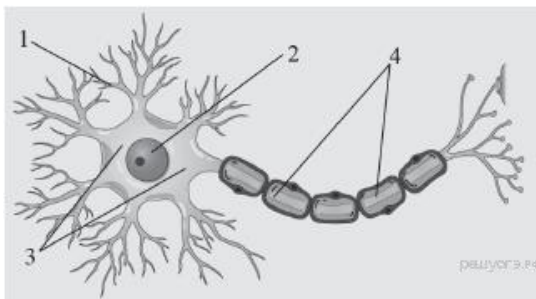
1. К древнейшим людям учёные относят:

- 1) австралопитека
- 2) неандертальца
- 3) питекантропа
- 4) кроманьонца

2. Какой признак, свойственный человеку, является признаком животных типа Хордовые?

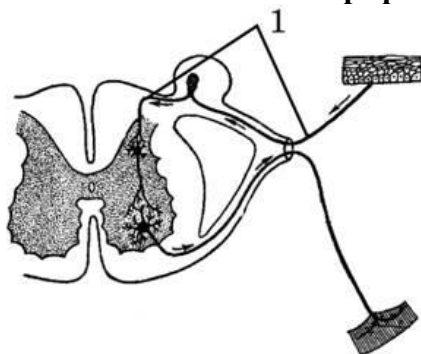
- 1) нервная система узлового типа
- 2) жаберные щели в стенке глотки зародыша
- 3) лёгкие, состоящие из альвеол
- 4) волосяной покров

3. Какой цифрой на рисунке обозначен дендрит?



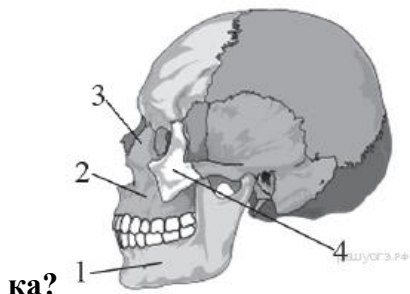
- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4. Как называется звено рефлекторной дуги, обозначенное на схеме номером 1?



- 1) чувствительный нейрон 2) нервный центр
3) двигательный нейрон 4) рабочий орган

5. Какой цифрой на рисунке обозначена подвижная кость черепа челове-



ка?

6. Что из перечисленного НЕ входит в состав скелета свободной верхней конечности?

- 1) локтевая кость 2) плечевая кость
3) большая берцовая кость 4) лучевая кость

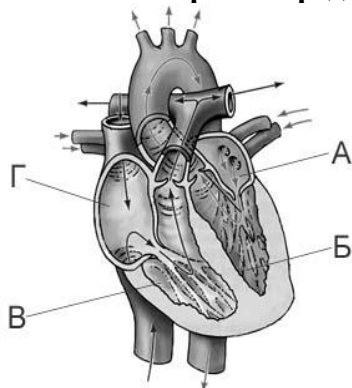
7. Внутренняя среда организма представлена:

- 1) клетками тела 2) органами брюшной полости
3) кровью, межклеточной жидкостью, лимфой
4) содержимым желудка и кишечника

8. Какую роль играют тромбоциты в крови человека?

- 1) участвуют в её свёртывании
2) переносят питательные вещества
3) переносят конечные продукты обмена веществ
4) участвуют в фагоцитозе

9. На рисунке изображена схема строения сердца человека. Какой буквой на ней обозначено правое предсердие?



1) А 2) Б 3) В 4) Г

10. Почему проводимая вакцинация против гриппа помогает снизить риск заболевания?

- 1) Она улучшает всасывание питательных веществ.
- 2) Она способствует выработке антител.
- 3) Она усиливает кровообращение.
- 4) Она позволяет лекарствам действовать более эффективно.

11. Где кровь движется с наибольшей скоростью?

- 1) в аорте 2) в капиллярах
- 3) в нижней полой вене 4) в верхней полой вене

12. В организме человека превращение артериальной крови в венозную происходит в:

- 1) желудочках сердца
- 2) капиллярах большого круга кровообращения
- 3) венах малого круга кровообращения
- 4) артериях большого круга кровообращения

13. Из левого желудочка сердца кровь попадает в:

- 1) лёгочную вену 2) лёгочную артерию
- 3) аорту 4) полую вену

14. В чём заключается сущность дыхания?

- 1) в окислении органических веществ с выделением энергии
- 2) в поступлении кислорода в лёгкие и удалении углекислого газа
- 3) в создании органических соединений
- 4) в образовании кислорода в клетка

15. Какой из приведённых органов входит в состав системы органов дыхания?

- 1) аорта 2) печень
- 3) гортань 4) селезёнка

Часть 2.

При выполнении заданий № 16 – 18 выберите три правильных ответа.

16. Неправильная осанка может привести к:

- 1) смещению и сдавливанию внутренних органов
- 2) нарушению кровоснабжения внутренних органов
- 3) растяжению связок в тазобедренном суставе
- 4) нарушению мышечного и связочного аппарата стопы

- 5) деформации грудной клетки
- 6) увеличению содержания минеральных веществ в костях

Ответ: _____

17. Из левого желудочка сердца кровь вытекает:

- 1) по направлению к клеткам тела;
- 2) по направлению к легким;
- 3) артериальная;
- 4) венозная;
- 5) по артериям;
- 6) по венам.

Ответ: _____

18. Внутренняя среда организма образована:

- 1) органами брюшной полости;
- 2) кровью;
- 3) лимфой;
- 4) содержимым желудка;
- 5) межклеточной (тканевой) жидкостью;
- 6) ядром, цитоплазмой, органоидами клетки

Ответ: _____

19. Установите соответствие между функцией клеток крови и их видом.

Функция Клетки крови

- 1. Распознают и уничтожают чужеродные тела 1. Эритроциты
- 2. Переносят кислород из лёгких к тканям 2. Лейкоциты
- 3. Участвуют в свёртывании крови 3. Тромбоциты
- 4. Переносят углекислый газ от тканей к лёгким
- 5. Участвуют в формировании иммунитета

20. Установите последовательность движения крови в организме человека по большому кругу кровообращения.

- 1. Левый желудочек
- 2. Капилляры
- 3. Правое предсердие
- 4. Артерии
- 5. Вены
- 6. Аорта

22. Вставьте в текст «Ткани организма человека» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

ТКАНИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Совокупность _____ (А) и межклеточного вещества, сходных по строению, происхождению и выполняемым функциям, называют тканью. Органы человека, как и у высших животных, образованы четырьмя типами тканей — мышечной, соединительной, _____ (Б) и нервной. Нервная ткань образована нервными клетками — _____ (В) и клетками-спутниками. Клетки-спутники выполняют опорную, питательную, защитную функцию, а нервные клетки способны к выработке и проведению электрических сигналов — _____ (Г).

Перечень терминов:

- 1) проводящими
- 2) клеток
- 3) нервных импульсов
- 4) нейронами
- 5) органов
- 6) нефронами,
- 7) эпителиальными
- 8) безусловных рефлексов

Промежуточная аттестация по биологии 8 класс

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (это задания А1 – А15) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 Наука, изучающая функции органов и их систем

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) анатомия | 3) гигиена |
| 2) физиология | 4) эмбриология |

А2 Повышенное содержание сахара в крови свидетельствует о нарушении функции

- 1) Почек
- 2) желез желудка
- 3) лимфатических узлов
- 4) поджелудочной железы

А3 Проявлением какого рефлекса является поворот головы в сторону незнакомого звука?

- 1) Болевого
- 2) Условного
- 3) Защитного
- 4) ориентировочного

А4 Почему врачи рекомендуют употреблять в пищу йодированную соль?

- 1) Йод влияет на изменение состава крови.
- 2) Йод нормализует деятельность щитовидной железы.
- 3) Йод предупреждает заболевание туберкулезом.
- 4) Йод способствует образованию витамина D.

А5 В скелете человека подвижно соединены между собой кости

- 1) плечевая и локтевая
- 2) ребер и грудины
- 3) мозгового отдела черепа
- 4) грудного отдела позвоночника

А6. Артериальная кровь человека превращается в венозную

- 1) В печеночной вене
- 2) Лимфатических сосудах
- 3) Капиллярах малого круга кровообращения
- 4) Капиллярах большого круга кровообращения

А7 Некоторые люди страдают малокровием. С какими изменениями крови это связано?

- 1) разрушением тромбоцитов
- 2) уменьшением гемоглобина
- 3) увеличением числа лейкоцитов
- 4) изменением скорости тока крови

A8 Часто у детей наблюдаются изменения формы костей конечностей, которые связаны с нарушением обмена кальция и фосфора. При недостатке какого витамина наблюдается это явление?

- 1) А
- 2) В₂
- 3) С
- 4) D

A9 Центры условных рефлексов, в отличие от центров безусловных, расположены у человека в

- 1) Мозжечке
- 2) среднем мозге
- 3) коре больших полушарий
- 4) продолговатом мозге

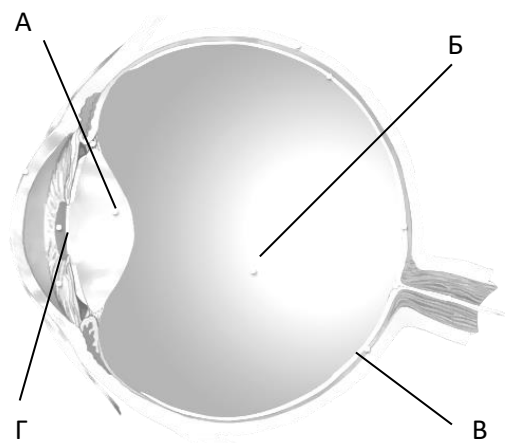
A10

A10 В какой доле коры больших полушарий находится зона слухового анализатора?

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) затылочной | 3) височной |
| 2) теменной | 4) лобной |

A11 На рисунке изображена схема глаза. Какой буквой на ней обозначена оболочка глаза, в которой происходит преобразование энергии света в нервные импульсы?

- 1)А 2)Б 3)В 4)Г



A12 Наложение шины на сломанную конечность

- 1) уменьшает ее отек
- 2) замедляет кровотечение
- 3) предупреждает смещение сломанных костей
- 4)

препятствует проникновению микроорганизмов в место перелома

A13 Дыхание обеспечивает организм энергией за счет

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) синтеза органических веществ | 3) поглощения солнечной энергии |
| 2) окисления органических веществ | 4) круговорота веществ |

A14 Барьерная роль печени в организме человека состоит в том, что в ней

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1) образуется желчь | 3) образуется гликоген |
| 2) обезвреживаются ядовитые вещества | 4) гликоген превращается в глюкозу |

A15. В организме человека превращение артериальной крови в венозную кровь происходит в

- 1 камерах сердца
- 2 артериях большого круга кровообращения
- 3 венах малого круга кровообращения
- 4 капиллярах большого круга кровообращения

Часть 2

B1 Выберите **три** верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

Белое вещество переднего отдела головного мозга:

- 1) образуют его кору
- 2) расположено под корой
- 3) состоит из нервных волокон
- 4) образует подкорковые ядра
- 5) соединяет кору головного мозга с другими отделами головного мозга и со спинным
- 6) выполняет функцию высшего анализатора сигналов от всех рецепторов тела

Ответ _____

В2 Установите соответствие между способом приобретения человеком иммунитета и его видом.

СПОСОБ ПРИОБРЕТЕНИЯ	ВИД ИММУНИТЕТА
А) передается по наследству	1) естественный
Б) вырабатывается под действием вакцины	2) искусственный
В) возникает после введения в организм лечебной сыворотки	
Г) формируется после перенесенного заболевания	

А	Б	В	Г

В3 Установите последовательность движения крови в большом круге кровообращения А) капилляры тканей

- Б) левый желудочек
- В) аорта
- Г) верхняя и нижняя полая вена
- Д) восходящая и нисходящая артерии
- Е) правое предсердие

В4 Вставьте в пропущенном тексте нужные термины.

От центральной нервной системы к сердцу подходят два нерва: парасимпатический (блуждающий) и симпатический. Блуждающий нерв замедляет работу сердца, а симпатический ее ускоряет. На интенсивность работы сердца влияют _____ и другие органические вещества. Так, ион K^+ замедляет и ослабляет сердечную деятельность, а ион Ca^+ ее усиливает, так же как _____ и адреналин, выделяющийся _____

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1 – ферменты | 4 – гипофиз |
| 2 – гормоны | 5 – щитовидную железу |
| 3 – витамины | 6 – надпочечник |

Ответ: _____

Часть 3

1. Что вводится в организм при лечении антидифтерийной сывороткой, а что - при вакцинации против этой болезни? - 2 балла

2. Выскажите предположение, почему сердце работает в течение всей жизни без остановки? В чём секрет его неутомимости и работоспособности? Ответ обоснуйте. – 3 балл.

Контрольно-измерительные материалы по Биологии в 9 классе

Входная диагностика

К каждому из заданий А 1 – А17 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

Часть А.

1. Какая наука изучает внешнее и внутреннее строение организма человека, его вес, рост?

- 1) анатомия,
- 3) гигиена,

- 2) гистология, 4) физиология.
2. Обмен веществ осуществляется на уровне:
- 1) молекулярном, 3) организменном,
2) клеточном, 4) биосферном.
3. К скелету руки относят кость:
- 1) берцовую, 3) лопатку,
2) лучевую, 4) ключицу.
4. Сколько рёбер срастается с грудиной неподвижно?
- 1) 5, 3) 10,
2) 7, 4) 12.
5. К какому виду тканей относится хрящевая ткань?
- 1) эпителиальная, 3) мышечная,
2) соединительная, 4) нервная.
6. Сходство в строении растительных и животных клеток состоит в наличии у них:
- 1) хлоропластов, 3) оболочки из клетчатки,
2) плазматической мембраны, 4) вакуолей.
7. По двигательным нейронам нервные импульсы направляются от:
- 1) рецепторов к головному мозгу, 3) чувствительных нейронов к вставочным,
2) вставочных нейронов к исполнительным (рабочим) органам, 4) мышц к центральной нервной системе.
8. Повреждение коры затылочных долей мозга вызывает нарушение деятельности органов:
- 1) слуха, 3) речи,
2) зрения, 4) поведения.
9. Препарат, содержащий готовые антитела:
- 1) вакцина, 3) протромбин,
2) сыворотка, 4) гемоглобин.
10. Первичная моча представляет собой:
- 1) сыворотку крови, 3) кровь без эритроцитов,
2) плазму крови без белков, 4) лимфу.
11. Колебания барабанной перепонки непосредственно передаются на:
- 1) молоточек, 3) стремя,
2) наковальню, 4) овальное окно.
12. Структурной и функциональной единицей точки является:

С2. Кто является универсальным донором?

**Контрольная работа по биологии за 1 полугодие
9 класс.**

К каждому из заданий А 1 – А18 даны варианты ответов, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

Часть А..

1. Кто разработал клеточную теорию:
а) Р.Вирхов; б) М.Шлейден и Т.Шванн; в) Р.Гук.
2. Как называется наука о клетке:
а) биология; б) цитология; в) анатомия.
3. Внутреннее полужидкое содержимое клетки называется:
а) кариоплазма; б) тканевая жидкость; в) цитоплазма.
4. Органоид, который удерживает все органоиды клетки вместе:
а) клеточная мембрана; б) эндоплазматическая сеть; в) ядро.
5. Органоид, состоящий из двойного слоя липидов и пронизывающих его белков:
а) жгутик; б) клеточная мембрана; в) клеточный центр.
6. Поступление в клетку твёрдых веществ называется:
а) пиноцитоз; б) фагоцитоз; в) пищеварение.
7. Организмы, клетки которых не имеют ядра:
а) ядерные; б) эукариоты; в) прокариоты.
8. Ядерный сок называется:
а) тканевая жидкость; б) цитоплазма; в) кариоплазма.
9. Деспирализованная ДНК называется:
а) хроматин; б) хромосома; в) хлоропласт.
10. Клетки, образующие органы и ткани любого организма, называются:
а) половые; б) мышечные; в) соматические.
11. Из аминокислотных остатков построена молекула:
а) углеводов; б) белков; в) липидов г) жиров.
12. Гаплоидный набор хромосом человека содержит:
а) 20 хромосом; б) 23 хромосомы; в) 24 хромосомы.
13. При фотосинтезе кислород образуется в результате:
а) расщепления воды; б) разложения углекислого газа;
в) восстановления углекислого газа до глюкозы; г) синтеза АТФ.
14. Рибосомы образуются:
а) в ядрышке; б) в эндоплазматической сети; в) в комплексе Гольджи.
15. Двойную мембрану имеют:
а) митохондрии и ядрышко; б) ядро и ЭПС; в) митохондрии, хлоропласты и ядро.
16. Пластиды – это органоиды характерные для всех:
а) бактериальных клеток; б) растительных клеток; в) животных клеток.

17. Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию
а) защиты от антител б) катализаторов реакций в) транспорта веществ г) аккумулятора энергии

18. При аэробном дыхании пировиноградная кислота превращается в:
а) углекислый газ и молочную кислоту (или этиловый спирт) б) углекислый газ и воду
в) молочную кислоту и воду г) углекислый газ и лимонную кислоту

Часть В

В1. Что характеризует энергетический обмен в клетке? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) по своим результатам сходна с биосинтезом
- 2) у аэробов идет в 3 стадии
- 3) завершается в митохондриях
- 4) завершается в рибосомах
- 5) сопровождается синтезом молекул АТФ
- 6) завершается образованием кислорода и углеводов

В2. Используя строения ДНК, выстройте цепь РНК.

А-Т-Г-Ц-А-Г-Ц-Т- Г-А

В3. Выпишите из предложенных утверждений правильные.

1. моносахариды имеют сладкий вкус.
2. гликоген – структурный компонент клеточных стенок растений.
3. ДНК содержится только в ядре.
4. протеины – это углеводы.
5. липиды не растворимы в воде.
6. вторичная структура белков поддерживается за счет водородных связей.

Часть С.

С1. Установите соответствие между строением клетки и ее видом. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ	ВИД
А) Отсутствует оформленное ядро. Б) Хромосомы расположены в ядре. В) Имеется аппарат Гольджи. Г) В клетке одна кольцевая хромосома. Д) АТФ накапливается в митохондриях. Е) Половых хромосом нет.	1) Прокариотная 2) Эукариотная

С2 -

Решить задачу: Кремовый кот при скрещивании с белой кошкой, дает рыжее потомство. Скрещивание рыжего потомства дало 24 кремовых, 20-белых и 54 –рыжих. Почему, объяснить? Определите генотипы всех родителей? Какие законы Менделя здесь можно наблюдать?

С3 Чем мейоз отличается от митоза. -

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

9 класс.

Часть А.

К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

А 1. Какой органоид клетки по своей функции можно сравнить с кровеносной системой позвоночных животных?

1. Клеточную мембрану
2. Эндоплазматическую сеть
3. Вакуоль
4. Рибосому

А 2. Образование новых видов в природе происходит в результате

1. Регулярных сезонных изменений в природе
2. Возрастных физиологических изменений особей
3. Природоохранной деятельности человека
4. Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

А 3. Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки

1. Гистология
2. Эмбриология
3. Экология
4. Цитология

А 4. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов в отличие от объектов неживой природы?

1. Рост
2. Движение
3. Ритмичность
4. Раздражимость

А 5. Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них

1. Хлоропластов
2. Плазматической мембраны
3. Оболочки из клетчатки
4. Вакуолей с клеточным соком

А 6, Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

1. И.И. Мечникова
2. Луи Пастера
3. Н.И. Вавилова
4. Ч. Дарвина

А 7. Какая цепь питания составлена правильно

1. кузнечик-----растение----лягушка-----змея-----хищная птица
2. растение---- кузнечик----- лягушка-----змея-----хищная птица
3. лягушка-----растение----кузнечик-----хищная птица---- змея
4. кузнечик-----змея--- хищная птица -----лягушка----- растение

А 8. Какое изменение не относят к ароморфозу

1. Живорождение у млекопитающих
2. Прогрессивное развитие головного мозга у приматов
3. Превращение конечностей китов в ласты
4. Постоянная температура тела у птиц и млекопитающих.

А 9. При моногибридном скрещивании рецессивный признак проявится в фенотипе у потомков второго поколения

1. 75%
2. 10%
3. 25%
4. 50%

А10. К освобождению энергии в организме приводит

1. Образование органических веществ
2. Диффузия веществ через мембраны клеток
3. Окисление органических веществ в клетках тела
4. Рахложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина

Часть В. При выполнении заданий В 1. – В 3. Запишите номера трех правильных ответов

В 1. Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует

1. об их родстве
2. об общности их происхождения
3. о происхождении растений от животных
4. об их развитии в процессе эволюции
5. об единстве растительного и животного мира
- 6.

6.о многообразии их органов и тканей

В2. Сходство грибов и животных состоит в том, что

1. они способны питаться только готовыми органическими веществами
2. они растут в течении всей своей жизни
3. в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком
4. в клетках содержится хитин
5. в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты
6. они размножаются спорами

В3. Среди приведенных ниже описаний приспособленности организмов к условиям внешней среды найдите те из них, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

1. листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа.
2. Наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец.
3. Превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.
4. Листопад осенью.
5. Наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев.
6. Превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомыми.

В4. Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

1. Поглощение света
2. Окисление пировиноградной кислоты
3. Выделение углекислого газа и воды
4. Синтез молекул АТФ за счет химической энергии
5. Синтез молекул АТФ за счет энергии света
6. Синтез углеводов из углекислого газа

А Энергетический обмен

Б Фотосинтез

В5. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

1. Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ
2. Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ
3. Использование только готовых органических веществ
4. Синтез органических веществ из неорганических
5. Выделение кислорода в процессе обмена веществ
6. Грибы

А Автотрофы

Б Гетеротрофы

В6. Установите, в какой хронологической последовательности появились основные группы растений на Земле.

- А) голосеменные
- Б) цветковые
- В) папоротникообразные
- Г) псилофиты
- Д) водоросли

Часть С

С 1. Прочтите текст и найдите в тексте предложения, в котором содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

(1) Наследственность – это способность организма сохранять и передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение. (2) Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении. (3) Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах. (4) Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК. (5) Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма. (6) Все полученные по наследству гены обязательно проявятся у организма

ХИМИЯ

Контрольная работа по химии за полугодие 8 класса.

Часть А. Тестовые задания с выбором одного правильного ответа.

1. Число атомов всех химических элементов в молекуле фосфорной кислоты:
А. 3 Б. 8 В. 7
2. Степень окисления серы +6 в соединении:
А. H_2SO_4 Б. H_2S В. H_2SO_3
3. Число протонов, нейтронов и электронов в атоме кислорода соответственно:
А. 6,8,16 Б. 8,8,8 В. 8,16,8
4. Ковалентная полярная связь в ряду соединений:
А. HBr , CuO , Cl_2 Б. HBr , P_2O_5 , H_2O В. P_2O_5 , NO , Na_2O
5. В 170 г воды растворили 30 г соли. Массовая доля соли в полученном растворе:
А. 15 % Б. 20 % В. 10%
6. Химическая реакция, уравнение которой $\text{P}_2\text{O}_5 + 3\text{H}_2\text{O} = 2\text{H}_3\text{PO}_4$, является реакцией:
А. Соединения, Б. Обмена, В. Замещения
7. Вещество, не вступающее в реакцию с соляной кислотой:
А. Медь Б. Оксид меди (II) В. Сульфат меди (II)
8.). Вещество, при растворении в воде которого электролитической диссоциации практически не происходит

Б).в лаборатории запрещено трогать вещества руками.

- 1).Верно только А 2).Верно только Б
3).Верны оба суждения. 4).Оба суждения неверны.

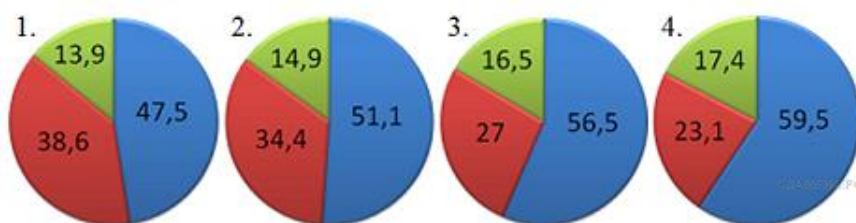
А8 К химическим явлениям относится

- 1)плавление парафина 2)горение бензина
3)образование инея 4) засахаривание варенья

А9. Оксид фосфора(V) реагирует с

- 1) натрием, 2) оксидом серы(IV)
3) серной кислотой 4) гидроксидом натрия

А 10. На какой диаграмме распределение массовых долей элементов соответствует количественному составу нитрата калия?



В1. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| А. $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ | 1.Кислота |
| Б. H_3PO_4 | 2.Основание |
| В, $\text{Cu}(\text{OH})_2$ | 3.Кислотный оксид |
| Г. P_2O_5 | 4.Соль |

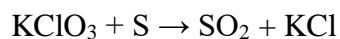
В 2. При выполнении задания из предложенного перечня ответов выберите два правильных и запишите цифры под которыми они указаны

В А группе при увеличении порядкового номера элемента возрастает

- 1) высшая степень окисления
2) радиус атома
3) валентность элемента в водородном соединении
4) число заполненных электронами энергетических уровней
5) электроотрицательность элемента

Часть2.(дайте развернутый ответ)

С1. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции



Определите окислитель и восстановитель.

С2. Вычислите объем кислорода, который потребуется для получения оксида кальция массой 112г.

Входной контроль
по теме «Повторение курса химии 8 класса»

Вариант 2

Часть А. Тестовые задания с выбором ответа

1.(2 балла) Химический элемент, имеющий схему строения атома $+8)_2)_6$, в

Периодической системе занимает положение:

А. 2-й период, главная подгруппа VII группы.

Б. 2-й период, главная подгруппа VI группы.

В. 3-й период, главная подгруппа VI группы.

Г. 2-й период, главная подгруппа II группы.

2.(2 балла) Строение внешнего энергетического уровня $2s^2 2p^1$ соответствует атому элемента:

А. Бора.

Б. Серы.

В. Кремния.

Г. Углерода.

3.(2 балла) Элемент с наиболее ярко выраженными металлическими свойствами:

А. Калий

Б. Литий

В. Натрий

Г. Рубидий

4.(2 балла) Оксид элемента Э с зарядом ядра +11 соответствует общей формуле:

А. Э₂O

Б. ЭO

В. ЭO₂

Г. ЭO₃

5.(2 балла) Характер свойств высшего оксида химического элемента с порядковым номером 6 в Периодической системе:

А. Амфотерный.

Б. Кислотный.

В. Основной.

6.(2 балла) Кислотные свойства наиболее ярко выражены у высшего гидроксида:

А. Алюминия

Б. Кремния

В. Углерода

Г. Фосфора

7.(2 балла) Схема превращения $C^0 \rightarrow C^{+4}$ соответствует химическому уравнению:

А. $CO_2 + CaO = CaCO_3$

Б. $CO_2 + H_2O = H_2CO_3$

В. $C + 2CuO = 2Cu + CO_2$

Г. $2C + O_2 = 2CO$

8.(2 балла) Сокращённое ионное уравнение реакции $H^+ + OH^- = H_2O$ соответствует взаимодействию:

А. Гидроксида меди (II) и раствора серной кислоты.

Б. Гидроксида натрия и раствора азотной кислоты.

В. Оксида меди (II) и соляной кислоты.

Г. Цинка и раствора серной кислоты.

9.(2 балла) Формула вещества, реагирующего с оксидом меди (II):

А. H_2O . Б. MgO . В. CaCl_2 . Г. H_2SO_4 .

10.(2 балла) Элементом Э в схеме превращений $\text{Э} \rightarrow \text{Э}_2\text{O}_5 \rightarrow \text{H}_3\text{ЭO}_4$ является:

А. Азот. Б. Сера. В. Углерод. Г. Фосфор.

Часть В. Задания со свободным ответом

В11.(6 баллов) Соотнесите.

Формула гидроксида:

1. H_3PO_4 . 2. $\text{Ba}(\text{OH})_2$. 3. $\text{Fe}(\text{OH})_3$. 4. H_2SO_4 .

Формула оксида:

А. FeO .Б. Fe_2O_3 . В. BaO . Г. SO_3 . Д. P_2O_5 .

В12.(8 баллов) Запишите уравнения реакций между растворами гидроксида элемента с порядковым номером 20 и водородного соединения элемента с порядковым номером 17 в Периодической системе. Назовите все вещества, укажите тип реакции.

Часть С

С13.(4 балла) Составьте уравнение химической реакции, соответствующей схеме $\text{C}^0 \rightarrow \text{C}^{+4}$. Укажите окислитель и восстановитель.

С14.(8 баллов) По схеме превращений



составьте уравнения реакций в молекулярном виде. Для последнего превращения запишите полное и сокращенное ионные уравнения.

С15.(4 балла) По уравнению реакции $\text{CaCO}_3 = \text{CaO} + \text{CO}_2$

рассчитайте массу оксида кальция, который образуется при разложении 200 г карбоната кальция

Входной контроль

по теме «Повторение курса химии 8 класса»

Вариант 1

Часть А. Тестовые задания с выбором ответа

1.(2 балла) Химический элемент, имеющий схему строения атома $(+14) 2) 8) 4$, в Периодической системе занимает положение:

А. 4-й период, главная подгруппа III группы.

Б. 2-й период, главная подгруппа VI группы.

В. 3-й период, главная подгруппа IV группы.

Г. 3-й период, главная подгруппа II группы.

2.(2 балла) Строение внешнего энергетического уровня $3s^2 3p^5$ соответствует атому элемента:

А. Магния.

Б. Серы.

В. Фосфора.

Г. Хлора.

3.(2 балла) Элемент с наиболее ярко выраженными неметаллическими свойствами:

- А. Кремний. Б. Магний. В. Сера. Г. Фосфор.

4.(2 балла) Оксид элемента Э с зарядом ядра +16 соответствует общей формуле:

- А. Э₂O Б. ЭO В. Э₂O₃ Г. ЭO₃

5.(2 балла) Характер свойств высшего оксида химического элемента с порядковым номером 7 в Периодической системе:

- А. Амфотерный Б. Кислотный В. Основной

6.(2 балла) Основные свойства наиболее ярко выражены у высшего гидроксида:

- А. Бария. Б. Бериллия. В. Кальция. Г. Магния

7.(2 балла) Схема превращения $\text{Cu}^{+2} \rightarrow \text{Cu}^0$ соответствует химическому уравнению:

- А. $\text{CuO} + \text{H}_2 = \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$ Б. $\text{CuO} + 2\text{HCl} = \text{CuCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
В. $\text{Cu} + \text{Cl}_2 = \text{CuCl}_2$ Г. $2\text{Cu} + \text{O}_2 = 2\text{CuO}$

8.(2 балла) Сокращённое ионное уравнение реакции $\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} = \text{BaSO}_4$ соответствует взаимодействию:

- А. Бария и раствора серной кислоты.
Б. Оксида бария и соляной кислоты.
В. Оксида бария и раствора серной кислоты.
Г. Хлорида бария и раствора серной кислоты.

9.(2 балла) Формула вещества, реагирующего с раствором гидроксида кальция:

- А. HCl. Б. CuO. В. H₂O. Г. Mg.

10.(2 балла) Элементом Э в схеме превращений $\text{Э} \rightarrow \text{ЭO}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{ЭO}_3$ является:

- А. Азот. Б. Магний. В. Алюминий. Г. Углерод.

Часть В. Задания со свободным ответом

В11.(6 баллов) Соотнесите.

Формула оксида:

1. CuO. 2. CO₂. 3. Al₂O₃. 4. SO₃.

Формула гидроксида:

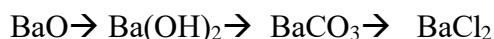
- А. H₂SO₄. Б. Al(OH)₃ В. Cu(OH)₂. Г. CuOH. Д. H₂CO₃.

В12.(8 баллов) Запишите уравнения реакций между растворами гидроксида элемента с порядковым номером 3 и водородного соединения элемента с порядковым номером 9 в Периодической системе. Назовите все вещества, укажите тип реакции.

Часть С

С13.(4 балла). Составьте уравнение химической реакции, соответствующей схеме $\text{S}^0 \rightarrow \text{S}^{-2}$. Укажите окислитель и восстановитель.

С14.(8 баллов) По схеме превращений



составьте уравнения реакций в молекулярном виде. Для последнего превращения запишите полное и сокращенное ионные уравнения.

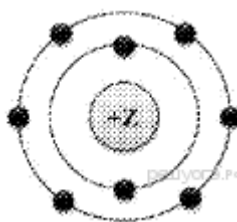
C15.(4 балла) По уравнению реакции $2\text{Mg} + \text{O}_2 = 2\text{MgO}$

рассчитайте объем кислорода (н.у.), необходимого для полного сгорания 1,2 г магния.

Контрольная работа
по химии в 9 классе за 1 полугодие
Вариант - 1

1. На приведённом рисунке изображена модель атома химического элемента

- 1) 2-го периода VIIA группы
- 2) 2-го периода VIA группы
- 3) 3-го периода VIA группы
- 4) 3-го периода VIIA группы



2. В каком ряду химических элементов усиливаются металлические свойства соответствующих им простых веществ?

- 1) кислород → фтор → неон
- 2) кремний → сера → хлор
- 3) селен → сера → кислород
- 4) алюминий → магний → натрий

3. Ковалентную полярную связь имеет каждое из двух веществ

- 1) оксид натрия и оксид хлора(VII)
- 2) оксид кремния и аммиак
- 3) хлорида лития и кислород
- 4) сероводород и хлор

4. Положительную степень окисления атом кислорода имеет в соединении

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) H_2O | 3) F_2O |
| 2) H_2O_2 | 4) Fe_3O_4 |

5. Вещества, формулы которых — ZnO и KCl , являются соответственно

- 1) основным оксидом и кислотой
- 2) амфотерным гидроксидом и солью
- 3) амфотерным оксидом и солью
- 4) основным оксидом и основанием

6. Признаком протекания химической реакции между растворами нитрата серебра и хлорида кальция является

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) выделение газа | 3) растворение осадка |
| 2) образование осадка | 4) появление запаха |

7. Хлор реагирует с

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) азотной кислотой | 3) кислородом |
| 2) сульфатом алюминия | 4) бромидом кальция |

8. Алюминий образует сульфат алюминия при взаимодействии с

- | | |
|----------|--------------------|
| 1) серой | 2) серной кислотой |
|----------|--------------------|

3) сернистой кислотой

4) сероводородом

9. Не реагируют друг с другом

1) хлор и водород

2) кислород и кальций

3) азот и вода

4) железо и сера

10. Сумма коэффициентов в уравнении

реакции между оксидом кальция и

соляной кислотой равна 1) 7

2) 5

3) 6

4) 4

11. Установите соответствие между названием вещества и реагентами, с которыми это вещество может взаимодействовать.

Название вещества	Реагенты
А) магний	1 $\text{CO}_2, \text{Na}_2\text{SO}_4$
Б) оксид железа(II)	2 NaOH, SO_3
В) гидроксид бария	3 $\text{H}_2\text{O}, \text{HCl}$
	4 $\text{H}_2\text{SO}_4, \text{CO}$

12. Установите соответствие между веществами, вступающими в реакцию и продуктами их взаимодействия

Реагирующие вещества

Продукты реакции

А) $\text{Fe} + \text{Cl}_2 \rightarrow$ 1) $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{H}_2\text{O}$

Б) $\text{Fe} + \text{HCl} \rightarrow$ 2) $\text{FeSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

В) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$ 3) FeCl_3

Г) $\text{Fe} + \text{CuSO}_4 \rightarrow$ 4) $\text{FeCl}_2 + \text{H}_2$

5) $\text{FeSO}_4 + \text{Cu}$

6) $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{Cu}$

Исходные вещества	Продукты реакции
А) $\text{Fe} + \text{HCl}(\text{конц.}) \longrightarrow$	1. $\text{FeCl}_2 + \text{H}_2$
Б) $\text{Fe} + \text{HCl}(\text{разб.}) \longrightarrow$	2. $\text{FeCl}_3 + \text{H}_2$
В) $\text{Fe} + \text{Cl}_2 \longrightarrow$	3. FeCl_3
	4. FeCl_2

Ответ:

А	Б	В

С1.200 граммов раствора нитрата серебра смешали с избытком раствора хлорида натрия. Выпал осадок массой 17.22г. Вычислите массовую долю соли в растворе нитрата серебра.

Контрольно-измерительные материалы 5 класс

Русский язык

Входная контрольная работа.

1. Расставить ударение в словах:

Библиотека, алфавит, документ, добыча, километр, квартал, молодежь, магазин, портфель, шофер, портрет.

2. Найти однокоренные слова. Обозначить в них корень.

Косилка, коса, косьба, кость.

3. Вставить пропущенные буквы. Выделить приставки.

З..болел, н..кормил, п..кормил, пер..тащил, о..дал, по..держал, по..бил, о..правил,

(с/з)гореть _____

4. Раскрыть скобки. Обозначить предлоги и приставки.

Сильно рванул ветер и (с)шумом, (со)свистом (за)кружил (по)степи. (За)холмами глухо (про)гремел гром, (по)дуло свежестью.

5. Какое слово неправильно разобрано по составу? Выделить, исправить.

- а) осен-н-ий;
- б) объ-един-ит;
- в) лип-ов-ый;
- г) пере-ход;
- д) ус-меш-к-а.

6. В каком слове гласная проверяется? Вставить все, привести проверочное слово к проверяемой гласной.

К..мбайн, т..варищ, упр..влять, п..мидор, ..гроном.

7. В каком слове есть непронизносимая согласная?

- а) коллекти..;
- б) поз..ний;
- в) опас..ный;
- г) фу..бол;
- д) интерес..ный.

8. Какая из перечисленных частей речи является служебной?

- а) глагол;
- б) союз;
- в) местоимение;
- г) наречие;
- д) прилагательное.

9. Как изменяется имя существительное? Выбрать правильный(ые) ответ(ы).

- а) по лицам;
- б) по падежам;
- в) по временам;
- г) по числам.

10. От данных глаголов образовать формы 1-го, 2-го и 3-го лица единственного числа настоящего времени по образцу (стоять – строю, строишь, строит).

Кормить, чинить, видеть.

11. Вставить недостающие знаки препинания.

Дерево одно из прекраснейших и полезнейших созданий природы. Дерево дает нам бревна доски для постройки жилищ. Столы стулья скамейки кровати лодки корабли делают из дерева. На деревьях вырастают яблоки груши сливы вишни.

Русский язык

Контрольный диктант за 1 полугодие.

Зимой.

Поздней осенью выпадает первый снег. Он изменяет всё вокруг. Пушистые снежинки осторожно касаются земли, и она одевается в белую шубку. Загораются и блестят разноцветные искорки инея. Вода темнеет среди прибрежных зарослей.

Как прекрасна берёзовая роща! Веточки покрыты хлопьями, но от любого прикосновения снежинки осыпаются. В ельнике снег так засыпал деревья, что ты их не узнаешь. Ёлочка становится похожей на причудливую снежную бабу. Всюду виднеются следы лесных зверей.

В зимние дни дома не сидится. Дети и взрослые выходят на прогулку. Каждый хочет почувствовать свежесть первого морозца, сыграть в снежки.

«Здравствуй, зима!» — радостно говорят люди.

(93 слова.)

Грамматическое задание

1 вариант	2 вариант
1. Подчеркните карандашом в тексте грамматические основы всех сложных предложений.	1. Подчеркните карандашом в тексте грамматические основы всех сложных предложений.
2. Произведите фонетический разбор слова всё	2. Произведите фонетический разбор слова снег

Русский язык

Промежуточная аттестация

Контрольная работа.

1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Дуб уд...вительное р...стение. 2) Он р...стет сотни лет. 3) Молния удар...т в него опалит огнем, и все равно весной улыбают...ся на его ч...рных ветках весёлые листочки. 4) Дуб начина...т ож...вать позже всех деревьев. 5) Лес уже зеленый а дуб один грустит в чистом поле. 6) Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой осенью. 7) Когда на ступ...т мороз, листья на дубе пожухнут св...рнутся в трубочки и (не)оппадают всю зиму. 8) В дубовой роще ночью корм...тся желудями кабаны а в дупле живет сыч... зимует летучая мыш.... 9) Иногда смотр...шь а за рекой далеко от леса выр...стут молодые дубки. 10) Удивля...шься! 11) Ветер не мог занести туда тяж...лые ж...луди. 12) Это сойка осенью подобрала ж...луди припрят...ла и забыла о них а они прор...сли. (109 слов)

2. Озаглавьте текст.

3. Выпишите 3 слова с чередующимися гласными в корне.

4. Выпишите 3 глагола 2 спряжения.

5. Выпишите по одному глаголу прошедшего, настоящего и будущего времени.

6. Выпишите номер одного сложного предложения.

7. Выпишите номер предложения, в котором подлежащее и сказуемое выражены именами существительными и между ними необходимо поставить тире.
8. Выпишите номер предложения с однородными членами.
9. Выполните разбор слов по составу: листочки, вырастут.
10. Выпишите номера 3 предложений, в которых есть средства выразительности (эпитеты, олицетворения).

Родной язык. 5 класс

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа.

1. Продолжите предложение.

Речевая ошибка – это...

Лексикология- раздел языкознания.....

Чистота речи – это....

2. Расставьте ударения в словах

Баловать, досуг, красивее, облегчить, партер, положил, создал, столяр, хвоя, щавель, сорвала, оптовый, договор, токари.

3. Спишите. Исправьте речевые ошибки.

1) Сегодня состоялась первая премьера фильма

2) В детском саду много маленьких малышек.

3) У Мальвины кудрявые локоны.

4) На крыше висели ледяные сосульки.

5) Вечер, посвящённый русскому языку, будет проведён в субботу утром.

6) Летом укус змеи считается смертным, и от него нет спасения.

4. Спишите. Поставьте ударения в выделенных словах.

1) Все **пили** ключевую воду. Возьми пилу и **пили**.

2) Я **мою** руки. **Мою** руку осмотрел врач.

3) На полке **стоит** ваза. **Стоит** посмотреть этот фильм еще раз.

4) Наташа **выходила** из зала. Медведица **выходила** своего малыша.

5) Солнце **село** за **село**. Семена гвоздики похожи на гвоздики.

5. Записать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа

Сосны, тарелки, очки, платья, блюда, ножницы, апельсины, носки, руки, макароны.

6. Объясните значение слов. С двумя составьте предложения.

Адресат-адресант, опечатка-отпечаток

Вариант 2

1. Продолжите предложение.

Грамматическая ошибка – это...

Речевой этикет – это.....

Современный русский литературный язык....

2. Расставьте ударения в словах

Банты, балованный, торты, творог, свекла, начала, грушевый, каталог, красивее, жалюзи, оптовый, договор, щавель, шоферы.

3. Исправьте речевые ошибки.

- 1) К весне зелень зазеленела.
- 2) Знание русской грамматики помогает избежать другие ошибки.
- 3) Большая сила воли присуща для этого героя.
- 4) У Юры жил молодой котёнок.
- 5) Ваши замечания я прослушал.
- 6) Он такой невежа, даже Пушкина не читал.

4. Спишите. Поставьте ударения в выделенных словах.

1. Стрелки часов остановились. Сибирские охотники – меткие стрелки.
2. В концертном зале звучал орган. Язык – это орган речи.
3. Чайка парила в небе. Баба-Яга парила Иванушку в бане.
4. Король въехал в замок и повесил на воротах большой замок.
5. Бабушка из пшеничной муки замесила тесто. Маруся никогда не испытывала муки совести.

5. Записать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа

Черешни, волки, блюда, ночи, штаны, каникулы, мандарины, чулки, ботинки, кольца

6. Объясните значение слов. С двумя составьте предложения.

Поступок-проступок, поглотить – проглотит

Литература.

5 класс.

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа.

1. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?
а) сказка б) роман в) пословица
2. Какой вид конфликта вы не встретите в русской народной сказке?
а) добро – зло; б) жизнь – смерть; в) природа – цивилизация.
3. Соотнесите понятие и определение. а) пословица 1) устное народное творчество, народная мудрость;
б) фольклор 2) один из популярных жанров фольклора; вид повествования с фантастическим вымыслом;
в) сказка 3) особая, специфически организованная речь, выражающая чувства в стихотворной, ритмической форме;
г) поэзия 4) краткое, крылатое, образное народное изречение, имеющее поучительный смысл.
4. Распределите последовательно элементы композиции литературного произведения: завязка; развязка; пролог; эпилог; развитие действия; экспозиция; кульминация.
5. В стихотворении Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится» выделенные слова являются:
а) метафорой б) сравнением в) эпитетом
6. Соотнесите автора и название произведения:
1) И.А.Бунин А) «Низкий дом с голубыми ставнями...»
2) Дон-Аминадо Б) «Косцы»
3) С.А.Есенин В) «У Лукоморья дуб зелёный...»
4) Н.В.Гоголь Г) «Бородино»
5) А.С.Пушкин Д) «Заколдованное место»
6) М.Ю.Лермонтов Е) «Города и годы»
7. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Одарённый необычайной силой, он работал за четверых – дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него...» а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка» б) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» в) И.С. Тургенев «Муму»

8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Не могу же я писать и думать в одно и то же время».

а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка» б) С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»

в) В.М. Гаршин «Attalea principes»

9. В какой сказке вам встречалось говорящее зеркальце?

а) В.А. Жуковский «Спящая царевна» б) А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

в) «Царевна-лягушка»

10. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Тайга... Тайга... Без конца и края тянулась она во все стороны, молчаливая, равнодушная».

а) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб» б) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»

в) Д. Дефо «Робинзон Крузо»

11. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Хворый-то придумал дробовичок завести и на охоту повадился. И всё, слышь-ко, к Красногорскому руднику ходит, а добычи домой не носит».

а) В.П. Астафьев «Васюткино озеро» б) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»

в) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»

12. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Это большой человек! Он первый джигит был, он много русских побил, богатый был. У него было три жены и восемь сынов. Все жили в одной деревне. Пришли русские, разорили деревню и семь сыновей убили».

а) Саша Чёрный «Кавказский пленник» б) Саша Чёрный «Игорь-Робинзон»

в) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

13. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Когда кавалеристы проходили через деревню Бережки, немецкий снаряд разорвался на окраине и ранил в ногу вороного коня».

а) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» б) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

в) А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста»

14. Назовите имя королевича из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина.

а) Ярослав б) Елисей в) Алексей

15. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Что-то бесформенное, неумолимое, твёрдое и жёсткое, как камень, склонялось над маленькой головкой, высасывая из неё румянец, блеск глаз и живость движений».

а) Г.К. Андерсен «Снежная королева» б) В.Г. Короленко «В дурном обществе»

в) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»

16. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«При мысли о своём одиночестве я заплакал, но, вспомнив, что слёзы никогда не прекращают несчастий, решил продолжать свой путь и во что бы то ни стало добраться до разбитого судна»

а) В.П. Астафьев «Васюткино озеро» б) Н.А. Некрасов «На Волге»

в) Д. Дефо «Робинзон Крузо»

17. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

Уж сколько раз твердили миру

Что лезть гнусна, вредна; но только всё не впрок,

И в сердце лъстец всегда отыщет уголок.

а) Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд» б) Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос»

в) И.А. Крылов «Ворона и Лисица»

18. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«Господин Египетский, Александр Иваныч, в Петербурге лет семь жил... образованность... один костюм рублей сто стоит... да и то не ругался... А ты что за пава такая? Ништо тебе, не околеешь!»
- а) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»
 - б) А.П. Чехов «Хирургия»
 - в) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»
19. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«Под плетнёвую стену сарая уходили две земляные норы. Там тоже жили тайные жители. А кто они такие были? Может быть, змеи! Они выползут ночью, приползут в избу и ужалят мать во сне, и мать умрёт».
- а) А.П. Платонов «Никита»
 - б) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»
 - в) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»
20. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
Унылый, сумрачный бурлак!
Каким тебя я в детстве знал,
Таким и ныне увидал:
Всё ту же песню ты поёшь,
Всё ту же лямку ты несёшь,
В чертах усталого лица
Всё та ж покорность без конца...
- а) Н.А. Некрасов «На Волге»; б) Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»; в) Н.М. Рубцов «Родная деревня»
21. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«По воскресеньям и праздникам он весь день оставался один, и тогда единственным утешением его было чтение книг, которые учитель позволял ему брать из небольшой своей библиотеки».
- а) В.М. Гаршин «Attaleaprinceps»
 - б) А.П. Платонов «Никита»
 - в) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»
22. Поэт, который в 19 лет сбежал из дома и пешком дошёл из Архангельска до Москвы, чтобы учиться:
- а) М.В. Ломоносов б) М.Ю. Лермонтов в) В.А. Жуковский
23. К истории какой страны обращается Р.Л.Стивенсон в своем произведении "Вересковый мед"?
- а) Англия б) Шотландия в) Дания
24. Сколько лет было Д.Дефо, когда он написал своё первое произведение «Робинзон Крузо»?
- а) 60 б) 50 в) 70
25. Каким вы впервые увидели Васю в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе»?
Напишите ваше первое впечатление о нем.

Родная литература.

5 класс.

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа.

Часть А

А1. Соотнесите автора и произведения :

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1) Л.Н.Толстой | а) «Книжка счастья» |
| 2) В.И.Даль | б) «Легенда о материнской любви» |
| 3) Н.Г.Гарин-Михайловский | в) «Что значит досуг?» |
| 4) Н.А.Некрасов | г) «Цветок хлеба» |
| 5) В.А.Сухомлинский | д) «Снежок» |
| 6) Ю.Я.Яковлев | е) «Два товарища» |

А.2. Соотнесите определение образно-выразительного средства и понятие:

1) аллегория	а) вид комического
2) мораль	б) расположение, построение художественного произведения
3) рассказ	в) момент наивысшего напряжения в художественном произведении
4) композиция	г) литературное произведение нравоучительного характера
5) кульминация	д) троп, выражение отвлеченных понятий в конкретных художественных образах. Используется в баснях былинах сказках.
6) басня	е) небольшое по объёму произведение, содержащее малое количество действующих лиц, атакже, чаще всего, имеющее одну сюжетную линию.
7) юмор	ж) система нравственных норм, регулирующая поведение человека.
8) сказка	и) один из жанров фольклора: эпическое, преимущественно прозаическое произведение о животных или волшебного, авантюрного или бытового характера.

А3 Назовите в следующих примерах средства художественной выразительности.

1. Сквозь **волнистые** туманы **пробирается** луна (А.С. Пушкин). _____

2. "**Ночевала** тучка золотая...". (М. Лермонтов) _____

3. Сколько их! куда их гонят?

Что так жалобно поют? ("Бесы" А.С.Пушкин) _____

4. Анчар, как **грозный часовой**,

Стоит – один во всей вселенной. (А.С. Пушкин) _____

А4 Соотнесите иллюстрацию и название произведения:

1) Н.А.Некрасов «Снежок»	2) Ю.Я.Яковлев «Цветок хлеба»	3) Н.Г.Гарин- Михайловский «Книжка счастья»	4) В.А.Сухомлинский «Легенда о материнской любви»
а 	б 	в 	г 

Часть В

Прочитайте приведённый ниже отрывок:

В1

Укажите фамилию автора и название произведения. Назовите основную мысль отрывка.

Сколько маленький Коля помнил себя в войну, он всегда был голодным. Он никак не мог привыкнуть, приладиться к голоду...

...Бабушка молча принялась выкладывать на лавку дедушкино бельишко, рассматривая, где надо заштопать, где залатать. На дне котомки оказалась чистая тряпица, завязанная узлом. Бабушка неторопливо развязала непослушными пальцами узел. В тряпице лежал корж. Она ничего не сказала. Положила нежданный гостинец перед внуком.

Румяное, густо посыпанное солью солнышко ослепило мальчика.

Радостный огонек вспыхнул в его глазах. Он проглотил слюну, предвкушая угощение, и протянул руку к коржу. Но какое-то незнакомое чувство удержало его руку. Это чувство оказалось сильнее голода, важнее хлеба. Значит, дед не жует корж и не макает его в гречишный мед, а пьёт свою подслащенную водичку, которая заглушает голод, и пчелы ползают по его плечам... И он воевал с фашистами, а медали ему не надо.

В2

Какие чувства испытывали вы, читая этот отрывок (опишите это несколькими предложениями)

Контрольно-измерительные материалы.

Русский язык.

6 класс

Входной контрольный диктант.

Короток зимний день. Быстро вянет неяркий закат, тухнут розовые снега. Блеснут в последний раз золотом окна домов, ало посветят крыши и колокольни и ползут на город и реку сумерки.

Небо чёрно и чисто, зеленовато горят редкие мелкие звёзды. Снег под ногами сверкает, колет глаза, скрипит. Всё кругом сковано морозом, неподвижно, мёртво. Только поднимается прямо к чёрному небу прозрачный дымок из трубы сторожки. Далеко внизу, на набережной, горят фонари, но самих фонарей не видно, одни редкие светлые пятна на снегу. Изредка проезжают машины, призрачный свет их фар скользит по крышам, по дороге, дрожит далеко по реке, и отчётливо слышен высокий звук моторов.

Город спит, засыпан снегом, и даже в темноте всё смутно светится: улицы, овраги, дворы, сады.

Грамматические задания:

Выполнить морфемный разбор слова набережной.

Выполнить фонетический разбор слова сторожки.

Выполнить пунктуационный разбор 3-го предложения 1-го абзаца.

Контрольный диктант за 1 полугодие.

6 класс.

1. Было раннее туманное утро. 2. Над деревней раздавались петушиные крики.

3. Мы выехали, когда заря разгоралась. 4. В низине расстилался молочно-белый туман. 5. Дорога шла равнинной местностью. 6. По узкой тропинке среди темно-зеленых зарослей тростника пробирались к реке. 7. Покрытая росой трава касалась наших ног. 8. Мы расположились на отдых на песчаном берегу небольшой речонки. 9. Речка неширокая, но достаточно глубокая.

10. Солнце уже взошло, и на растениях блестела роса. 11. Её капельки переливались на траве, как бусинки. 12. Лёгкий ветерок коснулся серебряной глади реки. 13. В прибрежных кустах проснулись утки.

14. Вскоре прибежали загорелые ребята и стали купаться. 15. Они позвали нас. 16. Мы приняли их предложение и с наслаждением окунулись в прохладную воду.

17. Утро было прекрасное, а впереди нас ожидал длинный день. 18. Мы провели его хорошо вместе с новыми друзьями.

Грамматическое задание

1. Из предложений 1-4 выпишите слово, в котором правописание Н и НН подчиняется правилу: «В отыменных прилагательных с суффиксами -АН-, -ЯН-, -ИН- пишется одна буква Н».
2. Из предложений 4-6 выпишите слова с чередующейся гласной в корне слова.
3. Из предложений 17-18 выпишите слово, приставку в котором можно заменить словом «очень».
4. Из предложений 6-7 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.
5. Из предложений 3-4 выпишите сложное прилагательное, обозначающее оттенок цвета.
6. Из предложения 13 выпишите именное словосочетание.
7. Среди предложений 1-3 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.
8. Из предложений 1-2 выпишите притяжательное прилагательное.

Промежуточная аттестация

6 класс.

Контрольный диктант Поход в лес

Утром мы отправились в лес. Ярко разгоралась в небе зорька. Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой. От такой игры трава на полянках выгорала и желтела.

Маленький ручеек спрятался от солнца в густой траве. Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом. Вечером разожгли костер. Он горел очень красиво. Языки этого костра пожирали сухие ветки деревьев одну за другой. Потому на горячих углях мы пекли картошку. Картошка подгорела, но вкуса своего не потеряла. Мы съели ее с большим аппетитом. Наступила ночь, на небе загорелись звезды. Они вызвали у нас радостное настроение. Мы пели песни и слушали музыку. Горящие звезды освещали наши счастливые лица. (110 сл.)

Грамматические задания.

1 вариант.

1. Выписать из текста три личных местоимения, образовать от них формы Р.п., Д.п., Т.п.
2. Синтаксический разбор предложения
Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой.
3. Разбор по составу слов разгоралась, наслаждались, радостное.

2 вариант.

1. Выписать из текста два указательных местоимения, образовать от них формы Р.п., Д.п., Т.п.
2. Синтаксический разбор предложения
Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом.
3. Разбор по составу слов подгорела, счастливые, расположились.

Литература

Промежуточная аттестация.

6 класс.

1.Продолжите фразу , допишите ответ

Фольклор - это

Эпитет - это

Сравнение - это

2. Соедините термин и определение

- | | |
|------------|--|
| 1.Притча | а)прозаическое произведение малого размера, в котором изображается короткий промежуток времени с небольшим количеством героев |
| 2. Басня | б)разновидность рассказа ,отличается быстрым развитием событий и непредсказуемой развязкой |
| 3.Рассказ | в) малый эпический жанр, ёмкое повествовательное произведение, в котором присутствует нравственное или религиозное поучение , в виде аллегии |
| 4. Новелла | г)малый эпический жанр , который содержит нравоучение. |

3.Установите соответствие между терминами и их характеристикой.

термины

характеристика

- | | |
|-------------|---|
| а)басня | 1)иносказание; раскрытие отвлечённой идеи(понятия) с помощью конкретного изображения предмета или явления действительности |
| б)аллегория | 2)название заключительных строк басни с нравоучительным выводом |
| в) мораль | 3)краткое иносказательное описание предмета, предлагаемое для разгадки
4)небольшое, преимущественно стихотворное произведение нравоучительного характера, в котором иносказательно изображаются человеческие поступки и социальные отношения |

4. Как называется род художественной литературы, предметом изображения в которой является внутренняя жизнь человека, мир его чувств и мыслей?

5.Сатира это-

- а) высмеивание пороков общества

- б) добрый смех
- в) реалистическое отображение действительности
- г) фантастическое изображение действительности

6. Ямб - это

- а) двусложный размер стиха с ударением на втором слоге
- б) двусложный размер стиха с ударением на первом слоге
- в) трёхсложный размер стиха с ударением на третьем слоге

7. Какое общее художественное средство в стихотворениях М.Ю. Лермонтова «Листок», «Утёс» «Парус» помогает раскрыть тему одиночества?

8. Соедините автора и произведение

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1. А.Н. Островский | а) "Хамелеон" |
| 2. С.Т. Аксаков | б) "Бежин луг" |
| 3. В.Ф. Одоевский | в) "Снегурочка" |
| 4. И.С. Тургенев | г) "Детские годы Багрова-внука" |
| 5. А.П. Чехов | д) "Отрывки из журнала Маши" |

9. Установите соответствие между тремя писателями и фактами их биографии.

писатели

факты биографии

- | | |
|-------------------|--|
| а) А.П. Чехов | 1) Учился в одном из лучших учебных заведений России - в Царском-Сельском лицее; был в ссылке на юге, затем в Михайловском. |
| б) И.С. Тургенев | 2) Его дед был крепостным, отец владел бакалейной лавкой, с ранних лет помогал родным, зарабатывая уроками; учился в Московском университете на медицинском факультете, но главным делом жизни стала литература. |
| в) М.Ю. Лермонтов | 3) Ненависть к крепостному праву, об ужасах которого он написал в своём первом произведении, зародилась в детстве, в родовом гнезде; долгие годы жил за границей, однако не написал ни одного произведения на каком-либо языке, кроме русского, напротив - переводил на французский и английский языки произведения русских писателей. |

4) Талантливый писатель и поэт; учился в Московском университете, затем в Школе гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров; погиб на дуэли в Пятигорске.

10. Назовите героя, который считает жизнь взрослых людей неразумной, потому что в ней поступками человека правит честолюбие, жажда власти и денег, а не искренняя дружба. Он заставляет лётчика примириться с неизбежной смертью и уверяет, что иначе ему никак не вернуться на свою планету. Укажите произведение и автора.

11. Укажите автора строк, ставших крылатыми: "Избави Бог и нас от этаких судей".

12. Тема рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий»:

- а) встреча одноклассников
- б) неравноправие людей
- в) приспособленчество

13. От лица какого персонажа ведётся повествование в рассказе Тургенева "Бежин луг"

- а) от лица самого Тургенева
- б) от лица охотника
- в) от лица Феди
- г) от лица ребят

14. Кому из мальчиков больше всего симпатизировал автор?

- а) Ваня, он был самый маленький
- б) Павлуша: в нём чувствовалась внутренняя сила и ум
- в) Илюша: лицо его выражало тупую, болезненную заботливость
- г) Федя, потому что был красивее и лучше всех

15. "Маленький принц" Экзюпери -это

- а) философская сказка
- б) приключенческая повесть
- в) фантастическая повесть
- г) исторический рассказ

Родная(русская) литература

Промежуточная аттестация

6 класс.

1 вариант

1. Какие из перечисленных произведений не относятся к фольклору?

- а) Песня «Ивушка».
- б) Былина «Святогор и Илья Муромец».
- в) Стихотворение И.С. Никитина «Русь».
- г) Повесть И.С.Тургенева «Муму».
- а) Поэма «Полтава».

2.К какому жанру литературы относится произведение Н.Д. Телешова "Белая цапля" ?

- б) Повесть
- в) Стихотворение
- в) Сказка

3.Какую проблему показал Телешов в "Белой цапле"

- а) Проблема уважения к родной земле
- б) Проблема взаимоотношений старших и младших
- в) Проблема необдуманного поступка

4.Жан Жак Руссо писал «Дурной поступок мучает нас не только тогда, когда он только что совершён, а спустя долгое время вспоминаешь его , потому что память о нём не угасает» .К каким произведениям можно отнести данное высказывание?

Гарин-Михайловский "Детство Тёмы"

Н.Д. Телешов "Белая цапля"

А.С. Пушкин "Выстрел"

5.Назовите произведение и автора данного отрывка

1. Только через неделю была готова новая форма.

Когда Тёма появился в первый раз в классе, занятия были уже в полном разгаре. Тёму проводили из дому с большим почетом. Приехавший батюшка отслужил молебен. Мать торжественно перекрестила его с надлежащими наставлениями новеньким образком, который и повесила ему на шею. Он перецеловался со всеми, как будто уезжал на несколько лет. Сережику он обещал принести из гимназии лошадку.

2. Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын,

Как русский, – сильно, пламенно и нежно!

Люблю священный блеск твоих седин

И этот Кремль зубчатый, безмятежный.

3. Край ты мой, родимый край!
Конский бег на воле,
В небе крик орлиных стай,
Волчий голос в поле!

6. Что является главным в произведении " Самый счастливый день" Алексина?

- а) желание поделиться радостью
- б) нежелание героя находиться в стороне от семейных проблем
- в) изобретательность героя при осуществлении задуманного

7. Установите соответствия между писателями и произведениями, которые они написали:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Н.Г.Гарин-Михайловский | а) "Выстрел" |
| 2.А.Г. Алексин | б) "Жираф" |
| 3. Н. Гумилёв | в) "Юрьевская прорубь" |
| 4. Ю. Вронский | г) "Самый счастливый день" |
| 5. А.С. Пушкин | д) "Детство Тёмы" |

8. Напишите название произведения и автора , данных иллюстраций



Родной (русский)язык

6 класс

Промежуточная аттестация.

Задание1.Определите тип речи:" Господа стояли на крыльце и смотрели. Смотрели и с порога людской, даже крестились. А наутро староста залез на крышу господского дома и стал забивать доской слуховое окно".

а)повествование

б) описание

в) рассуждение

Задание 2. Укажите стиль речи текста; " Берестяные грамоты - древнерусские письма и документы 11-15 веков, процарапанные на берёзовой коре (бересте)".

а) деловой

б) научный

в) художественный

Задание 3. Какая помета даётся в толковых словарях при обозначении диалектизмов?

а) спец.

б) техн.

в) обл.

Задание 4. Для чего используются диалектные слова в литературных произведениях?

а) для передачи смысла произведения

б) для передачи особенностей речи жителей определённой местности

в) для простоты изложения художественного произведения

Задание 5. Укажите автора "Толкового словаря живого великорусского языка":

а) А.С.Пушкин

б) В.И.Даль

в) И.С.Тургенев

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы , раскройте скобки. Выпишите из предложений фразеологизмы.

1. У всякого народа свой обыч...й , и в чужой м...настырь, как говорится, (не) ходят со своим уставом. (Короленко)

2. Век живи , век учись, а (не) счастья уч...т нас. (Чехов)

3. Конечно, особенно трусить (не)чего. Волков боят(?)ся- в лес (не)ходить.(Шишков)

4. Пугачёв развеселился. «Долг платеж...м красен»,-сказал он, мигая и пр...щуриваясь.(Пушкин)

5. «Результаты...-говорю я,-никаких результатов нет. За двумя зайцами погониш(?)ся, ни одного (не) поймаешь(?) (Носов)

Задание 7. Орфографический и пунктуационный практикум.

В каждой душе слово ж...вёт г...рит свет...тся, как зв...зда (на) небе, и, как зв...зда, пог...сает, когда оно, закон(?)чив свой ж...зненный путь, сл...тит с ваших губ.

Тогда сила этого слова ,как свет погасш..й зв...зды, л...тит к человеку на его путях в пр...странстве и врем...ни.

(М.Пришвин)

7 класс Русский язык Входная контрольная работа.

Часть 1

1. Раздел науки о языке, изучающий части речи, называется

- 1) Фонетикой
- 2) Морфологией
- 3) Орфографией
- 4) Лексикой

2. В каком слове количество гласных и согласных звуков совпадает?

- 1) Яма
- 2) Польёт
- 3) Апельсин
- 4) Сделаешь

3. Найди слово с приставкой, стоящей после корня.

- 1) Раскладушка
- 2) Доисторический
- 3) Обоюдоострый
- 4) Свежезамороженный

4. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) Обьезжать
- 2) Парковка
- 3) Выход
- 4) Автобус

5. Выбери ряд слов, в котором пишется буква И.

- 1) П...тлять по лесу, зал...зять рану
- 2) Ед...ничный случай, разв...вается ребёнок
- 3) Зал...зять в яму, доб...жать до финиша
- 4) Забытая д...ревня, д...ловой завтрак

6. Выбери ряд слов, в котором пишется буква О.

- 1) Выр...щенный, прил...гать
- 2) Пл...вчиха, оз...рение
- 3) Раств...рить, покл...нение
- 4) Ск...кать, пдр...вняться

7. Выбери ряд слов, в котором пишется буква С.

- 1) Бе...крайний, ра...грузка
- 2) Бе...вкусный, ра...ведать
- 3) Бе...рассудный, ...доровый
- 4) Бе...пробудный, ...гореть

8. Выбери ряд слов, в котором пишется буква Ё.

- 1) Ш...рты, кумач...вый
- 2) Мяч...м, сильный ож...г
- 3) Ш...потом, сгущ...нка
- 4) Ж...лудь, верблюж...нок

9. Выбери ряд слов, в котором буква Ъ не пишется.

- 1) Успееш..., среж...
- 2) Руч...ной, плащ...
- 3) Вещ..., обидиш...
- 4) Умываеш...ся, много туч...

10. Укажи существительное среднего рода.

- 1) Тбилиси
- 2) Осло
- 3) Онтарио
- 4) Гоби

11. Найди ряд слов, в котором пишется буква И.

- 1) На знамен..., к станци...
- 2) В плавань..., к дяд...
- 3) По алле..., о лет...
- 4) О плавани..., в сказк...

12. Найди относительное прилагательное.

- 1) Весёлый
- 2) Утренний

- 3) Слабый
- 4) Папин

13. Найди прилагательное в форме составной сравнительной степени.

- 1) Низкий
- 2) Ниже
- 3) Более низкий
- 4) Самый низкий

14. Укажи ряд слов, в которых пишется НН.

- 1) Ю...ый, ржа...ой
- 2) Зелё...ый, гуси...ый
- 3) Каме...ый, безветре...ый
- 4) Тума...ый, кожа...ый

15. Выбери ряд слов, в котором все слова пишутся раздельно.

- 1) Выше(названный), (светло)волосый
- 2) Двадцати(двух)(летний), химико(биологический)
- 3) Общественно(полезный), особо(важный)
- 4) Кроваво(красный), благо(разумный)

16. В предложении **Я приду ровно в пять** числительное является

- 1) Сказуемым
- 2) Дополнением
- 3) Определением
- 4) обстоятельством

17. Найди ошибку в склонении числительных.

- 1) К двенадцати часам
- 2) В пятнадцати метрах
- 3) К семнадцати прибавить два
- 4) Обоих учениц

18. Укажи местоимение, которое не имеет формы именительного падежа.

- 1) Моего
- 2) Вас
- 3) Себя
- 4) Тебя

19. Укажи глагол несовершенного вида.

- 1) Находиться
- 2) Решить
- 3) Узнать
- 4) Построить

20. Формальным показателем прошедшего времени глагола чаще всего является

- 1) Частица БЫ(Б)
- 2) Суффикс Й
- 3) Частицы ПУСТЬ, ПУСКАЙ
- 4) Суффикс Л

21. Отметь верно указанные морфологические признаки глаголов в предложении **Не живут люди, а все примеряются, примеряются и кладут на это всю жизнь** (М.Горький).

- 1) 2-е л., мн.ч.
- 2) Мн.ч., м.р.
- 3) 3-е л., м.р.
- 4) 3-е л., мн.ч.

22. В словах какого ряда пишется буква Ы?

- 1) Команд...вать, исслед...вал
- 2) Опзд...вать, разгляд...вал
- 3) Завед...вать, исповед...вал
- 4) Танц...вал, совет...вал

23. В словах какого ряда пишется буква У(Ю)?

- 1) Рабочие стро...т, кроты ро...т
- 2) Звери слыш...т, люди дыш...т
- 3) Они муч...т, педагоги уч...т
- 4) Дети пиш...т, шипы кол...т

24. В каком ряду НЕ пишется со всеми словами слитно?

- 1) (не)спрашивай, (не)рад
- 2) Писать (не)брежно, очень (не)красивый
- 3) Нисколько (не)интересный, (не)наш
- 4) (не)исправный, (не)в школе

25. Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) Их паспорта
- 2) Трое прохожих
- 3) К первому сентябрю
- 4) Звонче всех

26. Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Я сел на пень отдохнуть и начал рассматривать своего спутника.
- 2) Улетают журавли, и низкие осенние облака заволакивают небо.
- 3) Лето было сухое, и знойное, и ледники в горах начали таять уже в первых числах июня.
- 4) Приближался вечер, и предметы теряли свои контуры.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания. (В одном из предложений допущена пунктуационная ошибка.)

(1) Здравствуйте мама и папа! (2) Пишет вам почтальон Печкин из деревни Простоквашино. (3) Вы спрашиваете про мальчика дядю Фёдора. (4) Вы про него ещё заметку в газете писали. (5) Этот мальчик живёт у нас. (6) Я недавно заходил к нему посмотреть, все ли у них плитки выключены, а его корова меня на дерево загнала. (7) А потом я у них чай пил и незаметно пуговицу отрезал от курточки. (8) Посмотрите, ваша ли это пуговица. (9) Если пуговица ваша, то и мальчик ваш. (Э. Успенский)

1. Определи тему текста.

- 1) Чаепитие в Простоквашино.
- 2) Дядя Фёдор нашёлся.
- 3) Отрезанная пуговица.
- 4) Горе родителей.

2. Определи тип речи.

- 1) Повествование и рассуждение
- 2) Описание
- 3) Рассуждение
- 4) Повествование

3. Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Откуда почтальон Печкин узнал, что мама и папа разыскивают дядю Фёдора?».

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 4

4. Какое предложение является сложным?

- 1) 1
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 7

**Русский язык
7 класс.**

Контрольная работа за 1 полугодие.

Внимательно прочитайте задание и укажите ответ (слово, сочетание слов или цифры)

Желаю удачи!

1. Какое из данных слов является причастием? (1 б.)

А. Писанный Б. Светлый В. Подобранный Г. Жареный

Ответ: _____

2. Во всех словах какого ряда пропущена буква Е? (1 б.)

А. о веселящ_йся девочк_, движ_мый ветром

Б. о сияющ_м мор_, о движущ_мся предмет_

В. светящ_мся месяц_м, колющ_мся предметом

Г. горяч_м чаем, о шевелящ_мся свёртке

Ответ: _____

3. Выпишите причастия, образованные от глаголов I спряжения, вставьте пропущенные буквы (2 б.).

Стро_щийся, люб_щий, прыга_щий, гон_щий, крас_щий, стел_щийся, колебл_щийся, держ_щий, ре..щий, нес..щий

Ответ: _____

4. В словах какого ряда пишется одна буква Н? (1 б.)

А. Сказа_ое вовремя, варё_ый

Б. Крыси_ый, увиде_ый

В. Паре_ая репа, печё_ая в костре

Г. Краше_ый, белё_ый

Ответ: _____

5. Во всех словах какого ряда пишется Е? (1 б.)

А. Просе_нный, вывез_нный

Б. Разгорож_нный, свал_нный в угол

В. Разве_нный, причисл_нный

Г. Взлеле_нный, возглавл_нный

Ответ: _____

6. В словах какого ряда НЕ пишется раздельно в обоих случаях? (1 б.).

А. (не)написанное, (не)метённый метлой, ничего (не)сказав;

Б. роман (не)прочитан, (не)подумав о случившемся, (не)написанное мною;

В. (не)сказанное вовремя, (не)доумевающий взгляд, (не)сказанное слово;

Г. (не)говоря ни слова, (не)написанная поэма, полы (не)помыты.

Ответ: _____

7. Прочтите текст. Выпишите причастия и деепричастия, распределив их на 2 группы (3 б.).

Неожиданно подул ветер. Он прошёлся вдоль берега, зарядив зеркало воды, обломав сухие ветви. Кроты, строившие подземные царства, спрятались в свои лабиринты. Солнце, пославшее на землю последний луч, закрылось в серую мглу. Вся природа, затаив дыхание, замерла в ожидании чего-то. Вдруг на кленовый лист упала первая снежинка. И вот бесшумно пошёл снег, быстро скрывший все неровности на земле.

Ответ:

причастия: _____
деепричастия: _____

8. Прочтите предложение, расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты (1 б.).

Листья осины(1) поблескивающие(2) каплями дождя(3) трепещут на ветру(4) стряхивая(5) с себя влагу.

Ответ: _____

9. Установите соответствие между предложениями и объяснением пунктуации в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (знаки препинания не расставлены) (4 б.).

Объяснение пунктуации	Предложения
А) Нужно поставить 2 запятые: выделение причастного оборота.	1) Осеннее солнце согретья своими лучами землю испаряет влагу.
Б) Нужно поставить 1 запятую: выделение причастного оборота	2) Пламя от взрывов смешанное с землёй и дымом заслонило полнеба.
В) Нужно поставить 2 запятые: выделение деепричастного оборота.	3) Когда проснулись братья долго сидели у догоревшего костра.
Г) Нужно поставить 1 запятую: выделение деепричастного оборота.	4) Готовящиеся к зиме животные кажутся очень озабоченными.
	5) Всю дорогу ехали братья размышляя о жизни.
	6) Медленно падают на землю листья кружащиеся в воздухе.

Ответ: запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (3 б.).

Ошибки	Предложения
А) ошибка в построении предложения с однородными членами	1) Читая текст, появляется приятное чувство.
Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	2) Мы любим и гордимся ветеранами Великой Отечественной войны.
В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	3) Прочитав пьесу, я многое для себя понял.
	4) Дорожка парка была покрыта проваливающимся снегом под ногами
	5) Мы заинтересовались книгами, привезёнными из типографии.
	6) Гостили у нас родственники, живущие на Дальнем Востоке.

Ответ запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Русский язык.

7 класс

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа.

Прочитайте отрывок из произведения Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке» и выполните задания к нему.

(1)Алексей тихо привстал с медвежьей туши. (2)Та же острая боль, возникавшая в ступнях, пронзила его тело снизу вверх. (3)Он вскрикнул. (4)Пришлось снова сесть. (5)Попытался скинуть унт. (6)Унт не слезал, и каждый рывок заставлял стонать. (7)Тогда Алексей стиснул зубы, зажмурился, изо всех сил рванул унт обеими руками - и тут же потерял сознание. (8)Очнувшись, он осторожно развернул байковую портянку. (9)Вся

ступня распухла и представляла собой сплошной сизый синяк.(10) Она горела и ныла каждым своим суставом. (11)Алексей поставил ногу на снег - боль стала слабее. (12)Таким же отчаянным рывком, как будто он сам у себя вырывал зуб, снял он второй унт.

(13) Обе ноги никуда не годились. (14) Очевидно, когда удар самолета по верхушкам сосен выбросил его из кабины, ступни что-то прищемило и раздробило мелкие кости плюсны и пальцев. (15)Конечно, в обычных условиях он даже и не подумал бы подняться на эти разбитые, распухшие ноги. (16)Но он был один в лесной чаще, в тылу врага, где встреча с человеком сулила не облегчение, а смерть. (17)И он решил идти, идти на восток, идти через лес, не пытаясь искать удобных дорог и жилых мест, идти, чего бы это ни стоило.(18)Он решительно вскочил с медвежьей туши, охнул, заскрипел зубами и сделал первый шаг. (19)Постоял, вырвал другую ногу из снега, сделал еще шаг. (20)В голове шумело, лес и поляна покачнулись, поплыли в сторону. (Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке»).

Тестовые задания.

Вариант 1(базовый уровень)

- 1.Из предложений 13-15 выпишите слово, где правописание приставки зависит от ударения.
- 2.Из предложений 1-8 выпишите слово, написание которого соответствует правилу: «В наречиях с приставкой с на конце пишется а, если оно образовано от бесприставочного прилагательного».
- 3.Из предложений 9-11выпишите притяжательное местоимение. 4.Из предложений 12-15 выпишите отрицательное наречие.
- 5.Из предложения 2 выпишите слово, образованное приставочным
- 6.Из предложения 18 выпишите грамматическую основу. 7.Из предложения 17 выпишите частицы.
- 8.Укажите количество грамматических основ в предложении 20. Ответ запишите цифрой.
- 9.Среди предложений 1-5 найдите предложение с причастным оборотом. Запишите его номер.
- 10.Из предложения 17 выпишите предлоги.
11. Среди предложений 1-9 найдите предложение с одиночным деепричастием. Запишите его номер.

12. Из предложений 1-8 выпишите слово, написание которого соответствует правилу: «Приставка при- пишется, если она обозначает неполное действие».
13. Из предложения 14 выпишите союзы.
14. Из предложений 1-5 выпишите причастный оборот с определяемым словом.
15. 15. Замените слово **сулила** (предложение 16) стилистически нейтральным синонимом. Запишите этот синоним.

Вариант 2 (повышенный уровень)

1. Из предложений 1-4 выпишите слово, написание которого соответствует правилу: «На конце приставки пишется с, если корень начинается с глухой согласной».
2. Из предложений 1-5 выпишите слово, написание которого соответствует правилу: «В наречиях с приставкой с на конце пишется а, если оно образовано от бесприставочного прилагательного».
3. Из предложений 8-11 выпишите прилагательное в сравнительной степени. 4. Из предложений 12-15 выпишите неопределённое местоимение.
5. Из предложения 15 выпишите слово(слова), образованные суффиксальным способом.
6. Из предложения 15 выпишите грамматическую основу. 7. Из предложения 15 выпишите частицы.
8. Укажите количество грамматических основ в предложении 14. Ответ запишите цифрой.
9. Среди предложений 15-20 найдите предложение с деепричастным оборотом. Запишите его номер.
10. Из предложения 14 выпишите предлоги.
11. Среди предложений 1-9 найдите предложение с одиночным деепричастием. Запишите его номер.
12. Из предложений 2-4 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от последующего звонкого согласного.
13. Из предложения 12 выпишите союзы.
14. Из предложений 16-18 выпишите деепричастный оборот с определяемым словом.
15. Замените слово **скинуть** (предложение 5) стилистически нейтральным синонимом. Запишите этот синоним.

Родной язык (русский)

7 класс

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа.

Часть А «Подбери к каждому термину в левой колонке определение из правой колонки»

1. <i>Эпитет</i>	1. – троп, преувеличение размеров, силы, красоты.
2. <i>Сравнение</i>	2. - изменение обычного порядка слов в предложении с целью подчеркивания смысловой значимости или предания эмоциональной окраски
3. <i>Метафора</i>	3. - это троп, состоящий в соединении двух антонимов (слов противоположных по значению), когда рождается новое смысловое единство (красноречивое молчание, живой труп).
4. <i>Олицетворение</i>	4. - свойственное только данному языку устойчивое <u>сочетание</u> слов, значение которого не определяется значением слов, взятых по отдельности
5. <i>Гипербола</i>	5. - троп, образное выражение, в котором один предмет сравнивается с другим.
6. <i>Литота</i>	6. – фигура речи, прием контраста, резкое противопоставление понятий, мыслей, образов.
7. <i>Гротеск</i>	7. – фигура речи, состоящая в повторении начального слова в каждом предложении (анафора лексическая, анафора синтаксическая).
8. <i>Инверсия</i>	8.- слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит лежит неназванное сравнение предмета с каким -либо другим на основе их общего признака
9. <i>Оксюморон</i>	9.- стиль в литературе, искажение или смешение норм действительности и совместимость контрастов комического и трагического, фантастического и реального.

10. Анафора	10. - троп, образное определение предмета или действия.
11. Риторический вопрос	11. - слова, различные по написанию и звучанию, но близкие по значению
12. Градация	12. - троп, наделение неодушевленных предметов признаками и свойствами человека (чаще всего используется при описании природы).
13 Фразеологизмы	13. - риторическая фигура, представляющая собой вопрос-утверждение, который не требует ответа.
14 Антитеза	14. - слова, различные по написанию и звучанию и противоположные по значению
15. Синонимы	15. - троп, обратная гипербола, образное выражение намеренно преуменьшающее размер, силу, красоту.
16 Антонимы	16. – фигура речи, расположение слов в предложении в порядке их возрастающего (реже убывающего) значения.

Часть В Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставьте пропущенные знаки препинания (условия выбора обозначьте графически).

Бескорыстные помощники

Во время Первой мир..вой войны на канад..ком эскадре..ом мин..носце служил пёс по кличке Кубрик отличавшийся необыкновене..ым слухом. Заслышав шум вражеской подводной лодки к..торый не улавливали суд..вые пр..боры, он д..вал с..гнал б..евои тревоги.

Теперь никто не скажет, сколько безвес..ных отважных с..бак п..гибло во время Второй мировой разыскивая мины и спасая из-под обстрела раненых. Они и св..зистов зам..няли пробираясь в н..доступных для человека местах.

Чел..век уч..т собак разыскивать людей, п..павших в беду, погребённых под руинами во время землетрясений и заваленных снежными обвалами в горах, находить п..лезные иск..паемые пасти д..машний скот.

9. Построение произведения.
10. Группа строк, составляющих единство.

III. Из каких произведений взяты строки. Укажите полное имя автора и произведение:

1. «Еще одно последнее сказанье- И летопись окончена моя...»
2. «Рано утром пришел он в его переднюю и просил доложить его высокоблагородию, что старый солдат просит с ним увидеться...»
3. «Каждый день ходил к брату своему и к снохе приветствовать их. Случилось ему прийти в покои брата своего, и от него — в покои снохи...»
4. «Дитя, оглянися; младенец, ко мне; Веселого много в моей стороне: Цветы бирюзовы, жемчужны струи; Из золота слиты чертоги мои».
5. «Прощай, мой товарищ, мой верный слуга, Расстаться настало нам время; Теперь отдыхай! уж не ступит нога В твое позлащенное стремя...»

IV. Определите размер приведенных ниже строк из стихотворений. Дайте характеристику рифме.

1. Тихая моя Родина!

Ивы, река, соловьи...

Мать моя здесь похоронена

В детские годы мои.

2. По небу полуночи ангел летел,

И тихую песню он пел;

И месяц, и звезды, и тучи толпой

Внимали той песне святой.

3. В минуту жизни трудную

Теснится ль в сердце грусть:

Одну молитву чудную

Твержу я наизусть.

V. Соотнесите род литературы с жанрами:

1. Эпос	A. Баллада
2. Лирика	B. Былина
3. Драма	C. Повесть
	D. Комедия
	E. Басня
	F. Летопись
	G. Притча
	H. Ода
	L. Стихотворение

V I. Напишите небольшое эссе (прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающие индивидуальные впечатления и соображения) по любому прочитанному произведению в 7 классе.

Литература

7 класс

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа.

Часть 1.

1. Напишите автора произведения (ФИО):

1. «Не завидуй другу»
2. «Старуха Изергиль»
3. «Запах мысли»
4. «Несравненный Наконечников»
5. «О чем плачут лошади»
6. «Необычайное приключение, бывшее с ... на даче»

2. Дайте определение следующим понятиям:

Басня
Сонет
Пародия
Ямб

3. Соотнесите роды и жанры литературы:

Эпос
Лирика
Драма
Ода
Комедия
Роман
Басня
Повесть
Водевиль
Элегия
Сказка

4. По иллюстрации определите произведение и его автора.



5. Из автобиографии какого писателя взят следующий факт: «Когда мать будущего писателя лежала в больнице, отец писал ей, что во сне встречался с Максимом Горьким» ?

- а) Вампилов б) Шолохов в) Абрамов г) Распутин

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

И вот наступили те предшествующие бою короткие и исполненные огромного внутреннего напряжения минуты, когда учащенно и глухо бьются сердца, и каждый боец, как бы много ни было вокруг него товарищей, на миг чувствует ледяной холодок одиночества и острую, сосущую сердце тоску. Николаю было знакомо и это чувство, и источники, порождающие его; когда однажды он заговорил с Лопахиным, тот с не свойственной ему серьезностью сказал: «Воюем-то мы вместе, а умирать будем порознь, и смерть у каждого из нас своя, собственная, вроде вещевого мешка с инициалами, написанными чернильным карандашом... А потом, Коля, свидание со смертью – это штука серьезная. Состоится оно, это свидание, или нет, а все равно сердце бьется, как у влюбленного, и даже при свидетелях ты чувствуешь себя так, будто вас только двое на белом свете: ты и она... Каждый человек – живой, чего же ты хочешь?»

1. Назовите автора, название произведения и его жанр.
2. О каком историческом событии повествуется в данном произведении?
3. Назовите фамилию главного героя данного фрагмента.
4. Какие изобразительно-выразительные средства использует автор при описании чувств героев?

Часть 3

Напишите размышление на тему «Урок жизни». Какое произведение, изученное в 7 классе на уроках литературы, преподнесло вам настоящий жизненный урок? О чем заставило задуматься? Чему научило?

Объем сочинения 10-15 предложений.

Родная литература (русская).

7 класс.

Контрольная работа за первое полугодие.

Вариант 1

Внимательно прочитайте эпизод из рассказа В.Каверина «Два капитана» и выполните задания.

(1)Ещё в те годы, когда я увлёкся Амундсенем, мне пришла в голову простая мысль. (2)Вот она: на самолёте Амундсен добрался бы до Южного полюса в семь раз быстрее. (3)С каким трудом он продвигался день за днём по бесконечной снежной пустыне! (4)Он шёл два месяца вслед за собаками, которые, в конце концов, съели друг друга. (5)А на самолёте он долетел бы до Южного полюса за сутки. (6)У него не хватило бы друзей и знакомых, чтобы назвать все горные вершины, ледники и плоскогорья, которые он открыл бы в этом полёте.

(7)Каждый день я делал огромные выписки из полярных путешествий. (8)Я вырезал из газет заметки о первых полётах на север и клеивал их в старую конторскую книгу. (9)На первой странице этой книги было записано: «"Вперёд" - так называется его корабль.» (10)"Вперёд", - говорит он и действительно стремится вперёд. (11) Нансен об

Амундсене». (12)Это было моим девизом. (13)Я мысленно пролетел а самолёте за Скоттом, за Шеклтоном, за Робертом Пири. (14)По всем маршрутам. (15)А раз в моём распоряжении находился самолёт, нужно было заняться его устройством. (16)Согласно третьему пункту моих правил: "Что решено - исполни", я прочитал "Теорию самолётостроения". (17)Ох, что это была за мука! (18)Но всё, чего я не понял, я на всякий случай выучил наизусть.

(19)Каждый день я разбирал свой воображаемый самолёт. (20)Я изучил его мотор и винт. (21)Я оборудовал его новейшими приборами. (22)Я знал его как свои пять пальцев. (23)Одного только я ещё не знал: как на нём летать. (24)Но именно этому я и хотел научиться.

(25)Моё решение было тайной для всех. (26)В школе считали, что я разбрасываюсь, а мне не хотелось, чтобы о моей авиации говорили: "(27)Новое увлечение". (28)Это было не увлечение. (29)Мне казалось, что я давно решил сделаться лётчиком, ещё в Энске, в тот день, когда мы с Петькой лежали в соборном саду, раскинув руки крестом, и старались днём увидеть луну и звёзд, когда серый, похожий на крылатую рыбу самолёт легко обошёл облака и пропал на той стороне Песчинки. (30)Конечно, это мне только казалось. (31)Но всё же недаром так запомнился мне этот самолёт. (32)Должно быть, и в самом деле тогда я впервые подумал о том что теперь занимало все мои мысли. (32) И так, я скрыл свою тайну ото всех.

(34) Каждое утро я делал гимнастику по системе Анохина и холодное обтирание по системе Мюллера. (35)Я щупал свои мускулы и думал: "(36) А вдруг не примут?" (37)Я проверял глаза, уши, сердце. (38)Школьный врач говорил, что я здоров. (39)Но здоровье бывает разное - ведь он не знал, что я собираюсь в лётную школу. (40)А вдруг я нервный? (41)А вдруг ещё что-нибудь? (42)Рост! (43)Проклятый рост! (44)За последний год я вырос всего на полтора сантиметра.

-(45)Примут, - решительно отвечал я.

Задания А1-А7 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста. К каждому заданию А1-А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

А1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему рассказчик скрыл от всех своё решение стать лётчиком?»

1. Рассказчик очень серьёзно относился к выбору профессии, и ему не хотелось бы, чтобы окружающие воспринимали его выбор как мимолётное увлечение, которое скоро пройдёт.
2. У рассказчика был свой самолёт, который он разбирал и собирал втайне от всех.
3. У рассказчика было не очень хорошее здоровье, и он боялся, что сердце может подвести.
4. Для поступления в лётную школу рассказчику не хватало полутора сантиметров роста.

А2. Когда герой произведения решил стать лётчиком?

1. Когда увлёкся Амундсеном
2. Когда читал выписки из полярных путешествий.
3. В Энске, когда они с Петькой лежали в соборном саду
4. Когда делал гимнастику по системе Анохина и холодное обтирание по системе Мюллера

А3. Какая информация о герое заключена в предложениях 19-24?

1. Он плохо учился в летной школе, обладал слабой памятью, поэтому долго тренировался, изучая строение самолета
2. Он был упорным, целеустремленным человеком, занимался самообразованием
3. Он был ученым-конструктором, который изобрел самолет

4. Он любил играть самолётиками.

А4. Укажите, в каком значении употребляется в тексте выражение ЗНАЛ КАК СВОИ ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ (предложение 22).

1. Плохо
2. Мало, так как умел считать только до пяти
3. Очень хорошо, досконально; во всех подробностях
4. Поверхностно

А5. Какая информация не содержится в данном эпизоде?

1. Герой делал гимнастику по системе Анохина и холодное обтирание по системе Мюллера, чтобы быть здоровым
2. Амудсен шёл два месяца вслед за собаками, которые, в конце концов, съели друг друга.
3. Герой поступил в лётную школу, потому что оборудовал самолет новейшими приборами.
4. Герой вырезал из газет заметки о первых полётах на север и клеивал их в старую конторскую книгу.

А6. Каким был третий пункт правил Сани – героя романа В.Каверина «Два капитана»?

1. «Бороться и искать, найти и не сдаваться»
2. «Что решено – исполни»,
3. «Новое увлечение»;
4. "Вперёд".

А7. В каком варианте ответа средством речевой выразительности является метафора?

1. С каким трудом он продвигался день за днём по бесконечной снежной пустыне!
2. Я знал его как свои пять пальцев.
3. Но всё, чего я не понял, я на всякий случай выучил наизусть.
4. Моё решение было тайной для всех.

Задания В1-В5 выполните на основе прочитанного текста.

В1. Определите и запишите основную тему эпизода из повести В.Каверина «Два капитана».

В2. Определите и запишите основную мысль эпизода.

В3. Определите и запишите значение слова МУКА в предложении: (17)Ох, что это была за мука!

В4. Выпишите из текста выражения, доказывающие, что главный герой обладает богатой фантазией, воображением.

В5. Определите и запишите, о каких путешественниках упоминается в эпизоде?

Используя прочитанный текст, выполните ТОЛЬКО ОДНО из заданий: С1.1 или С1.2. Перед написанием сочинения запишите номер задания: С1.1 или С1.2..

С 1.1 Напишите сочинение-рассуждение. Расскажите, как Вы понимаете значение слова САМОВОСПИТАНИЕ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. (5-7 предложений)

С 1.2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл последнего предложения текста: «— Примут, — решительно отвечал я».

Родная литература (русская).

7 класс.

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа.

1. Соотнесите термин и определение.

- | | |
|------------------|---|
| 1) стихотворение | А) в литературном произведении образ человека, от лица которого ведется повествование |
| 2) былина | Б) один из видов эпического произведения, по объему и охвату жизненных явлений больше, чем рассказ, меньше, чем роман. |
| 3) повесть | В) один из видов лироэпических произведений, для которых характерны сюжетность, событийность и выражение автором собственных чувств |
| 4) метафора | Г) последовательность и связь событий в художественном произведении |
| 5) сюжет | Д) произведение устной поэзии о богатырях и народных героях |
| 6) эпитет | Е) написанное стихами произведение, часто лирическое, выражающее душевные переживания |
| 7) поэма | Ж) слово или выражение, употребленное в переносном смысле |
| 8) рассказчик | З) художественное определение предмета или явления, помогающее живо представить себе предмет |

Тест №1 по произведению А.С.Пушкина «Скупой рыцарь»

1. Как зовут слугу Альбера из произведения «Скупой рыцарь»

- | | |
|----------|------------|
| 1 Делорж | 3 Эмир |
| 2 Иван | 4 Ромуальд |

2. «Бедный Эмир» в произведении:

- | | |
|--------|-------------|
| 1 друг | 3 слуга |
| 2 конь | 4 ростовщик |

3. Какое художественное средство есть в обращении Альбера к ростовщику?

«Проклятый жид, почтенный Соломон...»

- | | |
|-------------|------------|
| 1 оксюморон | 3 метафора |
| 2 эпитет | 4 антитеза |

4. Что герои произведения ищут в деньгах? Соедините левую и правую

часть таблицы.

А юноша	1 «друзей надежных»
Б любой старик	2 «не слуг и не друзей в них видит , а господ»
В старый барон	3 «слуг проворных»

5. Определите художественное средство:

Я свистну, и ко мне послушно, робко

Вползет окровавленное злодейство,

И руку будет мне лизать, и в очи

Смотреть, в них знак моей читая воли ...

1 метафора 3 синекдоха

2 олицетворение 4 перифраза

6. Какое слово должно находиться в конце строфы:

«Когтистый зверь, скребущий сердце...»

1 радость 3 печаль

2 совесть 4 равнодушие

7. Что самое важное по его мнению, требует барон в последние секунды своей жизни?

1 сына 3 ключи

2 прощенья 4 воды

8. «Ужасный век, ужасные сердца!»

Кто и когда произносит эту фразу в произведении?

Тест №2 по рассказу А.И.Куприна «Изумруд»

1.Какого возраста был конь?

- 1) 1 год 2) 2 года
3) 3 года 4) 4 года

2.Какой масти был конь?

- 1) пегий 2) вороной
3) серебристо-стальной 4) белый

3. Как звали конюхов?

- 1) Иван и Пётр 2) Василий и Назар
3) Матвей и Иван 4) Назар и Пётр

4. Как использовался конь?

- 1) работал в поле 2) перевозил поклажу
3) в цирке 4) на скачках

5. Сколько колёс было в повозке?

- 1) 0 2) 2
3) 3 4) 4

6. Кто управлял повозкой?

- 1) русский 2) англичанин
3) немец 4) араб

7. Чем закончилось соревнование?

- 1) победой Изумруда 2) поражением Изумруда
3) Изумруд сломал ногу 4) Изумруд перевернулся

8. Чем угостил коня человек в длинном пальто и новой шляпе?

- 1) сеном 2) овсом
3) сахаром 4) хлебом

9. Как переправляли коня?

- 1) бежал сам 2) на поезде
3) на пароходе 4) на самолёте

10. Что случилось с конём

- 1) был отравлен 2) сломал ногу
3) умер от старости 4) умер от работы

Тест №3 по стихотворению Н.Заболоцкого «Некрасивая девочка»

1. Как понимаете слова: «Красота не в лице, красота — это свет в сердце». (*Джебран Халиль Джебран*, выдающийся арабский писатель и философ XX века).

2. Какую роль в описании девочки играют слова “лягушонок”, “рубашонка”, “колечки”, “зубки”? Что в них общего?

3. Какие черты характера девочки проявляются в этом стихотворении?

4. Во что же верит автор? Что значит “чистый пламень”, “переболит боль”, “перетопит камень”? Какой прием использует здесь автор?

5. Какие ценности повседневной жизни важны для человека?

6. Назовите ценности человеческих отношений:

7. Составление кластера «Программа самовоспитания»

Выберите лишь те действия, которые можно отнести к нравственности.

- Стать богатым;
- Стать трудолюбивым;
- Научиться прощать;
- Научиться спорить;
- Быть милосердным;
- Быть мелочным;
- Заниматься самокритикой;
- Заниматься хореографией;
- Любить Родину;
- Любить сладкое.

Можете дополнить кластер своими предложениями.

5. Дополните текст подходящими словами:

В Россиитакже писали М.В. Ломоносов, А.П. Сумароков, В.И. Майков, И.И. Хемницер. Однако самым любимым для детей и взрослых в нашей стране мы считаем И.А..... Почему же мы так любимКрылова?

Он учит людей узнавать самих себя, помогает обнаружить недостатки и подсказывает, как можно от них избавиться. Он учит мудрости жизни.

Чтение егообогащает нас знанием русского языка. В.Г. Белинский так говорил о:«Кто хочет изучить русский вполне, тот должен познакомиться с.....». Благодаря своей точности, простоте многие строки басенвошли в разговорную речь, стали пословицами и поговорками. Вот, например: «А Васька слушает да ест». «А воз и ныне там». «Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться».

9 класс.

Русский язык

Входная контрольная работа

Утро, тихое, ясное, ошеломило меня. Неширокая, но глубокая речонка, розовая в лучах солнца, плещется у самых ног. Легкий ветерок едва колышет прибрежные кусты. Ни шума, ни шорохов .

На берегу приютилось несколько удильщиков, приехавших, как выяснилось, из ближайших сел. На песчаной отмели, возле коряги, выброшенной когда-то ветром, сидит рыбак. Снасть его незатейлива и надежна. Он прилаживает на крючок кусочек сырой раковой шейки (раки лежат возле него в сумке) и закидывает наживу на середину реки. Грузик у него, я заметил, потяжелее обыкновенного. Свинцовая полукруглая пластинка плотно ложится на дно, и вода ее хорошо обтекает, не сдвигая с места. Впрочем, здесь почти не ощущается течение.

Закинув удочки, рыболов настораживается и в течение некоторого времени неотрывно смотрит на гибкий пруттик, воткнутый в песок. Но вот пруттик начинает дергаться и трястись, и вскоре на песке трепещет несколько рыбешек: окунь-красавец, красноперая плотва, серебряный язь.

Рыбалка, конечно, - удивительная вещь!
(142 слова)

(По В. Солоухину)

Контрольная работа за 1 полугодие

Вариант I

Задание 1. Определите виды сложноподчиненных предложений, в которых придаточные присоединяются союзным словом *куда* и союзом *как будто*: а) с определительным придаточным; б) с изъяснительным придаточным; в) с обстоятельственным места; г) с обстоятельственным сравнения; д) с обстоятельственным степени.

- 1) В городе, куда только что приехал командированный, оказался замечательный театр.
 - 2) Никто не видел, куда они направились.
 - 3) Ей снится, как будто она покоряет снежную вершину.
 - 4) Девушка была молчалива, тиха, как будто хотела спрятаться от всех.
 - 5) Волны так бились о берег, как будто кто-то ударял огромным молотом, вбивая сваю.
- Задание 2. Отметьте, союзами или союзными словами являются выделенные грамматические омонимы, укажите группы придаточных предложений.

- 1) Утренний свежий ветер, что дул с запада, проникал в комнату.
- 2) Путникам казалось, что верхушки сосен касаются неба.
- 3) Ребята не сразу поняли, что произошло.
- 4) Город так высоко стоял над рекой, что от этих просторов у нас захватывало дух.

Задание 3. Назовите виды сложноподчиненных предложений.

- 1) Морозный воздух обжигал так, что трудно было дышать.
- 2) От фонаря было светло, так что мы и вечером смогли рассмотреть незнакомый пейзаж.
- 3) Я не был уверен, хватит ли у меня сил на выступление.
- 4) Тех, которым ничего не надо, только можно в мире пожалеть. *(С.Есенин)*
- 5) Чем сильнее стегал дождь, тем проворнее мчались бесчисленные потоки. *(По В.Солоухину)*
- 6) Откуда ветер, оттуда и счастье. *(М.Лермонтов)*
- 7) Изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на ее вершины. *(И.Павлов)*
- 8) Раз обещал помочь, держи свое слово.
- 9) Для того чтобы быть счастливым, надо не только любить людей, но и быть любимым. *(К.Паустовский)*
- 10) Кто бы ни встречался с этим человеком, все поражались его мужеству и выдержке.
- 11) На эту баржу нужно было взбегать по узкой, шаткой и длинной доске, чего я смертельно боялся. *(К.Чуковский)*

Задание 4. Укажите предложения, в которых перед *как* запятая ставится. Среди данных предложений найдите сложноподчиненное с придаточным сравнительным.

- 1) Вертится как белка в колесе.
- 2) Слова кипели смутно на устах как бьется пена в темных берегах. *(М.Лермонтов)*
- 3) О нем говорят как о гениальном мастере.
- 4) Завтра как сообщили по радио будет дождь со снегом.
- 5) Докладчик воспринял его слова как комплимент.

Задание 5. Отметьте, где возможно заменить придаточное определительное предложение причастным оборотом.

- 1) Хочется увидеть фильм, который бы надолго остался в памяти.
- 2) Создается книга, которую посвятят людям искусства.
- 3) Человек, который не уважает прошлого, лишает себя будущего.
- 4) Экскурсанты находились рядом с местом, где состоялась историческая встреча.

Задание 6. Укажите сложноподчиненные предложения. Расставьте знаки препинания.

- 1) Человек поднялся над природой... вследствие того что горе других стало и его горем.
- 2) Ужасающий смерч образовался ... вследствие нагревания воздуха при извержении вулкана. *(В.Обручев)*
- 3) Равнодушие и спокойствие в ответ на боль людей и сегодня оборачивается душевной подлостью ... несмотря на то что иной хочет показаться бесстрастным и объективным.

Задание 7. Найдите и исправьте ошибки, допущенные при построении сложноподчиненных предложений.

- 1) Все, кто читает книги, развивает воображение.
 - 2) В город приехал известный ансамбль, которым руководит мэр – бывший музыкант.
 - 3) Судья указал участникам игры, что вы нарушили правила соревнования.
- Задание 8. Укажите предложение, в котором верно расставлены знаки препинания.
- 1) Назначили время для конкурсного просмотра, но не уточнили где он состоится.
 - 2) И близкое расстояние, пока его не пройдешь, кажется далеким.
 - 3) Дорога по колеям, которой двигались тяжелые повозки, спускалась к реке.
 - 4) Сообщение поступило, в то время, когда стемнело.
 - 5) Геологи не прекратили работать, и когда погасла заря.

Вариант II

Задание 1. Определите виды сложноподчиненных предложений, в которых придаточные присоединяются союзным словом *где* или союзом *чтобы*: а) с определительным придаточным; б) с изъяснительным придаточным; в) с обстоятельственным места; г) с обстоятельственным образа действия; д) с обстоятельственным цели.

- 1) Я любил уходить на берег моря, где никого не было.
- 2) Нам объяснили, где найти нужную литературу.
- 3) Где некогда все было пусто, голо, теперь младая роща разрослась. *(А.Пушкин)*

- 4) Писать надо так, чтобы читатель видел изображенное словами. (*М.Горький*)
- 5) Надо всегда поступать честно, чтобы ни перед кем не было стыдно.
- 6) Старайтесь, чтобы ваши планы осуществились.

Задание 2. Отметьте, союзами или союзными словами являются выделенные грамматические омонимы, укажите группы придаточных предложений.

- 1) Старшее поколение всегда будет помнить тот день, когда окончилась война.
- 2) Никогда не знаешь, когда по достоинству оценят твой труд.
- 3) Когда в моих руках новая книга, я чувствую приближение чуда.
- 4) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдет. (*И.Крылов*)

Задание 3. Назовите виды сложноподчиненных предложений.

- 1) Только что сумрак на землю упал, по корням упругим топор застучал. (*М.Лермонтов*)
- 2) Где объявился уж, змее уж там не быть. (*И.Крылов*)
- 3) Чем больше радости доставляет тебе работа, тем полнее и интереснее твоя жизнь.
- 4) Задумал я узнать, прекрасна ли земля. (*М.Лермонтов*)
- 5) В русской земле столько прелести, что всем художникам хватит на тысячу лет.
- 6) Теплый дождь смочил землю, поэтому вскоре появились первые всходы.
- 7) Вечер оказался таким, каким его утро обещало.
- 8.) Мы, видно, уж поладим, коль рядом сядем. (*И.Крылов*)
- 9) Пускай тебе взгрустнется даже, ты головы не опускай. (*В.Лебедев-Кумач*)
- 10) Всякий труд важен, ибо облагораживает человека. (*Л.Толстой*)
- 11) Ямщику вздумалось ехать рекою, что должно было сократить наш путь тремя верстами. (*А.Пушкин*)

Задание 4. Укажите предложения, в которых перед как запятая ставится. Среди данных предложений найдите сложноподчиненное с придаточным сравнительным.

- 1) Лучи как янтарь горят.
- 2) Жизнь как громадный вулкан.
- 3) В любой профессии есть как творцы, так и ремесленники.
- 4) Угрозы посыпались как град.
- 5) Свою Москву мы не дали в обиду как нас в обиду не дала она. (*М.Исаковский*)

Задание 5. Отметьте, где возможно заменить придаточную определительную часть предложения причастным оборотом.

- 1) Маленький дом, где я живу с детства, заслуживает особой любви.
- 2) Листва, которая покрыла все дорожки, все еще шуршала под ногами.
- 3) Надо постараться найти человека, который поймет вас.
- 4) Эта экскурсия подарила нам яркие впечатления, которые мы бы не получили, оставаясь все лето в городе.

Задание 6. Найдите и исправьте ошибки, допущенные при построении сложноподчиненных предложений.

- 1) Все, кто учатся в гуманитарной гимназии, изучают несколько иностранных языков.
- 2) Мы ели мороженое, приготовленное французским кулинаром и в которое добавлены экзотические фрукты.
- 3) Перед нами развернулось театральное действие, какие подготовлены специально к Рождеству.
- 4) Спортсмен считал, что будто его неправильно оценили.

Задание 7. Укажите предложения, в которых верно расставлены знаки препинания.

- 1) Становилось легче дышать, благодаря тому, что к вечеру от моря распространилась прохлада.
- 2) Человек развивается, не когда наблюдает за жизнью, а когда активно вмешивается в нее.
- 3) Одиночество, которым я наслаждался в городе, в деревне угнетало.
- 4) Настоящий талант пробьет себе дорогу во что бы то ни стало.

Промежуточная аттестация

Вариант 1

Часть 1.

C1. Прослушайте текст и выполните задание C1 на отдельном листе. Сначала напишите номер задания, а затем – вариант сжатого изложения.

C1. Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объем изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратным, разборчивым почерком.

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания A1 - A7 на основе анализа содержания прочитанного текста. К каждому заданию A1 – A7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Прочтите текст и выполните задания A1–A7; B1–B9.

(1)Во двор вошли трое ребят. (2)Они выглядели обыкновенно, только Санька сразу понял, что они детдомовские. – (3)Вам чего? – грубо спросил Санька с тем выражением, с каким в деревне все разговаривают с побирушками. – (4)Хлеба не продадите? – спросил один из троих. – (5)Нету! – сказала мать. – (6)Тут самим есть нечего! – (7)И торопливо побежала в избу, не оглядываясь. – (8)Ну, чего ждёте? – ещё грубей крикнул Санька. – (9)Хлеба! – (10)Сказано вам! – (11)Так везде говорят, а после всё-таки продают. – (12)А деньги есть? – (13)Вот... – (14)Один из них, приземистый, протянул деньги Саньке. – (15)Легко отдаёшь, – сказал Санька. – (16)А если я отберу эти деньги, а вас выгоню?! – (17)Отдай, – буркнул приземистый. – (18)Возьми-кась, – проговорил Санька, ощущая, как растёт в нём ехидная злость, и сознание превосходства, и непонятное презрение к этим троим. – (19)Ну? (20)Попробуй! – (21)Отдай! – попросил вежливо высокий. – (22)Фашист ты, понял?! – вдруг хрипло выговорил приземистый. – (23)Обзывать? (24)Да? (25)Хлебца просить? (26)И обзывать?! (27)А вот!.. – крикнул Санька и, не глядя, рванул поперёк все деньги, все бумажки, что были в кулаке. (28) Он видел, как растерялись детдомовские, и сам растерялся. – (29)Вота! – сказал он, показывая половинки бумажек. (30)И вдруг, как будто поняв, что дело сделано, и уже не поправишь, и что надо стоять на своём, Санька стал рвать деньги дальше, в мелкие клочья, приговаривая: – (31)Вота! (32)У меня батю... на фронте... а вы обзывать... (33)Детдомовские, все втроём, двинулись на него – Санька приготовился к драке. (34)Как будто все Санькины чувства: и превосходство, и злость, и презрение, и отчаянность, что уже были в нём, – всё это вдруг передалось детдомовским, а Санька остался ни с чем.

(35)Длинный парень шагнул вперёд и сказал:

– (36)Хочешь драться? (37)Бей, я один здоровый. (38)Они ранены. (39)А его отец, – высокий кивнул на очкастика, – рядом с твоим, может, лежит. (40)Тоже убитый. (41)И в семье у него осталось двое, а было восемь человек. (42)Вот и бей, чего ж не бьёшь? – (43)Не надо, пацаны, – поморщившись, сказал очкастик. – (44)Ну его! (45)Нашли кому объяснять. (46)Санька почувствовал, что детдомовские не принимали его на равных, будто им было известно что-то такое, чего Санька не знает и не будет знать никогда. – (47)Посидите чуток, я сейчас... – тихо сказал он. (48)Санька хотел им сказать, что он возьмёт в доме еды и хлеба достанет где-нибудь на все те деньги, что он разорвал. (49)Но детдомовские всё и так поняли.

– (50)Да не надо, ведь мы не себе хотели, – сказал длинный, – докторше нашей.

(51)Больным и раненым хлеб раздаёт, а сама голодная. (52)Санька кинулся было в избу, но столкнулся на пороге с матерью, которая держала в руках чугунок. – (53)Постойте, мальцы... (54)Вот картошек варёных возьмите. – (55)Мамк, ты денег не бери! –

заторопился Санька. – (56)Слышь, не надо! (57) Они не себе хлеба хотели купить, докторше!.. (58)Она, говорят, отказывается, а сама голодная ходит! (59)Мать поставила чугунок на перильце, распрямилась. – (60)Да поняла я, поняла, – кивнула она головой. – (61)Вот же какие люди бывают на свете... (62)То ли дурные, то ли святые... (63)Ах, господи... (64)Берите, малыцы, ешьте.

(По Э. Шиму)

Шим Эдуард Юрьевич (Эдуард Юрьевич Шмидт) (1930–2006) – современный писатель, драматург. Автор нескольких сборников рассказов для детей и взрослых.

Задания А1–А7 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста. К каждому заданию А1–А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Номера выбранных ответов на задания А1–А7 обведите кружком.

А1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Санька просил мать не брать денег с детдомовцев?»

- 1) Детдомовцы были побирушками, и у них не было денег, чтобы купить хлеб.
- 2) Санька испытывал презрение к детдомовцам и разорвал их деньги.
- 3) Санька понял, что детдомовцы просили хлеба не для себя, и ему стало стыдно за своё поведение.
- 4) Санька боялся, что детдомовцы побьют его.

А2. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «выражение» (предложение 3).

- 1) изображение средствами какого-либо искусства
- 2) чувство, интонация
- 3) слово, фраза, оборот речи
- 4) обозначение чего-либо

А3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

- 1) – Вам чего? – грубо спросил Санька с тем выражением, с каким в деревне все разговаривают с побирушками.
- 2) – Возьми-кась, – проговорил Санька, ощущая, как растёт в нём ехидная злость, и сознание превосходства, и непонятное презрение к этим троим.
- 3) Детдомовские, все втроём, двинулись на него – Санька приготовился к драке.
- 4) Санька кинулся было в избу, но столкнулся на пороге с матерью, которая держала в руках чугунок

А4. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ПОЧУВСТВОВАЛ (предложение 46) буква В обозначает непроизносимый согласный звук.
- 2) В слове ПРЕВОСХОДСТВА (предложение 18) происходит оглушение звонкого согласного звука.
- 3) В слове БОЛЬНЫМ (предложение 51) мягкость согласного звука [л'] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).
- 4) В слове продают (предложение 11) количество звуков и букв одинаково.

А5. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) перильце 2) берите
- 3) побежал 4) выговорил

А6. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук»?

- 1) распрямилась 2) постоит
- 3) раздаёт 4) отдаёшь

А7. В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?

- 1) длинный 2) раненые
3) варёных 4) обыкновенно

Задания В1–В9 выполните на основе прочитанного текста.

Ответы на задания В1–В9 записывайте словами или цифрами.

В1. Замените просторечное слово «мальцы» в предложении 53 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

В2. Замените словосочетание «Санькины чувства» (предложение 34), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

В3. Выпишите грамматическую основу предложения 1.

Ответ: _____.

В4. Среди предложений 22–27 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

В5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

– Хочешь драться? Бей, (1) я один здоровый. Они раненые. А его отец, (2) – высокий кивнул на очкастика, (3) – рядом с твоим, (4) может, (5) лежит.

Ответ: _____.

В6. Укажите количество грамматических основ в предложении 30. Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____.

В7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

– А вот!.. – крикнул Санька и, (1) не глядя, (2) рванул поперёк все деньги, (3) все бумажки, (4) что были в кулаке. Он видел, (5) как растерялись детдомовские.

Ответ: _____.

В8. Среди предложений 43–49 найдите сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением придаточных. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____.

В9. Среди предложений 28–33 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий: С2.1 или С2.2. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: С2.1 или С2.2.

С2.1

Напишите сочинение-рассуждение, приняв в качестве тезиса слова известного лингвиста Г. Степанова:

«Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают».

Аргументируя свой ответ, приведите по 1 примеру из прочитанного текста, иллюстрирующему лексические и грамматические явления (всего 2 примера). Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами Г. Степанова.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

С2.2

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «Вот же какие люди бывают на свете... То ли дурные, то ли святые...». Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающие ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Вариант 2

Часть 1.

C1. Прослушайте текст и выполните задание C1 на отдельном листе. Сначала напишите номер задания, а затем – вариант сжатого изложения.

C1. Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания А1 - А7 на основе анализа содержания прочитанного текста. К каждому заданию А1 – А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Прочтите текст и выполните задания А1–А7; В1–В9.

(1)Хмурый лейтенант – так прозвали в нашем полку лётчика Ярового, и прозвище это лучше всего соответствовало его характеру. (2)Редко кто видел улыбку на его резко очерченных губах. (3)Он был очень странным, этот высокий, нескладный в движениях лейтенант. (4)В свои неполные двадцать семь лет он казался многое повидавшим человеком, всегда гладко выбритое лицо было прорезано глубокими морщинами, а глаза, спокойные, холодные, светло-голубые, смотрели так, как смотрят на мир глаза человека, прожившего долгую жизнь. (5)Как-то по-особенному блестели его глаза. (6)Но не волнение и не испуг, а злость появлялась в них, когда лейтенант буквально выпрашивал у командира каждый лишний вылет, а когда возвращался на аэродром, снова становился мрачным и неразговорчивым.

– (7)Задание выполнил, – докладывал он коротко.

(8)Оружейники начинали производить послеполётный осмотр и не находили ни одного снаряда. (9)Яровой старался расстрелять в полёте весь боекомплект подчистую.

– (10)Так нельзя, – сказал ему однажды майор Черемыш.

– (11)А если на обратном пути вас перехватят «мессеры», как будете отбиваться? (12)Я вам запрещаю расходовать весь боекомплект.

– (13)Есть, товарищ командир, – сухо ответил лётчик.

(14)Но летать продолжал с тем же холодным азартом. (15)Самолёт, на котором летал Яровой, почти ежедневно возвращался с пробоинами. (16)Даже командир полка, опытный лётчик, недоумевал, почему Яровой такой отчаянный.

(17)Однажды вечером, когда хлынул неожиданный для осени тёплый проливной дождь с громом и яркими молниями и лётчики решили устроить «вечер отдыха», около одиннадцати в землянке появился Яровой. (18)Очевидно, после ужина он бродил где-то по лесным опушкам, потому что к голенищам его сапог прилипли осенние листья. (19)Он молча сбросил мокрую шинель, прошёл в самый дальний угол и сел на свою постель.

(20)Когда молодой лётчик Лёвушкин посмотрел в угол, он увидел, что Яровой, подперев ладонями голову, сосредоточенно рассматривает большую фотографию. (21)Лёвушкин, а за ним следом и ещё двое подошли к нарам. (22)Яровой никогда не показывал никому из нас ни своих фотографий, ни своих писем, и то, что сейчас он долго и пристально рассматривает какой-то снимок, заинтересовало всех.

– (23) Это кто? (24) Жена? – осторожно спросил Лёвушкин, не рискуя глянуть через плечо Ярового на фотоснимок.

– (25) Нет, сын, – тихо ответил Яровой.

(26) Все мы ожидали, что лейтенант молча уберёт снимок. (27) Возможно, так бы и случилось, если бы не настойчивый Лёвушкин. (28) Взъерошив и без того лохматую голову, он нерешительно попросил:

– (29) А можно посмотреть?

(30) Яровой, ни слова не говоря, протянул фотографию. (31) С открытки глядело улыбающееся лицо двухлетнего мальчугана. (32) Мальчик прижимал к себе плюшевого медведя. (33) В больших глазах ребёнка застыло удивление перед громадным, ещё не понятным ему миром.

– (34) Он что, у вас, в Ленинграде? – спросил Лёвушкин, откуда-то знавший, что Ленинград – родина Ярового.

– (35) Был в Ленинграде, – ответил лейтенант.

– (36) А теперь его нет, – ответил он тихо бесстрастным голосом, в котором не было ничего, кроме сильной усталости.

– (37) Вы помните сообщение о первом крупном налёте «юнкерсов» на Ленинград?

(38) Фашистская фугаска попала тогда в дом. (39) Сын и жена...

(40) Голос его оборвался... (41) Яровой поднял голову, и лётчики увидели его глаза...

(42) И каждый подумал в ту минуту, что, очевидно, такими они бывают, когда Яровой идёт на цель на своём самолёте и жмёт на гашетки, обрушивая на врага снаряды и бомбы...

(По Г. Семенихину)

Семенихин Геннадий Александрович (1919–1984) – русский писатель. Собственный опыт участия в боевых действиях во время Великой Отечественной войны помог Геннадию Семенихину написать книги о военных лётчиках. Широкую известность автору принесли произведения «Лётчики», «Взлёт против ветра», «Хмурый лейтенант», «Космонавты живут на земле», «Над Москвой небо чистое» и др.

Задания А1–А7 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста. К каждому заданию А1–А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Номера выбранных ответов на задания А1–А7 обведите кружком.

А1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему лейтенант Яровой отчаянно рвался в бой?»

- 1) Лейтенанту Яровому хотелось славы.
- 2) Лейтенант Яровой был азартным человеком.
- 3) Лейтенант Яровой в бою мстил врагу за гибель семьи.
- 4) Командование поручало Яровому самые трудные задания.

А2. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «резко» (предложение 2).

- 1) грубо 2) внезапно 3) чётко 4) порывисто

А3. Укажите вариант ответа, в котором средством выразительности речи является метафора.

- 1) Да, он был очень странным, этот высокий, нескладный в движениях лейтенант.
- 2) Очевидно, после ужина он бродил где-то по лесным опушкам, потому что к голенищам его сапог прилипли осенние листья.
- 3) Яровой поднял голову, и лётчики увидели его глаза...
- 4) В больших глазах ребёнка застыло удивление перед громадным, ещё не понятным ему миром.

А4. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ВОЗВРАЩАЛСЯ (предложение 15) четвёртая буква обозначает непроносимый согласный звук.
- 2) В слове РЕДКО (предложение 2) буква Д обозначает звук [т].
- 3) В слове ДОЛГУЮ (предложение 4) количество звуков и букв одинаково.

4) В слове ПОЯВИЛАСЬ (предложение 6) мягкость согласного звука [с'] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).

A5. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

1) блестели 2) выпрашивал

3) расстрелять 4) решили

A6. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Правописание приставки определяется её значением – «присоединение».

1) прилипли 2) выбритое

3) прорезано 4) проговорил

A7. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В суффиксах кратких страдательных причастий пишется Н».

1) очерченных 2) прорезано

3) очевидно 4) неожиданный

Задания В1–В9 выполните на основе прочитанного текста.

Ответы на задания В1–В9 записывайте словами или цифрами.

В1. Замените просторечное слово «подчистую» в предложении 9 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним. Ответ: _____.

В2. Замените словосочетание «командир полка» (предложение 16), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание. Ответ: _____.

В3 Выпишите грамматическую основу предложения 3.

Ответ: _____.

В4. Среди предложений 5–9 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений. Ответ: _____.

В5. Среди предложений 10–16 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

В6. Укажите количество грамматических основ в предложении 17. Ответ запишите цифрой. Ответ: _____.

В7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью. Все мы ожидали, (1) что лейтенант молча уберёт снимок. Возможно, (2) так бы и случилось, (3) если бы не настойчивый Лёвушкин. Взъерошив и без того лохматую голову, (4) он нерешительно попросил: – А можно посмотреть? Яровой, (5) ни слова не говоря, (6) протянул фотографию.

Ответ: _____.

В8. Среди предложений 17–20 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения. Ответ: _____.

В9. Среди предложений 19–22 найдите сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий: С2.1 или С2.2. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: С2.1 или С2.2.

С2.1

Напишите сочинение-рассуждение, приняв в качестве тезиса слова известного лингвиста Г. Степанова:

«Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают».

Аргументируя свой ответ, приведите по 1 примеру из прочитанного текста, иллюстрирующему лексические и грамматические явления (всего 2 примера). Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами Г.Степанова.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

С2.2 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «Яровой поднял голову, и лётчики увидели его глаза... И каждый подумал в ту минуту, что, очевидно, такими они бывают, когда Яровой идёт на цель на своём самолёте и жмёт на гашетки, обрушивая на врага снаряды и бомбы...». Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающие ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком

Вариант 3

Часть 1.

С1. Прослушайте текст и выполните задание С1 на отдельном листе. Сначала напишите номер задания, а затем – вариант сжатого изложения.

С1. Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания А1 - А7 на основе анализа содержания прочитанного текста. К каждому заданию А1 – А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Прочтите текст и выполните задания А1–А7; В1–В9.

(1)Пять лет тому назад я последний раз видел родной дом. (2)Даже число запомнилось – 28 июля. (3)Ещё недавно наша улица была деревянной, а теперь от неё осталось два домика, окружённых девятиэтажными коробками.

(4)Я прошёлся по комнатам, вышел во двор. (5)От крыльца до сарая тянется дорожка, по которой я сделал первые в жизни шаги. (6)Когда-то эта узкая полоска между сараем и огородом служила нам футбольным полем, тут мы проводили и нашу дворовую олимпиаду. (7)Теперь она заросла высокими ромашками, одуванчиками.

(8)По одну сторону дорожки – кусты калины, которые были для нас тёмными зарослями – обителью диких ирокезов. (9)А на другом конце, у сараев, стояли шиферные вигвамы могикан. (10)Когда-то тут была большая рябина, но она подгнила и упала. (11)Мы обедали на кухне, как вдруг что-то тяжёлое ударилось о землю и стало светло. (12)Мы кинулись к окну, а рябины нет.

(13)Там, где разрослись кусты калины, – тёмный уголок. (14)Тень бросает осень, свесивший свою могучую раскидистую крону на забор и сарай. (15)Сарай мы почему-то называли амбаром, хотя тут хранились лопаты, грабли, пилы, трёхлитровые банки, заигранные пластинки и тут же лежали подшивки старых журналов и газет. (16)В этом тёмном уголке – самодельные качели.

(17)К амбару пристроен курятник. (18)Кур, правда, тут давно нет.

(19)При игре в прятки это было самым укромным местом, а вечером туда вообще заходить боялись.

(20)Налево от дорожки – огород. (21)Вернее, это был сад-огород.

(22) Тут росли семь яблонь, чёрная смородина, крыжовник, клубника, огурцы, помидоры, картошка, лилии, гладиолусы, флоксы, тюльпаны и, может быть, что-нибудь и ещё. (23) В углу сада была беседка.

(24) Как счастливо жили мы в этом доме! (25) Я очень многое помню из той поры, самые мелкие детали. (26) Но с течением времени всё сильнее вкрадывается мысль: было ли это в яви или когда-то приснилось?

(27) Конечно, дом – это воспоминание. (28) Это – детство.

(29) Теперь дом сломали – детство кончилось...

(30) Уезжая из родного города, где уже не было нашего старого дома, мы с братом дали обещание: когда вырастем, построим вместе дом, точно такой же, как тот, в котором прошло наше детство. (31) И чтоб сад был, и двор, и сараи такие же.

(По Л. Бахревскому)

Бахрѳвский Леонид Владиславович – современный детский и юношеский писатель, автор очерков, эссе и рассказов. Наиболее известные из них – «Избранник», «Пелѳ».

Задания А1–А7 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста. К каждому заданию А1–А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Номера выбранных ответов на задания А1–А7 обведите кружком.

А1 В каком фрагменте текста содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему автор-рассказчик много лет спустя помнит «самые мелкие детали» жизни в родном доме?»

1) (1) Пять лет тому назад я последний раз видел родной дом. (2) Даже число запомнилось – 28 июля.

2) (4) Я прошѳлся по комнатам, вышел во двор.

3) (6) Когда-то эта узкая полоска между сараем и огородом служила нам футбольным полем, тут мы проводили и нашу дворовую олимпиаду.

4) (24) Как счастливо жили мы в этом доме!

А2 Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «(в) яви» (предложение 26).

1) вначале

2) в реальности

3) по случайности

4) открыто

А3 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является эпитет.

1) От крыльца до сарая тянется дорожка, по которой я сделал первые в жизни шаги.

2) Мы пообедали на кухне, как вдруг что-то тяжѳлое ударилось о землю и стало светло.

3) Тень бросает ясень, свесивший свою могучую раскидистую крону на забор и сарай.

4) Когда-то тут была большая рябина, но она подгнила и упала.

А4 Укажите ошибочное суждение.

1) В слове СЧАСТЛИВО (предложение 24) пятая буква обозначает непроизносимый согласный звук.

2) В слове ДОРОЖКИ (предложение 8) буква Ж обозначает звук [ш].

3) В слове ЕЩѳ (предложение 3) количество звуков и букв одинаково.

4) В слове БОЯЛИСЬ (предложение 19) мягкость согласного звука [с'] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).

А5. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

1) зарослями 2) обещания

3) огород 4) стоят

А6 В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук»?

1) воспоминание 2) разрослись

3) прошло 4) сделал

A7 В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?

1) окружённых 2) деревянной

3) диковинные 4) пристроен

Задания В1–В9 выполните на основе прочитанного текста.

Ответы на задания В1–В9 записывайте словами или цифрами.

В1 Замените разговорное слово «кинулись» в предложении 12 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

В2 Замените словосочетание «шиферные вигвамы» (предложение 9), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

В3 Выпишите грамматическую основу предложения 4.

Ответ: _____.

В4 Среди предложений 10–14 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____.

В5 Среди предложений 5–9 найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

В6 Укажите количество грамматических основ в предложении 15. Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____.

В7 В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

По одну сторону дорожки – кусты калины,(1) которые были для нас тёмными зарослями – обителью диких ирокезов. А на другом конце,(2) у сараев,(3) стояли шиферные вигвамы могикиан. Когда-то тут была большая рябина,(4) но она подгнила и упала. Мы обедали на кухне,(5) как вдруг что-то тяжёлое ударилось о землю и стало светло.

Ответ: _____.

В8 Среди предложений 14–19 найдите сложноподчинённое предложение с однородными придаточными. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

В9 Среди предложений 25–29 найдите сложные бессоюзные предложения. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____.

Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий: С2.1 или С2.2. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: С2.1 или С2.2.

С2.1

Напишите сочинение-рассуждение, приняв в качестве тезиса слова известного лингвиста Г. Степанова:

«Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают».

Аргументируя свой ответ, приведите по 1 примеру из прочитанного текста, иллюстрирующему лексические и грамматические явления (всего 2 примера). Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами Г.Степанова.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

С2.2.

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл последних предложений текста: «Уезжая из родного города, где уже не было нашего старого дома, мы с братом дали обещание: когда вырастем, мы построим вместе дом, точно такой же, как тот, в котором прошло наше детство. И чтоб сад был, и двор, и сарай такие же».

Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающие ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Родной язык.

9 класс.

Проверочная работа № 1 (представление проектов, результатов исследовательской работы)

Промежуточная аттестация

Прочитайте текст и выполните задания 1-13.

(1)Тетя Оля заглянула в мою комнату, опять застала за бумагами и, повысив голос, повелительно сказала:

—(2) Будет писать-то! (3)Поди проветришь, клумбу помощи разделить.

(4)Тетя Оля достала из чулана берестяной короб. (5)Пока я с удовольствием разминал спину, взбивая граблями влажную землю, она, присев на завалинку и высыпав себе на колени пакетики и узелки с цветочными семенами, разложила их по сортам.

— (6)Ольга Петровна, а что это не сеете вы на клумбе маков?

—(7) Ну, какой из маков цвет! — убежденно ответила она. — (8)Цветом он всего два дня бывает. (9)Для клумбы это никак не подходит, пыхнул и сразу сгорел. (10)А потом все лето торчит эта самая колотушка, только вид портит.

(11) Но я все-таки сыпанул тайком щепотку мака на самую середину клумбы. (12)Через несколько дней она зазеленела.

— (13)Ты маков посеял? — подступилась ко мне тетя Оля. — (14)Ах озорник ты этакий!

(15)Неожиданно я уехал по делам и вернулся только через две недели. (16)После жаркой, утомительной дороги было приятно войти в тихий старенький домик тети Оли.

(17)Подавая мне тяжелую медную кружку с квасом, тетя Оля сказала:

— (18)А маки твои поднялись, уже бутоны выбросили.

(19)Я вышел посмотреть на цветы. Клумба стала неузнаваемой. (20)По самому краю расстился коврик, который своим густым покровом с разбросанными по нему цветами очень напоминал настоящий ковер. (21)А в центре клумбы, над всей этой цветочной пестротой, поднялись мои маки, выбросив навстречу солнцу три тугих, тяжелых бутона.

(22)Распустились они на другой день. (23)Издали мои маки походили на зажженные факелы с живыми, весело полыхающими на ветру языками пламени. (24)Легкий ветер чуть колыхал, а солнце пронизывало светом полупрозрачные алые лепестки, отчего маки то вспыхивали трепетно-ярким огнем, то наливались густым багрянцем. (25)Казалось, что стоит прикоснуться — сразу опалят!

(26) Два дня буйно пламенели маки. (27)И на исходе вторых суток вдруг осыпались и погасли. (28)И сразу на пышной клумбе без них стало пусто. (29)Я поднял с земли еще совсем свежий, в капельках росы, лепесток и расправил его на ладони.

— (30)Да, сгорел... — вздохнула, словно по живому существу, тетя Оля. — (31)А я как-то раньше без внимания к маку-то этому. (32)Короткая у него жизнь. (34)Зато без оглядки, в полную силу прожита. (35)И у людей так бывает.

(36) Тетя Оля, как-то сгорбившись, вдруг заторопилась в дом.

(37) Мне уже рассказывали о ее сыне. (38)Алексей погиб, спикировав на своем крошечном «ястребке» на спину тяжелого фашистского бомбардировщика.

(39)Я теперь живу в другом конце города и изредка заезжаю к тете Оле. (40)Недавно я снова побывал у нее. (41)Мы сидели за летним столиком, пили чай, делились новостями. (42)А рядом на клумбе полыхал большой костер маков. (43)Одни осыпались, роняя на землю лепестки, точно искры, другие только раскрывали свои огненные языки. (44)А снизу, из влажной, полной жизненной силы земли, подымались все новые и новые туго свернутые бутоны, чтобы не дать погаснуть живому огню. (426 слов) (По Е. И. Носову)

Евгений Иванович Носов (1925—2002) — русский советский писатель. Герой Социалистического Труда (1990). Евгения Носова можно отнести к представителям «деревенской прозы» и к не менее значимой в литературе XX века «окопной правде». Важнейшие его темы — военная и деревенская.

1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему тетя Оля стала сеять маки на клумбе?»

1) Короткая у него жизнь. Зато без оглядки, в полную силу прожита. И у людей так бывает.

2) Но я все-таки сыпанул тайком щепотку мака на самую середину клумбы. Через несколько дней она зазеленела.

3) Для клумбы это никак не подходит, пыхнул и сразу сгорел.

4) Распустились они на другой день.

2. Укажите предложение, в котором средством выразительности является метафора.

1) *А рядом на клумбе полыхал большой костер маков.*

2) *И у людей так бывает.*

3) *Ах озорник ты этакий!*

4) *Тетя Оля, как-то сгорбившись, вдруг заторопилась в дом.*

3. Из предложения 21 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от последующего глухого согласного.

4. Из предложений №4 выпишите прилагательное, образованное от существительного при помощи суффикса, в котором пишется одна буква **н**.

5. Замените разговорное слово «поди» из предложения №3 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

6. Замените словосочетание «берестяной короб», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

7. Выпишите грамматическую основу предложения №16.

8. Среди предложений 37- 41 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

9. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую при обращении.

— Ольга Петровна, (1) а что это не сеете вы на клумбе маков? — Ну,(2) какой из маков цвет! — убежденно ответила она. — Цветом он всего два дня бывает. Для клумбы это никак не подходит, (3) пыхнул и сразу сгорел. А потом все лето торчит эта самая колотушка,(4) только вид портит.

10. Укажите количество грамматических основ в предложении № 5. Ответ запишите цифрой.

11. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

По самому краю расстился коврик, (1) который своим густым покровом с разбросанными по нему цветами очень напоминал настоящий ковер. А в центре клумбы, (2) над всей этой цветочной пестротой, (3) поднялись мои маки, (4) выбросив навстречу солнцу три тугих, (5) тяжелых бутона.

12. Среди предложений 41-44 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

13. Среди предложений 22-25 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

Часть 2

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как вы понимаете смысл предложений 33-35: «Короткая у него жизнь. Зато без оглядки, в полную силу прожита. И у людей так бывает». Приведите в сочинении 2 (два) аргумента из прочитанного текста, подтверждающих ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Литература.

9 класс.

Промежуточная аттестация

1. Установите соответствие.

1. Классицизм	а) Николай Михайлович Карамзин
2. Реализм	б) Василий Андреевич Жуковский
3. Романтизм	в) Александр Александрович Блок
4. Символизм	г) Михаил Васильевич Ломоносов
5. Сентиментализм	д) Михаил Юрьевич Лермонтов

2. Определите автора строк и название произведения.

А) Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут;
В домашних трудностях утеха
И в дальних странствах не помеха.
Науки пользуют везде,
Среди народов и в пустыне,
В градском шуму и наедине,
В покое сладки и в труде.

Б) Чем меньше женщину мы любим,
Тем легче нравимся мы ей
И тем ее вернее губим
Средь обольстительных сетей.

В) Приходи на меня посмотреть.
Приходи. Я живая. Мне больно.
Этих рук никому не согреть,

Эти губы сказали: "Довольно!"

3. Назовите все главы романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

4. Определите средство художественной выразительности в следующих строчках:

А) Мы ждем с томленьем упования

Минуты вольности святой,

Как ждет любовник молодой

Минуты верного свиданья. («К Чаадаеву» А.С.Пушкин)

Б) Но я люблю — за что, не знаю сам —

Ее степей холодное молчанье... («Родина» М.Ю. Лермонтов)

В) В пустыне чахлой и скупой,

На почве, зноем раскаленной,

Анчар, как грозный часовой,

Стоит — один во всей вселенной. («Анчар» А.С.Пушкин)

Г) Гаснут красные крылья заката,

Тихо дремлют в тумане плетни.

Д) Не тоскуй, моя белая хата,

Что опять мы одни и одни. (С.А.Есенин)

Е) Я видывал, как она косит -

Что взмах - то готова копна. (Н.А.Некрасов)

5. Назовите имена помещиков поэмы Н.В. Гоголя «Мёртвые души».

6. По данному описанию жилища определите, кому оно принадлежит.

Дом господский стоял одиноко на юру, открытом всем ветрам; покатошь горы была одета подстриженным дерном. На ней были разбросаны две-три клумбы... Была видна беседка с деревянными голубыми колоннами и надписью: «Храм уединенного размышления»

а) Коробочка

б) Собакевич

в) Манилов

г) Плюшкин

7. Определите пары «автор — произведение».

1) А. С. Пушкин А) «Выбранные места из переписки с друзьями»

2) М. Ю. Лермонтов Б) «Бедная Лиза»

3) Н. В. Гоголь В) «Анчар»

4) А. С. Грибоедов Г) «Демон»

5) Н. М. Карамзин Д) «Горе от ума»

8. А.С. Пушкин был одним из первых русских писателей, затронувших тему «маленького человека». Эта тема звучит:

а) в романе «Евгений Онегин»

б) в драме «Борис Годунов»

в) в повести «Станционный смотритель»

г) в поэме «Бахчисарайский фонтан»

9. Сформулируйте тему и идею стихотворения С.А. Есенина «Гой ты, Русь, моя родная».

Гой ты, Русь, моя родная,

Хаты - в ризах образа...

Не видать конца и края -

Только синь сосет глаза.

Как захожий богомолец,

Я смотрю твои поля.

А у низеньких околиц

Звонно чахнут тополя.

Пахнет яблоком и медом

По церквам твой кроткий Спас.

И гудит за корогодом

На лугах веселый пляс.
 Побегу по мятой стежке
 На приволь зеленых лех,
 Мне навстречу, как сережки,
 Прозвенит девичий смех.
 Если крикнет рать святая:
 "Кинь ты Русь, живи в раю!"
 Я скажу: "Не надо рая,
 Дайте родину мою".

10. Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Почему рассказ М.А. Шолохова называется «Судьба человека», а не «Судьба Андрея Соколова»?

Родная литература.

9 класс.

1. Соотнесите автора и его произведение:

1. Александр Вампилов. А) «Любовь и голуби»
2. Владимир Гуркин. Б) «Саатырь»
- 3 Александр Бестужев-Марлинский. В) «Дом окнами в поле»
- 4 Николай Полевой. Г) «Сохатый»

2. Что не является произведением В. Распутина?

- 1) «Последний срок» 2) «За умолчание» 3) «Деньги для Марии» 4) «Пожар»

3. Укажите произведение, главный герой которого разбойник ».

- 1) Б. Лапин «Клавдюшка» 2) Николай Полевой. Повесть «Сохатый».
- 3) В. Михеев. Рассказ «На станции». 4) Александр Вампилов. Пьеса «Провинциальные анекдоты».

4. Укажите автора баллады «Убийца».

- 1) Пушкин 2) Жуковский 3) Лермонтов 4) Катенин.

5. Жанр произведения В. Распутина «Деньги для Марии».

- 1) Рассказ 2) Повесть 3) Новелла 4) Летопись

6. Какое грозное предзнаменование было Игорю («Слово о полку Игореве») накануне похода?

- 1) лунное затмение 2) гроза 3) солнечное затмение 4) комета

7. Главные герои пьесы «Недоросль являются представителями:

- 1) дворянства 2) мещанства 3) купечества 4) крестьянства

8. Кто является основателем русского романтизма?

- 1) Державин; 2) Жуковский; 3) Карамзин; 4) Достоевский

9. Из какого произведения, какого автора взяты строки: «Служить бы рад – прислуживаться тошно»? Кто их произносит?

10. Кто пустил слух о сумасшествии Чацкого («Горе от ума»)?

- 1) Софья 2) Фамусов 3) Хлестова 4) Лиза

11. Кто является автором критического этюда «Милльон терзаний»?

- 1) Белинский; 2) Чернышевский; 3) Грибоедов; 4) Гончаров

12. Стихотворение "К" ("Я помню чудное мгновенье") А.С.Пушкина посвящено:

- 1) М.Н.Раевской 2) Е.Н.Карамзиной 3) А.П.Керн 4) Е.П.Бакуниной

13. О каких героях романа «Евгений Онегин» идёт речь в приведённых отрывках:

1. С душою прямо геттингенской, Красавец, в полном цвете лет, Поклонник канта и поэт. Он из Германии туманной Привёз учёности плоды: Вольнолюбивые мечты,	2. Ни красотой сестры своей, Ни свежестью её румяной Не привлекла б она очей. Дика, печальна, молчалива, Как лань лесная, боязлива, Она в семье своей родной
--	---

Дух пылкий и довольно странный, Всегда восторженную речь И кудри черные до плеч.	Казалась девочкой чужой.
--	--------------------------

14. Фрагмент какого стихотворения М. Ю. Лермонтова приведён ниже:

Погиб Поэт! – невольник чести-

Пал, оклеветанный молвой,

С свинцом в груди и жаждой мести.

Поникнув гордой головой!...

1) «Поэт» 2) «Смерть Поэта» 3) «Родина» 4) «Дума»

15. Какой герой не является действующим лицом романа Лермонтова «Герой нашего времени»?

1) Вадим; 2) Вернер; 3) Грушницкий; 4) Вера

16. Кто главный герой романа «Герой нашего времени»?

1) Печорин 2) Бэла 3) Максим Максимыч 4) Грушницкий

17. Какой эпизод является кульминацией романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»?

1) дуэль Печорина с Грушницким 2) похищение Бэлы

3) встреча с контрабандистами 4) разрыв с княжной Мэри

18. Укажите, к каким помещикам заезжал Чичиков (в той последовательности, что и в произведении «Мёртвые души»)

1) Коробочка, Манилов, Собакевич, Плюшкин, Ноздрев

2) Манилов, Собакевич, Плюшкин, Ноздрев, Коробочка

3) Коробочка, Манилов, Собакевич, Ноздрев, Плюшкин

4) Манилов, Коробочка, Ноздрев, Собакевич, Плюшкин

19. Как определил Гоголь жанр «Мёртвых душ»?

1) роман; 2) поэма; 3) эпопея; 4) повесть

20. Героем какого произведения является Акакий Акакиевич Башмачкин?

А) «Мёртвые души» Б) «Шинель» В) «Медный всадник» Г) «Ревизор»

21. Державина и Пушкина сближают произведения:

1) «Памятник», 2) «Воспоминания в Царском Селе», 3) «Зимнее утро» 4) «Пророк»

22. Высказывание «И дым отчества нам сладок и приятен» принадлежит:

1) Стародуму из «Недоросля» 2) Чацкому из «Горя от ума»

3) мужу Татьяны из «Евгения Онегина» 4) молодому солдату из «Бородина»

23. Кто из названных персонажей не является героем поэмы «Мертвые души»

1) Чичиков 2) Манилов 3) Степан Пробка 4) Гибнер

24. Какие художественные средства выразительности использованы в строке Есенина: «Отговорила роща золотая...»:

1) гиперболы и метафоры; 2) сравнение и градация;

3) олицетворение, эпитет, инверсия; 4) олицетворение, инверсия

25. Одно из ранних стихотворений Маяковского называется:

1) «Будьте!»; 2) «Возьмите!»; 3) «Отстаньте!»; 4) «Нате!»

26. По данному описанию жилища определите, кому оно принадлежит:

Дом господский стоял одиноко на юру, открытом всем ветрам; покатошь горы была одета подстриженным дёрном. На ней были разбросаны две-три клумбы... Была видна беседка с деревянными голубыми колоннами и надписью: «Храм уединённого размышления»

1) Коробочка 2) Собакевич 3) Манилов 4) Плюшкин

27. К какому сословию принадлежала Лиза («Бедная Лиза»)

1) к крестьянству 2) к купечеству 3) к мещанству 4) к дворянству

28. Соотнесите авторов и строки из их стихотворений:

1) В.Маяковский; 2) А. А. Ахматова; 3) М. И. Цветаева; 4) С.Есенин

а) «Ведь, если звезды зажигают – значит- это кому-нибудь нужно»;

б) «У меня сегодня много дела: / Надо память до конца убить»

- в) «Имя твоё — птица в руке...»;
- г) «Скажите так... что роща золотая / Отговорила милым языком»
29. Укажите годы жизни Пушкина
 1) 1802-1841 гг. 2) 1789-1828 гг. 3) 1799-1837 гг. 4) 1805-1840 гг.
30. Когда был убит сын Андрея Соколова (рассказ М.Шолохова «Судьба человека»)?
 1) 10 февраля 1944г 2) 18 марта 1945г 3) 23 апреля 1944г 4) 9 мая 1945г
31. Основная тема рассказам А. И. Солженицына «Матрёнин двор»:
 1) месть Фаддея Матрёне;
 2) отчуждённость Матрёны, жившей замкнуто и одиноко;
 3) разрушение двора Матрёны как приюта доброты, любви и всепрощения
 4) деревенская история любви
32. Шариков в романе М.А. Булгакова «Собачье сердце», став человеком после операции:
 1) сохранил доброе расположение к людям, стремился к труду
 2) перенял худшие черты Клима Чугункина
 3) не смог найти своё место в обществе, так как ему не хватало знаний
 4) стал известным музыкантом
1. Соотнесите автора и его произведение:
- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. «Евгений Онегин» | А) Ф.М.Достоевский |
| 2. «Человек в футляре» | Б) Н.В.Гоголь |
| 3. «Бедные люди» | В) А.П.Чехов |
| 4. «Шинель» | Г) М.Горький |
| 5. «Песня о Буревестнике» | Д) А.С.Пушкин |

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку.

5 класс

Входной диагностический тест (40 мин)

1. Прочитай текст и выполни задания:

My name is Tom. I have got a pet. It is a dog. His name is Toby. He is very nice and funny. It can play with my toys. He likes to walk, run, jump and play with me. I buy food for Toby because I must feed my friend. Toby likes to eat ham, meat and sweets. He doesn't like to eat porridge. I think a dog is smarter and friendlier than other pets. And my dog is the smartest dog. I like my Toby. He is the most beautiful dog in the world.

Закончи предложения, выбери правильный вариант ответа.

1. Tom's pet is....
 a) a dog b) a hamster c) a parrot d) a cat
2. The dog's name is...
 a) Tom b) Toby
3. A dog is smarter than....
 a) cats b) other pets c) parrots
4. Toby is....
 a) talented b) angry c) nice and funny
5. Toby doesn't like to eat...
 a) porridge b) ham, meat and sweets c) bread

2. Какое из слов в каждой строчке лишнее? Выпиши его.

- a) boots, shoes, trainers, trousers
- b) ocean, river, lake, desert, sea
- c) granny, postman, grandpa, dad, brother
- d) sheep, horse, cow, camel, whale

3. Выбери правильный ответ.

1) The boys are happy.

... are in the garden.

- A. He B. We C. They

2) is a pen.

- A. He B. It C. They

3) Look at Alice. is happy.

- A. She B. He C. It

4) are police officers.

- A. He B. They C. She

5) Hello! am Sam.

- A. She B. He C. I

4. Запиши существительные во множественном числе.

One pencil – two

One fox – two

One man – two

One lady – two

One potato – two

One watch – two

Контрольная работа за 1 полугодие.

I. Choose the right word

- 1. a) Skience b) Sciance c) Science
- 2. a)Geography b) Giography c) Geografy

3. a) Mathimatics b) Mathematics c) Methimatics
4. a) Eraser b) Ereser c) Erazer
5. a) blakbord b) Blackbord c) Blackboard

II. Complete with a/ an

1. ___ atlas a) a b) an 2. ___
2. ruler a) an b) a 3) ___ notebook a) a b) an
4. ___ timetable a) a b) an 5. ___ dictionary a) an b) a

III. Complete with is / are/ am

1. Susan ___ new to the school. a) are b) is
2. I _ 14 years old. a) am b) is
3. They ___ in Room E. a) is b) are
4. He ___ my best friend. a) am b) is
5. You ___ in grade 7. a) are b) is

IV. Choose the right nationality

1. The UK – a) British b) American c) Canadian
2. Canada – a) Australian b) Canadian c) French
3. Australia – a) New Zealander b) Australian c) British

V. Choose the right number

1. 40 – a) forty b) fourteen c) fourty
2. 95 – a) ninety – fife b) ninety- fifth c) ninety – five
3. 38 – a) thirty – eight b) thirty – eihgt c) thirteen – eight
4. 100 – a) a hundred b) a hundreds c) one hundreds

VI. Choose have got/ has got

1. I and Mike _____ nice bikes.
2. _____ you _____ a guitar?
3. My friend _____ a football and a basketball.
4. They _____ a digital camera.
5. _____ your mother _____ a handbag?

VII. Choose the correct word

1. That /This boy over there is John.
2. This /These books are Tony`s.
3. This /These is our friend, Pete.
4. Those /This gloves are from my mum.

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование. (40 мин)

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Tony and Alison are friends. Tony is twelve. Alison is eleven. Tony is English. Alison is Scottish. Alison is with her cat. The cat's name is Lucky. Lucky is very kind. She is white and grey. Lucky is Alison's friend. The cat is her good friend. Tony is with his dog. His dog's name is Ben. He is grey. Tony's dog is very clever. The dog is Tony's great friends. The cat is not the dog's friend.

- 1) Tony and Alison are...
a) classmates b) friends c) pupils
- 2) Tony is...
a) eleven b) twelve c) ten
- 3) Alison is ...
a) ten b) twelve c) eleven
- 4) Tony is from...
a) Scotland b) Wales c) England
- 5) Alison is from...
a) England b) Scotland c) Wales

2. Выпишите лишнее слово:

1. Maths, History, Britain, English
2. museum, city, monument, building
3. street, square, queen, bridge
4. open, enjoy, interesting, answer
5. sociable, timetable, traditional, typical

3. Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово:

1. The person who sings songs is a...
a) doctor b) singer c) spaceman
2. The person who plays in film is an ...
a) writer b) engineer c) actor
3. The person who takes part in sport competitions is a ...
a) pop singer b) sportsman c) actress

4. Выберите по смыслу нужное слово (many or much):

1. There is ... snow in the streets.
2. How ... books are there on the shelf?

5. Выберите правильную форму глагола to have (have, has, had):

1. My sister ... got three dogs.
2. We ... English three times a week.
3. Yesterday I ... 5 lessons.

6. Выберите и выпишите глагол to be в нужной форме в Present Simple (am/is/are):

1. She ____ responsible for arranging a party.
2. My father ____ a dentist.
3. My friends ____ going abroad.
4. It ____ raining now.
5. I ____ going to miss a Maths lesson.

7. Выберите и выпишите глагол в нужной форме:

1. My father always ... at 6 a.m.
a) got up b) gets up c) get up
2. Last weekend I ... to Moscow.
a) went b) goes c) did go
3. Next Sunday my family ... the grandparents in the village.
a) will visit b) went c) go

Входная диагностический тест для 6 класса (25 мин)

1. Circle the odd word out:

- a. English, Literature, History, Timetable
- b. Fridge, book, table, cooker
- c. Giraffe, tail, neck, wings
- d. Boots, gloves, scarf, shorts

2. Match the words:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. decorate | a. shopping |
| 2. cook | b. TV |
| 3. go | c. the house |
| 4. watch | d. a cup of tea |
| 5. wear | e. trainers |
| 6. have | f. dinner |

3. Circle the correct answer:

1. My sister...ice cream.
a. Can't like b. doesn't like c. isn't like
2. Tom ... his friends on Saturday.
a. Meets b. is meeting c. will meet
3. He never... fruit but he is eating an apple.
a. Is eating b. eats c. eat
4. Betty ... up early every day.
a. Is waking b. wakes c. will wake
5. Ben ... to the radio now.
a. Listens b. listen c. is listening
6. your mother Italian?
a. Can b. do c. is
7. They ... usually go camping.
a. Aren't b. don't c. doesn't
8. Look! The children... in the school now.
a. Plays b. play c. are playing
9. Ben can swim but he... draw.

- a. Can b. isn't c. can't
10. There is a sofa in my room but there ... any chairs.
- a. Isn't b. aren't c. are

Контрольная работа за 1 полугодие (40мин)

1. *Read the text and answer the questions.*

My name is John and I'm eleven years old. My best friend is Stan and he's thirteen years old. Stan is very smart and can do a lot of things. Stan can play the drums and the electric guitar. He is very good at sports. He can play football very well and he can swim. I can't play football very well and I can't swim. Stan cooks lunch for himself and his little brother every day. I can't cook because my mum says I'm too young. There is one thing that Stan and I can't do. We can't drive a car!

- 1) How old is John's best friend?
.....
- 2) What can Stan play?
.....
- 3) What sport can't John do?
.....
- 4) Who cooks lunch every day?
.....
- 5) What can't Stan and John do?
.....

2. *Choose the correct item.*

- 1) I am going to the to buy stamps.
A toy shop **B** sports shop **C** post office
- 2) Is that new car?

A there B theirs C their

3) My name's Molly. M-O- L-Y.

A double B twin C two

4) His sister goes to school foot.

A in B by C on

5) Those are Mary's books. They are

A hers B his C her

6) My brother go out alone; he's only three.

A isn't B hasn't C can't

7) "Where's the coffee table?" "It's next the

fireplace."

A to B of C in

8) "What's the date today?" "I think it's"

A 25th July B Tuesday C 2007

9) Pedro is from Barcelona; he is
A Spanish B Spain C Spaniard

10) Why don't we meet ... 7 o'clock?
A on B at C in

3. Put the verbs in brackets into the correct **Present Simple** form.

1. She (**wash**) her hair three times a week.

2. My little brother often (**cry**) at night.

3. Paul and Jack (**meet**) every Friday.

4. (**he/like**) watching TV?

5. (**your parents/go**) out on Saturday night?

6. He (**not/play**) football very often.

7. We (**not/study**) a lot at the weekend.

8. What time (**you/have**) lunch?

9. How often (**he/visit**) his grandparents?

10) Bob (**go**) to the cinema on Sundays.

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование. (40 мин)

1. Read the text and mark these sentences True or false

My friend

Olya is my classmate. She is a Russian girl. She is a good pupil. Olya is a bit taller than me. She looks like her sister. She is pretty and kind. Olya is a slim girl. Her eyes are blue. Her hair is long, blonde and straight. Olya is always well dressed. She likes to wear jeans and T-shirts.

Olya is a good friend. She will never let me down. I respect her very much and she respects me, too. She often tells me funny stories. We like to have fun together.

True or false:

1. Olya is not a pupil. - _____

2. Olya is a Russian girl. - _____

3. She looks like her mother. - _____

4. She doesn't like jeans. - _____

2. Ask tag-questions

1. The weather is fine today, ...? _____

2. You like to play football, ...? _____

3. The girls are reading a book, ...? _____

4. You don't like winter, ...? _____

3 . Open the brackets. Put the verb in the correct form.

1. She (read) a book every day.

a) will read b) read c) reads

2. They (play) football tomorrow.

a) will play b) plays c) play

3. I (not swim) well.

a) don't swim b) won't swim c) doesn't swim

4. He (visit) me in 2 days.

a) will visit b) visits c) visit

5. We (not go) to school next week.

a) won't go b) wan't go visit c) goes

4. Fill in the gaps with SOME or ANY.

1. We have _____ friends.

2. Kate doesn't have _____ interesting books.

3. I have _____ tea in my mug.

4. Do you have _____ bread?

5. Fill in the gaps. Write MUCH, MANY.

1. Do you eat _____ honey?

2. We didn't see _____ friends yesterday.

3. There isn't _____ butter on the plate.

Входной диагностический тест для 7 класса (40мин)

8. I am _____ home.

1. Вставьте прилагательные в нужной форме.

1. Mary is (good) student in the class.

a) gooder b) better c) the best

2. The elephant is (big) than the tiger.

a) the biggest b) bigger c) more bigger

3. Tom is (lazy) pupil in the class.

a) the laziest b) lazier c) lazy

4. Winter is (cold) season of the year.

a) colder b) the coldest c) cold

2. Выполните следующие задания.

1. He can't talk to you now. He _____ his homework.

a) is doing b) does c) did

2. Yesterday they _____ a good film.

a) see b) are seeing c) saw

3. She _____ a new dress yesterday.

a) buys b) bought c) is buying

4. He left an hour _____.

a) now b) ago c) at present

5. Would you like _____ banana?

a) a b) an c) some

6. This is Mark's car. It's _____ car.

a) his b) he c) him

7. Her name is Anne.

_____ is very tall.

a) hers b) she c) her

a) at b) to c) in

9. She _____ TV now.

a) is watching b) watched c) watches

10. There are _____ plates on the table.

a) some b) any c) nothing

11. Mother is in the kitchen now. She _____.

a) cooked b) cooks c) is cooking

12. Dave _____ a lovely day at the beach yesterday.

a) has b) had c) is having

13. We _____ already _____ homework.

a) did b) have done c) do

14. There are two _____ in the kitchen.

a) mouse b) mice c) mouses

15. This is _____ pencil.

a) mine b) my c) me

16. Kate is _____ sister.

a) John b) John's c) Johns

17. _____ sea is blue.

a) the b) a c) these

18. This cat is _____.

a) your b) yours c) you

19. That car is _____.

a) my b) mine c) me

20. _____ Browns are a friendly family.

a) -- b) the c) a

Контрольная работа за 1 полугодие (40 мин)

1. Read A. Christie's biography and say, what the following dates are for

Agatha Christie was born in Devon on 15 September 1890, the daughter of Frederick and Clarissa Miller. Like many children of the times, her early education took place at home and at

the age of 16 she went to a school in Paris and completed her education. Amongst other subjects, she studied singing and the piano. She enjoyed writing, from an early age her mother encouraged her in the use of her unusual imagination. At the age of 24, Agatha married Archibald Christie, an aviator in the Royal Flying Corps. Five years later in 1919, a daughter Rosalind was born ...

1890 - ...

16 - ...

24 - ...

1919 - ...

2. Choose the correct item

1. I like ... (adventure/ drama/ science fiction) films because they usually take place in space. 2. At first ... (appearance/ glance/ case) she seemed like a very friendly lady. 3. I don't like the hustle and ... (alarm/ bustle/ lifestyle) of big cities. 4. He is a ... (teenager/ in his thirties/ middle aged) university professor. 5. I never read ... (fashion/ text messages/ horoscope) in the Sunday paper. I don't believe in them. 6. ... (training / role model / computer simulation) is used a lot in video games. 7. If you press the ... (button/ dome /gadget) the screen will turn on.

3. Choose the correct item. (Past Simple/ Past Continuous)

1. Nelly ... (do) her homework from 5 to 7.30 pm yesterday. 2. John ... (get up), took a shower and left for work. 3. Mark and Tom ... (clean) their house while their mother was cooking.

4. Choose the correct item. (should - shouldn't)

1. You ... leave your house unlocked when you are not home. 2. If you are feeling tired, you ... go to bed early tonight. 3. Children ... go too near the back of the bus. 4. You ... talk to strange people on the train.

5. Fill in the gaps (who/ which/when/ where/ whose/ why)

1. Agatha Christie was the author ... created many detectives. 2. This is the park ... I walk with my dog regularly. 3. 2012 was the year ... they visited London. 4. Star Wars is a film ... I really love. 5. *This is the man ... dog attacked me.*

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование. (40 мин)

1. Complete the sentences.

- you at school last week?
1. Was b) Were c) Are
- When we the office, it
1. left, was raining b) were leaving, was raining c) left, rained
- It a small car, but it four doors.
1. is, is b) has, is c) is, has
- Give the book to
1. her b) she c) hers
- Flying is than driving.
1. the quicker b) quicker c) the quickest
- They work ... night.
1. on b) at c) in

7. When we were children, our parents family problems with us.
 1. discussed b) found c) thought
8. She was born twenty-five years ... in a small village.
 1. since b) before c) ago
9. You have to be a very good to get a job as a chef..
 1. cooker b) cookery c) cook
10. If you are hot, you can take your jacket.
 1. off b) on c) away
11. You're having a test next week,?
 1. don't you? b) are you? c) aren't you?
12. We haven't got money.
 1. much b) many c) more
13. The of the environment is everyone's responsibility.
 1. protect b) protection c) protective
14. She lives in Rome with her family.
 1. - b) the c) a
15. Her hair lovely!
 1. are b) is c) it's

2. **Use of English.**

Complete these sentences by using the correct word from the box. There is an extra word which you do not need to use.

In a Language School.

water	subjects	exciting	four	problems	love
making	teacher	boring	summer	learning	

Fourteen-year-old Andy, who is from Korea, lives in France. He is (1) _____ French and is also studying English. What's it like for him? "I (2) _____ living here," says Andy, "and I'm beginning to feel like I've lived here my whole life and not for only (3) _____ years. I'm not usually very good at (4) _____ friends, but everyone here is so nice that I'm not having any (5) _____. If I don't understand an exercise at school, I ask the (6) _____ or one of my friends to help me with it, and they always do. I enjoy most of the (7) _____ we do at school, but I'm not very fond of history. It's a bit (8) _____! Another thing I like about living here is that I'm able to do lots of (9) _____ sports, like swimming and water-skiing. I'm really looking forward to my (10) _____ holidays this year because I want to learn windsurfing!"

1. Read the text and do the tasks below.

Hello, I am Mary! I lead a busy life. I usually wake up at 7.30 am. I never have late nights. I always go to bed before 10 pm. When I go to school, I have a strict daily routine. My dad drives me to school. Lessons start at 8.30 am and finish at 2.30 pm. My brother picks me up from school and takes me home. Every Monday and Thursday, I have Spanish classes after school. On Wednesday and Saturday I play basketball. So I get home at 5 pm three times a week. In the afternoons, I do my homework and I read books or watch TV for half an hour before I go to bed. At the weekends, I go to the cinema with my friends or go on short trips to the countryside with my parents.

a. Put true or false:

1. Mary usually gets up at half past seven.
2. Mary's dad brings her to school.
3. She has Italian classes every Monday and Thursday.
4. She plays basketball on Wednesday only.
5. She stays at home at the weekends.

b. Answer the questions.

1. Does she lead a busy life?
2. When do her lessons start?
3. When does she do her homework?
4. Does she go to bed late?
5. What does she do at the weekends?

2. Write in on/in/at.

1. ____ 10 October
2. ____ half past four
3. ____ 1987
4. ____ Friday morning
5. ____ the morning
6. ____ summer
7. ____ Wednesday
8. Goodbye! See you ____ Saturday.
9. I usually get up ____ 8 o'clock in the morning.
10. What are you doing ____ Thursday evening?

3. Put the words in the correct order to make sentences.

1. always/London/to/go/we/spring/in.
2. usually/stay/we/a/hotel/in.

B. There are many interesting places that you can visit, like Venice Beach with its street performers or Universal Studios to see how they make films. Children can visit the Children's Museum — one of the most exciting museums in the world.

C. You can buy cheap fashionable clothes on Melrose Avenue. Do you want designer clothes? Then go to the expensive shops on Rodeo Drive. A visit there is always unforgettable.

D. There are famous restaurants you can eat at, like the Buffalo Hub, a place packed with celebrities, or Musso and Frank's, Hollywood's oldest restaurant. For the most delicious Mexican dishes at the Border Grill.

E. The nightlife is exciting on the Sunset Strip, an area in Hollywood with famous clubs. There you can enjoy rock'n'roll music. LA is a really modern city with something for everyone. It's noisy and crowded, but it's also fascinating.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

Kate is good-looking, clever and kind. She has a bigger heart than anyone I A_____. She does her job very well, everything B_____ on time, but my love for Kate doesn't depend on that job. I love her because she C_____ on my side ever since we first met a year ago. She D_____ about me. When I was a young man, I thought that one day I E_____ a writer. Kate makes me believe that if I work hard, my dream will come true. She expects me to become a great writer. Right now she is typing the book which I have been writing for three years already.

A 1) has ever known 2) have ever known 3) know 4) knows

B 1) is organizing 2) organized 3) organizes 4) is organized

C 1) have always been 2) has always been 3) is always 4) was always

D 1) care 2) cared 3) cares 4) is caring

E 1) becomes 2) will become 3) become 4) Would become

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

4. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

My Granny

The person who (A)_____ me the most about life is my grandmother. My parents travelled a lot when I was (B)_____ so I spent most of my school holidays with her. She was (C)_____ than just a grandmother to me. She was such a considerate person. She (D)_____ how much I missed my parents so she did everything she (E)_____ to make me feel at home. She was also really imaginative and spent hours telling me stories that she had made up. She taught me so many important things. She was the most positive person I've ever met and she taught me how to look for the good in everything.

1. younger; 2. understood; 3. could; 4. more; 5. has taught; 6. natural; 7. warning.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Входной диагностический тест для 9 класс (40 мин)

1. Complete the sentences with the correct form of the Present Simple:

I don't live (not live) in New York.

1. I ... (live) with my parents. My father and mother ... (work) in a museum.

2. A: ... (your brother/ like) sport?

B: Yes, he ... (love) basketball but he ... (not like) tennis very much. He ... (be) in the school basketball team.

3. How often ... (you go) to the cinema? My friends and I ... (go) every Friday.

4. My cat ... (not drink) milk. It ... (drink) tea.

5. She ... (read) a lot of books and she ... (not watch) TV at all.

6. Sue ... (speak) French and Spanish.

7. I ... (be) from London but now I ... (live) in Manchester.

8. Ann and her father usually ... (go) swimming on Fridays.

9. I ... (like) chess, but my brother ... (like) computer games.

10. Pete ... (like) French food, he ... (not like) Italian food.

2. Complete the dialogue with the correct form of the Past Simple:

A: What did you do (you/do) last weekend?

B: I ... (go) to Tim's house on Saturday night. It ... (be) his birthday. We ... (buy) a lot of food and drink, and his mother ... (make) a cake. About fifty people ... (come) to the party. ... (he/invite) you?

A: Yes, but I ... (not go). I'm in a rock group and we ... (play) at a new club in town on Saturday. At the end, the manager ... (say): "You're a fantastic group!" but we ... (not think) we played well.

3. Complete the sentences with correct prepositions: at, in, on, from, until

She works in a hospital.

1. They live ... London.

2. I'm not very good ... mathematics.

3. A: Where does she come ...?

B: Hungary, I think.

4. He's not very interested ... music.

5. I usually go shopping ... Saturdays

6. The museum opens ... 7 a.m.

7. We go fishing ... the weekend.

8. What's the weather like ... the winter?

9. The shop is open from 9 a.m. ... 7 p.m.

10. Her holiday is ... 21st July.

4. Complete the questions with these question words:

What, Which, When, Where, Why, How much, How many, What time, Whose

1. A: ... is a girl by the window? B: My cousin, Ann

2. A: ... did you have for lunch? B: A chicken sandwich and yoghurt.

3. A: ... pen do you want – the blue or the red? B: The blue, please.

4. A: ... is she singing? B: Because she's happy.

5. A: ... lemonade have you got? B: Two bottles

6. A : ... is this DVD? B: It's mine.
7. A : ... did Leonardo da Vinci die? B: In 1519.
8. A : ... did Leonardo da Vinci die? B: In France
9. A : ... did they leave the party? B: At 11 o'clock
10. A : ... children have they got? B: Three

Контрольная работа за 1 полугодие (40 мин)

1. Read the text and choose the right answer.

There is something about the English Channel that has always fascinated the human race and it has always played a special role in British history. The sea itself has always been important to mankind but the Channel often created a barrier between Great Britain and the Continent. This barrier has existed for more than 12,000 years and the desire to break it has occupied the minds of many people for almost two hundred years.

The construction of the tunnel is perhaps the most incredible engineering project of the 20th century. In fact its completion was called a "technical triumph".

However, the first proposal to build a Channel Tunnel appeared in 1802, when a French engineer presented his project for two tunnels to cross it. Historians say Napoleon was interested in that plan. But Napoleon was more interested in fighting the British than in linking the two countries, and shortly afterwards a new war between England and France began. There were many other plans to build a tunnel but unfortunately all of them failed. It was not until after the last war that Britain and France began seriously considering the project. On the 12th February, 1986, Mrs. Thatcher and President Mitterrand signed the Franco-British Treaty which allowed the construction and the operation of the Channel Tunnel. The tunnel was completed eight years later.

It is now very quick and easy to cross the Channel. You don't have to book a ticket. The Channel Tunnel trains operate twenty-four hours a day, every day of the year. You can now cross the Channel in thirty-five minutes. At last the great barrier has been broken.

In 1996, the American Society of Civil Engineers, with Popular Mechanics, selected the tunnel as one of the Seven Wonders of the Modern World.

1. What has always been important to all people?

- a. The English Channel.
- b. The sea.
- c. The tunnel.

2. What did Europeans want to do for many years?

- a. To create a barrier between Great Britain and the Continent.
- b. To sign a contract on the construction of the tunnel.
- c. To connect Great Britain and the continent by train service.

3. When did the Channel Tunnel begin to function?

- a. In 1994.
- b. In 1986.
- c. In 1996.

4. Who proposed the first plan to build a tunnel under the Channel?

- a. Napoleon
- b. A French engineer.
- c. President Mitterrand.

5. What is the best title for the text?

2. Поставьте глаголы в правильную форму (Past Simple or Past Continuous).

1. While Tom _____(read) Amely _____(watch) a documentary on TV.
2. Marvin _____(come) home, _____(switch) on the computer and _____(check) his emails.
3. Nobody _____(listen) while the teacher _____(explain) the tenses.
4. While we _____(do) a sight-seeing tour our friends _____(play) on the beach.
5. He _____(wake) up and _____(look) at his watch.

3. Составьте несколько предложений о том, что вы НЕ делали, когда были ребенком.

ОБРАЗЕЦ In summer I didn't use to go fishing with my dad.

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование. (40 мин)

1. Read the text. For questions 1 -5 choose the correct answer A, B, C or D.

The best picture

When Sebastian was a boy at school, his favourite lesson was art, and he won several prizes for it. Once he left school, he got a position as a clerk in a bank, but three times a week he went to evening classes in art, and whenever he had time at the weekends, he painted.

He painted in a very modern manner – mysterious objects and shapes, women with three pink eyes, large blank areas, and so on.

After a few months he thought, "Perhaps I can sell some of my pictures and get enough money to afford to leave the bank and become a real artist. Then I can travel around as much as I like, and go to foreign museums, and see other artists' paintings, and study in other countries when I feel like it. Though I try to make the best of the job and I don't regard the work as difficult – at least not at present – I don't like life in a bank. I only enjoy painting".

In the bank, Sebastian sometimes had to deal with a man who owned a picture shop, and after he had had a few conversations with him, Sebastian invited him to his home one evening to see some of his works. "Then perhaps you could tell me whether I can really be a good artist and get some money from my painting," Sebastian said hopefully.

The man said he was prepared to come and see what he thought of Sebastian's work, so he arrived one evening at Sebastian's home. Sebastian took the man to his studio and started to show him some of his pictures, with some pride and hope.

The man looked at them one after the other while Sebastian watched his face, but to Sebastian's disappointment the man did not say anything, and his expression did not change at any of them either.

Then, when he had finished, he looked around, and his glance fell on something else. A happy look came over his face for the first time, and he said, "Now I like this one very much! It's so full of deep feeling! I'm sure I could sell this one for you.

"That," said Sebastian, "is the place where I clean the paint off my brushes".

1. After leaving school Sebastian

- a) won several prizes.
- b) went to bank three times a week.
- c) tried to earn as much money as he could.
- d) tried to spend as much time as he could painting.

2. Sebastian's dream was to

- a) live the life he wanted.
- b) visit museums.
- c) earn a lot of money.

d) work in the bank.

3. Sebastian decided to invite the owner of the picture shop because

- a) he wanted to own a picture shop too.
- b) he wanted to have a conversation with him.
- c) he wanted to sell him some pictures.
- d) he wanted to see some of his pictures.

2. Complete the gaps with the correct form of the adjectives and adverbs in brackets.

- 1. I'm afraid the problem is much...(complicated)
- 2. This bag is slightly ...(heavy) than the other one.
- 3. Yesterday was..(hot) day of the year
- 4. The ...(soon) we leave,...(soon) we will arrive.
- 5. I spent (little) money than you
- 6. Who is..(good) student in the class

7. What is...(popular) sport in your country?

8. Could you speak a bit ..(slowly)?

3. Complete the conversation.

Use the correct form of will or going to.

Tom: (1 you watch) _____ TV tonight?

Ann: No. I've just bought some new CDs. I _____ (2 listen) to them.

What about you?

Tom: I _____ (3 watch) the new Brad Pitt film.

It's on at 7.30.

Ann: Oh, really? I didn't know about that. I think I _____ (4 watch) it, too.

I _____ (5 listen) to my CDs tomorrow.

Tom: Let's watch the film together.

I _____ (6 buy) some drinks and snacks.

Ann: Oh, thanks. That's a great idea.

Контрольно-измерительные материалы по немецкому языку для 9 класса.

Текущая аттестация. Зачет.

Задание 1.

Прочитайте вопросы A –F и тексты, обозначенные цифрами 1 - 5. Установите, в каких текстах можно найти ответы на вопросы. Задание содержит один лишний вопрос.

A. Kann der Papagei sprechen?

B. Woher weht der Wind?

C. Wie heißt der größte Vogel in der Tierwelt?

D. Wie schlafen die Tiere?

E. Wie heißt der kleinste Vogel?

F. Wo befindet sich das erste Brotmuseum der Welt?

1. Der größte Vogel in der Tierwelt ist der afrikanische Strauß. Er kann 2,75 m groß werden. Der Strauß kann nicht fliegen, aber er läuft sehr schnell. Der Strauß läuft so schnell wie ein schnelles Pferd. Er ist auch sehr stark.

2. Der Papagei kann nicht sprechen. Er kann nur wiederholen, was er hört. Sprechen – das heißt denken. Der Papagei kann nicht denken. Nur der Mensch kann denken. Aber es gibt Menschen, die sprechen wie Papageien. Sie denken nicht. Sie sprechen viel und wiederholen, was andere sagen.

3. In der Stadt Ulm in Deutschland befindet sich das erste Brotmuseum der Welt. Das ist ein privates Museum. Es gehört Vater und Sohn Eiselen. Sie haben viele Jahre alles zum Thema „Brot“ gesammelt und 1955 das Museum eröffnet.

4. Woher weht heute der Wind? Kannst du das sagen? Das ist nicht schwer. Nimm ein kleines Blatt oder ein kleines Stück Papier. Lass es draußen fallen. Das Blatt fliegt nach Norden – woher weht der Wind? Der Wind weht vom Norden, usw.

5. Elefanten schlafen im Stehen. Ein Elefant bewacht den Schlaf der anderen. Nilpferde schlafen im Wasser. Ihre Köpfe legen sie auf den Rücken der anderen Nilpferde. So schlafen sie gut und ruhig.

Задание 2

Прочитайте текст и выполни задание **6-10**. Определите, какие из приведённых утверждений (**7-15**) соответствуют содержанию текста (**A-richtig**), какие не соответствуют (**B-falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**C -steht nicht im Text**).

Im Supermarkt

Mutti und Oma sind im Supermarkt.

«Also, Oma, was brauchen wir denn?»

«Warte mal! Brot, Milch und Zucker haben wir schon.»

«Haben wir noch Obst?»

«Nein, ich möchte gern Äpfel. Und für die Kinder Bananen.»

«Was kosten die Bananen denn?»

«Die kosten 1 Euro 70.»

«Na gut. Wir können ja auch noch Orangen nehmen.»

«Jetzt haben wir alles. Los, schnell zur Kasse, die Kinder kommen um eins nach Hause.»

6. Mutti und Opa kaufen Lebensmittel.

1. Richtig
2. Falsch
3. Steht nicht im Text

7. Sie kaufen Brot, Zucker und Milch.

1. Richtig
2. Falsch
3. Steht nicht im Text

8. Sie möchten Spielzeuge für die Kinder kaufen.

1. Richtig
2. Falsch
3. Steht nicht im Text

9. Die Äpfel kosten 1 Euro 70.

1. Richtig
2. Falsch
3. Steht nicht im Text

10. Bald kommen die Kinder nach Hause.

1. Richtig
2. Falsch
3. Steht nicht im Text

Задание 3

Прочитай текст и заполни пропуски (11- 17) словами, приведенными ниже, выбирая только один правильный вариант (А,В,С или D).

Essen und Trinken

Ich **0 bin** Anna. Ich (11)_____ einen Bruder.

(12).....heißt Michael. Wir (13)_____ zu Hause helfen.

Ich (14)_____ gut kochen. Manchmal (15)_____ ich für die ganze Familie kochen.

Dann (16)_____ ich Spaghetti mit Tomatensoße. Ich(17) _____ Eis, Kuchen und Cola.
(18)_____ Bruder mag Fleisch und Gemüse. Er geht oft einkaufen.

0	A) ist	B) bist	C) bin	D) seid
11	A) haben	B)habe	C) hast	D) hat
12	A) Er	B)Sie	C) Wir	D) Ich
13	A) muss	B) müssen	C) musst	D) müsst
14	A) kann	B) kannst	C) können	D) könnt
15	A) muss	B) müssen	C) musst	D) müsse
16	A) kochen	B) kochst	C) koche	D) kocht
17	A) möge	B) magst	C) mag	D) mögen
18	A) Unser	B) Dein	C) Sein	D Mein

Задание 4

Ответы на вопросы в устной форме.

Контрольно-измерительные материалы по географии.

Входная диагностика

Входная диагностика 5класс.

1. Как переводится слово «география» с греческого?
А) описание Земли Б) Природоведение
В) Земля Г) Вселенная
2. Кто из греческих ученых впервые использовал термин «географика»?
А) Птолемей Б) Эратосфен
В) Страбон Г) Пифей
3. За какой период времени Земля совершает полный оборот вокруг своей оси?
А) за сутки Б) за месяц

- В) за один год Г) за один час
4. Если встать лицом к северу, то в какой стороне от вас будет находиться запад?
А) справа Б) слева
В) сзади Г) впереди
5. Какую форму имеет Земля?
А) круга
Б) идеального шара
В) шара, сплюснутого у экватора
Г) шара, сплюснутого у полюсов
6. Верно ли утверждение:
Расстояние от центра Земли до Северного полюса в 2 раза больше, чем до Южного.

7. Перечислить материки

8. Какой материк является самым большим по площади?

9. Какие материки располагаются только в Южном полушарии?

10. Определить страну по описанию:

Эта страна занимает целый континент, чем отличается от других стран. Эта страна полностью расположена в Южном полушарии. На востоке омывается Тихим океаном, на западе – Индийским. По площади территории – это 6 страна в мире. Из-за жаркого и сухого климата в стране дефицит пресной воды. Среди животных особое место занимают сумчатые животные, которые также являются отличительной особенностью данной страны-материка.

Входная диагностика 6 класс.

1. Название науки «география» было дано
А) 5000 лет назад
Б) в I в. до н.э.
В) в III в. до н.э.
Г) 1000 лет назад
2. Термин «география» принадлежит греческому ученому
А) Геродоту
Б) Гомеру
В) Эратосфену
Г) Аристотелю
3. Первые точные измерения размеров Земли осуществил
А) Аристотель
Б) Эратосфен
В) Птолемей
Г) Картес
4. Первым европейцем, достигшим Китая, был

- А) М. Поло
- Б) А. Никитин
- В) Х. Колумб
- Г) Ф. Магеллан

5. Первое кругосветное плавание совершил

- А) Н. М. Пржевальский
- Б) Дж. Кук
- В) В. да Гама
- Г) Ф. Магеллан

6. Антарктиду открыли мореплаватели

- А) России
- Б) Голландии
- В) Португалии
- Г) Испании

7. В честь Х. Колумба назван

- А) материк
- Б) страна
- В) океан
- Г) море

8. Какой океан впервые открыли для европейцев Фернан Магеллан и его спутники

- А) Индийский
- Б) Тихий
- В) Северный Ледовитый
- Г) Атлантический

9. Чем является Земля

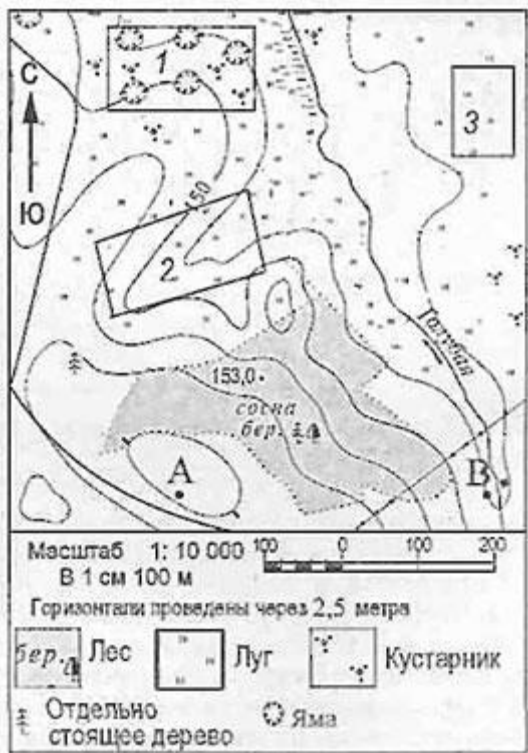
- А) планетой
- Б) планетой-гигантом
- В) астероидом
- Г) кометой

10. Сколько планет входит в Солнечную систему

- А) 7
- Б) 8
- В) 9
- Г) 10

Входная диагностика 7 класс.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты



1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до отдельно стоящего дерева. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.
2. Определите по карте, в каком направлении от точки А находится отдельно стоящее дерево.
3. На карте какого масштаба можно показать территорию с наибольшими подробностями?
 - 1) 1:10 000
 - 2) 1:100 000
 - 3) 1:50 000
 - 4) 1:20 000

4. Земная кора под материками и под океанами имеет различное строение. Определите, на каком рисунке правильно показано строение континентальной земной коры.



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

5. Какой представитель растительности Канады изображен на государственном флаге страны?

- 1) береза
- 2) клен
- 3) сосна
- 4) лиственница

6. Географический объект, являющийся проливом

- 1) Панамский
- 2) Суэцкий
- 3) Магелланов
- 4) Беломорский

7. Часть мирового океана с наибольшим значением солёности

- 1) Балтийское
- 2) Белое
- 3) Красное
- 4) Аравийское

8. Установите соответствие:

- 1) участок суши, со всех сторон окруженный водой
- 2) участок суши, с трёх сторон окруженный водой
- 3) часть моря или океана, вдающаяся в сушу

- А) полуостров
Б) Остров
В) Залив

9. Установите соответствие между именами путешественника и совершенным открытием.

- 1) Х. Колумб
- 2) А. Никитин
- 3) А. Тасман
- 4) Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев

- А) Путешествие из России в Индию
Б) Открытие Антарктиды
В) Открытие единого материка Австралии
Г) Открытие Америки

10. Определите, какая из точек, имеющих следующие географические координаты, находится на низменности?

- 1) 48° с.ш. 52° в.д.
- 2) 40° с.ш. 44° в.д.
- 3) 52° с.ш. 36° в.д.
- 4) 16° ю.ш. 48° з.д.

11. Используя карту «Границы литосферных плит», объясните, почему у берегов острова Суматра часто происходят сильные землетрясения?



Условные обозначения

Границы литосферных плит

Входная диагностика 8 класс.

1. Какие климатические пояса относятся к основным:

Выберите один ответ:

- а) Умеренный, тропический, субтропический
- б) Экваториальный, умеренный, арктический
- в) Субтропический, субэкваториальный, субантарктический
- г) Субэкваториальный, арктический, умеренный.

2. Что является причиной полноводности экваториальных рек:

Выберите один ответ:

- а) Реки пересекают экватор
- б) Реки находятся в климатическом поясе с большим количеством осадков
- в) Реки берут начало в горах
- г) Реки протекают по равнинной территории.

3. Самые высокие горы на Земле:

Выберите один ответ:

- а) Уральские
- б) Кавказские
- в) Гималаи
- г) Анды.

4. Определите, о какой природной зоне Африки говорится:

"Природная зона занимает 40 % площади материка. Всегда жарко, а дожди идут только летом. Преобладает травянистая растительность с кустами зонтичной акации. Характерные представители животного мира: гепарды, зебры, носороги, слоны".

- а) Саванны
- б) Тропические пустыни
- в) Влажные экваториальные леса.

5. Определите, о каком материке говорится:

«Расположен в южном полушарии. Южный тропик пересекает материк. Побережье материка омывается Тихим и Индийским океанами».

- а) Антарктида
- б) Африка
- в) Южная Америка
- г) Австралия.

6. Выберите 2 НЕВЕРНЫХ утверждения:

- а) Экватор пересекает Австралию на севере.
- б) Антарктида находится вокруг южного полюса.
- в) Африку пересекают северный и южный тропики.
- г) Южную Америку пересекает южный полярный круг.
- д) Евразию пересекает южный тропик.

7. Выберите 2 верных утверждения:

- а) Африка - самый жаркий материк Земли.
- б) Тихий океан - самый глубокий океан Земли.
- в) Антарктида — самый маленький по площади материк.
- г) Северная Америка - первый по площади материк Земли.
- д) Австралия - самый высокий материк Земли.

8. Определите, какому климатическому поясу соответствуют признаки климата:

	экваториальный	тропический	субэкваториальный
Весь год преобладает пониженное атмосферное давление			
Воздушные массы по сезонам меняются: летом экваториальные, зимой тропические			

Осадков мало весь год			
-----------------------	--	--	--

9. Установите соответствие понятий:

	Муссоны	Тайфуны	Пассаты
Ветры, меняющие свое направление в зависимости от времени года: зимой дуют с суши на море, а летом с моря на сушу.			
Постоянные ветры в тропических областях, дующие по направлению к экватору.			
Атмосферные тропические вихри ураганной силы, характерные для западной части Тихого океана.			

10. Установите, на каком материке находятся объекты:

	Африка	Евразия	Северная Америка	Южная Америка	Австралия	Антарктида
Вулкан Килиманджаро						
Полуостров Аляска						
Озеро Эйр						
Горы Гималаи						
Река Амазонка						
Шельфовый ледник Росса						

Входная диагностика 9 класс.

1. Укажите крайнюю западную точку России

1) мыс Дежнёва 2) коса в Гданьском заливе 3) о. Ратманова 4) мыс Челюскин

2. Самая короткая граница у России с

1) Польшей 2) Азербайджаном 3) Монголией 4) КНДР

3. Укажите равнину, имеющую наиболее плоский рельеф

- 1) Русская 3) Среднесибирское плоскогорье
- 2) Западно-Сибирская 4) Приволжская возвышенность

4. Укажите минеральные ресурсы, добыча которых ведётся на острове Сахалин:

- 1) нефть, газ 2) калийные соли 3) железные руды 4) медные руды

5. К внутренним процессам формирования рельефа относятся:

- 1) деятельность текучих вод; вулканизм 3) древние оледенения; деятельность человека
- 2) деятельность ветра, текучих вод 4) землетрясения, вулканизм

6. Основателем науки «почвоведение» является:

- 1) А.И. Воейков 2) В.В. Докучаев 3) С.П. Крашенинников 4) М.В. Ломоносов

7. Крупный атмосферный вихрь с низким давлением в центре - это

- 1) циклон 2) антициклон 3) тёплый фронт 4) холодный фронт

8. Укажите город, в котором наиболее тёплая зима

- 1) Санкт-Петербург 2) Пермь 3) Норильск 4) Магадан

9. Укажите территорию, для которой характерна наибольшая заболоченность

- 1) Русская равнина 3) Западная Сибирь
- 2) Урал 4) Среднесибирское плоскогорье

10. В питании рек Волга, Обь, Енисей, Лена первое место занимают воды

- 1) дождевые 2) талые снеговые 3) ледниковые 4) подземные

11. Определите тип почв по описанию:

Это самые лучшие почвы нашей страны. В них - самое большое содержание перегноя. Перегной образуется за счет ежегодного отмирания травяного покрова.

- 1) серо-бурые почвы пустынь 3) подзолистые
- 2) черноземы 4) тундрово-глеевые

12. Укажите почвы, характерные для зоны тайги:

- 1) каштановые 2) черноземы 3) серые лесные 4) подзолистые

13. Определите природную зону по описанию:

Это территории, наименее благоприятные для существования растений, поэтому растительный покров крайне разреженный; характерна засухоустойчивость растений; преобладают полыни и солянки.

- 1) пустыни 2) степи 3) лесостепи 4) смешанные леса

14. На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?

- 1) Кавказ
- 2) острова Новая Земля
- 3) Урал
- 4) полуостров Таймыр

15. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) На юго-западе Россия граничит с Арменией.
- 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал.

- 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км.
- 4) Россия омывается морями трех океанов.

16. Общий уклон территории России:

- 1) к югу
- 2) к центру
- 3) к северу
- 4) к востоку

Ответы к заданиям впишите без пробелов, запятых и других дополнительных символов.
Ответ запишите по образцу А56Б14В23

17. Установите соответствие между океанами и морями, относящимися к бассейнам данных океанов.

Океаны:

- А. Северный Ледовитый
- Б. Тихий
- В. Атлантический

Моря:

- 1. Черное
- 2. Охотское
- 3. Каспийское
- 4. Восточно-Сибирское

- 5. Азовское
- 6. Чукотское
- 7. Берингово

18. Решите задачу. Самолет вылетел из Омска в Санкт-Петербург в 14.00 часов (местное время). Во сколько часов (по местному времени) он приземлится в Санкт-Петербурге, если в полете самолет был 3 часа.

19. Установите соответствие между формами рельефа и тектоническими структурами, к которым приурочены данные формы рельефа.

Формы рельефа:

- А. Восточно-Европейская равнина
- Б. Западно-Сибирская равнина
- В. Урал

Тектонические структуры:

- 1) Область кайнозойской складчатости
- 2) Западно-Сибирская плита
- 3) Область герцинской складчатости
- 4) Русская платформа

20. Решите задачу. Сколько времени будет в Лондоне, когда в Москве 15 часов дня?

21. Определите, описание каких ландшафтов дано в отрывке.

«...Мало на Земле мест, где они занимали бы такие колоссальные площади, как в Васюганье. Кажется, нет конца и края этим унылым, на первый взгляд, однообразным ландшафтам. И все же они неодинаковы. Вот редкие сосны поднимаются одна за другой над....., образуя так называемый рям, вот вместо сосен забелели березы, и это уже согра... Есть здесь и низинные, осоковые - настоящие топи. Когда-то на их месте были озера, которые потом затянулись растительностью и превратились в займища...»

22. Установите соответствие между территориями РФ и типами почв, преобладающими на этих территориях.

Территории:

А. Р.Калмыкия

Б. Р.Якутия

В.Калининградская обл.

Почвы:

1). Мерзлотно-таежные

2). Каштановые

3). Дерново-подзолистые

4). Чернозёмы

23. Определите природную зону по описанию:

«...Это царство ковылей. Внешний облик растительности своеобразен, неповторим - серебристое, седое море, волнующееся от ветра...»

24. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

Природные ресурсы

Виды природных ресурсов

А) энергия Солнца

Б) каменный уголь

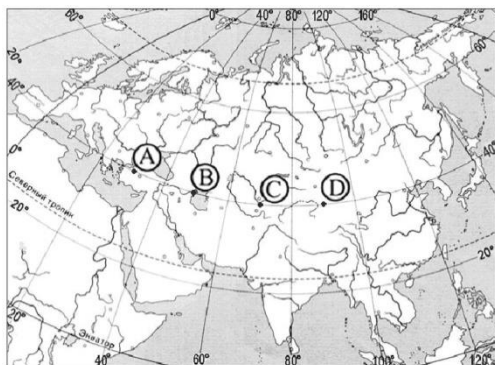
В) земельные

1) неисчерпаемые

2) исчерпаемые возобновимые

3) исчерпаемые невозобновимые

25. Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте Евразии, 1 августа Солнце будет находиться выше всего над горизонтом в 7 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана.



Контрольная работа за 1 полугодие 5 класс.

1. Впервые применил термин «география» :

а. Аристотель

б. Страбон

в. Эратосфен

г. Птолемей

2. В своей книге «Хождение за три моря» Афанасий Никитин описывал природу и население:

А. Китая

Б. Индии

3. Египта

Г. Сибири

3. Галактика – это:
 - 1) Солнце и обращающиеся вокруг него планеты;
 - 2) несколько звезд;
 - 3) гигантское скопление звезд, звездная система;
 - 4) газовые и пылевые туманности.
4. Солнце – это:
 - 1) планета;
 - 2) звезда;
 - 3) спутник;
 - 4) созвездие.
5. Ближайшей к Солнцу планетой является:
 - 1) Меркурий;
 - 2) Уран;
 - 3) Земля;
 - 4) Сатурн.
6. Планетой –гигантом является:
 - 1) Плутон;
 - 2) Юпитер;
 - 3) Венера;
 - 4) Марс.
7. Луна является спутником:
 - 1) Земли;
 - 2) Марса;
 - 3) Венеры;
 - 4) Солнца.
8. Ближайшими к Земле планетами Солнечной системы являются:
 - 1) Сатурн и Юпитер;
 - 2) Марс и Венера;
 - 3) Юпитер и Марс;
 - 4) Венера и Меркурий.
9. Какое утверждение о планетах Земной группы является неверным?
 - 1) находятся ближе к Солнцу;
 - 2) имеют небольшие размеры;
 - 3) состоят из твердого вещества;
 - 4) быстро вращаются вокруг оси.
10. Смена дня и ночи на Земле является следствием:
 - 1) вращением Земли вокруг Солнца;
 - 2) действием приливных сил;
 - 3) действия центробежных сил;
 - 4) осевого вращения Земли.

Часть II. Какие утверждения верны?

1. Вселенная – это Солнце с обращающимися вокруг него планетами.
2. Параллели – дуги, проведенные от Северного до Южного полюса.
3. Южная Америка расположена в западном полушарии.
4. Атлас – это сборник карт.
5. Астероиды – это малые планеты.
6. План местности – это чертеж большого участка земной поверхности.
7. Ближайшая к Земле звезда – Солнце.
8. Млечный Путь – это особое сияние в воздухе нашей планеты.
9. Галактика – это огромное скопление звёзд, звёздная система.
10. На Земле семь материков.

Часть III.

1. Что такое солнечная система?
2. Что такое земная ось?
3. Какие материки полностью расположены в южном полушарии?
4. Что называют сутками.
5. Следствия вращения Земли вокруг своей оси.

Контрольная работа за 1 полугодие 6 класс.

- 1) Часть земной поверхности наблюдается на открытой местности, называют:
 - А) линией горизонта
 - Б) горизонтали
 - В) горизонтом
 - Г) азимутом
- 2) Север, Юг, Запад, Восток — это:
 - А) вспомогательные стороны горизонта
 - Б) основные стороны горизонта
 - В) промежуточные стороны горизонта
 - Г) основные горизонтали
- 3) Направление на север на глобусе определяют по:
 - А) меридиану
 - Б) условных обозначениях
 - В) параллели
 - Г) экватору
- 4) Высота места над уровнем моря — это:
 - А) относительная высота
 - Б) абсолютная высота
 - В) условная высота
 - Г) горизонталь
- 5) Какая планета третья от Солнца?
 - А) Земля
 - Б) Меркурий
 - В) Марс
 - Г) Венера
- 6) Широту определяют по:
 - А) параллелями
 - Б) меридианов
 - В) экватором
 - Г) Северным тропиком
- 7) Широту начинают вычислять от:
 - А) экватора
 - Б) тропиков
 - В) Северного полюса
 - Г) Гринвичского меридиана
- 8) Именованный, численный, линейный масштаб это:
 - А) типы масштаба
 - Б) степень уменьшения масштаба
 - В) виды масштаба
 - Г) нет правильного ответа
- 9) Навигационная система с помощью которой определяют координаты объектов и время:
 - А) ГЛОНАСС
 - Б) GPS
 - В) Сотовый телефон
 - Г) Спутник
- 10) Объемной моделью Земли являются:
 - А) географическая карта
 - Б) план местности
 - В) азимут
 - Г) глобус
- 11) Экватор имеет направление
 - А) с севера на юг

- Б) с запада на восток
 - В) с запада на юг
 - Г) с востока на юг
- 12) Через какой город проходит «нулевой меридиан» (Гринвичский меридиан):
- А) Лондон
 - Б) Мадрид
 - В) Москва
 - Г) Варшава
- 13) Какие источники географической информации не является картографическим:
- А) географическая карта
 - Б) космический снимок
 - В) географический атлас
 - Г) глобус
- 14) Топографическая карта является:
- А) комплексной
 - Б) аналитической
 - В) синтетической
 - Г) исторической
- 15) Внутреннее строение Земли?
- А) мантия, ядро
 - Б) земная кора, мантия, ядро
 - В) земная кора, ядро
 - Г) земная кора, мантия
- 16) Земная кора делится на:
- А) Материковая, земная
 - Б) Материковая
 - В) Земная
 - Г) Нет правильного ответа
- 17) Гранит состоит из трех минералов?
- А) шпат
 - Б) полевой шпат, кварц, слюда
 - В) кварц, слюда
 - Г) слюда
- 18) Север, Юг, Запад, Восток — это:
- А) вспомогательные стороны горизонта
 - Б) основные стороны горизонта
 - В) промежуточные стороны горизонта
 - Г) основные горизонталы
- 19) Осадочные горные породы делятся?
- А) Органические
 - Б) Неорганические
 - В) Магматические, метаморфические
 - Г) Органические, неорганические
- 20) Чашеобразное углубления в вулкане?
- А) Кратер
 - Б) Жерло
 - В) Боковой кратер
 - Г) Очаг магмы
- 21) Сколько минут фонтанирует гейзер?
- А) 10 мин
 - Б) 5 мин
 - В) 1-2 мин

- Г) 5-10 мин
- 22) Равнины делятся по высоте?
- А) Низменность, возвышенная равнина, плоскогорье
 - Б) низкая равнина, плоскогорье
 - В) возвышенная равнина
 - Г) нет правильного ответа
- 23) Прибор для измерения глубины?
- А) Эхол
 - Б) Эхолот
 - В) Навигатор
 - Г) нет правильного ответа
- 24) Скорость распространения звука в воде?
- А) 1500 м/с
 - Б) 1200 м/с
 - В) 1000 м/с
 - Г) 1600 м/с
- 25) Сейсмические области - это области в которых происходит?
- А) Вулканизм и землетрясение
 - Б) Вулканизм
 - В) Землетрясение
 - Г) Нет правильного ответа

Контрольная работа за 1 полугодие 7 класс.

1. Гипотезу о движении материков высказал ...

1. Альфред Вегенер
2. Френсис Бэкон
3. Михаил Ломоносов

2. Обогнул Южную Африку, открыл морской путь в Индию

1. Васко да Гама
2. Давид Ливингстон
3. В.В. Юнкер

3. Что называется климатом?

1. многолетний режим погоды, характерный в данном месте
2. многолетний режим погоды, характерный для определенной местности
3. состояние атмосферы

4. Что изображено на климатических картах?

1. температура
2. давление
3. ветер
4. осадки

5. все элементы

5. Изотерма - это...?

1. линия с одинаковым давлением
2. линия с одинаковой температурой
3. линия с одинаковым годовым количеством осадков

6. Пониженное атмосферное давление в течение года господствует в ... широтах

1. экваториальных и тропических
2. тропических и арктических
3. арктических и умеренных
4. умеренных и экваториальных

7. Как образуется устойчиво восходящий поток воздуха?

1. холодный воздух опускается вниз

2. в экваториальных широтах нагретый воздух расширяется, становится легче и поднимается вверх

3. воздух перемещается в горизонтальном направлении

8. Как образуются нисходящие потоки воздуха?

1. холодный и тяжелый воздух опускается к земной поверхности

2. в экваториальных широтах нагретый воздух расширяется, становится легче и поднимается вверх

3. воздух перемещается в горизонтальном направлении

9. Главная причина океанических течений

1. рельеф дна океан

2. постоянные ветра

3. землетрясения

10. В каком климатическом поясе в течение года господствуют две воздушные массы: умеренная и тропическая?

1. в умеренном

2. в тропическом

3. в субтропическом

4. в субэкваториальном

11. Как перемещается воздух?

1. в сторону океана

2. стоит на месте

3. из области высокого давления в область низкого

12. Если рельеф территории равнинный, то в основном находится:

1. Складчатая область;

2. Платформа.

13. Пассаты - это...?

1. в сторону экватора дующий

2. дующий к полюсам

3. дующий в океан

14. Западные ветра - это..?

1. устойчивые потоки воздуха, направленные с запада на восток

2. дующий к полюсам

3. дующий в океан

15. Основные климатические пояса?

1. экваториальные

2. тропические

3. умеренные

4. арктические

5. все

16. К климатообразующим факторам относятся:

1. географическая широта

2. движение воздушных масс

3. рельеф

4. подстилающая поверхность

5. все

17. В тропиках осадков выпадает мало, потому что:

1. много пустынь

2. мало влаги в ТВМ

3. далеко от океана

4. все

18. Европу от Африки отделяет:

1. Магелланов пролив;

2. Берингов пролив;
3. пролив Дрейка;
4. Суэцкий канал
19. Земная кора состоит из базальтового, гранитного и осадочного слоев под ...
 1. континентами
 2. океанами
 3. подводными окраинами материков
20. Главный климатообразующий фактор - это
 1. географическая широта
 2. воздушные массы
 3. океанические течения
- 21. Что в основном располагается в тропических поясах?**
 1. пустыни
 2. леса
 3. степи
 4. лесостепи
22. Материковая земная кора состоит из :
 1. 4 слоев
 2. 3 слоев
 3. 2 слоев

Контрольная работа за 1 полугодие 8 класс.

Часть А – укажите один вариант ответа

A1. Укажите полушария, в которых расположена большая часть России

1. северное, западное
2. северное, восточное
3. северное, южное
4. южное, западное

A2. Сколько океанов омывает Россию?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

A3. С какой страной Россия имеет наиболее протяжённую границу?

1. с КНДР
2. с Казахстаном
3. с Монголией
4. с Украиной

A4. Укажите самый северный архипелаг России

1. Новая Земля
2. Северная Земля
3. Земля Франца Иосифа
4. Новосибирские острова

A5. С какой страной Россия имеет только морскую границу?

1. с Финляндией
2. с КНДР
3. с США
4. с Норвегией

А6. Через какой пролив проходит морская граница России?

1. Карские ворота
2. Кунаширский
3. Санникова
4. Татарский

А7. Из какого порта начинается Северный морской путь?

1. из Мурманска
2. из Архангельска
3. из Санкт-Петербурга
4. из Норильска

А8. На каком море работает Кислогубская ПЭС?

1. на Белом
2. на Охотском
3. на Баренцевом
4. на Балтийском

А9. Какое время было введено в России в 1981 г.?

1. местное
2. декретное
3. поясное
4. летнее

А10. На сколько и куда надо перевести стрелки часов при переезде из Москвы во Владивосток?

1. на 9 часов вперед
2. на 7 часов вперед
3. на 7 часов назад
4. на 9 часов назад

А11. Кто в 1932 г. впервые прошёл Северным морским путём без зимовки?

1. О. Шмидт, В. Воронин
2. Г. Седов
3. Н. Пржевальский
4. В. Беринг, Г. Седов

А12. На каких картах показаны тектонические структуры и время их образования?

1. на физических
2. на геологических

3. на тектонических
4. на почвенных

A13. Какая эра является самой древней в истории Земли?

1. палеозойская
2. архейская
3. мезозойская
4. кайнозойская

A14. Какие породы залегают на поверхности на щитах?

1. известняки, мел
2. глины, пески
3. гнейсы, граниты
4. мел, сланцы

A15. какая территория России наиболее богата месторождениями нефти и газа?

1. Западно-Сибирская равнина
2. Восточно-Европейская равнина
3. Среднесибирское плоскогорье
4. Уральские горы

A16. От чего зависит количество солнечной радиации, которую получает земная поверхность?

1. от географической широты
2. от состояния атмосферы
3. от характера подстилающей поверхности
4. все перечисленное верно

A17. Укажите верное утверждение.

1. чем выше температура поверхности и чем меньше облачность, тем больше потери тепловой энергии
2. снег отражает в два раза меньше солнечной радиации, чем песок
3. в умеренных широтах господствуют арктические воздушные массы
4. зимой над Сибирью господствует сибирский циклон

A18. Определите тип климата по описанию: «В течении года господствуют континентальные воздушные массы. Зима суровая, с температурами – 30°C и ниже, малоснежная. Лето жаркое с июльским максимумом осадков»

1. умеренно-континентальный
2. субарктический
3. резко континентальный
4. арктический

Часть В: - дайте краткий ответ на вопрос

1. Закончите предложение:

- а) Крайним восточным островом России является остров... .
- б) в честь двоюродных братьев было названо море...
- в) Большинство крупных рек текут на север, это свидетельствует о
- г) Для определения абсолютного возраста горных пород используют....метод.
- д) Скопления полезных ископаемых называются 1), а при больших площадях распространения – 2)..

- 2. Какие моря соединяет пролив Карские Ворота?
- 3. Откуда ведётся счет часовых зон?
- 4. Какие острова русские поморы называли Грумант – Шпицберген или Франца Иосифа?
- 5. Как называется явление смещения горных пород вниз по склону под действием силы тяжести?
- 6. Установите соответствие.

- 1. Кавказ
- 2. о-в Рудольфа
- 3. о-в Ратманова

- А) крайняя восточная точка
- Б) гора Базардюзю
- В) мыс Флигели

- 7. Установите соответствие.

Полезное ископаемое	Район добычи
1. алмазы	А) западный склон Урала
2. каменная соль	Б) Архангельская область
3. нефть	В) оз. Баскунчак
4. поваренная соль	Г) Западно-Сибирская равнина

Часть С: - дайте развернутый ответ на вопрос.

- 1. Назовите не менее двух минусов географического положения
- 2. Какие моря называли раньше Сурожским, Варяжским, Дербентским?
- 3. Почему антициклоны несут ясную погоду?

Контрольная работа за 1 полугодие 9 класс.

Часть А.

- 1) Крупнейшим районом добычи российского газа является:
 - а) Якутский;
 - б) Оренбургско-Астраханский;
 - в) Западно-Сибирский;
 - г) шельф Баренцева моря.
- 2) Продукцией черной металлургии является:
 - а) алюминий;
 - б) олово;
 - в) свинец;
 - г) сталь.
- 3) Наибольшая доля энергии в России вырабатывается на:
 - а) ТЭС;

- б) ГЭС;
 - в) ПЭС;
 - г) АЭС.
- 4) Где находится единственная в России приливная электростанция?
- а) На Ямале;
 - б) На Чукотке;
 - в) На Камчатке;
 - г) На Кольском полуострове.
- 5) К нетрадиционным источникам энергии относят энергию:
- а) урана;
 - б) солнца;
 - в) торфа;
 - г) падающей воды.

Часть В.

- 1) Особенности руд цветных металлов являются:
- а) низкое содержание металла в руде;
 - б) они комплексные;
 - в) их месторождения расположены в суровом климате страны;
 - г) загрязняют окружающую среду.
- 2) По добыче газа Россия занимает _____ место в мире.
- 3) Технополисы – это

4) Группа металлургических предприятий, использующих общие рудные или топливные ресурсы для производства большого количества металла называется

Часть С.

Какие факторы влияют на размещение машиностроительного комплекса. В чем их особенности.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа 5 класс.

1. Что объединяет перечисленные географические объекты: озеро Байкал, реку Лену, Средиземное море, Тибетское нагорье?
- А. Географические объекты расположены на территории России
 - Б. Географические объекты расположены на одном материке
 - В. Географические объекты являются природными
 - Г. Географические объекты созданы руками человека
2. Овладение искусством астрономических наблюдений повлияло на:
- А. Определение сроков проведения сельскохозяйственных работ
 - Б. ведения домашнего хозяйства
 - В. изменения продолжительности жизни
3. Какой период времени принято считать Средневековьем?
- А. 10-15 вв. Б. 12-19 вв. В. 5-15 вв. Г. 5-10 вв.
4. Какой мореплаватель считается первооткрывателем Америки?
- А) Х. Колумб Б) Ф. Магеллан В) Васко да Гама Г) А. Веспуччи
5. Экспедиция Васко да Гамы:
- А. пересекла Атлантический океан

- Б. совершила кругосветное путешествие
В. открыла острова Огненная Земля
Г. достигла берегов Индии морским путем
6. Экспедиция Фернана Магеллана установила:
А. наличие океана между Азией и Америкой
Б. размеры Южной Америки
В. численность населения Южной Америки
Г. длину береговой линии
7. Во время первой экспедиции Джеймс Кук обнаружил:
А. Антарктиду Б. Барьерный Риф В. Америку Г. Марианскую впадину
8. Скопление звезд называют:
А) Солнечная система Б) Галактика В) Вселенная Г) Параллель планет
9. Силы взаимодействия Земли и Луны являются причиной возникновения:
А) землетрясений и цунами, Б) цунами и наводнений
В) смерчей и торнадо Г) приливов и отливов
10. Если смотреть со стороны Северного полюса, то вращение Земли вокруг оси происходит:
А. с севера на юг Б. с юга на север В. с запада на восток
Г. с востока на запад
11. Установите соответствие между названием прибора и его видом
1) Традиционный А. Навигатор Б. Глубиномер
2) Современный В. Электронный дальномер Г. Рулетка
12. Царства Междуречья располагались между реками:
А. Нилом и Конго Б. Волгой и Доном В. Тигром и Евфратом Г. Янцзы и Хуанхэ
13. Какие современные государства входили в состав Арабского халифата?
А. Ирак Б. Египет В. Германия Г. Сирия
14. Какой океан пересек Х. Колумб?
А) Тихий Б) Индийский В) Атлантический
15. Именем Фернана Магеллана названо:
А. остров Б. полуостров В. залив Г. пролив
16. Самый древний глобус, сохранившийся до нашего времени, изготовил:
А. Аристотель Б. Птолемей В. Мартин Бехайм Г. Меркатор
17. Какой из видов масштаба представляет собой отношение двух чисел?
А. линейный Б. именованный В. численный
18. Условные знаки – это:
А. рисунки, обозначающие на картах и планах различные объекты Б. символы, обозначающие на картах и планах различные объекты В. анимации, обозначающие на картах и планах различные объекты
19. Абсолютная высота – это:

- А. превышение одной точки земной поверхности над другой Б. превышение вершины холма над его подошвой В. превышение точки земной поверхности относительно уровня моря
20. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта называется:
А. ориентированием Б. Прогнозированием В. моделированием Г. нивелированием
21. Как называются планы, подробно изображающие неровности земной поверхности и все географические объекты местности?
А. географическими Б. масштабными В. топографическими
22. Одним их самых простых способов съемки местности является:
А. маршрутная съемка Б. составление схемы маршрута В. полярная съемка Г. планировка маршрута
23. Какое утверждение характеризует изображаемую на географических картах территорию?
А. на географических картах изображаются разные площади территории Б. для географических карт характерен одинаковый масштаб В. Географические карты показывают все детали местности Г. для географических карт характерны разные способы изображения объектов
24. Параллельные друг другу окружности при сечении земного шара называются:
А. меридианами Б. параллелями В. экваторами Г. координатами
25. Каждая из ячеек градусной сетки состоит:
А. прямых линий параллелей и меридианов Б. дуг параллелей и меридианов В. прямых параллелей и дуг меридианов Г. дуг параллелей и прямых меридианов
26. Информационная система-это:
А. упорядоченная совокупность определенных данных, методов и специалистов, которые создают и используют систему Б. упорядоченная совокупность определенных данных, технических средств В. упорядоченная совокупность определенных данных, технических средств, методов и специалистов, которые создают и используют системы

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

6 класс.

Кратчайшая линия, проведенная по поверхности Земли параллельно экватору – это

- 1) меридиан 3) экватор
 - 2) полюса 4) параллель
2. Какую широту имеет экватор?
- 1) 90° с.ш. 2) 0° с.ш.
3. Дайте названия сторон горизонта, показанных на схеме стрелкой
4. Каким цветом на карте изображаются равнины?
- 1) зеленым 3) коричневым
 - 2) желтым 4) любым одним из перечисленных
5. Какие течения холодные
- 1) Лабрадорское 3) Перуанское

2) Северо-Атлантическое 4) Межпассатное противотечение

6. Распределите известные моря по принадлежности их к океанам.

Океаны море

1) Атлантический А) Карибское

2) Индийский Б) Баренцево

3) Тихий В) Красное

4) Северный Ледовитый

7. Руслom реки называют...

1) место, где река берет свое начало

2) широкое понижение в рельефе

3) место, где река впадает в другую реку, озеро или море

4) углубление, выработанное потоком воды.

8. Ледниками являются:

1) айсберги 3) сосульки

2) лед на реке 4) льды на вершинах гор

9. Самое глубокое озеро мира по площади...

1) Байкал 3) Каспийское

2) Чад 4) Верхнее

10. При подъеме над поверхностью земли на каждый километр высоты температура воздуха понижается....

1) 3°C 2) 4°C 3) 5°C 4) 6°C

11. На какую высоту поднялся самолет, если за его бортом температура - 30°C, а у поверхности + 12 °C?

1) 10км 2) 7км 3) 12км 4) 20км

12. На вершине горы высотой 3,5км барометр показал 720мм рт. ст. Каково давление у подножья?

1) 1000мм рт. ст. 3) 1053мм рт. ст.

2) 780мм ср.ст. 4) 756мм рт. ст.

13. 22 декабря в Северном полушарии день будет...

1) равен ночи 2) длиннее ночи 3) короче ночи

14. В течении суток были зафиксированы следующие данные: max = +10°C; min= -+2°C;

Определите амплитуду и среднесуточную температуру.

15. Распространение организмов на суше в основном зависит...

1) от температуры

2) от климата

3) от продолжительности дня и ночи

4) от режима выпадения осадков

16. Сколько основных рас живущих на Земле людей различают ученые-антропологи?

1) одна 2) две 3) три 4) четыре

Выбранный вариант подтвердите названиями рас.

17. Как изображаются на карте разные страны?

1) особыми условными знаками

2) только надписями через всю площадь страны

3) разными цветами

4) разными цветами и надписями

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

7 класс.

Часть А. Выбери один верный ответ.

- 1) Современные географы различают... материков: а) четыре б) пять в) шесть г) семь
- 2) Что считают Новым Светом?
а) Африку б) Азию в) Америку г) Европу
- 3) Какой масштаб крупнее?
а) 1:75 000 000 б) 1:35 000 000
в) 1:50 000 000 г) 1:40 000 000
- 4) Относительно устойчивые и выровненные участки земной коры, лежащие в основании современных материков:
а) материковые отмели б) платформы в) сейсмические пояса г) острова
- 5) Высочайшая вершина Земли — это гора:
а) Аконкагуа б) Килиманджаро в) Джомолунгма г) Эльбрус
- 6) Температура воздуха уменьшается от экватора к полюсам, так как изменяется:
А. Угол падения солнечных лучей Б. Состав воздуха
В. Толщина тропосферы Г. Направление постоянных ветров
- 7) Ветры, дующие из тропических широт в сторону умеренных, называются
а) пассаты б) западный перенос в) северо-восточные г) муссоны
- 8) Индийский океан полностью расположен в
а) южном полушарии б) северном полушарии
в) восточном полушарии г) западном полушарии
- 9) Какой океан характеризуется, как «самый большой, самый глубокий и самый древний»?
а) Атлантический б) Северный Ледовитый в) Тихий г) Индийский
- 10) Какой материк пересекается экватором в северной части?
а) Северная Америка б) Южная Америка в) Австралия г) Евразия
- 11) Английский учёный, открывший озеро Танганьика и водопад Виктория:
а) А. Гумбольдт б) Д. Ливингстон в) Ф. Дрейк г) Н. Вавилов
- 12) Какие горы расположены на материке Африка:
а) Пиренеи, Драконовы, Гималаи б) Атлас, Капские, Драконовы
в) Альпы, Капские, Анды
- 13) Практически посередине Австралия пересекается
а) экватором б) южным полярным кругом в) южным тропиком г) нулевым меридианом
- 14) В чем своеобразие животного мира Австралии?
а) обитают очень крупные животные б) обитают самые древние млекопитающие
в) много хищников г) много сумчатых животных

- 15) Укажите правильный вариант ответа. В Африке – вади, а в Австралии:
- а) пуны б) крики в) самум г) кенгуру
- 16) Антарктида — это
- а) огромный айсберг в) огромный остров, покрытый льдом
б) материк г) самый большой остров земли
- 17) Каучуконосы, орхидеи, сейба, дынное и шоколадное деревья произрастают в природной зоне Южной Америки, которая называется
- а) сельва б) льянос в) кампос г) пампа
- 18) В Южной Америке находится величайшая равнина земного шара:
- а) Лаплатская низменность в) Амазонская низменность
б) Бразильское плоскогорье г) плато Колорадо
- 19) Коренное население Южной Америки – это:
- а) индейцы б) негры в) мулаты г) метисы
- 20) Северная Америка омывается водами всех океанов кроме а) Тихого б) Индийского в) Атлантического г) Северного Ледовитого
- 21) Северная Америка расположена в климатических поясах от арктического до ...
- а) тропического б) субэкваториального в) экваториального г) антарктического
- 22) Крупнейшие реки Северной Америки:
- а) Миссури, Макензи, Юкон. б) Амазонка, Оранжевая, Лимпопо.
в) Волга, Амур, Сырдарья.
- 23) Укажите столицу Канады:
- а) Оттава б) Монреаль в) Квебек г) Вашингтон
- 24) Самыми высокими горными системами Евразии являются:
- а) Анды, Кордильеры, Аппалачи б) Гималаи, Памир, Тибет
в) Скалистые горы, Береговой хребет
- 25) Какая природная зона отсутствует на материках Южного полушария?
- а) жестколистные вечнозелёные леса б) саванны и редколесья
в) полупустыни и пустыни г) тундра и лесотундра

Часть В.

1) Установите соответствие между материком и произрастающим там растением:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. Африка | А. Эвкалипт |
| 2. Австралия | Б. Баобаб |
| 3. Южная Америка | В. Секвойя |
| 4. Северная Америка | Г. Сейба |

2) Вставьте в пропуски нужные слова (теплое, холодное) и впишите названия океанов: Гольфстрим – это мощное течение океана.

Перуанское течение - течение океана.

3) Установите соответствие между типами почв и природными зонами:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. дерново-подзолистая | А. пустыня |
| 2. черноземы | Б. смешанный лес |
| 3. серая лесная | В. степь |
| 4. серо-бурая | Г. широколиственный лес |

4) Определите государство по его краткому описанию:

Государство расположено на четвертом по площади материке в восточной его части. Государственным языком является португальский язык. Столица занимает континентальное положение. По территории государства протекает река Амазонка. _____

Часть С. Дайте развернутый ответ.

С 1. Что такое «сухой дождь» и где можно наблюдать это явление?

С 2. Почему река Амазонка полноводно весь год?

Промежуточная аттестация. Контрольная работа 8 класс.

А1. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Швеция
- 2) Эстония
- 3) Иран
- 4) Таджикистан

А2. Какие из перечисленных островов входят в состав территории Российской Федерации?

- 1) архипелаг Шпицберген
- 2) архипелаг Северная Земля
- 3) Алеутские острова
- 4) Марианские острова

А3. На каком из перечисленных полуостровов находится крайняя северная материковая точка России?

- 1) Кольский
- 2) Гыданский
- 3) Таймыр
- 4) Чукотский

А4. Крайняя южная точка России расположена на территории

- 1) Республики Дагестан
- 2) Республики Алтай
- 3) Краснодарского края
- 4) Приморского края

А5. На границе с какой из перечисленных стран находится крайняя западная точка территории России?

- 1) Польша

- 2) Финляндия
- 3) КНДР
- 4) Белоруссия

А6. В каком из перечисленных регионов России средняя температура воздуха в июле самая высокая?

- 1) Астраханская область
- 2) Пермский край
- 3) Чувашская Республика
- 4) Приморский край

А7. Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобилестроения?

- 1) Архангельск
- 2) Тамбов
- 3) Череповец
- 4) Нижний Новгород

А8. Какой из перечисленных городов России является крупным центром алюминиевой промышленности?

- 1) Ставрополь
- 2) Тамбов
- 3) Красноярск
- 4) Рязань

В1. Определите миграционный прирост населения в 2012 г. Ответ запишите в виде числа.

В2. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- А) Забайкальский край
- Б) Республика Карелия
- В) Омская область

С1. Объясните, почему после продолжительных дождей часто происходит сползание грунта вниз по склонам холмов. Укажите две причины.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа 9 класс.

1) Какое из утверждений верно?

- 1) Россия – самая большая по населению страна мира.
- 2) Россия – самая большая по территории страна мира.
- 3) Население России больше населения США.
- 4) Все верны.

2) Какое из двух утверждений верно?

- 1) В структуре хозяйства Центральной России преобладает промышленность, так как здесь слабо развито сельское хозяйство.
- 2) Доля сельского хозяйства в структуре экономики Северного Кавказа выше, чем в среднем по стране, так как здесь имеются наиболее благоприятные агроклиматические условия.
- 3) Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.

1. Китай 2. Казахстан 3. Монголия 4. Украина

4) Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?

1. миграция 2. урбанизация 3. депопуляция 4. воспроизводство

1. миграция 2. урбанизация 3. депопуляция 4. воспроизводство

5) Какой народ живет в Сибири?

1) коми 2) карелы 3) хакасы 4) марийцы

6) Какая область имеет большую плотность населения?

1) Московская 2) Магаданская 3) Архангельская 4) Кировская

7) Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет научный фактор?

1) Точного машиностроения, 2) пищевой промышленности,
3) теплоэнергетики, 4) целлюлозно-бумажной промышленности.

8) Предприятия каких отраслей часто размещаются рядом?

1) Тяжелое машиностроение и черная металлургия,
2) цветная металлургия легких металлов и целлюлозно-бумажная промышленность,
3) электроэнергетика и химия органического синтеза,
4) все ответы верны.

9) Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

10) Какие из перечисленных городов России являются крупными центрами автомобилестроения?

1) Петрозаводск и Мурманск 2) Краснодар и Владимир

3) Набережные Челны и Тольятти 4) Рязань и Пермь

11) В какой из перечисленных областей России развита угольная промышленность?

1) Волгоградская 2) Архангельская 3) Астраханская 4) Кемеровская

12) В каком из перечисленных регионов России агроклиматические условия наиболее благоприятны для производства сахарной свёклы?

1) Республика Карелия 2) Камчатский край 3) Вологодская область 4) Белгородская область

13) Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного

машиностроения в Ростове-наДону? 1) сырьевой 2) потребительский 3) транспортный 4) трудовой

14) Определите район по его описанию.

На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия. Район имеет претензии со стороны «морского соседа».

1) Северный 2) Северо-Кавказский 3) Дальневосточный 4) Поволжский

15) Установите соответствие:

Субъект РФ Административный центр

1) Республика Алтай А) Улан-Удэ

2) Республика Башкортостан Б) Уфа

3) Республика Бурятия В) Горно-Алтайск

16) Какой буквой на карте России обозначен Ставропольский край?

1) А 2) В 3) С 4) D

17) Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.
СЛОГАН

А) Здесь вас ждут Музей янтаря, уникальные песчаные дюны и бесконечные пляжи!

Б) Посетите алмазный карьер «Мир»! Познакомьтесь с процессами добычи и обработки алмазов.

РЕГИОН

1) Челябинская область 2) Калининградская область

3) Республика Саха (Якутия) 4) Псковская область

18) Самая дешевая энергия производится на : а) АЭС б) ТЭС в) ГЭС

19) Ведущая металлургическая база в России:

- 1) Восточно-Сибирская 2) Уральская 3) Центральная
- 20) Оружие производят в городе: А) Москва б) Архангельск в) Тула
- 21) Где развито садоводство и виноградарство? А) на юге страны б) в центральной части
- 22) Идеальная пропорция машиностроения: 1) 1:2:4 2) 2:2:2 3) 4:2:1
- 23) Самая низкая себестоимость грузоперевозки... транспортом:
1) морским 2) ж/д 3) автомобильным

Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ.

Входная диагностика 5класс.

1 вариант

- 1. Город -это населенный пункт, жители которого занимаются сельским хозяйством.**
А. Верно
Б. Неверно

- 2. О первых городах упоминалось в...**
А. 6 тыс. до н.э
Б. 3-4 тыс. до н.э
В. 1 век новой эры

- 3. В РФ городское население составляет...**
А. 87%
Б. 56%
В. 74-76%

- 4. Минимальное количество жителей города...**
А. 5000 человек
Б. 7000 человек
В. Менее 12000 человек

- 5. В большом городе (по квалификации) проживает...**
А. 50-100 тыс.
Б. 100-250 тыс.
В. более миллиона

- 6. Найди город, который не является городом-миллионером?**
А. Санкт-Петербург
Б. Москва
С. Арзамас

- 7. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:**
А. пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба
Б. скорая помощь", служба спасения, полиция
В. полиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;

- 8. Зонами опасности в метро являются:**
А. вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую
Б. турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;
В. вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором

9. Вы заходите в свой подъезд, слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Как вы поступите:

- А. будете спокойно подниматься домой
- Б. будете дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросите проводить вас до квартиры
- В. будете ждать, пока они уйдут

10. Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- А. номер телефона и адрес
- Б. причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес
- В. адрес местожительства и номера рядом расположенных домов

11. Стечение обстоятельств, которое при определенном развитии событий может привести к несчастью - это (выбери правильный ответ)

- А. Случайность
- Б. Опасная ситуация
- В. Сложная ситуация
- С. Чрезвычайная ситуация

12. Кто из перечисленных ниже лиц не является участником дорожного движения?

- А. Пешеход
- Б. Пассажир транспортного средства
- В. Водитель транспортного средства
- Г. Дорожный рабочий

13. С помощью чего не осуществляется регулирование дорожного движения?

- А. Дорожной разметки
- Б. Штрафов
- В. Дорожных знаков
- Г. Светофоров

14. Когда на перекрестке стоит регулировщик пешеходы и водители транспортных средств должны руководствоваться (выбери правильный ответ):

- А. Сигналами светофора
- Б. Дорожными знаками
- В. Сигналами регулировщика
- Г. Дорожной разметкой

15. К общественному транспорту не относится:

- А. Автобус
- Б. Метро
- В. Троллейбус
- С. Легковой автомобиль

16. При обнаружении признаков пожара необходимо немедленно позвонить по телефону (выбери правильный ответ):

- А. 02 (102)
- Б. 03 (103)
- В. 01 (101)

Входная диагностика 6 класс.

Часть А

1. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?
 - а) по часам
 - б) по луне
 - в) по полярной звезде

2. При ограниченных запасах воды вы:
 - а) установите норму ее расхода
 - б) выпьете ее сразу
 - в) будете пить как можно чаще

3. При ограниченных запасах воды вы будете передвигаться:
 - а) в жаркое время суток
 - б) в прохладное время суток
 - в) не будете двигаться совсем

4. В солнечный день тень указывает в обед на:
 - а) север
 - б) юг
 - в) запад
 - г) восток

5. Полярная звезда находится на:
 - а) севере
 - б) юге
 - в) западе
 - г) востоке

6. Муравейник всегда стоит у дерева с:
 - а) западной стороны
 - б) с восточной стороны
 - в) с южной стороны
 - г) с северной стороны

7. С какой стороны мхи и лишайники больше всего покрывают предмет?
 - а) с южной
 - б) с западной
 - в) с восточной
 - г) с северной

8. К личному снаряжению туриста относится?
 - а) палатка
 - б) веревка
 - в) топор
 - г) спальник

Часть В

1. _____ - это уменьшенное изображение значительного участка земной поверхности с учетом ее кривизны, выполненное условными знаками в определенном масштабе.
2. _____ - это угол между направлением на север и направлением на ориентир и отсчитывается по ходу движения часовой стрелки.
3. Отмечено, что для определения сторон горизонта достаточно знать направление на север. Если оно известно и вы встанете лицом к северу, то справа будет _____, слева _____, а сзади _____.

Входная диагностика 7 класс.

1. *Прочитайте притчу о двух лягушках и объясните её.*

Попали две лягушки в кувшин с молоком и никак не могут вылезти обратно — слишком стены гладкие. Не зацепиться. Одна лягушка сказала: «Не вылезти нам отсюда!» Перестала бороться, сложила лапки на груди и утонула. А вторая лягушка продолжала бултыхаться, барахтаться в молоке. И своими усилиями взбила молоко в масло. Вылезла она на масляный островок и с него уже через край кувшина перебралась. Выжила!

2. *Восстановите последовательность действий.*

Наложение давящей повязки на рану:

- А. Туго зафиксировать бинтом (прихватывая валик).
- Б. Наложить туго свернутый валиком кусок бинта (ваты) немного выше раны.
- В. Наложить стерильную салфетку на рану.

1 –

2 –

3 –

3. *Подчеркните правильный ответ.*

Мальчик заблудился в тайге. Что может помочь ему отыскать дорогу домой?

Компас, аптечка, топор, спички, зеркало, нож, котелок, карта, рыболовные снасти, часы со стрелками, высокий кедр.

4. *Подчеркните правильный ответ.*

Опасными насекомыми являются:

Клещи, комары, скорпион, мошка, стрекоза, пауки, осы, гюрза.

5. *Подчеркните правильный ответ.*

К ядовитым грибам относятся:

Опенок, козляк, ложный опенок, груздь, мухомор, бледная поганка, лисички, белый гриб, сыроежка, рыжики, желчный гриб.

6. *Выберите один правильный ответ.*

Будет значительно теплее:

- А. Если надеть один теплый свитер
- Б. Если надеть теплую куртку и легкую рубашку
- В. Если надеть несколько тонких слоев одежды вместо двух толстых слоев.

7. *Дайте краткий ответ.*

Где нельзя разводить костры? Ответ поясните.

Тест «ПДД»

1. Где следует ожидать общественный транспорт?

- а) на проезжей части;
- б) на тротуаре;
- в) на остановке.

2. Что делать ожидая транспорт?

- а) гулять на проезжей части;
- б) прыгать, скакать, играть;
- в) смирно ожидать транспорт.

3. Что делать, если не успеваешь на автобус?

- а) кричать водителю, чтобы дождался;
- б) ждать следующий автобус;
- в) перебегать дорогу.

4. Как перейти дорогу?

- а) обойти автобус сзади;
- б) обойти автобус спереди;
- в) перейти по пешеходному переходу.

5. Когда велосипедист может выезжать на дорогу?

- а) с 12-ти лет;
- б) с 14-ти лет;
- в) с 16-ти лет.

6. Где может ездить велосипедист до 14-ти лет?

- а) по оживлённым участкам проезжей части;
- б) по закрытым аллеям и паркам;
- в) во дворах, рядом с проезжей частью.

Входная диагностика 8 класс.

1. Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют (отметьте неправильный вариант): а) природные пожары; б) эпидемии; в) эпизоотии; г) катастрофы.
2. Как называются подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные естественными процессами в земной коре? а) землетрясением; б) разломами; в) обвалом; г) извержением вулкана
3. При извержении вулканов из скопления раскаленного пепла и газов может образоваться: а) палящая туча; б) кучевое облако; в) смертоносный пар; г) газообразная магма
4. На территории России к сейсмически опасным областям НЕ относится: а) Северный Кавказ; б) полуостров Камчатка; в) остров Сахалин; г) Нечерноземье
5. При какой скорости смещения оползня рекомендуется эвакуация населения? а) 1,5 м/в сутки; б) 1,5 м/в месяц; в) 1,5 м/в год; г) 0,06 м/в год.
6. Как называются отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах? а) оползень; б) обвал; в) лавина; г) разламывание
7. Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)? а) буря; б) ураган; в) туман; г) смерч.
8. Очень сильный (по скорости до 20 м/с) и продолжительный ветер, вызывающий большие разрушения на суше и волнения (штормы) на море, называется: а) цунами; б) ураганом; в) бурей; г) смерчем

9. Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек? а) селем; б) обвалом; в) лавиной; г) наводнением
10. Как называются морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате вертикального сдвига значительных участков морского дна? а) цунами; б) приливом; в) прибоем; г) штормом
11. В число природных пожаров НЕ входят: а) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов; в) торфяные пожары; г) пожары в жилом секторе.
12. Поведение человека, когда он может четко и доходчиво выразить свои чувства и желания, когда он имеет свое мнение и знает, чего хочет, называется: а) уверенностью; б) застенчивостью; в) упрямством; г) агрессивностью.
13. Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы?
а) выносливость; б) гибкость; в) устойчивость; г) тренированность
14. В число причин обморока НЕ входит: а) духота; б) скрытое внутреннее кровотечение; в) сердечно-сосудистая недостаточность; г) просмотр двух серий кинофильма подряд.
15. Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части дороги до начала возобновления движения транспортных средств, должен:
а) вернуться назад; б) остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений; в) закончить переход дороги; г) двигаться по осевой линии
16. Управлять мопедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам: а) не моложе 16 лет; б) не моложе 10 лет; в) старше 14 лет; г) не моложе 21 года
17. Шквалистый ветер скоростью выше 30 м/с (больше 100 км/ч) и огромной разрушительной силы называется: а) шквалом; б) бурей; в) торнадо; г) ураганом
18. Человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ, называется: а) дорожным обходчиком; б) пешеходом; в) путником; г) туристом
19. К пешеходам НЕ приравниваются лица: а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя; б) ведущие велосипед, мопед, мотоцикл; в) водители троллейбусов; г) прохожие на тротуарах
20. Управлять велосипедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам: а) старше 16 лет; б) не моложе 10 лет; в) старше 12 лет; г) не моложе 14 лет.
21. Регулировщик дорожного движения НЕ может подавать сигналы: а) выражением лица; б) при помощи жезла и флажков; в) руками; г) положением корпуса
22. Какие бывают наводнения?
а) низкие; б) высокие; в) выдающиеся; г) катастрофические; д) широкие
23. Какой сигнал является СПЕЦИАЛЬНЫМ для оповещения населения о самых опасных и чрезвычайных ситуациях? а) «Тревога!»; б) «Внимание всем!»; в) «Будьте внимательны!»
22. Какова примерная продолжительность жизни наркоманов?
а) на 10 лет короче, чем у обычных людей ; б) на 20-3- лет короче, чем у обычных людей

Входная диагностика 9 класс.

1. РСЧС состоит из:

Найдите ошибку.

- а) территориальных;
- б) функциональных;
- в) ведомственных подсистем.

2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

3. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
- б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
- в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
- в) эвакуационные комиссии.

5. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:

- а) Региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектном уровне;
- г) местном уровне.

7. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.

8. Международное гуманитарное право-это..

- а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
- б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;
- в) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

9. Основными документами международного гуманитарного права являются:

- а) Декларация прав человека;
- б) Устав Организации Объединенных Наций;
- в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

10. В качестве знака, обеспечивающего защиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:

- а) красный крест на белом поле;
- б) белый флаг;
- в) красный полумесяц на белом поле;
- г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

11. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

- а) репатрианты;
- б) комбатанты;
- в) интернированные.

12. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:

- а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;
- б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;
- в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;
- г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

13. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, - это..

- а) обморок;
- б) травматический шок;
- в) коллапс.

14. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..

- а) травматический шок;
- б) обморок;
- в) коллапс.

15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие реакции зрачков на свет;
- в) отсутствие слуха;
- г) отсутствие дыхания;
- д) отсутствие пульса на сонной артерии.

Найдите допущенную ошибку.

16. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:

- а) 30%; б) 32%; в) 34%; г) 36%;

17. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:

- а) 34%; б) 39%; в) 44%; г) 49%.

18. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:

- а) в 2 раза; б) в 2,2 раза; в) в 2,4 раза; г) в 2,6 раза.

19. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это..

- а) пьянство;
- б) алкоголизм;
- в) алкогольное опьянение.

20. Алкоголизм, - это..

- а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- в) умеренное потребление спиртных напитков.

Входная диагностика 10 класс.

Задание I. Выберите правильный ответ.

1. Какие запреты установлены для водителей мопедов и скутеров?

А) перевозить груз, который выступает более чем на 0.5 м по длине и ширине за габариты

Б) двигаться по дороге без застегнутого шлема (для водителей мопеда)

В) все вышеперечисленное

2. Что из перечисленного относится к защитным сооружениям гражданской обороны?

А) дамбы, шлюзы, запруды, плотины

Б) маски, противогазы, респираторы

В) укрытие, убежище, противорадиационные укрытия

3. Что необходимо сделать при носовом кровотечении у пострадавшего?

А) уложить на спину, вызвать врача;

Б) придать пострадавшему положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы;

В) придать пострадавшему положение полусидя, голову запрокинуть назад, обеспечить охлаждение переносицы;

4. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

А) взять его домой, чтобы дома его тщательно рассмотреть;

Б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;

В) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;

Г) ничего не предпринимать.

5. По какому телефону звонить при ЧС? 911 112 04 02

6. Что НЕЛЬЗЯ делать, оказавшись в завале (выберите несколько ответов)

А) Срочно выбираться самостоятельно

Б) Расходовать силы экономно

В) Укрепить "потолок" обломками мебели и здания

Г) Громко кричать и звать на помощь

Д) Если нет электричества, зажечь огонь

Е) Стучать по трубам для привлечения внимания

7. Из перечисленных опасных событий выберите те, которые носят техногенный характер:

- А) лесной пожар уничтожил деревянные постройки;
- Б) землетрясение привело к утечке газа из магистрального газопровода;
- В) ураган разрушил здание;
- Г) утечка пожароопасного вещества на заводе привела к пожару.

8. Если на вас загорелась одежда, то вы:

- а) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
- б) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- в) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

9. Выберите один из признаков приближения цунами:

- А) кошки покидают дома Б) ветер начинает дуть с моря
- В) вода отходит от береговой линии в глубину океана

10. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- А) по направлению ветра; Б) перпендикулярно направлению ветра;
- В) навстречу потоку ветра; В) неважно каким образом.

Задание II. Даны определения понятиям или явлениям. Назовите их, используя слова для справок.

1. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства.
2. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устранением населения и (или) иными формами противоправных действий.
3. Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.
4. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности людей.
5. Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко человеческим жертвам.

Слова для справок: национальная безопасность, национальные интересы, оборона государства, гражданская оборона, безопасность, катастрофа, авария, чрезвычайная ситуация, терроризм, опасная ситуация, стихийное бедствие.

Задание III. Заполните таблицу, выбрав правильные ответ.

	ЧС техногенного характера	ЧС природного характера	
1. Гидрологические ЧС			Чрезвычайные ситуации: - возгорание лесного массива, -наводнение, - дорожно-транспортное происшествие (ДТП), - затопление поселка из-за прорыва дамбы, - взрыв на фабрике, - авария на атомной электростанции, - эпидемия гриппа, - землетрясение - смерч, - выброс хлора на заводе.
2. Пожары и взрывы			
3. Авария на радиационно-опасном объекте			
4. Транспортные аварии			
5. Метеорологические ЧС			
6. Биологические ЧС			

IV. Выполните задания

1. Назовите день образования Российской Федерации (России).
2. Что представляет собой сигнал «Внимание всем!»? Ваши действия по сигналу «Внимание всем!»
3. Назовите не менее 5 основных мероприятий, проводимых РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (РСЧС).

4. Выберите виды Вооруженных Сил России

Сухопутные войска, ракетные войска, воздушно-десантные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот.

5. Назовите уровень территориальной подсистемы РСЧС, который

- А) охватывает территорию нескольких субъектов РФ
- Б) охватывает территорию города или района
- В) охватывает территорию объекта

V. Заполните таблицу

ЧС	Поражающие факторы
Взрыв	
Авария на гидродинамическом объекте	
Выброс химически опасного вещества	

Входная диагностика 11класс.

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи; б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар; в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев; б) одежда должна быть из синтетических материалов; в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

3. Что запрещается делать при разведении костра:

а) использовать для костра сухостой; б) разводить костер возле источника воды; в) разводить костер на торфяных болотах; г) использовать для костра сухую траву; д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

4. Опасными местами в любое время суток могут быть:

а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки; б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары; в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

5. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

а) неумышленное деяние, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы; б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным кодексом, не превышает трёх лет лишения свободы; в) умышленное или неумышленное деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

6. Что такое землетрясение:

а) область возникновения подземного удара; б) подземные удары и колебания поверхности Земли; в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

7. Вы находитесь дома один(а). Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи; б) займете место в дверном проеме;

в) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.

8. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом; б) закрыть все окна и двери; в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

9. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

а) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни; б) затопил подвальные помещения и достиг первого этажа здания, где вы находитесь; в) станет резко подниматься.

10. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва; б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ; в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

11. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:

а) территория заражения; б) очаг химического заражения; в) область химического заражения; г) зона химического заражения.

Контрольная работа за 1 полугодие

Контрольная работа за 1 полугодие 5 класс.

1) Населенный пункт, жители которого, как правило, не занимаются сельским хозяйством

2) Телефон единой службы спасения _____

3) Что подразумевается под «лёгкими» городов? _____

- 4)Перечисли несколько городов-«учёных» _____
- 5)Обстановка, сложившаяся в результате аварии или опасного природного явления, которые повлекли человеческие жертвы, нанесли ущерб здоровью людей или окружающей природной среде _____
- 6)Приведите примеры ЧС техногенного характера _____
- 7)Скорую помощь абоненты МТС могут вызвать по номеру _____, а абоненты Билайн – по номеру _____
- 8)Расшифруй: ДТП – _____
- 9)Какие средства и способы регулирования дорожного движения Вы знаете?

- 10)Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу, _____
- 11)Как должны идти пешеходы по загородной дороге при движении по обочине, ведущие рядом с собой велосипед (навстречу или по ходу движения транспортных средств)?

- 12)Место пересечения двух и более дорог

- 13)Считается ли водителем человек, ведущий по дороге верховых животных? _____
- 14)Что должен сделать велосипедист, поднявший любую руку вверх? _____
- 15)Перечислите условия возникновения огня («треугольник огня») _____
- 16)Повседневный уклад жизни человека _____
- 17)На каком минимально безопасном расстоянии от глаз должен находиться экран монитора компьютера? _____
- 18)Перечислите основные показатели (характеристики) погоды _____
- 19)Перенос снега ветром над землёй _____
- 20)Слой плотного льда, который образуется на земной поверхности (тротуарах, проезжей части дороги) и на предметах (деревьях, проводах, ...) при намерзании капель переохлаждённого дождя и мороси, как правило, при температуре от -3 до 00С _____

«5» - 18-20 б., «4» - 12-17 б., «3» - 8-11 б., «2» - менее 8 б.

Контрольная работа за 1 полугодие 6 класс.

1. Что называется стихийным бедствием? Найдите 1 правильный ответ.

а) техногенные и природные чрезвычайные ситуации

б) различные процессы, которые возникают в результате хозяйственной деятельности человека

в) природные процессы, которые возникают в результате действия стихийных сил природе и могут вызвать многочисленные жертвы и притеснить значительный материальный или иной ущерб

2. Укажите с помощью чего можно определить стороны горизонта. Отметьте 4 правильных ответа.

а) по направлению ветра

б) с помощью компаса

в) с помощью карты

г) по звездам и Луне

д) по Солнцу

3. Подготовка к походу включает в себя: Отметьте 2 правильных ответа.

а) чтение художественной литературы

б) подготовка и ремонт снаряжения

в) изучение района путешествия

г) сбор лекарственных растений

4. Укажите нарушения техники безопасности при обращении с топором. Отметьте 2 правильных ответа.

а) хранение и переноска топора в чехле

б) рубить ветки нужно против направления их роста

в) рубить дерево нужно под корень

г) после работы с топором его можно оставить на земле или воткнуть в ближайшее живое дерево

5. Укажите предмет не относящийся к групповому снаряжению? Найдите 1 правильный ответ.

а) палатка

- б) катамаран
- в) рюкзак
- г) топор
- д) котел

6. Кто из группы туристов должен уметь обращаться с аптечкой? Найдите 1 правильный ответ.

- а) руководитель
- б) ответственный за хранение аптечки
- в) все члены туристической группы

7. Что из перечисленного относится к требованиям туристического снаряжения? Отметьте 3 правильных ответа.

- а) прочное
- б) водонепроницаемое
- в) легкое
- г) старое (то, что не жалко)
- д) надежность не обязательна
- е) все перечисленное

8. Что из перечисленного не является личным специальным снаряжением? Отметьте 2 правильных ответа.

- а) спасательный жилет
- б) спальник
- в) аптечка
- г) велосипед
- д) каска
- е) спасательная система альпинистская

9. Что из перечисленного не является видом туризма? Найдите 1 правильный ответ.

- а) пеший туризм
- б) конный туризм
- в) скалолазание
- г) альпинизм
- д) водный туризм

10. Какой буквой на компасе обозначается север? Найдите 1 правильный ответ.

- а) S
- б) N
- в) W
- г) F

11. Найдите соответствие изображения костра с его названием.



- а) таежный
- б) звезда
- в) нодья
- г) колодец
- д) шалаш

12. В какое созвездие входит Полярная звезда указывающая на север? Найдите 1 правильный ответ.

- а) Большая медведица
- б) Кассиопея
- в) Созвездие гончих псов
- г) Малая медведица

13. Азимут это... Найдите 1 правильный ответ.

- а) угол между направлением на север и ориентир
- б) угол между севером и югом
- в) угол между югом и направлением движения

14. Укажите сторону горизонта которая соответствует азимуту 150 градусов. Найдите 1 правильный ответ.

- а) север
- б) северо – восток
- в) юг
- г) юго – восток
- д) запад
- е) юго - запад
- ж) северо – запад

15. Экстремальная ситуация – это..

Найдите 1 правильный ответ.

- а) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения
- б) ситуация, в которой человек побеждает страх и трусость
- в) ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека
- г) ситуация, когда человек не умеет предвидеть опасности

16. Что угрожает человеку при нарушении правил акклиматизации в жарких континентах? Найдите 1 правильный ответ.

- а) кислородное голодание
- б) переохлаждение организма
- в) обезвоживание организма
- г) скука и отсутствие общения

17. Какие признаки свидетельствуют о хорошей ясной погоде: Отметьте 3 правильных ответа.

- а) ласточки летают низко к земле
- б) обильная утренняя роса
- в) бледно – розовый закат
- г) вечером становится теплее, чем днем

18. Какие из перечисленных деталей относятся к велосипеду: Отметьте 3 правильных ответа.

- а) монетки
- б) рама
- в) патрубок
- г) корпус
- д) ниппель

19. Что из перечисленного можно использовать в качестве растопки для костра? Отметьте 3 правильных ответа.

- а) полиэтиленовый пакет
- б) Ветки с зелеными листьями
- в) береста
- г) сухие хвойные ветки
- д) бумага

20. Найдите 1 ошибку в правилах разведения костра.

- а) разводить костер на очищенной от сухой травы и веток площадке
- б) разводить костер лучше в углублении у корней дерева
- в) разводить костер на расстоянии 4-6 метров от деревьев и кустарника
- г) площадку для костра выбирают на открытом, но защищенном от ветра месте

Контрольная работа за 1 полугодие 7 класс.

1. Для чего организму нужно здоровое питание:

- а) для роста и развития
- б) для плохого самочувствия
- в) для развития болезней

2. Из чего состоит пища:

- а) из грибков
- б) из питательных веществ
- в) из бактерий

3. Строительный материал для нашего организма:

- а) жиры
- б) углеводы
- в) белки

4. Питательные вещества, которые дают организму энергию:

- а) углеводы
- б) жиры
- в) белки

5. Что полезно для здоровья:

- а) долго ничего не есть
- б) есть много сладостей
- в) есть овощи и фрукты

6. Наибольшее количество фосфора содержится в:

- а) хлебе
- б) икре
- в) сыре

7. Что является наиболее сильным средством закаливания?

- а) воздушные ванны
- б) солнечные ванны
- в) водные процедуры

8. Где зародились Олимпийские игры?

- а) Древняя Греция
- б) Древний Китай
- в) Древняя Индия

9. Что не изучает ОБЖ?

- а) медицина
- б) гигиена
- в) физика
- г) биология

10. По определению ВОЗ здоровье – это:

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития
- г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

11. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на здоровье человека согласно концепции факторов риска?

- а) наследственные
- б) социальные
- в) деятельность сети здравоохранения
- г) факторы окр. среды

12. Временное приспособление к новым условиям существования в результате смены места жительства или климата называется:

- а) адаптация
- б) коадаптация
- в) акклиматизация
- г) дезадаптация

13. Здоровье, по определению Всемирной организации здравоохранения является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием

- а) болезней
- б) диагноза
- в) осложнений
- г) лечения

14. Закончите пословицы и поговорки:

- солнце, воздух и вода – наши...
- чистота – залог ...
- в здоровом теле - ...
- хорошо поработал – хорошо ...
- быстрого и ловкого болезнь...

Контрольная работа за 1 полугодие 8 класс.

1. Что такое пожар?

А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;

- Б. Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
- В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
- Г. Возгорание легковоспламеняющихся материалов.
2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?
- А. Мусор, бумагу, деревянные строения;
- Б. Бензин, керосин;
- В. Электропровода, электроустановки;
- Г. Мазут, солянку, растворитель.
3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?
- А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;
- Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;
- В. Начнете кричать и звать на помощь соседей;
- Г. Спрячетесь в ванной комнате.
4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
- А. Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
- Б. Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
- В. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;
- Г. Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.
5. Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?
- А. Нужно;
- Б. Не нужно;
- В. Нужно, но только в случае повторного возгорания;
- Г. Нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.
6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?
- А. да, на любой модели;
- Б. нет;
- В. да, если группа составляет не менее 5 человек;
- Г. да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.
7. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?
- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если едете на мопеде вдвоем;
- Г. только когда выезжаете на проезжую часть.
8. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?
- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если ему больше 7 лет;
- Г. да, если ему больше 10 лет.
9. Вам еще не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?
- А. нет;
- Б. да, под надзором друзей;
- В. да;

- Г. да, но только в присутствии взрослых.
10. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?
- А. не садиться на первые шесть мест;
 - Б. не садиться в транспорт до полной остановки;
 - В. не выходить из транспорта до полной остановки;
 - Г. не кричать в салоне.
11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:
- А. ЧС техногенного характера;
 - Б. ЧС экологического характера;
 - В. ЧС природного характера;
 - Г. стихийным бедствиям.
12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:
- А. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
 - Б. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
 - В. Несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.
13. К поражающим факторам пожара относятся:
- А. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
 - Б. открытый огонь, токсичные продукты горения;
 - В. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
 - Г. образование облака зараженного воздуха.
14. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:
- А. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
 - Б. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
 - В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
15. Выходить из зоны химического заражения следует:
- А. по направлению ветра;
 - Б. навстречу потока ветра;
 - В. Перпендикулярно направлению ветра.
16. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:
- А. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
 - Б. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
 - В. надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.
17. При оповещении об аварии на РОО необходимо:
- А. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов

питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Б. выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

В. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ и следовать на сборный эвакуационный пункт.

18. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

А. перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

Б. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

В. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

19. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?

А. углекислый газ, зола;

Б. пластмассы, пестициды;

В. Продукты гниения органических веществ.

20. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?

А. нефть и нефтепродукты

Б. сливы канализаций;

В. мусорные свалки.

Контрольная работа за 1 полугодие 9 класс.

1. *Какая из этих организаций была создана первой?*

А. РСЧС;

Б. ГО;

В. Корпус спасателей;

Г. МЧС.

2. *Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:*

А. Изучает;

Б. Выполняет;

В. Разрабатывает;

Г. Согласовывает с Президентом РФ.

3. *РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):*

- А. Боевой готовности;
 - Б. Повседневной деятельности;
 - В. Повышенной готовности;
 - Г. Чрезвычайной Ситуации.
4. *Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:*
- А. Войска ГО;
 - Б. Инженерные Войска;
 - В. Авиация МЧС РФ;
 - Г. АСНДР.
5. *Международное гуманитарное право выполняет задачи:*
- А. Распределения гуманитарной помощи;
 - Б. Ограничения средств и методов ведения войны;
 - В. В ликвидации последствий военных конфликтов;
6. *Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:*
- А. Комбатантами;
 - Б. Военнопленными;
 - В. Мирным населением;
 - Г. Партизанами.
7. *Назовите «лишний» уровень РСЧС:*
- А. Федеральный;
 - Б. Территориальный;
 - В. Местный;
 - Г. Районный.
8. *Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:*
- А. При угрозе возникновения ЧС;
 - Б. При возникновении и ликвидации ЧС;
 - В. При устранении последствий ЧС.
9. *Какое из подразделений входит в состав РСЧС?*
- А. Патрульно-постовая служба;
 - Б. Лечебно-профилактическая служба;
 - В. Поисково-спасательная служба.
10. *Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:*
- А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника;
 - Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде;
 - В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.
11. *Основные Конвенции МГП были приняты в городе:*
- А. Берн;
 - Б. Женева;
 - В. Страсбург;
 - Г. Лондон.
12. *К современным средствам поражения не относится:*
- А. Ядерное оружие;
 - Б. Стихийное бедствие;
 - В. Химическое оружие;
 - Г. Бактериологическое оружие.
13. *К коллективным средствам защиты относятся:*
- А. Убежища и ПРУ;
 - Б. Противогазы и респираторы;
 - В. Средства защиты кожи и респираторы;
 - Г. Всё вышеперечисленное.
14. *Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва?*
- А. Ударная волна;

- Б. Световое излучение;
 - В. Тепловое излучение;
 - Г. Электромагнитный импульс.
15. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:
- А. Проникающая радиация;
 - Б. Световое излучение;
 - В. Электромагнитный импульс;
 - Г. Радиоактивное заражение.
16. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:
- А. Противогаз, укрытие;
 - Б. Респиратор, убежище;
 - В. Убежище, укрытие;
 - Г. ОЗК.
17. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?
- А. Иприт;
 - Б. Синильная кислота;
 - В. Фосген;
 - Г. Зарин.
18. Заражающими средствами бактериологического оружия не являются:
- А. Бактерии;
 - Б. Вирусы;
 - В. Грибы;
 - Г. Токсины
19. РФ была провозглашена как независимое суверенное государство:
- А. 12 июня 1991 г.;
 - Б. 12 июня 1990 г.;
 - В. 5 ноября 1992 г.
20. По форме правления РФ:
- А. федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
 - Б. унитарное правовое государство с республиканской формой правления;
21. Какие страны не вошли в состав Содружества Независимых Государств (СНГ):
- | | |
|---------------|-----------------|
| А. Грузия; | Е. Киргизия; |
| Б. Казахстан; | Ж. Латвия; |
| В. Молдавия; | З. Азербайджан; |
| Г. Эстония; | И. Армения. |
| Д. Украина; | К. Литва. |
22. Главными целями и задачами СНГ являются развитие сотрудничества в областях:
- А. Политической
 - Б. Экономической
 - В. Культурной
 - Г. Всех вышеперечисленных.
23. Национальные интересы России во внутривластной сфере состоят:
- А. в обеспечении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти
 - Б. в обеспечении демократических перемен и уничтожении терроризма
 - В. в обеспечении гражданского мира и национального согласия и территориальной целостности, единства правового поля и порядка
 - Г. в обеспечении интернационализма и создания причин возврата к социализму.

24. *Важнейшей составляющей национальных интересов является защита:*
- А. от ЧС природного и техногенного характера
 - Б. от терроризма
 - В. от опасностей военного времени
 - Г. от ДТП
- Что лишнее?*
25. *Общациональной проблемой в России является:*
- А. повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности
 - Б. предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера
 - В. защита границ и территорий от террористов.
26. *Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является:*
- А. опасные природные явления
 - Б. аварии и техногенные катастрофы
 - В. стихийные бедствия
 - Г. человеческий фактор
27. *К ЧС социального характера относятся:*
- А. война
 - Б. терроризм
 - В. наркобизнес
 - Г. злоупотребление опьяняющими веществами
 - Д. похищение людей
 - Е. инфекционные болезни
- Что лишнее?*

Контрольная работа за 1 полугодие 10 класс.

Часть 1

1. При возникновении ЧС природного характера проводятся:
 - а) Местная эвакуация;
 - б) Экстренная эвакуация;
 - в) Упреждающая эвакуация.
2. Состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу, народному хозяйству и окружающей природной среде – это:
 - а) Техногенная ЧС;
 - б) Природная ЧС;
 - в) Биолого-социальная ЧС.
3. При возникновении беспорядков в магазине следует держаться подальше от:
 - а) Охранников;
 - б) Стекланных дверей и витрин;
 - в) Прилавков.
4. Какие опасные явления относятся к геофизическим опасным явлениям?
 - а) Оползни, обвалы, сели, лавины;
 - б) Землетрясения, извержения вулканов;
 - в) Просадка лессовых пород, эрозия, пыльные бури.
5. Опасные факторы толпы:
 - а) Неуправляемость, беспечность;

- б) Стихийность, безответственность;
 - в) Неуправляемость, стихийность, массовость.
6. Как надо поступить с использованными ядохимикатами?
- а) Вылить в раковину;
 - б) Вылить в пруд или речку;
 - в) Закопать в землю в отдаленном от жилья месте.
7. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живете на 4-м этаже 9-тиэтажного дома. Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения?
- а) Останетесь в своей квартире;
 - б) Укроетесь в подвале здания;
 - в) Поднимитесь на верхний этаж.
8. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде:
- а) Лишения свободы на срок до 8 лет;
 - б) Лишения свободы на срок до 10 лет;
 - в) Лишения свободы на срок 10 лет или более строгое.
9. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
- а) Приступить к ее тушению водой, песком;
 - б) Обесточить электропроводку в квартире;
 - в) Включить свет, чтобы определить место, где загорелась электропроводка.
10. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:
- а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
 - б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
 - в) лучистый поток энергии;
 - г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.
11. Гидродинамические аварии — это:
- а) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха;
 - б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
 - в) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
 - г) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.
12. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то следует:
- а) найти возвышенное место и оглядеться, затем двигаться в направлении захода Солнца;
 - б) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
 - в) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку.
13. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум, и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:
- а) спокойно подниматься домой;
 - б) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры;
 - в) ждать, пока они уйдут.
14. При землетрясении необходимо попытаться:
- а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередачи;
 - б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой;

в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.

15. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;

б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

Часть 2

1. Гражданская оборона – это:

а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;

б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;

в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

2. Силы и средства ЧС подразделяются на:

а) Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;

б) Оперативные группы по ликвидации ЧС.

3. Закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

а) в мирное время;

б) при ведении военных действий;

в) по решению органов местного самоуправления.

4. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств ЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

5. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Режим функционирования ЧС:

а) Повседневной деятельности;

б) Строгой секретности;

в) Повышенной бдительности.

7. ЧС подразделяются на:

а) Локальные, местные, территориальные, региональные;

б) Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;

в) Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

8. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от ЧС:

а) Закон «О безопасности»;

- б) Закон «Об обороне»;
 - в) Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
9. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:
- а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;
 - б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;
 - в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.
10. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?
- а) Надеть средства защиты, покинуть помещение;
 - б) Быстро направиться в убежище;
 - в) Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.
11. Координирующим органом ЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:
- а) органа исполнительной власти субъектов;
 - б) межведомственная;
 - в) ведомственная.
12. Назовите систему, созданную для предупреждения и ликвидации ЧС:
- а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
 - в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
13. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:
- а) дезактивация;
 - б) дезинфекция;
 - в) санитарная обработка.
14. Средства коллективной защиты — это:
- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
 - б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
 - в) средства защиты органов дыхания и кожи.
15. Бактериологическое оружие — это:
- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
 - б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
 - в) оружие массового поражения людей на определенной территории

Контрольная работа за 1 полугодие 11 класс.

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. *Что представляет собой военная служба?*

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. *Как называются люди, находящиеся на военной службе?*

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

4. *В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*

А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

5. *В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*

А. С 15 октября по 31 декабря;

Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;

Г. В любые сроки.

6. *Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;

Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. *Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*

А. Лишение свободы на срок до одного года;

Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. *Под воинской обязанностью понимается:*

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. *Военная служба исполняется гражданами:*

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. *Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:*

А. Воинский учет;

- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

10. Путешествия, походы, осуществляемые туристами в пределах территории собственной страны

- А) Пешеходный туризм**
- Б) Внутренний туризм**
- В) Активный туризм**

Промежуточная аттестация. Контрольная работа 7 класс.

1. Это область существования и жизнедеятельности всех живых организмов, населяющих землю.

- А) Атмосфера**
- Б) Биосфера**
- В) Литосфера**

2. Это большие блоки пород, перемещающихся вниз по склону единым телом

- А) Оползень**
- Б) Сель**
- В) Обвал**

3. Это ветер, скорость которого меньше скорости урагана, она достигает 15-20 м/с

- А) Циклон**
- Б) Буря**
- В) Смерч**

4. Это стремительное, кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды, возникающее в результате быстрого таяния снега, ледников, обильных дождей

- А) Наводнение**
- Б) Половодье**
- В) Паводок**

5. В зависимости от площади, охваченной огнем, лесные пожары подразделяются на шесть классов. Назовите, какую площадь охватывает «Крупный пожар»

- А) 2,1 – 20 га**
- Б) 21 – 200 га**
- В) 201 – 2000 га**

6. Острое инфекционное заболевание, характеризующееся особым воспалением слизистых оболочек рото- и носоглотки, гортани, а также отравлением организма и поражением сердечнососудистой, нервной и мочевыделительной систем.

- А) Дизентерия**
- Б) Дифтерия**
- В) Вирусный гепатит**

7. Сильный, уравновешенный, тип человека. Он спокоен, ровен, готов нести на своих плечах любую ношу. Его деловые качества – устойчивость и упорство в труде

- А) Флегматик**
- Б) Сангвиник**
- В) Холерик**

8. Различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека, по месту их возникновения можно разделить на 6 групп.

Какие природные явления относятся к Геологическим.

- А) Снежные лавины**
- Б) Природные пожары**
- В) Землетрясение**

9. «При землетрясении спускайтесь по лестнице, а не в лифте!» Согласны ли вы с этим утверждением?

- А) Да**
- Б) Нет**

10. Это скопление льда в русле реки, ограничивающее ее течение

- А) Затоп**
- Б) Зажор**
- В) Наводнение**

Промежуточная аттестация. Контрольная работа 8 класс.

1. Данный витамин содержится в зеленых частях растений, особенно в молодых ростках злаков. Богаты витамином растительные масла (подсолнечное, кукурузное, соевое)
А)Витамин А Б)Витамин Е В)Витамин С
2. Бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха. Газ горюч с воздухом образует взрывоопасную смесь. Емкости с газом при нагревании могут взрываться.
**А)Аммиак
Б)Хлор
В)Водород**
3. Какой из нижеперечисленных знаков, относится к Запрещающим знакам.
А)Контроль Б)Уступите дорогу В)Движение без остановки запрещено
4. Индивидуальное средство защиты органов дыхания от вредных веществ, содержащихся в воздухе. Различают противопылевые, противогазовые и газопылезащитные.
А)Респиратор Б)Противогаз В)Ватно-марлевая повязка
5. Культура экологической безопасности начинается с выработки в себе внутренних запретов разбрасывать отходы своей жизнедеятельности вокруг. Верно ли это утверждение?
А)Да Б)Нет
6. Специальные биологические катализаторы, присутствующие в живых организмах и способные во много раз ускорять протекающие в них химические реакции
А)Мутагены Б)Пестициды В) Ферменты
- 7.Какая составляющая отсутствует в противогазе ГП-7
**А)Узел клапана выдоха
Б)Носовой зажим
В)Обтюратор**
- 8.Это защитные сооружения гражданской обороны, которые используются главным образом для защиты населения сельской местности и небольших городов. Часть из них строится заблаговременно в мирное время, другие возводятся только в предвидении ЧС или при возникновении угрозы вооруженного конфликта
**А)Укрытия
Б)Убежища
В)ПРУ**
9. Какой из нижеперечисленных знаков, относится к Информационным знакам.
А)Стоп-линия Б)Больница В)Пост ДПС
- 10.Средняя ширина и длина ватно-марлевой повязки
**А)60 см на 100 см
Б)40 см на 80 см
В)20 см на 60 см**

Промежуточная аттестация. Контрольная работа 9 класс.

Часть А.

При выполнении заданий части (А1- А 11) из предложенных Вам вариантов выберите ОДИН верный.

1. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно - спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

2. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

а) региональном уровне

б) местном уровне;

в) федеральном уровне;

г) территориальном уровне.

3. Назовите закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

4. Основными документами международного гуманитарного права являются:

а) Декларация прав человека;

б) Устав Организации Объединенных Наций;

в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

5. Алкоголь, попавший в организм человека:

а) быстро выводится вместе с мочой;

б) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.

6. Международное гуманитарное право - это:

а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;

б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;

в) совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий.

7. В качестве знака, обеспечивающего защиту медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта может использоваться:

а) Красный крест или Красный полумесяц на белом поле;

б) белый флаг;

г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

8. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

а) здоровье человека — это отсутствие у него болезней и физических недостатков;

б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

в) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, не только отсутствие болезней и физических недостатков.

9. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% полностью зависит от:

а) образа жизни;

б) экологических факторов;

в) состояния медицинского обслуживания населения;

г) наследственности.

10.. Пассивный курильщик, это человек:

а) выкуривающий до 2х сигарет в день;

б) выкуривающий одну сигарету натошак;

в) находящийся в одном помещении с курильщиком

11. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, это:

а) табакокурение;

б) токсикомания; наркомания

в) пищевое отравление.

Часть В.

При выполнении заданий части (В1-В 3) выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов.

В 1. Из названных ниже причин, выберите те, которые могут вызвать травму позвоночника:

- а) удар электрическим током;
- б) взрыв;
- в) потоп;
- г) отравление химическими опасными веществами;
- д) падение с высоты;
- е) выпадение радиоактивных веществ;
- ж) автомобильная авария;
- з) травма при прыжках в воду;
- и) удар твердым предметом по пальцам ног.

В 2. Из нижеприведенных отношений определите, где конфликт интересов, где конфликт ценностей и где конфликт правил взаимодействия:

- а) в силу взаимодействия людей в данной ситуации они, вольно или невольно, становятся помехой друг другу в решении своих интересов;
- б) один из источников конфликтных ситуаций связан с тем, что люди при долговременном общении проявляют нетерпимость, пытаются навязать свою точку зрения другому, требуя соответствия его взглядов своим собственным;
- в) возникающие разногласия касаются смысловых взглядов (представлений) на событие

В 3. Что предпринять, если с чьей-то стороны предполагается попытка суицида:

- а) не обращать внимание.
- б) быстро уйти
- в) не оставлять человека в одиночестве
- г) внимательно выслушать
- д) не спорить, не осуждать
- е) пригласить специалиста

Часть С.

С1. Напишите алгоритм оказания экстренной реанимационной помощи.

- 1.
- 2.
- 3

4.

5..

Контрольно-измерительные материалы по информатике.

7 класс.

Контрольная работа за 1 полугодие.

7 класс

- 1. Информатика-это....**
- 2.Перечислите устройства ввода информации.**
- 3. Сколько бит информации получено из сообщения «Вася живет на пятом этаже», если в доме 16 этажей?**
- 4. Устройство ввода текстовой информации:**
 - 1) Клавиатура
 - 2) Модем
 - 3) Принтер
 - 4) Монитор
- 5. В минимальный базовый набор устройств компьютера входят:**
 - 1) Монитор, принтер, клавиатура
 - 2) Системный блок, монитор, наушники
 - 3) Дисковод, принтер, монитор
 - 4) Монитор, клавиатура, системный блок
- 6. Укажите, какие из перечисленных групп устройств относятся к устройствам ввода/вывода информации?**
 - 1) Стример, винчестер, мышь
 - 2) Монитор, клавиатура, принтер
 - 3) Винчестер, лазерный диск, дискета
 - 4) Плоттер, микрофон, процессор
- 7. Во время исполнения программа находится в:**
 - 1) Буфере обмена
 - 2) Оперативной памяти
 - 3) Процессоре
 - 4) Клавиатуре
- 9. Перевести в биты 3 Кбайта:**
 - 1) 24576 бит
 - 2) 8192 бит
 - 3) 3072 бит
 - 4) 24576 байт
- 10. Компакт-диск (CD) – это:**
 - 1) Оптический диск, информация с которого считывается лазерным лучом
 - 2) Диск после выполнения операции сжатия информации
 - 3) Диск малого размера
 - 4) Сменный магнитный диск малого размера
- 11. Какие из устройств ПК используются для вывода информации:**
 - 1) Клавиатура
 - 2) Сканер
 - 3) Монитор
 - 4) Ксерокс
- 12. Назовите устройство, не являющееся устройством ввода информации:**
 - 1) Клавиатура

- 2) Джойстик
 - 3) Сканер
 - 4) Диск
- 13. Память, предназначенная для временного хранения данных:**
- 1) Постоянная
 - 2) Оперативная
 - 3) Долговременная
 - 4) Специальная
- 14. Назовите устройство, не являющееся устройством ввода-вывода информации:**
- 1) Световое перо
 - 2) Модем
 - 3) Колонки
 - 4) Плоттер
- 15. Укажите, какие из перечисленных групп устройств относятся к внешней памяти компьютера?**
- 1) Монитор, дискета, мышь
 - 2) Магнитная лента, лазерный диск, дискета
 - 3) Дисковод, дискета, оперативная память
 - 4) Стример, дисковод, CD-ROM
- 16. Какое устройство предназначено для переработки информации?**
- 1) Процессор
 - 2) Дисковод
 - 3) Модем
 - 4) Оперативная память
- 17. Какое устройство вывода можно использовать для получения бумажной копии документа?**
- 1) Принтер
 - 2) Монитор
 - 3) Модем
 - 4) Дисковод
- 18. Можно ли DVD диски использовать в CD приводе компьютера:**
- 1) да можно, ничего не случится;
 - 2) нет, привод выйдет из строя;
 - 3) ничего страшного не случится, но диск прочитать вы не сможете;
 - 4) нет диск выйдет из строя.
- 19. Можно ли одновременно использовать два Flash накопителя на одном компьютере:**
- 1) да можно, даже и три и четыре, если есть свободные разъемы;
 - 2) нет, они будут конфликтовать друг с другом, что может привести к порче компьютера;
 - 3) нет, так как к компьютеру можно подключить только один Flash накопитель;
 - 4) да, при условии что к компьютеру не подключены еще какие-либо устройства.
- 20. Windows – это:**
- 1) операционная система;
 - 2) вспомогательная программа;
 - 3) служебная программа;
 - 4) прикладной пакет общего назначения

Промежуточная аттестация.

7 класс.

Часть А

A1. Все, что мы слышим (человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листвы, сигналы машин), относится к

1. числовой информации
2. текстовой информации
3. графической информации
4. звуковой информации

A2. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
2. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
3. бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
4. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

A3. Файл – это:

1. используемое в компьютере имя программы или данных
2. именованная область во внешней памяти, в которой хранится информация
3. программа, помещенная в оперативную память и готовая к использованию
4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой

A4. Какое из перечисленных ниже устройств используется для хранения данных в компьютере?

1. жесткий диск
2. сканер
3. процессор
4. дисковод

A5. Вам необходимо напечатать документ на английском языке, для этого придётся поменять язык. С помощью какой комбинации клавиш можно совершить данную операцию?

1. Ctrl+ Tab
2. Ctrl+Shift
3. Page Down + Page Up
4. F3+ Alt

A6. Стандартный графический редактор WINDOWS

1. Gimp
2. Photoshop
3. Paint
4. Microsoft Word

A7. К устройствам ввода графической информации относится:

1. принтер
2. монитор
3. мышь
4. видеокарта

Часть В

В1. Пользователь работал с каталогом D:\ УЧЕБА \ МАТЕМАТИКА \ 2016 \ ВЕСНА. Сначала он поднялся на три уровня вверх, потом спустился в каталог ЭКЗАМЕН и после этого спустился в каталог РАСПИСАНИЕ. Укажите полный путь для того

каталога, в котором оказался пользователь, начиная с корневого каталога (логического диска):

В2. Разделите перечисленные устройства на группы и дайте название каждой группе. Ответ представьте в виде схемы.

Устройства: процессор, монитор, флеш-память, мышь, плоттер, видеокамера, сканер, CD-диск, графопостроитель, Web-камера, ПЗУ, оперативная память, акустические колонки, клавиатура.

Часть С

С1. Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет? В байтах?

С2. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?

Контрольно-измерительные материалы по информатике в 8 классе.

Входная диагностика. 8 класс.

А1. В неживой природе понятие «информация» связывают:

- а) со сведениями об окружающем мире и протекающих в нём процессах, воспринимаемых человеком или специальными устройствами;
- б) с сообщениями, передаваемыми в форме знаков или сигналов;
- в) с понятием отражения, отображения мира;
- г) с сообщениями, снимающими или уменьшающими существующую до их получения неопределенность.

А2. Алфавит племени Мульти состоит из 8 букв. Сколько бит информации несёт одна буква этого алфавита?

А3. Файл – это:

- а) порция информации, которая хранится на внешнем носителе под специальным именем;
- б) оболочка, шапка порции информации, которая содержит ее названия и размер;
- в) информация всего магнитного носителя (дискеты, диска, винчестера);
- г) совокупность фактов и правил

А4. Сервисные (обслуживающие) программы:

- а) программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету;
- б) программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства;
- в) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

А5. Информация, представленная в вашем учебнике информатики является в основном:

- а) текстовой и графической,
- б) графической и слуховой,
- в) цифровой и графической,
- г) цифровой и музыкальной.

А6. Какое из устройств используется для ввода информации?

- a) процессор;
- b) принтер;
- c) ПЗУ;
- d) клавиатура;
- e) монитор.

A7. При выключении компьютера вся информация стирается:

- a) на гибком диске (дискете);
- b) на CD-ROM;
- c) на жестком диске;
- d) в оперативной памяти.

A8. Графика с представлением изображения в виде совокупности точек называется:

- a) фрактальной;
- b) растровой;
- c) векторной;
- d) прямолинейной.

Контрольная работа за 1 полугодие.

8 класс

Часть А. Выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Вид информационной модели зависит от:

- a) числа признаков;
- б) цели моделирования;
- в) размера объекта;
- г) стоимости объекта;
- д) внешнего вида объекта.

2. Табличная информационная модель представляет собой описание моделируемого объекта в виде:

- a) графиков, чертежей, рисунков;
- б) схем и диаграмм;
- в) совокупности значений, размещенных в таблице;
- г) системы математических формул;
- д) последовательности предложений на естественном языке.

3. К числу математических моделей относится:

- a) формула корней квадратного уравнения;
- б) милицейский протокол;
- в) правила дорожного движения;

6. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:

- a) www.psu.ru;
- б) 2:5020/23.77;
- в) victor@;
- г) xizOI23@DDOHRZ21.uk;
- д) nT@@gpu.nisk.ni.

7. Какие атрибуты (признаки) объекта должны быть отражены в информационной модели, описывающей хобби ваших одноклассников, если эта модель позволяет получить ответы на следующие вопросы:

- Каков возраст всех детей, увлекающихся компьютером?

- Каковы имена девочек, увлекающихся пением?

- Каковы фамилии мальчиков, увлекающихся хоккеем?

- A) имя, пол, хобби;
- B) фамилия, пол, хоккей, пение, возраст;
- C) имя, пол, хобби, возраст;
- D) имя, возраст, хобби;
- E) фамилия, имя, пол, возраст, хобби?

8. Географическую карту следует рассматривать, скорее всего, как модель следующего вида:

- a) математическую;
- б) иерархическую;

- г) кулинарный рецепт;
- д) инструкция по сборке мебели.

4. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- А) серверами Интернета;
- В) почтовыми программами;
- С) средством создания Web-страниц;
- Д) средством просмотра Web-страниц;
- Е) средством ускорения работы коммуникационной сети.

5. В информационной модели военного корабля, представленной в виде детской игрушки, отражается его:

- а) структура;
- б) цвет;
- в) плотность;
- г) форма;
- д) размер.

- в) табличную;
- г) графическую;
- д) натурную.

9. Сколько моделей можно создать при описании Солнечной системы:

- а) множество;
- б) 1;
- в) 3;
- г) 9;
- д) более 9.

10. Компьютерная имитационная модель ядерного взрыва не позволяет:

- а) обеспечить безопасность исследователей;
- б) провести натурное исследование процессов;
- в) уменьшить стоимость исследований;
- г) получить данные о влиянии взрыва на здоровье человека;
- д) сохранить экологию окружающей среды.

Часть В. Во всех заданиях обязательно записывать решение

11. Доступ к файлу color.gif, находящемуся на сервере box.net, осуществляется по протоколу ftp. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) ftp Б) / В) box. Г) color Д) net Е) .gif Ж) ://

Ответ: _____

12. Файл размером 2000 Кбайт передаётся через некоторое соединение в течение 1 минуты. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать через это соединение за 75 секунд. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ: _____

13. Заданы имя почтового сервера (sozvezdie-oriona), находящегося в России, и имя почтового ящика (Ivan). Определить электронный адрес.

14. Перечислите способы поиска информации в сети Интернет. Перечислите известные Вам поисковые системы.

Промежуточная аттестация.

8 класс.

Вопрос 1

Дисковод магнитного диска – это устройство для...

- a. только для записи информации;
- b. хранения информации;
- c. обработка информации;
- d. только для чтения информации;
- e. чтения и записи информации

Вопрос 2

Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь...

Варианты ответов

- a. модем;
- b. два модема;
- c. модем и специальное программное обеспечение;
- d. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение;
- e. по два модема на каждом компьютере (настроенных соответственно на прием и передачу) и специальное программное обеспечение.

Вопрос 3

Совокупность правил, определяющих процедуру взаимодействия в сети, называется ...

Варианты ответов

- a. механизмом коммутации;
- b. топологией;
- c. протоколом;
- d. этикетом;
- e. доменом.

Вопрос 4

Что не является средством телекоммуникации?

Варианты ответов

- a. телефон
- b. телевизор
- c. радио
- d. печатная машинка
- e. факс

Вопрос 5

Браузеры (например, Internet Explorer) являются...

Варианты ответов

- a. сервисами Internet
- b. почтовыми программами
- c. средством создания Web- страниц
- d. средством просмотра Web- страниц
- e. средством ускорения работы коммуникационной сети

Вопрос 6

Для просмотра Web- страниц предназначены...

Варианты ответов

- a. поисковые серверы

- b. программы браузеры
- c. телеконференции
- d. почтовые программы
- e. провайдеры

Вопрос 7

Для быстрого получения гипертекстового документа необходимо указать в адресной строке браузера его...

Варианты ответов

- a. HTML – адрес
- b. IP-адрес
- c. TCP/IP-адрес
- d. TCP-адрес
- e. URL-адрес

Вопрос 8

Из данных адресов

(1) MERY@VERY.ru (2) zxcvb@qwerty.asd (3) qlavk.msu@ адресами электронной почты могут быть только:

Варианты ответов

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (1) и (2)
- e. (1) и (3)

Вопрос 9

Дан адрес электронной почты den@duble.immc.ru. Каково имя почтового сервера?

Варианты ответов

- a. den;
- b. immc;
- c. duble;
- d. duble.immc;
- e. ru

Вопрос 10

Какой способ представления информации использует всемирная паутина WWW?

Варианты ответов

- a. цифровой;
- b. аналоговый;
- c. гипертекстовый;
- d. цифро-аналоговый;
- e. числовой

Вопрос 11

Устройство необходимое для обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам – это:

Варианты ответов

- a. сканер;

- b. модем;
- c. дисковод;
- d. плоттер;
- e. стример

Вопрос 12

Для передачи файлов служит:

Варианты ответов

- a. протокол HTTP
- b. программа Telnet
- c. протокол Ftp
- d. Web-сервер
- e. Web-браузер

Вопрос 13

Сколько символов текста можно передать за 5 секунд, используя модем, работающий со скоростью 14400 бод (1 бод = 1 бит/с)?

Варианты ответов

- a. 1800
- b. 900
- c. 180
- d. 72000
- e. 9000

Вопрос 14

Из перечисленных моделей укажите математическую:

Варианты ответов

- a. Формула нахождения площади круга;
- b. Акт о приемке работы;
- c. Рецепт торта;
- d. Программа передач;
- e. Отчет о деятельности предприятия

Вопрос 15

К какому типу относится таблица – информационная модель:

Ученик	Русский	Алгебра	Химия
Иванов	3	4	5
Петров	4	4	4
Сидоров	3	4	4

Варианты ответов

- a. объект – свойство;
- b. объект – объект;
- c. матрица;
- d. двоичная матрица;
- e. свойство-свойство.

Вопрос 16

В поле реляционной базы данных могут быть записаны:

Варианты ответов

- a. только время создания записей;
- b. только номера записей;
- c. числовые и текстовые данные одновременно;
- d. данные только одного типа;
- e. только логические величины.

Вопрос 17

Какие записи будут отобраны в результате применения запроса: Класс \geq «8а» и Факультатив $<$ «Информатика» к таблице «Факультативы».

	Ученик	Класс	Факультатив
1	Черепанов К.	11в	Информатика
2	Попов И.	10в	Физика
3	Дмитриев А.	8а	Информатика
4	Петрова Т.	9б	Математика
5	Медведев О.	9а	Физика

Варианты ответов

- a. 2, 4, 5;
- b. 3, 4, 5;
- c. 1, 2, 3, 4;
- d. 4, 5;
- e. 1, 2, 4, 5

Вопрос 18

База данных «Сотрудники» содержит поля ФАМИЛИЯ И.О., ГОД РОЖДЕНИЯ, ОКЛАД. В каком порядке будут располагаться записи после сортировки по убыванию, произведенной по первому полю.

	Фамилия И.О.	Год рождения	Оклад
1	Белых З.П.	1985	3500
2	Сентебов О.И.	1969	4300
3	Радченко И.С.	1974	5500
4	Попова О.В.	1985	3800

Варианты ответов

- a. 1, 4, 3, 2;
- b. 1, 3, 4, 2;
- c. 2, 4, 3, 1;
- d. 2, 3, 4, 1;
- e. 2, 4, 1, 3

Вопрос 19

. В чем преимущество двоичной системы счисления?

Варианты ответов

- a. Экономия памяти компьютера;
- b. Электрические элементы с такой конструкцией потребляют гораздо меньше энергии;

- c. Транзисторы, чье состояние, прежде всего, характеризуется двумя состояниями, легче всего воспроизводимы;
- d. Двоичный код не подвержен ошибкам.

Вопрос 20

Какое минимальное число можно записать в двоичной системе счисления 6 цифрами?

Варианты ответов

- a. 32₁₀
- b. 64₁₀
- c. 63₁₀
- d. 31₁₀
- e. 33₁₀

Вопрос 21

Дано исходное состояние таблицы.

После выполнения команды КОПИРОВАТЬ A5: B5 в A4 : B1 значения клеток A6 и B6 будут равны соответственно:

	A	B
1		
5	=B5/2	=A6/2
6	256	512

Варианты ответов

- a. будет выдано сообщение об ошибке – ошибка в формуле;
- b. 0,25 и 0,5
- c. 64 и 128
- d. 32 и 64
- e. 4 и 8

Вопрос 22

Какие значения будут находиться в ячейках C2, C3, C4 после выполнения расчётов по заданным формулам?

	A	B	C
1	12	=КОРЕНЬ(A2)	26
2	324		=МАКС(A1:C1)
3			=МИН(A1:C1)
4			=СРЗНАЧ(C2:C3)

Варианты ответов

- a. C2=324; C3=12; C4=168;
- b. C2=26; C3=18; C4=22;
- c. C2=26; C3=12; C4=19;
- d. C2=26; C3=12; C4=21,333;
- e. C2=324; C3=12; C4=21,333

Вопрос 23

Учащиеся проходят тестирование. Если сумма баллов больше 16, но меньше 19, то ученик получает оценку 4. Выбрать условие, проверяющее получит ли тестируемый оценку 4. Сумма баллов хранится в клетке с адресом С10.

Варианты ответов

- ИЛИ (С10>16;С10<19);
- И(С10>16;С10<19);
- ИЛИ(С10<16;С10>19);
- И(С10<16;С10>19);
- ИЛИ(С10=15;С10=19).

Контрольно-измерительные материалы по информатике в 9 классе.

Входная диагностика.

9 класс.

1. Дан фрагмент электронной таблицы.

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Фамилия	Пол	Математика	Химия	Информатика	Биология	
2	Аганян	Ж	52	43	82	74	
3	Воронин	М	92	75	93	55	
4	Григорчук	М	66	69	51	68	
5	Роднина	Ж	73	51	40	92	
6	Сергеенко	Ж	81	83	83	41	83
7	Черепанова	Ж	94	64	71	20	
8			76,3	385			

Какое значение получится в ячейке **G2**, если в нее введена формула =МИН (С2:F2)?

- 1) 82 2) Химия 3) Информатика 4) 43

2. В электронной таблице из задания 2 в ячейке **C8** введена некоторая формула, результат которой отражен в таблице. Какая формула записана в ячейке **C8**?

- 1) СРЗНАЧ (С2:С7) 2) = СУММ (С2:С7) 3) = СРЗНАЧ (С2:С7) 4) СУММ (С2:С7)

3. Программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий автоматизированный обмен данными между компьютерами по каналам связи – это

4. БД, различные части которой хранятся на множестве компьютеров, объединенных между собой сетью, называется

5. БД, представленная в виде таблицы, называется

6. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбчатая шкала).

Фамилия	Пол	Математика	Химия	Информатика	Биология
Аганян	Ж	52	43	82	74
Воронин	М	92	75	93	55
Григорчук	М	66	69	51	68
Роднина	Ж	73	51	40	92
Сергеенко	Ж	81	83	83	41
Черепанова	Ж	94	64	71	20

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию «Математика > 60 И Информатика > 55»?

-
7. Сколько символов текста можно передать за 5 секунд, используя модем, работающий со скоростью 14400 бод (1 бод = 1 бит/с)?
- 1800
 - 900
 - 180
 - 72000
 - 9000

Контрольная работа за 1 полугодие.

9 класс.

1. Дайте определение. Алгоритм управления – это...

2. Выбери правильный ответ.

Процесс передачи информации о состоянии объекта управления управляющему объекту – это...

- дискретность;
- обратная связь;
- кибернетика.

3. Дайте определение. ГРИС – это...

4. Выбери правильный ответ. Автоматическое устройство, которое способно повторять действия человека или животного при взаимодействии с окружающей средой – это...

- вспомогательный алгоритм;
- робот;
- аналого-цифровой преобразователь.

5. Дополни высказывание. Назначение программирования – разработка программ управления компьютером с целью...

6. Выбери правильный ответ. Фиксированная система обозначений для описания алгоритмов и структур данных – это...

- язык программирования;
- система программирования;
- переменное программирование.

7. Выбери ложное утверждение. Основные свойства присваивания:

- Значение переменной не определено, если ей не присвоено никакого значения;
- Присвоенное переменной значение сохраняется в ней вплоть до нового присваивания;
- Новое значение, присваиваемое переменной, не заменяет ее старое значение.

8. Выбери правильный ответ. Автор языка Паскаль-

- Никлаус Вирт
- Норберт Винер
- Чарльз Бэббидж

9. В программе «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» — соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила

выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной b после выполнения алгоритма:

$a := 2$

$b := 4$

$a := 2*a + 3*b$

$b := a/2*b$

10. Нарисуйте блок-схему полного ветвления.

11. В алгоритме, записанном ниже, используются переменные a и b . Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» — соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной a после выполнения алгоритма:

$a := 10$

$b := 110$

$b := 110 + b/a$

$a := b/11*a$

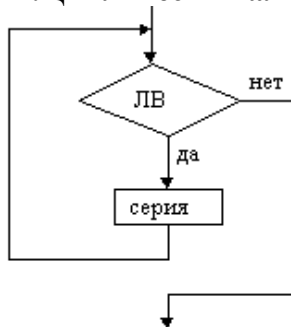
12. Линейные алгоритмы это алгоритмы.....

1. все команды которых выполняются последовательно по мере расположения
2. в которых совершается одна или другая последовательность действий, в зависимости от условий
3. в которых некоторые указания повторно выполняются

13. Какой из документов является алгоритмом?

1. Правила техники безопасности.
2. Инструкция по получению денег в банкомате.
3. Расписание уроков.

14. Циклический алгоритм какого типа изображена в виде блок – схемы?



1. цикл с параметром;
2. цикл с постусловием;
3. цикл с предусловием.

Промежуточная аттестация.

9 класс.

1. Алгоритм - это...

- a. конечная последовательность действий, выполнение которых приводит к новой задаче.
- b. бесконечная последовательность команд, выполнение которых приводит к решению поставленной задачи.
- c. конечная последовательность команд, выполнение которых приводит к решению поставленной задачи.

2. Алгоритмом можно считать:

- a. описание решения квадратного уравнения
- b. расписание уроков в школе
- c. технический паспорт автомобиля
- d. список класса в журнале

3. Как называется свойство алгоритма, означающее, что данный алгоритм применим к решению целого класса задач?

- a. Понятность
- b. Определённость
- c. Результативность
- d. Массовость

4. Как называется свойство алгоритма, означающее, что он всегда приводит к результату через конечное, возможно, очень большое, число шагов?

- a. Дискретность
- b. Понятность
- c. Результативность
- d. Массовость

5. Некоторый объект способный выполнять определённый набор команд, называется...

- a. Робот
- b. Исполнитель
- c. Помощник
- d. Алгоритм

6. Разработчиком языка Паскаль является:

- a. Блез Паскаль
- b. Никлаус Вирт
- c. Норберт Винер
- d. Эдсгер В. Дейкстра

7. Вещественные числа имеют тип данных:

- a. real;
- b. integer;
- c. boolean;
- d. string;

8. Укажите операторы, используемые для вывода данных на языке Паскаль:

- a. readln
- b. writeln
- c. begin
- d. write
- e. read

f. integer

9. Величины, значения которых меняются в процессе исполнения алгоритма (программы), называются:

- a. Постоянными
- b. Константами
- c. Переменными
- d. Табличными

10. Что из нижеперечисленного не входит в алфавит языка Паскаль?

- a. латинские строчные и прописные буквы
- b. служебные слова
- c. русские строчные и прописные буквы
- d. знак подчёркивания

11. Какая последовательность символов не может служить именем в языке Паскаль?

- a. _mas
- b. maS1
- c. d2
- d. 2d

12. У исполнителя Умножитель две команды, которым присвоены номера:

- 1. умножь на 3
- 2. вычти 1

Первая из них умножает число на 3, вторая — вычитает из числа 1. Исполнитель работает только с натуральными числами. Составьте алгоритм получения из числа 8 числа 61, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд. Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

13. Запиши на алгоритмическом языке арифметическое выражение $x = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

14. Определите значение переменной a после исполнения, следующего алгоритма:

```
c:=27
b:=100-c*2
a:=b-c/9
c:=b-a+c
a:=c*5/10/3
```

15. Расположите строки программы так, чтобы получилась программа для вычисления квадрата гипотенузы по двум введенным катетам. В ответе запишите последовательность цифр.

- 1. **program** Gipotenuza;
- 2. C:=A*A+B*B;
- 3. write ('Квадрат гипотенузы равен ',C)
- 4. **end.**
- 5. read (A, B)
- 6. write ('Введите длины катетов: ');
- 7. **var** A, B, C: real;
- 8. **begin**

16. Запишите значение переменной s , полученное в результате работы следующей программы

```
Var s,k: integer;
```

```
Begin
```

```
s := 0;
```

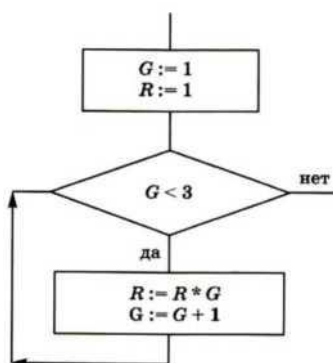
```
for k := 3 to 7 do
```

```
s := s + 6;
```

```
writeln(s);
```

```
End.
```

17. Определите значение переменной G после выполнения фрагмента алгоритма, представленного блок-схемой



ИЗО

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование по ИЗО для 5 класса

1 вариант

1. К какому виду ИЗО относится орнамент:

а) к живописи, б) к графике, в) к скульптуре, г) к декоративно-прикладному искусству;

2. Как называется орнамент, где изображен квадрат, треугольник, круг...

а) квадратный, б) плоский, в) геометрический, г) зооморфный.

3. Назовите предметы одежды, относящиеся к Древней Греции:

а) сарафан, б) хитон, в) клафт, г) набедренная повязка.

4. Древнее искусство расписывания сосудов:

а) вазопись, б) расписальня, в) скульптура, г) геральдика.

5. Древнегреческая ваза:

а) крынка, б) сосуд, в) кувшин, г) амфора.

6. Символ бога, катящего диск, в древнем Египте:

а) скарабей; б) подвеска; в) саркофаг г) лотос.

7. Символы власти в древнем Египте:

а) сан далии; б,) калазирис; в) парик; г) скипетр

8. Название французского костюма с широкими манжетами низкими карманами:

а) кафтан; б,) камзол; в,) жюстокор; г) дублет.

9. Основа любого герба (на чем изображается герб):

а) поднос; б) эмблема; в) шлем; г) щит.

10. Изображается условно, но всем понятно:

- а) эмблема; б) портрет; в,) герб; г) пейзаж.

2 вариант

1. Зачем люди украшают свои жилища?

- а) Ради забавы;
б) из-за того, что у них нет другой работы;
в) оберегают от злых духов.

2. Основа любого русского народного костюма:

- а) сарафан; б) рубаха; в) понёва.

3. Глиняная игрушка, узор, которой состоит из кружков:

- а) дымковская; б) филимоновская; в) каргопольская.

4. Какого цвета гжельская роспись:

- а) синего; б,) красного; в) золотого.

5. Назови мотив хохломской росписи:

- а) березы; б) травинки; в,) животные.

6. Какие изделия называют «жостовскими»:

- а) прялки; б) ковши; в) подносы.

7. Символический цветок древнего Египта:

- а) лотос; б) пион; в) роза.

8. Из чего состоял костюм короля Людовика 14, по мнению Мольера?

- а) из металла и кожи;
б) из бантов и лент;
в) из джинсов и кроссовок.

9. На чем изображается герб:

- а) на ленте; б) на шлеме; в) на щите.

10. Произведение декоративно-прикладного искусства в единственном экземпляре

- а) выставочное; б) одиночное, е.) классическое.

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование по ИЗО для 6 класса

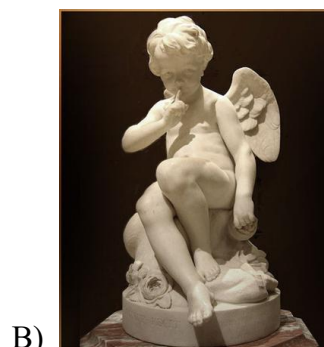
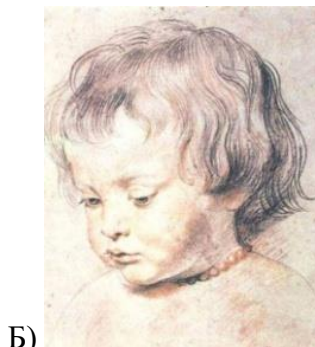
1. Какие из перечисленных искусств являются пространственными:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| а) конструктивные | г) декоративно – прикладное |
| б) музыка | д) изобразительные |
| в) театр | е) литературные |

2. Какие из перечисленных понятий являются видами изобразительного искусства?

- | | |
|-------------|---------------|
| а) театр | г) графика |
| б) живопись | д) скульптура |
| в) орнамент | е) дизайн |

3. Из представленных изображений выбери произведение декоративно прикладного искусства



4. Какое из представленных картин не является живописным произведением?



А)



Б)



В)



Г)



Д)

5. Выразительными средствами графики являются:

а) Линия, пятно, ритм

в) Объем, цвет – тень

б) Пятно, цвет, ритм

г) Пропорция, контраст

6. Какие из перечисленных материалов относятся к живописным?

а) масло

д) уголь

б) акварель

е) пастель

в) сангина

ж) темпера

г) глина

7. Что является главным в языке живописи?

а) тип штриха

г) цвет

б) характер мазка

д) колорит

в) светотень

е) контраст

8. В каком жанре создана картина И. Левитана «Золотая осень»



а) батальный жанр

б) анималистический жанр

в) в жанре натюрморт

г) в жанре пейзаж

9. Что из перечисленного является наиболее типичным художественным материалом для графики:

а) гуашь

г) акварель

б) карандаш

д) тушь

в) глина

10. В какой художественной деятельности получил широкую известность И. И. Шишкин?

- а) живопись
- б) иконопись

- в) архитектура
- г) скульптура

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование по ИЗО для 7 класса

1. Как в Древнем Египте изображался человек?
 - а) Все в фас
 - б) Верхняя часть тела в профиль, нижняя в три четверти
 - в) Верхняя часть тела в три четверти, нижняя в профиль
2. Что такое пропорции?
 - а) Соотношение частей изображаемого объекта
 - б) Математическое выражение
 - в) Не знаю
3. На сколько частей делится фигура взрослого человека?
 - а) 4-5
 - б) 5-6
 - в) 7-8
4. На сколько частей делится фигура ребенка?
 - а) 4-5
 - б) 5-6
 - в) 7-8
5. Какой жанр тематической картины рассказывает о повседневной жизни человека?
 - а) Батальный
 - б) Исторический
 - в) Бытовой
6. Какой жанр тематической картины рассказывает о реально существовавшем прошлом?
 - а) Исторический
 - б) Бытовой
 - в) Мифологический
7. Как называется жанр тематических картин, в основу которых легли мифы?
 - а) Исторический
 - б) Мифологический
 - в) Библейский
8. Как называется жанр тематических картин, в основу которых легли былины и сказки?
 - а) Библейский
 - б) Мифологический
 - в) Сказочно-былинный
9. Назовите правильную последовательность этапов создания картины?
 - а) Выбрать тему, придумать сюжет, содержание, выбрать материалы, сделать эскиз, перенести на картину
 - б) Сделать эскиз, выбрать тему, выбрать материалы, придумать сюжет, перенести на картину, придумать содержание
 - в) Придумать сюжет, выбрать материалы, выполнить картину, сделать эскиз, выбрать

10. Как называется жанр тематических картин, в основу которых легли рассказы из главной книги христиан?

- а) Исторический
- б) Библейский
- в) Христианский

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование по ИЗО для 8 класса

1. Архитектура – это искусство

- а) Изобразительное;
- б) Созидательное.

2. Архитектура – это

- а) Искусство проектировать и строить здания и сооружения;
- б) Система зданий и сооружений, формирующих пространственную среду для жизни и деятельности человека.

3. Язык архитектуры – это

- а) Пространство;
- б) Цвет;
- в) Объем;

4. Первоэлементы архитектуры

- а) Арка;
- б) Столб;
- в) Ступени;
- г) Колонна;

5. Что чаще всего изображали художники каменного века?

- а) Людей;
- б) Животных;
- в) Природу;
- г) Важные события в жизни;

6. Какой материал в эпоху первобытного общества стал основным при изготовлении посуды?

- а) Камень;
- б) Бронза;
- в) Фарфор;
- г) Глина.

7. Местность – это исходное основание для любой архитектурной композиции

- а) Да;
- б) Нет.

8. Основной поделочный материал в Египте.

- а) Графит;
- б) Глина;
- в) Алебастр;
- г) Мрамор.

9. При росписи стен гробниц художники подчинялись правилам, установленным жрецами

- а) Да;
- б) Нет;

10. В Древнем Египте по каноническим требованиям голова на рельефах и росписях изображалась:

- а) В фас;
- б) В профиль.

Математика

Входная контрольная работа по математике 6 класс

Вариант 1

1. Найдите значение выражения: $(4,1 - 0,66 : 1,2) \cdot 0,6$.
2. Миша шёл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шёл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?
3. Решите уравнение: $9,2x - 6,8x + 0,64 = 1$
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет $\frac{8}{15}$ его длины, а высота составляет 40 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Выполните действия: $20 : (\frac{3}{14} + \frac{11}{14}) - (\frac{1}{4} - \frac{2}{4}) : 5$.
6. Среднее арифметическое четырёх чисел равно 1,4, а среднее арифметическое трёх других чисел – 1,75. Найдите среднее арифметическое этих семи чисел.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения: $(0,49 : 1,4 - 0,325) \cdot 0,8$.
2. Катер плыл 0,4 ч по течению реки и 0,6 ч против течения, преодолев всего 16,8 км. С какой скоростью плыл катер по течению, если против течения он плыл со скоростью 16 км/ч?
3. Решите уравнение: $7,2x - 5,4x + 0,55 = 1$
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 3,6 см, что составляет $\frac{9}{25}$ его длины, а высота составляет 42 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Выполните действия: $30 : (\frac{17}{19} - \frac{5}{19}) + (\frac{3}{5} - \frac{4}{5}) : 7$.
6. Среднее арифметическое трёх чисел равно 2,5, а среднее арифметическое двух других чисел – 1,7. Найдите среднее арифметическое этих пяти чисел.

Контрольная работа по математике за 1 полугодие 6 класс.

Вариант 1

1. Какие из чисел 2, 15, 20, 23, 33, 45, 79, 149, 248, 594:
а) простые; б) кратные 5; в) кратные 9.
2. Вычислите: 1) $\frac{2}{7} + \frac{3}{8}$; 2) $\frac{5}{6} - \frac{4}{9}$; 3) $2\frac{3}{5} \cdot 1\frac{9}{26}$; 4) $1\frac{5}{9} : 1\frac{8}{27}$.
3. Решите уравнение $y - \frac{4}{7}y = 1\frac{2}{5}$.

4. В магазин завезли 27 кг конфет, из них $\frac{4}{9}$ составляли шок. Сколько кг шоколадных конфет завезли в магазин?
5. В 8 кг картофеля содержится 1,4 кг крахмала. Сколько крахмала содержится в 28 кг картофеля?
6. Поезд путь от одной станции до другой прошёл за 3,5 ч со скоростью 70 км/ч. С какой скоростью должен был идти поезд, чтобы пройти этот путь за 4,9 ч?

Вариант 2

1. Какие из чисел 3, 12, 30, 29, 66, 85, 97, 239, 311, 495:
 - а) простые; б) кратные 5; в) кратные 9.
2. Вычислите: 1) $\frac{4}{9} + \frac{3}{8}$; 2) $\frac{7}{12} - \frac{3}{8}$; 3) $1\frac{5}{7} \cdot 6\frac{1}{8}$; 4) $2\frac{2}{5} : 1\frac{1}{15}$.
3. Решите уравнение $x + \frac{1}{6}x = 3\frac{3}{4}$.
4. Туристы прошли 25 км, из них $\frac{3}{5}$ пути они шли лесом. Сколько километров прошли туристы по лесу?
5. Из 6 кг льняного семени получается 2,7 кг масла. Сколько масла получится из 34 кг семян льна?
6. Теплоход прошел расстояние между двумя пристанями со скоростью 40 км/ч за 4,5 ч. С какой скоростью должен идти теплоход, чтобы пройти это расстояние за 3,6 ч?

Промежуточная аттестация по математике 6 класс

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

$$1) (-12,4 + 8,9) \cdot 1\frac{3}{7}; \quad 2) \left(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}\right) : \left(-1\frac{5}{8}\right).$$

2. В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет $\frac{8}{9}$ количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько учеников учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В классе?
3. Отметьте на координатной плоскости точки А(-3;1), В(0; -4) и М(2; -1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую а, параллельную АВ, и прямую б, перпендикулярную прямой АВ.
4. В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике в начале?
5. Решите уравнение : $8x - 3(2x + 1) = 2x + 4$.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

1) $(-0,76 - 0,44) : 2\frac{2}{3};$

2) $\left(3\frac{5}{14} - 2\frac{3}{4}\right) \cdot \left(-3\frac{5}{17}\right).$

2. В саду растет 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и $\frac{4}{7}$ количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растет в саду?

3. Отметьте на координатной плоскости точки М (3; -2), К (-1; -1) и С (0; 3). Проведите прямую МК. Через точку С проведите прямую с, параллельную прямой МК, и прямую d, перпендикулярную прямой МК.

4. В вагоне электропоезда ехало в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 28 пассажиров, а из второго – 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?

5. Решите уравнение: $10x - 2(4x - 5) = 2x + 10.$

Входная контрольная работа 7 класс

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

1) $(-12,4 + 8,9) \cdot 1\frac{3}{7};$

2) $\left(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}\right) : \left(-1\frac{5}{8}\right).$

2. В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет $\frac{8}{9}$ количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько учеников учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В классе?

3. Отметьте на координатной плоскости точки А(-3; 1), В (0; -4) и М (2; -1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую а, параллельную АВ, и прямую b, перпендикулярную прямой АВ.

4. В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике в начале?

5. Решите уравнение : $8x - 3(2x + 1) = 2x + 4.$

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

1) $(-0,76 - 0,44) : 2\frac{2}{3};$

2) $\left(3\frac{5}{14} - 2\frac{3}{4}\right) \cdot \left(-3\frac{5}{17}\right).$

- В саду растет 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и $\frac{4}{7}$ количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растет в саду?
- Отметьте на координатной плоскости точки М (3; -2), К (-1; -1) и С (0; 3). Проведите прямую МК. Через точку С проведите прямую с, параллельную прямой МК, и прямую d, перпендикулярную прямой МК.
- В вагоне электропоезда ехало в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 28 пассажиров, а из второго – 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?
- Решите уравнение: $10x - 2(4x - 5) = 2x + 10$.

Контрольная работа за I полугодие 7 класс.

1 вариант

- Упростите выражение $8x^3y^4 \cdot (-0,5x^2y^5)^3$
- В одном мешке было в 4 раза больше сахара, чем в другом. Когда из первого мешка взяли 10 кг сахара, а во второй досыпали 5 кг, то в мешках сахара стало поровну. Сколько килограммов сахара было в каждом мешке сначала?
- Представьте в виде многочлена стандартного вида выражение $(7x^2 - 4x + 8) - (4x^2 + x - 5)$
- Решите уравнение 1) $11x - 9 = 4x + 19$; 2) $7x - 5(2x + 1) = 5x + 15$
- Докажите, что значение выражения $(7n + 19) - (3 + 5n)$ кратно 2 при любом натуральном значении n.

2 вариант

- Упростите выражение $125a^6b^3 \cdot (-0,2a^2b^4)^3$
- В одном мешке было в 3 раза больше муки, чем в другом. Когда из первого мешка взяли 4 кг муки, а во второй добавили 2 кг. То в мешках муки стало поровну. Сколько килограммов муки было в каждом мешке сначала?
- Представьте в виде многочлена стандартного вида выражение $(5x^2 + 6x - 3) - (2x^2 - 3x - 4)$
- Решите уравнение 1) $9x - 7 = 6x + 14$; 2) $3(4 - 2x) + 6 = -2x + 4$
- Докажите, что значение выражения $(3n + 16) - (6 - 2n)$ кратно 5 при любом натуральном значении n.

Промежуточная аттестация по алгебре 7 класс

Вариант 1

- Упростите выражение $(5a - 4)^2 - (2a - 1)(3a + 7)$.
- Разложите на множители:
 - $5x^2y^2 - 45y^2c^2$;
 - $2x^2 + 24xy + 72y^2$.

- График функции $y = kx + b$ пересекает оси координат в точках $A(0; -6)$ и $B(3; 0)$.
Найдите значения k и b .
- Решите систему уравнений $\begin{cases} 2x + y = 3, \\ 3x - 5y = 37. \end{cases}$
- Найдите четыре последовательных натуральных числа таких, что произведение третьего и четвертого из этих чисел на 22 больше произведения первого и второго.
- Решите уравнение $x^2 + y^2 - 2x + 6y + 10 = 0$.

Вариант 2

- Упростите выражение $(3a - 2)^2 - (3a + 1)(a + 5)$.
- Разложите на множители:
 - $3m^2n^2 - 48m^2p^2$;
 - $3x^2 + 12xy + 12y^2$.
- График функции $y = kx + b$ пересекает оси координат в точках $C(0; 15)$ и $D(-5; 0)$.
Найдите значения k и b .
- Решите систему уравнений $\begin{cases} x - 3y = -3, \\ 5x - 2y = 11. \end{cases}$
- Найдите четыре последовательных натуральных числа таких, что произведение первого и третьего из этих чисел на 17 меньше произведения второго и четвертого.
- Решите уравнение $x^2 + y^2 + 4x - 8y + 20 = 0$.

Промежуточная аттестация по геометрии 7 класс

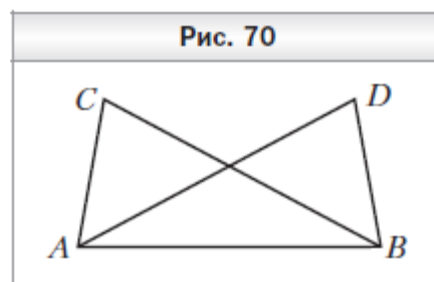
Вариант 1

1. В треугольнике CDE известно, что $\angle C = 28^\circ$, $\angle E = 72^\circ$. Укажите верное неравенство:

- $DE > CD$;
- $CD > CE$;
- $CE > DE$;
- $DE > CE$.

2. Докажите, что $AC = BD$ (рис. 70), если $AD = BC$ и $\angle DAB = \angle CBA$.

3. В треугольнике ABC известно, что $\angle A = 70^\circ$, $\angle B = 50^\circ$. Биссектриса угла A пересекает сторону BC в точке M .
Найдите угол AMC .

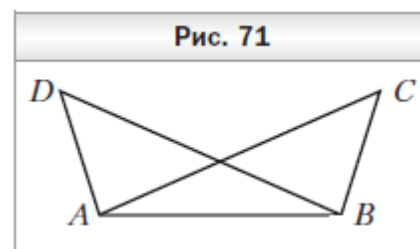


4. Боковая сторона равнобедренного треугольника делится точкой касания вписанной окружности в отношении $2 : 7$, считая от вершины угла при основании треугольника. Найдите стороны треугольника, если его периметр равен 110 см.

5. Точка O — середина биссектрисы AM треугольника ABC . На стороне AC отмечена точка D такая, что $DO \perp AM$. Докажите, что $DM \parallel AB$.

Вариант 2

- В треугольнике CDE известно, что $\angle C = 55^\circ$, $\angle D = 110^\circ$. Укажите верное неравенство:
 - $CE < CD$;
 - $CE < DE$;
 - $DE < CD$;
 - $CD < DE$.
- Докажите, что $\angle ACB = \angle BDA$ (рис. 71), если $AD = BC$ и $\angle BAD = \angle ABC$.
- В треугольнике MNK известно, что $\angle N = 50^\circ$. Биссектриса угла N пересекает сторону MK в точке F , $\angle MFN = 74^\circ$. Найдите угол MKN .
- Боковая сторона равнобедренного треугольника делится точкой касания вписанной окружности в отношении $4 : 5$, считая от вершины угла при основании треугольника. Найдите стороны треугольника, если его периметр равен 104 см.
- На основании AC равнобедренного треугольника ABC отметили точку M , а на стороне AB — точку K такие, что $BK = KM$ и $KM \parallel BC$. Докажите, что $AM = MC$.



Входная контрольная работа по алгебре 8 класс

Вариант 1

- Упростите выражение $(5a - 4)^2 - (2a - 1)(3a + 7)$.
- Разложите на множители:
 - $5x^2y^2 - 45y^2c^2$;
 - $2x^2 + 24xy + 72y^2$.
- График функции $y = kx + b$ пересекает оси координат в точках $A(0; -6)$ и $B(3; 0)$. Найдите значения k и b .
- Решите систему уравнений
$$\begin{cases} 2x + y = 3, \\ 3x - 5y = 37. \end{cases}$$
- Найдите четыре последовательных натуральных числа таких, что произведение третьего и четвертого из этих чисел на 22 больше произведения первого и второго.
- Решите уравнение $x^2 + y^2 - 2x + 6y + 10 = 0$.

Вариант 2

- Упростите выражение $(3a - 2)^2 - (3a + 1)(a + 5)$.
- Разложите на множители:
 - $3m^2n^2 - 48m^2p^2$;
 - $3x^2 + 12xy + 12y^2$.
- График функции $y = kx + b$ пересекает оси координат в точках $C(0; 15)$ и $D(-5; 0)$. Найдите значения k и b .
- Решите систему уравнений
$$\begin{cases} x - 3y = -3, \\ 5x - 2y = 11. \end{cases}$$
- Найдите четыре последовательных натуральных числа таких, что произведение первого и третьего из этих чисел на 17 меньше произведения второго и четвертого.

6. Решите уравнение $x^2 + y^2 + 4x - 8y + 20 = 0$.

Контрольная работа по алгебре за 1 полугодие 8 класс.

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ А Выберите правильный ответ. За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Найдите значение выражения $\frac{5a^2 - 2a}{1 - 4a}$ при $a = -2$
- 1) $1\frac{7}{9}$; 2) $2\frac{2}{3}$; 3) $-2\frac{2}{7}$ 4) $-3\frac{3}{7}$
2. Найдите допустимые значения переменной в выражении $\frac{3x+6}{8-2x}$
- 1) $x \neq 4$ 2) $x \neq -4$ 3) $x \neq -2$ 4) $x \neq 2$
3. Сократите дробь $\frac{3a^2 - 27}{18 - 6a}$
- 1) $\frac{a+3}{2}$ 2) $-\frac{a+3}{2}$ 3) $-\frac{a}{2} - 1,5$ 4) $\frac{-a+3}{2}$
4. Упростите выражение $\frac{4-a}{a-3} + \frac{2a-5}{3-a}$
- 1) $\frac{a-1}{a-3}$ 2) 3 3) -3 4) $\frac{-1-3a}{a-3}$
5. Упростите выражение $(a^{-5})^4 \cdot a^2$
- А. α. Б. a^{-1} , В. a^{-18} , Г. a^{-7} .
- α. Б. a^{-1} , В. a^{-18} , Г. a^{-7} .
6. Упростите выражение $\frac{a^5 \cdot a^{-2}}{a^{12}}$
- А. α. Б. a^{-1} , В. a^{-2} , Г. a^{-9} .
- α. Б. a^{-1} , В. a^{-2} , Г. a^{-9} .
7. Какому выражению равно произведение $27 \cdot 3^n \cdot 3^n$
- А. α. Б. 3^{3n} , В. 81^n , Г. 27^{n+3} .
- 3^{n+3} , Б. 3^{3n} , В. 81^n , Г. 27^{n+3} .
8. Найдите значение выражения $(1,7 \cdot 10^{-5})(2 \cdot 10^{-2})$.
- 1) 0,0000034 2) 34000000000 3) 0,000000034 4) 0,00000034
9. Расстояние от Юпитера до Солнца равно 778,1 млн км. Как эта величина записывается в стандартном виде?
- 1) $7,781 \cdot 10^{11}$ 2) $7,781 \cdot 10^8$ 3) $7,781 \cdot 10^{10}$ 4) $7,781 \cdot 10^9$
- 10.

Графику функции $y = -\frac{5}{x}$ принадлежит точка

- А. (0; 1) Б. (10; -2) В. (-10; 0,2) Г. (25; $-\frac{1}{5}$)

Графику функции $y = \frac{3}{x}$ принадлежит точка

- А. (0; 3) Б. (-10; 0,3) В. (-10; -0,3) Г. (18; $\frac{1}{9}$)

Графику функции $y = -\frac{7}{x}$ принадлежит точка

- А. (0; -7) Б. (49; $\frac{1}{7}$) В. (-10; 0,7) Г. (14; 2)

Решите задания 11 – 15 и запишите полученные ответы

11. Вычислите: 1) $2^4 : 2^{10}$ 2) $(4^{-1})^{-5}$

12. Найти частное $\frac{12,1 \cdot 10^{-5}}{0,11 \cdot 10^{-3}}$.

13. Вычислите: $3^5 \cdot 4^4$

14. Найдите значение выражения. Ответ запишите в виде десятичной дроби.
 $3 \cdot 10^{-1} + 1 \cdot 10^{-2} + 5 \cdot 10^{-4}$

15. Упростите: 1) $\frac{3x^{-4}}{y^{-5}} \cdot \frac{y}{12x^{-5}}$ 2) $\frac{7a^{-4}}{10b^6} \cdot \frac{25b^{-6}}{14a^{-8}}$

ЧАСТЬ В

Запишите полное решение (За верный ответ – 2 балла)

1. Выполните умножение $\frac{7x^2}{3-x} \cdot \frac{x^2-9}{14x^3}$

2. Выполните сложение $\frac{5y}{y-1} + \frac{7y}{2(y-1)y-1} + \frac{5y}{2(y-1)}$

3. Упростить выражение $\frac{310 \cdot 215}{4 \cdot 36^5} \cdot \frac{310 \cdot 215}{4 \cdot 36^5}$.

ЧАСТЬ С. Запишите полное решение. За верное решение – 3 балла

1. Упростите выражение:

Упростите выражение $\frac{49-a^2}{a-9} \cdot \left(\frac{a}{a-7} - \frac{2a}{a^2-14a+49} \right) + \frac{14a}{a-7}$.

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ А Выберите правильный ответ. За каждый правильный ответ 1 балл

1. Найдите значение выражения $\frac{4m-5m^2}{2m-3}$ при $m = -3$

- 2) $3\frac{2}{3}$; 2) $6\frac{1}{3}$; 3) $-3\frac{2}{3}$ 4) - 11

2. Найдите допустимые значения переменной в выражении $\frac{4x-10}{14+2x}$

- 1) $x \neq 7$ 2) $x \neq -7$ 3) $x \neq 2,5$ 4) $x \neq -2,5$

3. Сократите дробь $\frac{8a^2-2}{8-16a}$

- 1) $\frac{2a-1}{4}$ 2) $\frac{a^2+1}{1+8a}$ 3) $-\frac{2a+1}{4}$ 4) $\frac{-2a+1}{2}$

4. Упростите выражение $\frac{4m-2}{m-2} + \frac{2m+2}{2-m}$

- 1) 1 2) $m-1$ 3) $\frac{m+2}{m-2}$ 4) 2

5. Упростите выражение $(a^{-5})^4 \cdot a^{15}$

- А. a^6 Б. a^6 В. a^{-5} Г. a^{14} .
α. a^6 Б. a^6 В. a^{-5} Г. a^{14} .

6. Упростите выражение $\frac{a^{-4} \cdot a^8}{a^{12}} \cdot \frac{a^{-4} \cdot a^8}{a^{12}}$

- А. a^0 Б. a^3 В. a^{-8} Г. a^{-2} .
α. a^0 Б. a^3 В. a^{-8} Г. a^{-2} .

7. Какому выражению равна дробь $\frac{2^{2n} \cdot 2^n}{8 \cdot 8}$?

- А. $2^n - 2^3$ Б. $2^{\frac{n}{3}}$ В. $\frac{1}{4^n}$ Г. 2^{n-3} .
α. $2^n - 2^3$ Б. $2^{\frac{n}{3}}$ В. $\frac{1}{4^n}$ Г. 2^{n-3} .

8. Найдите значение выражения $(1,3 \cdot 10^{-3})(2 \cdot 10^{-2})$.

- 1) 2600000 2) 0,000026 3) 0,0000026 4) 0,00026

9. Расстояние от Земли до Солнца равно 147,1 млн км. В каком случае записана эта же величина?

- 1) $1,471 \cdot 10^{10}$ км 2) $1,471 \cdot 10^8$ км 3) $1,471 \cdot 10^7$ км 4) $1,471 \cdot 10^6$ км

10.

Графику функции $y = -\frac{5}{x}$ принадлежит точка

- А. (0; 1) Б. (10; -2) В. (-10; 0,2) Г. $(25; -\frac{1}{5})$

Графику функции $y = \frac{3}{x}$ принадлежит точка

- А. (0; 3) Б. (-10; 0,3) В. (-10; -0,3) Г. $(18; \frac{1}{9})$

Графику функции $y = -\frac{7}{x}$ принадлежит точка

- А. (0; -7) Б. $(49; \frac{1}{7})$ В. (-10; 0,7) Г. (14; 2)

Решите задания 11 – 15 и запишите полученные ответы

11. Преобразуйте выражение $(a^{-5})^4 \cdot a^{15}$

12. Вычислите:

1) $2^3 : 2^{10}$ 2) $(3^{-1})^{-8}$

$$\frac{4^6 \cdot 5^6}{20^5}$$

13. Вычислите:

14. Найдите значение выражения. Ответ запишите в виде десятичной дроби.
 $5 \cdot 10^{-1} + 6 \cdot 10^{-2} + 4 \cdot 10^{-4}$

15. Упростите: 1) $\frac{4a}{b^{-3}} \cdot \frac{b^{-2}}{36a^4}$ 2) $\frac{4a}{b^{-3}} \cdot \frac{b^{-2}}{36a^4}$ 2) $\frac{5x^{-6}}{y^5} \cdot \frac{7y^{-5}}{15x^{-12}}$

ЧАСТЬ В За верный ответ – 2 балла

1. Выполните умножение $\frac{6x^3}{x-5} \cdot \frac{25-x^2}{18x^2}$

2. Выполните сложение $\frac{5n^2}{4(n+1)} + \frac{2n^2}{3(n+1)}$

3. Упростить выражение $\frac{312 \cdot 212}{4 \cdot 36^5}$

ЧАСТЬ С Запишите полное решение. За верное решение 3 балла.

1. Упростите выражение:

$$\left(\frac{b}{b-5} - \frac{2b}{b^2-10b+25} \right) \cdot \frac{25-b^2}{b-7} + \frac{10b}{b-5}$$

Промежуточная аттестация по алгебре 8 класс

Вариант 1

1. Сократите дробь $\frac{21x^8y^{12}}{14x^4y^{24}}$.

2. Представьте в виде степени выражение $(a^{-2})^6 : a^{-15}$.

3. Упростите выражение $\sqrt{16a} - \sqrt{64a} + \sqrt{100a}$.

4. При каких значениях переменной имеет смысл выражение $\frac{x-1}{2x^2-5x+2}$?

5. Докажите тождество $\frac{3}{2a-3} - \frac{8a^3-18a}{4a^2+9} \cdot \left(\frac{2a}{4a^2-12a+9} - \frac{3}{4a^2-9} \right) = -1$.

6. Тракторист должен был за определённое время вспахать поле площадью 180 га. Однако ежедневно он вспахивал на 2 га больше, чем планировал, и закончил работу на день раньше срока. За сколько дней тракторист вспахал поле?

7. Докажите, что при любом значении p уравнение $x^2 + px + p - 1 = 0$ имеет хотя бы один корень.

$$y = \begin{cases} x^2, & \text{если } x \leq 1, \\ \frac{1}{x}, & \text{если } x > 1. \end{cases}$$

8. Постройте график функции

Вариант 2

1. Сократите дробь $\frac{12a^{10}b^2}{16a^5b^6}$.

2. Представьте в виде степени выражение $(a^{-3})^{-4} : a^{20}$.

3. Упростите выражение $\sqrt{36a} - \sqrt{81a} + \sqrt{121a}$.

4. При каких значениях переменной имеет смысл выражение $\frac{x+2}{x^2+3x-4}$?

5. Докажите тождество $\left(\frac{2a}{a+3} - \frac{4a}{a^2+6a+9}\right) : \frac{a+1}{a^2-9} - \frac{a^2-9a}{a+3} = a$.

6. Вместо автомобиля определённой грузоподъёмности для перевозки 45 т груза взяли другой автомобиль, грузоподъёмность которого на 2 т меньше, чем у первого. Из-за этого для перевозки груза понадобилось на 6 рейсов больше, чем планировалось. Найдите грузоподъёмность автомобиля, перевёзшего груз.

7. Докажите, что при любом значении p уравнение $x^2 + px + p - 3 = 0$ имеет два корня.

$$y = \begin{cases} x^2, & \text{если } x \leq 2, \\ \frac{8}{x}, & \text{если } x > 2. \end{cases}$$

8. Постройте график функции

Промежуточная аттестация по геометрии 8 класс

Вариант 1

1. Найдите углы параллелограмма, если один из них на 26° больше другого.
2. Продолжения боковых сторон AB и CD трапеции $ABCD$ пересекаются в точке M . Меньшее основание BC равно 5 см, $BM = 6$ см, $AB = 12$ см. Найдите большее основание трапеции.
3. Высота AM треугольника ABC делит его сторону BC на отрезки BM и MC . Найдите сторону AC , если $AB = 10\sqrt{2}$ см, $MC = 24$ см, $\angle B = 45^\circ$.
4. Основания равнобокой трапеции равны 12 см и 20 см, а диагональ является биссектрисой её тупого угла. Найдите площадь трапеции.
5. Перпендикуляр, опущенный из точки окружности на её диаметр, делит его на два отрезка, один из которых на 27 см больше другого. Найдите радиус окружности, если длина данного перпендикуляра равна 18 см.

Вариант 2

1. Найдите углы параллелограмма, если один из них на 32° меньше другого.

- Продолжения боковых сторон AB и CD трапеции $ABCD$ пересекаются в точке E . Большее основание AD равно 12 см, $DE = 16$ см, $CD = 102$ см. Найдите меньшее основание трапеции.
- Высота DE треугольника CDF делит его сторону CF на отрезки CE и EF . Найдите сторону CD , если $EF = 8$ см, $DF = 17$ см, $\angle C = 60^\circ$.
- Основания равнобокой трапеции равны 12 см и 18 см, а диагональ является биссектрисой её острого угла. Найдите площадь трапеции.
- Перпендикуляр, опущенный из точки окружности на её диаметр, делит его на два отрезка, разность которых равна 21 см. Найдите радиус окружности, если длина данного перпендикуляра равна 10 см.

Входная контрольная работа 9 класс

Вариант 1

- Упростите выражение $(5a - 4)^2 - (2a - 1)(3a + 7)$.
- Разложите на множители:
- 1) $5x^2y^2 - 45y^2c^2$; 2) $2x^2 + 24xy + 72y^2$.
- График функции $y = kx + b$ пересекает оси координат в точках $A(0; -6)$ и $B(3; 0)$. Найдите значения k и b .
- Решите систему уравнений $\begin{cases} 2x + y = 3, \\ 3x - 5y = 37. \end{cases}$
- Найдите четыре последовательных натуральных числа таких, что произведение третьего и четвёртого из этих чисел на 22 больше произведения первого и второго.
- Решите уравнение $x^2 + y^2 - 2x + 6y + 10 = 0$.

Вариант 2

- Упростите выражение $(3a - 2)^2 - (3a + 1)(a + 5)$.
- Разложите на множители:
- 1) $3m^2n^2 - 48m^2p^2$; 2) $3x^2 + 12xy + 12y^2$.
- График функции $y = kx + b$ пересекает оси координат в точках $C(0; 15)$ и $D(-5; 0)$. Найдите значения k и b .
- Решите систему уравнений $\begin{cases} x - 3y = -3, \\ 5x - 2y = 11. \end{cases}$
- Найдите четыре последовательных натуральных числа таких, что произведение первого и третьего из этих чисел на 17 меньше произведения второго и четвёртого.
- Решите уравнение $x^2 + y^2 + 4x - 8y + 20 = 0$.

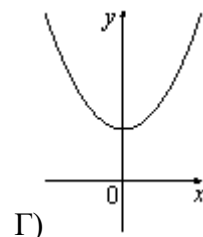
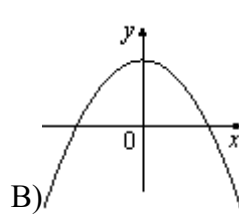
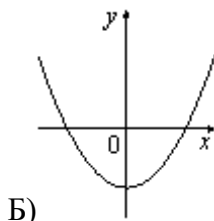
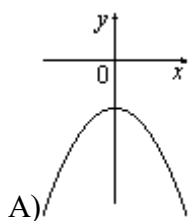
Контрольная работа за I полугодие 9 класс.

Вариант 1

- Вычислите $(\frac{7}{6} + 3\frac{4}{9}) \cdot 4,5$

2. На рисунке изображены графики функций вида $y = ax^2 + c$. Установите соответствие между графиками и знаками коэффициентов a и c .

ГРАФИКИ



ЗНАКИ КОЭФФИЦИЕНТОВ

- 1) $a > 0, c < 0$ 2) $a < 0, c > 0$ 3) $a > 0, c > 0$ 4) $a < 0, c < 0$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

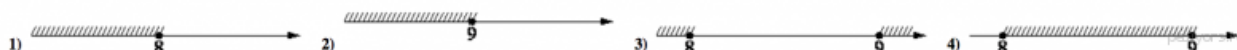
А	Б	В	Г

3. Найдите наибольшее целое значение x , удовлетворяющее системе неравенств

$$\begin{cases} 6x + 18 \leq 0, \\ x + 8 \geq 2. \end{cases}$$

4. Постройте график функций: $f(x) = 3 + \sqrt{x}$ и $f(x) = \sqrt{x + 3}$

5. На каком рисунке изображено множество решений неравенства $x^2 - 17x + 72 \leq 0$?



6. Постройте график функции $f(x) = x^2 + 4x - 5$. Используя график найдите:

- 1) область значений функции;
- 2) промежуток убывания функции;
- 3) множество решений неравенства $f(x) < 0$.

7. Найдите область определения функции $f(x) = \frac{2}{\sqrt{x^2 + 4x - 5}} + \sqrt{x + 7}$

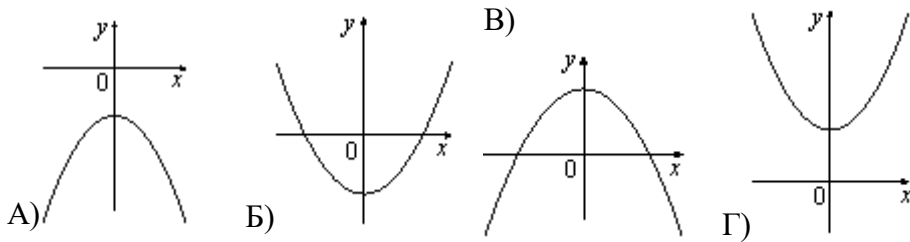
8. Решите неравенство: $\frac{x+3}{(x+4)(x-3)^2} \geq 0$.

Вариант 2

1. Вычислите $(\frac{7}{6} + 3\frac{4}{9}) \cdot 4,5$

2. На рисунке изображены графики функций вида $y = ax^2 + c$. Установите соответствие между графиками и знаками коэффициентов a и c .

ГРАФИКИ



ЗНАКИ КОЭФФИЦИЕНТОВ

- 1) $a > 0, c < 0$ 2) $a < 0, c > 0$ 3) $a > 0, c > 0$ 4) $a < 0, c < 0$

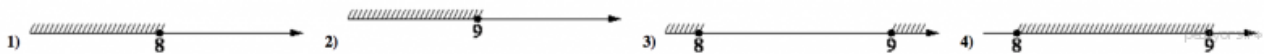
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

3. Найдите наибольшее целое значение x , удовлетворяющее системе неравенств
- $$\begin{cases} 6x + 18 \leq 0, \\ x + 8 \geq 2. \end{cases}$$

4. Упростите выражение $7b + \frac{2a - 7b^2}{b}$, найдите его значение при $a = 9; b = 12$. В ответ запишите полученное число.

5. На каком рисунке изображено множество решений неравенства $x^2 - 17x + 72 \leq 0$?



6. Постройте график функции $f(x) = x^2 + 4x - 5$. Используя график найдите:

- 1) область значений функции;
- 2) промежуток убывания функции;
- 3) множество решений неравенства $f(x) < 0$.

7. Найдите область определения функции $f(x) = \frac{2}{\sqrt{x^2 + 4x - 5}} + \sqrt{x + 7}$

8. Решите неравенство: $\frac{x+3}{(x+4)(x-3)^2} \geq 0$.

Вариант 1

1. Решите неравенство $11x - (3x + 4) > 9x - 7$.
2. Постройте график функции $f(x) = -x^2 - 6x - 5$. Пользуясь графиком, найдите:
 - 1) промежутков убывания функции;
 - 2) множество решений неравенства $-x^2 - 6x - 5 \leq 0$.
3. Решите систему уравнений
$$\begin{cases} x - y = 1, \\ x^2 + 2y = 33. \end{cases}$$
4. Найдите сумму первых семи членов арифметической прогрессии, если её третий член равен -5 , а шестой равен $2,5$.
5. Две бригады, работая вместе, могут выполнить производственное задание за 6 ч. Если первая бригада проработает самостоятельно 2 ч, а потом вторая бригада проработает 3 ч, то будет выполнено $\frac{2}{5}$ задания. За сколько часов каждая бригада может выполнить данное производственное задание самостоятельно?
6. При каких значениях a уравнение $x^2 + (a + 3)x + 1 = 0$ не имеет корней?
7. На четырёх карточках записаны числа 3, 4, 5 и 6. Какова вероятность того, что произведение чисел, записанных на двух наугад выбранных карточках, будет кратным числу 10?

Вариант 2

1. Решите неравенство $6x - 5(2x + 8) > 14 + 2x$.
2. Постройте график функции $f(x) = x^2 - 6x + 5$. Пользуясь графиком, найдите:
 - 1) промежутков возрастания функции;
 - 2) множество решений неравенства $x^2 - 6x + 5 \geq 0$.
3. Решите систему уравнений
$$\begin{cases} y - x = 2, \\ y^2 + 4x = 13. \end{cases}$$
4. Найдите сумму первых одиннадцати членов арифметической прогрессии, если её четвёртый член равен $2,6$, а шестой равен $1,2$.
5. Два тракториста, работая вместе, могут вспахать поле за 14 ч. Если первый тракторист проработает самостоятельно 7 ч, а потом второй тракторист проработает 14 ч, то будет вспахано $\frac{2}{3}$ поля. За сколько часов каждый тракторист может вспахать это поле самостоятельно?
6. При каких значениях a уравнение $x^2 + (a - 2)x + 1 = 0$ имеет два различных корня?
7. На четырёх карточках записаны числа 1, 2, 3 и 4. Какова вероятность того, что сумма чисел, записанных на двух наугад выбранных карточках, будет чётным числом?

Промежуточная аттестация по геометрии 9 класс

Вариант 1

7. Упростите выражение $(5a - 4)^2 - (2a - 1)(3a + 7)$.
8. Разложите на множители:
 - 1) $5x^2y^2 - 45y^2c^2$;
 - 2) $2x^2 + 24xy + 72y^2$.
9. График функции $y = kx + b$ пересекает оси координат в точках $A(0; -6)$ и $B(3; 0)$. Найдите значения k и b .
10. Решите систему уравнений
$$\begin{cases} 2x + y = 3, \\ 3x - 5y = 37. \end{cases}$$

11. Найдите четыре последовательных натуральных числа таких, что произведение третьего и четвертого из этих чисел на 22 больше произведения первого и второго.
12. Решите уравнение $x^2 + y^2 - 2x + 6y + 10 = 0$.

Вариант 2

7. Упростите выражение $(3a - 2)^2 - (3a + 1)(a + 5)$.
8. Разложите на множители:
1) $3m^2n^2 - 48m^2p^2$; 2) $3x^2 + 12xy + 12y^2$.
9. График функции $y = kx + b$ пересекает оси координат в точках $C (0; 15)$ и $D (-5; 0)$. Найдите значения k и b .
10. Решите систему уравнений $\begin{cases} x - 3y = -3, \\ 5x - 2y = 11. \end{cases}$
11. Найдите четыре последовательных натуральных числа таких, что произведение первого и третьего из этих чисел на 17 меньше произведения второго и четвертого.
12. Решите уравнение $x^2 + y^2 + 4x - 8y + 20 = 0$.

ТЕХНОЛОГИЯ

Контрольно-измерительные материалы

по технологии (мальчики) для 5-7 классов

Промежуточная аттестация.

Контрольное тестирование для 5 класса (40мин)

(возможны два ответа)

- 1. Слово «верстак» в переводе с немецкого языка означает:**
- а. работа;
 - б. мастерская;
 - в. столяр;
- 2. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?**
- а. столяр;
 - б. кузнец;
 - в. распиловщик;
- 3. Чем крепятся настенные предметы на деревянных стенах?**
- а. шурупами, дюбелями;
 - б. гвоздями, дюбелями;
 - в. саморезами, гвоздями;
- 4. Какие машиностроительные материалы бывают:**
- а. черные, цветные и искусственные материалы;
 - б. металлы и неметаллы;
 - в. металлы, древесина, искусственные материалы;
- 5. Что такое творческий проект?**

- а. итоговая самостоятельная работа;
- б. готовое изделие;
- в. письменная работа;

6. Какая из пород НЕ является лиственной?

- а. тополь;
- б. дуб;
- в. лиственница;

7. Какими ножницами разрезают тонколистовой металл:

- а. маникюрными;
- б. швейными;
- в. слесарными;

8. Как называют тонколистовой металл толщиной от 0,5мм. до 0,8мм.?

- а. кровельная сталь;
- б. черная жечь;
- в. оцинкованная сталь;

9. Что такое пиление?

- а. образование опилок в процессе работы пилой;
- б. разрезание материала на части при помощи ножовки;
- в. обработка заготовки по разметке;

10. Какие крепёжные детали применяются для соединения изделий из древесины?

- а. винты;
- б. саморезы;
- в. болты;

11.Какая точность измерения стальной линейкой?

- а. 0,5 мм.;
- б. 1 мм.;
- в. 0,1 мм.;

12. Для каких целей применяют правку металла?

- а. убирают дефекты формы заготовки;
- б. выпрямляется заготовка;
- в. выравнивается заготовка;

13. От чего зависит сила удара при правке металла:

- а. от массы молотка;
- б. от кривизны и толщины материала;
- в. от материала;

14. Пиломатериалы получают при:

- а. рубке леса;
- б. продольной распиловке ствола;
- в. наклеивании друг на друга тонких листов;

15. Молоток, напильник, ножовка, стамеска, отвертка – это:

- а. приспособление;
- б. инструмент;
- в. вспомогательное устройство;

16. Технический рисунок – это:

- а. наглядное объемное изображение предмета, в котором видны три стороны;
- б. изображение, выполненное от руки;
- в. изображение будущего изделия;

17. Соединения из древесины бывают:

- а. гвоздях, шурупах, винтах, клею;
- б. шпингалетах, крючках, рамках;
- в. шипах, иголках, скрепках;

18. Какой этап выполнения проектной работы является первоначальным:

- а. конструкторско-технологический этап;
 - б. заключительный этап;
 - в. поисково-исследовательский этап;
- 19. Линии видимого контура на чертеже изображаются:**
- а. сплошной тонкой линией;
 - б. сплошной толстой линией;
 - в. штриховой линией;
- 20. Технология – это:**
- а. правила безопасной работы при преобразовании материалов;
 - б. наука о преобразовании (обработки) материалов, энергии, информации;
 - в. перечень инструментов, станков, приспособлений для обработки материалов;
- 21. Как подают сверло к заготовке во время сверления?**
- а. равномерно, плавно;
 - б. плавно без рывков;
 - в. равномерно, спокойно;
- 22. Для чего у ножниц по металлу длинные ручки?**
- а. для прочности крепления в тисках;
 - б. для удобства захвата руками;
 - в. для уменьшения усилий при резании;
- 23. Древнейший вид обработки металлов:**
- а. волочение;
 - б. ковка;
 - в. штамповка;
- 24. Деталь - это**
- а. изделие, изготовленное из однородного материала и не подлежащее сборке (разборке);
 - б. изделие, изготовленное из разных материалов и не подлежащее сборке (разборке);
 - в. любое изделие или набор изделий, подлежащих изготовлению;
- 25. Из какого листового металла изготавливают консервные банки:**
- а. фольги;
 - б. оцинкованной стали;
 - в. белой жести;

**Промежуточная аттестация.
Контрольное тестирование для 6 класса (40мин)
(возможны два ответа)**

- 1. К технологическим машинам относятся:**
- а. локомотивы;
 - б. станки;
 - в. лифты;
- 2. Какими ножницами разрезают тонколистовой металл:**
- а. слесарными;
 - б. маникюрными;
 - в. швейными;
- 3. Для производства биотоплива используется:**
- а. каменный уголь;
 - б. нефть;
 - в. древесные стружки и опилки;
- 4. Из каких ходов состоит технологическая операция опилование:**
- а. из рабочих и холостых;
 - б. из промежуточных и холостых;

- в. из промежуточных и рабочих;
- 5. В деревообрабатывающей промышленности работают люди следующих профессий:**
- а. лесники - плотники;
 - б. лесники - станочники;
 - в. столяры - плотники – станочники;
- 6. Линии видимого контура на чертеже изображаются:**
- а. сплошной тонкой линией;
 - б. сплошной толстой основной линией;
 - в. штриховой линией;
- 7. Сборочный чертёж-это:**
- а. рисунок, представляющий собой наглядное с трёх сторон изображение изделия;
 - б. изображение детали ,выполненное от руки;
 - в. изображенное изделие на чертеже, состоящее из нескольких деталей с проставленными размерами и описанием материала для изготовления;
- 8. К видам ручной слесарной обработки металла относится:**
- а. рубка металла;
 - б. покраска изделия;
 - в. резание металла ножницами;
- 9. От чего зависит угол заострения зубила?**
- а. от толщины обрабатываемого материала;
 - б. от размеров обрабатываемого материала;
 - в. от твердости обрабатываемого материала;
- 10. Инструмент для строгания:**
- а. шерхебель, рубанок, фуганок;
 - б. электролобзик, пила, рубанок;
 - в. шнек, коловорот, дрель;
- 11. Что такое технологическая операция пиление:**
- а. образование стружки (опилок) в процессе работы;
 - б. разрезание металла (древесины) на части;
 - в. обработка заготовки до линии разметки.
- 12. Что называют проектированием?**
- а. разработка конструкции в целом;
 - б. создание изделия в чертежах;
 - в. разработка технического задания;
- 13. Инструменты для гибки проволоки:**
- а. кусачки, ножницы;
 - б. круглогубцы, плоскогубцы;
 - в. матричные ножницы, нагубники;
- 14. Потребителями электроэнергии являются:**
- а. лампочка в фонаре, электрический звонок;
 - б. проводник, изоляторы;
 - в. радиоприёмник, двигатель в электродрели;
- 15. Что называют творческим проектом?**
- а. усовершенствованное изделие с описанием экономических расчетов;
 - б. самостоятельная итоговая творческая работа;
 - в. программирование полученной информации;
- 16. Что такое сталь?**
- а. сплав железа с марганцовкой;
 - б. сплав железа с углеродом;
 - в. сплав железа с чугуном;

- 17. Какие металлы бывают?**
а. искусственные, черные, цветные;
б. черные, серые;
в. черные, цветные;
- 18. Какими механическими свойствами обладает древесина?**
а. прочностью, упругостью, пластичностью;
б. твердостью, плотностью, хрупкостью;
в. прочностью, твердостью, упругостью.
- 19. От чего зависит сила удара при правке металла:**
а. от массы молотка;
б. от обрабатываемого материала;
в. от кривизны и толщины обрабатываемого материала;
- 20. Эскиз это:**
а. наглядное объемное изображение, в котором видны сразу три стороны;
б. изображение изделия, выполненное от руки;
в. изображение будущего изделия;
- 21. Естественную сушку пиломатериалов производят:**
а. в штабелях;
б. в вязанках;
в. в духовках;
- 22. Сортовой прокат – это:**
а. готовое изделие;
б. полуфабрикат;
в. заготовка;
- 23. Что имеется на рабочей поверхности напильника?**
а. штрихи;
б. насечка;
в. полоски;
- 24. Встречаются ли в природных условиях сталь и чугун?**
а. встречаются в горах;
б. встречаются в пустыне;
в. не встречаются;
- 25. Какую форму имеют зубья режущих инструментов:**
а. форму клина;
б. форму угла;
в. форму конуса;

Промежуточная аттестация.

Контрольное тестирование для 7 класса (40мин)

(возможны два ответа)

1. Из каких ходов состоит операция опилования:

- а. из рабочих и холостых;
б. из промежуточных и холостых;
в. из рабочих и промежуточных;

2. На какие группы подразделяются металлы:

- а. черные, чугун, искусственные;
- б. черные и цветные;
- в. латунь, бронза, железо, серебро;

3. Виды технологии обработки материалов:

- а. обработка металлов;
- б. обработка древесины и искусственных материалов;
- в. обработка металлов, древесины и искусственных материалов;

4. Точность измерения штангенциркулем:

- а. 0,1 мм. – 0,05 мм.;
- б. 0,1 мм. – 1 мм;
- в. 0,01 мм. – 0,05 мм.;

5. Устройство для передачи или преобразования движения – это:

- а. машина;
- б. механизм;
- в. двигатель;

6. Персональный компьютер – это:

- а. энергетическая машина;
- б. транспортная машина;
- в. технологическая машина;

7. Что имеется на поверхности рабочей части напильника?

- а. насечки;
- б. штрихи;
- в. полосы;

8. Сортовой прокат - это:

- а. фабрикат;
- б. полуфабрикат;
- в. готовое изделие;

9. По назначению стали подразделяются на:

- а. легированные и углеродистые;
- б. конструкционные и высококачественные;
- в. конструкционные и инструментальные;

10. Сборочная единица – это:

- а. часть изделия соединенного из двух и более деталей;
- б. составная часть изделия;
- в. неразборная часть изделия из однородного материала;

11. Древнейший вид обработки металлов:

- а. штамповка;
- б. токарная обработка;
- в. ковка;

12. Пиление – это:

- а. образование опилок;
- б. разрезание материала на части;
- в. обработка заготовки по разметке;

13. Сталь – это сплав:

- а. железа с азотом до 2,14% и другими примесями;
- б. железа с кислородом до 2,14% и другими примесями;
- в. железа с углеродом до 2,14% и другими примесями;

14. Выполнение проектной работы завершается:

- а. изготовлением изделия;
- б. оценкой и оформлением проекта;
- в. защитой проектной работы;

15. Детали, передающие движение называются:

- а. ведомые;
- б. передающие;
- в. ведущие;

16. Срезание небольшого слоя металла с заготовки напильником является:

- а. опилование;
- б. обтачивание;
- в. спиливание;

17. Усилению парникового эффекта и изменение климата способствуют выбросы:

- а. атомных станций;
- б. тепловых электростанций;

в. гидроэлектростанций;

18. Что можно определить по кинематической схеме станка?

а. форму станка;

б. количество деталей;

в. взаимодействие деталей и механизмов (узлов);

19. Чем отличаются друг от друга технологические машины (станки):

а. двигательным механизмом;

б. передаточным механизмом;

в. исполнительным механизмом;

20. По химическому составу стали подразделяются на:

а. углеродистые и инструментальные;

б. углеродистые и легированные;

в. углеродистые и конструкционные;

21. Какая гайка выдержит больше усилий ключа – шестигранная или четырехгранная?

а. четырехгранная гайка;

б. обе гайки;

в. шестигранная гайка;

22. Для каких целей в машинах служат оси?

а. для соединения деталей машин;

б. для поддерживания вращающихся деталей машин;

в. для передачи движения и вращения;

23. Зубья режущих инструментов имеют:

а. форму конуса;

б. форму угла;

в. форму клина;

24. Свойства металлов изменять форму без разрушения под действием внешних сил:

а. пластичность;

б. упругость;

в. прочность;

25. На поверхности черного металла под действием влаги появляется:

- а. появляется оксидная пленка;
- б. появляется коррозия;
- в. появляется пар;

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование по технологии для 5 класса

Часть А. Выбери правильный ответ:

1. Укажите предмет, не относящийся к кухонной посуде.

- А) кастрюля
- Б) мясорубка
- В) сковорода
- Г) сотейник

2. Укажите последовательность этапов первичной обработки овощей:

- А) промывание;
- Б) сортировка;
- В) нарезка;
- Г) очистка;
- Д) мойка.

3. Установить соответствие «Виды тепловых обработок овощей»:

1 – Варка	А – комбинированный способ тепловой обработки овощей, сначала овощи обжаривают, затем заливают небольшим количеством жидкости и доводят до готовности;
2 – Припускание	Б – тепловая обработка овощей в разных количествах жира;
3 – Жарение	В – варка овощей в небольшом количестве жидкости;
4 – Пассерование	Г – варка овощей в большом количестве жидкости;
5 – Тушение	Д – легкое обжаривание продукта

4. Техника безопасности работы с утюгом:

- А – включать мокрыми руками;
- Б – не дергать за шнур при выключении;
- В – оставлять утюг на ткани;
- Г – следить за тем, чтобы утюг касался шнура;

5. Укажите правильное размещение мебели и бытовой техники.

- А) мойка – стол – тумба – газовая плита
- Б) холодильник – газовая плита – стол – тумба
- В) мойка – холодильник – газовая плита

6. Из каких волокон изготавливают х./б. и льняные ткани.

- А) – шерстяные волокна;
- Б) – шёлковые волокна;
- В) – натуральные волокна растительного происхождения;

7. Как подают ножницы:

- А – держась за одно лезвие;
- Б – держась за два кольца;
- В – кольцами вперёд;

8. Для чего нужен напёрсток

- А – для хранения бисера;
- Б – для предохранения пальца от укола иглой;
- В – для предохранения ногтей от поломки

Часть В. Выбери несколько правильных ответов:

9. К бобовым относятся овощи:

- А – капуста;
- Б – фасоль;
- В – картофель;
- Г – редис;
- Д – бобы;

10. К инструментам для ручных швейных работ относятся:

- А – ластик;
- Б – игла;
- В – ножницы;
- Г – манекен;

11. "К горячим напиткам относятся":

- А) чай;
- Б) квас;
- В) морс;
- Г) кофе;
- Д) какао.

12. Ткань имеет.

- А – лицо;
- Б – изнаночную сторону;
- В – боковую сторону;
- Г – лицевую сторону;
- Д – заднюю сторону;

Часть С. Вставьте пропущенное слово

13. Вырезанный чертёж швейного изделия – это _____

14. Установить соответствие

Название мерки	Обозначение мерки
А. Обхват груди	1. Об
Б. Длина изделия	2. От
В. Обхват бёдер	3. Ди
Г. Обхват талии	4. Ог

15. Установите правильную последовательность заправки верхней нити

	А – игла
	Б - рычаг нитепритягивателя
	В – нитенаправитель
	Г – регулятор натяжения верхней нити
	Д – катушечный стержень
	Е - крючок

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование по технологии для 6 класса

Часть А. Выберите 1 правильный ответ:

1. Минеральное вещество, которое укрепляет кости человека:

- А) магний
- Б) кальций
- В) железо

2. Рожки и звездочки относятся:

- А) к трубчатым макаронным изделиям
- Б) к крупам
- В) к видам лапши
- Г) к видам вермишели

3. Из какой зерновой культуры получают манную крупу:

- А) пшеница
- Б) ячмень
- В) просо
- Г) рис

4. Столовые приборы раскладывают в такой последовательности:

- А) Справа от тарелки вилка, слева – нож
- Б) Справа от тарелки вилка и ложка, слева – нож
- В) Справа от тарелки нож, слева – вилка

5. Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам:

- А) искусственным
- Б) натуральным
- В) синтетическим

6. Рычаг обратного хода в швейной машине предназначен:

- А) для закрепления строчки в конце шва
- Б) для выполнения зигзагообразной строчки
- В) для выполнения декоративной строчки

7. Мерка Ст снимается:

- А) горизонтально вокруг талии, по самому узкому месту туловища
- Б) от седьмого шейного позвонка до талии
- В) по правой стороне фигуры до желаемой длины

8. Моделирование – это:

- А) построение чертежа швейного изделия в натуральную величину
- Б) соединение двух деталей между собой стежками временного назначения
- В) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки

Часть В. Выберите несколько правильных ответов:

9. По консистенции каши бывают:

- А) рассыпчатые
- Б) вязкие
- В) густые
- Г) жидкие

10. На основе чертежа плечевого изделия с цельнокроёным рукавом можно сшить:

- А) халат

- Б) юбку
- В) ночную сорочку
- Г) сарафан
- Д) тунику

11. Для обработки срезов изделия используют:

- А) окантовочный шов
- Б) шов в вподгибку с закрытым срезом
- В) шов вподгибку с открытым срезом
- Г) запошивочный шов

12. Основные качества интерьера:

- А) функциональные
- Б) декоративные
- В) гигиенические
- Г) эстетические

Часть С. Вставьте пропущенные слова:

13. При приготовлении блинов используют следующие ингредиенты _____

14. Восстановите пословицу, используя слова: игла, а, шьёт, не, руки.

Ответ: _____

15. Укажите правильную последовательность технологических операций при раскладке выкройки на ткань:

	А) разложить мелкие детали
	Б) разложить крупные детали
	В) приколоть мелкие детали
	Г) приколоть крупные детали
	Д) определить лицевую сторону ткани
	Е) разметить припуски на обработку
	Ж) обвести детали по контуру
	З) определить нить основы

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование по технологии для 6 класса

Часть А. Выберите 1 правильный ответ:

1. Минеральное вещество, которое укрепляет кости человека:

- А) магний
- Б) кальций
- В) железо

2. Рожки и звездочки относятся:

- А) к трубчатым макаронным изделиям
- Б) к крупам
- В) к видам лапши
- Г) к видам вермишели

3. Из какой зерновой культуры получают манную крупу:

- А) пшеница
- Б) ячмень
- В) просо
- Г) рис

4. Столовые приборы раскладывают в такой последовательности:

- А) Справа от тарелки вилка, слева – нож

Б) Справа от тарелки вилка и ложка, слева – нож

В) Справа от тарелки нож, слева – вилка

5. Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам:

А) искусственным

Б) натуральным

В) синтетическим

6. Рычаг обратного хода в швейной машине предназначен:

А) для закрепления строчки в конце шва

Б) для выполнения зигзагообразной строчки

В) для выполнения декоративной строчки

7. Мерка Ст снимается:

А) горизонтально вокруг талии, по самому узкому месту туловища

Б) от седьмого шейного позвонка до талии

В) по правой стороне фигуры до желаемой длины

8. Моделирование – это:

А) построение чертежа швейного изделия в натуральную величину

Б) соединение двух деталей между собой стежками временного назначения

В) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки

Часть В. Выберите несколько правильных ответов:

9. По консистенции каши бывают:

А) рассыпчатые

Б) вязкие

В) густые

Г) жидкие

10. На основе чертежа плечевого изделия с цельнокроёным рукавом можно сшить:

А) халат

Б) юбку

В) ночную сорочку

Г) сарафан

Д) тунику

11. Для обработки срезов изделия используют:

А) окантовочный шов

Б) шов в вподгибку с закрытым срезом

В) шов вподгибку с открытым срезом

Г) запошивочный шов

12. Основные качества интерьера:

А) функциональные

Б) декоративные

В) гигиенические

Г) эстетические

Часть С. Вставьте пропущенные слова:

13. При приготовлении блинов используют следующие ингредиенты _____

14. Восстановите пословицу, используя слова: игла, а, шьёт, не, руки.

Ответ: _____

15. Укажите правильную последовательность технологических операций при раскладке выкройки на ткань:

	А) разложить мелкие детали
	Б) разложить крупные детали
	В) приколоть мелкие детали
	Г) приколоть крупные детали
	Д) определить лицевую сторону ткани
	Е) разметить припуски на обработку
	Ж) обвести детали по контуру
	З) определить нить основы

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование по технологии для 7 класса

Часть А. Выберите правильный ответ:

1. Варить овощи для салатов и винегретов следует:

- А – очищенными;
- Б – неочищенными;
- В – нарезанными крупными кусками;

2. Больше всего витамина С содержат:

- А – укроп;
- Б – картофель;
- В – лимон;

Выберите НЕ правильный ответ:

3. Из творога можно приготовить:

- А – вареники;
- Б – сырники;
- В – рагу;
- Г – запеканку;

4. Рекомендации по мытью окон:

- А - мыть окна лучше в солнечный день
- Б – использовать льняные салфетки и из микрофибры
- В – мыть со спец. средствами

5. Кисло - молочные продукты:

- А – ряженка;
- Б – кетчуп;
- В – сметана;

Выберите все правильные ответы:

6. Молочные супы можно готовить, используя продукты:

- А – макаронные изделия;

- Б - мясо;
- В – крупы;
- Г – рыба;
- Д – домашняя лапша;

Выберите правильный ответ:

7. *Длина стежка зависит от:*

- А – толщины ткани;
- Б – сминаемости ткани;
- В – усадки ткани;

8. *Рисунок или украшение, изготовленные из нашитых или наклеенных на основу лоскутов ткани, называется:*

- А – вышивкой;
- Б – аппликацией;

Часть В. *Выберите несколько правильных ответов:*

9. *В бытовой швейной машине применяются приводы:*

- А – электрический;
- Б – гидравлический;
- В – ручной;
- Г – ножной;

10. *При заправке нижней нити используется:*

- А – шпульный колпачок;
- Б – маховое колесо;
- В – регулятор натяжения нижней нити;
- Г – шпулька;

11. *К гигиеническим свойствам ткани относятся:*

- А – прочность;
- Б – теплозащитность;
- В – воздухопроницаемость
- Г – сминаемость;

12. *К стежкам временного назначения относятся:*

- А – смёточные;
- Б – копировальные;
- В – ручные стачные;
- Г – обмёточные;

Часть С. *Вставьте пропущенные слова:*

13. Износостойкость, прочность, сминаемость – это _____ свойства тканей.

Гигроскопичность, теплозащитность, воздухопроницаемость – это _____ свойства ткани.

Технологические свойства тканей - это _____

14. *Установите соответствие:*

ОДЕЖДА	СТИЛЬ
1. Джинсы и топ	А – классический
2. Прямая юбка и блузка	Б – романтический
3. Вечернее платье	В - спортивный

15. Укажите последовательность технологических операций при раскладке выкройки на ткани:

	А - разложить мелкие детали
	Б – разложить крупные детали
	В – сколоть ткань булавками
	Г – приколоть мелкие и крупные детали
	Д – определить лицевую сторону ткани
	Е – нанести контрольные линии и точки
	Ж –разметить припуски на обработку
	З – обвести детали по контуру

**Контрольно-измерительные материалы по технологии
для 8 класса**

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование. (40 мин)

1. Материальными потребностями являются:

- 1) потребность в курении
- 2) потребность в жилье
- 3) потребность в общении
- 4) потребность в искусстве
- 5) потребность в одежде

2. Духовными потребностями являются:

- 1) потребность в курении
- 2) потребность в жилье
- 3) потребность в общении
- 4) потребность в искусстве
- 5) потребность в одежде

3. Бюджет семьи - это ...

- 1) затраты, издержки, потребление чего-либо для определенных целей.
- 2) осознанная необходимость иметь что-либо материальное или духовное.
- 3) структура всех доходов и расходов за определенный период времени.
- 4) деятельность по созданию товаров и услуг, их реализации и получению прибыли.

4. Коммерческий бизнес - это ...

- 1) деятельность по созданию товаров и услуг, их реализации и получению прибыли.
- 2) деятельность по продаже товаров и услуг и извлечение в процессе этого прибыли.
- 3) деятельность с ценными бумагами (деньги, акции, чеки, облигации) и получение прибыли.

5. Бюджет, когда расходы превышают доходы называется ...

- 1) сбалансированным.

2) дефицитным.

3) профицитным.

6. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство называется ...

1) прибылью.

2) доходом.

3) себестоимостью

7. К обязательным платежам относятся:

1) транспортные расходы

2) оплата штрафа

3) оплата билета в театр

4) оплата стоимости спортивного костюма

5) погашение кредита

8. К переменным расходам относятся:

1) плата за кружок

2) плата за посещение музея

3) плата за музыкальную школу

4) покупка компьютерных дисков

9. К средствам прямой рекламы относятся:

1) статья в газете

2) посылка рекламных писем

3) реклама по телефону

4) рассылка SMS сообщений

5) радиопрограмма

6) телевизионная программа

10. Предпринимательский бизнес - это ...

1) деятельность по созданию товаров и услуг, их реализации и получению прибыли.

2) деятельность по продаже товаров и услуг и извлечение в процессе этого прибыли.

3) деятельность с ценными бумагами(деньги, акции, чеки, облигации) и получение прибыли.

11. Основные источники электрической энергии

1) осветительные приборы

2) выпрямители;

3) нагревательные приборы

4) тепловые, атомные и гидроэлектростанции

12. Трансформаторы позволяют:

1) преобразовать переменный ток в постоянный

2) преобразовать постоянный ток в переменный

3) преобразовать переменный ток одного напряжения определенной частоты в переменный ток другого напряжения и той же частоты

4) преобразовать частоту колебаний тока на входе

13. Электромагнитное действие электрического тока используется в следующих устройствах:

1) реле

2) батарее

3) настольной лампе

4) электрическом двигателе

14. Основные потребители электрической энергии:

- 1) осветительные приборы
- 2) нагревательные приборы
- 3) электродвигатели
- 4) генераторы
- 5) трансформаторы

15. Какое подключение имеют электрические розетки в вашей квартире:

- а) последовательное;
- б) параллельное;
- в) смешанное.

16. В предмете “технология” изучаются:

- а) технологии производства автомобилей;
- б) технология создания режущегося инструмента;
- в) технология создания самолетов и космических кораблей;
- г) технология преобразования материалов, энергии, информации.

17. Основной частью ПЭВМ является:

- а) процессор;
- б) CD-ROM;
- в) “Мышь”.

18. Основными задачами маркетинга являются:

- а) продажа и покупка акций, получение прибыли с акций;
- б) увеличение выпуска продукции;
- в) выявление потребностей рынка и реклама продукции;
- г) реклама производимых товаров, оказание услуг, способствующих продаже товаров;
- д) постоянное наращивание выпуска продукции, усовершенствование технологической базы, расширение производства.

19. Что лежит в основе любого режущего инструмента?

- А) зуб;
- Б) клин;
- В) режущая кромка.

20. Какой инструмент применяется при ручной заточке зубьев ножовки?

- А) напильник плоский;
- Б) абразивный круг (брусок);
- В) трёхгранный напильник;
- Г) ромбический напильник.

Контрольно-измерительные материалы по истории Древнего мира

Раздел I

ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

1. Древнейшие люди жили в Восточной Африке более:
 - а) 2 миллионов лет назад;
 - б) 3 миллионов лет назад;
 - в) 1 миллиона лет назад;
 - г) 5 миллионов лет назад;
 - д) 4 миллионов лет назад.
2. В Западной Азии люди научились обрабатывать металлы около:
 - а) 7 тысяч лет назад;

- б) 8 тысяч лет назад;
 - в) 9 тысяч лет назад;
 - г) 10 тысяч лет назад;
 - д) 6 тысяч лет назад.
3. Ученые считают, что раньше, чем в других районах, земледелие возникло в:
- а) Южной Африке;
 - б) Западной Азии;
 - в) Передней Азии;
 - г) Северной Америке;
 - д) Южной Америке;
 - е) Австралии.
4. Главное отличие древнейших людей от животных:
- а) прямохождение;
 - б) речь;
 - в) умение изготавливать орудия труда;
 - г) объем мозга;
 - д) надбровный валик.
5. К орудиям труда и предметам быта, используемым первобытными людьми до перехода к занятию земледелием и скотоводством, относятся:
- а) деревянная мотыга;
 - б) деревянное копье;
 - в) ткацкий станок;
 - г) гарпун;
 - д) лодка-долбленка;
 - е) рубило;
 - ж) одежда из льняных тканей.
6. Первые земледельцы вскапывали землю при помощи:
- а) копья с каменным наконечником;
 - б) рубила;
 - в) палки-копалки;
 - г) мотыги;
 - д) гарпуна;
 - е) серпа.
7. Первым домашним животным стала:
- а) свинья;
 - б) корова;
 - в) собака;
 - г) кошка;
 - д) коза;
 - е) курица.
3. В период 40—14 тысяч лет назад основными занятиями людей были:
- а) охота;
 - б) собирательство;
 - в) рыболовство;
 - г) ткачество;
 - д) земледелие;
 - е) ремесло;
 - ж) скотоводство.
9. Жилищами первобытным людям служили:
- а) глиняные дома; .
 - б) пещеры;
 - в) деревянные постройки;

- г) землянки;
 - д) шалаши из жердей;
 - е) дома из ивовых прутьев.
10. Выберите признаки, характеризующие племя:
- а) коллектив древнейших людей;
 - б) Совет старейшин;
 - в) единая территория проживания;
 - г) небольшой коллектив людей (5—10 человек);
 - д) объединение нескольких родовых общин;
 - е) совместный труд;
 - ж) коллектив соседей.
11. Самые мудрые и опытные старики, управлявшие жизнью родовой общины, назывались:
- а) старейшинами;
 - б) вождями;
 - в) сородичами;
 - г) знатными воинами;
 - д) царями;
 - е) мужчинами-воинами.
12. Овладение огнем дало древнейшему человеку возможность:
- а) отпугивать диких зверей;
 - б) заниматься земледелием и скотоводством;
 - в) готовить вкуснее и питательнее мясо;
 - г) согреваться холодной ночью;
 - д) строить жилища;
 - е) устраивать празднества в честь богов;
 - ж) охотиться удачнее.
13. Впервые настенные рисунки были найдены археологом Сауту-олой в:
- а) Майкопском кургане на юге России;
 - б) Каповой пещере на Урале;
 - в) пещере Альтамира в Северной Испании;
 - г) среди вариантов а), б), в) нет правильного ответа.
14. Сверхъестественное существо, которое обитает в каждом человеке, покидает его тело и возвращается в него:
- а) оборотень;
 - б) душа;
 - в) жертва;
 - г) идол;
 - д) НЛО;
 - е) молитва.
15. Религиозные верования у первобытных людей возникли в связи с тем, что они:
- а) не могли объяснить естественные причины природных явлений;
 - б) боялись встретить в пещерах оборотней;
 - в) думали, что вера в сверхъестественные силы будет способствовать удачной охоте;
 - г) среди вариантов а), б), в) нет правильного ответа.
16. В 1997 году археологи нашли остатки древнего поселения, которое было сожжено 5533 года назад. Пожар произошел в:
- а) 3000 году до н.э.;
 - б) 3536 году до н.э.;
 - в) 7530 году;
 - г) 7530 году до н.э.;

10. Во времена правления фараона Тутмоса Третьего египетское войско имело на вооружении:

- а) кольчуги;
- б) боевые колесницы;
- в) лук и стрелы;
- г) стенобитные снаряды (тараны);
- д) длинные копья и кинжалы;
- е) шарообразные булавы;
- ж) короткие копья — дротики.

11. Жители Египта использовали для письма:

- а) пальмовые листья; в) папирус;
- б) глиняные таблички; г) бамбуковые дощечки.

12. Древнеегипетская школа готовила:

- а) земледельцев; в) жрецов;
- б) писцов; г) вельмож.

ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ДРЕВНИЙ ВОСТОК»

1. Сходными природно-климатическими условиями для Египта и Индии являются:

- а) мягкие и плодородные почвы;
- б) пустыни;
- в) высокие горы;
- г) труднопроходимые джунгли;
- д) полноводные реки.

2. Жители Двуречья строили дома из:

- а) обожженных глиняных кирпичей;
- б) высокого тростника-папируса;
- в) высушенных глиняных кирпичей;
- г) ливанского кедра;
- д) ивовых прутьев, обмазанных глиной.

3. В древнем мире появление неравенства и знати связано с:

- а) изобретением лука и стрел;
- б) развитием ремесла;
- в) возникновением родовой общины;
- г) ведением военных действий.

4. Вавилонские купцы привозили в Двуречье из разных стран мира:

- а) строительный лес;
- б) рогатый скот;
- в) финики;
- г) глиняные кирпичи;
- д) пурпурные ткани;
- е) зерно;
- ж) металлы.

5. Вводя в Вавилонии законы, царь Хаммурапи хотел:

- а) защитить своих подданных от обращения в рабство;
- б) защитить рабов от чрезмерного произвола хозяина;
- в) узаконить разделение людей на богатых и бедных;
- г) ограничить произвол властей и установить правопорядок.

6. Около 600 года до н.э. египетский фараон, решив узнать, вся ли Африка омывается морем, дал поручение мореплавателям:

- а) египтянам; г) грекам;
- б) финикийцам; д) ассирийцам;
- в) вавилонянам; е) персам.

7. Великая китайская стена строилась для того, чтобы:

- а) удержать отвоеванные у гуннов земли;
- б) защитить торговые пути от набегов разбойников;
- в) помешать побегам рабов;
- г) поддержать правопорядок в стране.

8. По верованиям древних индийцев, из стоп бога Брахмы появились:

- а) брахманы;
- б) знатные воины;
- в) земледельцы;
- г) ремесленники;
- д) слуги.

9. Культурно-историческими достижениями древних индийцев являются:

- а) шахматы;
- б) компас;
- в) ткани из хлопка
- г) свод законов Хаммурапи;
- д) поэма «Рамаяна»;
- е) цифры;
- ж) бумага.

10. Система письма, используемая жителями Финикии, называется:

- а) клинопись;
- б) алфавит;
- в) рисунчатое письмо;
- г) иероглифическое письмо.

11. Укажите мифы и сказания, созданные в странах Древнего Востока:

- а) о Гильгамеше;
- б) о Прометее;
- в) о всемирном потопе;
- г) «Рамаяна»;
- д) об Осирисе;
- е) о Геракле;
- ж) о троянском коне.

12. В разные периоды истории столицами древневосточных стран были:

- а) Вавилон;
- б) Мегиддо;
- в) Асуан;
- г) Ниневия;
- д) Фивы;
- е) Иерусалим; ,
- ж) Мемфис.

13. Отметьте имя правителя, не являвшегося царем Палестины в 10-м веке до н.э.:

- а) Соломон;
- б) Саул;
- в) Ашшурбанапал;
- г) Давид.

14 Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

- а) Тутмос Третий; 1) создание древнейших законов;
- б) Дарий Первый; 2) завоевание Палестины и Сирии;
- в) Цинь Шихуан. 3) строительство Великой китайской стены;
- 4) создание в Персии почтовой службы;
- 5) строительство храма богу Яхве.

15. Соотнесите события с датами:

- а) 3000 год до н.э.; 1) объединение Южного и Северного царств Египта;
- б) 6-й век до н.э.; 2) объединение индийских царств под властью Ашо-ки;
- в) 3-й век до н.э. 3) образование Ассирийской державы;
- 4) строительство пирамиды Хеопса;
- 5) образование персидской державы «царя царей».

16. Установите последовательность событий, происшедших в истории Египетского государства:

- а) завоевательные походы Тутмоса Третьего;
- б) существование 42 небольших царств;
- в) строительство пирамиды Хеопса;
- г) завоевание Египта персами;
- д) объединение Южного и Северного царств.

Раздел III ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ ДРЕВНЕЙШАЯ ГРЕЦИЯ

1. Во 2-м тысячелетии до н.э. греческие племена жили:

- а) на островах Эгейского моря;
- б) на восточном побережье Средиземного моря;
- в) в южной части Балканского полуострова;

- г) в западной части полуострова Малая Азия.
2. Большую часть территории Греции покрывают:
- крутые и обрывистые горы;
 - плодородные равнины;
 - труднопроходимые джунгли;
 - огромные пустыни.
3. Могущественный древнейший греческий город Микены расположен на скалистом холме:
- в Северной Греции;
 - на острове Крит;
 - в Средней Греции;
 - в Южной Греции.
4. Причиной Троянской войны было стремление греков:
- укрепиться по берегам Черного моря;
 - завоевать побережье Малой Азии;
 - господствовать на Средиземном море;
 - получить яблоко раздора богини ссор Эриды.
5. Дочь царя Миноса, давшую Тесею меч и клубок ниток, звали:
- Иштар;
 - Семирамидой;
 - Ариадной;
 - Еленой Прекрасной.
6. Бесстрашный Тесей, сын Эгея, прославился тем, что:
- помог бежать Дедалу и Икару с острова Крит;
 - убил минотавра в лабиринте острова;
 - возглавил оборону крепости Иерихон;
 - хитростью захватил богатый город Вавилон.
7. Поэма Гомера о троянской войне названа «Илиадой» по:
- имени греческого царя;
 - второму названию города Трои;
 - имени троянского царя;
 - названию греческого города.
8. Осада греками Трои закончилась тем, что:
- троянцы разбили войско греков;
 - греки разрушили и сожгли Трою;
 - греки заключили перемирие с троянцами;
 - троянцы запросили мира у греков.
9. Установите последовательность событий, описанных в поэме «Илиада»:
- гибель и похороны царевича Трои Гектора;
 - Гектор возглавляет атаку на греческий лагерь;
 - поединок Ахиллеса с Гектором;
 - прощание Гектора с Андромахой;
 - смерть Патрокла от руки Гектора;
 - ссора Ахиллеса с Агамемноном из-за рабыни.
10. Успешного плавания кораблю греки просили у бога:
- Зевса;
 - Посейдона;
 - Аида;
 - Гермеса.

11. Греки верили, что главные боги живут во дворцах:
а) острова Крит; в) на дне Эгейского моря;
б) на вершине Олимпа; г) высоко в небе.

12. Каким занятиям людей покровительствовали боги:
а) Гефест; 1) кузнечное дело;
б) Афина; 2) ткачество и ремесло;
в) Дионис. 3) виноградарство;
 4) военное дело.

ПОЛИСЫ ГРЕЦИИ И ГРЕКО-ПЕРСИДСКИЕ ВОЙНЫ

1. Полис — это:
а) область в Южной Греции;
б) небольшой самостоятельный город-государство в Греции;
в) страна Греция;
г) небольшой самостоятельный город на острове Крит.

2. В Афинском полисе Совет знати назывался:
а) архонтом; б) демосом; в) ареопагом; г) кастой.

3. Они «писаны не чернилами, а кровью». Так греки говорили о законах:
а) Дракона; б) Хаммурапи; в) Миноса; г) Ману.

4. По законам Солона, архонтом мог быть избран грек:
а) знатный и богатый;
б) незнатный, но богатый;
в) незнатный и бедный;
г) знатный, но разорившийся.

5. В древней Спарте за соблюдением всех законов следил:
а) демос; в) Совет старейшин;
б) архонт; г) Совет знати.

6. Главным занятием спартанцев было:
а) ремесло; в) военное дело;
б) земледелие; г) рыболовство.

7. Греки покидали Родину и основывали колонии из-за:
а) набегов кочевых племен скифов;
б) угрозы голода и долгового рабства;
в) вторжения северных племен дорийцев;
г) ожесточенной борьбы демоса и знати;
д) надежды завязать торговлю с новыми поселениями;
е) увеличения притока рабов в Афины.

8. Бог Зевс повелел устраивать состязания атлетов на земле Олимпии в память о победе над богом: а) Гермесом; б) Посейдоном; в) Кроном; г) Аидом.

9. На Олимпийских играх знаменитым бегуном и кулачным борцом считался:
а) Милон; б) Феаген; в) Полидам; г) Скил.

10. Царь персов Ксеркс покинул Грецию после:

- а) уменьшить доходы богатых граждан Афин;
- б) привлечь беднейших граждан к управлению государством;
- в) уравнивать имущественное положение граждан Афин;
- г) не допустить к управлению государством незнатных граждан.

7. Современниками Перикла были:

- а) Хеопс и Геродот;
- б) Анаксагор и Фидий;
- в) Солон и Софокл;
- г) Ксеркс и Леонид.

8. Посещение театральные представления было:

- а) бесплатным для всех желающих;
- б) бесплатным для почетных гостей;
- в) бесплатным для беднейших граждан;
- г) платным для всех желающих.

9. Рождение греческого театра связано с празднествами в честь бога: а) Зевса; б) Крона; в) Посейдона; г) Диониса.

10. Металлическая или костяная палочка с острым концом, которой ученики выдавливали буквы, называлась:

- а) тростниковым пером;
- б) кисточкой;
- в) стилем;
- г) писалом.

11. С 12 лет мальчики посещали школу для занятий гимнастикой — борьбой, бегом, метанием копья и диска, прыжками, называемую:

- а) Академией;
- б) палестрой;
- в) лицеем;
- г) Музеем.

12. В Афинских школах обучались:

- а) все дети жителей города;
- б) сыновья афинских граждан;
- в) дочери афинских граждан;
- г) сыновья и дочери афинских граждан.

ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ»

1. Не строили крепостных стен и великолепных храмов, запрещали ездить за границу и обедать дома в:

- а) Афинах;
- б) Спарте;
- в) Трое;
- г) Коринфе.

2. Один из самых знаменитых поэтов Древней Греции Гомер создал произведения:

- а) «Илиада»;
- б) «Антигона»;
- в) «Персы»;
- г) «Одиссея».

3. «Я называюсь Никто, мне такое название дали Мать и отец, и товарищи так все меня

величают». Эти слова произнес:

- а) Телемак;
- б) Ахиллес;
- в) Одиссей;
- г) Алкиной.

4. Впервые в истории греки стали обозначать буквами:

- а) согласные звуки;
- б) короткие односложные слова;
- в) гласные звуки;
- г) гласные и согласные звуки.

5. По законам архонта Дракона:

- а) запрещалось долговое рабство;
- б) назначалась смертная казнь за тяжкое и мелкое преступление;
- в) государственные дела решались Советом старейшин;
- г) выкупались рабы-греки, находящиеся за границей;
- д) одинаково наказывались убийство человека и кража вещи;
- е) разрешалось продавать хлеб за границу;
- ж) судей выбирали из числа незнатных жителей полиса.

6. Для системы государственного управления Афинами при Солоне характерно:

- а) тайное голосование с помощью черных и белых камешков;
- б) командование войском двух царей;
- в) выбор судей из числа граждан независимо от знатности и богатства;
- г) осуществление высшей власти в полисе стратегом;
- д) вхождение в состав Народного собрания всех свободных мужчин-афинян;
- е) обсуждение важнейших вопросов Советом старейшин;
- ж) избрание архонтом только знатного и богатого жителя Афин.

7. Афиняне называли управление в своем полисе:

- а) диктатурой;
- б) демократией;
- в) тиранией;
- г) республикой.

8. Орхестра — это:

- а) место, где размещали оркестр театра;
- б) круглая площадка для выступлений актеров и хора;
- в) вид веселого представления, где действующими лицами были современники зрителей;
- г) постройка, к стене которой прикреплялись декорации.

9. По-гречески «комедия» означает:

- а) «песнь козлов»;
- б) «божественная песня»;
- в) «веселое шествие»;
- г) «песня неба».

10. Фронтоны Парфенона заполняли статуи, изображавшие:

- а) спор Афины и Посейдона за власть над Аттикой;
- б) вручение золотого яблока Афродите;

- в) рождение дочери Зевса богини Афины;
- г) борьбу Крона и Зевса за власть над миром.

11. Соотнесите имена выдающихся людей, живших во времена Перикла, с их деятельностью:

- а) Анаксагор; 1) автор трагедии «Антигона»;
- 2) создатель статуи «Дискобол»;
- 3) ученый, изучавший явления природы и считавший, что Солнце и Луна это не боги, а раскаленные камни;
- 4) автор комедии «Птицы»;
- 5) создатель скульптуры «Копьеносец»;
- б) ученый, считавший, что даже самая высокая цель не может оправдать дурных деяний.

12. Человек, умеющий произносить речи и убеждать слушателей:

- а) стратег; в) академик;
- б) оратор; г) поэт.

13. Местом проведения конных состязаний на Олимпийских играх был:

- а) Акрополь;
- б) Эрехтейон;
- в) ипподром;
- г) стадион.

14. Установите последовательность событий, происходивших в ходе греко-персидских войн:

- а) поражение персов в Марафонской битве;
- б) победа греческого флота в Саламинском сражении;
- в) окончательное поражение персидской армии в битве при Платеях;
- г) вторжение персов в Элладу под предводительством Ксеркса;
- д) подвиг 300 спартанцев в Фермопильском ущелье.

15. Слова Диогена: «Отступи чуть в сторону и не заслоняй мне солнца» — были обращены к:

- а) Фемистоклу;
- б) Мильтиаду;
- в) Демосфену;
- г) Александру Македонскому.

16. В результате завоевательных походов Александра Македонского произошло:

- а) уничтожение Персидского царства;
- б) разделение Греции на Северную, Среднюю и Южную;
- в) образование огромной державы;
- г) объединение греческих полисов в единое государство.

Раздел IV

ДРЕВНИЙ РИМ

1. Римская империя была разделена на 2 государства — Восточную империю и Западную империю в:
 - а) 300 году;
 - б) 395 году;
 - в) 410 году;
 - г) 476 году.

2. Город Рим был назван в честь первого царя:
 - а) Рема;
 - б) Ромула;
 - в) Рамзеса;
 - г) Рама.

3. В походе, даже останавливаясь на одну ночь, римляне разбивали укрепленный лагерь:
 - а) по строго установленному плану в форме треугольника;
 - б) по строго установленному плану в форме четырехугольника;
 - в) каждый раз по новому плану в зависимости от места расположения;
 - г) без строго установленного плана, по желанию римского главнокомандующего.

4. Государство римлян после изгнания последнего царя Тарквиния Гордого вместе с семьей стало называться:
 - а) империей;
 - б) царством;
 - в) республикой;
 - г) диктатурой;
 - д) монархией.

5. Отметьте черты, отличающие управление Римской республикой от управления Афинами во времена Перикла:
 - а) с предложением закона мог выступать гражданин, занимающий государственную должность;
 - б) с предложением закона мог выступать любой гражданин города;
 - в) за исполнение государственных должностей платили деньги;
 - г) исполнение государственных должностей было бесплатным;
 - д) огромной властью обладал сенат;
 - е) огромной властью обладало Народное собрание;
 - ж) судьями могли стать только сенаторы.

6. К концу 2-го века до н.э. римляне установили свою власть:
 - а) в Западном Средиземноморье;
 - б) во всем Средиземноморье;
 - в) в Египте;
 - г) на территории Персидской державы.

7. «Наше море» — так назвал Средиземное море:
 - а) Помпей;
 - б) Кресе;
 - в) Пирр;
 - г) Цезарь;
 - д) Юстиниан.

8. Октавиан Август был пожизненным:

- а) народным трибуном;
- б) консулом;
- в) диктатором;
- г) сенатором;
- д) царем.

9. В 1-м веке до н.э. появилась монета с портретом здравствующего героя, основателя империи:

- а) Гая Юлия Цезаря;
- б) Октавиана Августа;
- в) Нерона;
- г) Траяна.

10. Падение Западной Римской империи было вызвано:

- а) делением империи на Восточную и Западную;
- б) непрочностью императорской власти;
- в) упадком хозяйства римских землевладельцев;
- г) ослаблением римского войска;
- д) развитием торговли и мореплавания;
- е) ростом территории империи.

11. При императоре Траяне:

- а) прекратились казни по ложным доносам;
- б) увеличились налоги и злоупотребления наместников провинций;
- в) знатные провинциалы получили права римского гражданина;
- г) поощрялись доносчики, которым доставалась часть имущества казненного.

12. Укажите имя человека, не являвшегося римским историком и философом:

- а) Тацит;
- б) Аристотель;
- в) Сенека;
- г) Тит Ливий.

13. К любимым зрелищам римлян относились:

- а) гладиаторские бои;
- б) театральные представления;
- в) Олимпийские игры;
- г) конные состязания.

14. В честь военных побед полководцев в Риме возводились:

- а) акведуки;
- б) термы;
- в) колонны;
- г) триумфальные арки;
- д) храмы;
- е) пирамиды.

15. Зажиточные римляне надевали:

- а) шерстяную рубаху с короткими рукавами — тунику;
- б) тогу белого цвета;
- в) тогу с пурпурной полосой по краю;
- г) рубаху из льняной ткани — хитон.

16. Соотнесите имена исторических личностей с их деятельностью:
- а) Ганнибал; 1) полководец, победивший римлян в битве при Каннах;
 - б) Тиберий Гракх; 2) полководец, разбивший римлян в битве близ города Зама;
 - 3) предводитель восставших рабов в Италии;
 - 4) император, разрешивший деятельность христиан на территории империи;
 - 5) народный трибун, добившийся продажи зерна из государственных амбаров;
 - 6) полководец, подавивший восстание рабов в Италии;
 - 7) народный трибун, добившийся принятия закона о переделе земли;
 - 8) предводитель готов, разграбивших Рим.
 - в) Спартак;
 - г) Константин.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВАРИАНТ 1

1. Первые государства в истории человечества возникли в долинах рек:
- а) Нила;
 - б) Луаны и Сены; в) Инда и Ганга;
 - г) Волги и Оки; -д) Янцзы и Хуанхэ; е) Тигра и Евфрата; . ж) Тибра и По
2. Родиной демократии является:
- а) Римская республика; б) Греция;
 - в) Египет;
 - г) Вавилония;
 - д) Персия.
3. Всесильным владыкой Египта был:
- а) фараон;
 - б) император;
 - в) стратег;
 - г) архонт;
 - д) консул.
4. В 1-м веке до н.э. в Риме устанавливается империя, что означает:
- а) правление аристократии;
 - б) власть сенаторов;
 - в) единоличное правление;
 - г) власть народа;
 - д) власть консулов.
5. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:
- а) Ганнибал;
 - б) Тутмос Третий;
 - в) Мильтиад;
 - г) Кир Великий;
 - д) Филипп Македонский.
 - 1) битва при Херонее;

- 2) Марафонское сражение;
- 3) бои в Фермопильском ущелье;
- 4) битва при Мегиддо;
- 5) завоевание Вавилона;
- 6) битва при Гавгамелах;
- 7) покорение Заальпийской Галлии;
- 8) битва при Каннах.

6. Укажите имя человека, никогда не занимавшего должность стратега:

- а) Мильтиад;
- б) Бренн;
- в) Фемистокл;
- г) Перикл.

7. Римскими императорами, прославившими свое имя и как выдающиеся полководцы, были:

- а) Цезарь;
- б) Нерон;
- в) Юстиниан;
- г) Октавиан Август;
- д) Траян;
- е) Марк Аврелий;
- ж) Гонорий.

8. «Если человек украл осла, овцу или раба, он — вор и должен быть казнен», — записано в законах:

- а) Ману;
- б) Хаммурапи;
- в) 12 таблиц;
- г) Юстиниана.

9. Укажите архитектурные сооружения, принадлежащие Египту, Риму, Константинополю:

- 1) Рим; а) храм Святой Софии;
- 2) Египет; б) куполообразный Пантеон;
- 3) Константинополь, в) гробница фараона Тутанхамона;
- г) Большой сфинкс;
- д) Колизей;
- е) колонна Траяна; ж) пирамида Хеопса.

10. До сегодняшнего дня мы пользуемся изобретениями первобытных людей:

- а) цифрами;
- б) глиняной посудой;
- в) охотничьим луком со стрелами;
- г) шахматами;
- д) компасом;
- е) лодкой и плотом;
- ж), ткацким станком.

11. Особенностью древнеегипетского письма не является.

- а) рисунчатый облик египетских знаков;
- б) передача гласных и согласных звуков отдельными буквами;
- в) передача рисунками значений отдельных слов;

г) существование знаков — определителей понятий.

12. Отметьте зрелище, нелюбимое древними греками:

- а) театральные представления;
- б) гонки колесниц на ипподроме;
- в) гладиаторские бои;
- г) посещение гимнасиев.

13. Соотнесите имена выдающихся поэтов, писателей и их произведения:

- а) Вергилий;
 - б) Аристофан;
 - в) Гомер;
 - г) Цезарь.
- 1) «Записки о Галльской войне»;
 - 2) «Энеида»;
 - 3) «Антигона»;
 - 4) «История»;
 - 5) «Птицы»;
 - 6) «Илиада»;
 - 7) «О природе вещей»;
 - 8) «Рамаяна».

14. Великий римский историк, живший во времена Августа, описавший правление царей, установление республики, Пунические войны в «Римской истории от основания города»:

- а) Тацит;
- б) Сенека;
- в) Лукреций Кар;
- г) Тит Ливий;
- д) Геродот;
- е) Аристотель;
- ж) Плутарх.

15. Первобытные люди верили в то, что:

- а) существует сверхъестественная связь между животным и его изображением, созданным художником;
- б) стихийные явления природы (гром, дождь) зависят от воли духов соседнего стада;
- в) урожай дикорастущих плодов и ягод не зависит от количества выпавших осадков;
- д) в каждом человеке обитает сверхъестественное существо — душа.

16. Первобытные художники изображали на стенах пещер раненых животных, так как считали, что они помогают:

- а) привлечь зверей в пещеру;
- б) добиться успеха на охоте;
- в) умиловить силы природы;
- г) защититься от хищников.

17. По представлениям древних египтян, «страна мертвых»:

- а) не существует;
- б) похожа на земной мир;
- в) является страшным подземельем;
- г) наполнена чудовищами.

18. Философ Конфуций учил, что высшей добродетелью является:

- а) личная свобода человека;
- б) стремление к богатству;
- в) покаяние и милосердие;
- г) уважение к старшим.

19. Соотнесите мифы и сказания Двуречья и сказания библейские:

- а) сказание о первых людях;
- б) миф о сотворении мира;
- 1) Двуречье;
- 2) библейские сказания.
- в) сказания о Гильгамеше;
- г) миф о вавилонском столпотворении;
- д) миф об Утнапишти;
- е) миф о Ноевом ковчеге.

20. Вера в одного бога появилась у:

- а) египтян;
- б) римлян;
- в) евреев;
- г) греков;
- д) ассирийцев;
- е) вавилонян.

21. В 3-м веке до н.э. царь Ашока заявил о своей преданности учению:

- а) Рамы;
- б) Конфуция;
- в) Будды;
- г) Яхве;
- д) Иисуса Христа.

22. Финикийские купцы привозили в разные страны мира:

- а) строительный лес;
- б) пшеницу;
- в) шерсть;
- г) мраморные статуи;
- д) оливковое масло;
- е) пурпурные ткани;
- ж) слоновую кость.

21. Во 2—1-м веках до н.э. самым большим по территории было:

- а) Римское государство;
- б) Персидское царство;
- в) Сирийское царство;
- г) Македонское царство;
- д) Ассирийское государство.

24. Установите последовательность событий мировой истории:

- а) взятие Египта персами;
- б) битва при Херонее;
- в) разграбление Рима вандалами;
- г) строительство пирамиды фараона Хеопса;
- д) образование государства в Южном Двуречье;

- е) реформы архонта Солона в Афинах;
 ж) начало правления Перикла в Афинах.

Промежуточная аттестация 7 класс история Нового времени

1. В ходе своей экспедиции Христофор Колумб открыл:
 - 1) **неизвестный** европейцам материк Америку
 - 2) морской путь в Индию и Китай
 - 3) новые месторождения золота
 - 4) Тихий океан
2. Какую форму правления характеризует выражение короля Людовика XIV «Государство — это я!»?
 - 1) демократию
 - 2) абсолютную монархию
 - 3) республику
 - 4) конституционную монархию
3. У. Шекспир написал произведение 1) «Позвала глупости» 2) «Гаргантюа и Пантагрюэль» 3) «Ромео и Джульетта» 4) «Политика»
4. В эпоху Возрождения возникла идея:
 - 1) влияния конкуренции на экономику страны
 - 2) закрепощения крестьян
 - 3) божественной природы власти
 - 4) гуманизма
5. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:
 - 1) личность подавлена обществом
 - 2) господствует рыночное хозяйство
 - 3) господствует аграрное производство
 - 4) увеличивается зависимость от сил природы
6. Предприятие, основанное на ручном труде и разделении труда, называется:
 - 1) мануфактура
 - 2) мастерская
 - 3) фабрика
 - 4) цех
7. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:
 - 1) феодалов
 - 2) наемных рабочих
 - 3) ремесленников
 - 4) крестьян
8. Абсолютизмом называют такой порядок правления, при котором:
 - 1) государством управляет избранный народом король
 - 2) ведутся разрушительные войны «всех против всех»
 - 3) верховная власть монарха никем не ограничена
 - 4) монарх действует согласно конституции
9. Сторонники Реформации выдвигали требование:
 - 1) увеличить церковное землевладение
 - 2) увеличить число церковных праздников
 - 3) расширить монастырское землевладение
 - 4) отменить продажу индульгенций
10. В эпоху Возрождения великим художником автором картины «Джоконда» был:
 - 1) Авиценна
 - 2) Рафаэль Санти
 - 3) Шарль Монтескье
 - 4) Леонардо да Винчи
11. Какие открытия и изобретения были сделаны в период раннего Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.
 - 1) доказательство шарообразности Земли
 - 2) десятичная система исчисления
 - 3) закон всемирного тяготения
 - 4) астрологические прогнозы
 - 5) паровая машина

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
А) Даниель Дефо	1. ученый
Б) Леонардо да Винчи	2. писатель
В) Николай Коперник	3. художник

13. Какие события/процессы происходили в период Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) феодальная раздробленность
- 2) господство натурального хозяйства
- 3) борьба за переустройство церкви
- 4) складывания национального рынка
- 5) Крестовые походы

14. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
---------------------------	-----------------------

А) М. Сервантес	1) наука 2) литература
Б) Рембрандт	3) живопись
В) Исаак Ньютон	

15. Какие слои населения были заинтересованы в Великих географических открытиях, для увеличения количества золота и денег ? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1)наемные рабочие 2) крестьяне 3) индейцы 4) банкиры 5)купцы

16. перечислите ВГО и назовите предпосылки Великих географических открытий.

Часть 2

1. Ранее других стран буржуазная революция произошла:

- 1) в Нидерландах 2) в Германии 3) во Франции 4) в США

2. В период Нового времени абсолютная монархия сохранилась в:

- 1) Великобритании 2) Испании 3) Голландии 4) США

3. В политической жизни Англии большую роль сыграл (а):

- 1) Мартин Лютер 2) король Людовик XVI 3) королева Елизавета I 4) Жорж Дантон

4.Какое понятие относится к истории Индии?

- 1) маньчжурская династия 2) Поднебесная империя 3) самурай 4) кастовый

5. Какой из перечисленных ученых считал источником знаний разум человека:

- 1) Р.Декарт, 2) Аристотель 3) Г. Галилей 4) Л. Да Винчи

6.В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) формируется правовое государство 2) возникает ремесленное производство 3) господствует натуральное хозяйство 4) усиливается религиозное мировоззрение

7.Если промышленное предприятие, принадлежащее капиталистам использует труд наемных рабочих, то оно называется: 1) усовершенствованным 2) капиталистическим 3) централизованным 4) ремесленным

8. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) феодалов 2) крестьян 3) буржуазии\капиталистов 4) ремесленников

9.Итог Нидерландской революции —уничтожение:

- 1) сословно-представительных органов 2) капиталистических порядков 3) рабовладельческих порядков 4) феодальных порядков

10. Война в Европе в XVII в., в которой участвовали две мощные коалиции государств, положившая конец религиозным войнам между протестантами и католиками, получила название:

- 1) Северная 3) Семилетняя 2) Столетняя 4) Тридцатилетняя

11. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков

Понятие	Определение
А) пуритане	1) политическая партия
Б) самураи	2) сторонники Реформации в Англии
В) тори	3) военное сословие в Японии

12. Расположите в правильной хронологической последовательности события.

- А) Образование Голландии Б) открытие Америки Х. Колумбом В) начало Реформации в Германии

13. Какие события относятся к истории Франции. Выберите 2 верных ответа из пяти предложенных.

- 1) осада Лейдена 2) Нантский эдикт 3) Варфоломеевская ночь 4) завоевание Ирландии
5) открытие морского пути в Индию

14. Установите соответствие

Страна	Характерный признак
А) Китай Б) Япония В) Индия	1) превращение в колонию Англии 2) почитание императора как сына Неба 3) лишение императора реальной власти военными правителями, установление сёгуната

15. Установите соответствие

А) гражданская война Б) Реформация В) старые дворяне	1) война между соотечественниками внутри страны 2) движение за переустройство католической церкви 3) феодалы, занимающиеся земледелием и живущие на оброк или барщину с крестьян
--	--

16.

Имена	Деятельность
I; А) Карл Б) Джон Лильберн; В) Елизавета	1) королева Англии 2) лидер левеллеров, выступающих за уничтожение власти короля и палаты лордов 3) король, после казни, которого в Англии был уничтожен абсолютизм;

Контрольно-измерительные материалы по Истории 6 класс

Контрольная работа (тест) за I четверть

1. Что называется Великим переселением народов?

- а) завоевание германцев под напором гуннов; б) походы в «святую землю»;
в) переселение европейцев в Америку.

2. Когда возникло государство у франков?

- а) в 500 году; б) в 800 году; в) в 395 году.

3. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?

- а) обет; б) феодал; в) оброк; г) титул.

4. Кого называли норманнами?

- а) северных германцев; б) саксов; в) южных германцев; г) славян.

5. Что называется «натуральным хозяйством»?

- а) хозяйство, в котором всё необходимое производится для себя, а не для продажи;

- б) хозяйство, в котором всё производится в натуральном виде;
- в) хозяйство, в котором есть натуральные продукты.

6. Какое событие стало началом истории средних веков?

- а) образование государства у франков;
- б) Великое переселение народов;
- в) распад Римской империи;
- г) возникновение феодализма.

7. Где правил император Карл Великий?

- а) во Франкском государстве;
- б) в Западной Римской империи;
- в) в Священной Римской империи.

8. Чем знамениты братья Кирилл и Мефодий?

- а) первые славянские просветители;
- б) первые русские святые;
- в) легендарные основатели Рима

9. В виде чего представляли Землю жители средневековья?

- а) в виде диска;
- б) в виде шара;
- в) в виде треугольника;
- г) правильно а) и б).

10. Кто был самым грамотным в средние века?

- а) монахи
- б) короли
- в) феодалы
- г) рыцари

11. Каковы причины Великого переселения народов?

- а) вторжение кочевников из глубины Азии;
- б) завоевания римлян;
- в) истощение земли;
- г) перенаселение

12. Какие группы людей образовали класс зависимых крестьян?

- а) рабы;
- б) колонны;
- в) попавшие в зависимость свободные жители;
- г) верно а), б), в).

13. Почему Хлодвиг принял христианство?

- а) ему нравилась эта религия;
- б) хотел укрепить свою власть;
- в) его заставил сделать это римский епископ – римский папа.

14. Выберите один из признаков феодальной раздробленности

- а) знать поддерживает короля;

- б) король обладает очень сильной властью;
- в) феодалы не подчиняются королю.

15. Почему норманны покидали свою родину?

- а) отсутствие плодородных земель, жажда наживы;
- б) стремление к новым открытиям;
- в) интерес ко всему неизведанному.

16. Что называется «феодальной вотчиной»?

- а) большое хозяйство феодала, где работали зависимые крестьяне;
- б) территория, где работали и жили зависимые крестьяне;
- в) территория, где находились хозяйственные постройки феодала и его замок.

17. Как называлась дорога, по которой норманны с юга Скандинавии попали в Константинополь?

- а) Великий путь переселения народов;
- б) Путь из варяг в греки;
- в) Великий путь географических открытий.

18. Как называлось народное собрание у древних славян?

- а) вече;
- б) парламент;
- в) дружина;
- г) легион.

19. Какие предметы изучали в средневековой низшей школе?

- а) грамматику, риторику, диалектику;
- б) арифметику, чтение, письмо;
- в) технологию, алгебру, английский язык.

20. Что такое барщина?

- а) работа на поле барина;
- б) выплата сеньору части урожая, собранного на собственном поле;
- в) обязанность покупать определённые продукты у сеньора;
- г) одно из названий рыцарского турнира.

21. В каком году Карл Великий был провозглашён императором?

- а) в 800 году;
- б) в 500 году;
- в) 395 году;
- г) 732 году.

22. Кого в средние века называли рыцарем?

- а) владельцев поместий, несших военную службу;

б) королевских приближённых;

в) крупных феодалов.

23. Основное занятие рыцарей?

а) война; б) учёные занятия; в) занятие сельским хозяйством; г) торговля

24. Как назывались кочевые арабы?

а) бедуины; б) степняки; в) викинги.

25. Как называлась новая религия у арабов?

а) ислам; б) христианство; в) буддизм.

26. Как называлась священная книга мусульман?

а) Библия; б) Кааба; в) Коран.

27. Причины появления новых городов в средневековой Европе:

а) успехи в хозяйстве; б) отделение ремесла от сельского хозяйства;

в) правильно только б); г) правильно а) и б).

28. Город, жители которого победили в борьбе с сеньорами

а) монополия; б) коммуна; в) фортуна.

29. Глава городского совета в Англии и Франции

а) мэр; б) пэр; в) сэр; г) райтман; д) верно а) и б).

30. Что такое цех?

а) место добычи сырья; б) место обработки сырья;

в) союз ремесленников одной специальности.

31. Что такое гильдия?

а) союз старейшин; б) союз купцов; в) союз правителей.

32. Название правил, которые обязаны соблюдать все члены цеха?

а) устав; б) программа; в) приказ; г) уложение.

33. Что такое банк?

а) хранилище больших сумм денег; б) место работы менял;

в) место торговли купцов.

34. Что называется товаром?

- а) вещь, изготовленная на продажу;
- б) вещь, изготовленная для собственного пользования;
- в) вещь, которая изготовлена для подарка.

35. Что такое ярмарка?

- а) большая площадь;
- б) ежегодный торг;
- в) место сбора налогов.

Контрольная работа (тест) за II четверть

1. Когда произошёл раскол христианской церкви на католическую и православную?

- а) 1095 г. ;
- б) 1054 г.;
- в) 988 г.;
- г) 1124 г.

2. На каком языке шло богослужение в католических церквях?

- а) латинском;
- б) греческом;
- в) испанском.

3. Что обозначает теперь выражение «пойти в Каноссу»?

- а) преодолеть трудности;
- б) добиться цели;
- в) пойти на унижительные уступки.

4. Выберите правильное определение понятия «церковная десятина»?

- а) плата государства церкви;
- б) особый налог на содержание храмов и духовенства;
- в) часть доходов церкви, которую она платила государству.

5. Что такое индульгенция?

- а) грамота о прощении грехов;
- б) проклятие, которое посылал папа императору;
- в) союз между папой и императором.

6. Как назывались в Западной Европе группы людей, имевшие одинаковые права и обязанности, передававшиеся по наследству?

- а) классы;
- б) сословия;
- в) страты.

7. Что предписывала каждому человеку христианская мораль?

- а) почитай свою мать и отца
- б) не убий, не укради
- в) возлюби ближнего своего
- г) всё, что перечислено под а), б), в)

8. Как называется церковный суд для преследования ереси?

- а) информатизация б) инфляция в) инквизиция

9. Как называли противника господствующего вероучения церкви?

- а) аббат б) еретик в) монах г) папа

10. Почему начались Крестовые походы?

- а) стремление участников походов освободить Святую Землю
б) стремление участников познакомиться с традициями стран Востока
в) стремление открыть новые торговые пути

11. Когда проходил первый крестовый поход?

- а) 1095-1098 гг. б) 1094-1097 гг. в) 1096-1099 гг.

12. Кто участвовал в Крестовых походах?

- а) крестьяне и горожане б) крупные феодалы
в) рыцари г) духовенство

13. Каковы источники экономического могущества церкви?

- а) церковная десятина
б) плата за обряды и прикосновение к «святым мощам»
в) продажа индульгенций и церковных должностей
г) верно всё, что указано под а), б), в)

14. Против чего выступают еретики?

- а) против дорогих церковных обрядов
б) против богатства церкви
в) против феодальных повинностей и налогов
г) верно всё, что указано под а), б), в)

15. Когда впервые были созваны Генеральные штаты во Франции?

- а) 1302 г. б) 1209 г. в) 1034 г. г) 1221 г.

16. К чему привело завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом?

- а) к ослаблению королевской власти в Англии
б) к усилению королевской власти

в) к феодальной раздробленности

17. Когда началась Столетняя война?

а) в 1337 г. б) в 1365 г. в) в 1265 г.

18. Когда началось восстание крестьян во время Жакерии?

а) в 1358 г. б) в 1402 г. в) в 1357 г.

19. Кто возглавил восставших крестьян во время Жакерии?

а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

20. Почему восставшие потерпели поражение?

- а) восстание не было подготовлено
- б) крестьяне не имели единой, чётко обозначенной цели
- в) крестьяне были неорганизованны
- г) верно всё, что указано под а), б), в)

21. Когда был созван первый парламент в Англии?

а) в 1230 г. б) в 1365 г. в) в 1265 г.

22. Когда закончилась Столетняя война?

а) в 1453 г. б) в 1335 г. в) в 1385 г.

23. Выберите признаки централизованного государства:

- а) подчинение всей страны единой централизованной власти – власти короля
- б) наличие постоянного войска
- в) установление единых налогов и законов
- г) верно то, что указано под а) и б)
- д) верно то, что указано под а), б) и в)

24. Кто такой патриот?

- а) человек, любящий свою Родину
- б) человек, борющийся с деятельностью церкви
- в) человек, не отказывающийся от своих идей

25. Когда Ян Гус был сожжён на костре?

а) в 1414 г. б) в 1415 г. в) в 1425 г.

26. Какой характер носила война Алой и Белой розы в Англии?

- а) междоусобная война феодальной знати
- б) национально-освободительная война
- в) партизанская война

27. Какого факультета не было в средневековых университетах?

- а) богословия
- б) философии
- в) медицины
- г) права

28. Как назывался словесный поединок студента?

- а) драка
- б) диспут
- в) словесный бой
- г) дискуссия

29. Поисками чего были заняты средневековые алхимики?

- а) «философского камня», превращавшего металл в золото
- б) «летучего Голландца»
- в) нефти
- г) редких животных

30. Как называли деятелей культуры Возрождения, которые верили в человека и его дела?

- а) гуманистами
- б) гуманоидами
- в) гурманами

31. Какие две реки соединил Великий канал?

- а) Инд и Ганг
- б) Янцзы и Хуанхэ
- в) Тигр и Евфрат

32. Что было изобретено в средневековом Китае?

- а) изготовление фарфора
- б) печатный станок
- в) боевые колесницы

33. Кто был основателем империи Великих Моголов?

- а) Бабур
- б) Тимур
- в) Батый
- г) Тохтамыш

34. Какие научные открытия были сделаны математиками Индии?

- а) вычисление площади фигур
- б) вычисление объёмов тел
- в) действие с дробями
- г) верно а), б) и в)

35. Какие народы жили на территории доколумбовой Америки?

- а) инки, майя, англичане
- б) майя, ольмеки, папуасы
- в) ацтеки, майя, инки
- г) американцы

1. Когда происходило Великое переселение народов?

- а) IV – VII вв.; б) III - IV вв.; в) I – II вв.

2. Что называется Великим переселением народов?

- а) завоевание германцев под напором гуннов; б) походы в «святую землю»;
в) переселение европейцев в Америку.

3. Нападение каких племён из Азии подтолкнуло к Великому переселению?

- а) гуннов; б) германцев; в) готов.

4. Каковы причины Великого переселения народов?

- а) вторжение кочевников из глубины Азии; б) завоевания римлян;
в) истощение земли; г) перенаселение

5. Какие народы участвовали в Великом переселении?

- а) вандалы, вестготы, остготы, франки, англосаксы;
б) римляне, греки, славяне; в) готы, славяне, турки.

1. В каком году франки разгромили войско римлян и подчинили себе Северную Галлию?

- а) в 410 году; б) в 476 году; в) в 486 году; г) в 451 году.

2. Укажите имя вождя, который возглавил франков в битве при Суассоне:

- а) Хлодвиг; б) Атилла; в) Аларих; г) Меропей.

3. Почему богачи Галлии признали Хлодвига?

- а) франки не отобрали у местной знати землю;
б) франки сохранили зависимых людей в подчинении местной знати;

в) верно и а) и б)

4. Почему Хлодвиг добился власти?

- а) Хлодвиг был хитёр, расчётлив, жесток, умён;
- б) Хлодвиг вступил в союз с вождями других племён;
- в) верно и а) и б) ;
- г) Хлодвиг поддерживали рабы и колонны.

5. В каком году возникло государство у франков?

- а) в 500 году;
- б) в 395 году;
- в) в 410 году;
- г) в 486 году.

6. Какое значение имело появление у франков писаных законов?

- а) это способствовало укреплению порядка в государстве;
- б) это облегчило проведение военных смотров;
- в) это способствовало новым завоеваниям римлян.

7. Какие группы людей образовали класс зависимых крестьян?

- а) рабы;
- б) колонны;
- в) попавшие в зависимость свободные жители;
- г) верно а), б), в).

1. Кого называли «духовенством»?

- а) язычников;
- б) служителей христианской церкви;
- в) племена франков.

2. Кто создавал монастыри?

- а) монахи;
- б) миряне;
- в) священники.

3. На каком языке читалась молитва в западной церкви?

- а) греческом;
- б) немецком;
- в) латинском;
- г) французском.

4. Кто стоял во главе христианской церкви в Западной Европе?

- а) римский епископ (папа римский);
- б) король;
- в) монах.

5. Что такое «феод»?

- а) королевское имение;

- б) земельный участок, передаваемый по наследству, за который нужно было нести военную службу;
- в) помощник феодала.

6. Кого называли «миряне»?

- а) людей, «живших в миру», т.е. обычной жизнью;
- б) служителей церкви; в) мирных людей.

7. Для чего создавались монастыри?

- а) для полного посвящения своей жизни служению Богу;
- б) для того, чтобы скрыться от опасностей;
- в) для того, чтобы управлять государством.

8. Кто давал обет (обещание)?

- а) монахи; б) мяряне; в) воины; г) графы.

9. Как у христиан называется нарушение заповедей Божьих?

- а) грех; б) проступок; в) преступление.

10. Почему Хлодвиг принял христианство?

- а) ему нравилась эта религия; б) хотел укрепить свою власть;
- в) его заставил сделать это римский епископ – римский папа.

1. Почему во Франкском королевстве к власти пришли майордомы?

- а) Меровинги плохо управляли государством;
- б) Каролинги плохо управляли государством;
- в) майордомы заключили союз с саксами.

2. Кто из правителей франков первым стал давать землю за службу в войске?

- а) Карл Мартелл; б) Хлодвиг; в) Пепин Короткий; г) Карл Великий.

3. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?

- а) обет; б) феоде; в) оброк; г) титул.

4. В каком году Карл Великий был провозглашён императором?

- а) в 800 году; б) в 500 году; в) в 395 году; г) в 732 году.

5. Почему Карл Великий отстранил крестьян от военной службы?

- а) крестьяне обеднели и не могли покупать вооружение;
- б) крестьяне были им недовольны, и он их боялся;
- в) крестьяне поддерживали местное население. г)

6. К какой королевской династии принадлежал Карл Великий?

- а) Меровингов;
- б) Каролингов;
- в) Бурбонов.

1. В каком году перестала существовать империя Карла Великого?

- а) в 843 году;
- б) в 800 году;
- в) в 962 году;
- г) в 500 году.

2. Выберите один из признаков феодальной раздробленности

- а) знать поддерживает короля;
- б) король обладает очень сильной властью;
- в) феодалы не подчиняются королю.

3. Что имел право делать король в условиях феодальной раздробленности:

- а) собирать военные отряды из вассалов, получивших феоды от него самого;
- б) осуществлять власть над всей страной;
- в) издавать общие для всей страны законы;
- г) чеканить для всей страны единую монету.

4. Что называется феодалом?

- а) участок земли с крестьянами, который давался за военную службу;
- б) доля продуктов крестьянского хозяйства, которую крестьянин отдавал феодалу;
- в) бесплатные работы крестьянина в хозяйстве господина.

1. Как назывался народ, который издавна населял Англию?

- а) англы;
- б) саксы;
- в) бритты;
- г) норманны.

2. Вождём какого народа был король Артур?

- а) бриттов;
- б) гуннов;
- в) германцев;
- г) арабов.

3. Какую религию приняли бритты с конца VI века?

- а) ислам; б) христианство; в) буддизм; г) язычество.

4. Кого называли норманнами?

- а) северных германцев; б) саксов; в) южных германцев; г) славян.

5. Где жили норманны?

- а) на Балканском полуострове; б) на Апеннинском полуострове;
в) в Скандинавии; г) в Германии.

6. Как на Руси называли норманнов?

- а) варягами; б) викингами; в) сагами; г) верно а) и б)

7. Какие государства были созданы норманнами в Европе в X – XI вв.?

- а) Дания, Швеция, Норвегия;
б) Гренландия, Исландия, Америка.
в) Венгрия, Суссекс, Уэссекс;

8. Вандалы создали своё государство на территории:

- а) Германии; б) Италии; в) Африки; г) Андалузии.

1. Кого в средние века называли рыцарем?

- а) владельцев поместий, несших военную службу;
б) королевских приближённых; в) крупных феодалов.

2. Чем занимались рыцари?

- а) земледелием; б) военным делом;
в) постигали научные знания; г) ремеслом и торговлей.

3. Для чего феодалы строили замки?

- а) устраивать турниры; б) обороняться от врагов;
в) заниматься соколиной охотой.

4. Чем был вооружён рыцарь?

- а) мечом, копьём, палице, топором;
б) косой, кольчугой, латами, забралом, конём; в) верно а) и б).

5. Какое из положений входило в правила рыцарской чести?

- а) бороться с врагами; б) искать подвиги;
в) быть экономным хозяином; г) верно а) и б).

6. По какой причине вассал мог быть лишён земли?

- а) если он переставал служить господину; б) в силу старости;
в) если он не мог её обрабатывать; г) если этого просто захотел господин.

7. Основное занятие рыцарей?

- а) война; б) учёные занятия; в) занятие сельским хозяйством; г) торговля

8. Оружие проигравшего на рыцарском турнире уходило:

- а) королю; б) победителю; в) оставалось у проигравшего; г) церкви.

1. Как называется хозяйство феодала, где работают зависимые крестьяне?

- а) городская усадьба; б) феодальная вотчина; в) феодальный замок.

2. Как назывались принудительные обязанности крестьян?

- а) повинности; б) налоги; в) штрафы; г) взносы.

3. Для чего крестьяне объединялись в общину?

- а) для ограничения феодальных повинностей;
б) для поддержания порядка на своей территории;
в) для создания равных условий для ведения хозяйства;
г) верно а), б), в); д) верно только б)

4. Что называется натуральным хозяйством?

- а) хозяйство, в котором всё изготовлялось не для продажи, а для собственного потребления;
б) большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне;
в) хозяйство, принадлежащее крестьянской общине.

5. Почему среди населения Европы в средние века существовала высокая смертность?

- а) не хватало продуктов питания; б) свирепствовали заразные болезни;
в) люди не знали, как повысить урожай; г) верно только а); д) верно а), б), в).

6. Что такое барщина?

- а) работа на поле барина;
- б) выплата сеньору части урожая, собранного на собственном поле;
- в) обязанность покупать определённые продукты у сеньора;
- г) одно из названий рыцарского турнира

7. Большинство крестьян в средние века были:

- а) лично свободными;
- б) зависимо лично от сеньора;
- в) их положение мало отличалось от положения рабов.

8. Натуральная (реже – денежная) подать крестьян своему господину:

- а) оброк,
- б) барщина;
- в) омаж;
- г) церковная десятина.

9. Объединение крестьян села или деревни – это:

- а) союз;
- б) община;
- в) цех;
- г) гильдия.

1. Что называется Великим переселением народов?

- а) завоевание германцев под напором гуннов;
- б) походы в «святую землю»;
- в) переселение европейцев в Америку.

2. Когда возникло государство у франков?

- а) в 500 году;
- б) в 800 году;
- в) в 395 году.

3. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?

- а) обет;
- б) феоде;
- в) оброк;
- г) титул.

4. Кого называли норманнами?

- а) северных германцев;
- б) саксов;
- в) южных германцев;
- г) славян.

5. Что называется «натуральным хозяйством»?

- а) хозяйство, в котором всё необходимое производится для себя, а не для продажи;
- б) хозяйство, в котором всё производится в натуральном виде;
- в) хозяйство, в котором есть натуральные продукты.

6. Какое событие стало началом истории средних веков?

- а) образование государства у франков;
- б) Великое переселение народов;
- в) распад Римской империи;
- г) возникновение феодализма.

7. Где правил император Карл Великий?

- а) во Франкском государстве; б) в Западной Римской империи;
в) в Священной Римской империи.

8. Чем знамениты братья Кирилл и Мефодий?

- а) первые славянские просветители; б) первые русские святые;
в) легендарные основатели Рима

9. В виде чего представляли Землю жители средневековья?

- а) в виде диска; б) в виде шара;
в) в виде треугольника; г) правильно а) и б).

10. Кто был самым грамотным в средние века?

- а) монахи б) короли в) феодалы г) рыцари

11. Каковы причины Великого переселения народов?

- а) вторжение кочевников из глубины Азии; б) завоевания римлян;
в) истощение земли; г) перенаселение

12. Какие группы людей образовали класс зависимых крестьян?

- а) рабы; б) колоны;
в) попавшие в зависимость свободные жители; г) верно а), б), в).

13. Почему Хлодвиг принял христианство?

- а) ему нравилась эта религия; б) хотел укрепить свою власть;
в) его заставил сделать это римский епископ – римский папа.

14. Выберите один из признаков феодальной раздробленности

- а) знать поддерживает короля; б) король обладает очень сильной властью;
в) феодалы не подчиняются королю.

15. Почему норманны покидали свою родину?

- а) отсутствие плодородных земель, жажда наживы; б) стремление к новым открытиям;
в) интерес ко всему неизведанному.

16. Что называется «феодальной вотчиной»?

- а) большое хозяйство феодала, где работали зависимые крестьяне;

- б) территория, где работали и жили зависимые крестьяне;
- в) территория, где находились хозяйственные постройки феодала и его замок.

17. Как называлась дорога, по которой норманны с юга Скандинавии попадали в Константинополь?

- а) Великий путь переселения народов;
- б) Путь из варяг в греки;
- в) Великий путь географических открытий.

18. Как называлось народное собрание у древних славян?

- а) вече;
- б) парламент;
- в) дружина;
- г) легион.

19. Какие предметы изучали в средневековой низшей школе?

- а) грамматику, риторику, диалектику;
- б) арифметику, чтение, письмо;
- в) технологию, алгебру, английский язык.

1. Когда произошёл распад Римской империи?

- а) 410 год;
- б) 395 год;
- в) 476 год.

2. Какая часть Римской империи стала называться Византией?

- а) Западная;
- б) Восточная;
- в) Северная.

3. Какие территории входили в состав Византии?

- а) Балканский полуостров, Малая Азия, Сирия, Палестина, Египет, часть Закавказья;
- б) Балканский полуостров, Северная Африка, Испания;
- в) Северная и Южная Америка.

4. Какой город был столицей Византии?

- а) Константинополь;
- б) Рим;
- в) Иерусалим.

5. В каком веке правил император Юстиниан?

- а) в V веке;
- б) в VI веке;
- в) в VII веке.

6. Как назывался свод законов какой-либо страны?

- а) право;
- б) указы;
- в) уложение.

7. Как назывался документ, в который вошли все самые важные для того времени законы Византии?

- а) Кодекс Юстиниана;
- б) Салическая правда;
- в) Указы императора.

8. К каким изменениям в войске Византии привело то, что служить стали крестьяне, получая за это землю?

- а) возникновение рыцарского войска; б) перелом в войнах Византии с арабами;
- в) вооружённые выступления крестьян.

9. Какие народы напали на территорию Византии в VI веке?

- а) американцы и англичане; б) турки и англичане; в) арабы и славяне.

10. Какое событие произошло во время правления императора Юстиниана?

- а) построен храм святой Софии; б) образована Священная Римская империя;
- в) Византия приняла христианство.

1. Чьи культурные достижения унаследовала Византия?

- а) античного мира и стран Востока; б) древних римлян и гуннов; в) славян и скифов.

2. Какой язык стал государственным в Византии в VII - VIII вв.?

- а) латинский; б) греческий; в) арабский.

3. Почему в Византии был хороший уровень образования?

- а) государство нуждалось в хорошо обученных чиновниках;
- б) население проявляло большой интерес к наукам;
- в) происходило активное развитие хозяйства;
- г) сохранялась античная традиция образования; д) верно а), б), г).

4. Когда был построен храм святой Софии в Константинополе?

- а) в V веке; б) в VI веке; в) в VII веке.

5. Какой тип храмов складывается в X – XI вв. в Византии?

- а) крестово-купольный; б) прямоугольный; в) квадратный.

6. На какой из указанных народов очень сильно повлияла византийская культура?

- а) на арабов; б) на германцев; в) на южных и восточных славян.

7. Как называлось изображение Бога, Богоматери, разных сцен из Библии на деревянных досках?

- а) икона; б) портрет; в) мозайка.

8. Как называлось изображение, выполненное из кусочков цветного непрозрачного стекла или разноцветных камешков?

- а) фреска; б) мозаика; в) натюрморт.

9. Как назывались строгие правила в оформлении храмов?

- а) канон; б) кодекс; в) закон.

10. Какое изобретение византийцев получило название «греческий огонь»?

- а) зажигательная смесь из нефти и смолы; б) смесь пороха и селитры;
в) смесь бензина и керосина.

1. На каком полуострове издавна жили арабы?

- а) Апеннинском; б) Балканском; в) Аравийском.

2. Как назывались кочевые арабы?

- а) бедуины. б) степняки; в) викинги.

3. какие главные занятия существовали у бедуинов?

- а) разводили домашнюю птицу; б) разводили верблюдов. Овец, лошадей;
в) разводили только лошадей.

4. Как называлась новая религия у арабов?

- а) ислам; б) христианство; в) буддизм.

5. Когда образовалось государство у арабов?

- а) 500 г.; б) 630 г.; в) 622 г.

6. Чем занимались оседлые арабы?

- а) из колодцев получали воду; б) возделывали поля;
в) выращивали финики, виноград, сахарный тростник; г) верно а), б), в).

7. Кто стал основателем ислама?

- а) Иисус Христос; б) Моисей4 в) Мухаммед.

8. Как называлась священная книга мусульман?

- а) Библия; б) Кааба; в) Коран.

9. Как назывался глава государства у арабов?

а) везир; б) халиф; в) монарх; г) император.

10. Как назывались правила поведения у мусульман?

а) шариат; б) хадж; в) хиджра.

1. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?

а) экскурсия; б) паломничество; в) разведка.

2. Как стала называться столица халифата, которую основали Аббасиды?

а) Багдад; б) Мекка; в) Дамаск.

3. Какие два направления появились среди мусульман?

а) сунниты; б) шииты; в) имамы; г) верно а) и б);
д) верно а) и в); е) верно б) и в).

4. В каком году правитель турок сельджуков стал халифом?

а) 800 г.; б) 1000 г.; в) 1055 г.

5. Как называется храм мусульман?

а) мечеть; б) церковь; в) медресе.

6. Переселение Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину:

а) хиджра; б) исход; в) хадж.

7. Кого мусульмане почитают как пророка?

а) Мухаммеда; б) Авиценну; в) Харун ар-Рашида.

8. Священная война мусульман с неверными – это:

а) джихад; б) намаз; в) рамадан; г) халифат.

9. Арабское летоисчисление ведётся от:

а) сотворения мира; б) года основания арабского халифата;
в) года переселения Мухаммеда в Медину.

1. В каком веке в Европе происходит активное появление новых городов?

а) IX – X; б) X-XI; в) XI- XII

2. Какова причина появления новых городов?

а) ремесло отделяется от сельского хозяйства, развитие торговли;

б) укрепление феодального землевладения;

в) войны между государствами.

3. Где появляются города?

а) на пересечении торговых путей; б) у мостов и морских гаваней;

в) у стен больших монастырей и замков феодала; г) верно а), б), в).

4. Почему горожане огораживали город рвом и валом?

а) для защиты от нападений врага; б) чтобы обозначить границы города;

в) для защиты от сглаза завистников.

5. Почему жители города боролись с сеньорами?

а) хотели освободиться от влияния и поборов феодалов;

б) сеньоры не вкладывали деньги на развитие ремесла;

в) в городе было много незанятых в хозяйстве людей.

6. Как назывался город, жители которого смогли победить в борьбе с сеньорами?

а) коммуна; б) колония; в) метрополия; г) муниципия.

7. Как называлось управление городом, жители которого победили в борьбе с сеньорами?

а) самовыживание; б) самоуправление; в) самоопределение.

8. Как назывался орган управления городом, который избирался горожанами?

а) совет старейшин; б) совет министров; в) городской совет.

9. Как назывался глава городского совета в Англии и Франции?

а) мэ́р; б) пэ́р; в) сэ́р.

10. Как называлось здание, где находился городской совет?

а) арсенал; б) ратуша; в) администрация.

1. Что такое цех?

а) союз ремесленников одной специальности, проживающих в одном городе;

б) коллектив единомышленников; в) место, где изготавливается товар;

г) купеческое объединение.

2. Как назывались правила, которые обязаны были соблюдать все члены цеха?

- а) наказ; б) устав; в) программа; г) ордонанс.

3. Что называли шедевром в средние века?

- а) самый оригинальный способ изготовления вещи;
б) самый дорогостоящий товар; в) самое лучшее изделие;
г) образцовое изделие, которое изготавливал подмастерье для того, чтобы стать полноправным членом цеха.

4. Гильдия – это ...

- а) союз подмастерьев; б) союз мастеров; в) союз купцов;
г) союз городов, заключённый для защиты своих торговых интересов.

5. Кто был хозяином мастерской?

- а) подмастерье; б) мастер; в) сеньор; г) епископ.

6. Кто работал в мастерской?

- а) мастер; б) ученики; в) подмастерья; г) верно а), б), в); д) верно а) и в)

7. Подмастерья – это:

- а) завершивший период ученичества ремесленник, не ставший полноправным мастером;
б) ученик в мастерской; в) сын мастера.

1. Причины появления новых городов в средневековой Европе:

- а) успехи в хозяйстве; б) отделение ремесла от сельского хозяйства;
в) правильно только б); г) правильно а) и б).

2. Город, жители которого победили в борьбе с сеньорами

- а) монополия; б) коммуна; в) фортуна.

3. Орган управления городом, избираемый горожанами:

- а) совет народных депутатов; б) ратуша; в) городской совет; в) совет ремесленников.

4. Что такое цех?

- а) место добычи сырья; б) место обработки сырья;
в) союз ремесленников одной специальности.

5. Кто является хозяином мастерской?

- а) цех; б) цеховой старшина; в) мастер.

6. Что такое гильдия?

- а) союз старейшин; б) союз купцов; в) союз правителей.

7. Наиболее богатые семейства города составляли:

- а) патрициант; б) пополанов; в) сословия феодалов; г) цеха.

8. . Название правил, которые обязаны соблюдать все члены цеха?

- а) устав; б) программа; в) приказ; г) уложение

9. Глава городского совета в Англии и Франции?

- а) мэр; б) пэр; в) сэр; г) райтман; д) верно а) и б).

10. Название правил, которые обязаны соблюдать все члены цеха?

- а) устав; б) программа; в) приказ; г) уложение.

11. Что такое банк?

- а) хранилище больших сумм денег; б) место работы менял; в) место торговли купцов.

12. Что называется товаром?

- а) вещь, изготовленная на продажу; в) вещь, которая изготовлена для подарка;
- б) вещь, изготовленная для собственного пользования.

13. Что такое ярмарка?

- а) большая площадь; б) ежегодный торг; в) место сбора налогов

14. Здание городского совета в средневековом городе?

- а) мэрия; б) сенат; в) ратуша; г) управа.

1. Когда произошёл раскол христианской церкви на католическую и православную?

- а) 1095 г. ; б) 1054 г.; в) 988 г.; г) 1124 г.

2. На каком языке шло богослужбное в католических церквях?

- а) латинском; б) греческом; в) испанском.

3. Что обозначает теперь выражение «пойти в Каноссу»?

в) возлюбил ближнего своего г) всё, что перечислено под а), б), в)

4. Как называется церковный суд для преследования ереси?

а) информатизация б) инфляция в) инквизиция

5. Как называлась специальная грамота о прощении грехов?

а) индульгенция; б) депеша; в) реквизиит.

6. Как называли противника господствующего вероучения церкви?

а) аббат б) еретик в) монах г) папа

7. Как называлась организация монахов со своими целями и правилами поведения?

а) орден; б) союз; в) партия; г) капитула.

1. Почему начались Крестовые походы?

- а) стремление участников походов освободить Святую Землю
- б) стремление участников познакомиться с традициями стран Востока
- в) стремление открыть новые торговые пути

2. Когда проходил первый крестовый поход?

а) 1095-1098 гг. б) 1094-1097 гг. в) 1096-1099 гг.

3. Кто участвовал в Крестовых походах?

а) крестьяне и горожане; б) крупные феодалы; в) рыцари;
г) духовенство; д) верно а), б), в), г).

4. Как называлось главное государство крестоносцев, созданное на побережье Сирии и Палестины?

а) Иерусалимское королевство; б) Тевтонское государство;
в) Тамплиерское королевство.

5. Какая мировая религия появилась в средние века?

а) ислам; б) буддизм; в) христианство; г) синтоизм.

1. Когда началась Столетняя война?

а) в 1337 г. ; б) в 1365 г.; в) в 1265 г.

2. Когда началось восстание крестьян под названием Жакерии?

а) в 1358 г.; б) в 1402 г.; в) в 1357 г.

3. Кто возглавил восставших крестьян во время Жакерии?

а) Гильом Каль; б) Жак-простак; в) Эдуард Исповедник

4. Почему восставшие потерпели поражение?

а) восстание не было подготовлено;

б) крестьяне не имели единой, чётко обозначенной цели;

в) крестьяне были неорганизованны; г) верно всё, что указано под а), б), в)

5. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

а) парламент; б) Генеральные штаты; в) сейм; г) Кортес.

6. Английский король, развязавший Столетнюю войну?

а) Эдуард I; б) Эдуард II; в) Эдуард III; г) Эдуард IV.

1. Когда произошел раскол христианской церкви?

а) 1093 г.; б) 1054 г.; в) 1121 г.

2. Каковы источники экономического могущества церкви?

а) церковная десятина; б) плата за обряды и прикосновение к «святым мощам»;

в) продажа индульгенций и церковных должностей; г) верно а), б), в)

3. Когда крестоносцы взяли Иерусалим?

а) 1147 г.; б) 1099 г.; в) 1242 г.

4. Каковы итоги Крестовых походов?

а) погибло много людей; б) разрушено много городов и населённых пунктов;

в) оживилась торговля между Западом и Востоком; г) верно а), б) и в)

5. Против чего выступают еретики?

а) против дорогих церковных обрядов; б) против богатства церкви;

в) против феодальных повинностей и налогов; г) верно а), б), в)

6. В каком году крестоносцы взяли Константинополь?

- а) 1201 г.; б) 1202 г.; в) 1203 г.; г) 1204 г.

7. Что такое Реконкиста?

- а) движение за освобождение Иерусалима;
б) движение за освобождение Византии;
в) движение за освобождение Пиренейского полуострова;
г) движение за создание Итальянского королевства.

8. Кто такие сарацины?

- а) жители Сицилии; б) африканские народы; в) византийцы; г) арабы

9. Крестовые походы были направлены не только на Палестину, но и на ...

- а) южное и восточное побережье Балтийского моря;
б) Шотландию; в) остров Готланд; г) Тюрингию.

1. Когда появилась Великая хартия вольностей?

- а) в 1215 г.; б) в 1100 г.; в) в 1207 г.

2. Чьи интересы защищала Великая хартия вольностей?

- а) интересы крупных феодалов, рыцарей и горожан;
б) крестьян; в) ремесленников.

3. Чем должен был заниматься «совет двадцати пяти»?

- а) собирать налоги; б) наблюдать за выполнением хартии;
в) контролировать деятельность короля.

4. Когда был созван первый парламент в Англии?

- а) в 1230 г.; б) в 1365 г.; в) в 1265 г.

5. Что такое парламент?

- а) собрание представителей сословий: феодалов, чиновников, горожан;
б) собрание представителей сословий: феодалов, крестьян и ремесленников;
в) союз короля и церкви.

6. Какое значение имело появление парламента?

- а) парламент ограничил власть короля;
- б) учитывались интересы разных слоёв населения;
- в) закладывались основы демократического правления;
- г) верно а), б) и в)

1. Как называется государство, имеющее: единую власть короля, единые законы, налоги, армию?

- а) объединённое;
- б) централизованное;
- в) демократическое.

2. Когда впервые были созваны Генеральные штаты во Франции?

- а) 1302 г.
- б) 1209 г.
- в) 1034 г.
- г) 1221 г.

3. К чему привело завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом?

- а) к ослаблению королевской власти в Англии;
- б) к усилению королевской власти;
- в) к феодальной раздробленности

4. Кто ввёл «щитовые деньги» в Англии?

- а) Генрих II;
- б) Робин Гуд;
- в) Вильгельм Завоеватель.

5. Что было в «Книге Страшного суда»?

- а) перепись всех земель и всего населения Англии;
- б) перепись всех феодалов и пастбищ Англии;
- в) перепись английских пенсионеров.

6. Когда Англия была завоёвана герцогом Нормандии Вильгельмом?

- а) 1066 г.;
- б) 1077 г.
- в) 1302 г.

7. Как называется централизованное государство, в котором король опирается на сословный орган управления?

- а) конституционная монархия;
- б) сословная монархия;
- в) просвещенная монархия.

8. Как звали герцога Нормандии, завоевавшего Англию?

- а) Иоанн;
- б) Филипп;
- в) Вильгельм.

9. Что изменилось в управлении на местах в результате реформы Генриха II?

- а) усилена власть шерифов, управляющих графствами;
- б) ослаблена власть шерифов;
- в) приостановлена власть шерифов.

10. Как назывались произведения, в которых описывались приключения Робина Гуда?

- а) романсы;
- б) баллады;
- в) триллеры;
- г) катрены.

1. Когда началось восстание Уота Тайлера в Англии?

- а) в 1381 г.;
- б) в 1378 г.;
- в) в 1358 г.

2. Кто возглавил восставших?

- а) Джон болл;
- б) Уот Тайлер;
- в) Ричард II.

3. Почему началось восстание Уота Тайлера?

- а) увеличили денежный оброк с крестьян;
- б) крестьяне разорились;
- в) увеличились налоги с крестьян для ведения войны с Францией;
- г) верно а), б) и в).

4. Какую главную идею высказывал проповедник Джон Болл?

- а) о собственности земли тех, кто её обрабатывал;
- б) о равенстве всех людей;
- в) о необходимости возведения на престол Уота Тайлера.

5. Каков главный итог восстания Уота Тайлера

- а) крестьяне добились установления точных платежей;
- б) крестьяне получили право участвовать в работе парламента;
- в) крестьяне получили право участвовать в выборе короля.

1. Когда закончилась Столетняя война?

- а) в 1453 г.
- б) в 1335 г.
- в) в 1385 г.

2. Какой характер приобрела Столетняя война для французов?

- а) захватнический;
- б) народно-освободительный;
- в) оборонительный.

3. Каков главный итог Столетней войны?

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»;
- б) была остановлена война Алой и Белой розы;
- в) Франция отстаивала свою независимость.

4. Кто из французских королей к концу XV века смог завершить объединения страны?

- а) Карл Смелый;
- б) Людовик XI;
- в) Генрих VII.

5. Выберите признаки централизованного государства:

- а) подчинение всей страны единой централизованной власти – власти короля;
- б) наличие постоянного войска;
- в) установление единых налогов и законов;
- г) верно то, что указано под а) и б);
- д) верно то, что указано под а), б) и в)

6. Основной противник Людовика XI в деле централизации французского королевства?

- а) герцог Бургундский;
- б) граф Тулузский;
- в) герцог Анжуйский.

1. Как называется централизованное государство, в котором король опирается на сословный орган управления?

- а) конституционная монархия;
- б) сословная монархия;
- в) просвещенная монархия.
- г) абсолютная монархия.

2. Кто ввёл «щитовые деньги» в Англии?

- а) Генрих II;
- б) Робин Гуд;
- в) Вильгельм Завоеватель;
- г) Ричард Львиное сердце.

3. Когда был созван первый парламент в Англии?

- а) в 1231 г.;
- б) в 1364 г.;
- в) в 1265 г.;
- г) 1207 г.

4. Кто возглавил восстание под названием Жакерии?

- а) Гильом Каль;
- б) Жан Жак Руссо;
- в) Джон Болл;
- г) у восставших не было одного предводителя.

5. Кто из французских королей к концу XV века смог завершить объединения страны?

- а) Карл Смелый;
- б) Людовик XI;
- в) Генрих VII;
- г) Людовик XIV.

6. Что такое Реконкиста?

- а) религиозная война; в) союз христиан и мусульман в борьбе с неверными;
- б) отвоёвывание христианами у мусульман земель в Испании.

7. Какая династия соединила в своём гербе алую и белую розы?

- а) Тюдоры; б) Меровинги; в) Арманьяки.

8. Какое значение имело образование централизованных государств в Англии и Франции?

- а) прекратились междоусобные войны;
- б) началось активное развитие хозяйства и культуры;
- в) стала активно развиваться внешняя торговля.

9. Какой характер носила война Алой и Белой розы в Англии?

- а) междоусобная война феодальной знати;
- б) национально-освободительная война; в) партизанская война

Тест к уроку № 43

История Средних веков

1. В каком году Карл IV издал «Золотую буллу»?

- а) в 1356 г.; б) в 1265 г.; в) в 1350 г.

2. В состав какого государства входил Швейцарский союз?

- а) в состав Германии; б) в состав Священной Римской империи; в) в состав Индии.

3. Почему Швейцарский союз в XIII в. был самым свободным государством Европы?

- а) к управлению допускались рабы и крестьяне;
- б) к управлению не допускались ремесленники;
- в) к управлению не допускались крестьяне и ремесленники.

4. Какие города в Италии назывались городами-республиками?

- а) города, добившиеся прав коммун; б) города, не добившиеся прав коммун;
- в) города, находившиеся под властью феодала.

5. Когда произошло восстание чомпи:

- а) в 1300; б) в 1378 г. в) в 1325 г.

6. Какое новое государство образовалось в конце XV в.?

- а) Испания; б) Португалия; в) Венгрия; г) Италия.

Промежуточная аттестация

1. Кого в средние века называли рыцарем?

- а) владельцев поместий, несших военную службу;
б) королевских приближённых; в) крупных феодалов.

2. Чем занимались рыцари?

- а) земледелием; б) военным делом;
в) постигали научные знания; г) ремеслом и торговлей.

3. Для чего феодалы строили замки?

- а) устраивать турниры; б) обороняться от врагов;
в) заниматься соколиной охотой.

4. Чем был вооружён рыцарь?

- а) мечом, копьём, палице, топором;
б) косой, кольчугой, латами, забралом, конём; в) верно а) и б).

5. Основное занятие рыцарей?

- а) война; б) учёные занятия; в) занятие сельским хозяйством; г) торговля

6. Как называется хозяйство феодала, где работают зависимые крестьяне?

- а) городская усадьба; б) феодальная вотчина; в) феодальный замок.

7. Как назывались принудительные обязанности крестьян?

- а) повинности; б) налоги; в) штрафы; г) взносы.

8. Что называется натуральным хозяйством?

- а) хозяйство, в котором всё изготовлялось не для продажи, а для собственного потребления;
б) большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне;
в) хозяйство, принадлежащее крестьянской общине.

9. Что такое барщина?

- а) работа на поле барина;
- б) выплата сеньору части урожая, собранного на собственном поле;
- в) обязанность покупать определённые продукты у сеньора;
- г) одно из названий рыцарского турнира.

10. *Натуральная (реже – денежная) подать крестьян своему господину:*

- а) оброк, б) барщина; в) омаж; г) церковная десятина.

11. *Объединение крестьян села или деревни – это:*

- а) союз; б) община; в) цех; г) гильдия.

12. *Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?*

- а) обет; б) феоде; в) оброк; г) титул.

13. *Кто был самым грамотным в средние века?*

- а) монахи; б) короли; в) феодалы; г) рыцари.

14. *Как называлось изображение, выполненное из кусочков цветного непрозрачного стекла или разноцветных камешков?*

- а) фреска; б) мозайка; в) натюрморт.

15. *Как назывались строгие правила в оформлении храмов?*

- а) канон; б) кодекс; в) закон.

16. *Какое изобретение византийцев получило название «греческий огонь»?*

- а) зажигательная смесь из нефти и смолы; б) смесь пороха и селитры;
- в) смесь бензина и керосина.

17. *Причины появления новых городов в средневековой Европе:*

- а) успехи в хозяйстве; б) отделение ремесла от сельского хозяйства;
- в) правильно только б); г) правильно а) и б).

18. *Город, жители которого победили в борьбе с сеньорами*

- а) монополия; б) коммуна; в) фортуна.

19. *Глава городского совета в Англии и Франции*

- а) мэр; б) пэр; в) сэр; г) райтман; д) верно а) и б).

20. *Что такое цех?*

- а) место добычи сырья; б) место обработки сырья;

в) союз ремесленников одной специальности.

21. Что такое гильдия?

а) союз старейшин; б) союз купцов; в) союз правителей.

22. Название правил, которые обязаны соблюдать все члены цеха?

а) устав; б) программа; в) приказ; г) уложение.

23. Что такое банк?

а) хранилище больших сумм денег; б) место работы менял;
в) место торговли купцов.

24. Что называется товаром?

а) вещь, изготовленная на продажу; б) вещь, изготовленная для собственного пользования;
в) вещь, которая изготовлена для подарка.

25. Что такое ярмарка?

а) большая площадь; б) ежегодный торг; в) место сбора налогов

26. Что такое индульгенция?

а) грамота о прощении грехов;
б) проклятие, которое посылал папа императору;
в) союз между папой и императором.

27. Как называется церковный суд для преследования ереси?

а) информатизация б) инфляция в) инквизиция

28. Как называли противника господствующего вероучения церкви?

а) аббат б) еретик в) монах г) папа

29. Почему начались Крестовые походы?

а) стремление участников походов освободить Святую Землю
б) стремление участников познакомиться с традициями стран Востока
в) стремление открыть новые торговые пути

30. Кто участвовал в Крестовых походах?

а) крестьяне и горожане б) крупные феодалы

в) рыцари

г) духовенство

31. Когда началась Столетняя война?

а) в 1337 г.

б) в 1365 г.

в) в 1265 г.

32. Когда началось восстание крестьян во время Жакерии?

а) в 1358 г.

б) в 1402 г.

в) в 1357 г.

33. Кто возглавил восставших крестьян во время Жакерии?

а) Гильом Каль

б) Жак-простак

в) Эдуард Исповедник

34. Почему восставшие потерпели поражение?

а) восстание не было подготовлено

б) крестьяне не имели единой, чётко обозначенной цели

в) крестьяне были неорганизованны

г) верно всё, что указано под а), б), в)

35. Когда закончилась Столетняя война?

а) в 1453 г.

б) в 1335 г.

в) в 1385 г.

36. Кто такой патриот?

а) человек, любящий свою Родину

б) человек, борющийся с деятельностью церкви

в) человек, не отказывающийся от своих идей

37. Какого факультета не было в средневековых университетах?

а) богословия

б) философии

в) медицины

г) права

38. Как назывался словесный поединок студента?

а) драка

б) диспут

в) словесный бой

г) дискуссия

39. Какие две реки соединил Великий канал?

а) Инд и Ганг

б) Янцзы и Хуанхэ

в) Тигр и Евфрат

40. Что было изобретено в средневековом Китае?

а) изготовление фарфора

б) печатный станок

в) боевые колесницы

41. Кто был основателем империи Великих Моголов?

а) Бабур

б) Тимур

в) Батый

г) Тохтамыш

42. Какие научные открытия были сделаны математиками Индии?

- а) вычисление площади фигур б) вычисление объёмов тел
в) действие с дробями г) верно а), б) и в)

43. Какие народы жили на территории доколумбовой Америки?

- а) инки, майя, англичане б) майя, ольмеки, папуасы
в) ацтеки, майя, инки г) американцы

Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по всеобщей истории за 8 класс.

Пояснительная записка

Вариант 1.

При выполнении заданий 1–9 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. «Страной иммигрантов» в 19 в. Называли:

- А) США Б) Италию В) Польшу Г) Бразилию

2. Сторонники диктатуры пролетариата назывались:

- А) либералы Б) консерваторы В) утописты Г) марксисты

3. Период с 1804 по 1814 г. во Франции получил название:

- А) империя Б) консульство В) реставрация Г) якобинская диктатура

4. Кто изобрёл первый современный станок из металла:

- А) Сэмюэл Морзе Б) Генри Модсли В) Томас Эдисон Г) Павел Яблочков

5. Законодательная власть, согласно конституции Италии, осуществлялась:

- А) Эрцгерцогом Б) королем и парламентом В) Папой Римским Г) королем и римским папой

6. Какое из перечисленных событий произошло в период Гражданской войны в США?

- А) принятие закона Шермана Б) принятие закона о гомстедах
В) восстание Джона Брауна Г) восстание НатаТёрнера

7. Как называется движение за отмену рабства негров:

- А) Аболиционизм Б) Феминизм В) Амнистия Г) Антиклерикализм

8.К странам третьего эшелона относятся:

- А) США, Россия Б) Италия, Австрия В) Англия, Голландия Г) Мексика, Бразилия

9.Укажите десятилетие, когда произошло восстание сипаев в Индии.

- А) 1820-е гг. Б) 1830-е гг. В) 1840-е гг. Г) 1850-е гг.

При выполнении заданий 10–15 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

10.Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Объединение Германии
- 2) Тройственный союз
- 3) Гражданская война в США

Ответ:

11.Установите соответствие между странами и событиями: каждому элементу первого столбца

подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНЫ СОБЫТИЯ

А) Китай	1) строительство первой в мире железной дороги
Б) Англия	2) Башня Эйфеля
В) Франция	3) «Боксёрское восстание»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:.

А	Б	В

12.Соотнеси портреты с историческими личностями:

- А) Н. Бонапарт; Б) О. фон Бисмарк; В) К. Маркс



А	Б	В

13.Кто из перечисленных личностей относится к Гражданской войны в США? (2 человека)

- А) Авраам Линкольн Б) Наполеон Бонапарт В) Уильям Гладстон Г) Джон Браун

Ответ:

14.Установите соответствие: какие государственные деятели участвовали в данных исторических событиях?

1. Провозглашение империи во Франции;
2. Создание единого германского государства;
3. Революционные выступления 1848-1849 гг. в Италии.

А) Дж. Гарибальди; Б) Луи Бонапарт; В) О.Бисмарк

А	Б	В

15. Объясните понятие:

Гомстед

Вариант 2.

При выполнении заданий 1–9 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Первое в мире метро построили в:

А) Париже Б) Лондоне В) Берлине Г) Нью - Йорке

2. В каком году был издан знаменитый Кодекс Наполеона:

А) 1804 Б) 1801 В) 1819 Г) 1836

3. Движение за избирательную реформу в Англии:

А) петиция Б) резервация В) ратификация Г) чартизм

4. Как называли историки европейские революции во Франции в 1848-1849 гг.:

А) «зима Франции» Б) «золотая лихорадка» В) «земельная лихорадка» Г) «весна народов»

5. Кто вошёл в историю как «Железный канцлер»:

А) Джузеппе Гарибальди Б) Симон Боливар

В) Отто фон Бисмарк Г) Авраам Линкольн

6. Результат гражданской войны в США:

А) ускорение процесса модернизации Б) распространение рабства на западные земли

В) передача земли в собственность индейцев и негров

Г) переход политической власти в руки плантаторов Юга

7. Имперский парламент в Германии:

А) канцлер Б) рейхстаг В) трест Г) конгресс

8. По конституции конца 19 в. Италия объявлялась:

- А) империей Б) республикой В) конституционной монархией Г) федеративным государством

9. Территория, отведённая для проживания коренных индейцев:

- А) плебисцит Б) синдикат В) карбонарии Г) резервация

При выполнении заданий 10–15 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) франко-прусская война
2) гражданская война в США
3) венский конгресс

Ответ:

11. Установите соответствие между странами и событиями: каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНЫ СОБЫТИЯ

А) Япония Б) США В) Франция	1) период с 1799 по 1804 г. страна получила название: консульство 2) следование девизу «Восточная мораль - западная техника» 3) «страна иммигрантов» в 19 в.
-----------------------------------	--

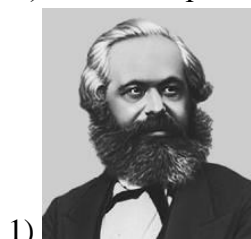
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:.

А	Б	В

12. Соотнеси портреты с историческими личностями:

- А) Н. Бонапарт; Б) О. фон Бисмарк; В) К. Маркс



А	Б	В

13. Кто из перечисленных личностей относится к Гражданской войны в США? (2 человека)

- А) Авраам Линкольн Б) Наполеон Бонапарт В) Уильям Гладстон Г) Джон Браун

Ответ:

14.Соотнеси историческую личность с прозвищем, которое ему дали при жизни:

- 1.«Король – буржуа», 2.«Революционер на троне»; 3.«Железный канцлер»;
4. «Человек больших неожиданностей»

А) Вильгельм II; Б) Луи Филипп; В) Отто фон Бисмарк; Г) Наполеон Бонапарт;

А	Б	В	Г

15.Объясните понятие: сипаи

Критерии оценивания:

➤ **Тестирование**

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания 90% и более - отметка "5"

Процент выполнения задания 75-89% - отметка "4"

Процент выполнения задания 51-74% - отметка "3"

Процент выполнения задания менее 50% - отметка "2"

Тестовые работы по выполнению текущего контроля предлагается ученикам

в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки выпускников.

1. Задания с выбором ответов.
2. Задания со свободными краткими и развернутыми ответами.
3. Задания на соответствие.
4. Задания на установление взаимосвязей.
5. Заполнение сравнительных таблиц.
6. Задания на нахождение ошибок в приведенном тексте.
7. Задания с использованием рисунков и схем.

Литература:

- учебник Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс» Москва, «Просвещение», 2017

- программа Вигасина А.А. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций», Москва, «Просвещение», 2014

Входная диагностическая контрольная работа 8 класс история Нового времени

1. В ходе своей экспедиции Христофор Колумб открыл:
 - 1) **неизвестный** европейцам материк Америку
 - 2) морской путь в Индию и Китай
 - 3) новые месторождения золота
 - 4) Тихий океан
2. Какую форму правления характеризует выражение короля Людовика XIV «Государство — это я!»?
 - 1) демократию
 - 2) абсолютную монархию
 - 3) республику
 - 4) конституционную монархию
3. У. Шекспир написал произведение 1) «Позвала глупости» 2) «Гаргантюа и Пантагрюэль» 3) «Ромео и Джульетта» 4) «Политика»
4. В эпоху Возрождения возникла идея:
 - 1) влияния конкуренции на экономику страны
 - 2) закрепощения крестьян
 - 3) божественной природы власти
 - 4) гуманизма
5. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:
 - 1) личность подавлена обществом
 - 2) господствует рыночное хозяйство
 - 3) господствует аграрное производство
 - 4) увеличивается зависимость от сил природы
6. Предприятие, основанное на ручном труде и разделении труда, называется:
 - 1) мануфактура
 - 2) мастерская
 - 3) фабрика
 - 4) цех
7. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:
 - 1) феодалов
 - 2) наемных рабочих
 - 3) ремесленников
 - 4) крестьян
8. Абсолютизмом называют такой порядок правления, при котором:
 - 1) государством управляет избранный народом король
 - 2) ведутся разрушительные войны «всех против всех»
 - 3) верховная власть монарха никем не ограничена
 - 4) монарх действует согласно конституции
9. Сторонники Реформации выдвигали требование:
 - 1) увеличить церковное землевладение
 - 2) увеличить число церковных праздников
 - 3) расширить монастырское землевладение
 - 4) отменить продажу индульгенций
10. В эпоху Возрождения великим художником автором картины «Джоконда» был:
 - 1) Авиценна
 - 2) Рафаэль Санти
 - 3) Шарль Монтескье
 - 4) Леонардо да Винчи
11. Какие открытия и изобретения были сделаны в период раннего Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.
 - 1) доказательство шарообразности Земли
 - 2) десятичная система исчисления
 - 3) закон всемирного тяготения
 - 4) астрологические прогнозы
 - 5) паровая машина
12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
С) Даниель Дефо	4. ученый
Б) Леонардо да Винчи	5. писатель
Д) Николай Коперник	6. художник

13. Какие события/процессы происходили в период Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) феодальная раздробленность
- 2) господство натурального хозяйства
- 3) борьба за переустройство церкви
- 4) складывания национального рынка
- 5) Крестовые походы

14. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
------------------------	--------------------

С) М. Сервантес Б) Рембрандт Д) Исаак Ньютон	4) наука 5) литература 6) живопись
--	--

15. Какие слои населения были заинтересованы в Великих географических открытиях, для увеличения количества золота и денег ? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1)наемные рабочие 2) крестьяне 3) индейцы 4) банкиры 5)купцы

16. перечислите ВГО и назовите предпосылки Великих географических открытий.

Часть 2

1. Ранее других стран буржуазная революция произошла:

1) в Нидерландах 2) в Германии 3) во Франции 4) в США

2. В период Нового времени абсолютная монархия сохранилась в:

1) Великобритании 2) Испании 3) Голландии 4) США

3. В политической жизни Англии большую роль сыграл (а):

1) Мартин Лютер 2) король Людовик XVI 3) королева Елизавета I 4) Жорж Дантон

4.Какое понятие относится к истории Индии?

1) маньчжурская династия 2) Поднебесная империя 3) самурай 4) кастовый

5. Какой из перечисленных ученых считал источником знаний разум человека:

1) Р.Декарт,2) Аристотель 3) Г. Галилей 4) Л. Да Винчи

6.В индустриальном обществе **в отличие** от традиционного:

1) формируется правовое государство 2) возникает ремесленное производство
3) господствует натуральное хозяйство 4) усиливается религиозное мировоззрение

7.Если промышленное предприятие, принадлежащее капиталистам использует труд наемных рабочих, то оно называется: 1) усовершенствованным 2) капиталистическим 3) централизованным 4) ремесленным

8. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

1) феодалов 2) крестьян 3) буржуазии\капиталистов 4) ремесленников

9.Итог Нидерландской революции —уничтожение:

1) сословно-представительных органов 2) капиталистических порядков
3) рабовладельческих порядков 4) феодальных порядков

10. Война в Европе в XVII в., в которой участвовали две мощные коалиции государств, положившая конец религиозным войнам между протестантами и католиками, получила название:

1) Северная 3) Семилетняя 2) Столетняя 4) Тридцатилетняя

11. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков

Понятие	Определение
С) пуритане Б) самураи Д) тори	4) политическая партия 5) сторонники Реформации в Англии 6) военное сословие в Японии

12. Расположите в правильной хронологической последовательности события.

А) Образование Голландии Б) открытие Америки Х. Колумбом В) начало Реформации в Германии

13. Какие события относятся к истории Франции. Выберите 2 верных ответа из пяти предложенных.

- 1) осада Лейдена 2) Нантский эдикт 3) Варфоломеевская ночь 4) завоевание Ирландии
5) открытие морского пути в Индию

14. Установите соответствие

Страна	Характерный признак
С) Китай	4) превращение в колонию Англии
Б) Япония	5) почитание императора как сына Неба
Д) Индия	6) лишение императора реальной власти военными правителями, установление сёгуната

15. Установите соответствие

С) гражданская война	4) война между соотечественниками внутри страны
Б) Реформация	5) движение за переустройство католической церкви
Д) старые дворяне	6) феодалы, занимающиеся земледелием и живущие на оброк или барщину с крестьян

16.

Имена	Деятельность
А) Карл I;	1) королева Англии
Б) Джон Лильберн;	2) лидер левеллеров, выступающих за уничтожение власти короля и палаты лордов
В) Елизавета	3) король, после казни, которого в Англии был уничтожен абсолютизм;

Контрольная работа по истории Нового времени за первое полугодие 1 вариант

I. Выберите один правильный вариант ответа.

1) Война с какой страной послужила поводом для объединения Германии?

1. Данией 2. Австрией 3. Францией 4. Россией

2) Укажите, какая битва получила название «битва народов»

1. сражение при Ватерлоо
2. Бородинское сражение
3. битва под Лейпцигом
4. Аустерлицкое сражение

3) Кому принадлежит это высказывание: «Моя истинная слава не в том, что я выиграл сорок сражений: Ватерлоо изгладит память о всех этих победах. Но что не может быть забыто, что будет жить вечно – это мой Гражданский кодекс».

1. Бисмарк 2. Пальмерстон 3. Наполеон Бонапарт 4. Вильгельм I

4) Кто из этих деятелей получил прозвище «железный канцлер»?

1. Наполеон Бонапарт 2. Авраам Линкольн 3. Уильям Ловетт 4. Отто фон Бисмарк

5) Какой из этих итогов не относится к франко-прусской войне?

1. Франция выплатила Пруссии контрибуцию в 5 млрд франков
2. Завершилось объединение германских государств
3. Германии были переданы территории Шлезвига и Гольштейна
4. Германии были переданы территории Эльзаса и Лотарингии

6) Хартия, У. Ловетт, петиция относятся к

1. Парижской Коммуне
2. чартистскому движению в Англии

3. революции 1848 года во Франции

4. колониальным захватам

7) Какие страны входили в Антанту?

1. Германия, Италия, Австро-Венгрия

2. Англия, Франция, Германия

3. Германия, Италия, Япония

4. Россия, Франция, Англия

II. Установите соответствие.

1. Установите соответствие: «имя изобретателя – название изобретения»

ИЗОБРЕТАТЕЛЬ

НАЗВАНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ

1. К. Бенц

А) вращающаяся печь для выплавки стали (конвертер)

2. Эдисон

Б) бензиновый автомобиль

3. Братья Монгольфье

В) электрическая лампочка

4. Братья Люмьеры

Г) кинематограф

5. Бессемер

Д) воздушный шар (аэростат)

2. Установите соответствие: «термин – значение»

ТЕРМИН

ЗНАЧЕНИЕ

1. Консерватизм

А) идейно-политическое течение, провозгласившее принцип гражданских, политических, экономических свобод

2. Либерализм

3. Социализм

Б) идейно-политическое течение, опирающееся на идею сохранения традиционных ценностей и старого порядка в жизни общества

В) учение, в котором в качестве цели выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства

3. Установите соответствие: «дата - событие»

ДАТА

СОБЫТИЕ

1. 1807 г

А) первая парламентская избирательная реформа в Англии

2. 1882 г

Б) Венский конгресс

3. 1832 г.

В) заключение Тильзитского мира

4. 1814-1815

Г) Оформление Тройственного союза

III. Найдите слово, выпадающее из данного ряда и обоснуйте свой ответ.

1) 1. В. Гюго 2. Ф. Шопен 3. О. Бальзак 4. Э. Золя

Ответ: _____

2) 1. Курбе 2. Моне 3. Кох 4. Ренуар

Ответ: _____

IV. Объясните значение исторических терминов.

1) Коалиция

2) Расизм

V. Каково значение чартистского движения в Англии? Дайте развернутый ответ.

VI. Дайте характеристику любой исторической личности эпохи Нового времени (1800-1900).

План характеристики исторической личности:

а) Годы жизни (десятилетие, век). Страна.

б) Этапы жизни и деятельности (краткая биография).

в) Исторические условия, в которых происходит деятельность данной личности.

- г) Задачи, которые стремится решить исторический деятель, и методы их решения.
- д) Интересы какого класса выражает исторический деятель?
- е) Значение его личных качеств.
- ж) Историческая заслуга, вклад в историю развития государства.
- з) Какие дела и поступки вызывают ваше уважение, а какие – неодобрение.

**Контрольная работа по истории Нового времени за первое полугодие
2 вариант**

I. Выберите один правильный вариант ответа.

1) Рабочее движение в Англии XIX в. за избирательную реформу называлось

- 1. Анархизм 2. Пацифизм 3. Луддизм 4. Чартизм

2) Авраам Линкольн представлял

- 1. Партию аболиционистов
- 2. Республиканскую партию
- 3. Демократическую партию
- 4. Монархическую партию

3) Новый курс Т. Рузвельта и О. Бисмарка включали

- а) проведение социальных реформ
- б) антидемократические меры
- в) разрушение трестов
- г) репрессии против собственного народа

4) Кому принадлежит это высказывание: « Не речами и постановлениями решаются великие вопросы эпохи, а железом и кровью».

- 1. Бисмарк 2. Линкольн 3. Гарибальди 4. Наполеон Бонапарт

5) Итогом модернизации является

- 1. обновление всех сторон жизни, переход от традиционного общества к индустриальному обществу
- 2. развитие сельского хозяйства, переход от индустриального общества к традиционному обществу
- 3. создание колоний
- 4. завоевательная политика государств мира

6) Промышленная революция началась в странах в следующей последовательности:

- 1. Франция, Англия, Германия
- 2. Англия, Франция, Германия
- 3. Германия, Франция, Англия
- 4. Италия, Франция, Англия

7) Какие страны входили в Тройственный союз?

- 1. Россия, Франция, Англия
- 2. Германия, Италия, Япония
- 3. Германия, Италия, Австро-Венгрия
- 4. Германия, Франция, Англия

II. Установите соответствие.

1. Установите соответствие «имя изобретателя – название изобретения»

ИЗОБРЕТАТЕЛЬ

НАЗВАНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ

- 1. Дж. Стефенсон А) радио
- 2. Эванс Б) первый автомобиль с паровым двигателем
- 3. А. Нобель В) изготовление динамита
- 4. Цеппелин Г) первая железная дорога
- 5. Маркони Д) управляемый аэростат - дирижабль

2. Установите соответствие: «термин – значение»

ТЕРМИН	ЗНАЧЕНИЕ
1. Милитаризм	А) движение за отмену рабства негров
2. Индустриализация	Б) подчинение экономической, политической и общественной жизни страны военным целям
3. Аболиционизм	В) создание крупной, технически развитой промышленности, значительное увеличение доли промышленности в экономике

3. Установите соответствие: «дата - событие»

1. 1861-1865 гг.	А) Первая империя во Франции
2. 1870-1871 гг.	Б) Гражданская война в США
3. 1904-1907 гг.	В) оформление Антанты
4. 1804-1814 гг.	Г) Франко-прусская война

III. Найдите слово, выпадающее из данного ряда и обоснуйте свой ответ.

1) 1. Ф. Шуберт 2. Дж. Верди 3. Ж. Бизе 4. Ван Гог

Ответ: _____

2) 1. М. Фарадей 2. В. Гюго 3. Г. Герц 4. Ч. Дарвин

Ответ: _____

IV. Объясните значение исторических терминов.

1) Пангерманизм

2) Метрополия

V. Каковы итоги франко-прусской войны? Дайте развернутый ответ.

VI. Дайте характеристику любой исторической личности эпохи Нового времени (1800-1900).

План характеристики исторической личности:

- Годы жизни (десятилетие, век). Страна.
- Этапы жизни и деятельности (краткая биография).
- Исторические условия, в которых происходит деятельность данной личности.
- Задачи, которые стремится решить исторический деятель, и методы их решения.
- Интересы какого класса выражает исторический деятель?
- Значение его личных качеств.
- Историческая заслуга, вклад в историю развития государства.
- Какие дела и поступки вызывают ваше уважение, а какие – неодобрение.

Входная диагностик (Контрольная работа) по Всеобщей истории 9 класс I вариант

1. Какое из названных событий произошло во Франции в 1804 г.?

- провозглашение империи;
- война с Россией;
- разгром французско-испанской эскадры у мыса Трафальгар;
- установление консульства.

2. Какое знаковое политическое событие происходило в период с сентября 1814 по июнь 1815 гг., участниками которого были европейские страны?

- подписание Тильзитского мира;
- работа Венского конгресса;
- сражение при Ватерлоо;
- освобождение Греции.

3. Какая страна раньше других встала на путь промышленного переворота?

- Япония;
- Россия;
- Англия;
- Франция.

4. Какая новая отрасль промышленности появилась в первой трети XIX в.?

3. Экспансия.
4. Профсоюзы.
 - А) организации, созданные трудящимися на предприятиях для коллективной защиты своих интересов: борьбы за повышение зарплаты, улучшение условий труда, сокращение продолжительности рабочего дня;
 - Б) союз государств для ведения совместных действий;
 - В) военное вмешательство извне в дела независимого государства с целью изменения его политического строя;
 - Г) расширение сферы господства какой-либо страны над определенными территориями;
 - Д) самостоятельный выбор народом своей судьбы и пути развития

16. Установите соответствие: какие государственные деятели участвовали в данных исторических событиях?

1. Глава Северогерманского союза.
 2. Политик, возглавлявший правительство Парижа в марте 1871 г.
 3. Автор термина «консерватизм».
 4. Ученый, впервые применивший термин «анархизм».
- А) А. Тьер;
 - Б) Шатобриан;
 - В) Вильгельм I;
 - Г) К. Маркс;
 - Д) Прудон.

17. Расположите в хронологической последовательности события:

- 1) Создание Священного союза;
- 2) Австро-прусская война;
- 3) Провозглашение доктрины Монро;
- 4) Тильзитский мир.

18. Соотнеси портреты с историческими личностями:

- А) Н. Бонапарт; Б) О. фон Бисмарк; В) К. Маркс



Входная диагностика (Контрольная работа) по Всеобщей истории 9 класс II вариант

1. Какое из названных событий произошло во Франции в 1800 г.?

- 1) провозглашение империи;
- 2) война с Россией;
- 3) разгром французско-испанской эскадры у мыса Трафальгар;
- 4) установление Консульства.

2. Как называлось первое независимое государство в Латинской Америке?

- 1) Венесуэла;
- 2) Аргентина;
- 3) Гаити;
- 4) Колумбия.

3. Когда произошло провозглашение Германской империи?

- 1) 18 января 1871 г.;
- 2) 18 января 1872 г.;
- 3) 18 января 1873 г.;
- 4) 18 января 1874 г.

4. Кто командовал французами во время военного похода на Россию?

- 1) Наполеон Бонапарт;
- 2) Луи Филипп;
- 3) Наполеон III;
- 4) Тьер.

5. Что из названного произошло во время революционных событий 1848-1849 гг. в итальянских землях:

- 1) провозглашение республики в Риме и Венеции;
- 2) Освобождение Северной Италии от власти Габсбургов;
- 3) Совместное выступление войск Пьемонта и Франции против австрийцев;
- 4) Создание союза северогерманских государств.

6. Какие организации создавались трудящимися на предприятиях для коллективной защиты своих интересов: борьбы за повышение зарплаты, улучшение условий труда, быта?

- 1) профсоюзы

(тред-юнионы); 2) партии; 3) коалиции; 4) петиции.

7. Массовый слой наемных работников, сложившийся в результате промышленного переворота:

- 1) пролетарии;
- 2) кустари;
- 3) ремесленники;
- 4) лендлорды.

8. Какой символ индустриальной эпохи XIX в. был установлен во Франции?

- 1) Троянская колонна;
- 2) Эйфелева башня;
- 3) Александрийский столп;
- 4) Пантеон.

9. Американский изобретатель, создавший первый пароход?

- 2) Г. Модели;
- 2) Дж. Стефенсон;
- 4) И. Зингер;
- 4) Р.Фултон.

10. Что из названного было результатом европейских революций 1848-1849 гг.:

- 1) образование национальных государств в Италии и Германии;
- 2) незавершённый ход европейских революций;
- 3) замедление темпа развития товарно-денежных отношений;
- 4) самостоятельность народов австрийской империи.

11. Новый тип организации производства основывающийся на использовании конвейеров и впервые применявшийся на автомобильных заводах Г. Форда в 1908 г был разработан:

- 1) Ю. Либихом;
- 2) Р.Фултоном;
- 3) Ф. Тэйлором;
- 4) С. Сисмонди.

12. Венский конгресс состоялся:

- 1) 1805- 1806 гг;
- 2) 1810-1811 гг;
- 3) 1812-1813 гг;
- 4) 1814-1815 гг.

13. Общественное течение начала XIX века, идеология которого рассматривала равенство граждан перед законом, отмена сословных привилегий, отрицание права монарха распоряжаться жизнью подданных :

- 1) Консерватизм;
- 2) либерализм;
- 3) социал-демократизм;
- 4) марксизм.

14. Что использовали чартисты в качестве основного способа достижения своих целей:

- 1) проведение массовых забастовок;
- 2) представление в парламент петиции;
- 3) организацию восстаний;
- 4) деятельность рабочей фракции в парламенте.

15. Соотнеси: к каждому утверждению подберите правильный вариант ответа. Заполните таблицу: в верхнюю строку поставьте номер термина, а под ним — букву соответствующего определения.

1. Империализм
2. Контрибуция

3. Экспансия

4. Синдикат

А) денежная сумма, которую выплачивает проигравшее войну государство, государству победителю ;

Б) расширение сферы господства какой-либо страны над определенными территориями;

В) объединение трестов или предприятий, зависящих от какой-либо монополистической группы;

Г) особая стадия в развитии капитализма;

Д) машины для всех.

16. Установите соответствие: какие государственные деятели участвовали в данных исторических событиях?

1) Провозглашение империи во Франции;

2) Создание единого германского государства;

3) Революционные выступления 1848-1849 гг. в Италии.

А) Дж. Гарибальди;

Б) Луи Бонапарт;

В) О.Бисмарк

17. Расположите в хронологической последовательности события:

1) Создание Священного союза;

2) Австро-прусская война;

3) Провозглашение доктрины Монро;

4) Тильзитский мир.

18. Соотнеси портреты с историческими личностями:

А) Н. Бонапарт;

Б) О. фон Бисмарк;

В) К. Маркс



Контрольная работа за первое полугодие

Вариант 1

1. Какая из названных стран была первой страной, завершившей промышленный переворот?

1) Англия 2) Франция 3) Германия 4) Италия

2. Формы промышленных монополий

1) Картель 2) трест 3) фаланстер 4) синдикат

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Модернизация — это переход

1) от мануфактуры к фабрике

2) от традиционного общества к индустриальному

3) от Античности к Средневековью

4) от ручного труда к машинному

4. Кто из названных лиц развивал идеи социализма в XIX в.?

1) Ж.Ж. Руссо 2) Б. Констан 3) К. Меттерних 4) Р. Оуэн

5. Общественно-политическое учение XIX в., признававшее основными ценностями стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию

1) Либерализм 2) консерватизм 3) социализм 4) анархизм

6. Итогом модернизации является:

А) переход к традиционному обществу Б) выравнивание уровня развития стран В) обновление всех сторон жизни Г) создание огромных колониальных империй

7. В результате промышленного переворота

А) возрастает роль буржуазии Б) увеличивается численность крестьянства В) разрываются экономические связи Г) в лидеры выходят страны Восточной Азии

8. Дж. Стефенсон, К. Бенц, Ф. Цепелин являлись

А) художниками Б) изобретателями В) писателями С) политиками

9. Стремление к национальной независимости и созданию самостоятельного государства было одной из причин революции 1848-1849 гг.

1) во Франции 2) в Венгрии 3) в Чехии 4) в Италии

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

10. Какие из названных дат отражают историю гражданской войны в США?

1) 1861-1865 гг. 2) 1846-1848 гг. 3) 1864-1866 гг. 4) 1870-1871 гг.

11. Впишите термин (определение):

_____ - это учение, в котором в качестве цели выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства.

_____ - это общественный и экономический строй, основанный на полном равенстве, общественной собственности на средства производства, реализующий принцип "от каждого по способностям - каждому по потребностям"

12. О ком речь?

Французский государственный деятель, полководец, император в 1804-1814 и в марте — июне 1815. Начал службу в войсках в 1785 в чине младшего лейтенанта артиллерии; выдвинулся в период Великой французской революции. В ноябре 1799 совершил государственный переворот (18 брюмера), в результате которого стал первым консулом, фактически сосредоточившим в своих руках с течением времени всю полноту власти; в 1804 провозглашен императором. _____

13. Назовите какая страна появилась после похода полководца Гарибальди на Сицилию

Вариант 2

1. Особенности экономического развития Франции в последней трети XIX в.

- 1) активный вывоз капитала в форме государственных займов
- 2) образование первых монополий
- 3) отставание сельского хозяйства
- 4) самые высокие в Европе темпы промышленного развития

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

2. В Антанту входили:

- А) Англия, Франция, Россия Б) Япония, Германия, Италия В) Германия, Франция, Россия
В) Германия, Италия, Австро-Венгрия

3. В парламенте Великобритании последней трети XIX в. были представлены партии

- 1) либералов и консерваторов
- 2) лейбористов и консерваторов
- 3) лейбористов и либералов
- 4) либералов, лейбористов и консерваторов

4. Что из названного было преобладающей формой монополии в США?

- 1) картель 2) трест 3) концерн 4) синдикат

5. Результат Гражданской войны в США

- А) развитие фермерского хозяйства Б) сохранение рабства на юге В) полное уничтожение расовой дискриминации Г) ликвидация крупной земельной собственности на юге

6. Расположите в правильной последовательности причины, вызывающие экономические кризисы. Ответ укажите в виде последовательности букв.

- А) спад производства Б) рост производства товаров В) стремление к получению прибыли
Г) нарушение пропорционального развития

7. Какие социальные слои населения формируются в эпоху индустриализации

- А) пролетариат Б) крестьянство В) колонизаторы Г) аристократы Д) средний класс

8. Новая черта в развитии капиталистического производства второй половины XIX в.?

- А) появление фабрик Б) создание монополий В) возрождение ремесленных цехов Г) появление электронных систем управления

9. Главная задача Гражданской войны в США:

- 1) расширение границ на западе
- 2) уничтожение феодальных пережитков
- 3) уничтожение рабства и сохранение единства США
- 4) освобождение от колониального гнета Англии

10. Реставрация Мэйдзи в Японии привела к восстановлению власти:

- | | |
|---------------|-------------|
| А) императора | Б) сёгуна |
| В) князей | Г) самураев |

11. Подберите термин:

1. территория, отведенная для проживания коренного населения _____
2. форма экономического объединения, участники которого устанавливают единые цены на продукцию, договариваются об объемах производства, делят рынки сбыта _____

12. О каком событии идет речь?

Король с десяти часов следил за математически точным, неумолимым продвижением своих армий. Войска шли и шли по намеченным путям, завершая окружение, шаг за шагом смыкая вокруг Седана стену из людей и пушек ___

Промежуточная аттестация по всеобщей истории за курс 9 класса состоит из двух частей, включающих в себя 30 заданий с кратким ответом и 5 заданий с развернутым ответом.. Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответами к заданиям 23–30 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответы на задания 31–35 должны быть развернутыми.

1 вариант

Часть 1

Ответом к заданиям 1–22 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Прочтите отрывок из письма Ф. Рузвельта и У. Черчилля И.В. Сталину и назовите год, когда происходили указанные события

«Мы рады сообщить Вам, что генерал Эйзенхауэр принял безоговорочную капитуляцию Италии, условия которой были одобрены Соединённым Штатами, Советскими Республиками и Соединённым Королевством. Войска союзников высадились около Неаполя и в настоящее время находятся в боевом соприкосновении с германскими войсками. Войска союзников также достигли хороших успехов в южной оконечности итальянского полуострова».

- 1) 1942 г. 2) 1943 г. 3) 1944 г. 4) 1945 г.

2. Прочтите отрывок из официального письма И.В. Сталина советскому полковнику. Кому было дано это поручение?

«Ставка Верховного Главнокомандования уполномочивает Вас ратифицировать протокол о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил».

1) К. К. Рокоссовскому 2) Г. К. Жукову 3) И.С. Коневу 4) А.М. Василевскому

3. Первая половина XX в. получила название:

- 1) «век Просвещения» 2) «эпоха компьютеров»
3) «эпоха угля и стали» 4) «эпоха электричества и нефти»

4. Укажите страны-участницы Тегеранской конференции 1943 г.

- 1) США, Великобритания, Франция 2) СССР, Франция, Великобритания
3) СССР, США, Великобритания 4) США, Великобритания, Германия

5. К событиям периода разрядки международной напряжённости относится

- 1) прекращение корейской войны 2) Карибский кризис
3) создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
4) подписание СССР и США Соглашения об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)

6. В каком году был подписан советско-германский Договор о ненападении?

- 1) 1922 г. 2) 1933 г. 3) 1938 г. 4) 1939 г.

7. В каком году был подписан Рапалльский договор между Советской Россией и Германией?

- 1) в 1922 г. 2) в 1924 г. 3) в 1934 г. 4) в 1939 г.

8. Рост числа городов в Европе и США в начале XX в. свидетельствовал о процессе:

- 1) урбанизации 2) национализации 3) монополизации 4) аграрной революции

9. Кто такой Генри Форд?

- 1) американский писатель 2) президент США
3) создатель одного из крупнейших американских банков
4) создатель конвейерного производства автомобилей

10. Какое из названных сражений произошло в ходе Первой мировой войны?

- 1) штурм крепости Измаил 2) оборона Шипкинского перевала
3) Мукденское сражение 4) Брусиловский прорыв

11. Укажите год создания Лиги Наций: 1) 1917 г. 2) 1918 г. 3) 1919 г. 4) 1920 г.

12. Как называется совокупность независимых от организаций и сообществ людей?

- 1) политическая система 2) общественная система
3) гражданское общество 4) нация

13. Какое из указанных событий произошло раньше остальных?

- 1) Карибский кризис
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) создание СЭВ
- 4) подписание договора ОСВ-1

14. Какая страна стала инициатором социальных реформ?

- 1) США
- 2) Франция
- 3) Германия
- 4) Великобритания

15. Когда к власти в Италии пришли фашисты: 1) 1922 2) 1930 3) 1933 4) 1939

16. Начало «холодной войны» относится

- 1) ко второй половине 1940-х гг.
- 2) к первой половине 1950-х гг.
- 3) ко второй половине 1950-х гг.
- 4) к первой половине 1960-х гг.

17. В какой из названных периодов советские войска были введены в Венгрию для подавления восстания?

- 1) вторая половина 1940-х гг.
- 2) вторая половина 1950-х гг.
- 3) середина 1960-х гг.
- 4) начало 1970-х гг.

18. Что из перечисленного произошло в начале 1960-х гг.?

- 1) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) вывод советских войск из Афганистана
- 3) создание Организации Варшавского договора
- 4) размещение советских ракет на Кубе

19. Какое из перечисленных событий обозначило начало «холодной войны»?

- 1) Карибский кризис
- 2) речь У. Черчилля в г. Фултоне
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) строительство Берлинской стены

20. Чем завершилась «Пражская весна»?

- 1) поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии
- 2) приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил
- 3) роспуском Организации Варшавского договора

4) распадом Чехословакии на Чехию и Словакию

21. Когда появилась ООН: 1) 1919 г. 2) 1939 г. 3) 1941 г. 4) 1945 г.

22. В феврале 1992 года развернулась широкая кампания «чистые руки», выявившая массовые факты коррупции в самых высших эшелонах власти. В какой стране это происходило?

1) Франция 2) Великобритания 3) Испания 4) Италия

Ответами к заданиям 23–30 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

23. Какие три из перечисленных мероприятий связаны с политикой социального реформизма?

- 1) пенсионное обеспечение по старости 2) ограничение детского и женского труда
3) введение бесплатного медицинского обслуживания
4) введение бесплатного высшего образования
5) введение 8-часового рабочего дня для отдельных категорий рабочих
6) выплата пособий рабочим, потерявшим работу

24. В какие три из перечисленных стран направлялся в начале XX в. поток массовой миграции населения?

1) США 2) Италия 3) Великобритания
4) Канада 5) Австралия 6) Китай

25. Установите соответствие между страной и характерной чертой ее развития

Страна	Характерная черта
А) США	1) получила название «лоскутной империи»
Б) Великобритания	2) банкиры предпочитали вкладывать капитал за рубежом в виде займов
В) Франция	3) отсутствие всевластия чиновников и регламентации экономической и общественной жизни
Г) Германия	4) бурное экономическое развитие после объединения страны
	5) крупнейшая колониальная держава в мире

26. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Мюнхенское соглашение 2) введение единой валюты (евро) в ЕС
3) «Великая депрессия» 4) полёт на Луну американских астронавтов

27. Запишите термин, о котором идёт речь

Процесс взаимного приспособления, расширения экономического сотрудничества национальных хозяйств двух и более государств, ведущий к формированию единого хозяйственного комплекса

28. Установите соответствие между страной и политиком

Политический деятель	Страна
А. Гельмут Коль	1. Франция
Б. Эммануэль Макрон	2. Китай
В. Маргарет Тэтчер	3. Италия
Г. Сильвио Берлускони	4. Германия
Д. Дэн Сяопин	5. Великобритания

29. Расположите в хронологической последовательности правление президентов США

1) Г. Трумэн 2) Р. Рейган 3). Д. Кеннеди 4) Д. Трамп

30. Какие три политических деятеля из перечисленных ниже являются сторонниками «третьего пути»?

1) Г. Шрёдер 2) Д. Буш 3) Г. Вильсон 4). Б. Клинтон 5) Э. Блэр 6). А. Меркель

Часть 2

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из воспоминаний бывшего советника посольства СССР в США Г.Н. Большакова

«...это первый и, к счастью, единственный термоядерный кризис, являвший собой «момент страха и озарения», когда... все человечество [почувствовало] себя в «одной лодке», оказавшейся в эпицентре ядерной пучины... Некоторые считали, что причины кризиса носили военный характер — размещая свои ракеты на Кубе, СССР, мол, стремился уменьшить «дисбаланс» в количестве ядерных боеголовок с Соединенными Штатами, который в те дни, по их утверждениям, составлял соотношение 17:1 или 15:1 в пользу последних. Другие же называли политические мотивы: намерение США уничтожить республику Куба, а СССР — укрепить позиции социалистического лагеря на американском континенте. Американцы впервые почувствовали дыхание войны у своего порога. Самым опасным временем была ночь с 27 октября на 28 октября. Дело в том, что утром 27 октября советской ракетой «земля-воздух» был сбит американский высотный разведывательный самолет У-2, пилотируемый майором Р. Андерсеном... Командующий ВВС США предложил немедленно нанести воздушный удар по Кубе. Обстановка была накалена до предела. Президент с трудом сдерживал натиск военных. Роберт Кеннеди пригласил к себе посла А.Ф. Добрынина и предупредил его, что может начаться война».

31. Укажите год, в который произошли описываемые события, и назовите фамилию политического деятеля, возглавлявшего в то время Советский Союз.

32. В первом абзаце найдите и выпишите не менее двух причин кризиса. Во втором абзаце найдите и укажите, когда произошел пик кризиса.

33. Какие две точки зрения на характер Французской республики были в центре политической борьбы во Франции после освобождения?

34. Назовите причины деколонизации после Второй мировой войны

35. Выделите три центра мировой экономики. Как движутся основные потоки капитала в современном мире?

ИСТОРИЯ РОССИИ

Контрольная работа по теме «Русь в IX – первой половине XII в.»

Вариант I

1. Кто является основателем Киева?

- А) Аскольд
- Б) Рюрик
- В) Олег
- Г) Кий

2. Кому княгиня Ольга отомстила за своего мужа, князя Игоря?

- А) полянам
- Б) кривичам
- В) древлянам
- Г) дреговичам

3. Какой князь был автором «Поучения...»?

- А) Олег
- Б) Владимир Мономах
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Изяслав

4. Какие меры пришлось принять князю Владимиру при попытке укрепить государственную власть?

- А) учредить погосты и уроки
- Б) принять христианство
- В) создать «Русскую правду»
- Г) убить киевских князей Аскольда и Дира

5. В 1068 году половцы совершили набег на Русь. На какой реке состоялась битва?

- А) Прут
- Б) Альта
- В) Днепр
- Г) Волга

6. Какая религия являлась государственной в Киевской Руси в конце X века?

- А) язычество
- Б) христианство
- В) католичество
- Г) иудаизм

7. В каком году состоялся Любеческий съезд?

- А) 1076
- Б) 1068
- В) 1073
- Г) 1097

8. Найдите в приведенном ниже списке автора «Повести временных лет»

- А) Святополк
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Владимир Мономах
- Г) монах Нестор

9. Подумайте и укажите слово, которое близко по значению со словом «епанча»

- А) одежда
- Б) посуда
- В) жилище
- Г) пища

10. Соотнесите древнерусские термины, обозначающие слои зависимых крестьян, с их определением:

А) смерд	1) человек, заключивший договор, и согласившийся работать на определенных условиях
Б) закуп	2) сельский житель, несший повинность в пользу князя
В) рядович	3) человек, попавший в полную зависимость, раб
Г) холоп	4) разорившийся общинник, попавший в долговую кабалу за ссуду

11. Установите соответствие между элементами одежды Древней Руси и их растолкованием:

А) понева	1) застегивающийся встык кафтан без воротника
Б) чепец	2) шерстяная юбка
В) пуны	3) узкие длинные куски ткани, которыми обворачивали ноги
Г) онучи	4) головной убор замужней женщины

12. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их высказываниями.

А) князь Святослав	1) «Идите домой с данью, а я вернусь и похожу еще»
Б) князь Игорь	2) «Мертвые сраму не имут»
В) Владимир Мономах	4) «Зачем мы губим русскую землю, враждуя между собой?»

13. Назовите событие, которое произошло в 988 году.

14. При Ярославе Мудром Киевская Русь достигла наивысшего расцвета. Приведите не менее двух аргументов в пользу этого утверждения.

15. Прочтите отрывок из сочинения современных историков и напишите, как называлось в Древней Руси явление, которое описывается в отрывке. Какое событие произошло в 945 году, связанное с этим явлением? Кто упорядочил этот процесс?

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев».

Вариант II

1. Какой князь считается родоначальником династии русских князей?

- А) Аскольд
- Б) Кий
- В) Дир
- Г) Рюрик

2. Укажите годы правления Ярослава Мудрого

- А) 945- 957
- Б) 1019-1054
- В) 1015- 1054
- Г) 882-962

3. Какой киевский князь погиб от рук печенегов?

- А) Игорь
- Б) Аскольд
- В) Святослав
- Г) Олег

4. Назовите основателей славянской письменности

- А) Борис и Глеб
- Б) Кирилл и Мефодий
- В) Аскольд и Дир
- Г) Владимир Мономах и Нестор

5. Как назывался первый на Руси письменный свод законов?

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Повесть временных лет»
- В) «Поучение»
- Г) «Русская правда»

6. В результате восстания древлян в 945 году...

- А) распалось Древнерусское государство
- Б) был упорядочен сбор дани
- В) новгородцы пригласили на княжение Рюрика
- Г) столица государства была перенесена из Новгорода в Киев

7. Чем украшались рукописные тексты в Древней Руси?

- А) миниатюрами
- Б) карикатурами
- В) драгоценными камнями
- Г) мозаиками

8. Какой священный сан (звание) носил глава православной церкви?

- А) патриарх константинопольский
- Б) Великий князь киевский
- В) папа римский
- Г) митрополит киевский

9. Распад Руси на отдельные самостоятельные княжества относится к

- А) XI веку
- Б) XII веку
- В) XIII веку
- Г) XIV веку

10. Соотнесите название частей древнерусского жилища с их толкованием:

А) терем	1) отапливаемое помещение
Б) изба	2) переход между помещениями
В) сени	3) большая парадна

Г) горница	4) высокое деревянное здание- башня
------------	-------------------------------------

11. Установите соответствие между именами русских князей и их прозвищами в народе:

А) Олег	1) Великая
Б) Ярослав	2) Окаянный
В) Святополк	3) Вещий
Г) Ольга	4) Мудрый

12. Установите соответствие между датой и событием:

А) 988 год	1) Любеческий съезд
Б) 1113 год	2) Крещение Руси
В) 1037 год	3) основание храма Святой Софии в Киеве
Г) 1097 год	4) создание «Повести временных лет» монахом Нестором

13. Назовите событие, которое произошло в 988 году.

14. Принятие христианства на Руси имело огромное историческое значение. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих это утверждение.

15. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите, к какому из князей Древней Руси относится эта характеристика. Назовите годы его правления. Назовите одно из событий, произошедших в годы его правления.

«Он был хромоногий, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр: прибавлена еще одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться.....Князь строил церкви по городам и местам не огороженным, ставил при них священников.... Князь велел собрать у старост и священников детей и учить их книгам»

Контрольная работа по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;
- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по разделу «Русь в середине XII – начале XIII века», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

Вариант I

1. Распределите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

1. Усобицы между князьями.
2. Нечеткий порядок наследования престола.
3. Укрепление власти удельных князей.
4. Военные столкновения князей за территорию.
5. Призыв кочевников в борьбе за власть.
6. Господство натурального хозяйства.
7. Появление новых торговых путей.

Политические причины	Экономические причины

2. Соотнесите имена князей и прозвища.

Имена	Прозвища
А. Всеволод	1. Боголюбский
Б. Юрий	2. Осмомысл
В. Андрей	3. Долгорукий
Г. Ярослав	4. Большое Гнездо
Д. Даниил	5. Галицкий

3. Запишите названия известных вам средневековых городов-республик:

4. Дайте определения понятиям:

Вече - _____

Артель - _____

Эксплуатация - _____

5. Соотнесите название сооружения и город, где оно было возведено.

Сооружение	Город
А. Георгиевский собор	1. Новгород
Б. Успенский собор	2. Юрьев-Польский
В. Церковь Иоанна Предтечи	3. Владимир
Г. Золотые ворота из красного кирпича	4. Киев

6. Верховная власть во Владимиро-Суздальской земле принадлежала:

- 1) вече
- 2) князю
- 3) посаднику
- 4) князю и боярам.

7. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

- 1) Владимира-Волынского
- 2) Суздаля
- 3) Новгорода
- 4) Владимира на Клязьме

8. Первое летописное упоминание о Москве состоялось в

- 1) 1097г.
- 2) 1185г.
- 3) 1147г.
- 4) 1157г.

9. Верховная власть в Новгороде принадлежала

- 1) тысяцкому
- 2) посаднику
- 3) вече
- 4) владыке

10. Высшее должностное лицо Новгорода

- 1) тысяцкий
- 2) посадник
- 3) князь
- 4) владыка(архиепископ)

11. Вставьте правильные буквы в слова вместо пропусков:

Р _____ ь (понятие)

П _____ к (должностное лицо)

Я _____ ь (город)

12. Перечислить основные категории населения в Новгороде:

13. Соотнесите имена князей и даты их правления:

Имена	Даты
А. Андрей Боголюбский	1. 1238 - 1264
Б. Даниил Галицкий	2. 1157 - 1174
В. Юрий Долгорукий	3. 1176 - 1212
Г. Всеволод Большое Гнездо	4. 1125 - 1157

14. Запишите события, которые произошли в:

1132 г. – _____

1157 г. – _____

1185 г. – _____

1212 г. – _____

15. Текст с ошибками. Прочитайте текст, найдите в нем 5 ошибок. Подчеркните и исправьте их.

В XI веке государство Русь распадается на ряд фактически зависимых государственных образований – земель, в большинстве из которых правили представители разросшегося рода Романовых. Несмотря на фактическую зависимость земель, у многих жителей продолжало существовать представление о раздробленности Руси.

1. Выпишите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

1. Усобицы между князьями.
2. Нечеткий порядок наследования престола.
3. Укрепление власти удельных князей.
4. Военные столкновения князей за территорию.
5. Призыв кочевников в борьбе за власть.
6. Господство натурального хозяйства.
7. Появление новых торговых путей.

Политические причины	Экономические причины

2. Соотнесите имена князей и прозвища.

Имена	Прозвища
А. Юрий	1. Боголюбский
Б. Всеволод	2. Осмомысл
В. Даниил	3. Долгорукий
Г. Ярослав	4. Большое Гнездо
Д. Андрей	5. Галицкий

3. Запишите названия известных вам средневековых городов-республик:

4. Дайте определения понятиям:

Удел - _____

«Иваново сто» - _____

Республика - _____

5. Соотнесите название сооружения и город, где оно было возведено.

Сооружение	Город
А. Церковь Святого Георгия	1. Под Новгородом
Б. Дмитриевский собор	2. Ладога
В. Церковь Покрова на Нерли	3. Владимир
Г. Церковь Спаса на Нередице	4. под Владимиром

6. Верховная власть в Новгородской земле принадлежала

- 1) вече
- 2) князю
- 3) посаднику
- 4) князю и боярам

7. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

- 1) Владимира на Клязьме
- 2) Новгорода
- 3) Смоленска
- 4) Киева

8. В основу «Слова о полку Игореве» относится событие, связанное с

- 1) 1097 г.
- 2) 1185 г.

- 3) 1147 г.
- 4) 1157 г.

9. Символом народовластия Новгорода являлся(лась)

- 1) вечевой колокол
- 2) народное собрание
- 3) городской совет
- 4) летописание

10. Должностное лицо Новгорода, возглавлявшее городское ополчение

- 1) тысяцкий
- 2) посадник
- 3) князь
- 4) владыка(архиепископ)

11. Вставьте правильные буквы в слова вместо пропусков:

- Л _____ е (понятие)
В _____ а (должностное лицо)
В _____ р (город)

12. Перечислить занятия людей Владимиро-Суздальского княжества:

13. Соотнесите имена князей и даты их правления:

Имена	Даты
А. Всеволод Большое Гнездо	1. 1238 - 1264
Б. Юрий Долгорукий	2. 1157 - 1174
В. Андрей Боголюбский	3. 1176 - 1212
Г. Даниил Галицкий	4. 1125 - 1157

14. Запишите события, которые произошли в:

- 1132 г. – _____
1147 г. – _____
1174 г. – _____
1212 г. – _____

15. Текст с ошибками. Прочитайте текст, найдите в нем 5 ошибок. Подчеркните и исправьте их.

Новгород ничем не отличался от остальных земель Руси. Здесь сложилась такая же форма политического строя. Высшим органом власти постепенно становилось городское собрание – народное ополчение, которое могло приглашать князей на новгородский престол и подчинялось их власти и не могло самостоятельно избирать важнейших должностных лиц.

Контрольная работа по теме «Русские земли в середине XIII – начале XIV в.»

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;

- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по разделу «Русские земли в середине XIII – начале XIV в.», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 12 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

1. Укажите дату, когда совет монгольских ханов решил начать поход на запад.

- 1) 1206г.
- 2) 1235г.
- 3) 1238г.
- 4) 1202г.

2. Укажите дату битвы на реке Калке.

- 1) 1223г.
- 2) 1240г .
- 3) 1230г.
- 4) 1235г.

3. Укажите дату Невской битвы.

- 1) 15 июля 1240г.
- 2) 1246г.
- 3) 1270г.
- 4) 1045г.

4. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) Раковорская битва
- 2) нашествие «Неврюевой рати»
- 3) Завоевание Руси ханом Батыем
- 4) битва на реке Калке

5. Когда произошло завоевание Руси ханом Батыем?

- 1) 1242-1244гг.
- 2) 1237-1241гг.
- 3) 1223г.

6. Когда произошло Ледовое побоище?

- 1) в 1234г.
- 2) в 1016г.
- 3) 15 июля 1240г.
- 4) 5 апреля 1242г.

7. В каком городе вспыхнуло восстание против ордынского посла и его многочисленной свиты:

- 1) Тверь
- 2) Ростов
- 3) Полоцк
- 4) Киев

8. Укажите имя княгини, которая предпочла смерть монгольскому плену.

- 1) княгиня Ольга
- 2) княгиня Евпраксия

9. Во сколько лет Александр Невский стал новгородским князем?

- 1) в 24 года
- 2) в 30 лет
- 3) в 16 лет
- 4) в 18 лет

10. Какой город Батый назвал «злым городом»?

- 1) Торжок
- 2) Козельск
- 3) Коломна
- 4) Киев

11. Дайте определение понятиям:

Курултай -

Улус-

Чингизиды -

Баскаки-

12. Как Ордынское господство повлияло на Древнерусское государство?

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	1	4	2	4	1	2	3	2

11	12
<p><i>Курултай</i> – в Монгольской империи съезд знати во главе с членами правящей династии</p> <p><i>Улус</i> – родоплеменное объединение с определённой территорией, подвластное хану или вождю у народов Центральной и Средней Азии, Сибири.</p> <p><i>Чингизиды</i> – прямые потомки – сыновья - Чингисхана. Только они и их потомки наследовали высшую власть в государстве и только их потомки носили родовой титул Чингизидов.</p> <p><i>Баскаки</i> – представители Орды, специальные чиновники для сбора дани в русских землях</p>	<p>Установление власти монгольских ханов, сохранявшейся на протяжении почти двух с половиной веков, имело для истории нашей страны тяжелейшие последствия. Замедлилось социально-экономическое развитие страны (прежде всего городов как центров ремесла и торговли), ослабли связи с Западной Европой, что усилило восточные черты в развитой цивилизации.</p> <p><i>(возможен другой правильный ответ)</i></p>

Критерии оценки

Правильное выполнение заданий 1 - 10 оценивается одним баллом.

Правильное выполнение заданий 11 задания оценивается от 1 до 4 баллов.

Правильное выполнение 12 задания оценивается 5 баллами.

Максимальное количество баллов – 19

19 – 18 баллов – «5»

17 - 14 баллов – «4»

13 – 9 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»

Промежуточная аттестация

«История России с древнейших времен до начала XVI века»

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;
- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по курсу «История России с древнейших времен до начала XVI века».

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 17 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

1. Расположите в правильной хронологической последовательности первых князей Руси:

1. Святослав
2. Ольга
3. Олег
4. Рюрик
5. Ярослав
6. Владимир
7. Игорь

2. Укажите даты правления Ярослава Мудрого.

3. Назовите имя князя/княгини, чьё правление было в 912-945 гг.

4. Продолжите предложение.

По представлениям древних славян в глубине каждого озера или реки жил водяной, а в чаще тёмного леса жил...

5. Что такое вервь?

6. Найдите лишнее и укажите причину.

Древляне, поляне, северяне, радимичи, чудь.

7. Единое восточнославянское государство Русь возникло в:

1. 862 г.
2. 879 г.
3. 882 г.
4. 883 г.

8. Расскажите о реформе княгини Ольги.

9. Укажите события, связанные с именем князя Святослава (может быть несколько вариантов)

1. Присоединение восточнославянского племени вятичей к Руси
2. Разгром Хазарского каганата
3. Образование зависимого от Руси Тмутараканского княжества
4. Насаждение на Руси новой религии – христианства
5. Перенос столицы из Киева в Переяславец

10. Крещение Руси произошло в:

1. 980г.
2. 987г.
3. 988г.
4. 989г.

11. Глава Русской православной церкви в эпоху Древней Руси носил титул:

1. Патриарх
2. Митрополит
3. Архиепископ
4. Епископ

12. Единый письменный свод законов Древней Руси был составлен в годы правления князя:

1. Олега
2. Владимира
3. Святослава
4. Ярослава

13. Политику укрепления Руси посредством заключения династических браков проводил князь:

1. Олег
2. Владимир
3. Святослав
4. Ярослав

14. К числу зависимых категорий (слоев) населения Древней Руси не относились:

1. Смерды
2. Закупы
3. Рядовичи
4. Холопы

15. Расскажите об особенностях культуры Древней Руси.

16. Среди жителей Древней Руси грамотность была обычным явлением. Люди писали друг другу письма, обменивались информацией. Укажите, на чём писали обычные люди:

1. На бумаге
2. На пергаменте – специально выделанной телячьей коже
3. На бересте – березовой коре
4. На привозимом из Египта папирусе

17. Дополнительное задание.

Составьте рассказ об одном дне жизни:

1. Князя
2. Младшего дружинника
3. Богатого купца
4. Крестьянина

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету история за курс 7 класса

Пояснительная записка

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 7 классов по предмету «История России». Все задания составлены с учетом требований образовательного стандарта ФГОС ООО и направлены на формирование у школьников универсальных учебных действий, отработку у обучающихся 7 класса навыков работы с историческими терминами и понятиями, умений работать по алгоритму, формирование логического мышления.

Задания для итоговой контрольной работы составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в области предмета «История России» с ориентацией на демонстрационные варианты экзамена в новой форме по истории за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 7 классе, а именно история России в XVI-XVII вв. В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

Проверяемые элементы содержания и требований к уровню подготовки

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	максимальный балл
1	История России в XVI-XVII вв.	Знание основных терминов	Б	2
2	История России в XVI-XVII вв.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	1
3	История России в XVI-XVII вв.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	1

4	История России в XVI-XVII вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	2
5	История России в XVI-XVII вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	3
6	История России в XVI-XVII вв.	Умение работать с исторической картой	Б	1
7	История России в XVI-XVII вв.	Умение работать с исторической картой	Б	1
8	История России в XVI-XVII вв.	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	2
9	История России в XVI-XVII вв.	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	П	2
10	История России в XVI-XVII вв.	Умение работать со схемой (знание фактов истории)	П	3
11	История России в XVI-XVII вв.	Умение приводить аргументы для подтверждения точки зрения. (знание фактов)	П	4
12	История России в XVI-XVII вв.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	4

Время на выполнение работы – 45 минут.
Дополнительное оборудование не требуется.

Итоговая контрольная работа за курс истории России. 7 класс.

Вариант 1.

1. Найдите соответствие букв и цифр

А) свод	1. Высшее сословно-представительное законосовещательное учреждение в России.
Б) староста	2. Собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления.
В) Земский собор	3. Поручение, обращение, содержащее перечень требований и пожеланий.
Г) Собор	4. Выборное или назначаемое лицо для ведения дел небольшого общества, коллектива.
Д) Наказ	5. Собранные, сведенные в единое целое и расположенные в

	определенном порядке тексты, документы, законы.
--	---

А-	Б-	В-	Г-	Д -

2 - 4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы. «Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозере в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведенные в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи. В 1676 г. умер царь Алексей Михайлович, а в 1681 г. патриарху разрешили вернуться в Ново-Иерусалимский монастырь, но смерть помешала этому».

- 2) О каком патриархе идет речь?
- 3) Какое явление в церковной жизни России связано с именем этого патриарха?
- 4) Назовите любые два преобразования данного патриарха.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник события
_____ (А)	Сбор Второго ополчения	_____ (Б)
1478 г.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	поход в Сибирь	Ермак Тимофеевич

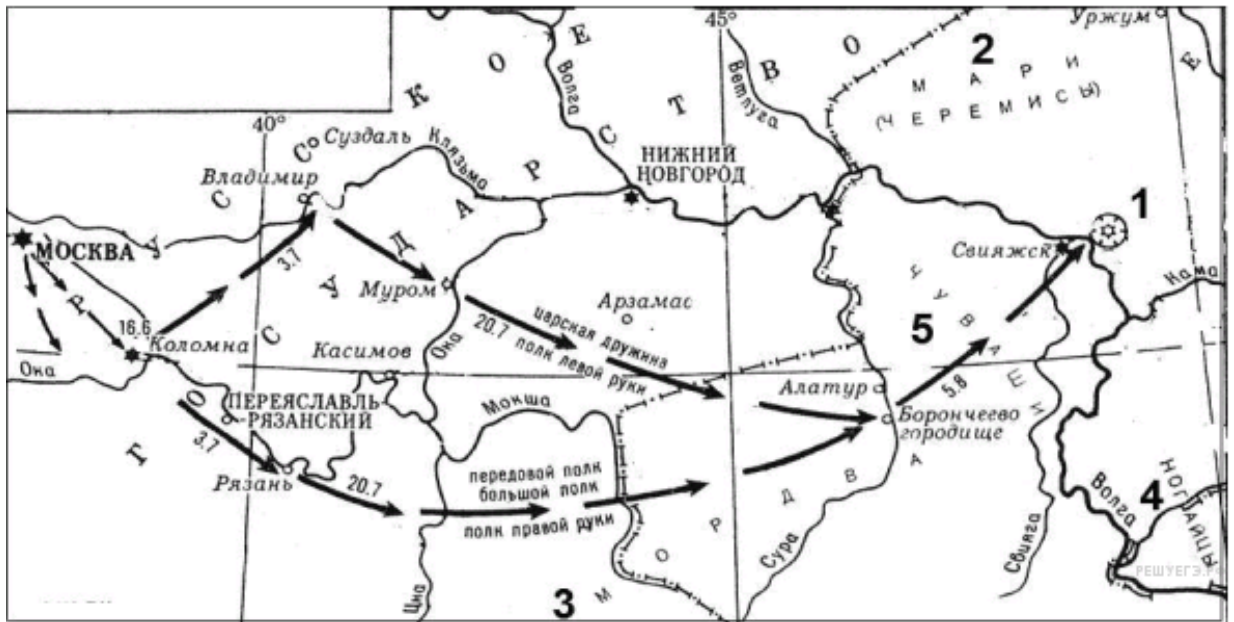
Пропущенные элементы:

- 1) 1612 г.
- 2) первый Земский собор
- 3) Иван III
- 4) К.А.Минин
- 5) 1551 г.
- 6) 1581г.
- 7) Иван IV
- 8) взятие Новгорода

6-7. Рассмотрите карту и выполните задания

6. Напишите имя русского правителя, к годам правления которого относятся события, указанные на схеме.

7. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.



8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.

8. Назовите исторических деятелей, которым установлен данный памятник. В каком городе он находится?

9. Назовите историческое событие, в котором принимали участие эти люди.



10. Заполните пропуск в схеме.



11. Существует точка зрения, что положение крестьянства в XVII в. в России было наихудшим в сравнении с положением других сословий. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

12. Укажите одну причину и одно последствие Ливонской войны.

Итоговая контрольная работа за курс истории России. 7 класс. Вариант 2.**1. Установите соответствие между понятием и определением:**

А) Кризис	1. Налог с народов Севера и Сибири
Б) Недоимка	2. Форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца
В) Ясак	3. Находящийся в бегах, спасающийся бегством; человек, самовольно, тайно бежавший из места жительства
Г) Крепостное право	4. Не уплаченная в срок часть налога или других государственных, общественных сборов
Д) Беглый	5. Перелом, переворот, решительная пора переходного состояния

А-	Б-	В-	Г-	Д -

2-4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.

«В декабре он уехал со всеми своими друзьями, слугами и казной в Александровскую слободу. Отсюда он отправил в Москву два письма: одно патриарху, с жалобами на заговоры и неверность вельмож, на сообщничество духовенства, которое, злоупотребляя правом печаловаться, препятствовало царю казнить виновных; в другом письме он успокаивал московских жителей, говоря, что они не подвергнутся его опале. Столица пришла в ужас.... Торжественная процессия отправилась в Александровскую слободу молить царя возвратится на царство. Он согласился царствовать, но только на известных условиях».

- 2) О каком царе идет речь?
- 3) Какое условие было выдвинуто царем?
- 4) Назовите любые два последствия царствования данного монарха.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник события
_____ (А)	Сбор Второго ополчения	_____ (Б)
1480 г.	_____ (В)	Иван III
_____ (Г)	Взятие Казани	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) 1612 г.
- 2) первый Земский собор
- 3) «стояние на Угре»
- 4) Д.М.Пожарский
- 5) 1552 г.
- 6) 1581г.
- 7) Иван IV
- 8) взятие Новгорода

6-7. Рассмотрите карту и выполните задания

6. Напишите имя русского землепроходца, совершившего данный поход.
7. Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой 1.



8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.

8. Назовите данный собор. В каком городе он находится?
9. Назовите историческое событие, в честь которого сооружен данный собор.



10. Заполните пропуск в схеме.



11. Существует точка зрения, что уже при первых царях династии Романовых произошло значительное укрепление царской власти. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

12. Укажите не менее двух последствий смерти царевича Дмитрия в Угличе.

**Промежуточная аттестация работа по истории России 8 класс
вар 1**

1. Назовите страну — союзницу России в Северной войне.

1) Швеция; 2) Болгария; 3) Дания; 4) Франция

2. Первым крупным сражением между армией России и Швеции была битва под

1) Копенгагеном; 2) Шлиссельбургом; 3) Нарвой; 4) Одессой

3. Назовите год основания города Санкт-Петербурга, будущей столицы Российской империи.

1) 1698 г.; 2) 1700 г.; 3) 1703 г.; 4) 1724 г.

4. Как называлась система формирования регулярной армии, введённая Петром I в 1705 г.?

Ответ: _____

5. Новшеством в военном деле в годы правления Петра I было

1) формирование полков «иноземного строя»; 2) введение всеобщей воинской повинности; 3) открытие специальных школ для подготовки офицеров; 4) определение норм выдачи поместных земель за военную службу

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Отметьте цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Титул о рангах; 2) Смерть царевича Алексея; 3) Поражение русских войск под Нарвой.

7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ:

А) Полтавская битва; Б) Церковная реформа; В) Транвендальский мир; Г) Стрелецкий бунт.

ГОДЫ:

1. 1701-1722; 2. 1696; 3. 1700; 4. 1671; 5. 1682; 6. 1709

8. Ниже приведён список событий. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XVIIв.

1. Создание военного Флота; 2. Прутский поход;
3. Азовские походы; 4. Женитьба Петра на Евдокии Лопухиной;
5. Создание «Потешного войска»; 6. Константинопольский мир.

9. Запишите термин, о котором идёт речь.

Исторический район Москвы, место поселения европейцев разных национальностей и народностей, в том числе пленных военнопленных и наёмных специалистов.

10. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ:

- А) «Вечный мир»; Б) «Ревизские сказки»; В) Синод
Г) Государственно-административные преобразования Петра Первого;

ФАКТЫ:

1) Страна была поделена на 8 губерний; 2) Со стороны России этот договор подписал А.Д. Меншиков; 3) Всероссийская перепись податного населения; 4) Договор России с Речью Посполитой, заключенный 26 апреля (6 мая) 1686 г. в Москве по инициативе польского правительства; 5) Государственный орган, в 1721 году подчинил себе «Монастырский приказ»; 6) Внешняя политика боярина Морозова.

11. Расположите события в хронологическом порядке

- 1). Семилетняя война; 2) Русско-шведская война; 3) Война за польское наследство

12. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А. Перенос столицы в Москву	1. 1762
Б. Отмена указа о единонаследии	2. 1728
В. Манифест о вольности дворянской	3. 1727
Г. Кяхтинский договор	4. 1731

13. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением трех, относятся к событиям эпохи дворцовых переворотов:

- 1) Абосский мир; 2) Указ о престолонаследии; 3) Введение шляхетской службы; 4) Образование Семеновского полка; 5) Образование Измайловского полка; 6) Учреждение Сената

14. Запишите термин, о котором идёт речь.

Высший орган государственной власти 1726-1730

15. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) Согласно условиям мирного договора Россия получала Азов (с условием уничтожения укреплений), Турция получила право построить крепость в устье Кубани, а также некоторые территории вдоль среднего течения Днепра. Россия теряла право иметь военный флот на Черном и Азовском морях, а торговля с Турцией ограничивалась использованием только турецких кораблей. Русские паломники в Иерусалим получали гарантии на право свободного посещения святых мест.

Б) Собрался Верховный тайный совет. Обсуждая кандидатуру нового монарха, он прозаседал несколько дней. Претендентов было несколько, но ни один не удовлетворял «верховников». Наконец князь Д. М. Голицын предложил «спасительный» вариант: надо пригласить на российский престол такого человека, который бы беспрекословно подчинился Верховному тайному совету, был игрушкой в его руках. Такой фигурой признали племянницу Петра I, дочь его старшего брата, Иоанна V. В тот момент она была вдовствующей герцогиней Курляндской.

- 1) Договор, о котором идет речь, был заключен в 1739г;
2) Тайный Верховный совет предложил занять престол Елизавете;
3) Событие имеет отношение к русско-турецкой войне;
4) В результате собрания Верховниками были предприняты Кондиции будущей

императрице;

5) После описанных событий к власти пришла Анна I

6) Договор был заключен при Иване VI

16. В каком году был подписан Георгиевский трактат?

1) 1777 год; 2) 1795 год; 3) 1765 год; 4) 1783 год; 5) 1755 год

17. В каком году Екатерина II издала манифест о присоединении к России Крыма?

1) 1779 год; 2) 1783 год; 3) 1776 год; 4) 1769 год; 5) 1785 год

18. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

А) Заключение Кючук-Кайнарджийского мира; Б) Форсирование русской армией Дуная;

В) Чесменское сражение; Г) Взятие русской армией Бухареста

19. Укажите истинность или ложность утверждений об отношениях России и Франции.

1) Екатерина II поддержала созыв Генеральных штатов во Франции; 2) После казни Людовика XVI Россия приступила к формированию антифранцузской коалиции; 3) В 1795 году Англия и Россия заключили соглашение об отправке войск во Францию 4) После начала революции Екатерина II потребовала, чтобы все российские подданные немедленно покинули территорию Франции; 5) После революции во Франции Россия продолжала поддерживать дипломатические связи с этим государством

20. Что из перечисленного было условиями Георгиевского трактата?

1) Картли-Кахетия теряла внутреннюю самостоятельность; 2) Ираклий II отказывался от ведения самостоятельной внешней политики; 3) Ираклий II обязывался предоставлять войско в случае военной угрозы; 4) Ираклий II признавал покровительство России

Промежуточная аттестация по истории России 8 класс

2 вар

1. Для войны со Швецией Пётр I вступил в коалицию с Данией и Саксонией, которая называлась

1) Антишведская лига; 2) Восточный контракт; 3) Северный Союз; 4) Священный союз.

2. В чём заключалась одна из причин поражения России в сражении под Нарвой?

1) войско России было намного меньше по численности, чем армия Карла XII; 2) армии Карла XII помогала коалиция ведущих стран Европы; 3) наёмные войска в армии Петра I бежали или переходили на сторону противника; 4) у армии России не было пушек и артиллерии

3. В каком году был заложен город Санкт-Петербург, будущая столица Российской империи?

1) 1699 г.; 2) 1700 г.; 3) 1703 г.; 4) 1725 г.

4. Назовите географический район России, где были построены крупные металлургические заводы, продукция которых использовалась в ходе Северной войны.

Ответ: _____;

5. Новая система формирования армии, созданная в годы Северной войны Петром I, — это

1) рекрутские наборы; 2) всеобщая воинская повинность; 3) служба по безналичному договору; 4) полки «иноземного строя»

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Отметьте цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Константинопольский мир; 2) Смерть Алексея Михайловича;
- 3) Установление режима «Двоевластия».

7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ:

- А) Гангутское сражение; Б) Табель о рангах; В) «Вечный мир»;
- Г) Астраханское восстание.

ГОДЫ:

1. 1703; 2. 1686; 3. 1700; 4. 1722; 5. 1705; 6. 1714

8. Ниже приведён список событий. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XVIII в.

1. Создание военного Флота; 2. Прутский поход;
3. Битва у о. Гренгам; 4. Женитьба Петра на Евдокии Лопухиной;
5. Упразднение патриаршества; 6. Ништадский мир.

9. Запишите термин, о котором идёт речь.

Один из высших государственных органов. Занимался вопросами духовной жизни и церковного управления после отмены патриаршества.

10. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ:

- А) Учреждение коллегий; Б) «Транвендальский договор»;
- В) Учреждение Сената; Г) Вступление России в Северный союз;

ФАКТЫ:

- 1) Преображенский договор; 2) Выход Дании из Северной войны;
- 3) Предательство Мазепы; 4) Упразднение Боярской думы; 5) Реформа Государственного управления; 6) Азовские походы.

11. Расположите события в хронологическом порядке

- 1). Кабинет министров; 2) Тайный верховный совет; 3) Сенат

12. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А. Белградский мир	1. 1731
Б. Абоский мир	2. 1726
В. Учреждение кабинета министров	3. 1739
Г. Венский договор	4. 1743

13. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением трех, относятся к событиям эпохи дворцовых переворотов:

- 1) Учреждение Сената; 2) Указ о единонаследии; 3) Манифест о Вольности дворянской; 4) Семилетняя война; 5) Образование Измайловского полка; 6) Учреждение Синода

14. Запишите термин, о котором идёт речь.

Отец, имея двоих и более детей мог оставить одного дома, для хозяйства, но и тот должен был быть обучен грамоте и по крайней мере арифметике, остальные братья должны были вступить на военную службу

15. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) Между Францией и Австрией в Вене был подписан договор, по которому Станислав Лещинский отказывался от польского престола, но сохранял титул короля и пожизненное владение Лотарингией, которая после его смерти должна была отойти к Франции. В итоге войны укрепились международные позиции русского правительства, и увеличилось его влияние на Польшу. Франция же добилась ослабления Австрии.

Б) Меншиков видел угасание императрицы и планировал стать доверенным лицом и наставником при малолетнем императоре, когда тот взойдет на трон. Князь приложил все усилия, чтобы умирающая Екатерина I подписала указ о передаче престола юному наследнику престола, потеснив в правах собственных дочерей. В оппозиции Меншикову стояла та знать, которая подписывала смертный приговор отцу мальчика, Алексею Петровичу. Вельможи справедливо опасались мести будущего императора. 6 мая 1727 года государыня умерла, и новым правителем стал 11-летний император.

- 1) Договор был подписан после окончания Семилетней войны;
- 2) После смерти Екатерины престол занял малолетний император Иван VI;
- 3) Событие имеет отношение к войне за Польское наследие;
- 4) Цель участия в конфликте России была: - воссоединение белорусских и украинских земель;
- 5) А.Д. Меншикову удалось посадить на престол Петра II
- 6) Император, о котором идет речь в 1728 г. перенес столицу в Москву

16. Напишите фамилию русского полководца, который командовал взятием Измаила.

17. Верно ли утверждение, что Екатерине II удалось осуществить Греческий проект?

- 1) Да; 2) Нет

18. Какой город должен был стать столицей Греческой империи, которую хотела создать Екатерина II?

19. Соотнесите государство и территорию, которую оно получило в ходе первого раздела Речи Посполитой.

1) Россия	А Галиция
2) Пруссия	Б Поморье
3) Австрия	В Восточная Беларусь

20. Укажите годы разделов Речи Посполитой.

- 1) 1775 год; 2) 1795 год; 3) 1793 год; 4) 1772 год; 5) 1784 год

1. Назовите страну — союзницу России в Северной войне.

1) Швеция; 2) Болгария; 3) Дания; 4) Франция

2. Первым крупным сражением между армией России и Швеции была битва под

1) Копенгагеном; 2) Шлиссельбургом; 3) Нарвой; 4) Одессой

3. Назовите год основания города Санкт-Петербурга, будущей столицы Российской империи.

1) 1698 г.; 2) 1700 г.; 3) 1703 г.; 4) 1724 г.

4. Как называлась система формирования регулярной армии, введённая Петром I в 1705 г.?

Ответ: _____

5. Новшеством в военном деле в годы правления Петра I было

1) формирование полков «иноземного строя»; 2) введение всеобщей воинской повинности; 3) открытие специальных школ для подготовки офицеров; 4) определение норм выдачи поместных земель за военную службу

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Отметьте цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Титул о рангах; 2) Смерть царевича Алексея; 3) Поражение русских войск под Нарвой.

7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ:

А) Полтавская битва; Б) Церковная реформа; В) Трансваальский мир; Г) Стрелецкий бунт.

ГОДЫ:

1. 1701-1722; 2. 1696; 3. 1700; 4. 1671; 5. 1682; 6. 1709

8. Ниже приведён список событий. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XVIII в.

1. Создание военного Флота; 2. Прутский поход;
3. Азовские походы; 4. Женитьба Петра на Евдокии Лопухиной;
5. Создание «Потешного войска»; 6. Константинопольский мир.

9. Запишите термин, о котором идёт речь.

Исторический район Москвы, место поселения европейцев разных национальностей и народностей, в том числе пленных военнопленных и наёмных специалистов.

10. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ:

А) «Вечный мир»; Б) «Ревизские сказки»; В) Синод

Г) Государственно-административные преобразования Петра Первого;

ФАКТЫ:

1) Страна была поделена на 8 губерний; 2) Со стороны России этот договор подписал А.Д. Меншиков; 3) Всероссийская перепись податного населения; 4) Договор России с Речью Посполитой, заключенный 26 апреля (6 мая) 1686 г. в Москве по инициативе польского правительства; 5) Государственный орган, в 1721 году подчинил себе «Монастырский приказ»; 6) Внешняя политика боярина Морозова.

11. Расположите события в хронологическом порядке

- 1). Семилетняя война; 2) Русско-шведская война; 3) Война за польское наследство

12. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А. Перенос столицы в Москву	1. 1762
Б. Отмена указа о единонаследии	2. 1728
В. Манифест о вольности дворянской	3. 1727
Г. Кяхтинский договор	4. 1731

13. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением трех, относятся к событиям эпохи дворцовых переворотов:

- 1) Абосский мир; 2) Указ о престолонаследии; 3) Введение шляхетской службы; 4) Образование Семеновского полка; 5) Образование Измайловского полка; 6) Учреждение Сената

14. Запишите термин, о котором идёт речь.

Высший орган государственной власти 1726-1730

15. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) Согласно условиям мирного договора Россия получала Азов (с условием уничтожения укреплений), Турция получила право построить крепость в устье Кубани, а также некоторые территории вдоль среднего течения Днепра. Россия теряла право иметь военный флот на Черном и Азовском морях, а торговля с Турцией ограничивалась использованием только турецких кораблей. Русские паломники в Иерусалим получали гарантии на право свободного посещения святых мест.

Б) Собрался Верховный тайный совет. Обсуждая кандидатуру нового монарха, он прозаседал несколько дней. Претендентов было несколько, но ни один не удовлетворял «верховников». Наконец князь Д. М. Голицын предложил «спасительный» вариант: надо пригласить на российский престол такого человека, который бы беспрекословно подчинялся Верховному тайному совету, был игрушкой в его руках. Такой фигурой признали племянницу Петра I, дочь его старшего брата, Иоанна V. В тот момент она была вдовствующей герцогиней Курляндской.

- 1) Договор, о котором идет речь, был заключен в 1739г;
2) Тайный Верховный совет предложил занять престол Елизавете;
3) Событие имеет отношение к русско-турецкой войне;
4) В результате собрания Верховниками были предприняты Кондиции будущей императрице;
5) После описанных событий к власти пришла Анна I
6) Договор был заключен при Иване VI

16. В каком году был подписан Георгиевский трактат?

- 1) 1777 год; 2) 1795 год; 3) 1765 год; 4) 1783 год; 5) 1755 год

17. В каком году Екатерина II издала манифест о присоединении к России Крыма?

- 1) 1779 год; 2) 1783 год; 3) 1776 год; 4) 1769 год; 5) 1785 год

18. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) Заключение Кючук-Кайнарджийского мира; Б) Форсирование русской армией Дуная;

В) Чесменское сражение; Г) Взятие русской армией Бухареста

19. Укажите истинность или ложность утверждений об отношениях России и Франции.

1) Екатерина II поддержала созыв Генеральных штатов во Франции; 2) После казни Людовика XVI Россия приступила к формированию антифранцузской коалиции; 3) В 1795 году Англия и Россия заключили соглашение об отправке войск во Францию 4) После начала революции Екатерина II потребовала, чтобы все российские подданные немедленно покинули территорию Франции; 5) После революции во Франции Россия продолжала поддерживать дипломатические связи с этим государством

20. Что из перечисленного было условиями Георгиевского трактата?

1) Картли-Кахетия теряла внутреннюю самостоятельность; 2) Ираклий II отказывался от ведения самостоятельной внешней политики; 3) Ираклий II обязывался предоставлять войско в случае военной угрозы; 4) Ираклий II признавал покровительство России

Промежуточная аттестация по истории России 8 класс 2 вар

1. Для войны со Швецией Пётр I вступил в коалицию с Данией и Саксонией, которая называлась

1) Антишведская лига; 2) Восточный контракт; 3) Северный Союз; 4) Священный союз.

2. В чём заключалась одна из причин поражения России в сражении под Нарвой?

1) войско России было намного меньше по численности, чем армия Карла XII; 2) армии Карла XII помогала коалиция ведущих стран Европы; 3) наёмные войска в армии Петра I бежали или переходили на сторону противника; 4) у армии России не было пушек и артиллерии

3. В каком году был заложен город Санкт-Петербург, будущая столица Российской империи?

1) 1699 г.; 2) 1700 г.; 3) 1703 г.; 4) 1725 г.

4. Назовите географический район России, где были построены крупные металлургические заводы, продукция которых использовалась в ходе Северной войны.

Ответ: _____;

5. Новая система формирования армии, созданная в годы Северной войны Петром I, — это

1) рекрутские наборы; 2) всеобщая воинская повинность; 3) служба по безналичному договору; 4) полки «иноземного строя»

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Отметьте цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Константинопольский мир; 2) Смерть Алексея Михайловича;
3) Установление режима «Двоевластия».

7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ:

А) Гангутское сражение; Б) Табель о рангах; В) «Вечный мир»;

Г) Астраханское восстание.

ГОДЫ:

1. 1703; 2. 1686; 3. 1700; 4. 1722; 5. 1705; 6. 1714

8. Ниже приведён список событий. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XVIIIв.

1. Создание военного Флота; 2. Прутский поход;
3. Битва у о. Гренгам; 4. Женитьба Петра на Евдокии Лопухиной;
5. Упразднение патриаршества; 6. Ништадский мир.

9. Запишите термин, о котором идёт речь.

Один из высших государственных органов. Занимался вопросами духовной жизни и церковного управления после отмены патриаршества.

10. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ:

А) Учреждение коллегий; Б) «Транвендальский договор»;
В) Учреждение Сената; Г) Вступление России в Северный союз;

ФАКТЫ:

1) Преображенский договор; 2) Выход Дании из Северной войны;
3) Предательство Мазепы; 4) Упразднение Боярской думы; 5) Реформа Государственного управления; 6) Азовские походы.

11. Расположите события в хронологическом порядке

1). Кабинет министров; 2) Тайный верховный совет; 3) Сенат

12. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А. Белградский мир	1. 1731
Б. Абоский мир	2. 1726
В. Учреждение кабинета министров	3. 1739
Г. Венский договор	4. 1743

13. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением трех, относятся к событиям эпохи дворцовых переворотов:

1) Учреждение Сената; 2) Указ о единонаследии; 3) Манифест о Вольности дворянской; 4) Семилетняя война; 5) Образование Измайловского полка; 6) Учреждение Синода

14. Запишите термин, о котором идёт речь.

Отец, имея двоих и более детей мог оставить одного дома, для хозяйства, но и тот должен был быть обучен грамоте и по крайней мере арифметике, остальные братья должны были вступить на военную службу

15. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) Между Францией и Австрией в Вене был подписан договор, по которому Станислав Лещинский отказывался от польского престола, но сохранял титул короля и пожизненное

владение Лотарингией, которая после его смерти должна была отойти к Франции. В итоге войны укрепились международные позиции русского правительства, и увеличилось его влияние на Польшу. Франция же добилась ослабления Австрии.

Б) Меншиков видел угасание императрицы и планировал стать доверенным лицом и наставником при малолетнем императоре, когда тот взойдет на трон. Князь приложил все усилия, чтобы умирающая Екатерина I подписала указ о передаче престола юному наследнику престола, потеснив в правах собственных дочерей. В оппозиции Меншикову стояла та знать, которая подписывала смертный приговор отцу мальчика, Алексею Петровичу. Вельможи справедливо опасались мести будущего императора. 6 мая 1727 года государыня умерла, и новым правителем стал 11-летний император.

- 1) Договор был подписан после окончания Семилетней войны;
- 2) После смерти Екатерины престол занял малолетний император Иван VI;
- 3) Событие имеет отношение к войне за Польское наследие;
- 4) Цель участия в конфликте России была: - воссоединение белорусских и украинских земель;
- 5) А.Д. Меншикову удалось посадить на престол Петра II
- 6) Император, о котором идет речь в 1728 г. перенес столицу в Москву

16. Напишите фамилию русского полководца, который командовал взятием Измаила.

17. Верно ли утверждение, что Екатерине II удалось осуществить Греческий проект?

- 1) Да; 2) Нет

18. Какой город должен был стать столицей Греческой империи, которую хотела создать Екатерина II?

19. Соотнесите государство и территорию, которую оно получило в ходе первого раздела Речи Посполитой.

1) Россия	А Галиция
2) Пруссия	Б Поморье
3) Австрия	В Восточная Беларусь

20. Укажите годы разделов Речи Посполитой.

- 1) 1775 год; 2) 1795 год; 3) 1793 год; 4) 1772 год; 5) 1784 год

Северная война 1 вариант

1. Назовите страну — союзницу России в Северной войне.

- 1) Швеция; 2) Болгария; 3) Дания; 4) Франция

2. Первым крупным сражением между армией России и Швеции была битва под

- 1) Копенгагеном; 2) Шлиссельбургом; 3) Нарвой; 4) Одессой

3. Назовите дату основания города Санкт-Петербурга, будущей столицы Российской империи.

- 1) 1698 г.; 2) 1700 г.; 3) 1703 г.; 4) 1724 г.

4. Как называлась система формирования регулярной армии, введённая Петром I в 1705 г.?

Ответ: _____

5. Новшеством в военном деле в годы правления Петра I было

- 1) формирование полков «иноземного строя»; 2) введение всеобщей воинской повинности; 3) открытие специальных школ для подготовки офицеров; 4) определение

норм выдачи поместных земель за военную службу

6. Итогом реформы армии Петра I был(-о)

1) отказ от участия в европейских войнах; 2) создание военно-морского флота; 3) введение новых целей во внешней политике — завоевание колоний; 4) формирование стрелецких полков

7. Как звали гетмана Украины, который предал Петра I и перешёл на сторону шведского короля Карла XII?

1) Богдан Хмельницкий; 2) Петр Сагайдачный; 3) Михаил Дорошенко; 4) Иван Мазепа

8. Одним из главных сражений Северной войны стала Полтавская битва. Назовите полководца, который руководил русской армией в ходе Полтавской битвы.

1) А.Д. Меншиков; 2) Август II; 3) А.В. Суворов; 4) П.И. Багратион

9. Каково было соотношение сил в Полтавской битве?

1) русская армия численно превосходила шведскую; 2) шведская армия численно превосходила русскую; 3) количественный состав армий был примерно одинаковым; 4) армия Дании превосходила как армию России, так и армию Швеции

10. Чем опасен для России был Прутский поход 1711 г.?

1) Швеция могла выйти из войны, и у России не осталось бы противников; 2) возникала ситуация возможной войны на два фронта; 3) Турция угрожала отобрать у России территорию Сибири и Дальнего Востока; 4) Карл XII мог заключить союз с Россией и угрожать Османской империи

11. Какова роль Екатерины, супруги Петра I, в решении проблемы Прутского похода?

1) Екатерина сумела убедить союзников Турции в необходимости прекращения военных действий; 2) Екатерина согласилась выдать дочь замуж за турецкого султана в обмен на прекращение военных действий; 3) Екатерина передала свои драгоценности турецкому визирю для прекращения похода; 4) Екатерина должна была уйти в монастырь в обмен на прекращение военных действий

12. Выберите из списка морскую победу Петра I.

1) Нарва; 2) Гангут; 3) Лесная; 4) Полтава

13. Главным условием Ништадтского мирного договора был

1) получение Россией выхода к побережью Балтийского моря; 2) передача Швеции городов Нарва и Новгород; 3) заключение союза между Россией и Францией; 4) передача территории Швеции под контроль России

14. После победы в Северной войне Россия приобрела международный статус _____. (Впишите термин)

15. Установите соответствие между событиями и датами.

1) 1708 г.	А) заключение Ништадтского мира
2) 1709 г.	Б) битва у острова Гренгам
3) 1720 г.	В) Полтавская битва
4) 1721 г.	Г) битва у деревни Лесной

Северная война 2 вариант:

1. Для войны со Швецией Пётр I вступил в коалицию с Данией и Саксонией, которая называлась

1) Антишведская лига; 2) Восточный контракт; 3) Северный Союз; 4) Священный союз.

2. В чём заключалась одна из причин поражения России в сражении под Нарвой?

1) войско России было намного меньше по численности, чем армия Карла XII; 2) армии Карла XII помогала коалиция ведущих стран Европы; 3) наёмные войска в армии Петра I бежали или переходили на сторону противника; 4) у армии России не было пушек и артиллерии

3. В каком году был заложен город Санкт-Петербург, будущая столица Российской империи?

1) 1699 г.; 2) 1700 г.; 3) 1703 г.; 4) 1725 г.

4. Назовите географический район России, где были построены крупные металлургические заводы, продукция которых использовалась в ходе Северной войны.

Ответ: _____;

5. Новая система формирования армии, созданная в годы Северной войны Петром I, — это

1) рекрутские наборы; 2) всеобщая воинская повинность; 3) служба по безналичному договору; 4) полки «иноземного строя»

6. Среди итогов реформы армии Петра I можно назвать

1) отказ от использования военно-морского флота; 2) открытие школ для подготовки офицеров; 3) создание стрелецкого войска; 4) организация народного ополчения.

7. Какое сражение Пётр I назвал «матерью Полтавской баталии»?

1) битву под Нарвой; 2) захват крепости Нотебург; 3) битву у мыса Гангут; 4) сражение у деревни Лесной

8. Общее руководство русской армией в Полтавской битве осуществлял Пётр I. Назовите имя полководца, который также руководил Полтавской битвой.

1) Б.П. Шереметев; 2) И. Мазепа; 3) В. Хмельницкий; 4) М. Романов

9. Каково было соотношение потерь русской и шведской армий в Полтавской битве?

1) потери русской армии были в несколько раз больше, чем потери шведской армии; 2) потери шведской армии были в несколько раз больше, чем потери русской армии; 3) потери войск были примерно одинаковыми; 4) данные по потерям засекречены

10. В каком году русская армия попала в окружение в результате Прутского похода?

1) 1700 г.; 2) 1703 г.; 3) 1711 г.; 4) 1720 г.

11. Назовите одно из условий перемирия России с Турцией.

1) Россия соглашалась разрушить крепость Таганрог; 2) Турция передавала России право прохода через пролив Босфор; 3) Турция переходила на сторону России в Северной войне; 4) Турция брала обязательство начать войну с Польшей

12. Выберите из списка морскую победу Петра I.

1) Гренгам; 2) Нарва; 3) Лесная; 4) Полтава

13. В каком городе был подписан мирный договор по итогам Северной войны?

1) Петербурге; 2) Москве; 3) Кексгольме; 4) Ништадте

14. По итогам Северной войны Пётр получил от Сената новый титул — «Отца

Отечества, Петра Великого, _____ всероссийского». (Впишите термин)

15. Установите соответствие между событиями и датами.

1) 1700 г.	А) битва у мыса Гангут
2) 1709 г.	Б) заключение Ништадтского мира
3) 1714 г.	В) Полтавская битва
4) 1721 г.	Г) битва под Нарвой

Дворцовые перевороты 1 в

1. Годы правления Анны Ивановны

1) 1730-1740; 2) 1725-1727; 3) 1741-1761; 4) 1727-1730;

2. Укажите фамилию фаворита Елизаветы Первой

1) Шувалов; 2) Толстой; 3) Меншиков; 4) Остерман

3. Одно из преобразований Петра III

1) отмена указа о единонаследии; 2) учреждение Тайного верховного совета; 3) указ о секуляризации церковных земель; 4) Кабинет Министров

4. О каком термине идет речь: Временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствия монарха:

1) Верховник; 2) Фаворит; 3) Регент; 4) Император

5. Как называется период в истории России с 1725-1762

1) Бироновщина; 2) Земщина; 3) Опритчина; 4) Дворцовых переворотов

Дворцовые перевороты 2 в

1. Годы правления Елизаветы I

1) 1730-1740; 2) 1725-1727; 3) 1741-1761; 4) 1727-1730;

2. Укажите фаворита Анны Иоановны

1) Шувалов; 2) Толстой; 3) Меншиков; 4) Бирон

3. Одно из преобразований Петра II

1) отмена указа о единонаследии; 2) учреждение Тайного верховного совета; 3) перенос столицу в Москву; 4) Кабинет Министров.

4. О каком термине идет речь: Условия вступления на престол императрицы Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным тайным советом с целью ограничения самодержавной власти монарха.

1) Завещание; 2) Кондиции; 3) Тестамент; 4) Требования.

5. При какой императрице был создан орган государственной власти Тайный Верховный совет?

1) Анне; 2) Елизавете I; 3) Екатерине I; 4) Екатерине II

Дворцовые перевороты 3 в

1. Годы правления Петра II

1) 1730-1740; 2) 1725-1727; 3) 1741-1761; 4) 1727-1730;

2. Укажите фаворита Екатерины I

1) Шувалов; 2) Толстой; 3) Меншиков; 4) Бирон

3. Одно из преобразований Екатерины I

1) отмена указа о единонаследии; 2) учреждение Тайного верховного совета; 3) перенос столицу в Москву; 4) Кабинет Министров.

4. О каком термине идет речь? Лицо, пользующееся благосклонностью правителя, влиятельного лица, получающее от него различные привилегии и в свою очередь оказывающее на него влияние

1) Регент; 2) Фаворит; 3) Верховник; 4) Оппозиционер;

5. При каком императоре/императрице состоялся перенос столицы и СПб в Москву

1) Петр II; 2) Петр III; 3) Елизавета; 4) Анна

Дворцовые перевороты 4 в

1. Годы правления Ивана VI

1) 1740-1741; 2) 1725-1727; 3) 1730-1740; 4) 1761-1762

2. Укажите фаворита Петра II

1) Долгорукий; 2) Толстой; 3) Шувалов; 4) Бирон

3. Одно из преобразований Елизаветы I

1) отмена указа о единонаследии; 2) учреждение Тайного верховного совета; 3) перенос столицу в Москву; 4) Учреждение Кабинета Министров.

4. О каком термине идет речь? Орган государственной власти 1726-1730 гг.

1) Кабинет Министров; 2) Сенат; 3) Синод; 4) Тайный Верховный совет

5. В годы правления какого императора/императрицы было совершено сразу два государственных переворота?

1) Екатерины I; 2) Ивана VI; 3) Елизаветы I; 4) Петра II

Дворцовые перевороты 5 в

1. Годы правления Петра III

1) 1740-1741; 2) 1725-1727; 3) 1730-1740; 4) 1761-1762

2. Укажите фамилию регента Ивана VI

1) Долгорукий; 2) Толстой; 3) Меншиков; 4) Бирон

3. При каком императоре/императрице был учрежден Верховный тайный совет?

1) Екатерине I; 2) Иване VI; 3) Елизавете I; 4) Петре II

4. О каком термине идет речь? Член Верховного тайного совета.

1) Президент; 2) Министр; 3) Дипломат; 4) Верховник

5. Одна из «Кондиций» Верховного тайного совета

1) Запрет на введение новых податей; 2) Упразднение Верховного тайного совета; 3) Учреждение кабинета Министров; 4) Отмена указа о единонаследии

Дворцовые перевороты 6 в

1. Годы правления Екатерины I

1) 1740-1741; 2) 1725-1727; 3) 1730-1740; 4) 1761-1762

2. Назовите регента Ивана VI

1) Толстой; 2) Остерман; 3) Анна Леопольдовна; 4) Меншиков

3. Кто из императоров/императриц упразднил Тайный Верховный совет?

- 1) Анна Иоановна; 2) Петр II; 3) Петр III; 4) Елизавета I
4. О каком термине идет речь: Процесс обращения Церковной собственности в государственную
- 1) Секуляция; 2) Межевание; 3) Единонаследие; 4) Приватизация
5. Родство Анны Иоановны по отношению к Петру I
- 1) дочь; 2) жена; 3) внучка; 4) племянница

Контрольная работа по теме эпоха дворцовых переворотов в. 1

1. Расположите события в хронологическом порядке

- 1). Семилетняя война; 2) Русско-шведская война; 3) Война за польское наследство
2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А. Перенос столицы в Москву	1. 1762
Б. Отмена указа о единонаследии	2. 1728
В. Манифест о вольности дворянской	3. 1727
Г. Кяхтинский договор	4. 1731

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением трех, относятся к событиям эпохи дворцовых переворотов:

- 1) Абосский мир; 2) Указ о престолонаследии; 3) Введение шляхетской службы; 4) Образование Семеновского полка; 5) Образование Измайловского полка; 6) Учреждение Сената

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Высший орган государственной власти 1726-1730

5. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) Согласно условиям мирного договора Россия получала Азов (с условием уничтожения укреплений), Турция получила право построить крепость в устье Кубани, а также некоторые территории вдоль среднего течения Днепра. Россия теряла право иметь военный флот на Черном и Азовском морях, а торговля с Турцией ограничивалась использованием только турецких кораблей. Русские паломники в Иерусалим получали гарантии на право свободного посещения святых мест.

Б) Собрался Верховный тайный совет. Обсуждая кандидатуру нового монарха, он прозаседал несколько дней. Претендентов было несколько, но ни один не удовлетворял «верховников». Наконец князь Д. М. Голицын предложил «спасительный» вариант: надо пригласить на российский престол такого человека, который бы беспрекословно подчинялся Верховному тайному совету, был игрушкой в его руках. Такой фигурой признали племянницу Петра I, дочь его старшего брата, Иоанна V. В тот момент она была вдовствующей герцогиней Курляндской.

- 1) Договор, о котором идет речь, был заключен в 1739г;
- 2) Тайный Верховный совет предложил занять престол Елизавете;
- 3) Событие имеет отношение к русско-турецкой войне;
- 4) В результате собрания Верховниками были предприняты Кондиции будущей императрице;

5) После описанных событий к власти пришла Анна I

6) Договор был заключен при Иване VI

6. Что из перечисленного относится к политике по отношению к крепостному крестьянству

выберете три верных суждения

1) Запрет на введение денежных операций без разрешения хозяина

2) Суд над ними осуществляла специальная мануфактур-коллегия

3) Запрет на добровольную запись в солдаты

4) Усиление налогового гнета

5) Обязаны были работать на том заводе к которому были приписаны

7. Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Январь 1725 года стал печальным месяцем для России. Умер великий царь и император Петр. Его болезнь и смерть были настолько стремительными, что Петр не успел назначить своего приемника. Правопреемниками российского престола были: Петр, внук Петра, Екатерина, жена Петра, и Анна и Елизавета, дочери Петра. Развернулась борьба за власть. Знатные дворянские семьи заняли сторону Петра, которому на тот момент было всего девять лет. Дворяне преследовали свои корыстные интересы, а Петр был выбран ими, как ребенок, которым можно легко манипулировать. За юного Петра встали семьи Репина, Долгорукого и Голицына. В противовес мнению дворянских семей выступало ближайшее окружение умершего царя. Они не желали передавать страну в руки ребенка и тем самым усиливать власть дворянства, которое снова могло навредить стране. Они решили, что императрица Екатерина I Великая должна править страной.

- 1) В результате дворцового переворота власть перешла в руки Екатерины I;
- 2) В результате переворота власть перешла в руки Петра II;
- 3) Сторонниками Екатерины были князья Меншиков и Толстой;
- 4) Главной причиной борьбы дворян за власть стал Указ о престолонаследии;
- 5) В результате переворота к власти пришли Елизавета и Анна.

8. заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Направление	Событие	Результаты
А)	Русско-шведская война	Б)
Западное	В)	Не удалось обеспечить воссоединение украинских и белорусских земель с Россией
Г)	Русско-турецкая война	Д)

- 1) Россия укрепила позиции на международной арене;
- 2) Северное;
- 3) Южное;
- 4) Россия сохранила Петровские завоевания в Прибалтике;

- 5) Россия потеряла выход к южным морям
- 6) Россия завоевала Крым;
- 7) Семилетняя война;
- 8) Война за Польское наследство;
- 9) Россия потеряла позиции в Прибалтике;
- 10) Восточное

9. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.

ДЕЯТЕЛЬ	СОБЫТИЕ
А) Петр II	1. Упразднение Тайного Верховного совета
Б) Петр III	2. Перенос столицы в Москву
В) Елизавета I	3. Уничтожение Тайной канцелярии
Г) Анна I	4. Возобновление функций Сената

10. Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы:

Этот император царствовал около полугода. Он вывел Россию из войны, в которой было одержано несколько побед. Не успев короноваться, император был свергнут своей супругой и вскоре убит.

Назовите императора и годы его правления; Укажите название и годы войны, из которой Россия вышла при этом императоре. Укажите имя супруги императора.

Контрольная работа по теме эпоха дворцовых переворотов в. 2

1. Расположите события в хронологическом порядке

1). Кабинет министров; 2) Тайный верховный совет; 3) Сенат

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А. Белградский мир	1. 1731
Б. Абоский мир	2. 1726
В. Учреждение кабинета министров	3. 1739
Г. Венский договор	4. 1743

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением трех, относятся к событиям эпохи дворцовых переворотов:

1) Учреждение Сената; 2) Указ о единонаследии; 3) Манифест о Вольности дворянской; 4) Семилетняя война; 5) Образование Измайловского полка; 6) Учреждение Синода

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Отец, имея двоих и более детей мог оставить одного дома, для хозяйства, но и тот должен был быть обучен грамоте и по крайней мере арифметике, остальные братья должны были вступить на военную службу

5. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) Между Францией и Австрией в Вене был подписан договор, по которому Станислав Лещинский отказывался от польского престола, но сохранял титул короля и пожизненное владение Лотарингией, которая после его смерти должна была перейти к Франции. В итоге войны укрепились международные позиции русского правительства, и увеличилось его влияние на Польшу. Франция же добилась ослабления Австрии.

Б) Меншиков видел угасание императрицы и планировал стать доверенным лицом и наставником при малолетнем императоре, когда тот взойдет на трон. Князь приложил все усилия, чтобы умирающая Екатерина I подписала указ о передаче престола юному наследнику престола, потеснив в правах собственных дочерей. В оппозиции Меншикову стояла та знать, которая подписывала смертный приговор отцу мальчика, Алексею Петровичу. Вельможи справедливо опасались мести будущего императора. 6 мая 1727 года государыня умерла, и новым правителем стал 11-летний император.

- 1) Договор был подписан после окончания Семилетней войны;
- 2) После смерти Екатерины престол занял малолетний император Иван VI;
- 3) Событие имеет отношение к войне за Польское наследие;
- 4) Цель участия в конфликте России была: - воссоединение белорусских и украинских земель;
- 5) А.Д. Меншикову удалось посадить на престол Петра II
- 6) Император, о котором идет речь в 1728 г. перенес столицу в Москву

6. Что из перечисленного относится к политике по отношению к дворянству: выберите три верных суждения

- 1) Запрет на введение денежных операций;
- 2) Отмена указа о единонаследии
- 3) Разрешена добровольная запись в солдаты
- 4) Введение Шляхетской службы
- 5) Было освобождено от унижительных наказаний розгами и кнутом

7. Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

После нее главой государства стал двух месячный император, но поскольку он был еще ребенком, при нем был назначен регент – Эрнст Иоганн Бирон. Но мать юного императора и ее муж строили заговор против Бирона, 20 ноября этого же года фельдмаршал граф Христофор Миних арестовал его. После суда Бирона отправили в ссылку. Новым регентом стала мать малолетнего императора. Но новая регентша не особо интересовалась политикой, управлением империи сначала занимался Миних, а после его отставки власть досталась Остерману.

Выберите три суждения:

- 1) Император, о котором идет речь, был убит при попытке к бегству в крепости Шлиссельбург (до 1613 г. Орешек);
- 2) Сторонниками Бирона были князья Меншиков и Толстой;
- 3) Императрица Анна написала завещание в пользу Ивана VI и назначила при нем регента - своего фаворита;

- 4) В ноябре 1740 г. был совершен очередной дворцовый переворот, в результате которого регентом при малолетнем императоре была назначена Анна Леопольдовна.
- 5) Перед событиями, о которых говорится в тексте, императрицей на престоле была Елизавета I

8. заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Император	Событие	Фаворит
А)	Абоский мир	Б)
Екатерина I	В)	Меньшиков
Г)	Белградский мир	Д)

- 1) Анна I;
- 2) Елизавета I;
- 3) Петр II;
- 4) Петр III;
- 5) Кяхтинский договор
- 6) Венский договор
- 7) Бирон;
- 8) Разумовский;
- 9) Толстой;
- 10) Голицин

9. Установите соответствие между государственными деятелями и их деятельностью.

ДЕЯТЕЛЬ	СОБЫТИЕ
А) Б.К. Миних	1. руководитель внешней политики в 20-30-е годы XVIII века
Б) А.И. Остерман	2. член Тайного Верховного совета
В) Ф.М. Апраксин	3. генерал-фельдмаршал – участник русско-турецкой войны
Г) Д.М. Голицин	4. генерал-адмирал, один из создателей Военно-морского флота

10. Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы:

До вступления её на престол выразилось народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившегося в два последних царствования... С первых же дней её царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам её отца Петра Великого, следовательно, согласно с этими правилами должен был решиться вопрос об отношении русских к иностранцам.

Входная контрольная работа по Истории 9 класс

1. В ближайшем окружении Александра I в 1815—1825 гг. были государственные деятели:

- 1) А. А. Аракчеев, Н. Н. Новосильцев
- 2) М. М. Сперанский, П. А. Кочубей
- 3) А. А. Чарторыйский, С. Н. Трубецкой
- 4) М. А. Милорадович, Н. Н. Раевский

2. Какие из указанных ниже понятий появились в период правления Александра I?

- 1) вольный хлебопашец, континентальная блокада
- 2) антинаполеоновская коалиция, масон
- 3) жалованная грамота, капиталистский крестьянин
- 4) просвещённый абсолютизм, сейм

3. Проект плана государственных преобразований, разработанный М. М. Сперанским в 1809 г., предусматривал

- 1) создание коллегий как центральных государственных учреждений
- 2) создание Конституционного суда
- 3) создание Верховной распорядительной комиссии для борьбы с революционным движением
- 4) создание Государственной думы как органа законодательной власти

4. Какое сражение Наполеоновских войн относится к 1813 г.?

- 1) битва под Фридрихсландом
- 2) «Битва народов» под Лейпцигом
- 3) битва под Малоярославцем
- 4) «Битва трёх императоров» под Аустерлицем

5. Какое из мероприятий внутренней политики Александра I было осуществлено позже остальных?

- 1) ссылка М.М. Сперанского
- 2) дарование Польше Конституции
- 3) создание Непременного совета
- 4) учреждение военных поселений

6. Какая задача внешней политики России была главной в первое десятилетие

- 1) борьба с Османской империей
- 2) борьба с наполеоновской агрессией в Европе
- 3) ликвидация Речи Посполитой
- 4) завоевание Северного Причерноморья

7. Идея освобождения крестьян от крепостной зависимости, ликвидация помещичьего землевладения и раздача её крестьянам содержалась в

- 1) «Русской правде» П. И. Пестеля
- 2) Государственной уставной грамоте Н. Н. Новосильцева
- 3) «Конституции» Н. М. Муравьёва
- 4) «Уложение государственных законов» М. М. Сперанского

8. Какие сражения произошли в ходе Отечественной войны 1812 г.? Найдите в приведённом ниже списке три сражения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Синопское сражение
- 2) сражение на р. Березине
- 3) битва под Малоярославцем
- 4) битва при Инкермане
- 5) сражение на р. Альме
- 6) сражение под Смоленском

9. Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите ответ в виде правильной последовательности цифр, которыми обозначены исторические события.

- 1) Венский конгресс
- 2) издание указа о праве покупки земель не дворянами
- 3) Бухарестский мир с Османской империей
- 4) издание Указа «О вольных хлебопашцах»

1. В ближайшем окружении Александра I в 1815—1825 гг. были государственные деятели:

- 1) А. А. Аракчеев, Н. Н. Новосильцев
- 2) М. М. Сперанский, П. А. Кочубей
- 3) А. А. Чарторыйский, С. Н. Трубецкой
- 4) М. А. Милорадович, Н. Н. Раевский

2. Какие из указанных ниже понятий появились в период правления Александра I?

- 1) вольный хлебопашец, континентальная блокада
- 2) антинаполеоновская коалиция, масон
- 3) жалованная грамота, капиталистский крестьянин
- 4) просвещённый абсолютизм, сейм

3. Проект плана государственных преобразований, разработанный М. М. Сперанским в 1809 г., предусматривал

- 1) создание коллегий как центральных государственных учреждений
- 2) создание Конституционного суда

3) создание Верховной распорядительной комиссии для борьбы с революционным движением

4) создание Государственной думы как органа законодательной власти

4. Какое сражение Наполеоновских войн относится к 1813 г.?

1) битва под Фридрихсборгом

2) «Битва народов» под Лейпцигом

3) битва под Малоярославцем

4) «Битва трёх императоров» под Аустерлицем

5. Какое из мероприятий внутренней политики Александра I было осуществлено позже остальных?

1) ссылка М.М. Сперанского

2) дарование Польше Конституции

3) создание Непременного совета

4) учреждение военных поселений

6. Какая задача внешней политики России была главной в первое десятилетие

1) борьба с Османской империей

2) борьба с наполеоновской агрессией в Европе

3) ликвидация Речи Посполитой

4) завоевание Северного Причерноморья

7. Идея освобождения крестьян от крепостной зависимости, ликвидация помещичьего землевладения и раздача её крестьянам содержалась в

1) «Русской правде» П. И. Пестеля

- 2) Государственной уставной грамоте Н. Н. Новосильцева
- 3) «Конституции» Н. М. Муравьёва
- 4) «Уложение государственных законов» М. М. Сперанского

8. Какие сражения произошли в ходе Отечественной войны 1812 г.? Найдите в приведённом ниже списке три сражения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Синопское сражение
- 2) сражение на р. Березине
- 3) битва под Малоярославцем
- 4) битва при Инкермане
- 5) сражение на р. Альме
- 6) сражение под Смоленском

9. Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите ответ в виде правильной последовательности цифр, которыми обозначены исторические события.

- 1) Венский конгресс
- 2) издание указа о праве покупки земель не дворянами
- 3) Бухарестский мир с Османской империей
- 4) издание Указа «О вольных хлебопашцах»

**Контрольная работа по Истории России «Правление Александра III». 9 класс
1 вариант**

I. Тема «Внутренняя политика Александра III»

1. Годы правления Александра III:
А) 1881-1894 гг. Б) 1881-1896 гг. В) 1885-1894 гг. Г) 1886-1896 гг.
2. 29 апреля 1881 г. Александр III обратился к народу с манифестом, главная мысль которого заключалась в ...
А) Признании необходимости продолжения реформ Б) Незыблемом сохранении самодержавия
В) Необходимости возвращения к прошлому Г) Необходимости удаления от престола всех либералов

3. Какие из перечисленных положений относятся к внутренней политике Александра III? Найдите в приведенном ниже списке **два** положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) смягчение цензуры Б) увеличение представительства крестьянства в земствах
В) укрепление позиций помещиков в уездах и губерниях (земские начальники)
Г) создание суда присяжных Д) практическая ликвидация автономии университетов

4. Какое преобразование из перечисленных было проведено при Александре III?

- А) установление серебряного рубля в качестве основы денежной системы России
Б) создание Крестьянского Поземельного банка В) введение подушной подати Г)
выпуск первых российских бумажных денег - ассигнаций

5. Признание необходимости буржуазно-демократической революции России и пролетариата как главного революционного класса в социалистической революции соответствует взглядам:

- А) Либеральному движению Б) Русскому марксизму В) Русскому народничеству

II. Тема «Внешняя политика Александра III»

6. Что из перечисленного характеризует внешнюю политику Александра III?

- А) завершение завоевания Средней Азии Б) стремление развязать большую европейскую войну для окончательного решения восточного вопроса В) прочные дружеские отношения с Германией в период всего царствования Г) сохранение российского влияния на Балканах

7. Какое из событий внешней политики России относится к 1890-м гг.?

- А) завоевание Кокандского ханства Б) заключение Пекинского договора с Китаем В)
заключение союза с Францией Г) окончание Кавказской войны

8. Какие страны входили в Тройственный союз?

- А) Германия, Россия, Англия Б) Германия, Австро-Венгрия, Англия В) Германия,
Австро-Венгрия, Италия Г) Германия, Россия, Франция

III. Тема «Культурное пространство России во второй половине XIX века»

9. Назовите фамилию русского ученого, известного своим изобретением радиоприемника, за которое он был удостоен Большой золотой медали на Всемирной выставке в Париже.

10. Назовите фамилию одного из русских ученых - физиологов, исследовавших деятельность головного мозга и нервной системы.

11. XIX век – Золотой век русской литературы. Установите соответствие между писателем и тем, что стремился раскрыть, показать в своих произведениях.

Писатель	Идеи, взгляды в своих произведениях
1. М.Е. Салтыков-Щедрин	А) «быстро изменяющаяся физиономия русских людей культурного слоя»
2. Н.А. Некрасов	Б) беспощадный приговор нравам и устоям, царящим в высшем обществе
3. И.С. Тургенев	В) до крайности изображение общественных пороков, сатира
4. Ф.М. Достоевский	Г) нужды и чаяния крестьян, сострадание к человеческой боли
5. Л.Н. Толстой	Д) мир страданий, трагедии бесправной и униженной личности

12. Назовите фамилии двух русских композиторов, входящих в «Могучую кучку».

13. Дайте развернутый ответ. Почему Александр III считается миротворцем? Приведите примеры

I. Тема «Внутренняя политика Александра III»

1. Годы правления Александра III:

А) 1886-1896 гг. Б) 1881-1896 гг. В) 1885-1894 гг. Г) 1881-1894 гг. .

2. Что было одним из проявлений консервативного курса в сфере образования при Александре III?

А) закрытие всех земских школ Б) введение ограничений для детей низших сословий в получении образования В) разгром Казанского университета Г) значительное сокращение государственных расходов на систему образования

3. Принятие каких документов относится к царствованию Александра III? Укажите два документа.

А) Закона о земских начальниках Б) Указа о «вольных хлебопашцах» В) Устава о всесословной воинской повинности Г) Манифеста об отмене крепостного права Д) циркуляр о кухаркиных детях

4. Какое событие социально-экономической истории России относится к 1890-м гг.?

А) принятие указа об обязанных крестьянах Б) создание Государственного банка В) начало строительства Транссибирской железной дороги Г) денежная реформа Е.Ф. Канкрин

5. Признание необходимости буржуазно-демократической революции России и пролетариата как главного революционного класса в социалистической революции соответствует взглядам:

А) М.А. Бакунина Б) П.Л. Лаврова В) Н.Г. Чернышевского Г) Г.В. Плеханова

II. Тема «Внешняя политика Александра III»

6. Что из перечисленного характеризует внешнюю политику Александра III?

А) сохранение российского влияния на Балканах Б) стремление развязать большую европейскую войну для окончательного решения восточного вопроса В) прочные дружеские отношения с Германией в период всего царствования Г) заключение русско-французского союза

7. Что было одним из последствий завоевания Средней Азии?

А) разрыв России с Францией Б) отмена рабства на присоединенных территориях В) насильственное обращение местного населения в православие

8. Какие страны входили в Тройственный союз?

А) Германия, Россия, Англия Б) Германия, Австро-Венгрия, Англия В) Германия, Австро-Венгрия, Италия Г) Германия, Россия, Франция

III. Тема «Культурное пространство России во второй половине XIX века»

9. Назовите фамилию русского ученого, известного своим открытием – периодического закона химических элементов.

10. Назовите фамилию русского ученого, который является основателем отечественной космонавтики.

11. XIX век – Золотой век русской литературы. Установите соответствие между писателем и тем, что стремился раскрыть, показать в своих произведениях.

Писатель	Идеи, взгляды в своих произведениях
1. И.А. Гончаров	А) показ человека таким, какой он есть, не приукрашивая
2. Н.А. Некрасов	Б) мир страданий, трагедии бесправной и униженной личности
3. А.П. Чехов	В) судьбы героев связаны с судьбой России, с изменениями
4. Ф.М. Достоевский	Г) нужды и чаяния крестьян, сострадание к человеческой боли
5. Л.Н. Толстой	Д) беспощадный приговор нравам и устоям, царящим в высшем обществе

12. Назовите фамилии двух русских художников, входящих в «Товарищество передвижных художественных выставок».

13. Дайте развернутый ответ. Почему Александр III считается миротворцем? Приведите примеры

Контрольная работа по Истории России «Правление Александра III». 9 класс 1 вариант

IV. Тема «Внутренняя политика Александра III»

2. Годы правления Александра III:

А)1881-1894 гг. Б)1881-1896 гг. В)1885-1894 гг. Г)1886-1896 гг.

2. 29 апреля 1881 г. Александр III обратился к народу с манифестом, главная мысль которого заключалась в ...

А)Признании необходимости продолжения реформ Б)Незыблемом сохранении самодержавия

В)Необходимости возвращения к прошлому Г)Необходимости удаления от престола всех либералов

3. Какие из перечисленных положений относятся к внутренней политике Александра III? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

А) смягчение цензуры Б) увеличение представительства крестьянства в земствах

В) укрепление позиций помещиков в уездах и губерниях (земские начальники)

Г) создание суда присяжных Д) практическая ликвидация автономии университетов

4. Какое преобразование из перечисленных было проведено при Александре III?

А) установление серебряного рубля в качестве основы денежной системы России

Б) создание Крестьянского Поземельного банка В) введение подушной подати Г) выпуск первых российских бумажных денег - ассигнаций

5. Признание необходимости буржуазно-демократической революции России и пролетариата как главного революционного класса в социалистической революции соответствует взглядам:

А) Либеральному движению Б) Русскому марксизму В) Русскому народничеству

V. Тема «Внешняя политика Александра III»

6. Что из перечисленного характеризует внешнюю политику Александра III?

А) завершение завоевания Средней Азии Б) стремление развязать большую европейскую войну для окончательного решения восточного вопроса В) прочные дружеские отношения с Германией в период всего царствования Г) сохранение российского влияния на Балканах

7. Какое из событий внешней политики России относится к 1890-м гг.?

А) завоевание Кокандского ханства Б) заключение Пекинского договора с Китаем В) заключение союза с Францией Г) окончание Кавказской войны

8. Какие страны входили в Тройственный союз?

А) Германия, Россия, Англия Б) Германия, Австро-Венгрия, Англия В) Германия, Австро-Венгрия, Италия Г) Германия, Россия, Франция

VI. Тема «Культурное пространство России во второй половине XIX века»

9. Назовите фамилию русского ученого, известного своим изобретением радиоприемника, за которое он был удостоен Большой золотой медали на Всемирной выставке в Париже.

10. Назовите фамилию одного из русских ученых - физиологов, исследовавших деятельность головного мозга и нервной системы.

11. XIX век – Золотой век русской литературы. Установите соответствие между писателем и тем, что стремился раскрыть, показать в своих произведениях.

Писатель	Идеи, взгляды в своих произведениях
1.М.Е. Салтыков-Щедрин	А) «быстро изменяющаяся физиономия русских людей культурного слоя»
2.Н.А. Некрасов	Б) беспощадный приговор нравам и устоям, царящим в высшем обществе
3.И.С. Тургенев	В) до крайности изображение общественных пороков, сатира
4.Ф.М. Достоевский	Г) нужды и чаяния крестьян, сострадание к человеческой боли
5.Л.Н. Толстой	Д) мир страданий, трагедии бесправной и униженной личности

12. Назовите фамилии двух русских композиторов, входящих в «Могучую кучку».

13. Дайте развернутый ответ. Почему Александр III считается миротворцем? Приведите примеры

Контрольная работа по Истории России «Правление Александра III». 9 класс 2 вариант

IV. Тема «Внутренняя политика Александра III»

1. Годы правления Александра III:

А) 1886-1896 гг. Б) 1881-1896 гг. В) 1885-1894 гг. Г) 1881-1894 гг. .

2. Что было одним из проявлений консервативного курса в сфере образования при Александре III?

А) закрытие всех земских школ Б) введение ограничений для детей низших сословий в получении образования В) разгром Казанского университета Г) значительное сокращение государственных расходов на систему образования

3. Принятие каких документов относится к царствованию Александра III? Укажите два документа.

А) Закона о земских начальниках Б) Указа о «вольных хлебопашцах» В) Устава о всесословной воинской повинности Г) Манифеста об отмене крепостного права Д) циркуляр о кухаркиных детях

4. Какое событие социально-экономической истории России относится к 1890-м гг.?

А) принятие указа об обязанных крестьянах Б) создание Государственного банка В) начало строительства Транссибирской железной дороги Г) денежная реформа Е.Ф. Канкрин

5. Признание необходимости буржуазно-демократической революции России и пролетариата как главного революционного класса в социалистической революции соответствует взглядам:

А) М.А. Бакунина Б) П.Л. Лаврова В) Н.Г. Чернышевского Г) Г.В. Плеханова

V. Тема «Внешняя политика Александра III»

6. Что из перечисленного характеризует внешнюю политику Александра III?

А) сохранение российского влияния на Балканах Б) стремление развязать большую европейскую войну для окончательного решения восточного вопроса В) прочные дружеские отношения с Германией в период всего царствования Г) заключение русско-французского союза

7. Что было одним из последствий завоевания Средней Азии?

А) разрыв России с Францией Б) отмена рабства на присоединенных территориях В) насильственное обращение местного населения в православие

8. Какие страны входили в Тройственный союз?

А) Германия, Россия, Англия Б) Германия, Австро-Венгрия, Англия В) Германия, Австро-Венгрия, Италия Г) Германия, Россия, Франция

VI. Тема «Культурное пространство России во второй половине XIX века»

9. Назовите фамилию русского ученого, известного своим открытием – периодического закона химических элементов.

10. Назовите фамилию русского ученого, который является основателем отечественной космонавтики.

11. XIX век – Золотой век русской литературы. Установите соответствие между писателем и тем, что стремился раскрыть, показать в своих произведениях.

Писатель	Идеи, взгляды в своих произведениях
1.И.А.Гончаров	А) показ человека таким, какой он есть, не приукрашивая
2.Н.А.Некрасов	Б) мир страданий, трагедии бесправной и униженной личности
3.А.П.Чехов	В) судьбы героев связаны с судьбой России, с изменениями
4.Ф.М. Достоевский	Г) нужды и чаяния крестьян, сострадание к человеческой боли
5.Л.Н. Толстой	Д) беспощадный приговор нравам и устоям, царящим в высшем обществе

12. Назовите фамилии двух русских художников, входящих в «Товарищество передвижных художественных выставок».

13. Дайте развернутый ответ. Почему Александр III считается миротворцем? Приведите примеры

Обществознание

Контрольная работа

Предмет: обществознание

Время: по итогам I полугодия

Класс: 6

_____ (Ф.И.)

I вариант

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

- 1)духовное 2)социальное 3) биологическое 4)
биосоциальное

2.Основные отличия человека от животного: а) способность производить орудия труда, использовать их; б)способность заботиться о потомстве; в) способность мыслить и обладать членораздельной речью; г)способность к целенаправленной творческой деятельности; в) способность к продолжению рода

3.Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека, специфической для него:

а) познание б) общение в) труд в) ориентировка в пространстве

4. Человек как субъект межличностных и социальных отношений, а также сознательной социальной деятельности:

а) индивидуальность б) индивид в) деятель г) личность

5. Верны ли следующие суждения?

А. Главным в характеристике личности является общественная сущность

Б. Новорождённый человек является личностью

1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения?

А. Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных отношениях и сознательной дисциплины

Б. Новорождённый человек является индивидом, но не личностью, он ещё не стал участником общественных отношений и сознательной деятельности

1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения?

А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей

Б. Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества

1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как

1) личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность

9. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:

1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

10. Соотнесите :

А) Игра	1. Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
Б) Общение	2. Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
В) Учение	3. Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями
Г) Труд	4. Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

11. Как называется процесс, в котором человек узнаёт своё "Я":

- а) самореализация б) самопознание в) самовыражение г) самообладание

12. Девятиклассник Олег после уроков посещает в Доме детского творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится : а) начальному профессиональному образованию б) основному общему образованию в) дополнительному образованию г) среднему профессиональному образованию

13. Соотнесите:

1. Дошкольное образование	а) Дома творчества юных, институты повышения квалификации, Спортивные школы
2. Общее образование (начальное, основное, среднее)	б) начальные школы, основные школы, средние школы, гимназии, лицеи
3. Профессиональное образование (начальное среднее, высшее)	в) ПТУ, училища, колледжи, техникумы, институты, академии, университеты
4. Дополнительное образование	г) ясли, детские сады, группы предшкольной подготовки

14. Экономика- это наука, изучающая: А) природные процессы и явления б) поведение человека в) методы рационального хозяйствования г) результаты деятельности человека

15. Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание- изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе:

- а) способность б) деятельность в) рачительность г) потребность

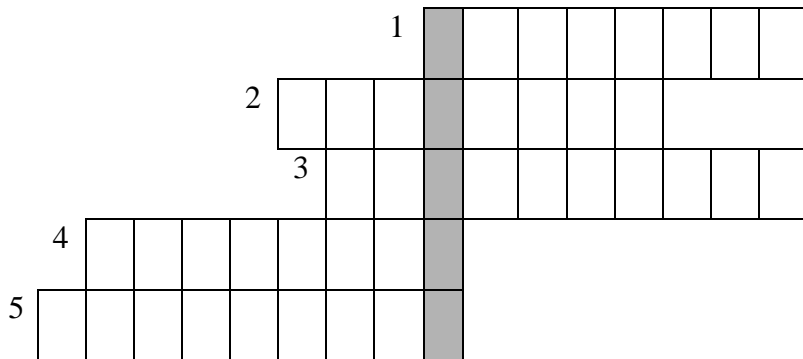
16. Заполните окошки в таблице собственными примерами:

Потребности	Примеры
Духовные	
Социальные	
Материальные	

17. Решите кроссворд. Составьте предложение с ключевым словом.

1. Высказывание, содержащее определённую мысль
2. В широком смысле все человечество в прошлом, настоящем и будущем; все население Земли; обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная
3. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качества и места среди других людей
4. Социально и духовно развитый человек
5. Первая ступень обучения школьного образования

Ключевое слово: Социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), члены которой связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью



Контрольная работа

Предмет: обществознание

Время: по итогам I полугодия

Класс: 6

_____ (Ф.И.)

II вариант

1. Верны ли следующие суждения?

А. Социальное в человеке находится в связи с его природными (биологическими) задатками

Б. Человек - существо только социальное и не зависит от биологических качеств

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. Что из перечисленного относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:

- а) добывание пищи б) забота о потомстве в) научное творчество

3. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности:

- а) индивид б) объект в) индивидуальность г) личность

4. Верны ли следующие суждения?

А. Главным в характеристике личности является общественная сущность

Б. Новорождённого человека можно назвать индивидом, но не личностью

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

А. Главным в характеристике личности является общественная сущность

Б. Новорождённому человеку присущи индивидуальные черты, и он может стать личностью

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

- а) талант б) личность в) индивидуальность г) нравственность

7. Антон - жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Всё это характеризует Антона как:

- 1) индивида 2) гражданина 3) личность 4) профессионала

8. Какой пример характеризует человека как личность?

- 1) У Марины светлые волосы и зелёные глаза
 2) Андрей носит очки, потому что у него плохое зрение
 3) Серёжа быстро устаёт во время футбольных тренировок
 4) для Васи важно, чтобы одноклассники его уважали

9. Надобность, нужда в чём-либо, требующая удовлетворения:

- 1) способность 2) потребность 3) возможность 4) ответственность

10. Соотнесите:

а) талант	1. Индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности и лёгкость овладения ею
б) способности	2. Высшая степень творческих проявлений личности
в) гениальность	3. Высокий уровень проявления способностей к определённой деятельности
г) задатки	4. Врождённые анатомо-физиологические особенности нервной системы

11. Интересующийся программированием десятиклассник Иван планирует по окончании учёбы профессионально разрабатывать компьютерные игры. На какой ступени образования находится Иван: а) основное общее б) среднее профессиональное
 в) среднее (полное) общее г) высшее профессиональное

12. Соотнесите:

1. Дошкольное образование	а) Дома творчества юных, институты повышения квалификации, Спортивные школы
2. Общее образование (начальное,	

основное, среднее)	б) начальные школы, основные школы, средние школы, гимназии, лицеи
3.Профессиональное образование (начальное среднее, высшее)	в) ПТУ, училища, колледжи, техникумы, институты, академии, университеты
4.Дополнительное образование	г) ясли, детские сады, группы дошкольной подготовки

13. Наука, изучающая рациональные способы ведения хозяйства, называется :

- А) экологией б) геологией в) технологией г)
экономикой

14. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей: а) самооценка б) самопознание в) самовыражение г)
самообладание

15. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности:

- а) способность б) потребность в) деятельность г) суждение

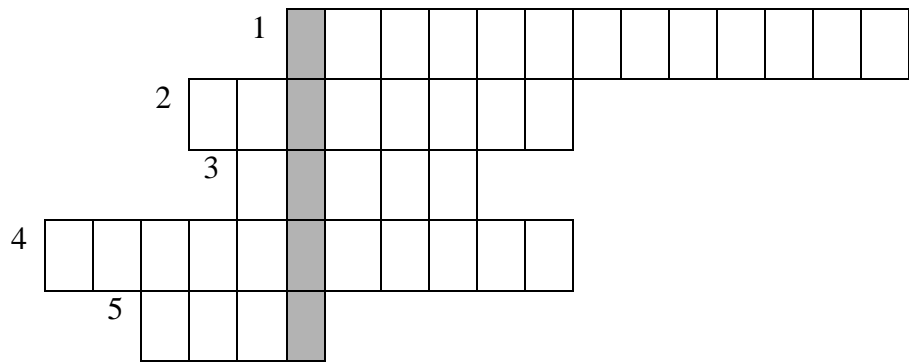
16. Приведите примеры потребностей:

Потребности	Примеры
Духовные	
Социальные	
Материальные	

17. Решите кроссворд. Составьте предложение с ключевым словом.

6. Вывод, заключение из каких-либо суждений
7. Социально и духовно развитый человек
8. Социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), члены которой связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью
9. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определённой деятельности
10. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результатах, сколько в самом процессе. Важное средство воспитания, обучения и развития детей.

Ключевое слово: Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками



Итоговое тестирование по обществознанию 6 класс.

Часть 1

A1. Способность к интеллектуальной деятельности: 1) инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

A2. Верны ли следующие суждения: а) умозаключение -высказывание, содержащее определенную мысль; б) суждение — вывод из нескольких логически связанных мыслей?

1) верно только а 2) верно только б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе: 1) игра 2) учение 3) труд 4) общение

A4. Социальная группа, основанная на родственных связях: 1) класс 2) семья 3) сословие 4) нация

A5. Каким качеством должен обладать хозяин дома? 1) скупость 2) экономность 3) расточительность 4) жадность

A6. Верны ли следующие суждения о потребностях:

а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью; б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?

1) верно только а 2) верно только б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A7. Гражданин РФ имеет право на: 1) написание законов 2) участие с 16 лет в референдуме 3) равный доступ к государственным должностям 4) участие в выборах президента после получения аттестата об основном (общем) образовании

A8. Смелость позволяет человеку: 1) отвечать за свои поступки 2) всегда настаивать на своем

3) не зависеть от других людей 4) избавиться навсегда от чувства страха

A9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»? 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени 2) пустое, никому не нужное времяпровождение 3) занятие, приносящее значительный доход семье 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

A10. Обязательным в нашей стране является: 1) высшее профессиональное образование 2) среднее профессиональное образование 3) начальное образование 4) общее школьное образование

A11. Что значит уметь учиться? 1) иметь хорошие способности 2) уметь правильно организовать свой труд 3) исправлять оценки в конце каждой четверти 4) делать уроки только по любимым предметам

A12. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе: а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека; б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху? 1) верно только а 2) верно только б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A13. Какое суждение о труде ремесленника правильно? 1) изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят 2) в наше время труд ремесленника никому не нужен 3) ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее 4) изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону

A14. Верны ли следующие суждения о символах государства:

а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств; б) в государственных символах многих стран есть общие элементы?

1) верно только а 2) верно только б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A15. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:

а) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством;

б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов?

1) верно только а 2) верно только б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

Часть 2. Дайте развернутый ответ на вопросы.

1. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о функциях законов, используя все приведённые ниже понятия: Конституция РФ, функция, государство, наказание, правило, законы
2. Вы наверняка слышали выражение «встречают по одежке, а провожают по уму». Следуя ему можно понять, что для многих людей первое впечатление является определяющим (см. фотографию).



1. Какое значение имеет первое впечатление, которое складывается при знакомстве с человеком, для дальнейшего общения с ним?
2. Как вы считаете, можно ли по внешнему виду представить черты характера, особенности поведения человека?
3. Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

ПРИМЕРЫ

- А) Игорь никогда не нарушает правила поведения на предприятии.
- Б) Мария хорошо зарабатывает, но она экономна и рационально тратит деньги.
- В) Павел отличается искренностью и прямоотой суждений и поступков, его поведение безупречно во всех смыслах.
- Г) Марина никогда не откладывает выполнение порученной ей работы

СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

- 1) дисциплинированность
- 2) честность
- 3) бережливость

А	Б	В	Г

Диагностическая входная контрольная работа по обществознанию 7 класс

Вариант 2

Выберите правильный ответ.

1. **Какие из потребностей человека являются биологическими?**
 а) дышать; б) читать; в) трудиться; г) общаться.
2. **Какие потребности человека являются социальными?**
 а) дышать; б) спать; в) есть; д) общаться.
3. **Чем человек отличается от животных?**
 а) имеет природные инстинкты; б) обладает большим размером мозга;
 в) не зависит от природных условий; г) обладает членораздельной речью.

4. Какое из утверждений верно?

- А) человек живет, чтобы трудиться;
- Б) человек трудится, чтобы жить.
- а) верно только А; б) верно только Б; в) верны А и Б; г) неверны оба.

5. Нужда человека в чём-либо называется:

- а) биологией; б) социологией; в) потребностью; г) самобытностью.

6. Желание покупателей приобрести данный товар, подкреплённое денежной возможностью:

- а) спрос; б) предложение; в) инфляция; г) конкуренция.

7. Результат социального становления человека путём преодоления трудностей и накопления жизненного опыта:

- а) индивид; б) индивидуальность; в) личность; г) гражданин.

8. Согласны ли вы с тем, что:

- А. природа – естественная среда обитания человека;
- Б. Темперамент – совокупность индивидуально-психических свойств человека.
- а) верно только А; б) верно только Б; в) верны А и Б; г) неверны оба.

9. Книга, в которую записываются исчезающие виды, называется:

- а) Красной; б) Белая; в) Заповедная; г) Зелёная.

10. Вставить пропущенное слово:

..... - человек, как общественное существо, сформировавшееся в определенной системе общественных отношений.

11. Главой государства в РФ является:

- а) Председатель Правительства;
- б) Президент РФ;
- в) Председатель Госдумы.

12. Самой древней формой демократического государства считается:

- а) город-полис;
- б) тирания;
- в) город-коммуна.

13. Первые упоминания о гражданах относятся к:

- а) Древней Греции;
- б) Древней Руси;
- в) Древнему Риму.

14. Самостоятельность государства выражается словом:

- а) суверенитет;
- б) гражданство;
- в) правопорядок.

15. Основной закон в РФ называется:

- а) Билль о правах человека;

- б) Декларация прав человека;
- в) Конституция.

16. Историческим объединением людей с общей территорией, экономическими связями,

литературой, языком, национальным характером и культурой называется:

- а) государством;
- б) нацией;
- в) полисом.

17. Конституция состоит из ... статей:

- а) 137 статей;
- б) 87 статей;
- в) 107 статей.

18. Исполнительную власть в РФ возглавляют:

- а) Президент;
- б) Федеральное собрание;
- в) Правительство.

19. Депутатом Государственной Думы можно стать с:

- а) 21 года;
- б) 18 лет;
- в) 30 лет.

20. Жертвовать своими интересами, жизнью ради государства, гордиться государством

человека заставляет чувство:

- а) страха;
- б) патриотизма;
- в) тревоги.

**Диагностическая входная контрольная работа по обществознанию 7 класс
Вариант 1**

Выберите правильный ответ.

1. Какие из потребностей человека не являются биологическими?

- а) дышать; б) читать; в) спать; г) трудиться.

2. Какие потребности человека являются социальными?

- а) дышать; б) читать; в) спать; г) трудиться.

3. Чем человек похож на животных?

- а) заботится о потомстве; б) обладает большим размером мозга;
- в) не зависит от природных условий; г) обладает членораздельной речью.

4. Какое из утверждений верно?

- А) человек – становится человеком только в обществе;
- Б) биосфера – земная оболочка;
- а) верно только А; б) верно только Б; в) верны А и Б; г) неверны оба.

5.Какая из потребностей ложная?

а) есть; б) спать; в) любить; г) курить.

6. Характер формируется под влиянием:

а) космоса; б) наследственности; в) общества; г) самовоспитания.

7. Выдающиеся способности – это:

а) одаренность; б) талант; в) гениальность; г) посредственность.

8. Кто больше всего загрязняет окружающую природу?

а) человек; б) животные; в) ветер; г) дождь.

9. Оценка личностью самого себя называется

а) самовоспитанием; б) самопознанием; в) самооценкой; г) самоопределением.

10. Вставить пропущенное слово

_____ - устойчивое ощущение своей ущербности в чём-либо или неспособность к чему-либо, которые превратились в навязчивую идею.

11.Часть света, которая имеет определенные границы, называется:

а) государством;
б) страной;
в) сообществом.

12.Государство-это понятие:

а) политическое;
б) географическое;
в) экономическое.

13.Сообщество-это:

а) политическая организация этой страны, включающая определенный тип режима власти;
б) люди, проживающие в этой системе;
в) группа, в которой общие цели и идеалы.

14.Деньги создали особый тип людей, которые стремятся к их накоплению и преумножению. Таких людей называют:

а) предпринимателями;
б) менеджерами;
в) экономистами.

15.Том Сойер решил проблему, над которой бьется не одно поколение предпринимателей:

а) как сделать медленную работу быстро;
б) как сделать непривлекательную работу привлекательной;
в) как сделать трудную работу легко.

16.Когда работник устраивается на работу, ему нужно внимательно ознакомиться с условиями:

а) трудовой книжки;
б) трудового кодекса;
в) трудового контракта.

17.Если работник хочет уволиться, т.е. расторгнуть договор с работодателем, он должен написать:

- а) заявление;
- б) жалобу;
- в) объявление.

18.Возможность реализовать право на социальное обеспечение появляется у мужчин

в:

- а) 60 лет;
- б) 65 лет;
- в) 55 лет.

19.Вступить в брак в РФ можно в:

- а) 20 лет;
- б) 18 лет;
- в) 16 лет.

20.Первое упоминание о гражданах относятся к:

- а) Древней Греции;
- б) Древнему Востоку;
- в) Древнему Риму.

Контрольная работа за первое полугодие

7 класс (1 вариант)

Часть 1 Тесты

1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:
А) норма б) право в) порядок г) санкция
2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:
А) привычка б) обряд в) натура г) поведение
3. Политические права:
1) ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека
2) обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны
а) верно только 1 б) верно только 2 в) верны 1 и 2 г) нет верного ответа
4. Правило, которое устанавливает государство:
А) закон б) порядок в) ритуал г) мораль
5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:
А) справедливость б) мораль в) закон г) желание

6. К внешним угрозам нашей стране относится:

- А) создание незаконных вооруженных формирований
- Б) торговля на улицах наркотиками
- В) военный конфликт с соседним государством
- Г) распространение оружия

7. Обязанности гражданина России:

- 1) закреплены Конституцией Российской Федерации
 - 2) определены в статьях Декларации прав человека
- А) верно только 1 б) верно только 2 в) верно 1 и 2 г) нет верного ответа

8. Сознательная дисциплина или самодисциплина является:

- А) общеобязательной б) специальной в) внешней г) внутренней

9. Законопослушное поведение:

- 1) всегда связано с несовершеннолетними
 - 2) должно быть полезно обществу
- А) верно только 1 б) верно только 2 в) верно 1 и 2 г) нет верного ответа

10. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы:

- А) нотариус б) частный детектив в) адвокат г) прокурор

Часть 2 Дайте определение следующим понятиям:

- 1. Конституция –
- 2. Кража –
- 3. Преступление –
- 4. Презумпция невиновности
- 5. Нотариат -
- 6. Грабеж -

Часть 3 Какое из понятий в ряду лишнее и почему?

- 1. Адвокат, нотариус, прокурор, судья
- 2. Подстрекатель, организатор. соучастник, свидетель.
- 3. Суды, военкомат, прокуратура, милиция,

В1. В приведенном списке указаны черты сходства уголовной и административной ответственности и черты отличия уголовной ответственности от административной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку- порядковые номера черт отличия.

- 1. порождает состояние судимости
- 2. всегда имеет неблагоприятные последствия для правонарушителя
- 3. использует механизмы государственного принуждения

4. устанавливается только судом

Черты сходства	Черты различия

В2. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые призваны их регулировать: к каждому элементу, данному в первом столбике, выберите элемент из второго столбца.

Ситуации	Отрасли права
А гражданин перешел улицу на красный сигнал светофора	1 административное 2 уголовное
Б гражданин, поссорившись с соседом, написал на него заведомо ложный донос, обвиняя его в совершении тяжкого преступления	
В гражданин распивал спиртные напитки на производстве	
Г гражданин не подчинился сотруднику милиции	
Д гражданин совершил кражу	

Запиши в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков влечет наложение штрафа. (2) Однако не все подростки знают о вреде спиртных напитков. (3) Подростков, замеченных в употреблении спиртных напитков, ставят на учет в школе или милиции.

Определите, какие положения текста

А отражают факты

Б выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3

Контрольная работа за первое полугодие

7 класс (2 вариант)

Часть 1 Тесты

1. Правила поведения в определенной ситуации:

А) закон б) привычка в) этикет г) ритуал

2. Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности:

А) привычка б) ритуал в) обряд г) закон

3. Гражданские права:

1) Являются естественными правами

2) Обеспечивают право на духовное развитие личности

А) верно только 1 б) верно только 2 в) верно 1 и 2 г) нет верного ответа

4. С какого возраста наступает уголовная ответственность за основные виды преступлений:

а) с 12 лет б) с 14 лет в) с 16 лет г) с 18 лет

5. Каким Кодексом регулируются мелкие действия либо бездействия, приносящие небольшой вред обществу:

а) Декларация прав человека; б) Гражданский кодекс; в) Кодекс об административных правонарушениях; г) Кодекс мелких правонарушений

6. К внутренним угрозам нашей стране относится :

А) угроза ядерной войны б) рост преступности

В) военные конфликты с соседними государствами

Г) деятельность международных террористических организаций

7. Свобода человека:

1) Ограничена правами других людей

2) Проявляется в возможности делать все, что не приносит вреда другому человеку

а) верно только 1 б) верно только 2 в) верно 1 и 2 г) нет верного ответа

8. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженных сил России:

А) министр обороны б) начальник Генштаба в) президент г) глава правительства

9. Противозаконное поведение:

1) Причиняет вред обществу 2) направлено на создание новых законов

А) верно только 1 б) верно только 2 в) верно 1 и 2 г) нет верного ответа

10. Кто представляет интересы государства в суде:

А) нотариус б) следователь в) адвокат г) прокурор

Часть 2 Дайте определение понятиям:

1. Право –

2. Дисциплина –

3. Закон –

4. Прокуратура –

5. Преступление –

6. Адвокат -

Часть 3 Какое из понятий в ряду лишнее и почему?

1. Гражданские права, политические права, естественные права, культурные права

2. Кража, разбой, вымогательство, оскорбление

3. Групповое преступление, самооборона. судимость, особая жестокость.

В1. В приведенном списке указаны черты сходства права и морали и отличия права от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку- порядковые номера черт отличия.

1. регулируют общественные отношения
2. фиксируются в специальных актах
3. существуют в официально- письменной форме
4. распространяются на все общество

Черты сходства	Черты различия

В2. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые призваны их регулировать: к каждому элементу, данному в первом столбике, выберите элемент из второго столбца.

Ситуации	Отрасли права
А гражданин перешел улицу на красный сигнал светофора	1 административное 2 уголовное
Б гражданин, поссорившись с соседом, написал на него заведомо ложный донос, обвиняя его в совершении тяжкого преступления	
В гражданин распивал спиртные напитки на производстве	
Г гражданин не подчинился сотруднику милиции	
Д гражданин совершил кражу	

Запиши в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) В Уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрены разные виды наказания от штрафа до лишения свободы.
 (2) Уголовное наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.
 (3) Однако, многие преступники стремятся избежать наказания.

Определите, какие положения текста

- А) отражают факты
- Б) выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3

Промежуточная аттестация (контрольная работа) по обществознанию 7 класс

Часть 1

1. **Высокий уровень межличностных отношений характеризует:**
 А) знакомство Б)компромисс В)апатия Г)дружба
2. **Примером неречевого общения может служить:**
 А)письмо другу Б)улыбка при встрече друзей
 В)разговор пассажиров автобуса Г)беседа с приятелем
3. **Наказание за нарушение установленных правил:**
 А)мораль Б)санкция В)Конституция Г)действие

4. **Основной, главный закон страны:**
А) Великая хартия вольностей Б) декларация В) Конституция Г) конвенция
5. **С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?**
А) с 12 лет Б) с 14 лет В) с 16 лет Г) с 18 лет
6. **Насильственное хищение чужого имущества:**
А) вымогательство Б) кража В) попрошайничество Г) разбой
7. **К внешним угрозам нашей стране относится:**
А) создание незаконных вооруженных формирований
Б) торговля наркотиками на улицах
В) военный конфликт в соседнем государстве
Г) распространение оружия
8. **Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:**
А) философия Б) обществознание В) экономика Г) история
9. **Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?**
А) производство Б) Распределение В) Обмен Г) Реклама
10. – система общепринятых правил поведения, которые выражены в источниках (законах, указах, постановлениях), установлены государством, охраняются им, их нарушение порождает юридическую ответственность
11. **Лиц в возрасте от 14 до 18 лет называют**
А) Малолетними Б) Несовершеннолетними В) Процессуальными Г) Деятельными
12. **К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?**
А) К материальным Б) К трудовым В) К финансовым Г) к информационным
13. **Одной из причин современных экологических бедствий является:**
А) Рост числа животных на планете
Б) Посадка лесов вокруг городов
В) Большое число любителей создания гербариев
Г) Нерациональное использование ресурсов

Часть 2

1. – тяжелое хроническое заболевание, зависимость человека от алкоголя
2. **услуги 1-гражданские права 2- политические права (записать цифры)**

1- гражданские права	2- политические права

- А) право на жизнь
 - Б) право на участие в управлении делами государства
 - В) право на объединение для защиты своих интересов
 - Г) право на свободу и личную неприкосновенность
 - Д) право на неприкосновенность жилища
 - Е) право избирать и быть избранным
3. **Дайте развернутый ответ на вопрос**

Чем преступление отличается от проступка?

Входная диагностическая контрольная работа 8 класс

- 1) Странники теории которые не верят в лучшее в человеке
а) Оптимисты б) пессимисты в) реалисты г) гуманисты
- 2) Какие теории происхождения человека вы знаете? :

3) Наделённое разумом психосоциальное существо, которое обладает способностями мыслить и говорить, решать самые сложные проблемы и может полноценно развиваться только в обществе себе подобных это :

а) личность б) человек в) индивид г) субъект

4) Способ отношения человека к окружающему миру, в процессе которого он изменяет мир и самого себя это:

а) поведение б) деятельность в) мотив г) цель

5) Кто такие Авель и Каин?

б) К заповедям относится ?:

а) ходи в школу б) не убивай в) уступай место старшим г) помогай младшим

7) Нравственное сознание, нравственное чутьё или чувство в человеке; внутренне сознание добра и зла; чувство, побуждающее к истине и добру, отвращающее ото лжи и зла; невольная любовь к добру и к истине; прирождённая правда это

а) мораль б) нравственность в) совесть г) добро

8) Кто такой Януш Корчак и что вы о нём знаете?

9) В чём смысл выражения *momento mori*!

10) Чувство любви к Родине, преданность ей, стремление принести ей пользу

11) Исторически сложившаяся устойчивая этническая общность, возникшая на основе языковой, территориальной, социально-экономической и культурной общности, особенностей психического склада людей это?:

а) этнос б) раса в) племя г) нация

12) Приведите несколько примеров интернационализма:

13) Гражданская необходимость отвечать за свои действия, поступки это?:

а) свобода б) долг в) ответственность г) независимость

14) Считаете ли вы себя полностью свободным и если нет то почему?:

Контрольная работа за полугодие по обществознанию. 8 класс

Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы на задания 1, 6 и 12 записывайте четко и разборчиво. Ответами к заданиям 2-11, 13-20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Жизненные ориентиры; факторы производства; гражданское общество; выборы; образование.

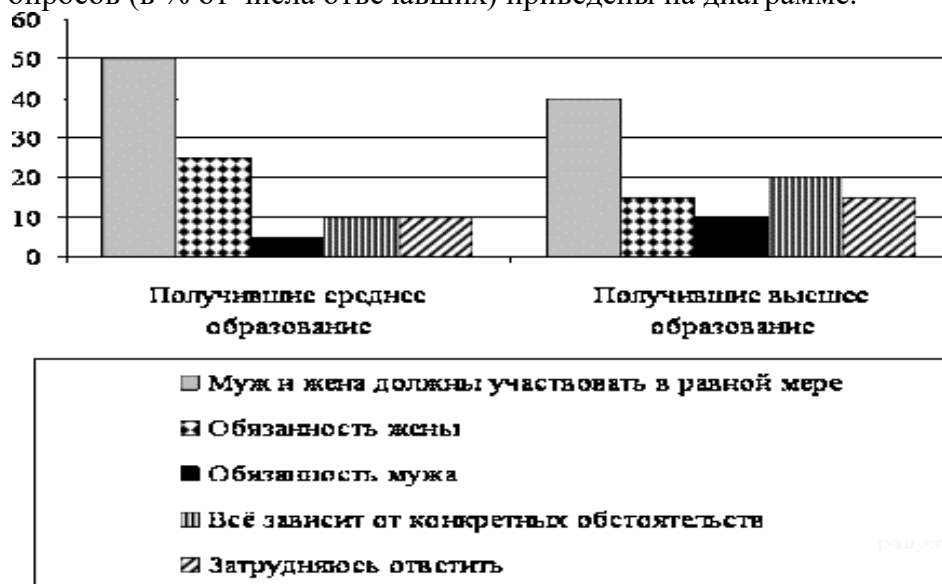
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. В 1917 году в российском обществе произошли коренные изменения. Этот процесс можно охарактеризовать как

1) Реформу 2) Революцию 3) Эволюцию 4) Глобализацию

3. Верны ли следующие суждения об обществе?
А. Общество включает в себя различные формы объединения и взаимодействия людей.
Б. Общество включает в себя природную среду обитания человечества.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
4. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?
1) мировоззрение 2) искусство 3) наука 4) мораль
5. Верны ли следующие суждения о религии?
А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.
Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
6. 14-летнему Ивану родители оформили дебетовую банковскую карту. Теперь они могут перечислять ему денежные средства безналичным способом. Укажите какие преимущества даёт такая форма хранения и пользования денежными средствами Ивану. Дайте Ивану один любой совет, что необходимо учитывать при использовании данной карты, чтобы не стать жертвой мошенников.
7. К экономической сфере общества относятся отношения между
1) несколькими народностями, живущими в одной стране
2) участниками биржевых торгов
3) учителем и учениками
4) бывшими супругами
8. Самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность граждан, направленная на получение прибыли, — это
1) конкуренция 2) предпринимательство 3) посредничество 4) производство
9. Верны ли следующие суждения об экономической сфере общества?
А. Экономическая сфера помимо производства, обмена, распределения материальных благ включает и их потребление.
Б. Экономическая сфера оказывает влияние на все другие сферы общества.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
10. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется
1) общими увлечениями
2) непосредственными личными контактами
3) собственными социальными нормами
4) совместным ведением хозяйства
11. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?
А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив своё семейное положение.
Б. Социальный статус отражает положение человека в обществе.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
12. Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечающих) приведены на диаграмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

13. Какой из приведённых терминов обозначает участника политической деятельности?

- 1) производитель 2) потребитель 3) исследователь 4) избиратель

14. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) составление завещание
 Б) отказ друга дать денег в долг
 В) получение ссуды в банке
 Г) отказ оплатить проезд в автобусе
 Д) выполнение школьниками домашних обязанностей

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) правовые
 2) моральные

А	Б	В	Г	Д

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

16. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»? Укажите цифру, под которой находится верный ответ.

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
 4) правовой обычай, судебный прецедент

17. Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью гражданина РФ?

1) участие в деятельности политических партий 2) уплата налогов 3) защита чести и достоинства

- 4) обращение в государственные органы

18. Верны ли следующие суждения о правах и об обязанностях родителей?

А. Забота о детях, их воспитание — и право, и обязанность родителей.

Б. Родители представляют интересы своих детей и выступают в защиту их прав и интересов, в том числе в судах.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

19. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм
- 2) создание воображаемой
- 3) использование различных
- 4) целенаправленное получение

Черты сходства		Черты отличия	

и правил
обстановки
предметов
знаний
таблице.

20. Запишите слово, пропущенное в

ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Искусство	Отражение мира и человека в художественных образах
...	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

Промежуточная аттестация (контрольная работа) по обществознанию.

Класс: 8

Автор учебника: Никитин А.Н.

Тест Часть А

При выполнении заданий этой части из четырех предложенных вам вариантов выберите один верный.

А1. Что относится к экологическим проблемам?

- 1) проблема международного терроризма
- 2) распространение алкоголизма среди подростков
- 3) перенаселенность стран Азии и Африки
- 4) загрязнение воздуха промышленными отходами

А2. Что относится к гуманитарным наукам?

- 1) история
- 2) химия
- 3) физика
- 4) математика

А3. В стране Р. активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические и социальные права. К какому типу общества относится страна Р.?

- 1) традиционному
- 2) аграрному
- 3) индустриальному
- 4) информационному

А5. Принцип: «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе», — выражает требование

- 1) морали
- 2) искусства
- 3) науки
- 4) права

А6. Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. В процессе получения образования современный человек усваивает основы наук.
- Б. В процессе получения образования современный человек осваивает различные способы деятельности.

- 1) верно только А 2) верно только 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A7. Фирма повысила цены на производимые ею телевизоры, так как в целях улучшения их качества она закупила и использовала новые технологические линии. Эта ситуация непосредственно иллюстрирует
- 1) технический прогресс 2) рост инфляции 3) падение спроса 4) монополизацию экономики
- A8. Верны ли следующие суждения о механизмах регулирования в условиях рынка?
- А. Одним из главных регуляторов рыночной экономики является соотношение спроса и предложения.
- Б. В условиях рынка на цену товара влияет его качество.
- 2) 1) верно только А 2) верны оба суждения 3) верно только Б 4) оба суждения неверны
- A9. Что является формой непосредственного народовластия?
- 1) выборы 2) референдум 3) многопартийность 4) парламентаризм
- A10. Согласно нашей Конституции депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. В этом проявляется избирательное право
- 1) косвенное 2) равное 3) активное 4) пассивное
- A11. Что относится к отличительным признакам правового государства?
- 1) наличие суверенитета 2) деятельность правоохранительных органов 3) налогообложение граждан 4) верховенство закона
- A12. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?
- 1) разработка и принятие законов 2) решение вопросов войны и мира 3) управление федеральной собственностью 4) введение чрезвычайного положения
- A13. Гражданин решил завещать внуку свою квартиру. Куда ему следует обратиться?
- 3) в органы внутренних дел 2) к адвокату 3) к мировому судье 4) к нотариусу
- A14. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?
- А. Президент Российской Федерации является главой государства.
- Б. Президент Российской Федерации избирается всенародным голосованием.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A15. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено соответствующей буквой.

(А) Нынешняя Конституция нашей страны была принята на общегосударственном референдуме. (Б) Принятие этого документа способствовало развитию демократии в нашей стране. (В) Одна из глав Конституции посвящена правам и свободам человека и гражданина.

Определите, какие положения текста 1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Диагностическая входная контрольная работа по обществознанию 9 класс

Вариант 1.9 класс 1. Общество в широком смысле слова означает

- 1) естественную среду обитания человека 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем
- 2.** Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества? 1) искусство, наука 2) производство, распределение 3) выборы, референдум 4) группа, этнос
- 3.** Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?
- 1) открытие сети продовольственных гипермаркетов 2) объяснение причин роста инфляции
- 3) расчёт показателей государственного бюджета 4) прогнозирование спроса на товары
- 4.** Какой признак отличает традиционную экономику?
- 1) процветание фабричного производства 2) централизованное ценообразование
- 3) регулирование производства при помощи обычаев 4) преобладание частной собственности на средства производства
- 5.** Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?
- 1) государственное регулирование ценообразования 2) диктат хозяйственного опыта предков
- 3) плановая организация производства 4) многообразие форм собственности
- 6.** Что отличает науку от других областей духовной культуры?
- 1) воспитательное воздействие на личность 2) теоретическое объяснение явлений природы и общества
- 3) использование художественных образов 4) обращение к сверхъестественным силам
- 7.** Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?
- 1) среднее профессиональное 2) высшее профессиональное 3) основное общее 4) среднее общее
- 8.** Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом? 1) мировоззрение 2) искусство 3) наука 4) мораль
- 9.** Человека от животного отличает 1) инстинкт самосохранения 2) использование природных объектов
- 3) стремление понять окружающий мир 4) способность приспосабливаться к условиям среды
- 10.** О какой потребности человека рассуждает современный философ: «... главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»? 1) в самоконтроле 2) в самореализации 3) в самопознании 4) во власти
- Часть 2** 1. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) логичность и доказательство выводов
- Б) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) религия
- 2) наука

- В) вера в сверхъестественное
- Г) строгое следование ритуалам
- Д) объективное отражение действительности

2. Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

- А) башкиры
- Б) петербуржцы
- В) удмурты
- Г) мусульмане
- Д) буддисты

КРИТЕРИИ

- 1) этносоциальный
- 2) религиозный
- 3) территориальный

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) С начала XXI века в стране Z проводится реформа государственной власти. (Б) По данным статистических исследований, доля граждан, в полной мере реализующих свои политические права и свободы, увеличилась вдвое. (В) Результаты преобразований, скорее всего, совпали с надеждами реформаторов.

Определите, какие положения текста: 1) отражают факты 2) выражают мнения

4. В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики.

5. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три принципа современной образовательной политики в РФ.

Вариант 2 9 класс 1. К политическим проблемам развития общества можно отнести

- 1) угрозу международного терроризма
- 2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
- 3) рост инфляции
- 4) распространение наркотиков среди молодёжи

2. В какой фразе слово «общество» употреблено в широком смысле?

- 1) Индийское общество многие века было разделено на касты.
- 2) Общество объединяет прошлое, настоящее и будущее человечества.

3) Общество собаководов провело выставку собак бойцовых пород.

4) Общество любителей древностей издаёт ежемесячный журнал.

3. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

1) продажа продукции фермерских хозяйств 2) выявление факторов роста спроса на услуги

3) оказание населению бытовых услуг 4) биржевые торги акциями предприятий

4. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене — это

- 1) предложение
- 2) номинальная стоимость
- 3) прибыль
- 4) спрос

5. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется 1) спрос 2) специализация 3) прибыль 4) предложение

6. Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью

- 1) науки
- 2) искусства
- 3) морали
- 4) образования

7. По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

8. Особенность научного знания состоит в том, что оно
 1) направлено на создание материальных ценностей 2) основано на художественных образах
 3) всегда применяется в реальной жизни 4) стремится к объективности

9. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в
 1) самореализации 2) самосохранении 3) дыхании 4) питании

10. И человек, и животное

- 1) передают культурный опыт последующим поколениям 2) отражают окружающий мир в сознании
 3) заботятся о своём потомстве 4) оценивают себя и свои действия

Часть 2.1. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) отдых и сон
 Б) общение с друзьями
 В) реализация своих потребностей в деятельности
 Г) самосохранение
 Д) карьерный рост

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
 2) социальные

2. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) стрижка волос в салоне красоты
 Б) стиральная машинка
 В) организация туристической поездки
 Г) гоночный автомобиль
 Д) пара обуви

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) товар
 2) услуга

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Несправедливо платить одинаковую зарплату людям, работающим с разной производительностью. (Б) На некоторых фирмах сохраняется уравнительный подход к оплате труда. (В) При установлении зарплаты и премиальных выплат работодателю полезно было бы учитывать старательность работников, их отношение к делу.

Определите, какие положения текста: 1) отражают факты 2) выражают мнения

4. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции денег.

5. Назовите вид доходов с каждого из факторов производства: труд, земля, капитал. Приведите примеры.

Обществознание 9 класс Контрольная работа за первое полугодие

Часть 1. Задания уровня А.

А1. Индивидуальность – это

- 1) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму

- 2) темперамент человека, его характер
- 3) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке
- 4) совокупность человеческих потребностей и способностей

A2. Признаком, отличающим человека от животного, является

- 1) проявление активности
- 2) целеполагание
- 3) приспособление к среде обитания
- 4) взаимодействие с окружающим миром

A3. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе?

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.

Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Результаты производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества в совокупности можно назвать

- 1) культурой
- 2) экономикой
- 3) мировоззрением
- 4) историей

A5. Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- 1) выдвижением целей
- 2) механизмом самоконтроля
- 3) осознанным выбором средств
- 4) удовлетворением потребностей

A6. Труд в отличие от общения

- 1) является потребностью человека
- 2) может доставлять человеку удовольствие
- 3) непосредственно преобразует предметы окружающей среды
- 4) предполагает наличие цели

A7. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека является синонимом вседозволенности.

Б. Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

- 1) Верно только А.

- 2)Верно только Б.
- 3)Верны оба суждения.
- 4)Оба суждения неверны.

A8. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в

- 1)самосохранении
- 2)самореализации
- 3)самопознании
- 4)самообразовании

A9. Качества личности проявляются в

- 1)чертах человека как биологического организма
- 2)наследственной предрасположенности
- 3)особенностях темперамента
- 4)социально-преобразующей деятельности

A10. Верны ли следующие суждения о проявлении индивидуального и общественного в человеке?

А.Индивидуальное и общественное в человеке – результат биологической эволюции.

Б.Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3)верны оба суждения
- 4)оба суждения неверны

A11. И человек, и животные способны

- 1)использовать предметы природы
- 2)изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда
- 3)передавать трудовые навыки последующим поколениям
- 4)осознавать собственные потребности

A12. У таких видов человеческой деятельности, как общение и игра, общим является то, что они

- 1)допускают использование определённых правил или норм
- 2)предполагают обязательное наличие партнёра
- 3)носят условный характер
- 4)предписывают обязательное соблюдение ритуалов

A13. Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?

- 1) И.И. Мечников
- 2) И.П. Павлов
- 3) Ч. Дарвин

4) Ж. Кювье

A14. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- 1) обменные процессы
- 2) творческая активность
- 3) работа органов чувств
- 4) потребность в пище

A15. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- 1) средства должны соответствовать целям
- 2) цель состоит в получении достоверного знания
- 3) субъектом выступает отдельная личность
- 4) результатом является новый продукт

A16. Личность формируется под воздействием:

- 1) биологической программы
- 2) природной среды
- 3) социализации

A17. Ученик для учителя является:

- 1) объектом деятельности
- 2) конкурентом
- 3) субъектом деятельности
- 4) коллегой

A18. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и созидательной деятельности.

Б. Новорожденный человек является личностью.

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны

A19. К агентам вторичной социализации не относятся:

- 1) радиожурналист
- 2) двоюродный брат
- 3) преподаватель вуза
- 4) руководитель предприятия?

A20. Верны ли суждения?

Официальные межличностные отношения:

А. Строятся в зависимости от индивидуальных особенностей личности.

Б. Стандартизированы и обезличены.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Часть 2. Задания уровня В.

В1. Завершите фразу: «Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внутреннего и внешнего мира, — это

Ответ: _____

В2. Какому понятию соответствует следующее определение?

«Психические свойства, которые являются условиями успешного выполнения какой-либо одной или нескольких видов деятельности».

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между приведенными в первом столбце определениями и приведенными во втором столбце понятиями.

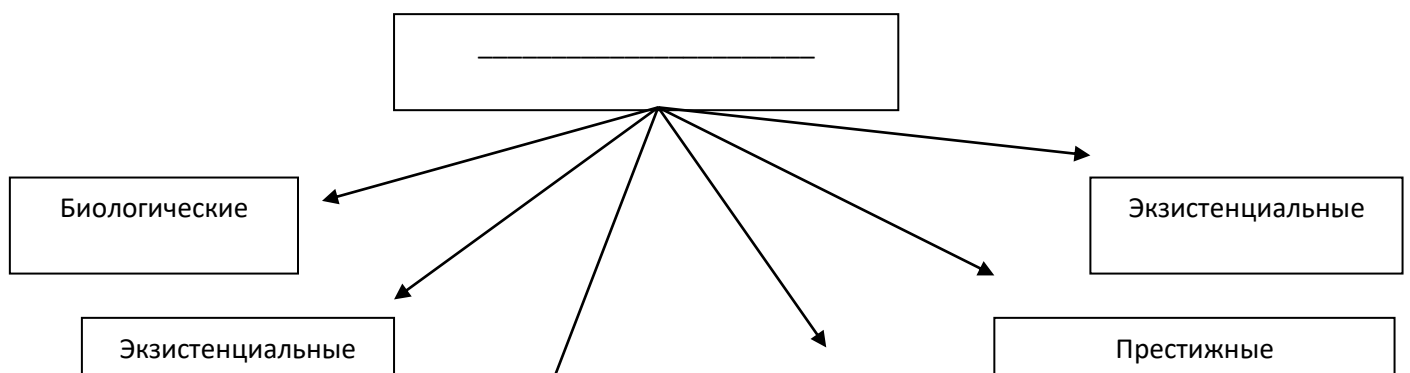
ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
1. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и себя	А. Индивидуальность
2. Отдельно взятый представитель человеческого рода	Б. Индивид
3. Неповторимое своеобразие человека, набор его индивидуальных свойств	В. Личность

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

Ответ: _____

В4. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



В5. Завершите фразу: «Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность, это _____».

Ответ: _____

В6. Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, раскрывающие его социальную природу.

- 1) Способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) Стремление к самореализации
- 3) Умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) Устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) Потребность в воде, пище, отдыхе
- 6) Способность к самосохранению

Ответ: _____

В7. Установите соответствие между типами потребностей человека, данными в первом столбце, и примерами их проявлений — во втором.

ТИП ПОТРЕБНОСТИ	ПРОЯВЛЕНИЕ
1. Социальные потребности	А. Иметь хорошую семью
2. Духовные потребности	Б. Иметь добрую славу о себе
3. Материальные потребности	В. Иметь удобное жилье

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3

Ответ: _____

В8. Бригада строителей возводит жилой объект. Найдите в приведенном списке субъекты данной деятельности.

- 1) Плотники
- 2) Каменщики
- 3) Строящийся дом
- 4) Крановщики
- 5) Подъемные краны
- 6) Правила техники безопасности
- 7) Строительные материалы

Ответ: _____

В9. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых названы основные функции общения, а в другом они описаны. Отметьте в приведенном ниже списке отличительные характеристики человека.

ОПИСАНИЕ ФУНКЦИИ	ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ
1. Организация совместной деятельности	А. Коммуникативная
2. Обмен информацией	Б. Функция взаимодействия
3. Восприятие друг друга и установление взаимопонимания	В. Функция межличностного познания

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3

Ответ: _____

**Промежуточная аттестация
«Экономика, ее роль в жизни общества»**

1. К экономической сфере общества относятся отношения между
 - 1) Несколькоими народностями, живущими в одной стране
 - 2) Участниками биржевых торгов
 - 3) Учителями и учениками
 - 4) Бывшими супругами
2. Верны ли суждения об экономике?
 - А. В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с экономическими отношениями.
 - Б. В экономические отношения вступают только профессиональные экономисты.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

3. Верны ли суждения об экономической сфере общества?
- А. Распределение материальных благ относится к экономической сфере общества.
 Б. Экономическая сфера оказывает влияние на все другие сферы общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

«Ограниченность ресурсов. Факторы производства»

4. Верны ли следующие суждения об экономических ресурсах?
- А. В отличие от неограниченных потребностей человека экономические ресурсы ограничены.
 Б. Страна, обладающая редкими ресурсами, имеет более высокий уровень жизни.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
5. Установите соответствие между факторами производства и характеристиками к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Характеристики	Факторы производства
А) факторный доход - зарплата	1) земля
Б) может быть основным и оборотным	2) труд
В) факторный доход - рента	3) капитал
Г) прибыль	
Д) характеризуется интенсивностью и производительностью	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

«Экономические системы»

6. Для традиционной экономической системы характерно
- 1) Развитие фабричного производства
 - 2) Государственное ценообразование
 - 3) Производство тех товаров, которые потребляются на основе обычаев
 - 4) Преобладание акционерной собственности на средства производства
 - 5) Распределение продуктов соответственно социальному положению
7. В государстве Н производственные ресурсы определяются через плановые задания, установлен твердый валютный курс. Эти черты характерны для экономики
- 1) Традиционной
 - 2) Рыночной
 - 3) Командной
 - 4) Смешанной
8. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании рыночной экономики?
Конкуренция; государство; закон; предпринимательская деятельность, собственность
- Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого из них. Запишите развернутый ответ.

9. Сравните черты рыночной и командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.
- 1) решение проблемы ограниченности ресурсов
 - 2) многообразие форм собственности
 - 3) хозяйственная деятельность как основа экономики
 - 4) наличие жесткого, обязательного к выполнению плана

Черты сходства		Черты различия	

«Рыночная экономика»

10. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определенной цене – это
- 1) Расходы
 - 2) Реклама
 - 3) Затраты
 - 4) Спрос
11. Верны ли следующие суждения о конкуренции?
- А. Конкуренция производителей ведет к появлению дефицита.
 Б. Конкуренция покупателей приводит к улучшению качества товаров и снижению цен на них.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
12. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определенный период времени и по определенным ценам, называется
- 1) рекламой
 - 2) конкуренцией
 - 3) издержками
 - 4) предложением

«Роль государства в экономике»

13. Правительство выплачивает пособия пенсионерам и безработным, стипендии студентам. Это деятельность правительства в сфере
- 1) Производства
 - 2) Потребления
 - 3) Обмена
 - 4) Распределения
14. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?
- А. В современном мире государство совершенно не вмешивается в экономику.
 Б. Государство регулирует рынок с помощью правовых норм.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контрольно-измерительные материалы по физкультуре для 5 классов

Выбрать правильный ответ из несколько представленных вариантов на тестовые вопросы.

1. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- а) в России; б) в Англии; в) в Греции;
- г) в Италии.

2. Упражнения, из какого вида спорта помогают стать быстрым и выносливым?

- а) шахматы; б) фигурное катание; в) гимнастика;
- г) лёгкая атлетика.

3. Какова цель утренней гимнастики?

- а) вовремя успеть на первый урок в школе
- б) совершенствовать силу воли
- в) выступить на Олимпийских играх
- г) ускорить полное пробуждение организма

4. Первые лыжи появились:

- а) в песках Африки; б) у охотников северных стран; в) у погонщиков слонов в Индии;
- г) у собирателей кокосов.

5. С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?

- а) каждый день
- б) после каждой тренировки
- в) один раз в месяц
- г) один раз в 10 дней

6. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания ...?

- а) горячей водой.
- б) теплой водой.
- в) водой, имеющей температуру тела.
- г) прохладной водой.

7. Физкультминутка это...?

- а) способ преодоления утомления;

- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

8. Перед началом урока по физической культуре необходимо

- а) Вымыть руки
- б) Надеть спортивную форму
- в) Выполнить разминку
- г) Плотно поесть

9. Как часто проводятся Олимпийские игры?

- а) один раз в год
- б) один раз в два года
- в) один раз в четыре года
- г) один раз в десять лет

10. В каком городе зародились Олимпийские игры?

- а) Рим
- б) Спарта
- в) Карфаген
- г) Афины

11. Тульский футбольный клуб, занявший второе место в своем дивизионе в 2014г

- а) Динамо
- б) Спартак
- в) Арсенал
- г) Локомотив

12. На что должны быть направлены упражнения утренней гимнастики?

- а) на работу всех групп мышц
- б) на работу мышц рук и плечевого пояса
- в) на работу мышц ног
- г) на работу мышц туловища

13. Здоровый образ жизни — это способ жизнедеятельности, направленный на...

- а) Развитие физических качеств людей.
- б) Поддержание высокой работоспособности людей.
- в) Сохранение и улучшение здоровья людей.
- г) Подготовку к профессиональной деятельности.

14. Перечислите основные двигательные качества человека.

15. Перечисли гимнастические снаряды

Контрольно-измерительные материалы по физкультуре для 6 классов

Выбрать правильный ответ из несколько представленных вариантов на тестовые вопросы.

1. Что такое физическая культура?:

- а) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом; б) прогулка на свежем воздухе; в) культура движений;
- г) выполнение упражнений.

2. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- а) в России; б) в Англии; в) в Греции;
- г) в Италии.

3. В каком древнегреческом городе устраивались состязания – Олимпийские игры?

- а) Афины; б) Олимпия; в) Спарта;
- г) Риме.

4. Сколько и какие команды даются для бега с низкого старта?

- а) две команды – «Становись!» и «Марш!»; б) три команды – «На старт!», «Внимание!», «Марш!»; в) две команды – «На старт!» и «Марш!».
- г) две команды – «Внимание!», «Марш!».

5. Упражнения из какого вида спорта помогают стать быстрым и выносливым?

- а) шахматы; б) фигурное катание; в) гимнастика;
- г) лёгкая атлетика.

6. Что такое режим дня?

а) выполнение поручений учителя; б) подготовка домашних заданий; в) распределении основных дел в течение всего дня;

г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и то же время.

7. Под осанкой понимается...

а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается; б) силуэт человека; в) привычка к определённым позам;

г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение

8. Первые лыжи появились:

а) в песках Африки; б) у охотников северных стран; в) у погонщиков слонов в Индии;

г) у собирателей кокосов.

9. Что может являться причиной травматизма во время занятий на гимнастических снарядах?

а) выполнение упражнений без страховки;

б) выполнение упражнений на самодельной перекладине;

в) выполнение упражнений без присутствия врача;

г) выполнение упражнения без присутствия товарища

10. Что делать при ушибе?

а) намазать ушибленное место мазью;

б) положить холодный компресс;

в) перевязать ушибленное место бинтом;

г) намазать ушибленное место йодом.

11. Физкультминутка это...?

а) способ преодоления утомления;

б) возможность прервать урок;

в) время для общения с одноклассниками;

г) спортивный праздник.

12. Как правильно дышать при больших физических нагрузках?

а) через рот и нос попеременно;

б) только через рот;

- в) через рот и нос одновременно;
- г) только через нос.

13. В чем главное назначение спортивной одежды?

- а) защищать тело человека от неблагоприятных воздействий внешней среды
- б) поражать одноклассников и учителей цветом, фасоном
- в) подчеркивать индивидуальные особенности телосложения спортсмена
- г) рекламировать товары массового потребления известных фирм

Выполняя задания № 14,15 завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

14. В какие цвета окрашены олимпийские кольца

15. Перечисли гимнастические снаряды

Контрольно- измерительные материалы по физкультуре для 7 класса

Выбрать правильный ответ из несколько представленных вариантов на тестовые вопросы.

1. Какова цель утренней гимнастики?

- а) вовремя успеть на первый урок в школе
- б) совершенствовать силу воли
- в) выступить на Олимпийских играх
- г) ускорить полное пробуждение организма

2. Что можно рекомендовать для профилактики проявления избыточного веса?

- а) обращать внимание на то, чтобы в рационе питания было меньше овощей и фруктов
- б) один раз в месяц вставать на весы для контроля за весом (собственной массой тела)
- в) утром и вечером смотреться в зеркало и наблюдать за своим телосложением
- г) ходить пешком до 5 км в сутки при любой погоде (солнечной, пасмурной или дождливой)

3. С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?

- а) каждый день
- б) после каждой тренировки
- в) один раз в месяц

г) один раз в 10 дней

4. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

а) иметь вес до 300 г

б) соответствовать цвету костюма

в) иметь узкий длинный носок

г) соответствовать виду спорта

5. На что должны быть направлены упражнения утренней гимнастики?

а) на работу всех групп мышц

б) на работу мышц рук и плечевого пояса

в) на работу мышц ног

г) на работу мышц туловища

6. Что рекомендуется делать при появлении жажды? а) съесть шоколадку

б) выпить столько воды, сколько хочется

в) прополоскать рот и горло водой

г) понюхать нашатырный спирт

7. По какому сигналу начинались Античные Олимпийские игры.

а) по свистку

б) по выстрелу стартового пистолета.

в) по звонку

г) по сигналу трубы.

8. Заключительный этап подготовки атлетов к Играм в Древней Греции проводился в специальном помещении, называемом...

а) амфитеатр

б) гимнасий

в) стадион

г) ипподром

9. Укажите, в каком городе принимались летние Олимпийские игры в 2008 г.

а) Ванкувер;

б) Санкт-Петербург;

в) Ханой

г) Пекин

10. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания ...?

а) горячей водой.

б) теплой водой.

в) водой, имеющей температуру тела.

г) прохладной водой.

11. На первых известных нам Олимпийских играх, состоявшихся в 776 г. до н. э., атлеты состязались в беге на дистанции, равной:

а) одному стадию; б) двойной длине стадиона; в) 200 м; г) во время тех Игр атлеты состязались в борьбе и метаниях, а не в беге.

12. Олимпийцами на древних Играх могли стать только:

а) свободные мужчины, не рабы; б) свободные мужчины, греки по происхождению; в) мужчины любой национальности

г) мужчины и женщины греки по происхождению

13. Тренеров в Древней Греции называли...

а) гимнастами;

б) олимпиониками;

в) мастерами;

г) палестриками

14. Назовите зимние Олимпийские виды спорта.

15. В какие цвета окрашены олимпийские кольца

Контрольно измерительные материалы по физкультуре для 8 классов

Выбрать правильный ответ из несколько представленных вариантов на тестовые вопросы.

1. Перед началом урока по физической культуре необходимо

А) Вымыть руки

Б) Надеть спортивную форму

В) Выполнить разминку

Г) Плотно поесть

2. Как зовут тульскую Олимпийскую чемпионку по велоспорту

А) Слюсарева О.

Б) Шарапова М.

В) Кабаева А.

Г) Липницкая Ю.

3. Способность долгое время выполнять действие с одинаковой скоростью – это

А) Сила

Б) Ловкость

В) Выносливость

Г) Гибкость

4. Русская игра с битой и мячом

А) Бейсбол

Б) Крикет

В) Лапта

Г) Теннис

5. Способность выполнять упражнения с наибольшей частотой – это

А) Скорость

Б) Выносливость

В) Сила

Г) Гибкость

6. Тульский футбольный клуб, занявший второе место в своем дивизионе в 2014г

А) Динамо

Б) Спартак

В) Арсенал

Г) Локомотив

7. Длина марафона равняется

А) 5км 200м

Б) 21км 500м

В) 42км 195м

Г) 50 км.

8. Какой из видов спорта не является Олимпийским?

А) Хоккей

Б) Айскреш

В) Шортрек

Г) Бобслей

9. В каком году проходили Олимпийские игры в Москве?

А) 1976

Б) 1912

В) 1984

Г) 1980

10. С какой стороны, от метящего, нужно находиться во время занятий по метанию?

А) Справа сзади

Б) Слева сзади

В) Сзади

Г) Спереди

11. Как часто проводятся Олимпийские игры?

А) один раз в год

Б) один раз в два года

В) один раз в четыре года

Г) один раз в десять лет

12. Как называется вид спорта, сочетающий в себе лыжные гонки и стрельбу из винтовки?

А) Скиатлон

Б) Дуатлон

В) Биатлон

Г) Арчитлон

13. В каком городе зародились Олимпийские игры?

А) Рим

Б) Спарта

В) Карфаген

Г) Афины

14. Назовите зимние Олимпийские виды спорта.

15. Перечислите снаряды спортивной гимнастик

Контрольно- измерительные материалы по физкультуре для 9 классов

Выбрать правильный ответ из несколько представленных вариантов на тестовые вопросы.

1. Что понимают под термином «средства физической культуры»?

а) Лекарственные средства

б) Медицинское обследование

в) физические упражнения

г) туризм

2. Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь её...

а) Затылком, ягодицами, пятками.

б) Лопатками, ягодицами, пятками.

в) Затылком, спиной, пятками.

г) Затылком, лопатками, ягодицами, пятками.

3. Какие Зимние Олимпийские игры проходят в Сочи в 2014 году?

а) Двадцатые (XX);

б) Двадцать первые (XXI);

в) Двадцать вторые (XXII);

г) Двадцать третьи (XXIII).

4. Кто из этих легендарных российских женщин зажигал Огонь Олимпиады на открытии Зимних Олимпийских игр в Сочи?

- а) Конькобежка Лидия Скобликова;
- б) Космонавт Валентина Терешкова;
- в) Фигуристка Ирина Роднина;
- г) Лыжница Раиса Сметанина.

5. Что нельзя выполнять во время игры в баскетбол?

- а) Забрасывать мяч в корзину;
- б) Вести мяч только одной рукой;
- в) Выполнять бросок двумя руками;
- г) Играть ногой.

6. Система специальных физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных возможностей человека, гармоничное физическое развитие?

- а) Гимнастика;
- б) Акробатика;
- в) Легкая атлетика;
- г) Подвижные игры.

7. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий, это?

- а) Сила;
- б) Быстрота;
- в) Выносливость;
- г) Гибкость.

8. Техникой физических упражнений принято называть ... а) Способ целесообразного решения двигательной задачи.

- б) Способ организации движений при выполнении упражнений.
- в) Состав и последовательность движений при выполнении упражнений.
- г) Рациональную организацию двигательных действий.

9. Здоровый образ жизни — это способ жизнедеятельности, направленный на...

- а) Развитие физических качеств людей.
- б) Поддержание высокой работоспособности людей.

- в) Сохранение и улучшение здоровья людей.
- г) Подготовку к профессиональной деятельности.

10. Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что ...

- а) Обеспечивает ритмичность работы организма.
- б) Позволяет правильно планировать дела в течение дня.
- в) Распределение основных дел осуществляется более или менее стандартно.
- г) Позволяет избегать неоправданных физических напряжений.

11. Физическими упражнениями принято называть...

- а) Действия, вызывающие функциональные сдвиги в организме.
- б) Многократное повторение двигательных действий.
- в) Определенным образом организованные двигательные действия.
- г) Движения, способствующие повышению работоспособности

12. Первая помощь при ушибах мягких тканей:

- а) Тепло на место ушиба, давящая повязка на область кровоизлияния, покой ушибленной части тела, искусственное дыхание.
- б) Холод на место ушиба, покой ушибленной части тела, наложение транспортной шины, обильное теплое питье.
- в) Тепло на место ушиба, давящая повязка на область кровоизлияния, покой ушибленной части тела, конечности придают возвышенное положение.
- г) Холод на место ушиба, давящая повязка на область кровоизлияния, покой ушибленной части тела, конечности придают возвышенное положение.

13. Под быстротой, как физическим качеством понимается:

- а) Способность передвигаться с большой скоростью.
- б) Комплекс свойств, позволяющих выполнять непродолжительную работу.
- в) Способность быстро набирать скорость.
- г) Комплекс свойств, позволяющих быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой.

14. Перечислите основные двигательные качества человека.

15. Какие виды спорта входят в программу летних Олимпийских игр?

Укажите имя и годы правления императрицы, о которой идет речь. Укажите, государственный орган Петра I, функции которого возобновила императрица, о которой идет речь в тексте. Укажите название и даты войны за господство России в Восточной Пруссии, которая началась при этой императрице, а закончилась при её племяннике.

