

**КИМ по литературному чтению**  
**1 класс**

**Прочитай текст и выполни задания. При возникновении затруднений перечитай текст.**  
**Кто хозяин?**

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита лапа. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

– Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его!

– Нет, моя, – сердился Ваня, – я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.

– Моя! Моя! – кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

– Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

– Чья собака? – сердито закричал он.

– Моя, – сказал Коля.

Ваня молчал.

(В. Осеева)

**Часть А**

**А1.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, к какому литературному жанру относится текст.

1) рассказ

2) сказка

3) стихотворение

**А2.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, как звали собаку.

1) Трезор

2) Бобик

3) Жук

**А3.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, какого окраса была собака.

1) рыжая

2) чёрная

3) белая

**А4.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, где мальчики нашли собаку.

1) во дворе

2) в лесу

3) на улице

**А5.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, где происходили действия,

описанные в тексте.

1) в лесу

2) во дворе

3) на улице

**A6.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, собаки какой породы выскочили из двора лесника.

1) боксёр

2) овчарка

3) терьер

**A7.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, куда вскарабкался Ваня.

1) на забор

2) на крышу

3) на дерево

**A8.** Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, что схватил Коля, когда бросился на помощь Жуку.

1) палку

2) ветку

3) ремень

## Часть В

**В1.** Напиши, что было перебито у Жука, когда мальчики его нашли.

---

---

**В2.** Напиши, почему Коля считал, что он должен быть хозяином Жука.

---

---

**В3.** Напиши, как Ваня ухаживал за больным Жуком.

---

---

**В4.** Напиши, кто помог спасти Жука.

---

---

## Часть С

**С1.** Напиши, почему спорили Коля и Ваня.

---

---

**С2.** Предложи свой способ, как можно было разрешить спор мальчикам.

---

---

**Выполни цветовую самооценку  
работы** Зелёный - Я справился с заданиями.  
Желтый - Испытываю затруднения.  
Красный - Было трудно. Мне нужна помощь.

Часть 1	Часть 2	Часть 3

**2 класс**

**Прочитай текст и выполни задания.**

**Медведко**

Собака была старая, опытная, и поэтому она не бросилась сразу, а долго смотрела с удивлением своими большими глазами на непрошеного гостя, – эти комнаты она считала своими, а тут вдруг забрался неизвестный зверь, засел в угол и смотрит на нее как ни в чем не бывало.

Я видел, как сеттер начал дрожать от волнения, и приготовился схватить его. Если бы он бросился на малютку медвежонка! Но вышло совсем другое, чего никто не ожидал. Собака посмотрела на меня, точно спрашивая согласия, и подвигалась вперед медленными, рассчитанными шагами. До медвежонка оставалось всего каких-нибудь пол-аршина\*, но собака не решалась сделать последнего шага, а только еще сильнее вытянулась и сильно потянула в себя воздух: она желала, по собачьей привычке, сначала обнюхать неизвестного врага.

Но именно в этот критический момент маленький гость размахнулся и мгновенно ударил собаку правой лапой прямо по морде. Вероятно, удар был очень силен, потому что собака отскочила и завизжала.

(По Д.Н. Мамину – Сибиряку)

-----

\*Аршин – старинная мера длины, немного больше 70 сантиметров.

Часть А

**1.** Укажи жанр произведения:

1) сказка    2) рассказ    3) загадка

**2.** Сколько героев описано в данном тексте:

1) один    2) два    3) три

**3.** Почему собака отскочила и завизжала:

1) испугалась медвежонка

2) её наказал хозяин    3) собаку ударил медвежонок

**4.** Собака вытянулась и сильно потянула в себя воздух, потому что:

1) почуяла постороннего человека

2) решила обнюхать медвежонка

3) решила обнюхать хозяина

**5.** Почему хозяин хотел схватить собаку:

- 1) чтобы она не убежала
- 2) чтобы она не бросилась на медвежонка
- 3) чтобы она не укусила хозяина

**6.** Медвежонок ударил собаку лапой по морде, потому что:

- 1) решил напасть первым
- 2) почувал опасность
- 3) стал защищать охотника

**7.** О какой собачьей привычке написал автор в тексте:

- 1) сначала обнюхать неизвестного врага
- 2) обойти комнаты
- 3) поесть после прогулки

**8.** Каким выражением можно заменить словосочетание «непрошенный гость».

- 1) неизвестный гость
- 2) незванный гость
- 3) долгожданный гость

**9.** Почему собака с удивлением смотрела на медвежонка.

- 1) увидела дикого зверя
- 2) никогда в доме не было гостей
- 3) считала комнаты своими

**10.** От чьего имени рассказана эта история. ) 1) от имени хозяина собаки

- 2) от имени гостей хозяина
- 3) от имени медвежонка

**11.** Что собиралась сделать собака, подвигаясь медленными, рассчитанными шагами:

- 1) пройти мимо медвежонка
- 2) обнюхать медвежонка
- 3) увести хозяина от неизвестного зверя

## **Часть В**

**12.** Восстанови последовательность событий в тексте. Запиши цифры в ответе, не разделяя запятыми.

- 1) Гость ударил собаку лапой
- 2) Сеттер начал дрожать от волнения

3) Собака вытянулась ещё сильнее и втянула в себя воздух

4) Собака долго смотрела на непрошеного гостя

**13.** Почему произведение «Медведко» нельзя отнести к народной сказке?

Приведи доказательства своего варианта ответа.

**14.** Докажи, что собака была старая и опытная. Выпиши ответ из текста:

---

## **Часть Б**

**12.** 4,2,3,1

**13. Элементы содержания верного ответа.**

В ответе приведены обоснования, связанные со следующими особенностями произведения:

- 1) не является устным творчеством, это произведение письменное;
- 2) не является народным творчеством, т.к. имеет конкретного автора;
- 3) сюжет не сказочный;
- 4) жанр – рассказ;
- 5) поэтика, стиль отличаются от фольклорной сказки.

Указания:

Приведены любые два элемента верного ответа- 2б

Приведён любой один элемент верного ответа - 1б

Ответ не содержит элементов верного ответа или отсутствует- 0б

**14. Элементы содержания верного ответа**

Собака была старая, опытная, и поэтому она не бросилась сразу, а долго смотрела с удивлением своими большими глазами на непрошеного гостя.

## Прочитай текст и выполни задания.

## АРБУЗЫ И ВОЛКИ

Б. Емельянов

Жили мы в лесу на берегу реки Урала — я, Аркадий Гайдар, еще три наших товарища и девушка Наташа. Жили хорошо и весело, охотились и ловили рыбу.

Но однажды Гайдар вернулся в лагерь задумчивый и грустный. Мы сразу поняли: что-то случилось. Даже маленького щенка Кутьку Гайдар не погладил. Обиделся Кутька, отошел в сторону и лег под кустом, накрыв морду лапами.

Наташа взглянула на Гайдара и вздохнула, и я спросил, по нашему обычаю, прямо и просто:

— Кто тебя огорчил, друг?

И тогда Гайдар расстегнул патронташ, повесил его рядом с ружьями на кол у палатки и сказал:

Огорчили меня, товарищи, чрезвычайные события. Знаете ли вы в лесу большое высокое дерево, у которого молния расщепила верхушку?

Есть три дерева в том лесу с расщепленными верхушками, сказал я.

Одно упало вчера, когда был ветер, — сказала Наташа.

Правильно говоришь, моя хорошая! — обрадовался Гайдар, потому что радовался он каждому верному слову. — Но не о том дереве разговор. Мое дерево стоит на краю большого оврага, и наверху у него в расщепе — гнездо большого орла с белой головой и разными глазами.

Знаем, — сказали мы все вместе.

Так, хорошо... — сказал Гайдар. — А теперь, охотники, расскажу я вам про самое главное. Вышел я на охоту на рассвете и возле того самого дерева сел отдохнуть. Я сидел так тихо, что старый тетерев-косач подобрался ко мне на пять шагов и полчаса ходил вокруг, бормотал и ругался: кто-то оборвал в том месте самую лучшую ежевику...

Ежевику я собирала, — сказала Наташа. — Только нечего ругаться старому косачу — ее там вон сколько...

Не знаю, — сказал Гайдар, — но только вдруг шарахнулась эта птица через кусты в большом страхе. А я, заметьте, не шевелился и увидел, как из-под яра на тропинку вылезает волк...

Подумаешь, невидаль! — сказали мы. — Рассказывай, не волнуйся. Каждую ночь волки воют на Толстой гриве.

Но этот волк был не простой, — сказал Гайдар.

Какой же? — спросили мы. — Синий, черный, белый? Ростом с лошадь?

Волк был серый и даже немного облезлый, — сказал Гайдар, — но дело в том, что шел он по дну пересохшей старицы и катил впереди себя арбуз...

Понятно, — сказали мы. — Хорошо, что не воз с сеном.

— Так я и знал, что вы мне не поверите, — грустно сказал Гайдар.

Покрутили мы головами и больше ничего товарищу не сказали. Никто из нас не слышал, чтобы волки катали по лесу арбузы.

И не верить Гайдару мы не привыкли и поверить ему тоже не могли.

Всем лагерем мы вышли к старой осине. Шли долго.

Мой охотничий пес два раза делал стойку, и я убил старого тетерева с белой лирой и огненными бровями. Но серого облезлого волка мы так и не встретили. А через неделю приехал к нам в лагерь из поселка Коловертного дед Захар — старый рыбак и колхозный сторож.

—Помогите, охотники, отбиться от волков! — сказал он.—

Бахчи разоряют, спасу нет. Полное наступление открыли на колхозные арбузы. Не столько едят, сколько портят. Сорок арбузов разгрызет серый черт и только сорок первый съест.

Гайдар подошел поближе к старику.

А бывает так, дед, что волки с бахчи арбузы укатывают? —спросил он.

Почему же не бывает! — сказал дед.— В позапрошлом году я сидел под яром, ловил сазанов, так он меня чуть не убил арбузом. Докатил до яра да и спихнул арбуз в воду. Как бомбой ударил!

Ну, а ты что?

А я его удилицем.

А он что?

Убег,— сказал дед.

С вечера мы сели в засаду на колхозных бахчах, сами увидели, как волки грызут арбузы, а на рассвете попросили прощения у Гайдара за то, что не поверили его рассказу о лесной встрече.

— То-то,— сказал он, крепко пожимая руки.— Как же можно товарищу не верить, если вы сами настоящей правды не знаете!

### **Задания к тексту**

1. В какое время года происходит действие рассказа? \_\_\_\_\_

Докажи. \_\_\_\_\_

---

2. Где жили герои рассказа?

А) в деревне; Б) в лагере в домиках; В) в лагере в палатках; Г) на веранде.

3. С названием каких гор схоже название реки, на которой жили друзья?

\_\_\_\_\_

4. Чем занимались друзья на отдыхе? Выбери все правильные ответы.

А) купались; Б) ловили рыбу; В) охотились; Г) загорали.

5. Однажды Гайдар пришёл в лагерь грустный, почему?

А) был удивлён увиденным; Б) боялся, что ему не поверят; В) скучал по дому; Г) заболел.

6. Как звали маленького щенка? \_\_\_\_\_

7. На что обиделся щенок?

А) его не покормили; Б) его не погладили; В) его не взяли на охоту; Г) его не пустили в палатку.

8. Куда сел отдохнуть Гайдар во время той запомнившейся охоты?

А) возле расщепленного дерева; Б) на берегу реки; В) на опушке леса; Г) в кустах малины.

9. Как ты понимаешь выражение «тетерев- косач.. ругался: кто-то оборвал в том месте лучшую ежевику»?

А) разговаривал, как человек; Б) показывал недовольство; В) издавал звуки, присущие тетеревам;

Г) злился на людей.

10. Кто напугал тетерева-косача? \_\_\_\_\_

11. Что так поразило Гайдара?

А) волк вёз воз с сеном; Б) волк был серый, облезлый; В) он был ростом с лошадь; Г) волк катил впереди себя арбуз.

12. Почему товарищи с недоверием отнеслись к рассказу Гайдара?

А) не видели никогда такого сами Б) Гайдар часто подшучивал над друзьями; В) они никогда не доверяли ему; Г) хотели увидеть всё своими глазами.

13. Кем был дед Захар? Выбери все правильные ответы.

А) старым рыбаком; Б) колхозным сторожем; В) туристом; Г) отдыхающим.

14. Как понимаешь выражение « полное наступление открыли волки»?

А) пошли в атаку; Б) напали на охотников; В) стаями напали на деревенских жителей; Г) стали уничтожать арбузы.

15. Как понимаешь смысл выделенного слова в предложении: «Бахчи разоряют, спасу нет!»?

А) не пришёл еще церковный праздник Яблочного спаса; Б) легко найти спасение от волков; В) трудно найти спасение от волков; Г) Пусть себе разоряют!

16. Что помогло доказать правоту слов Гайдара? Выбери все правильные

ответы. А) засада у бахчи; Б) увиденное охотниками в лесу; В) рассказ деда Захара; Г) прочитанный в газете репортаж.

17. Расположи пункты плана текста в соответствии с содержанием:

А) Засада на бахчах. Б) Просьба деда Захара. В) «Что-то случилось!» Г) « Расскажу про самое главное» Д) В поисках доказательств

18. Какое предложение лучше других помогает понять главную мысль

текста? А) И не верить Гайдару мы не привыкли и поверить ему тоже не могли.

Б) Как же можно товарищу не верить, если вы сами настоящей правды не знаете? В) Огорчили меня, товарищи, чрезвычайные события Г) Помогите, охотники, отбиться от волков.

19. Какова главная мысль данного текста?

А) обман всегда раскроется; Б) настоящий товарищ не обманет, доверяй ему; В) товарищ всегда поможет; Г) друзья познаются в беде.

20. В какой из сборников можно было бы поместить данное произведение?

А) литературные сказки; Б) басни о животных; В) интересные случаи на охоте; Г) рассказы о временах года.

21. Что интересного узнал ты, прочитав этот рассказ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прочитай текст и выполни задания.

Вариант 1.

**Часть А**

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина.

Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осинкой, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою. Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина.

Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса.

Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой

год молодой тоненький кленок.

(По И. Соколову-Микитову).

**А-1** О чём этот текст? **Напиши.**

**А-2** Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

**А-3** Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит \_\_\_\_\_ свет.

В лучах солнца \_\_\_\_\_ кленовые листочки.

**А-4** Какие семена у клёна? **Выпиши слово из текста.**

**А-5** Какие листья у клёна? **Выпиши из текста три слова.**

**А-6** Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. Клён в русском лесу.

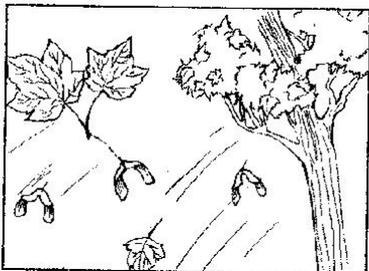
2. \_\_\_\_\_

3. Клёны сажают в парках.

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**А-7** Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Часть В**

**В-1** Выпиши из текста сравнение.

\_\_\_\_\_

**В-2** Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

---

**В-3 Прочитай текст и заполни таблицу.**

Клен получил своё название из латинского языка и обозначает “острый”, так как его листья имеют острые лопасти от 3 до 5. Растёт клён в основном в умеренном поясе обоих полушарий, а также в Средиземноморье и в Средней Азии. Клён - это дерево или кустарник с опадающими, простыми, лопастными, довольно крупными черешковыми листьями. Плоды клёна имеют лёгкие своеобразные крылья, с помощью которых семена разносятся ветром по округе. Осенью эти растения окрашиваются в яркие цвета: лимонные, жёлтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска их зависит от вида клёнов.

Где произрастает клён?	
Почему плоды клёна могут разноситься ветром?	
От чего зависит окраска листьев клёна осенью?	

### **Часть С**

**С-1** Сможет ли расти клён в тенистом и безветренном месте? **Докажи свой ответ, представив два доказательства.**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Вариант 2.**

### **Часть А**

Из всех деревьев русского леса милее всех мне наша береза. Хороши и чисты березовые светлые рощи. Белы стволы берез, покрытые тонкой берестою. Особенно хорош березовый лес весной. Как только сойдет в лесу снег, набухают на березах смолистые душистые почки. Из каждой случайно надломленной ветки березы каплет живительный сладкий сок. Множество пролетных певчих птиц собирается в березовых рощах.

В летние знойные дни хорошо бродить в березовой роще. Теплый ветер шелестит над головой зеленой листвою. Пахнет травой, грибами, спелой душистой земляникой. Сквозь густую листву прорываются солнечные лучи.

Чудесен и ранней осенью березовый лес, покрытый золотыми монетками берёзовой листвы. Крутятся в воздухе, танцуют, а потом падают на землю золотые листочки. От дерева к дереву протянуты тонкие липкие нити серебристой паутины. Прозрачен и чист воздух, малейший слышится в березовом лесу звук.

Простые деревенские люди ласково называли березу березонькой. В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни.  
(По И. Соколову-Микитову)

**А-10** чѐм этот текст? **Напиши.**

---

**А-2** Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

**А-3** Вставь слова в предложения, используя текст.

Множество \_\_\_\_\_ птиц.

Сквозь густую \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ лучи.

**А-4** Какие песни? **Выпиши слово из текста.**

---

**А-5** Чем пахнет летом в роще? **Выпиши из текста три слова.**

---

---

**А-6** Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. Милая сердцу берѐза.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. Птицы готовятся к отлѐту.

**А-7** Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



---

---

---

---

---

---

**Часть В**

**В-1** Выпиши из текста сравнение.

---

---

**В-2** Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

---

---

**В-3** Прочитай текст и заполни таблицу.

Берёза считается самым красивым деревом в Сибири. Не зря его называют «русская красавица». Родина этого растения - Европа. Берёза - это изящное листопадное дерево с прозрачной, сквозистой кроной и с тонкими свисающими ветвями. У берёзы северных районов белая кора, с чёрными отметинами, которая у основания покрыта мощной черноватой коркой, с глубокими трещинами. Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями. Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки. Осенью же берёзовые рощи покрываются золотом от ярко-жёлтой листвы.

Где родина берёзы?	
Какие листья у берёзы?	
Что появляется на берёзе весной?	

### Часть С

**С-1** Сможет ли берёза расти на болотах в южных районах? **Докажи свой ответ, представив два доказательства.**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Вариант 3.**

#### Часть А

Рябина - это ветвистое деревце почти всюду растёт в наших лесах. У него перистые зелёные листочки шелестят даже при лёгком ветерке. Есть что-то весёлое, радостное, русское в этом деревце, которое всегда и всем улыбается. Рябину можно увидеть на севере нашей страны, где не растут плодовые деревья – яблони и груши.

Ствол рябины гладок и чист, покрыт тонкой блестящей корою.

Цветёт рябина поздней весной, когда оденутся в зелёную одежду леса, поют, заливаются на опушках и на берегах рек и лесных ручьёв звонкоголосые соловьи. Скромные, похожие на большие желтоватые гроздья цветы рябины малозаметны, не отличаются пышной красотой. Летом на лесной красавице начинают краснеть гроздья небольших ягод. Они медленно созревают под лучами летнего солнца. Ягоды лесной рябины жёстки и невкусны. Летом их не клюют птицы и не трогают люди. Только поздней осенью, когда опадёт с деревьев пожелтевший и покрасневший лист, прижмут первые осенние заморозки, ягоды рябины становятся сладкими. (По Соколову-Микитову)

**А-1** О чём этот текст? **Напиши.**

\_\_\_\_\_

**А-2** Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

**А-3** Вставь слова в предложения, используя текст.

Ягоды лесной рябины \_\_\_\_\_ и невкусны.

Летом их \_\_\_\_\_ люди.

**А-4** В какую одежду оденутся леса? **Выпиши слово \_\_\_\_\_ из текста.**

**А-5** Есть что-то... в этом деревце? **Выпиши из текста три слова.**

**А-6** Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. \_\_\_\_\_
2. Рябину можно увидеть на севере нашей страны.
3. Ствол рябины.
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**А-7** Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Часть В**

**В-1** Выпиши из текста сравнение.

\_\_\_\_\_

**В-2** Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

\_\_\_\_\_

**В-3** Прочитай текст и заполни таблицу.

Рябина распространена исключительно на Евразийском континенте: в умеренном и северном поясе. Название у неё кельтское и переводится, как “терпкий”, “горький”, что указывает на вкус её плодов.

Рябина - это листопадное дерево или кустарник высотой от 4 до 8 м. Кора у неё серая. Листья сложные, длиной до 21 см, состоящие из 9 небольших листочков. Белые мелкие цветки собраны в зонтикообразное соцветие. Плоды рябины - оранжево-красные ягоды горьковатого вкуса.

В любое время года рябина является украшением улиц, садов и парков.

Где произрастает рябина?	
Какие листья у рябины?	
Как выглядят плоды рябины?	

--	--

### Часть С

**С-1** Смогут ли рябина расти на пустынях Африки? Докажи свой ответ, представив два доказательства.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Вариант 4.

#### Часть А

В русских наших лесах, пожалуй, нет дерева мощнее и красивее зеленого дуба. Крепок ствол старого могучего дуба, его развесистые ветви. Как богатырь возвышается он над другими деревьями.

Когда-то, еще в давние времена, дубов росло много в наших лесах. Такие леса назывались дубравами. Теперь дубы встречаются редко. В старинных парках, кое-где в лесу и в чистом поле можно увидеть старый развесистый дуб, который смотрит сверху на всех посетителей парка. В сплошных лесах дуб высоко возносит зеленую свою крону. А вырастая на свободе, обычно широко раскидывает густые крепкие ветви, покрытые зеленой, жесткой листвою.

В вершинах развесистых дубов вьют гнезда птицы. Весною позже других деревьев распускаются на дубах почки. Люди давно заметили, что в это время обычно дует холодный северный ветер.

Несмотря на свою силу, дуб - дерево нежное, боится крепких морозов. Дуб растет очень медленно. Ученые утверждают, что некоторые дубы живут до тысячи лет.  
(По Соколову-Микитову).

**А-1** О чём этот текст? **Напиши.**

**А-2** Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

**А-3** Вставь слова в предложения, используя текст.

Крепок ствол \_\_\_\_\_ дуба.

В \_\_\_\_\_ вершинах

\_\_\_\_\_ птицы.

**А-4** В парках каких? **Выпиши из текста.** \_\_\_\_\_

**А-5** Какие ветки у дуба? **Выпиши из текста три слова.**

**А-6** Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. Мощный и крепкий дуб.
2. Теперь дубы встречаются редко.
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**A-7** Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



---

---

---

---

---

**Часть В**

**В-1** Выпиши из текста сравнение.

---

---

**В-2** Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

---

---

**В-3** Прочитай текст и заполни таблицу.

Дуб - это крупное, листопадное или вечнозеленое дерево, растущее в умеренном и тропическом поясе Северного полушария. Дуб имеет мощный, стержневой корень и огромную шаровидную крону. Листья его вытянутые, лопастные или бугорчатые. Размножаются дубы семенами-желудями, длина которых 2-4 см. Они продолговатые с блестящей коричневой или зеленой оболочкой. На макушке их имеются бурые шапочки. Жёлуди служат хорошим кормом для животных. Уже в 12 веке в Германии дубовые леса доставляли хороший доход от прокорма свиней. Но, если для животных есть жёлуди естественно, то для людей плоды дуба несъедобны.

Где произрастает дуб?	
Какие листья у дуба?	
Как выглядят семена дуба?	

### **Часть С**

**С-1** Сможет ли дуб расти на севере? Докажи свой ответ, представив **два** доказательства.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_