

Литературное чтение

2 класс

1. Подчеркни только жанры устного народного творчества:
потешка, песня, сказка, рассказ, пословица, загадка, небылица, стихи, считалка

2. Какие из этих сказок бытовые ? Отметь знаком + .
« Лиса и журавль »
« У страха глаза велики »
« Каша из топора »
« Гуси-лебеди »

3. Что такое ЗАЧИН ? Обведи букву перед верным ответом.
а) Конец сказки.
б) Главная мысль сказки.
в) Начало сказки.

4. Соедини автора и жанры произведений, в которых он писал:

А. Пушкин Л. Толстой И. Крылов

Быль басня стихи сказка рассказ

5. Исправь ошибки (зачеркни и напиши верный вариант) .

...Идёт направо – песнь заводит, налево – с нами говорит.
... Ему и больно, и смешно. Отец грозит ему в окно.
Однажды лебедь, рак да щука везти с товаром воз взялись...

6. Соедини имя с фамилией писателя : Борис Чарушин
Виталий Житков
Михаил Пришвин
Евгений Бианки

7. Исправь ошибки в названиях : _____
« Ребята и котята » « Смелый утёнок »
« Кошкин мышонок » « Страшная сказка »

8. Узнай произведения по опорным словам и запиши название :

1. старик, мыши, клевер, корова -
2. утята, мальчики, утка -
3. скрипка, охотник, щепка, медведь -
4. утята, стрекоза, Алёша -

9. Отметь знаком + только названия сказок . Допиши их авторов.

« Снежинка»
« Два мороза»
« Дело было в январе»
« Первый снег»
« Новогодняя быль»

10.Соедини автора и его произведение :

Сергей Есенин « Снежинка»
Фёдор Тютчев « Поёт зима – аukaет...»
Иван Бунин « Берёза»
Константин Бальмонт « Зимним холодом пахнуло...»

11.Исправь ошибки в названиях произведений :

«Алла, не грусти !» «Два пирожка» «Хорошие» « Волшебство слова»

12.Соедини фамилию автора с названием произведения :

Носов	Почему ?
Барто	Живая шляпа
Булгаков	Анна, не грусти !
Осеева	Верёвочка

13. Соедини название произведения с подходящей пословицей :

«Почему?» «Добрый человек добру и учит.
«Волшебное слово» «Друг познаётся в беде.
«Анна, не грусти !» «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

14.Составь верные цепочки : произведение – автор – страна

«Бременские музыканты» *Ганс Христиан Андерсен* Франция
«Принцесса на горошине» *Шарль Перро* Германия
«Красная Шапочка» *Энн Хогарт* Дания
«Мафин и его друзья» *Братья Гримм* Англия

15.Подчеркни героев из одной сказки одинаковым цветом, напиши названия этих сказок

осёл собака король разбойники эльф жук
жаба крот кот петух людоед маркиз

3 класс

А1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?

- 1) В.В. Бианки
- 2) К.Г. Паустовский
- 3) А.И. Куприн
- 4) М. Горький

А2. Пешков – это настоящая фамилия:

- 1) М. Горького
- 2) А.И. Куприна
- 3) К.Г. Паустовского
- 4) Л.Н. Толстого

А3. Кто написал рассказ «Капалуха»?

- 1) В.П. Астафьев
- 2) В.Л. Дуров
- 3) В.Ю. Драгунский
- 4) Б.С. Житков

А4. Какой рассказ написал Б.Житков?

- 1) «Он живой и светится...»
- 2) «Наша Жучка»
- 3) «Капалуха»
- 4) «Про обезьянку»

А5. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?

- 1) «В театре»
- 2) «Разлука»
- 3) «Котёнок»
- 4) «Если»

А6. Кто автор стихотворения «Черёмуха»?

- 1) А.А. Блок
- 2) С.А. Есенин
- 3) Саша Чёрный
- 4) А.С. Пушкин

А7. Определи жанр сказки «Гадкий утёнок»

- 1) волшебная сказка
- 2) бытовая сказка
- 3) сказка о животных

А8. Что за чудовище обитало в лабиринте на острове Крит?

- 1) Минотавр
- 2) Змей Горыныч
- 3) Геракл
- 4) Персей

А9. Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

- 1) в камень
- 2) в дерево
- 3) в огонь
- 4) в реку

В1. Найди «лишнего» в данном списке?

- 1) А.Л. Барто
- 2) С.В. Михалков
- 3) С.Я. Маршак
- 4) В.Ю. Драгунский

В2. К какому произведению можно отнести поговорку: «Радость прямит, кручина крючит»

- 1) «В лесу над росистой поляной...»
- 2) «Гроза днём»
- 3) «Разлука»
- 4) «Котёнок»

В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Материнская ласка конца не знает.
- 2) Кому повезло, тот и зазнался.
- 3) Лучше слушать горькую правду, чем лесть.
- 4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

В4. Найди определение слова «миф»

- 1) древняя народная сказка
- 2) древнее народное сказание о легендарных героях, о богах, о явления природы
- 3) выдумка в стихотворной форме
- 4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- 1) «Оле-Лукойе»
- 2) «Снежная королева»
- 3) «Красная шапочка»
- 4) «Дюймовочка»

С2. Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

- 1) Помилование и папины условия.
- 2) Ужин со взрослыми.
- 3) Папин совет, или Золотые слова.

- 4) Плохое воспитание.
- 5) Наказание.
- 6) Случай с маслом в чае.
- 7) Золотые слова в жизни.

Автор: _____

Произведение: _____

4 класс
ЧАСТЬ А.

Часть А содержит 10 заданий (А1- А10). Они составлены для проверки основных предметных знаний. К каждому заданию дано 4 варианта ответа, из которых надо выбрать один правильный и вписать в бланк ответа №1.

А1. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки.

Из далека - далеча чиста поля,
Выезжал старый казак да Илья Муромец.

Рассказ. 2) Сказка. 3) Былина. 4) Басня.

А2. Продолжи определение. Былина- это... .

- 1) Русская народная эпическая песня о богатырях.
- 2) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.
- 3) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.
- 4) Повествовательное, обычно народно - поэтическое произведение о вымышленных лицах

и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

А3. Продолжи название произведения. Сказка Д.Мамина – Сибиряка «Серая...»

Уточка. 2) Шейка. 3) Козочка. 4) Кошка.

А4. Узнай героя произведения А.С. Пушкина. Этот герой был подарком для царя.

А подарен он был мудрецом.

Конь. 2) Кот. 3) Золотая рыбка. 4) Золотой петушок.

А5. Кому из персонажей басен И.А.Крылова принадлежат эти слова?

« Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!»

Лисице. 2) Стрекозе. 3) Муравью. 4) Мартышке.

А6. Кто из перечисленных авторов является поэтом?

К.Паустовский . 2) Ф.Тютчев. 3) А.Гайдар. 4) Б.Житков.

А7. Назови поэта, написавшего следующие строки:

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

А.Фет. 2) М.Лермонтов. 3) Ф.Тютчев. 4) С.Есенин.

А8. Назови автора, который написал книги о детях.

В. Драгунский. 2) Е.Чарушин. 3) И.Крылов. 4) В.Дуров.

А9. Восстанови пословицу.

Чтение – вот лучшее...

развлечение. 2) учение. 3) мышление. 4) обучение.

А10. Среди перечисленных словосочетаний найди фразеологический оборот

Зелёные глаза. 2) Красивые глаза. 3) Глаза намозолил. 4) Мамины глаза.

ЧАСТЬ В.

Часть В состоит из 2-х заданий (В1- В2). Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий части А. К заданиям этой части вами должен быть дан краткий ответ. Если ответ на задание содержит два слова, то вписываете их в бланк ответа №1 без пробелов и запятых, инициалы авторов не вписываются.

В1. Прочитай отрывок из стихотворения. Подбери рифму.

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как

В2. Назови фамилию автора перечисленных произведений:

«Гадкий утёнок», «Огниво», «Принцесса на горошине».

ЧАСТЬ С.

В части С содержится два задания (С1- С2), выполнение которых вас, несомненно, заинтересует. Ответ на творческие задания надо дать в виде краткого пояснения в бланке ответа №2.

С1. Прочитай сказку. Докажи, что это текст. Назови основные признаки текста.

Однажды бедняк проходил мимо харчевни. Видит, сковородка стоит на углях, а от неё во все стороны идёт аромат еды. Присел он на корточки перед сковородкой, достал из сумы кусок сухого хлеба и стал держать его над паром. Когда хлеб достаточно увлажнился, бедняк начал его есть.

Хозяин харчевни дождался окончания трапезы, схватил бедняка за ворот и стал требовать плату за кушанье. Тот отказался платить. За это трактирщик потащил бедняка к судье.

В то время в городе был судьёй Ходжа Насреддин. Он внимательно выслушал обе стороны, подозвал к себе недовольного хозяина харчевни и приказал ему наклониться. Достал из кошелька горсть монет и со словами «Получай!» стал трясти ими у трактирщика перед ухом.

Хозяин харчевни изумлённо произнёс:

- Что это значит?

Ходжа Насреддин ему ответил:

- Вот моё решение – кто продаёт пар от кушанья, тот получает звон от монет.

С2. Какую пословицу вы вспомните, если долго не могли решить задачу, а вместе с товарищем сделали это быстро.