

# Входные проверочные работы

## 2 класс

### Если хочешь быть здоров.

A1. Что надо делать, чтобы сохранить здоровье?

- 1) много есть
- 2) много спать
- 3) заниматься физкультурой
- 4) много читать

A2. Почему нужно ложиться спать вовремя?.

- 1) чтобы не мешать взрослым
- 2) чтобы не мешать соседям
- 3) потому что закончились детские передачи
- 4) чтобы утром быть бодрым

A3. Что может быть одно на всю семью?

- 1) носовой платок
- 2) мыло
- 3) зубная щётка
- 4) расчёска

A4. Как должен падать свет при письме?

- 1) слева
- 2) сверху
- 3) справа
- 4) со всех сторон

B1. Почему надо мыть руки часто?

- 1) чтобы сохранить кожу
- 2) чтобы руки были красивыми
- 3) чтобы не заболеть
- 4) чтобы не расстраивать родителей

B2. Как часто надо чистить зубы?

- 1) через час
- 2) один раз в день
- 3) два раза в день
- 4) после еды

C1. Когда нужно обязательно мыть руки?

- 1) перед едой
- 2) после туалета
- 3) после игр
- 4) после еды

## Входная работа по окружающему миру 3 класс

### **1. Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

### **2. К неживой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

### **3. К живой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

### **4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

### **5. Животные – это:**

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

### **6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

### **7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

### **8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

### **9. Что люди делают для спасения живой природы?**

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

## 10. Что такое заповедники?

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

## 11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб	подосиновик	комар
ёжик	опята	крот
земляника	олень	кит
берёза	боровик	кедр

## 12. К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

## 13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

способность думать	воображение
способность хранить информацию	мышление
способность представлять себе то, чего нет	восприятие
способность получать информацию об окружающем	память

## 14. Любое государство имеет:

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

## 15. Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

## 16. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

вырубка лесов ради древесины;		загрязнение воздуха;
истребление животных ради меха;		загрязнение водоёмов;
слив сточных вод;		исчезновение некоторых видов животных;
выбросы дыма от заводов и фабрик.		уменьшение количества лесов

## 17. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

## Входная проверочная работа по окружающему миру 4 класс

Ученицы 4 класса \_\_\_\_\_

### **I вариант**

**1. Из данных изменений, происходящих весной в неживой природе, выбери основное:**

- а) голубое небо                      в) потепление  
б) половодье                         г) оттаивание почвы

**2. К неживой природе относятся:**

- А. Растения, животные, человек, грибы и микробы  
Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками  
В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

**3. Из чего состоит почва?**

- А. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей  
Б. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве  
В. Из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

**4. Смена дня и ночи зависит от:**

- а) движения Земли вокруг Солнца  
б) движения Земли вокруг своей оси

**5. Пешеход должен:**

- А. ходить по тротуару  
Б. переходить улицу там, где удобно  
В. переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

**6. Что растения получают из почвы?**

- А. Перегной, песок, глину  
Б. Остатки животных и растений  
В. Воздух, воду, соли

**7. Что находится в мыльном пузыре:**

- а) мыло    б) воздух    в) вода

**8. Что собирают насекомые-опылители с цветков?**

- а) мёд    б) нектар    в) семена    г) плоды

**9. Какое полезное ископаемое используется как топливо?**

- а) глина    б) торф    в) известняк    г) гранит

**10. Что даёт город селу?**

---

---

**II вариант**

**1. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- а. они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- б. они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- в. они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

**2. Укажи ошибочное высказывание.**

- а. Почва – это питательные вещества, необходимые для роста и развития растений.
- б. Почва – это верхний слой плодородной земли.
- в. Основное свойство почвы – плодородие.

**3. Что такое заповедники?**

- а. заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- б. заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- в. заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

**4. Смена времён года зависит от:**

- а) движения Земли вокруг Солнца
- б) движения Земли вокруг своей оси

**5. Какое звено в цепи питания является первым?**

- а) растительные животные    б) хищные животные
- в) насекомоядные животные    г) растения

**6. На каком материке находится территория России?**

- а) Австралия    б) Южная Америка    в) Евразия    г) Африка

**7. Что относится к характеристике семьи?**

- 1) совместное хозяйство    2) свой язык    3) границы    4) государственные символы

**8. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?**

- А. с 12 лет    Б. с 14 лет    В. с 18 лет.

**9. Из чего делают бензин?**

- а) из торфа    б) из нефти    в) из железной руды    г) из природного газа

**10. Что даёт село городу?**

---

---

---

---

