Входная контрольная работа по математике для 2 класса

1. Найди сумму чисел: 8 и 4. Найди разность чисел: 13 и 4.

Уменьши число 9 на 2. Увеличь число 5 на 3.

2. Выполни действия и запиши результаты.

$$10-2 = 6+0 = 16-2 = 7+7-5 = 4+5 = 8-0 = 15+3 = 6+9-8 =$$

3. Реши задачу:

В первой коробке было 8 кубиков, а во второй - на 2 кубика больше. Сколько кубиков было во второй коробке? Сколько всего кубиков в двух коробках?

4. Вырази:

$$15 \text{ cm} = \dots \text{ дм} \dots \text{ cm}$$
 $1 \text{ дм} 2 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

5.Сравни (поставь знаки >, <, =):

20 13 - 18 5 см 19 см

 $16\ 13 + 2\ 2$ дм 1 дм 4 см

6. Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

Входная контрольная работа по математике 3 класс

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой — 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

3. Решите уравнения:

$$65-X=58$$
 $25+X=39$

4. Сравните:

4см 2мм ... 40мм

3дм 6см...4дм

1ч ... 60 мин

- 5. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.
- 6. * Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

Входная контрольная работа по математике в 4 классе

1. Решите задачу.

Продавец цветов сделал большой букет из 7 гвоздик и несколько маленьких букетов, по 3 гвоздики в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 22 гвоздики?

2. Сравните выражения, поставьте знак «>», «<» или «=»:

```
7•8...6•9 36: 9...42: 7
4•6... 9-3 27:3...56:8
```

3. Выполните вычисления:

70:14•13 54:(90:5) 92: (46:2) •2 (610+20):7

170 + 320-200 480:6+78

4. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника.

5. Сравни (поставь знаки >, <, =):

13 - 8 20 3 см 17 см

 $16\ 15 + 2\ 1$ дм 4 см 2 дм

6. Начерти два отрезка. Длина первого 5 см, а длина второго на 2 см больше.