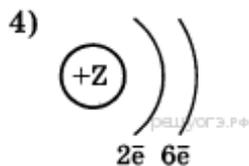
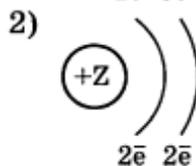
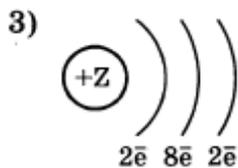
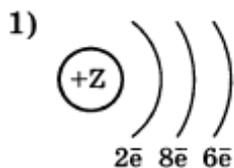


**Контрольно-измерительные материалы**  
**Входная контрольная работа**  
**Химия, 10 класс**

Часть 1

1. Химическому элементу 2-го периода VIA-группы соответствует схема распределения электронов



1. Рис. 1

2. Рис. 2

3. Рис. 3

4. Рис. 4

2. В каком ряду химических элементов усиливаются металлические свойства соответствующих им простых веществ?

1. калий → натрий → литий

3. углерод → кремний → германий

2. сурьма → мышьяк → фосфор

4. алюминий → кремний → углерод

3. Электролитом не является

1.  $\text{SO}_3$

2.  $\text{NaOH}$

3.  $\text{HCl}$

4.  $\text{K}_2\text{SO}_4$

4. Раствор серной кислоты взаимодействует

1. только с основными оксидами

2. только с кислотными оксидами

3. с основными и кислотными оксидами

4. с основными и амфотерными оксидами

5. Между какими веществами возможно взаимодействие?

1.  $\text{CaCl}_2$  и  $\text{H}_2\text{O}$

3.  $\text{BaCl}_2$  и  $\text{CuSO}_4$

2.  $\text{AgCl}$  и  $\text{HNO}_3$

4.  $\text{AlCl}_3$  и  $\text{Na}_2\text{SO}_4$

6. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в лаборатории?

*А. При получении кислорода из раствора пероксида водорода необходимо использовать резиновые перчатки.*

*Б. При растворении соды в воде необходимо надеть защитные очки.*

1. верно только А

3. верны оба суждения

2. верно только Б

4. оба суждения неверны

7. Установите соответствие между исходными веществами и продуктами реакции.

## ИСХОДНЫЕ ВЕЩЕСТВА

- А)  $\text{H}_2\text{S} + \text{O}_2 \Rightarrow$   
Б)  $\text{H}_2\text{SO}_3 + \text{Na}_2\text{O} \Rightarrow$   
В)  $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{NaOH} \Rightarrow$

## ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ

- 1)  $\Rightarrow \text{H}_2\text{SO}_3$   
2)  $\Rightarrow \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$   
3)  $\Rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2$   
4)  $\Rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$   
5)  $\Rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O}$

### Часть 2

8. Дана схема превращений:  $\text{Mg} \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{MgCl}_2 \rightarrow \text{Mg}(\text{OH})_2$

Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения.

## Контрольная работа за 1 полугодие химия 10 класс

### Часть I

1. Алканам соответствует общая формула

- 1)  $\text{C}_n\text{H}_{2n}$   
2)  $\text{C}_n\text{H}_{2n-6}$   
3)  $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$   
4)  $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$

Ответ

2. Гомологом этилена не является

- 1)  $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$   
2)  $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$   
3)  $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_3$   
4)  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_3$

Ответ

3. Изомерами являются

- 1) 2,2 –диметилпропан и пентан  
2) гексан и 2-метилбутан  
3) 3-этилгексан и 3-этилпентан

4) пропан и пропен

Ответ

4. Тип реакции  $C_2H_4 + H_2O \rightarrow C_2H_5OH$

- 1) замещение
- 2) присоединение
- 3) гидрирование
- 4) разложение

Ответ

5. Только  $\sigma$  - связи имеются в молекуле

- 1) бутена
- 2) пропилена
- 3) этилена
- 4) пентана

Ответ

6. Найдите соответствие между исходными веществами и продуктами реакц

<i>Исходные вещества</i>	<i>Продукты реакции</i>
1) $CH_4 + O_2 \rightarrow$	а) $CH_3 - CH - CH_3$ $CH_3$
2) $C_2H_6 + Cl_2 \rightarrow$	б) $C_2H_2 + H_2$
$AlCl_3$ 3) $CH_3 - CH_2 - CH_2 - CH_3 \rightarrow$	в) $C_2H_5Cl + HCl$
T 1500° 4) $CH_4 \rightarrow$	г) $CO_2 + H_2O$
	д) $CO + H_2$
	е) $C + H_2$

Ответ

1	2	3	4

*Ответом к заданию 7 являются три буквы. Запишите эти буквы в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

**7. Для метана характерно:**

- а) тетраэдрическое строение молекул
- б) вступление в реакции гидрирования
- в) плохая растворимость в воде
- г) жидкое агрегатное состояние при н.у.
- д) наличие одной  $\pi$ -связи
- е) наличие четырех  $\sigma$ -связей

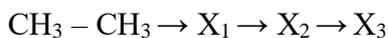
**Ответ:** \_\_\_\_\_

## **Часть II**

*Для ответов на задания 8-9, запишите сначала номер задания (8 или 9), а затем развёрнутый ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**8.** Найдите молекулярную формулу углеводорода, содержание углерода в котором составляет 75%, а относительная плотность по кислороду равна 0,5.

**9.** Осуществите следующие превращения. Запишите уравнения реакций.



## **Промежуточная аттестация по химии 10 класс**

**A1.** Гомологический ряд ароматических углеводородов описывается формулой:

- 1).  $\text{C}_n\text{H}_{2n}$
- 2).  $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$
- 3).  $\text{C}_n\text{H}_{2n-6}$
- 4).  $\text{C}_n\text{H}_{2n-4}$

**A2. Реакция алкенов с водой относится к реакциям:**

- 1). присоединения
- 2). гидрирования
- 3). замещения
- 4). отщепления

**A3. К какому классу соединений относится метилформиат?**

- 1). Кислота
- 2). Простой эфир
- 3). Соль
- 4). Сложный эфир

**A4. Одноатомные спирты можно получать по реакции:**

- 1). Гидратации алкенов
- 2). Гидратации алкинов
- 3). Окислением карбонильных соединений
- 4). Гидролиз сложных эфиров

**A5. Какие гомологические ряды имеют одинаковую общую формулу:**

- 1). Алканы и алкены
- 2). Алкины и алкадиены
- 3). Арены и циклоалканы
- 4). Алкены и алкины

**A6. Карбоксильную группу содержат молекулы:**

- 1). Нитропроизводных
- 2). Карбоновых кислот
- 3). Альдегидов и кетонов
- 4). Простых эфиров

**A7. Этиленгликоль – это:**

- 1). Двухатомный спирт
- 2). Гомолог глицерина
- 3). Предельный одноатомный спирт
- 4). Простейший фенол

**A8. Изомерами не являются:**

- 1). циклопентан и 2 – метилбутан
- 2). бутен – 1 и метилциклопропан
- 3). пентадиен – 1,3 и пентин – 1
- 4). пентан и диметилпропан

**A9. Этановая кислота – это кислота:**

- 1). Непредельная, одноосновная
- 2). Предельная, двухосновная
- 3). Предельная, одноосновная
- 4). Непредельная, двухосновная

**A10. Предельные углеводороды не могут вступать в реакции:**

- 1). Изомеризации
- 2). Присоединения
- 3). Замещения
- 4). отщепления

B1. 1). Сложный эфир

A). этиленгликоль

2). Алкин

Б). метилацетат

3). Спирт

В). метилэтиловый эфир

4). Простой эфир

Г). ацетилен

B2. Установите соответствие между названием вещества и общей формулой гомологического ряда:

Название вещества

1) Пропин

A).  $C_nH_{2n}$

2) Циклопропан

Б).  $C_nH_{2n-2}$

3) Метилбутан

В).  $C_nH_{2n+2}$

4) Тoluол

Г).  $C_nH_{2n-6}$

C1. Сколько граммов нитробензола можно получить, обрабатывая бензол 200 г 95%- го раствора азотной кислоты?

C2.. Дано термохимическое уравнение:  $CH_4 + H_2O = CO + 3 H_2 - 205 \text{ КДж}$ .

Сколько теплоты ( КДж ) необходимо подвести к системе для получения 72г водорода.

**Входная контрольная работа 11 класс.  
Химия.**

**Часть А. При выполнении заданий этой части необходимо выбрать один правильный ответ**

- A1.** Валентность атомов углерода в пропане равна: 1) IV 2) IV и III 3) IV и II 4) II и III
- A2.** Углеводороды – это вещества, которые состоят из атомов:  
1) углерода и кислорода 2) углерода, водорода и азота  
3) углерода и водорода 4) углерода, водорода и кислорода
- A3.** Отличить этилен от ацетилена можно с помощью:  
1) бромной воды 2) по виду горящего пламени  
3) раствора перманганата калия 4) осадка гидроксида меди (II)
- A4.** Этилбензол и толуол - это:  
1) структурные изомеры 2) гомологи 3) одно и тоже вещество 4) геометрические изомеры
- A5.** Газ выделяется при взаимодействии спиртом с: 1) NaOH 2) NaCl 3) Na 4) HCl
- A6.** Укажите формулу пропандиола-1,3:  
А)  $\text{CH}_2\text{OH}-\text{CHOH}-\text{CH}_2\text{OH}$  Б)  $\text{CH}_2\text{OH}-\text{CH}_2-\text{CH}_2\text{OH}$   
В)  $\text{CH}_2\text{OH}-\text{CHOH}-\text{CH}_3$  Г)  $\text{CH}_2\text{OH}-\text{CH}_2-\text{CHOH}-\text{CH}_3$
- A7.** Русский химик, разработавший промышленный способ получения синтетического каучука:  
1) Зелинский 2) Марковников 3) Лебедев 4) Коновалов
- A8.** Альдегидная группа: 1) –OH 2) –CHO 3) –COOH 4) –CO-
- A9.** Бесцветное кристаллическое вещество, с характерным запахом, малорастворимое в воде, но хорошо растворимое в щелочи: 1) этиленгликоль 2) фенол 3) этанол 4) глицерин
- A10.** Формула анилина: 1)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NO}_2$  2)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_3\text{NO}_2$  3)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_3$  4)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$

**Часть В. При ответе на задания этой части запишите полный ответ (последовательность цифр)**

- B1.** Установите соответствие между формулой алкана и его названием
- |   |                            |
|---|----------------------------|
| А) $\text{CH}_3\text{CH}(\text{CH}_3)\text{CH}(\text{CH}_3)\text{CH}_3$   | 1) 3-метилпентан           |
| Б) $\text{CH}_3\text{CH}(\text{C}_2\text{H}_5)\text{CH}_2\text{CH}_3$     | 2) 2,2,3,3-тетраметилбутан |
| В) $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{C}(\text{CH}_3)_2-\text{CH}_3$          | 3) 3,3-диметилбутан        |
| Г) $\text{CH}_3\text{C}(\text{CH}_3)_2\text{C}(\text{CH}_3)_2\text{CH}_3$ | 4) 2,2,3-триметилбутан     |
|   | 5) 2,2 –диметилбутан       |
|   | 6) 2,3-диметилбутан        |
- B2.** Установите соответствие между уравнением химической реакции и её классификацией:
- |  |                 |
|--|-----------------|
| А) $\text{C}_2\text{H}_4 + \text{H}_2\text{O} = \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ | 1) гидрирование |
|--|-----------------|

- Б)  $C_3H_6 + Br_2 = C_3H_6Br_2$  2) дегидратация  
 В)  $C_2H_6 = C_2H_4 + H_2$  3) галогенирование  
 Г)  $C_2H_5Cl + KOH = C_2H_4 + KCl + H_2O$  4) дегидрирование  
 5) гидратация  
 6) дегидрогалогенирование

**В3.** Среди нижеперечисленных веществ, укажите те, которые можно получить из метана: 1)этан, 2)сажа, 3) водород 4)хлорэтан 5)хлорметан 6) ацетилен. Ответ дайте в виде последовательности цифр в порядке их возрастания.

**В4.** Установите соответствие между тривиальными названиями кислот и их систематическими названиями

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| А) валерьяновая | 1) метановая  |
| Б) муравьиная   | 2) этановая   |
| В) масляная     | 3) пропановая |
| Г) пропионовая  | 4) бутановая  |
|                 | 5) пентановая |

**В5.** Установите соответствие между названием жира и его классификацией:

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| А) сливочное масло    | 1) жидкий растительный жир  |
| Б) кокосовое масло    | 2) жидкий животный жир      |
| В) рыбий жир          | 3) твердый растительный жир |
| Г) подсолнечное масло | 4) твердый животный жир     |

**Часть С. При ответе на задания этой части запишите полный ответ (решение задачи)**

Установите молекулярную формулу предельного одноатомного спирта, массовая доля кислорода в котором равна 0,182.

### Контрольная работа за 1 полугодие (химия 11 класс)

#### Часть А

- Электронную конфигурацию  $1s^2 2s^2 2p^6$  имеет ион  
 1)  $Mg^{2+}$  2)  $K^{+}$  3)  $Fe^{2+}$  4)  $Cl^{-}$
- Электроотрицательность увеличивается в ряду элементов  
 1) F – Cl – Br 2) P – S – Cl 3) Na – K – Rb 4) C – Si – Ge
- Верны ли следующие утверждения о цинке и его соединениях?  
 А. Оксид и гидроксид цинка проявляют амфотерные свойства.  
 Б. Соединения цинка в высшей степени окисления являются сильными окислителями.  
 1) верно только А 2) верны оба суждения  
 3) верно только Б 4) оба суждения неверны
- Укажите молекулу, в которой длина связи наибольшая.  
 1)  $H_2$  2)  $HBr$  3)  $Cl_2$  4)  $Br_2$
- Низшую возможную степень окисления углерод имеет в

CaCO<sub>3</sub> 2) CO 3) CH<sub>4</sub> 4) C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>

6. С щелочами не взаимодействует

1) алюминий 2) бром 3) сера 4) магний

7. Какой оксид при взаимодействии с водой превращается в кислоту?

1) Cl<sub>2</sub>O 2) SiO<sub>2</sub> 3) Li<sub>2</sub>O 4) NO

8. Гидроксид хрома(III) превращается в комплексное соединение при взаимодействии с водным раствором

1) NaNO<sub>3</sub> 2) KOH 3) CO<sub>2</sub> 4) CaCl<sub>2</sub>

9. Карбонат бария растворяется в

1) NH<sub>3</sub> 2) KOH 3) CH<sub>3</sub>COOH 4) Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

10. Изомером уксусной кислоты является

1) муравьиная кислота 3) этилацетат

2) уксусный альдегид 4) метилформиат

## Часть В

В1

Установите соответствие между схемой окислительно-восстановительной реакции и элементом-окислителем в ней.

СХЕМА РЕАКЦИИ

ЭЛЕМЕНТ-ОКИСЛИТЕЛЬ

А)  $\text{SiO}_2 + \text{Mg} \rightarrow \text{Si} + \text{MgO}$  1) N

Б)  $\text{SiO}_2 + \text{F}_2 \rightarrow \text{SiF}_4 + \text{O}_2$  2) Si

В)  $\text{NO}_2 + \text{C} \rightarrow \text{N}_2 + \text{CO}_2$  3) C

Г)  $\text{Ca} + \text{C} \rightarrow \text{CaC}_2$  4) F

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2

Углеводороды, которые окисляются подкисленным раствором перманганата калия, –

1) этан

2) пропен

3) бутадиен

4) бутан

5) бензол

6) этилбензол

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

В3 Установите соответствие между формулой вещества и формулами реагентов, с каждым из которых оно может взаимодействовать.

**ВЕЩЕСТВО      ФОРМУЛЫ РЕАГЕНТОВ**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| А) FeBr <sub>2</sub>   | 1) Zn, NaCl, CO <sub>2</sub>                            |
| Б) HNO <sub>3</sub>    | 2) AgNO <sub>3</sub> , Cl <sub>2</sub> , KOH            |
| В) Al(OH) <sub>3</sub> | 3) HCl, H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> , KOH            |
| Г) CuO                 | 4) Cu, NaOH, MgO  |
|                        | 5) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> , H <sub>2</sub> , CO |

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Часть С**

С1 К оксиду кальция массой 11,2 г добавили 100 г воды. Полученную после окончания реакции взвесь нейтрализовали 25%-й соляной кислотой. Рассчитайте массовую долю соли в образовавшемся растворе.

**Промежуточная аттестация по курсу 11 класса**

**Химия.**

**Часть 1 (выберите один верный ответ из четырех предложенных)**

**А1** В атоме химического элемента, расположенного в 3 периоде, VI группе, главной подгруппе, заряд ядра равен      1) +3, 2) +6, 3) +16, 4) -16.

**А2** Ионная связь характерна для      1) S<sub>8</sub>, 2) SO<sub>3</sub>, 3) K<sub>2</sub>S, 4) H<sub>2</sub>S.

**А3** У веществ с низкой температурой плавления кристаллическая решетка  
1) атомная 2) ионная 3) молекулярная 4) металлическая

**А4** Вещества, формулы которых CaO и CaCl<sub>2</sub> являются соответственно  
1) основным оксидом и основанием, 2) амфотерным оксидом и кислотой,  
3) основным оксидом и солью, 4) кислотой и основанием

**А5** Скорость реакции цинка с соляной кислотой не зависит от

1) концентрации кислоты 2) степени измельчения цинка  
3) давления 4) температуры

**А6** Химическое равновесие в системе  $2\text{CO}(\text{газ}) + \text{O}_2(\text{газ}) \leftrightarrow 2\text{CO}_2(\text{газ}) + Q$  смещается вправо в результате

1) увеличения концентрации O<sub>2</sub> 2) повышения температуры  
3) понижения давления 4) применения катализатора

**А7** Масса уксусной кислоты, содержащаяся в 0,5 л раствора её с массовой долей 80% (плотность 1,1 г/мл), равна 1) 480 г 2) 440 г 3) 160 г 4) 220 г

**А8** В соответствии с термохимическим уравнением  $2\text{Mg} + \text{SiO}_2 = 2\text{MgO} + \text{Si} + 372\text{кДж}$ , при получении 200 г оксида магния количество выделившейся теплоты будет равно  
1) 1860 кДж 2) 465 кДж 3) 620 кДж 4) 930 кДж



**А 1.** Как называются две одинаковые по размерам и форме хромосомы, образующие пары?

- А) гомозиготными Б) гомологичными
- В) гетерологичные Г) аллельные

**А 2.** Образование новых видов в природе происходит в результате

- А) Регулярных сезонных изменений в природе
- Б) Возрастных физиологических изменений особей
- В) Природоохранной деятельности человека
- Г) Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

**А 3.** Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки

- А) Гистология Б) Эмбриология
- В) Экология Г) Цитология

**А 4.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов в отличие от объектов неживой природы?

- А) Рост Б) Движение
- В) Ритмичность Г) Раздражимость

**А 5.** К болезням цивилизации относится

- А) столбняк Б) аллергия
- В) грипп Г) чума

**А 6.** Какой организм из причисленных активно участвует в фильтрации воды

- А) кальмар Б) дождевой червь
- В) печёночный сосальщик Г) мидии

**А 7.** Какая цепь питания составлена правильно

- А) кузнечик-----растение----лягушка-----змея-----хищная птица
- Б) растение----- кузнечик----- лягушка-----змея-----хищная птица
- В) лягушка-----растение----кузнечик-----хищная птица---- змея
- Г) кузнечик-----змея--- хищная птица -----лягушка----- растение

**А 8.** Какой фактор приводит к уменьшению содержания углекислого газа в атмосфере

- А) парниковый эффект Б) сгорание топлива
- В) фотосинтез Г) вырубка лесов

**А 9.** Как называется процесс слияния двух гамет?

- А) почкование Б) дробление
- В) оплодотворение Г) онтогенез

**А10.** К освобождению энергии в организме приводит

- А) Образование органических веществ
- Б) Диффузия веществ через мембраны клеток

- В) Окисление органических веществ в клетках тела
- Г) Разложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина

**При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов**

**В 1.** Какие утверждения относятся к половому размножению?:

- 1. в основе лежит митоз
- 2. размножение почкованием, фрагментами тела
- 3. дочерние особи несут разные признаки обоих родителей
- 4. дочерние особи идентичны материнской
- 5. размножение яйцеклетками и сперматозоидами
- 6. в основе лежит мейоз

**В 2.** Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: что происходит при фотосинтезе?

- 1. Поглощается кислород
- 2. Выделяется углекислый газ
- 3. Поглощается углекислый газ
- 4. Выделяется кислород
- 5. Органические вещества образуются
- 6. Органические вещества расходуются

**С 1.** Прочтите текст и найдите в тексте предложения, в котором содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.

### **НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ**

(1) Наследственность – это способность организма сохранять и передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение. (2) Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении. (3) Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах. (4) Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК. (5) Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма. (6) Все полученные по наследству гены обязательно проявятся у организма



11. Вирусы могут размножаться.

- 1) Только в клетке хозяина                      2) Путем простого деления  
3) Только бесполом путем                      4) Только половым путем.

12. Роль клеточной теории в науке заключается в том, что она:

- 1) разъяснила механизм эволюции            2) выявила роль ядра и хромосом в клетке  
3) выявила значение органических веществ в клетке    4) описала органоиды клетки

13. К органоидам клетки относятся

- 1) гормоны                      2) лизосомы                      3) ферменты                      4) витамины

14. В аппарате Гольджи образуются:

- 1) лизосомы                      2) рибосомы    3) хлоропласты                      4) митохондрии

15. Переваривание пищевых частиц и удаление непереваренных остатков происходит в клетке с помощью

- 1) аппарата Гольджи    2) эндоплазматической сети  
3) лизосом    4) рибосом

16. Наследственная информация в клетках бактерий содержится в:

- 1) кольцевой ДНК    2) цитоплазме    3) ядре    4) рибосомах

17. В клетках человека и животных в качестве источника энергии используются

- 1) гормоны и витамины                      2) вода и углекислый газ  
3) неорганические вещества    4) белки, жиры и углеводы

18. Конечные продукты окисления органических веществ:

- 1) АТФ и вода    2) кислород и углекислый газ  
3) вода и углекислый газ    4) АТФ и кислород

**В 1.** Установите соответствие между строением, функцией вещества и его видом.

**СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИЯ**

**ВИД**

- А) состоят из остатков молекул глицерина и жирных кислот                      1) липиды  
Б) состоят из остатков молекул аминокислот    2) белки  
В) защищают организм от переохлаждения  
Г) защищают организм от чужеродных веществ  
Д) обладают ренатурацией  
Е) выполняют запасающую функцию

А	Б	В	Г	Д	Е

В 2. Выберите структуры и функции, относящиеся к ядру клетки.

- А) Имеет двумембранную оболочку с порами
- Б) Отвечает за синтез АТФ
- В) Хранит наследственную информацию и участвует в ее передаче
- Г) Содержит ядрышко, в котором собираются рибосомы
- Д) Осуществляет процессы пластического и энергетического обмена
- Е) Обезвреживает продукты распада в клетке

В 3. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: чем клетка бактерий отличается от клетки животного?

- А) наличием наружной мембраны
- Б) отсутствием ядра
- В) отсутствием цитоплазмы
- Г) наличием плотной оболочки
- Д) отсутствием митохондрий
- Е) содержанием органических веществ

С. Что известно о внутреннем строении и функциях митохондрий?

## Промежуточная аттестация по биологии 10 класс (базовый уровень)

### 1 вариант

**A1.** Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии?

- 1) клеточный
- 2) популяционно-видовой
- 3) биогеоценотический
- 4) биосферный

**A2.** Немецкие ученые М. Шлейден и Т. Шванн, обобщив идеи разных ученых, сформулировали

- 1) закон зародышевого сходства
- 2) хромосомную теорию наследственности
- 3) клеточную теорию
- 4) закон гомологических рядов

**A3.** Мономерами белка являются

- 1) аминокислоты
- 2) моносахариды
- 3) жирные кислоты
- 4) нуклеотиды

**A4.** Фаза деления клетки, в которой хроматиды расходятся к полюсам

- 1) метафаза
- 2) профаза
- 3) анафаза
- 4) телофаза

**A5.** Организмы, клетки которых не имеют обособленного ядра, - это

- 1) вирусы
- 2) прокариоты
- 3) эукариоты
- 4) растения

**A6.** Сколько хромосом будет содержаться в клетках кожи четвертого поколения обезьян, если у самца в этих клетках 48 хромосом:

- 1) 44
- 2) 96
- 3) 48
- 4) 24

**A7.** Носителями наследственной информации в клетке являются

- 1) хлоропласты
- 2) хромосом
- 3) митохондрии
- 4) рибосомы

**A8.** Заражение вирусом СПИДа может происходить при:

- 1) использовании одежды больного
- 2) нахождении с больным в одном помещении
- 3) использовании шприца, которым пользовался больной
- 4) использовании плохо вымытой посуды, которой пользовался больной

**A9.** Грибы отличаются от растений, тем, что они

- 1) растут в течении всей жизни
- 2) не имеют митохондрий в клетках
- 3) по способу питания гетеротрофные организмы
- 4) участвуют в круговороте веществ в природе.

**A10.** Укажите признак, характерный только для царства растений

- 1) имеют клеточное строение
- 2) дышат, питаются, растут, размножаются

- 3) имеют фотосинтезирующую ткань
- 4) питаются готовыми органическими веществами

**A11.** Основная функция митохондрий:

- 1) редупликация ДНК,
- 2) биосинтез белка,
- 3) синтез АТФ,
- 4) синтез углеводов

**A12.** В процессе энергетического обмена в клетке идет

- 1) образование органических веществ
- 2) расходование АТФ
- 3) синтез неорганических веществ
- 4) расщепление органических веществ

**A13.** Хлоропласты в растительной клетке

- 1) выполняют защитную функцию
- 2) осуществляют связь между частями клетки
- 3) обеспечивают накопление воды
- 4) осуществляют синтез органических веществ из неорганических

**A14.** Первый закон Г. Менделя называется законом

- 1) расщепления
- 2) единообразия
- 3) сцепленного наследования
- 4) независимого наследования

**A15.** Индивидуальное развитие организмов начинается при половом размножении с:

- 1) отделения части клеток организма, их дальнейшего роста и развития
- 2) момента образования почки на теле родительского организма
- 3) момента образования споры и её прорастания
- 4) момента образования зиготы и до смерти

**B1.** Какие структуры характерны только растительной клетке?

- 1) клеточная стенка из хитина
- 2) клеточная стенка из целлюлозы
- 3) эндоплазматическая сеть
- 4) вакуоли с клеточным соком
- 5) митохондрии
- 6) лейкопласты и хлоропласт

**B2** Какие общие свойства характерны для митохондрий и пластид?

- 1) не делятся в течение жизни клетки
- 2) имеют собственный генетический материал
- 3) являются одномембранными
- 4) содержат ферменты
- 5) имеют двойную мембрану
- 6) участвуют в синтезе АТФ

**B3.** Установите соответствие между особенностями и видами размножения

ОСОБЕННОСТИ РАЗМНОЖЕНИЯ

ВИДЫ РАЗМНОЖЕНИЯ

<p>А) У потомства один родитель</p> <p>Б) Потомство генетически уникально</p> <p>В) Репродуктивные клетки образуются в результате мейоза</p> <p>Г) Потомство развивается из соматических клеток</p> <p>Д) Потомство может развиваться из неоплодотворенных гамет</p> <p>Е) Основной механизм деления клетки - мейоз</p>	<p>1) Бесполое размножение</p> <p>2) Половое размножение</p>
---	--

**С1.** Укажите вторую цепь ДНК, комплементарную первой: АТТ-ГЦЦ-ТТГ-АГТ-ЦЦА и указать % состав каждого нуклеотида в двухцепочечной ДНК

### Входная контрольная работа по биологии 11 класс

**А1.** Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии?

- 5) клеточный
- 6) популяционно-видовой
- 7) биогеоценотический
- 8) биосферный

**А2.** Немецкие ученые М. Шлейден и Т. Шванн, обобщив идеи разных ученых, сформулировали

- 1) закон зародышевого сходства
- 2) хромосомную теорию наследственности
- 3) клеточную теорию
- 4) закон гомологических рядов

**А3.** Мономерами белка являются

- 1) аминокислоты
- 2) моносахариды
- 3) жирные кислоты
- 4) нуклеотиды

**А4.** Фаза деления клетки, в которой хроматиды расходятся к полюсам

- 1) метафаза
- 2) профаза
- 3) анафаза
- 4) телофаза

**А5.** Организмы, клетки которых не имеют обособленного ядра, - это

- 5) вирусы
- 6) прокариоты
- 7) эукариоты
- 8) бактерии

**А6.** У растений, полученных путем вегетативного размножения,

- 1) повышается адаптация к новым условиям

- 2) набор генов идентичен родительскому
- 3) проявляется комбинативная изменчивость
- 4) появляется много новых признаков

**A7** Сколько хромосом будет содержаться в клетках кожи четвертого поколения обезьян, если у самца в этих клетках 48 хромосом:

- 5) 44
- 6) 96
- 7) 48
- 8) 24

**A8.** Носителями наследственной информации в клетке являются

- 1) хлоропласты
- 2) хромосомы
- 3) митохондрии
- 4) рибосомы

**A9.** Заражение вирусом СПИДа может происходить при:

- 1) использовании одежды больного
- 2) нахождении с больным в одном помещении
- 3) использовании шприца, которым пользовался больной
- 4) использовании плохо вымытой посуды, которой пользовался больной

**A10.** Конъюгация и кроссинговер в клетках животных происходит:

- 1) в процессе митоза
- 2) при партеногенезе
- 3) при почковании
- 4) при гаметогенезе

**A11.** Грибы отличаются от растений, тем, что они

- 1) растут в течении всей жизни
- 2) не имеют митохондрий в клетках
- 3) по способу питания гетеротрофные организмы
- 4) участвуют в круговороте веществ в природе.

**A12.** Укажите признак, характерный только для царства растений

- 1) имеют клеточное строение
- 2) дышат, питаются, растут, размножаются
- 3) имеют фотосинтезирующую ткань
- 4) питаются готовыми органическими веществами

**A13.** Основная функция митохондрий:

- 5) редупликация ДНК,
- 6) биосинтез белка,
- 7) синтез АТФ,
- 8) синтез углеводов.

**A14.** В процессе энергетического обмена в клетке идет

- 1) образование органических веществ
- 2) расщепление АТФ
- 3) синтез неорганических веществ
- 4) расщепление органических веществ

**В задании В1 и В2 выберите 3 верных ответа из 6, обведите выбранные цифры и запишите их в таблицу.**

**В1.** Какие структуры характерны только растительной клетке?

- 1) клеточная стенка из хитина
- 2) клеточная стенка из целлюлозы
- 3) эндоплазматическая сеть
- 4) вакуоли с клеточным соком
- 5) митохондрии
- 6) лейкопласты и хлоропласты

**В2** Какие общие свойства характерны для митохондрий и пластид?

- 7) не делятся в течение жизни клетки
- 8) имеют собственный генетический материал
- 9) являются одномембранными
- 10) содержат ферменты
- 11) имеют двойную мембрану
- 12) участвуют в синтезе АТФ

**В3.** Установите соответствие между особенностями и видами размножения

ОСОБЕННОСТИ РАЗМНОЖЕНИЯ	ВИДЫ РАЗМНОЖЕНИЯ
А) У потомства один родитель	1) Бесполое размножение
Б) Потомство генетически уникально	2) Половое размножение
В) Репродуктивные клетки образуются в результате мейоза	
Г) Потомство развивается из соматических клеток	
Д) Потомство может развиваться из неоплодотворенных гамет	
Е) Основной механизм деления клетки - мейоз	

### Контрольная работа за I полугодие по биологии 11класс

**Задание №1.** Выберите 1 верный вариант ответа из предложенных 4-х:

1. Первыми представителями рода Человек считаются:

1. австралопитеки
  2. неандертальцы
  3. кроманьонцы
  4. питекантропы
2. О происхождении человека от млекопитающих животных свидетельствует:
1. развитое мышление
  2. сходство в строении всех систем органов
  3. питание растительной и животной пищей
  4. общественный образ жизни
3. В отличие от человекообразных обезьян у человека:
1. имеется рефлекс-фактор
  2. появилась рассудочная деятельность
  3. есть абстрактное мышление
  4. есть забота о потомстве
4. Каковы эволюционные связи человека и современных человекообразных обезьян?
1. обезьяны произошли от древних людей
  2. человек и человекообразные обезьяны никогда не имели общих предков
  3. человек – потомок современных человекообразных обезьян
  4. человек произошел от общих с человекообразными обезьянами предков
5. К древним людям относят:
1. австралопитеков
  2. питекантропов
  3. неандертальцев
  4. кроманьонцев
6. К движущим силам антропогенеза не относится:
1. борьба за существование
  2. общественный образ жизни
  3. модификационная изменчивость
  4. наследственная изменчивость
7. Какой современной расы не существует:
1. европеоидной
  2. австрало-негроидной
  3. американоидной
  4. монголоидной

8. И. В. Мичурин занимался селекцией:
1. пшеницы
  2. лошадей
  3. плодовых культур
  4. овощных культур
9. Родиной картофеля и томатов является центр:
1. Восточноазиатский
  2. Средиземноморский
  3. Центральноамериканский
  4. Южноамериканский
10. Методом селекции растений не является:
1. индивидуальный отбор
  2. отдаленная гибридизация
  3. искусственное осеменение
  4. клеточная инженерия

**Задание №2. Выберите все возможные правильные ответы из предложенных:**

1. Особенности скелета человека, которые связаны с трудовой деятельностью:

А. отсутствие хвостового отдела; Б. размер позвонков растет от шейного отдела к крестцовому; В. подвижные кисти; Г. подбородочный выступ; Д. преобладание мозгового отдела над лицевым.

2. Методы селекции животных:

А. отдаленная гибридизация; Б. массовый отбор; В. естественный отбор; Г. искусственное осеменение; Д. Клонирование

**Задание №3. Выберите номера правильных суждений:**

1. Искусственно выведенная человеком популяция растений и животных называется сортом
2. Цыплят-бройлеров разводят благодаря эффекту гетерозиса
3. Основоположником селекции является Н. И. Вавилов
4. Клонирование — это образование нескольких зародышей из одной зиготы
5. Зубы мудрости и аппендикс являются рудиментами человека
6. Переход к наземному образу жизни осуществился незадолго до появления первых гоминид
7. К виду Человек разумный относят современного человека и неандертальца.

**Промежуточная аттестация по биологии за курс 11 класса**

1. Среди перечисленных примеров ароморфозом является

1. Плоская форма тела у ската
2. Покровительственная окраска у кузнечика
3. Четырехкамерное сердце у птиц

4. Редукция пищеварительной системы у паразитических червей
2. Биологическая эволюция – это процесс
  1. Индивидуального развития организма
  2. Исторического развития органического мира
  3. Эмбрионального развития организма
  4. Улучшения и создания новых сортов растений и пород животных
3. В ответ на увеличение численности популяции жертв в популяции хищников происходит
  1. Увеличение числа новорожденных особей
  2. Уменьшение числа половозрелых особей
  3. Увеличение числа женских особей
  4. Уменьшение числа мужских особей
4. К причинам экологического кризиса в современную эпоху не относится
  1. Рациональное природопользование
  2. Строительство плотин на реках
  3. Сельскохозяйственная деятельность человека
  4. Промышленная деятельность человека
5. Определенный набор хромосом у особей одного вида считают критерием
  1. Физиологическим
  2. Морфологическим
  3. Генетическим
  4. Биохимическим
6. Отбор особей с уклоняющимися от средней величины признаками называют
  1. Движущим
  2. Методическим
  3. Стабилизирующим
  4. Массовым
7. Основу естественного отбора составляет
  1. Мутационный процесс
  2. Видообразование
  3. Биологический прогресс
  4. Относительная приспособленность
8. Видовая структура биогеоценоза леса характеризуется
  1. Ярусным расположением животных
  2. Числом экологических ниш
  3. Распределением организмов в горизонтах леса
  4. Многообразием обитающих в нем организмов
9. Биогеоценоз считают открытой системой, так как в нем постоянно происходит
  1. Приток энергии
  2. Саморегуляция
  3. Круговорот веществ
  4. Борьба за существование.
10. В ядрах клеток слизистой оболочки кишечника позвоночного животного 20 хромосом. Какое число хромосом будет иметь ядро зиготы этого животного? В ответ запишите ТОЛЬКО соответствующее число.

11. Все приведённые ниже признаки, кроме двух, можно использовать для описания значения полового размножения. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) изменению плодовитости организмов
- 2) обострению межвидовой борьбы
- 3) комбинации генетического материала родительских гамет
- 4) увеличению разнообразия фенотипов
- 5) увеличению генетического разнообразия благодаря кроссинговеру

12. Установите соответствие между характеристикой мутации и ее типом —

А) включение двух лишних нуклеотидов в молекулу ДНК	1) хромосомные,
Б) кратное увеличение числа хромосом в гаплоидной клетке	2) генные либо
В) нарушение последовательности аминокислот в молекуле белка	3) геномные:
Г) поворот участка хромосомы на 180 градусов	
Д) уменьшение числа хромосом в соматической клетке	
Е) обмен участками негомолгичных хромосом	

13. Установите соответствие между органами и зародышевыми листками, из которых они развиваются.

ОРГАНЫ	ЗАРОДЫШЕВЫЕ ЛИСТКИ
А) головной мозг	1) эктодерма
Б) печень	2) энтодерма
В) кровь	3) мезодерма
Г) кости	
Д) поджелудочная железа	
Е) кожа	

14. У собак чёрная шерсть (А) доминирует над коричневой (а), а коротконогость (В) — над нормальной длиной ног (b). Запишите генотип чёрной коротконогой собаки, гетерозиготной только по признаку длины ног.

15. У человека темный цвет волос (А) доминирует над светлым цветом (а), карий цвет глаз (В) — над голубым (b). Запишите генотипы родителей, возможные фенотипы и генотипы детей, родившихся от брака светловолосого голубоглазого мужчины и гетерозиготной кареглазой светловолосой женщины.

**Контрольно-измерительные материалы по информатике в 10 классе.**

**Контрольная работа за 1 полугодие.**

1. С точки зрения нейрофизиологии, информация – это:  
а) символы; б) сигналы; в) содержание генетического кода; г) интеллект.
2. С точки зрения алфавитного (объемного) подхода 1 бит - это ...
3. Переведите в Килобайты:  
а) 10240 бит, б) 20 Мбайт
4. Объект, заменяющий реальный процесс, предмет или явление и созданный для понимания закономерностей объективной действительности называют ...  
а. Объектом;  
б. Моделью  
с. Заменителем  
д. Все вышеперечисленные варианты
5. Информационной моделью какого типа является файловая система компьютера?  
а. Иерархического  
б. Табличного  
с. Сетевого  
д. Логического
6. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 64 символа. Информационный объем статьи составляет 25 Кбайт. Определите, сколько бит памяти используется для кодирования каждого символа, если известно, что для представления каждого символа в ЭВМ отводится одинаковый объем памяти.  
1) 6                    2) 8                    3) 10                    4) 12
7. Файл размером 2 Мбайта передается через некоторое соединение за 16 секунд. Определите время в секундах, за которое можно передать через то же самое соединение файл размером 4096 Кбайт. В ответе укажите только число секунд. Единицы измерения писать не нужно.
8. В некоторой стране автомобильный номер длиной 7 символов составляют из заглавных букв (задействовано 26 различных букв) и десятичных цифр в любом порядке.
9. Каждый такой номер в компьютерной программе записывается минимально возможным и одинаковым целым количеством байт (при этом используют посимвольное кодирование и все символы кодируются одинаковым и минимально возможным количеством бит).
10. Определите объем памяти, отводимый этой программой для записи 40 номеров.  
1) 120 байт                    2) 160 байт                    3) 200 байт                    4) 240 байт
11. Закодировать текст с помощью кодировочной таблицы ASCII.



плоттер; стример; драйвер; сканер;  
**10. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?**  
процессор монитор клавиатура магнитофон

**11. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:**  
1. особо ценных прикладных программ  
2. особо ценных документов  
3. постоянно используемых программ  
4. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

**12. Дано:  $a = 9D_{16}$ ,  $b = 237_b$  Какое из чисел  $C$ , записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству  $a < c < b$ ?**  
10011010 10011110 10011111 11011110

**13. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:**  
*Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.*

92 бита 220 бит 456 бит 512 бит

**14. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.**

384 бита 192 бита 256 бит 48 бит

**15. Вычислите сумму чисел  $x$  и  $y$ , при  $x = A61_6$ ,  $y = 75_8$ . Результат представьте в двоичной системе счисления.**  
11011011<sub>2</sub> 11110001<sub>2</sub> 11100011<sub>2</sub>

**16. Написать программу нахождения суммы большего и меньшего из 3 чисел. (Составить программу с ветвящейся структурой используя условный оператор IF).**

**Контрольно-измерительные материалы по информатике в 11 классе.**

**Входная диагностика.**

**1. Продолжите фразу: «наука, изучающая законы и методы хранения, передачи и обработки информации с использованием компьютеров называется...»**

- 1. кибернетикой
- 2. информатикой
- 3. теория информации

**2. Что повлияло на развитие информатики?**

1. Достижения физики
2. Создание Электронно-вычислительных машин
3. Достижения математики

**3. Учащийся пишет изложение. Какие информационные процессы выполняет при этом учащийся?**

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1 прием и передача                      | 2 прием и обработка         |
| 3 прием и обработка, хранение, передача | 4 прием, хранение. передача |

**4. К основным информационным процессам относятся.**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1 хранение, передача, кодирование | 2 хранение, передача, кодирование, обработка |
| 3 хранение, передача, обработка   | 4 хранение, передача, поиск                  |

**5. Какие носители информации в процессе ее хранения позволяют сохранить ее на долгое время?**

- |                  |                     |                               |
|------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1 внешняя память | 2 внутренняя память | 3 внутренняя и внешняя память |
|------------------|---------------------|-------------------------------|

**6. Извлечение сохраненной информации для дальнейшего использования – это...**

- |                          |                    |                        |
|--------------------------|--------------------|------------------------|
| 1 кодирование информации | 2 поиск информации | 3 обработка информации |
|--------------------------|--------------------|------------------------|

**7. Совокупность символов, используемых в некотором языке для представления информации – это...**

- |            |                      |                     |
|------------|----------------------|---------------------|
| 1. Алфавит | 2. Мощность алфавита | 3. Объем информации |
|------------|----------------------|---------------------|

**8. За единицу информации в алфавитном подходе принято считать:**

1. Информационный вес символа десятичного алфавита
2. Информационный вес символа двоичного алфавита
3. Информационный вес символа шестнадцатеричного алфавита

**9. Минимальная мощность алфавита, с помощью которого можно записать информацию?**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Два символа | 2. Один символ |
|----------------|----------------|

**10. Каков информационный вес одного символа компьютерного алфавита, мощность которого равна 256?**

- |            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| 1. 8 битов | 2. 8 байтов | 3. 16 битов |
|------------|-------------|-------------|

**11. Поставьте вместо многоточия нужное числовое значение:**

«Сообщение, уменьшающее неопределенность знания в три раза, несет... бит информации».

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1. 1 | 2. 3 | 3. 8 |
|------|------|------|

**12. Первое сообщение написано 32-х символьным алфавитом и содержит 8192 символов. Сколько байт во втором сообщении?**

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. 16344 | 2. 16384 | 3. 16348 |
|----------|----------|----------|

**13. Основной характеристикой внутренней памяти является:**

1. объема флеш-памяти
2. объем оперативной памяти
3. объем постоянно запоминающего устройства.

**14. Выберите из списка свойства внутренней памяти:**

- |                    |                      |                   |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| 1. Оперативная     | 2. Энергонезависимая | 3. Долговременная |
| 4. Энергозависимая | 5. Малый объем       | 6. Большой объем  |

15. Напишите линейную программу, в результате выполнения которой в целочисленной переменной S получится перевернутое целое четырехзначное число K. Например если  $k=1357$ , то  $S=7531$ .

### Контрольная работа за 1 полугодие.

1. База данных - это:

- 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- 4) определенная совокупность информации.

2. Наиболее распространенными в практике являются:

- 1) распределенные базы данных
- 2) иерархические базы данных
- 3) сетевые базы данных
- 4) реляционные базы данных

3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- 1) неупорядоченное множество данных
- 2) вектор
- 3) генеалогическое дерево
- 4) система таблиц

4. Для чего предназначены запросы:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд

5. Для чего предназначены формы:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для ввода данных базы и их просмотра
- 3) для автоматического выполнения группы команд
- 4) для выполнения сложных программных действий

6. Для чего предназначены отчеты:

- 1) для ввода данных базы и их просмотра
- 2) для автоматического выполнения группы команд
- 3) для выполнения сложных программных действий
- 4) для вывода обработанных данных базы на принтер

7. Без каких объектов не может существовать база данных:

- 1) без отчетов
- 2) без таблиц
- 3) без форм
- 4) без запросов

8. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

- 1) в записях
- 2) в столбцах
- 3) в ячейках
- 4) в строках
- 5) в полях

**9.** Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

- 1) таблица без записей существовать не может
- 2) пустая таблица не содержит ни какой информации
- 3) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
- 4) пустая таблица содержит информацию о будущих записях

**10.** Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- 1) содержит информацию о структуре базы данных
- 2) не содержит ни какой информации
- 3) таблица без полей существовать не может
- 4) содержит информацию о будущих записях

**11.** Какое поле можно считать уникальным? *Выберите 2 варианта ответа.*

- 1) поле, значения в котором не могут повторяться
- 2) поле, которое носит уникальное имя
- 3) поле, значение которого имеют свойство наращивания
- 4) ключевое поле

**12.** Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

- 1) логические выражения, определяющие условия поиска
- 2) поля, по значению которых осуществляется поиск
- 3) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска
- 4) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска

**13.** В записи файла реляционной базы данных может содержаться

- 1) неоднородная информация (данные разных типов)
- 2) исключительно однородная информация (данные только одного типа)
- 3) только текстовая информация
- 4) исключительно числовая информация

**14.** Система как "чёрный ящик" описывает ...

- 1) только воздействия на систему со стороны внешней среды
- 2) входы и выходы системы
- 3) только воздействия, которые оказывает система на окружающую среду

**15** Анализ системы – это...

- 1) воздействие, которое она оказывает на окружающую среду
- 2) мысленное или реальное соединение частей в единое целое
- 3) выделение её частей с целью прояснения состава системы

**16** Синтез – это...

- 1) целостная взаимосвязанная совокупность частей, существующая в некоторой среде и обладающая определённым назначением
- 2) мысленное или реальное соединение частей в единое целое
- 3) указание входов и выходов системы

**17. Совокупность материальных или информационных объектов, обладающая определенной целостностью – это ...**\_\_\_\_\_

**18. Выберите естественные системы:**

- а) системы звезд и планет;
- б) образование;
- в) здравоохранение;
- г) растительный и животный мир.

**19. Нарисуйте в виде графа следующие связи (взаимоотношения):** *дружат – Саша и Маша, Саша и Даша, Маша и Гриша, Гриша и Саша.*

**20. В каком году было создание первой ЭВМ?**

- а) 1941
- б) 1945
- в) 1943
- г) 1944

**21. Что из перечисленного не является основной составляющей любой глобальной сети?**

- а) Компьютерные узлы
- б) Телефонные линии
- в) Радиосвязь
- г) Провайдер

**22. Какой из технических способов связи обладают наибольшей пропускной способностью?**

- а) Телефонные линии
- б) Оптоволоконная кабельная связь
- в) Электрическая кабельная связь
- г) Радиосвязь

**23. Что такое пропускная способность каналов связи?**

- а) Максимальная скорость
- б) Помехоустойчивость
- в) Стоимость
- г) Доставка пакета до места назначения

**24. Что не является почтовым клиентом?**

- а) The Bat
- б) Outlook Express
- в) FTP
- г) Netscape Messenger

**25. Что такое IP-адрес?**

- a) Уникальный сетевой адрес узла в компьютерной сети
- b) Несколько имен, разделенные точками, а также некоторым префиксом
- c) Доставка каждого пакета до места назначения
- d) Протокол управления передачей

**26. Web-страница- это?**

- a) Сервис Интернета
- b) Служба передачи данных
- c) Документ, имеющий свой адрес
- d) Структура данных

**27.Какое понятие лежит в основе технологии WWW?**

- a) ICQ
- b) FTP
- c) HTTP
- d) HTTPM

**28.Что из себя представляют блоги, социальные сети, файловые обменники?**

- a) Web-2 сервисы
- b) Web-страницы
- c) Web-узлы
- d) Web-серверы

**29.** Доступ к файлу **http.txt**, находящемуся на сервере **www.net** осуществляется по протоколу **ftp**. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла.

А	://
Б	http
В	ftp
Г	.net
Д	.txt
Е	/
Ж	www

**Промежуточная аттестация.**

**1.Какое понятие лежит в основе технологии WWW?**

- а. ICQ
- б. FTP
- в. HTTP
- г. HTTPM

**2.Что из себя представляют блоги, социальные сети, файловые обменники?**

- а. Web-2 сервисы
- б. Web-страницы
- в. Web-узлы
- г. Web-серверы

**3.Что такое HTTP?**

- а. Система адресации в компьютерном пространстве
- б. Ключевое слово или объект в документе
- в. Совокупность взаимосвязанных страниц
- г. Протокол передачи гипертекста

**4. По какому принципу работают поисковые указатели?**

- а. Индексный список
- б. Иерархический
- в. Отбор важных документов
- г. Поисковые машины

**5. Протокол компьютерной сети – это:**

- а. Программа для связи абонентов;
- б. Набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети;
- в. Программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII

**6.Какой протокол поддерживает Internet:**

- а. SCP/IP;
- б. SCP;
- в. TCP/IP.

**7.Гипертекст – это:**

- а. Текст, созданный на страницах WWW с помощью программы Microsoft Internet Assistant for Word;
- б. Текст, созданный на страницах WWW с помощью программы Netscape Navigator;
- в. Текст, содержащий в себе связи с другими текстами, графической, видео- или звуковой информацией.

**8.HTML — это:**

- а. Программа просмотра WWW-документов;
- б. Прикладная программа;
- в. Язык разметки гипертекстов.

**9.** Доступ к файлу **math.doc**, находящемуся на сервере **obr.ru**, осуществляется по протоколу **https**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) obr
- Б) /
- В) .ru
- Г) .doc
- Д) ://
- Е) math
- Ж) https

**12.** Базы данных — это:

- А) информационные структуры, хранящиеся во внешней памяти;
- Б) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц;
- С) программные средства, обрабатывающие табличные данные;
- Д) программные средства, осуществляющие поиск информации.

**13.** В коробке меньше 9, но больше 3 шаров. Сколько шаров может быть в коробке?

А) 3; В) 9; С) 2; D) 5; E) 10.

**14.** Какие атрибуты (признаки) объекта должны быть отражены в информационной модели, описывающей хобби ваших одноклассников, если эта модель позволяет получить ответы на следующие вопросы:

- Каков возраст всех детей, увлекающихся компьютером?
- Каковы имена девочек, увлекающихся пением?
- Каковы фамилии мальчиков, увлекающихся хоккеем?

- А) имя, пол, хобби;
- В) фамилия, пол, хоккей, пение, возраст;
- С) имя, пол, хобби, возраст;
- Д) имя, возраст, хобби;
- Е) фамилия, имя, пол, возраст, хобби?

**15.** Реляционная база данных задана таблицей:

	Ф.И.О	Пол	Возраст	Клуб	Спорт
1	Панько Л.П.	Жен	22	Спартак	футбол
2	Арбузов А.А.	Муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	Жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	Муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	Жен	18	Спартак	биатлон
6	Багаева СИ.	Жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: Спорт= "лыжи" И Пол= "жен" ИЛИ Возраст<20?

А) 2, 3, 4, 5, 6; В) 3, 5, 6; С) 1, 3, 5, 6; D) 2, 3, 5, 6; E) таких записей нет.

**16.** Модель — это:

- а) фантастический образ реальной действительности;
- б) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики;
- в) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики;
- г) описание изучаемого объекта средствами изобразительного искусства;
- д) информация о несущественных свойствах объекта.

**17.** Математическая модель объекта — это:

- а) созданная из какого-либо материала модель, точно отражающая внешние признаки объекта-оригинала;
- б) описание в виде схемы внутренней структуры изучаемого объекта;
- в) совокупность данных, содержащих информацию о количественных характеристиках объекта и его поведения в виде таблицы;
- г) совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение;
- д) последовательность электрических сигналов.

**18.** К информационным моделям, описывающим организацию учебного процесса в школе, можно отнести:

- а) классный журнал;
- б) расписание уроков;
- в) список учащихся школы;
- г) перечень школьных учебников;
- д) перечень наглядных учебных пособий.

**19.** Имя величины может быть:

- а. логическим;
- б. целым и вещественным;
- в. смысловым и символьным;
- г. полным и неполным.

**20.** Основные типы величин:

- а. числовой, вещественный, символьный;
- б. числовой, символьный, логический;
- в. логический, строковый, числовой;
- г. символьный, логический, межстрочный.

**21.** Статистика – это:

- а. Это объект- заменитель, который в определённых условиях может заменить объект – оригинал;
- б. Модель воспроизводит интересующие нас свойства и характеристики модели;
- в. наука о сборе, измерении и анализе массовых количественных данных;
- г. наука о сборе, хранении и передачи информации.

**22.** Регрессивная модель - это:

- а. это функция, описывающая зависимость между количественными характеристиками сложных систем;
- б. это совокупность количественных характеристик некоторого объекта и связей между ними, представленными на языке математики;
- в. знания человека об объекте моделирования.

**23.** Корреляционная зависимость:

- а. функция, график которой должен проходить близко к точкам диаграммы экспериментальных данных;
- б. метод наименьших квадратов, используемый для вычисления параметров регрессивной модели;
- в. это статистическая взаимосвязь двух или более случайных величин, каждая из которых подвергается не контролируемому полностью разбросу.

### **Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ**

#### **Промежуточная аттестация. Контрольная работа 10 класс.**

#### **1 Вариант**

1. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.

**А)Национальная безопасность**

**Б)Гражданская оборона**

**В)Стратегические национальные приоритеты**

2. Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

**А)Промышленная катастрофа**

**Б)Авария**

**В)Чрезвычайная ситуация**

3. Назовите День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.

**А)7 ноября 1941**

**Б)23 февраля 1943**

**В)1 декабря 1853**

4. Самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника

**А)Военно-воздушные силы**

**Б)Ракетные войска стратегического назначения**

**В)Воздушно-десантные войска**

5. Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями

**А)Интервал**

**Б)Шеренга**

**В)Дистанция**

6. Прицельная дальность стрельбы Автомата Калашникова

**А)1000 метров**

**Б)2000 метров**

**В)3000 метров**

7.Какое из нижеперечисленных званий относится к Старшему офицерскому составу

**А)Старший лейтенант**

**Б)Капитан**

**В)Майор**

8.Вес штык-ножа с ножнами

**А)350 грамм**

**Б)450 грамм**

**В)550 грамм**

9. Кто из нижеперечисленных не командовал фронтами на заключительном этапе Великой отечественной войны

**А)К.К. Рокоссовский**

**Б)И.С. Конев**

**В)Р.Б. Носов**

10.Существенное влияние на здоровье человека оказывают ряд факторов. Какой фактор имеет наибольший процент влияния.

**А)Природно-климатические условия**

**Б)Наследственность**

**В)Медико-биологическое обслуживание**

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа 11 класс.**

1.Потенциально-опасным объектом называют:

**А) Особо охраняемый объект**

**Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.**

В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

А. Спуститься в подвал.

Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.

В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:

\_\_\_\_\_ (выберите правильный ответ):

А) внимание всем

б) SOS

в) говорит МЧС, штаб Гражданской обороны

Г) говорит Маяк

4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)

1. средства индивидуальной защиты органов дыхания

2. средства индивидуальной защиты кожи

А) общевойсковой защитный комплект

Б) противогаз

В) производственная одежда

Г) ватно-марлевая повязка

Д) противопыльная тканевая маска

Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами

Ж) респиратор

З) Легкий защитный костюм Л-1

И) аптечка индивидуальная АИ-2

5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

А) перекись водорода

Б) хлор

В) соляная кислота

Г) аммиак

Д) карбонат натрия

Е) сероуглерод

6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

- А) радиационно- опасным объектом
- Б) гидродинамическим опасным объектом
- В) технически опасным объектом
- Г) ядерным объектом
- Д) химически опасным объектом

7. Поражающими факторами АХОВ являются:

- А) ударная волна
- б) пожары и взрывы
- в) токсическое воздействие на организм человека и животного
- г) стихийные бедствия
- д) заражение местности, воздуха, водоёмов

8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...

- А) гидродинамическая авария
- Б) радиационная авария
- В) катастрофой
- Г) химическая авария

9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...

- А) зоной поражения АХОВ
- Б) очагом поражения АХОВ
- В) радиусом поражения АХОВ

10. Свойства ртути:

- А) жидкий металл
- Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
- В) бесцветный газ без запаха

11. Признаки поражения парами ртути:

- А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
- Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
- В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.

12. Средства защиты при разливе ртути:

- А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором питьевой соды
- Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
- В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)
- Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов

13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?

- А) Для того, чтобы ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
- Б) Для того, чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте
- В) Для того, чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь
- Г) Для того, чтобы ПСС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута

14. Определить стороны света на местности можно по ...

- А)... собственной тени
- Б)... направлению полета птиц
- В)... направлению течения реки (ручья)
- Г)... направлению троп

15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...

- А) ... обеспечение безопасности
- Б)... полное прохождение маршрута
- В)... выполнение целей и задач похода
- Г)... организация питания

16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...

- А)... сапоги резиновые
- Б)... сапоги кирзовые
- В)... ботинки туристические

Г)... кроссовки

17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...

А)... луне

Б)... Полярной звезде

В)... часам

Г)... собственной тени

18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

А) ... радиационные укрытия

Б)... убежища

В)... блиндажи

Г)... специальные подвалы

19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.

А) Под деревом

Б) В кустарнике

В) В низине

Г) На возвышенном участке

20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. обычные природные явления...

2. опасные природные явления...

А) землетрясения

Д) оползни

И) ураганы

Б) цунами

Е) лесные пожары

К) иней

В) наводнения

Ж) дождь

Г) туман

З) снежные лавины

21. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

А) отключить электричество

Б) забить окна

В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой

Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы

Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место

Б) оставаться на месте до схода воды

В). подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

А) быстро выходить из леса в наветренную сторону

Б) определить направление распространения огня

В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место

Г) определить направление ветра

24. Эвакуация - это..

А) вывод населения из зоны ЧС

Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС

В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

25 Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ...

А)... тепловым ударом

Б)... солнечный ударом

В)... ожогом

Г)... химическим ожогом

26. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?

А) Сдавливание

Б) Вывих

В) Перелом

Г) Открытый перелом

27. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...

А)... радиоактивного заражения

Б)... сильнодействующих отравляющих веществ

В)... ударной волны

28. В солнечный полдень тень указывает на:

- А) Юг
- Б) Север
- В) Запад
- Г) Восток

29. Перечислить способы ориентирования на местности:

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_
- Г) \_\_\_\_\_

30. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

32. Хлор — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

33. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

#### 34. Ядерное оружие – это:

- А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
- Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
- В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

#### 35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
- Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

#### 36. Сирены и прерывистые гудки предприятий и

транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».

### Входной диагностический тест для 10 класса (40 мин)

#### A Choose the correct item

1. Lin ... in her tree house, when her mum called her.
 

A played	B was playing	C used to play
----------	---------------	----------------
2. Why ... in such a hurry?

- A are you B is you C am you
3. At the moment I ... really hard.  
A studied B am studying C was studied
  4. My granddad ... tell me stories, when I was young.  
A used to B get used to C got used to
  5. Suddenly, there was a ... gust of wind.  
A powerful B strong C weak
  6. Mary called her mother ... she got home.  
A when B as soon as C while
  7. This is the skate park ... I skate regularly.  
A when B which C where
  8. Jack is ... of spiders.  
A afraid B scaring C scared
  9. He ... TV at 6 o'clock yesterday afternoon.  
A is watching B watched C was watching
  10. I have a doctor's appointment. Could you please look... the children while I'm out?  
A up B after C for
  11. It is my dream to ..... in New York.  
A live B leave C left
  12. Put the meat in the fridge or else it will go ....  
A on B off C with
  13. Jim ... sing a song at the party tomorrow.  
A sang B is going to C sings
  14. My flight to London ... at 6 o'clock tomorrow.  
A will leave B leaves C is leaving
  15. If he studies hard, he ... get very good marks.  
A will B - C would
  16. If you mix red and yellow, you ... get orange.  
A will B - C shall
  17. Turtles move ... than tigers.  
A slower B more slowly C the most slowly
  18. You can study ....  
A better B more good C the best
  19. He ... all the book already.  
A read B has read C is reading

20. Let's take some sandwiches and a ... of biscuits with us to the beach.  
A can B carton C packet
21. Rose is cleaning out the pond, ...?  
A isn't she B is she C are she
22. You ... eat in class.  
A can't B mustn't C haven't
23. I ... take the dog for a walk before I leave.  
A need B must C have to
24. There is ...of chocolate in the fridge. I will make a chocolate cake tomorrow.  
A few B a lot C some
25. Alan took ... his sun glasses before he dived into the pool.  
A out B off away
26. Very few people ... a healthy lifestyle in big cities.  
A landscapes B lead C live
27. We moved to the city because we needed some ..... and quiet.  
A fresh B peace C sleep
28. I like watching chat ..... when I want to relax.  
A reports B shows C news
29. A scorpion was found in a ..... of grapes.  
A glass B bouquet C bunch
30. I do the gardening ... Sundays.  
A on B in C at

**B Put the words in the correct order and the verbs in the correct form**

1. The children / help / the housework / always / with.
2. Liza / porridge / for / sometimes / breakfast / have.
3. have / the piano lesson / I / at the moment.
4. He / this evening / come / us / with / not.
5. Mr. Smith / to / not / fly / New York / tomorrow.

**C Complete the QUESTION TAGS**

1. Rose is cleaning out the pond, .....?
2. You can speak three languages, .....?
3. He has passed the exam, .....?

4. Camels live in the desert, .....
5. Sarah has called her mum, .....

believe that more work should be done to protect animals' natural habitats. If we all lend a hand ..... , we can work wonders!

**D Read the article and choose A, B, or C to complete the gaps.**

**THE ENVIRONMENTAL NEWS REPORT:**

***Are we doing enough to protect animals?***

Animal species are disappearing from our planet fast. Scientists believe that 50 animal species are being wiped *e.g. out* in the wild every day. This happens because they lose their natural habitats 1) .....

Some say that the only way to 2) ..... endangered animals is to place them in a zoo. They claim that zoos keep the animals safe from harm and help 3) ..... their numbers.

On the other hand, other people say that zoos can't 4) ..... an animal's natural habitat. That's why we need to focus on protecting their natural environments in the wild.

In my opinion, it is difficult to say what is best for our animal friends. I

- |              |            |               |
|--------------|------------|---------------|
| 1 A habitats | B dangers  | C atmospheres |
| 2 A donate   | B protect  | C pollute     |
| 3 A stop     | B increase | C gather      |
| 4 A teach    | B join     | C replace     |
| 5 A ear      | B hand     | C foot        |

**E Translate**

1. Марк обычно читает в это время, а сегодня он играет со своим братом.
2. У нас закончился сахар, надо сходить в магазин.
3. В чём дело? Ты выглядишь расстроенной.
4. Человек, который работает с животными, должен быть добрым и терпеливым.
5. Эти туфли не подходят к шёлковому платью.

**Контрольная работа за 1 полугодие (40 мин)**

**1. Put the verbs in brackets into the Present Simple, Present Continuous, Present Perfect or Present Perfect Continuous.**

- 21). \_\_\_\_\_ ( you \ drink) coffee with your breakfast every day?
- 22). Tom \_\_\_\_\_ ( leave) the house at 7 o'clock every morning.
- 23). Tim and Matilda \_\_\_\_\_ ( be ) married since 2010.
- 24). He \_\_\_\_\_ ( drink) two cups of coffee this morning.
- 25). Clare's train \_\_\_\_\_ ( arrive) at 3 o'clock. I must go and meet her at the station.
- 26). I can't go to the party on Saturday. I \_\_\_\_\_ ( leave) for Spain on Friday night.
- 27). Liz and I are good friends. We \_\_\_\_\_ ( know) each other for four years.

28). She \_\_\_\_\_ (revise) for the exams since Monday.

29). - Are you doing anything tomorrow evening?

- Yes, I \_\_\_\_\_ (see) Jack at nine o'clock.

30). How long \_\_\_\_\_ (you \ know) Julian?

**2. Fill in the correct particle: \* up, \*forward to, \*down on, \*out for, \*after**

31). Jane is really looking \_\_\_\_\_ her sister's wedding.

32). Julie looks \_\_\_\_\_ our children while we're at work.

33). I don't remember her phone number- let me look it \_\_\_\_\_ .

34). Look \_\_\_\_\_ sharks when you go swimming !

35). He's a bit of a snob and looks \_\_\_\_\_ people who aren't from his social background.

**3. Fill in the gaps with: \* gone to, \* been to, \* been in.**

36). I am alone in the house. My parents have \_\_\_\_\_ London.

37). "Is Philip at home?" "No, he has \_\_\_\_\_ work".

38). Anita has just come home. She has \_\_\_\_\_ the theatre.

39). They have \_\_\_\_\_ Rome for two months. They enjoy the city.

40). She's having a shower right now because she \_\_\_\_\_ the gym.

**4. Form adjectives from the words in brackets.**

41). Tim was very \_\_\_\_\_ ( **DISAPPOINT**) when Lisa said she wouldn't come to the party.

42). The trip to Jamaica was really \_\_\_\_\_. ( **AMAZE**)

43). She's very \_\_\_\_\_ ( **CARE**) person; no wonder she's a babysitter.

44). My car is very \_\_\_\_\_ ( **ECONOMY**). I don't spend much money on petrol.

45). My dad was \_\_\_\_\_ ( **FURY**) when I told him what I'd done.

5. Read the text. Five sentences are missing. Match each sentence (A–F) to the gaps (1–5). One sentence is extra.

**GRADUATION DAY: a time to celebrate!**

Cultures all over the world celebrate academic achievement through graduation ceremonies. **46)**\_\_\_\_\_. On the actual graduation day students enter the ceremony as “graduands” and leave as “graduates”, thus passing into a new stage of their lives. The whole idea of graduation dates back to the 12<sup>th</sup> century when scholastic (учёный, имеющий образование) monks participated in various ceremonies. **47)**\_\_\_\_\_. Since then, graduation has evolved to suit each society. In medieval times, priests began to wear different coloured hoods and robes to symbolize their level of knowledge and specialization. **48)**\_\_\_\_\_.

Every graduation ceremony is different. **49)**\_\_\_\_\_. A fairly popular ritual is the tossing (подбрасывание) of the graduation caps into the air at the end of the ceremony. **50)**\_\_\_\_\_. Graduation ceremonies occur not only at high institutions of learning. Kids, 3-5 years old even go through graduation as they leave kindergarten and enter primary school. They start kindergarten knowing only how to talk and they leave knowing how to count and write letters. Now that calls for a celebration with some proud parents and teachers!

- A Education is a valued part of all societies.
- B. This symbolizes the excitement of growth in knowledge.
- C. Thus ( так, таким образом) the use of different gowns and caps in today’s ceremonies.
- D. They wore hoods and robes in these celebrations.
- E. But, what remains the same is the awarding of diplomas.
- F. Ceremonies differ from culture to culture, but all mark a significant change in one’s life.

**Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование. (40 мин)**

**№1 «Чтение»**

Установите соответствие между заголовками А—Г и текстами 1—6. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. Future Rescuers
- B. Origin of the Superstition
- C. Significant Difference
- D. Oldest Creatures
- E. Traditions
- F. Distress Call
- G. Visible Obstacle

1. People in China and other Asian communities joined the global celebration of this millennium. On February 5, many people welcome the first day of the Year of the Dragon. The 15-day Chinese New Year festival marks the beginning of a new year and a new life. This Chinese Year is year number 4698.
2. The term «Mayday» is an internationally recognized radio signal which is only used when a ship is in great danger and needs help immediately. The signal is transmitted on a wavelength of 2.182 kHz, which is permanently monitored by rescue services on the shore. The use of this expression has a very straightforward explanation. It came from the French phrase «m'aidez», which means «help me».
3. In 1700, Henri Misson, a Frenchman visiting Britain asked villagers why they had horseshoes nailed above their doors. They said 'it was to keep witches away. Horseshoes are made of iron and the strength of the iron was thought to protect from evil. Still today they are thought to bring good luck and many brides carry silver ones at their weddings. The position of the horseshoe is very important. It must point upwards like a cup so that the luck cannot fall out.
4. Women generally live about six years longer than men. Evidence suggests that boys are the weaker sex at birth, which means that more die in infancy. Also women do not have as much heart disease as men. In terms of lifestyle, men smoke more than women and thus more die of smoking- related diseases. Also, they generally have more dangerous occupations, such as building work.
5. Scientists say that rats can help to look for earthquake survivors buried in the ruined buildings. Dogs are already used to search for people, but rats can be even more useful. Like dogs they've got a great sense of smell, but scientists still need to train rats to sniff out people and to carry special radio transmitters to let them know when the survivor is found. Rats may also be trained to find bombs or explosives.
6. Dinosaurs roared for about 150 million years before they disappeared. We humans have only been around for about 2 million years. But cockroaches are 350 million years old and still going strong! Cockroaches can survive in extreme conditions. They can be frozen, then thawed, and walk away as if nothing had happened. They can go for incredibly long time without eating anything. And that is the secret of their success!

## №2 «Лексика и грамматика»

Выберите правильный вариант ответа.

7. We asked Helen to help...about the house  
a) us b) ourselves c) our d) we
8. We expected our friends...fast for a while.  
a) to move b) moved c) will move d) move
9. Nowadays every country has factories...water and air.  
a) pollute b) to polute c) polluted d) polluting
10. If you had given me more time, I...a better report last week.  
a) would make b) made c) would have made d) make
11. Little children like look books with large print. They...read them more easily.  
a) must b) can c) have to d) may
12. Our teacher always uses...information. Every day we discuss hot TV news.  
a) progressive b) old-fashioned c) fashionable d) up-to-date
13. If she works hard, the company will give her...to a more responsible position.  
a) promotes b) promoted c) promotion d) promotional
14. To be used...

- a) of b) to c) in d) for
15. Would you mind telling me why he doesn't go to the cinema?
- a) It's nice to see you too b) You're welcome
- c) He looks wonderful d) I have no idea I'm afraid
16. Don't look... me so angrily.
- a) on b) from c) of d) at
17. It is ...to leave without saying "goodbye"
- a) regretful b) disappointed c) rude d) cheerful

18. She replied in a soft and low...
- a) voice b) scream c) question d) cry
19. ...it (stop) raining yet?
- a) Did it stop b) Is it stopped c) Has it stopped
20. I saw a light in your window as I (pass) by.
- a) passed b) was passing c) pass
21. That morning she went out after she (phone) somebody.
- a) phoned b) had phoned c) phone

**Контрольно измерительные материалы  
по английскому языку  
В 11 классе**

**Входная диагностическая работа**

**Task 1. Match the phrases to make sentences.**

- |                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 Scotland is a country   | a who writes for the Sun.             |
| 2 Sam is a journalist     | b whose studio is in the city centre. |
| 3 Frank is a photographer | c where you can see a lot of lions.   |
| 4 Kenya is a place        | d who likes to help others.           |
| 5 Mother is a person      | e which has many castles.             |

**Task 2. Complete the sentences so that they are true for you.**

1. At present, I.....
2. My friend.....yet.
3. I always.....
4. My parents don't.....
5. I.....never.....
6. My uncle .....now.
7. Our teacher .....already.....
8. My friend doesn't .....
9. I.....so far.

10. My mum doesn't .....

**Task 3. Complete the sentences with the correct passive form of the verb in brackets.**

1. Our garden .....(**take**) care of by the gardener once every two weeks.
2. There are no more tickets for the play; they .....(**sell**) out since last week.
3. The Maths problem ..... (**not/solve**) by all the students yet.
4. A prize of 1,000 pounds ..... (**award**) to the writer of the best short story next week.

**Task 4. Complete the second sentence so that it means the same as the first. Use the word in bold. Use two to five words.**

1. His salary will be 1,000 pounds a month.  
**paid** He ..... 1,000 pounds a month.
2. The actor amazed the audience with his performance.  
**was** The audience ..... the actor's performance.
3. My camera costs 200 pounds. It takes brilliant pictures.  
**which** My camera, ....., takes brilliant pictures.

**Task 5. Circle the correct response.**

1. A: If you're free on Saturday, would you like to go to the theatre?  
B: **a** OK, let's risk it.  
**b** That would be lovely.
2. A: Would it be possible to exchange it for another one?  
B: **a** OK, we'll have to send it away to be repaired.  
**B** Let me see if we have one in stock.

**Task 6. Turn the sentences below into reported speech.**

1. I bought a new printer yesterday. (Mary)  
.....
2. Turn off the computer. (Nick ----- John).  
.....
3. Can I use your digital camera? (Paula)  
.....

**Контрольная работа по английскому языку**

**за 1 полугодие**

**Task 1. Reading**

Прочитайте вопросы 1-7 и тексты, обозначенные буквами А-Ф. Ответ на каждый вопрос можно найти только в одном тексте. В задании один вопрос лишний. Занесите свои ответы в таблицу.

**What facts from the history of Australia describe**

1. born of nation
2. contemporary Australia
3. the impact of war
4. Depression years
5. ancient heritage of Australia
6. a changing society
7. the first European settlement

- A. During the Second World War Australian forces made a contribution to the Allied victory. The generation that fought in the war and survived came out of the war with a sense of pride in Australia's capabilities.
- B. Before the arrival of European settlers, Aborigines inhabited most areas of Australia. Each people spoke one or more of hundreds of separate languages, had cultural traditions that differed according to the region in which they lived.
- C. Nowadays Australia is one of the most dynamic societies in the world. Over 200 languages are spoken, with English the common language. The nation has ethnic media, an international business reputation, an innovative artistic community, diverse religious and cultural activities.
- D. The 1960s was a difficult period for Australia, all contributed to an atmosphere of political, economic and social change.
- E. The Commonwealth of Australia was formed in 1901 through the federation of 6 states under a single constitution.
- F. In 1770 Captain James Cook reached the east coast of Australia and claimed it for the British Crown. 11 ships carried about 1500 people – half of them convicts. The fleet arrived Sydney Harbor on 26 January 1788.

Текст	A	B	C	D	E	F
Ответ						

**Task 2 Choose the correct answer : a, b, c, d**

In 1801, when he was just twenty years of age, Roderick Armstrong **1** \_\_\_\_\_ to transportation for the term of his life. All through the unspeakable eight month' voyage to New South Wales he proved **2** \_\_\_\_\_ a difficult prisoner. When he arrived **3** \_\_\_\_\_ Sydney in 1803 his behavior worsened, so he was shipped to Norfolk Island. They starved him and he laughed at them. At first opportunity he and ten **4** \_\_\_\_\_ convicts killed their guards and ran away. They stole a longboat and set off across **5** \_\_\_\_\_ without food, water or sails. He never spoke about that incredible journey, but it was whispered that the three had survived by **6** \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ their weaker companions.

- 1**     a) sentenced             b) was sentenced         c) is sentenced             d) had been sentenced
- 2**     a) be                         b) to be                     c) is                             d) are
- 3**     a) at                         b) for                         c) in                             d) to
- 4**     a) another                 b) the other                 c) other                         d) others

5 a) Tasman Sea      b) a Tasman Sea      c) the Tasman Sea      d) of Tasman Sea

6 a) kill, eat      b) killed, ate      c) killing, eating      d) kills, eats

**Task 3. Complete the gaps ( 1-6 ) with the correct derivatives of the words in bold.**

Australia works with international organizations, including the World Health Organization and the Organization for Economic (1) \_\_\_\_\_ and (2) \_\_\_\_\_, health ministries in other countries, and with (3) \_\_\_\_\_ research institutes to prevent and control the spread of disease, in (4) \_\_\_\_\_ international health standards and in (5) \_\_\_\_\_ health promotion (6) \_\_\_\_\_ .

**COOPERATE**  
**DEVELOP**  
**DEPENDENCE**

**SET**  
**SUPPORT**  
**ACTIVE**

1	2	3	4	5	6

**Task 4. Put the verbs in brackets into the correct tense**

1. We (1 go) to the market yesterday.
2. Have you typed the contract yet? – Actually I just (2 start) before you (3 walk) in.
3. When (4 retire) your dad?
4. I'm tired of (5 play) computer games.
5. I can't stand (6 watch) horror films.
6. I can't wait (7 tell) Tina the good news.
7. He is old enough (8 drive) a car.
8. The Great Sphinx (9 build) thousands of years ago.
9. I think there's someone behind us. – Yes, we (10 follow).
10. The new hospital (11 open) by the Prime minister next Monday.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

7	8	9	10	11	

**Task 5. Circle the correct item.**

1. He's lived in London ..... two years.  
A already B since C just D for
2. Have you checked the departure ..... of the trains to York?  
A times C moments  
B minutes D hours
3. The museum was filled ..... tourists.  
A of B with C in D off
4. I can't hear the news. Will you turn .....  
the volume, please?  
A up B out C back D down
5. My visit to Portugal was a (an) .....  
experience.  
A alternative C unforgettable  
B traditional D beautiful

**Task 6 . Rewrite the sentences in the passive.**

They will build a new hospital next month.

They cleaned the room this morning.

You can't use cameras inside the museum.

They will translate his book into Portuguese.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Контрольная работа.

### Task 1. Listening comprehension

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А-Е и утверждениями, данными в списке 1-6. Используйте каждое утверждение из списка 1-6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

1. The speaker explains why he/she would like to have a large family.
2. The speaker describes his/her family business.
3. The speaker describes his/her family tradition.
4. The speaker talks about family problems and conflicts.
5. The speaker talks about his/her family legend.
6. The speaker says that he/she misses his/her family very much.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

--

--

### Task 2. Form the right part of speech.

1. The \_\_\_\_\_ got an international award. INVENT
2. A huge amount of forests \_\_\_\_\_ every year. It may lead to the extinction of many species. APPEAR
3. You are never too old to go to college and gain some \_\_\_\_\_. QUALIFY
4. The hospital has the best medical \_\_\_\_\_ and fast ambulances. EQUIP
5. Lying to your dad like that was really \_\_\_\_\_. DISHONESTY
6. If you make a good \_\_\_\_\_ at the interview, you will get the job. IMPRESS

**Task 3. Choose the correct MODAL VERB for each sentence below.**

1. Ted's flight from Amsterdam took more than 11 hours.  
He CAN/ HAD BETTER/ MUST be exhausted after such a long flight.
2. The book is optional. My professor said we could read it if we needed extra credit. But we DON'T HAVE TO/ CANNOT/ MUSTN'T read it if we don't want to.
3. You COULDN'T/ WON'T BE ABLE TO/ CAN'T do the job if you didn't speak Japanese fluently.
4. You SHOULDN'T/ CAN'T/ DON'T HAVE TO worry so much. It doesn't do you any good. Either you get the job, or you don't.
5. Jenny's engagement ring is enormous! It MUST HAVE COST/ MUST BE COSTING/ MUST COST a fortune.

**Task 4. Put the verbs into correct form in either ACTIVE or PASSIVE voice.**

Life story

He was born in a little town in a family that could hardly (1) \_\_\_\_\_ (CALL) a sporty one. The parents and four kids (2) \_\_\_\_\_ (LIVE) in a tiny flat and that was probably one of the reasons that (3) \_\_\_\_\_ (MAKE) Yuri choose his hobby.

While most of his classmates were watching TV, practicing music or making model aircraft, the kid (4) \_\_\_\_\_ (KICK) a ball in the yard whatever the weather.

Once a professional coach, who (5) \_\_\_\_\_ (ARRIVE) at the town for a qualifying round, spotted him when he (6) \_\_\_\_\_ (PLAY) in an amateur football game. He found the boy promising and Yuri (7) \_\_\_\_\_ (INVITE) to join a junior club in Moscow. In fact, he was a bit too old for professional sport, and not many people believed that he (8) \_\_\_\_\_ (GAIN) any profound success. But he did. In several years Yuri (9) \_\_\_\_\_ (BECOME) one of the most popular professional footballers. "I (10) \_\_\_\_\_ (NEVER/SEE) a person so dedicated to football," says one of his fans, and the others definitely share the opinion.

**Task 5. Read the text with gaps and choose the correct options.**

*Maintaining friendship is crucial, best friends take time*

Best friends require one-on-one contact to survive. Telephone calls and (1) ... together are musts for best friends to continue. Probably the quickest way to end (2) ... friendship is to neglect it and sever contact. Yet it is hard to make time in a busy day and busy life to maintain our friends. But you (3) ... have to have hours to spare to maintain a friendship.

Instead try the following to keep from neglecting your friends:

- Send frequent e-mail. E-mail is the fastest way to get a quick note to someone.
- Call once a week. Telephone calls do not (4) ... long.
- Keep in (5) ... through brief messages left on answering machines.
- Send an occasional card. Funny and appropriate cards take minutes to choose and address.

- Exercise together. We all have to exercise. It is more fun with a friend, plus, there (6) ... no better place for talking than a walk in the park.
- Clean house together. This is (7) ... thing that makes cleaning fun instead of boring.
- Send pictures. A picture is still (8) ... than a thousand words.
- Go to lunch at least once a month. More often would be better.

- |   |   |         |   |         |   |         |   |         |
|---|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|
| 1 | A | joining | B | getting | C | coming  | D | working |
| 2 | A | any     | B | —       | C | the     | D | an      |
| 3 | A | don't   | B | didn't  | C | doesn't | D | aren't  |
| 4 | A | do      | B | take    | C | go      | D | spend   |
| 5 | A | catch   | B | touch   | C | match   | D | search  |
| 6 | A | is      | B | be      | C | was     | D | are     |
| 7 | A | other   | B | more    | C | again   | D | another |
| 8 | A | better  | B | good    | C | worth   | D | like    |

**Task 6. Speaking. Ask 5 questions to find out the following.**

## Study the advertisement.



You have decided to enroll for the course and now you are calling to find out more about it. In 1.5 minutes you are to ask **five** questions to find out the following:

- 1) availability of courses
- 2) intensive course duration
- 3) dates for intensive course
- 4) what is included in course program
- 5) availability of student discounts

**Speaker A.** I'm an only child in the family and I've always envied my friends who have brothers and sisters. I really think that it's great when children can play together and support each other — it teaches them how to take care of other people, how to be kind and helpful. Brothers and sisters usually support each other when they become adults. I think it's very comforting to feel that support.

**Speaker B.** One of my earliest childhood memories is about a steel set of medical instruments. Our grandmother told us that it had belonged to her father who had got it from his teacher — a famous doctor. During the war my great granddad was wounded and taken to hospital. Still weak he helped the doctor during the operations as there were no nurses. Now the set of medical tools is kept in my house.

**Speaker C.** I grew up in a large family. Now my brother and my sisters are adults and we all have families of our own. However, every year they come to our house for our mother's birthday. It's always been a very important event for us. When we were kids, we designed different creative presents for her and prepared different performances. We still do the same! We feel like children again and Mum looks young and happy at such moments.

**Speaker D.** I have very happy childhood memories. We lived in the country, and now I often dream about our pretty house and our nice garden. Our parents spent lots of time with us and we, children, could always ask them for help, advice or just share our worries with them. Now I'm a student and live away from my family in a big city. I often feel lonely and I wish my childhood years could come back for a while.

**Speaker E.** When I was a child, we lived in the country and I often helped my parents on the farm. It was hard work but I enjoyed it because my father made it look like fun. We grew beans and sold them. Now the farm belongs to me and my brother, and it differs a lot from the farm of my childhood. For the most part jobs are mechanized. We use computers to control the process of crop growing. Our children find it all interesting and make plans on how to make the farm even more efficient.

A-1: I've always envied my friends who have brothers and sisters. I really think that it's great when children can play together and support each other.

B-5: Our grandmother told us that it had belonged to her father who had got it from his teacher — a famous doctor. During the war my great granddad was wounded and taken to hospital.

C-3: However, every year they come to our house for our mother's birthday. It's always been a very important event for us.

D-6: I often feel lonely and I wish my childhood years could come back for a while.

E-2: Now the farm belongs to me and my brother, and it differs a lot from the farm of my childhood.

## **КИМы 10 класс**

### **Русский язык**

#### **Входная контрольная работа**

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) НарвалА; 2) зАнял; 3) мозАичный; 4) заселЁн.

3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) ДозвОняются; 2) еретИк; 3) ждалА; 4) зАгнутый.

3. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

Я вернулся из гостей, и после уютной квартиры, которую только что покинул, моя берлога показалась мне особенно НЕПРИГЛЯДНОЙ.

Это было прекрасное лицо, юное, ГОРДЕЛИВОЕ и открытое.

Технологи почему-то вдвое ЗАНИЗИЛИ количество отходящих газов.

Говорят, звёздный дождь ПРОРОЧИТ счастье ...

4. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1)Короткие тяжёлые ВЗДОХИ с влажным хрипом вырывались из груди Егора, лицо его было покрыто мелким потом.

2)Между ними установились спокойные, ДОВЕРЧИВЫЕ отношения.

3)УКЛОНЕНИЯ от каких бы то ни было служебных приказаний начальствующего лица, конечно, не имели места.

4)Открытие оказалосьУДАЧНЫМ, и прежде всего потому, что во многом определило уникальность его.

5. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНОМУ ребенку нельзя рассказывать на ночь страшных сказок.

По небу неслись ОБРЫВКИ облаков.

Боец он смелый, опытный, ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫЙ.

Мы мальчику готовили имя Богдан — очень мужественное, сильное и ЗВУКОВОЕ имя.

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) с пятидесятью рублями 3) высохла

2) оденьтесь теплее 4) спелых абрикосов

Прочитайте текст и выполните задания 7-20

(1)...(2) Они растут высоко в горах, на каменистых скалах и являются единственным видом растительности в Антарктиде, одни из них расцветивают яркими пятнами камни, другие растут на коре деревьев, а иные устилают сплошным ковром северные леса. (3) Оказывается, лишайники - это симбиоз двух организмов - гриба и водоросли, когда-то в доисторические времена существовавших как самостоятельные организмы. (4) Живучесть лишайников объясняется тем, что водоросль, благодаря своей способности вырабатывать хлорофилл, снабжает им себя и гриб. (5) Гриб же в свою очередь обеспечивает водоросль водой и минеральными солями. (6) ... лишайники и поселяются там, где порознь не могут расти ни грибы, ни водоросли.

7. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

1) Есть виды лишайников, которые размножаются спорами.

2) Долгое время лишайники принимали за обычное растение и относили их к мхам.

3) Лишайники мы можем встретить повсюду.

4) В тундре лишайники представлены огромным количеством видов.

8. Какое слово или сочетание слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

1) Поэтому 3) Кроме того

2) Вероятно 4) Однако

9. Какие слова являются грамматической основой в одной из частей четвертого предложения текста?

1) хлорофилл снабжает

2) способности вырабатывать

3) гриб снабжает

4) водоросль снабжает.

10. Укажите верную характеристику четвертого предложения текста.

1) простое 3) сложносочиненное

2) сложноподчиненное 4) сложное бессоюзное.

11. Укажите значение слова СПОСОБНОСТЬ в предложении 4.

1) талант, дарование

2) умение, свойства

3) прием, метод

4) необходимость, надобность

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?

Заснеже(1)ые елки под звездным небом торжестве(2)ее, чем в празднично убра(3)ых залах.

13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) гр...циозный, мом...нтальный, отр...стить

2) обн...ружить, сг...рать, ан..логия

3) обл...чность, к...саться, св...детель

4) тр...гедия, изм...рение, гал...ктический

14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) забуд...шь, невид...ый город

2) поезд движ...тся, назнач...нный

3) неприемл...мый вариант, зате...вший

4) успоко...вший, разбуд...шь вовремя

15. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

1) Чудится, что слышишь ты (не)человеческий голос, а взволнованный говор водного потока.

- 2) Бруно учил, что могут быть открыты новые, (не)известные людям планеты.
- 3) Мы (не)спеша поужинали в станционном буфете.
- 4) Я (не)торопился, зная, что пароход придет с опозданием.

#### 16. Прочитайте текст

Часто можно услышать, что эрозия (водная, ветровая) или другие причины разрушают плодородный слой почвы. Однако мало кто замечает, сколько ее перевозят с полей в никуда с перевалкой в магазинах, на базах как бросовое приложение к корнеплодам свеклы, моркови или клубням картофеля.

В каком из приведенных ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Земледельцы должны бороться с эрозией и другими причинами разрушения плодородного слоя почвы.
- 2) Эрозия (водная, ветровая) или другие причины разрушают плодородный слой почв, эти потери исчисляются сотнями тонн ежегодно.
- 3) Вместе со свеклой, морковью и картофелем с полей ежегодно вывозятся сотни тонн почвы, земледельцы не должны допускать таких потерь.
- 4) Эрозия или другие причины разрушают плодородный слой почвы, она вывозится с полей в никуда вместе с морковью, свеклой и картофелем.

#### 17. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствие в предложении.

Многие годы Коперник держал в тайне свое удивительное открытие ( ) и сообщил о нем только самым близким друзьям.

- 1) Простое предложение с однородными членами , перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Прислонившись к стене(1) стоял на подставке (2) вырубленный из деревянного чурбака (3) матрос с румяными щеками и (4) подведенными углем (5) усами.

19. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Желтый и лиловатый и темно - зеленый цвет отражены на белом песке.
  - 2) Разложите собранные плоды или семена на ткань или листы бумаги для просушки.
  - 3) Фотограф накрыл черным платком и себя и свой фотоаппарат.
  - 4) У зверят да у птиц все игры в охоту.
20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
- Есть у Некрасова(1) портрет такого литератора(2) многим достоинствам(3) которого(4) помешал один коварный недостаток.

### Контрольная работа за 1 полугодие

1. Выберите вариант ответа, в котором во всех словах строчки в корне пишется буква А.

- 1) предл..гать, р..стет, ук..ризна, насл..ждение
- 2) пол..гать, оч..ровательный, р..скошный, вопл..щение
- 3) сокр..щать, ср..стание, нас..ждать, об..ятельный
- 4) погл..щать, сн..ржать, заст..влять, отв..рнуть дверь

2. Выберите вариант ответа, в котором во всех словах строчки в корне пишется буква А.

- 1) пост..новление, п..лисадник, впеч..тление, ум..лять (то есть просить)
- 2) рест..врация, подр..сли, пост..мент, сост..влять
- 3) прик..снуться, вопл..щение, нагром..ждать, отст..вать
- 4) л..ндшафт, пред..нность, аккомп..нировать, укр..шать

3. В каком ряду во всех словах пишется буква О?

- 1) раств..риться, изл..гать, р..стение
- 2) заг..реть, ср..внять с землей, к..сание,
- 3) изл..жить, пл..вучесть, з..ря
- 4) пл..вец, ур..вень, водор..сли

4. В каком ряду во всех трех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) погл..щение, выч..тать, отвл..кать
- 2) под..литься, выр..сли, г..рьковатый
- 3) ст..мулировать, запл..сневить, с..мволический

4) угн..тать, р..месленник, осв..домленный

5. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная?

1) опл..тить штраф, запр..щённый приём, откл..нение

2) ср..внение, плащ пром..кает, бл..стящий

3) настр..ение, подн..мать, обж..гание

4) созревает оз..мь, оп..реться, выд..рнуть из земли

6. В каком ряду во всех трех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) осн..стить, уг..дали, пров..нциальный

2) напр..вление, оз..рение, оп..лчение

3) вд..леке, не..тделимый, зак..лоть

4) обед..нение, ч..столюбие, л..пата

7. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

1) сл..боватый, обл..котился, л..бретто

2) ст..муляция, г..рдыня, прив..дение (в замке)

3) од..брительный, р..пертуар, оч..стительный

4) уд..вление, посв..тить(фонариком), отр..левой

8. Укажите слово, в котором пропущена буква Ё.

1) кляч..нка

2) ш..винизм

3) ж..рнов

4) ш..ковое состояние

9. В каком ряду во всех словах пишется буква О после шипящих?

1) медвеж..нок, еж..вый, мяч..м

2) клоч..к, деш..вый, тяж..лый

3) береж..т ,заверш..нный, привлеч..нный

4) рубаш..нка, щ..лкать, ш..лк

10. Определите слово с буквой Ы после Ц.

1) ц..рк

2) революц..я

3) ц..новка

4) ц..ганская

11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..ободрился, гостепр..имный, пр..ломление

2) транс..ранский, контр..гра, пред..дущий

3) ра..жать, чре..вычайно, не..давленный

4) об..ятия, в..едливый сторож, пан..европейский

12. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..увеличивать, пр..одолеть, пр..града

2) бе..дарно, бе..пристрастный, ра..шифровать

3) о..далённый, на..треснутый, на..пиленный

4) из..мать, дез..нформация, от..гратся

13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) чре..мерный, бе..чувственный, не..говорчивый

2) пр..градить, пр..страстный, пр..следователь

3) не..правданный, п..становка, под..зрение

4) об..явление, раз..ехаться, сер..ёзный

14. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) ад..ютант, об..ективный, в..ющийся

2) без..мянный, без..сходное, супер..гра

3) непр..метный, воспр..имчивый, пр..обрести

4) бе..покойство, ..дешние жители, ..добная булка

15. В каком ряду во всех словах пишется Е?

1) к батаре.., в уль.., на темен..

2) у брон.., в ине.., в волнень..

3) в волнени.., к галере.., у Натали..

4) о лихолеть.., к Прасковь.., в низовь.. Волги

16. В каком словосочетании в окончании обоих слов пропущена буква Е?

- 1) в ранн..й осен..
- 2) к соседн..й станци..
- 3) о весенн..й прохлад..
- 4) свеж..мдуновени..м

17. В каком слове пишется Е?

- 1) студенч..ство
- 2) земля-кормил..ца
- 3) крив..зна
- 4) кузнеч..к

18. Укажите существительное, в суффиксе которого пишется Е?

- 1) кож..ца
- 2) метел..ца
- 3) пальт..цо
- 4) кресл..це

19. Определите средство выразительности.

*И невозможное возможно.*

- 1) эпитет
- 2) оксюморон
- 3) метафора
- 4) сравнение

20. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

- 1) У дороги застыли вербы в серебряном пуху.
- 2) Тетерева не спеша поклёвывали на берёзах почки, важно прохаживались по веткам.
- 3) По рыхлому снегу ступали наугад, то и дело проваливаясь в колдобины.
- 4) Миновали железнодорожное полотно и через поле по узкой тропе заспешили к ещё сонному, голубеющему вдали лесу.

21. Прочитайте текст.

(1)Какое же зеркало жизни наш язык! (2)Нет, он поистине велик, оставаясь и поныне свободным, правдивым. (3)Всё приемлет, на всё отзывается, как пушкинское эхо, больше того - он вберёт и чужестранные слова и научит их плодить новые формы (не клонировать!) от устаревших и заёмных слов. (4)Беда только, что всё это идёт порой в безобразном, безграмотном смешении.

(5)Так, за короткий срок сумели обрусеть и даже размежеваться по значению такие привычные в среде спорта слова, как «фанатик» и «фанат», а теперь и «фан», и даже религиозный фанатизм приобретает иную окраску. (6)Были когда-то «поклонники», даже «клякёры» (франц.) театральные, а теперь фанатики размежевались с «фанатами». (7)Есть ещё футбольные фанаты (не «болельщики»), эстрадные.

(8)Даже старомодное «приватный», когда-то редко встречаемое в обыденной речи, в словаре В. Даля толкуемое как «частный», «личный», «особенный», «домашний» («приват-доцент», «приватная беседа»), мы сумели так национализировать, что слово «приватизация» даже в бытовом, всегда чутком на оттенки языке приобрело пренебрежительное звучание, став «приХватизацией». (9)А ведь известно, что слово, герой, явление, попавшие в народный язык, в фольклор, анекдот, становятся уже «нашими», «своими», как остроумные словечки из фильмов Данелия, Рязанова, Гайдая.

(10)Всюду языковое разноцветье. (11)Какое поле для наблюдения лингвистов, литераторов, актёров! (12)Но как необычно, одухотворённо звучат в нашей сверхделовой речи старинные слова, которые ушли временно, но живут на страницах классиков и ждут светлых дней.

(13)Ни в коем случае не стоит закрывать глаза на то, что, кроме иноязычных слов, нас захлёстывает и уголовная лексика. (14)Откуда пришли эти «крутые», «прикольные», «крыши», «клёвые»? (15)Их источник ясен. (16)Но почему они расцветают среди вполне приличной молодежи, звучат с экрана, пестрят в печати?

(17)Этот разговор может продолжить каждый, кто радеет за наш язык. (18)Он ведь и сейчас «великий, могучий, правдивый и свободный». (19)Только портим его мы сами, забывая о том, что он живой, поэтому не надо обижать его пошлостью, чужим сором, ненормативной лексикой, канцелярскими изысками, несовместимой мешаниной.

(По Т. Жаровой\*)

Прочитайте фрагмент рецензии, составленный на основе текста. Вставьте на месте пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

«Речь автора текста особенно эмоциональна, когда речь идёт о красоте и богатстве русского языка. Это подчёркивает такое синтаксическое средство выразительности, как \_\_\_\_\_ (предложения 1, 11), а такой приём, как \_\_\_\_\_ («всё приемлет, на всё отзывается»), и такие лексические средства, как \_\_\_\_\_ («сверхделовой» в предложении 12) и \_\_\_\_\_ («великий, могучий, правдивый и свободный» в предложении 18), делают речь экспрессивной, образной и позволяют глубже понять авторскую позицию».

#### Список терминов:

- 1) эпитет
- 2) диалектизм
- 3) лексический повтор

- 4) индивидуально-авторские слова
- 5) литота
- 6) парцелляция
- 7) просторечное слово
- 8) фразеологизм
- 9) риторическое восклицание

### **Промежуточная аттестация**

Часть 1.

Выберите один правильный ответ: подчеркните и обведите вариант ответа.

1. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) бАнты 2) повторИт 3) камбАлА

2. Лексикология – наука, которая изучает ... состав языка.

- 1) звуковой 2) словарный 3) грамматический

3. Орфографические нормы регулируют:

- 1) написание слова 2) употребление слова в речи 3) произношение

4. Отметьте слово, толкование которого дано неправильно.

- 1) Абажур – часть светильника.
- 2) Коммюнике - электронное сообщение.
- 3) Фолиант - объёмистая книга небольшого формата.

5. Выделите из синонимического ряда слово с нейтральной окраской.

- 1) идти 2) шествовать 3) плестись

6. В каком предложении вместо слова ПОСТУПОК нужно употребить ПРОСТУПОК?

- 1) Слова безвольного человека никогда не превращаются в ПОСТУПКИ.
- 2) Этот юноша способен на благородные ПОСТУПКИ.
- 3) В прежние времена за большие ПОСТУПКИ наказывали студентов.

7. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

1)б...режливый, выб...рем, выб...раем

2) соб...рут, в красном б...рете, разб...раться

3) т...рраса, ст...реть с доски, пот...рять

8.В каком ряду пропущена одна и та же буква?

1)ни..пускать, бе..полезен, и..вергать 2) ..жигать, и..лагать, во..хождение

3)ра...двоение, бе..дарность, и..бранник

9.Какое слово состоит из префикса, корня, двух суффиксов и флексии?

1) заваливший 2) перегородка 3) обиженный

10.В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

1)раск...чать, заск...чить, выск...чка 2) отм..нить, пром...каемый, вым..кать

3)предл..жение, безотл..гательный, изл..жить

11. В каком ряду во всех словах пропущена ё?

1)щ...голь, ещ..., смеш..н 2)копч...ности, кумач..вый, отч..т

3) золоч..ный, ноч..вка, кош...лка.

12. Определите средство языковой выразительности. За окнами давка, толпится листва.

1) эпитет 2) олицетворение 3) антитеза

Часть 2.Запишите краткий ответ.

13.Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом. Если бы они знали, что у меня внутри делается! Пусть никто не знает, что мне страшно. Но по-особенному я могу сказать правду!

Ответ:

14. Укажите способ образования слова «соковыжималка».

Ответ:

15.Укажите принципы русской орфографии, на которых базируется русский язык.

Ответ:

Часть 3.Работа с текстом

16. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Они с радостью закол..т отличную индейку или дюж..ну ц..плят к пр..езду гостя но лишн..й изюм..нки в кушанье (не)полож..т и побл..днеют если тот(же) гость сам..вольно вздума..т сам себе налить рюмку вина.

Услыхав что один из окрес..ных молодых помещ..ков езд..л в Москву и запл..тил там за дюж..ну рубашек триста рублей, двадцать пять рублей за сапоги и сорок рублей за ж..лет к свадьбе старик Обломов п..р..крестился и сказал что «эт..к..го молодца надо пос..дить в острог».

Они в прост..те души пон..мали и пр..в..дили в исп..лнен..е единств..(н,нн)ое уп..тр..блен..е капита(л,лл)ов – д..ржать их в сундуке.

### Родной язык

#### Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями.

##### Счастье

В самом деле, когда человек счастлив? Когда он достигает того, чего хочет. Сила переживания зависит от силы желания. И если человек страстно желает достигнуть какой-то цели, если это желание не даёт ему покоя, если он ночи не спит из-за этой страсти, – тогда удовлетворение желания приносит ему такое счастье, что весь мир кажется ему сияющим, земля поёт под ним.

И пусть цель ещё не достигнута – важно, чтобы человек страстно желал её достигнуть. Тогда человек раскрывает свои способности, азартно борется со всеми препятствиями, каждый шаг вперёд обдаёт его волной счастья, каждая неудача стегает, как бич, человек страдает и радуется, плачет и смеётся – человек живёт. А вот если нет таких страстных желаний, то нет и жизни. Человек, лишенный желаний, – жалкий человек. Ему неоткуда черпать жизнь, он лишен источников жизни.

Совершенно прав был Писарев, когда говорил, что величайшее счастье человека состоит в том, чтобы влюбиться в такую идею, которой можно без колебаний безраздельно посвятить себя.

Кроме того, приятно посвятить себя делу, которое несёт в конечном счёте обогащение жизни всего человечества. Человек не имеет права радоваться и способствовать делам, от которых чахнут дети и тускнеют глаза взрослых людей.

Проверка написанного.

Выполнение грамматического задания.

Синтаксический разбор предложения (И если... - сильным)

Выписать из текста все фразеологизмы

Подобрать синонимы к словам: 1-й вариант – страстный, страдает, чахнет. 2-й вариант – желать, способности, жалкий

#### Промежуточная аттестация

1. К какой группе относится русский язык

1. южнославянская группа
2. западнославянская группа
3. восточнославянская группа

2. Выберите верные высказывания о праславянском языке:

1. Его также называют общеславянским
2. В нем возникла письменность
3. Возник примерно в 1500 году до нашей эры
4. Просуществовал до 988 года нашей эры
5. Многие слова пришли в русский язык из общеславянского

3. Соотнесите период и этапы развития русского языка:

Донациональный период

Начальный период формирования русского языка

Послепушкинский этап развития русского языка

Литературно-письменный язык великорусской народности

Национальный период

Древнерусский литературно-письменный язык

Литературно-письменный язык в период феодальной раздробленности

Русский язык – средство межнационального общения

4. Соотнесите понятия

Славянская азбука

кириллица

Славянский алфавит

глаголица

5. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке

ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово

банТЫ

знАчимый

поделЁнный

щемИт

дОнизу

6. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке

ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово

бралАсь

поделЁнный

шарфЫ

добелА

плодоносИть

7. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Было предложено ПОНИЗИТЬ полковника Петрова в должности за многочисленные нарушения.

ЗАЧИНЩИКИ драки были быстро выявлены.

КАМЕННАЯ почва непригодна для земледелия.

Было решено ПЕРЕГОРОДИТЬ реку плотиной для предотвращения затопления села.

ОТПРАВЬТЕ курьера с поручением в штаб.

8. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

Я вернулся из гостей, и после уютной квартиры, которую только что покинул, моя берлога показалась мне особенно **НЕПРИГЛЯДНОЙ**.

Это было прекрасное лицо, юное, **ГОРДОЕ** и открытое.

Технологи почему-то вдвое **ЗАНИЗИЛИ** количество отходящих газов.

Говорят, звёздный дождь **ПРОРОЧИТ** счастье ...

Пётр Иванович часто **ОТКЛОНЯЛСЯ** от уплаты налогов, штрафы платил за это немалые.

9. Какое утверждение является неверным?

- 1) Лексика изучает слово с точки зрения его смыслового значения.
- 2) Однозначные слова имеют одно лексическое значение.
- 3) Синонимами могут быть слова различных частей речи.
- 4) Лексикон – словарный запас одного человека.

10. Подберите антонимы к выделенным словам

- 1) смеяться ( \_\_\_\_\_ ) весело
- 2) чёрный ( \_\_\_\_\_ ) цвет
- 3) глубокий ( \_\_\_\_\_ ) пруд
- 4) широкое ( \_\_\_\_\_ ) поле

11. Подчеркните устаревшее слово

- 1) кеды
- 2) босоножки
- 3) ботфорты
- 4) кроссовки

12. Как называются слова, объединённые в данные группы?

*сказал – произнес*

*хлынул – полился*

*Ответ \_\_\_\_\_*

13. Укажите неверное утверждение

- 1) *слинять* - диалектизм
- 2) *бить баклуши* - фразеологизм
- 3) *гроза* – общеупотребительное слово
- 4) *лошадь, конь* - синонимы

14. В каком ряду все слова – синонимы?

- 1) время, период, эпоха, эра;
- 2) лингвист, историк, литературовед;
- 3) фрукты, овощи, вишня;
- 4) сосна, тополь, осень;

15. В каком предложении вместо слова *эффективный* нужно употребить слово *эффектное*?

- 1) Валка леса более *эффектное* зрелище, чем его посадка.
- 2) Её появление было весьма *эффектным*.
- 3) Бушующие волны создавали чрезвычайно *эффектную* картину.
- 4) Против этой болезни еще не нашли *эффектного* лекарства.

16. Определите и подчеркните, в каком ряду в обоих предложениях есть фразеологические обороты?

- 1) Ни днём, ни ночью гости не приехали. Нам не давали покоя ни днём, ни ночью.
- 2) За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.
- 3) Он во все глаза смотрел вдаль. Маша открыла глаза кукле.

4) Подруги перемывали косточки знакомым. За это я намылил голову кому следует.

17. Какое слово является стилистически сниженным?

слабак

проявитель

втулка

бахилы

Ответ \_\_\_\_\_

18. Укажите устаревшее слово – архаизм

рука

чело

занавес

уборка

Ответ \_\_\_\_\_

19. В каком словаре можно узнать о правильном произношении слов?

1) толковом словаре

2) этимологическом

3) орфографическом

4) орфоэпическом

Ответ \_\_\_\_\_

20. Значение какого фразеологизма определено неверно?

1) как с гуся вода – ничего не действует

2) сказка про белого бычка - выдумка

3) поднять на смех – осмеять, сделать предметом насмешки

4) браться за ум – образумиться

Ответ \_\_\_\_\_

21. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

1) кот наплакал – сколько душе угодно

2) как кошка с собакой – не разлей вода

3) держать язык за зубами – по секрету всему свету

4) владеть собой – держать себя в руках

22. Какие фразеологизмы не являются синонимами?

1) в один миг – в мгновение ока

2) в двух шагах – на краю света

3) дать нагоняй – намылить шею

4) во весь дух - во все лопатки

23. В каком предложении есть фразеологизм? Подчеркните его

1) В этом году уродилось много грибов, так что за ними далеко ходить не надо – собирай сразу в ближнем лесочке.

2) Машина дала задний ход и остановилась.

3) Надо внимательнее слушать объяснение учителя, а не хлопать ушами.

4) Свинья села в лужу прямо посередине двора.

24. Объясните значение фразеологических оборотов

1) жить душа в душу - \_\_\_\_\_

2) не видно ни зги - \_\_\_\_\_

3) сидеть сложа руки - \_\_\_\_\_

4) как в воду канул - \_\_\_\_\_

## Промежуточная аттестация по родному языку 10 класс

### 1. Выберите верные высказывания о праславянском языке:

1. Его также называют общеславянским
2. В нем возникла письменность
3. Возник примерно в 1500 году до нашей эры
4. Просуществовал до 988 года нашей эры
5. Многие слова пришли в русский язык из общеславянского

### 2. Соотнесите понятия

Славянская азбука

кириллица

Славянский алфавит

глаголица

### 3. К какой группе относится русский язык

1. южнославянская группа
2. западнославянская группа
3. восточнославянская группа

### 4. Соотнесите период и этапы развития русского языка:

Национальный период

Начальный период формирования русского языка

Послепушкинский этап развития русского языка

Литературно-письменный язык великорусской народности

Донациональный период

Древнерусский литературно-письменный язык

Литературно-письменный язык в период феодальной раздробленности

Русский язык – средство межнационального общения

### 5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Я вернулся из гостей, и после уютной квартиры, которую только что покинул, моя берлога показалась мне особенно НЕПРИГЛЯДНОЙ.

Это было прекрасное лицо, юное, ГОРДОЕ и открытое.

Технологи почему-то вдвое ЗАНИЗИЛИ количество отходящих газов.

Говорят, звёздный дождь ПРОРОЧИТ счастье ...

Пётр Иванович часто ОТКЛОНЯЛСЯ от уплаты налогов, штрафы платил за это немалые.

### 6. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово

банТЫ

знАчимый

поделЁнный

щемИт

дОнизу

### 7. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Было предложено ПОНИЗИТЬ полковника Петрова в должности за многочисленные нарушения.

ЗАЧИНЩИКИ драки были быстро выявлены.

КАМЕННАЯ почва непригодна для земледелия.

Было решено ПЕРЕГОРОДИТЬ реку плотиной для предотвращения затопления села.

ОТПРАВЬТЕ курьера с поручением в штаб.

8. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово

бралАсь

поделЁнный

шарфЫ

добелА

плодоносИть

9. Какое утверждение является неверным?

- 1) Лексикология – раздел науки о языке, изучающий лексическое значение слова, употребление и происхождение слов.
- 2) Многозначные слова имеют несколько лексических значений.
- 3) Все слова, помимо прямого значения, имеют переносное значение.
- 4) Омонимы – слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.

10. Подберите антонимы к выделенным словам

- 1) *острый* ( ) нож.
- 2) *добрый* ( ) человек.
- 3) *долгая* ( ) ночь.
- 4) *теплый* ( ) вечер.

11. Подчеркните *устаревшее слово*

- 1) коробейники
- 2) бурак
- 3) акварель
- 4) мольберт

12. Как называются слова, объединенные в данные группы?

*начало – конец*

*холод – жара*

13. Укажите неверное утверждение

- 1) *за бугром* - жаргонизм
- 2) *тихий* - *громкий* - антонимы
- 3) *земля* – не общеупотребительное слово
- 4) *делать из мухи слона* - фразеологизм

14. В каких вариантах все прилагательные употреблены в прямом значении?

- 1) золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора;
- 2) глухая деревня, жаркие дебаты, железная логика, прямой человек;
- 3) каменный дом, медвежья услуга, серебряные брызги, стеклянная ваза
- 4) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия.

15. В каком предложении вместо слова *жилищный* нужно употребить слово *жилой*?

- 1) В зале были выставлены макеты, чертежи, новые проекты *жилищного* строительства.
- 2) Эта небольшая постройка оказалась *жилищным* помещением.
- 3) В нашем городе уделяется большое внимание *жилищным* проблемам.
- 4) *Жилищное* законодательство требует введения поправок.

16. Определите и подчеркните, где неверно указано значение фразеологизма.

- 1) *стреляный воробей* – опытный.
- 2) *обводить вокруг пальца* – обманывать.

- 3) с гулькин нос – много.
- 4) яблоку негде упасть – тесно.

17. Какое слово является стилистически сниженным?

- лицо
- стамеска
- затишье
- везуха

18. Укажите устаревшее слово – историзм

- дворец
- веретено
- колыбель
- рыбак

19. В каком словаре можно узнать о происхождении слов?

- 1) толковом словаре
- 2) этимологическом
- 3) орфографическом
- 4) орфоэпическом

20. Значение какого фразеологизма определено неправильно?

- 1) как снег на голову – появляться (приезжать) неожиданно.
- 2) болеть душой - испытывать тревогу, переживать, беспокоиться о ком-то или о чем-то.
- 3) ломать голову – прийти в состояние крайнего раздражения.
- 4) зарубить на носу – хорошенько запомнить.

21. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

- 1) с гулькин нос – хоть пруд пруди
- 2) черепашьям шагом – во весь дух
- 3) чуть свет – ни свет ни заря
- 4) дать волю языку – держать язык за зубами

22. Какие фразеологизмы не являются синонимами?

- 1) тертый калач – стреляный воробей
- 2) ни рыба ни мясо – ни то ни се
- 3) водить за нос – обводить вокруг пальца
- 4) семи пядей во лбу – без царя в голове

23. В каком предложении есть фразеологизм? Подчеркните его

- 1) По вечерам бабушка рассказывала внуку сказки
- 2) Алешка набрал в рот воды и раздул щеки
- 3) Нашлись люди неробкого десятка, которые не теряли присутствия духа
- 4) На арене цирка заяц ходил на задних лапках.

24. Объясните значение фразеологических оборотов

- 1) кожа да кости - \_\_\_\_\_
- 2) на всех парусах - \_\_\_\_\_
- 3) рукой подать - \_\_\_\_\_
- 4) на ночь глядя - \_\_\_\_\_

## Литература

### Промежуточная аттестация

1. Какой художественный метод играет ведущую роль в русской литературе второй половины 19 века?

- А) сентиментализм
- Б) романтизм
- В) просветительский реализм

1. Какой художественный метод играет ведущую роль в русской литературе второй половины 19 века?

- А) сентиментализм
- Б) романтизм
- Г) критический реализм

1. Какой художественный метод играет ведущую роль в русской литературе второй половины 19 века?

- А) сентиментализм
- Б) романтизм
- В) просветительский реализм
- критический реализм

2. Ниже приведено высказывание одного из героев драмы А. Н. Островского «Гроза»: «Жестокие нравы, сударь, в нашем городе, жестокие! В мещанстве, сударь, вы ничего, кроме грубости да бедности нагольной не увидите. И никогда нам, сударь, не выбиться из этой коры». Кому принадлежат эти слова?

- 1. Кудряшу
- 2. Шапкину
- 3. Кулигину
- 4. Дикому

3. Герой какого произведения умер от заражения крови?

- 1. Л. Н. Толстой, «Война и мир», князь Андрей
- 2. А. Н. Островский, «Гроза», Катерина Кабанова
- 3. И. С. Тургенев, «Отцы и дети», Базаров

4. Что завершает последнюю, двадцать восьмую главу романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»?

- 1. упоминание о дальнейшей судьбе Павла Кирсанова
- 2. описание посещений стариками Базаровыми могилы сына
- 3. рассказ о событиях в доме Николая Кирсанова
- 4. сведения о «нигилистах» Ситникове и Кукшиной

5. Укажите, кому из русских литераторов принадлежат слова «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить...»

- 1. А. К. Толстому
- 2. А. С. Пушкину
- 3. А. А. Фету

4. Ф. И. Тютчеву

6. Укажите, кто из русских писателей принимал участие в обороне Севастополя.

1. Ф. М. Достоевский
2. Ф. И. Тютчев
3. Л. Н. Толстой
4. И. А. Гончаров

7. В какое время года происходит действие романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»?

1. летом
2. зимой
3. весной
4. осенью

8. Какой исторический деятель был кумиром Раскольникова?

1. Пётр Первый
2. Цезарь
3. Иван Грозный
4. Наполеон

9. Кто из русских писателей был осуждён на каторжные работы?

1. И. А. Гончаров
2. Ф. М. Достоевский
3. М. Ю. Лермонтов
4. Н.А. Некрасов

10. Какой жанр литературы стал господствующим во второй половине 19 века?

1. рассказ
2. повесть
3. очерк
4. роман

12. Укажите жанр следующих произведений М. Е. Салтыкова-Щедрина: «Дикий помещик», «Премудрый пескарь», «Медведь на воеводстве».

13. В произведениях какого автора второй половины 19 века основными художественными приёмами являются гипербола, фантастика, гротеск, Эзопов язык?

14. Напишите сочинение (1,5-2 стр.). Тема: «Книга, которая заставила моё сердце биться чаще» (по школьной программе 10 класса).

**КИМы 10 класс**  
**Русский язык**

**Входная контрольная работа**

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) Нарвала; 2) зАнял; 3) мозАичный; 4) заселЁн.

3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

1) ДозвОняются; 2) еретИк; 3) ждалА; 4) зАгнутый.

3. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

Я вернулся из гостей, и после уютной квартиры, которую только что покинул, моя берлога показалась мне особенно НЕПРИГЛЯДНОЙ.

Это было прекрасное лицо, юное, ГОРДЕЛИВОЕ и открытое.

Технологи почему-то вдвое ЗАНИЗИЛИ количество отходящих газов.

Говорят, звёздный дождь ПРОРОЧИТ счастье ...

4. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1)Короткие тяжёлые ВЗДОХИ с влажным хрипом вырывались из груди Егора, лицо его было покрыто мелким потом.

2)Между ними установились спокойные, ДОВЕРЧИВЫЕ отношения.

3)УКЛОНЕНИЯ от каких бы то ни было служебных приказаний начальствующего лица, конечно, не имели места.

4)Открытие оказалосьУДАЧНЫМ, и прежде всего потому, что во многом определило уникальность его.

5. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНОМУ ребенку нельзя рассказывать на ночь страшных сказок.

По небу неслись ОБРЫВКИ облаков.

Боец он смелый, опытный, ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫЙ.

Мы мальчику готовили имя Богдан — очень мужественное, сильное и ЗВУКОВОЕ имя.

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) с пятидесятью рублями 3) высохла

2) оденьтесь теплее 4) спелых абрикосов

Прочитайте текст и выполните задания 7-20

(1)...(2) Они растут высоко в горах, на каменистых скалах и являются единственным видом растительности в Антарктиде, одни из них расцветивают яркими пятнами камни, другие растут на

коре деревьев, а иные устилают сплошным ковром северные леса. (3) Оказывается, лишайники - это симбиоз двух организмов - гриба и водоросли, когда-то в доисторические времена существовавших как самостоятельные организмы. (4) Живучесть лишайников объясняется тем, что водоросль, благодаря своей способности вырабатывать хлорофилл, снабжает им себя и гриб. (5) Гриб же в свою очередь обеспечивает водоросль водой и минеральными солями. (6) ... лишайники и поселяются там, где порознь не могут расти ни грибы, ни водоросли.

7. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Есть виды лишайников, которые размножаются спорами.
- 2) Долгое время лишайники принимали за обычное растение и относили их к мхам.
- 3) Лишайники мы можем встретить повсюду.
- 4) В тундре лишайники представлены огромным количеством видов.

8. Какое слово или сочетание слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Поэтому
- 2) Вероятно
- 3) Кроме того
- 4) Однако

9. Какие слова являются грамматической основой в одной из частей четвертого предложения текста?

- 1) хлорофилл снабжает
- 2) способности вырабатывать
- 3) гриб снабжает
- 4) водоросль снабжает.

10. Укажите верную характеристику четвертого предложения текста.

- 1) простое
- 2) сложноподчиненное
- 3) сложносочиненное
- 4) сложное бессоюзное.

11. Укажите значение слова СПОСОБНОСТЬ в предложении 4.

- 1) талант, дарование
- 2) умение, свойства
- 3) прием, метод
- 4) необходимость, надобность

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишутся две буквы Н?

Заснеже(1)ые елки под звездным небом торжестве(2)ее, чем в празднично убра(3)ых залах.

13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) гр...циозный, мом...нтальный, отр...стить

2) обн...ружить, ст...рать, ан..логия

3) обл...чность, к...саться, св...детель

4) тр...гедия, изм...рение, гал...ктический

14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) забуд...шь, невид...ый город

2) поезд движ...тся, назнач...нный

3) неприемл...мый вариант, зате...вший

4) успоко...вший, разбуд...шь вовремя

15. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

1) Чудится, что слышишь ты (не)человеческий голос, а взволнованный говор водного потока.

2) Бруно учил, что могут быть открыты новые, (не)известные людям планеты.

3) Мы (не)спеша поужинали в стационарном буфете.

4) Я (не)торопился, зная, что пароход придет с опозданием.

16. Прочитайте текст

Часто можно услышать, что эрозия (водная, ветровая) или другие причины разрушают плодородный слой почвы. Однако мало кто замечает, сколько ее перевозят с полей в никуда с перевалкой в магазинах, на базах как бросовое приложение к корнеплодам свеклы, моркови или клубням картофеля.

В каком из приведенных ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

1) Земледельцы должны бороться с эрозией и другими причинами разрушения плодородного слоя почвы.

2) Эрозия (водная, ветровая) или другие причины разрушают плодородный слой почв, эти потери исчисляются сотнями тонн ежегодно.

3) Вместе со свеклой, морковью и картофелем с полей ежегодно вывозятся сотни тонн почвы, земледельцы не должны допускать таких потерь.

4) Эрозия или другие причины разрушают плодородный слой почвы, она вывозится с полей в никуда вместе с морковью, свеклой и картофелем.

17. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствие в предложении.

Многие годы Коперник держал в тайне свое удивительное открытие ( ) и сообщил о нем только самым близким друзьям.

- 1) Простое предложение с однородными членами , перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Прислонившись к стене(1) стоял на подставке (2) вырубленный из деревянного чурбака (3) матрос с румяными щеками и (4) подведенными углем (5) усами.

19. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Желтый и лиловатый и темно - зеленый цвет отражены на белом песке.
- 2) Разложите собранные плоды или семена на ткань или листы бумаги для просушки.
- 3) Фотограф накрыл черным платком и себя и свой фотоаппарат.
- 4) У зверят да у птиц все игры в охоту.

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Есть у Некрасова(1) портрет такого литератора(2) многим достоинствам(3) которого(4) помешал один коварный недостаток.

### **Контрольная работа за 1 полугодие**

2. Выберите вариант ответа, в котором во всех словах строчки в корне пишется буква А.

- 1) предл..гать, р..стет, ук..ризна, насл..ждение
- 2) пол..гать, оч..ровательный, р..скошный, вопл..щение
- 3) сокр..щать, ср..стание, нас..ждать, об..ятельный
- 4) погл..щать, сн..ряжать, заст..влять, отв..рнуть дверь

4. Выберите вариант ответа, в котором во всех словах строчки в корне пишется буква А.

1) пост..новление, п..лисадник, впеч..тление, ум..лять (то есть просить)

2) рест..врация, подр..сли, пост..мент, сост..влять

3) прик..снуться, вопл..щение, нагром..ждать, отст..вать

4) л..ндшафт, пред..нность, аккомп..нировать, укр..шать

4. В каком ряду во всех словах пишется буква О?

1) раств..риться, изл..гать, р..стение

2) заг..реть, ср..внять с землей, к..сание,

3) изл..жить, пл..вучесть, з..ря

4) пл..вец, ур..вень, водор..сли

5. В каком ряду во всех трех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) погл..щение, выч..тать, отвл..кать

2) под..литься, выр..сли, г..ршковатый

3) ст..мулировать, запл..сневеть, с..мволический

4) угн..тать, р..месленник, осв..домленный

6. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная?

1) опл..тить штраф, запр..щённый приём, откл..нение

2) ср..внение, плащ пром..кает, бл..стящий

3) настр..ение, подн..мать, обж..гание

4) созревает оз..мь, оп..реться, выд..рнуть из земли

7. В каком ряду во всех трех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) осн..стить, уг..дали, пров..нциальный

2) напр..вление, оз..рение, оп..лчение

3) вд..леке, не..тделимый, зак..лоть

4) объед..нение, ч..столюбие, л..пата

8. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

1) сл..боватый, обл..котился, л..бретто

2) ст..муляция, г..рдыня, прив..дение (в замке)

3) од..брительный, р..пертуар, оч..стительный

4) уд..вление, посв..тить(фонариком), отр..левой

9. Укажите слово, в котором пропущена буква Ё.

1) кляч..нка

2) ш..винизм

3) ж..рнов

4) ш..ковое состояние

10. В каком ряду во всех словах пишется буква О после шипящих?

1) медвеж..нок, еж..вый, мяч..м

2) клоч..к, деш..вый, тяж..лый

3) береж..т ,заверш..нный, привлеч..нный

4) рубаш..нка, щ..лкать, ш..лк

11. Определите слово с буквой Ы после Ц.

1) ц..рк

2) революц..я

3) ц..новка

4) ц..ганская

12. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..ободрился, гостепр..имный, пр..ломление

2) транс..ранский, контр..гра, пред..дущий

3) ра..жать, чре..вычайно, не..давленный

4) об..ятия, в..едливый сторож, пан..европейский

13. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..увеличивать, пр..одолеть, пр..града

2) бе..дарно, бе..пристрастный, ра..шифровать

3) о..далённый, на..треснутый, на..пиленный

4) из..мать, дез..нформация, от..гратся

14. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) чре..мерный, бе..чувственный, не..говорчивый

2) пр..градить, пр..страстный, пр..следователь

3) не..правданный, п..становка, под..зрение

4) об..явление, раз..ехаться, сер..ёзный

15. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) ад..ютант, об..ективный, в..ющийся

2) без..мянный, без..сходное, супер..гра

3) непр..метный, воспр..имчивый, пр..обрести

4) бе..покойство, ..дешние жители, ..добная булка

16. В каком ряду во всех словах пишется Е?

1) к батаре.., в уль.., на темен..

2) у брон.., в ине.., в волнень..

3) в волнени.., к галере.., у Натали..

4) о лихолеть.., к Прасковь.., в низовь.. Волги

17. В каком словосочетании в окончании обоих слов пропущена буква Е?

1) в ранн..й осен..

2) к соседн..й станци..

3) о весенн..й прохлад..

4) свеж..мдуновени..м

18. В каком слове пишется Е?

1) студенч..ство

2) земля-кормил..ца

3) крив..зна

4) кузнеч..к

19. Укажите существительное, в суффиксе которого пишется Е?

1) кож..ца

2) метел..ца

3) пальт..цо

4) крест..це

20. Определите средство выразительности.

*И невозможное возможно.*

1) эпитет

2) оксюморон

3) метафора

4) сравнение

21. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

1) У дороги застыли вербы в серебряном пуху.

2) Тетерева не спеша поклёвывали на берёзах почки, важно прохаживались по веткам.

3) По рыхлому снегу ступали наугад, то и дело проваливаясь в колдобины.

4) Миновали железнодорожное полотно и через поле по узкой тропе заспешили к ещё сонному, голубеющему вдали лесу.

21. Прочитайте текст.

*(1)Какое же зеркало жизни наш язык! (2)Нет, он поистине велик, оставаясь и поныне свободным, правдивым. (3)Всё приемлет, на всё отзывается, как пушкинское эхо, больше того - он вберёт и чужестранные слова и научит их плодить новые формы (не клонировать!) от устаревших и заёмных слов. (4)Беда только, что всё это идёт порой в безобразном, безграмотном смешении.*

*(5)Так, за короткий срок сумели обрусеть и даже размежеваться по значению такие привычные в среде спорта слова, как «фанатик» и «фанат», а теперь и «фан», и даже религиозный фанатизм приобретает иную окраску. (6)Были когда-то «поклонники», даже «клакёры» (франц.) театральные, а теперь фанатики размежевались с «фанатами». (7)Есть ещё футбольные фанаты (не «болельщики»), эстрадные.*

*(8)Даже старомодное «приватный», когда-то редко встречаемое в обыденной речи, в словаре В. Даля толкуемое как «частный», «личный», «особенный», «домашний» («приват-доцент», «приватная беседа»), мы сумели так национализировать, что слово «приватизация» даже в бытовом, всегда чутком на оттенки языке приобрело пренебрежительное звучание, став «приХватизацией». (9)А ведь известно, что слово, герой, явление, попавшие в народный язык, в фольклор, анекдот, становятся уже «нашими», «своискими», как остроумные словечки из фильмов Данелия, Рязанова, Гайдая.*

*(10)Всюду языковое разноцветье. (11)Какое поле для наблюдения лингвистов, литераторов, актёров! (12)Но как необычно, одухотворённо звучат в нашей сверхделовой речи старинные слова, которые ушли временно, но живут на страницах классиков и ждут светлых дней.*

*(13)Ни в коем случае не стоит закрывать глаза на то, что, кроме иноязычных слов, нас захлёстывает и уголовная лексика. (14)Откуда пришли эти «крутые», «прикольные», «крыши», «клёвые»? (15)Их источник ясен. (16)Но почему они расцветают среди вполне приличной молодежи, звучат с экрана, песят в печати?*

*(17)Этот разговор может продолжить каждый, кто радуется за наш язык. (18)Он ведь и сейчас «великий, могучий, правдивый и свободный». (19)Только портим его мы сами, забывая о том, что он живой, поэтому не надо обижать его пошлостью, чужим сором, ненормативной лексикой, канцелярскими изысками, несовместимой мешаниной.*

*(По Т. Жаровой\*)*

Прочитайте фрагмент рецензии, составленный на основе текста. Вставьте на месте пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

*«Речь автора текста особенно эмоциональна, когда речь идёт о красоте и богатстве русского языка. Это подчёркивает такое синтаксическое средство выразительности, как \_\_\_\_\_ (предложения 1, 11), а такой приём, как \_\_\_\_\_ («всё примет, на всё отзывается»), и такие лексические средства, как \_\_\_\_\_ («сверхделовой» в предложении 12) и \_\_\_\_\_ («великий, могучий, правдивый и свободный» в предложении 18), делают речь экспрессивной, образной и позволяют глубже понять авторскую позицию».*

### **Список терминов:**

- 1) эпитет
- 2) диалектизм
- 3) лексический повтор
- 4) индивидуально-авторские слова
- 5) литота
- 6) парцелляция
- 7) просторечное слово
- 8) фразеологизм
- 9) риторическое восклицание

### **Промежуточная аттестация**

Часть 1.

Выберите один правильный ответ: подчеркните и обведите вариант ответа.

1. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1)бАнты 2)повторИт 3)камбАлА

2. Лексикология – наука, которая изучает ... состав языка.

1) звуковой 2) словарный 3) грамматический

3. Орфографические нормы регулируют:

1) написание слова 2) употребление слова в речи 3) произношение

4. Отметьте слово, толкование которого дано неправильно.

1) Абажур – часть светильника.

2) Коммюнике - электронное сообщение.

3) Фолиант - объёмистая книга небольшого формата.

5. Выделите из синонимического ряда слово с нейтральной окраской.

1) идти 2) шествовать 3) плестись

6. В каком предложении вместо слова ПОСТУПОК нужно употребить ПРОСТУПОК?

1) Слова безвольного человека никогда не превращаются в ПОСТУПКИ.

2) Этот юноша способен на благородные ПОСТУПКИ.

3) В прежние времена за большие ПОСТУПКИ наказывали студентов.

7. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

1) б...режливый, выб...рем, выб...раем

2) соб...рут, в красном б...рете, разб...раться

3) т...рраса, ст...реть с доски, пот...рять

8. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

1) ни...пускать, бе...полезен, и...вергать 2) ..жигать, и...лагать, во...хождение

3) ра...двоение, бе...дарность, и...бранник

9. Какое слово состоит из префикса, корня, двух суффиксов и флексии?

1) заваливший 2) перегородка 3) обиженный

10. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

1) раск...чать, заск...чить, выск...чка 2) отм...нить, пром...каемый, вым...кать

3) предл...жение, безотл...гательный, изл...жить

11. В каком ряду во всех словах пропущена ё?

1) щ...голь, ещ..., смеш...н 2) копч...ности, кумач...вый, отч...т

3) золоч..ный, ноч..вка, кош...лка.

12. Определите средство языковой выразительности. За окнами давка, толпится листва.

1) эпитет 2) олицетворение 3) антитеза

Часть 2. Запишите краткий ответ.

13. Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом. Если бы они знали, что у меня внутри делается! Пусть никто не знает, что мне страшно. Но по-особенному я могу сказать правду!

Ответ:

14. Укажите способ образования слова «соковыжималка».

Ответ:

15. Укажите принципы русской орфографии, на которых базируется русский язык.

Ответ:

Часть 3. Работа с текстом

16. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Они с радостью закол..т отличную индейку или дюж..ну ц..плат к пр..езду гостя но лишн..й изюм..нки в кушанье (не)полож..т и побл..днеют если тот(же) гость сам..вольно вздума..т сам себе налить рюмку вина.

Услыхав что один из окрес..ных молодых помещ..ков езд..л в Москву и запл..тил там за дюж..ну рубашек триста рублей, двадцать пять рублей за сапоги и сорок рублей за ж..лет к свадьбе старик Обломов п..р..крестился и сказал что «эт..к..го молодца надо пос..дить в острог».

Они в прост..те души пон..мали и пр..в..дили в исп..лнен..е единств..(н,нн)ое уп..тр..блен..е капита(л,лл)ов – д..ржать их в сундуке.

## Родной язык

### Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями.

Счастье

В самом деле, когда человек счастлив? Когда он достигает того, чего хочет. Сила переживания зависит от силы желания. И если человек страстно желает достигнуть какой-то цели, если это желание не даёт ему покоя, если он ночи не спит из-за этой страсти, – тогда удовлетворение желания приносит ему такое счастье, что весь мир кажется ему сияющим, земля поёт под ним.

И пусть цель ещё не достигнута – важно, чтобы человек страстно желал её достигнуть. Тогда человек раскрывает свои способности, азартно борется со всеми препятствиями, каждый шаг вперёд

обдаёт его волной счастья, каждая неудача стегает, как бич, человек страдает и радуется, плачет и смеётся – человек живёт. А вот если нет таких страстных желаний, то нет и жизни. Человек, лишенный желаний, – жалкий человек. Ему неоткуда черпать жизнь, он лишен источников жизни.

Совершенно прав был Писарев, когда говорил, что величайшее счастье человека состоит в том, чтобы влюбиться в такую идею, которой можно без колебаний безраздельно посвятить себя.

Кроме того, приятно посвятить себя делу, которое несёт в конечном счёте обогащение жизни всего человечества. Человек не имеет права радоваться и способствовать делам, от которых чахнут дети и тускнеют глаза взрослых людей.

Проверка написанного.

Выполнение грамматического задания.

Синтаксический разбор предложения (И если... - сильным)

Выписать из текста все фразеологизмы

Подобрать синонимы к словам: 1-й вариант – страстный, страдает, чахнет. 2-й вариант – желать, способности, жалкий

## **Промежуточная аттестация**

### 1. К какой группе относится русский язык

1. южнославянская группа
2. западнославянская группа
3. восточнославянская группа

### 2. Выберите верные высказывания о праславянском языке:

1. Его также называют общеславянским
2. В нем возникла письменность
3. Возник примерно в 1500 году до нашей эры
4. Просуществовал до 988 года нашей эры
5. Многие слова пришли в русский язык из общеславянского

### 3. Соотнесите период и этапы развития русского языка:

Донациональный период

Начальный период формирования русского языка

Послепушкинский этап развития русского языка

Литературно-письменный язык великорусской народности

Национальный период

Древнерусский литературно-письменный язык

Литературно-письменный язык в период феодальной раздробленности

Русский язык – средство межнационального общения

### 4. Соотнесите понятия

Славянская азбука

кириллица

Славянский алфавит

глаголица

### 5. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке

ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово

бантЫ  
знАчимый  
поделЁнный  
щемИт  
дОнизу

6. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке

ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово

бралАсь  
поделЁнный  
шарфЫ  
добелА  
плодоносИть

7. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Было предложено ПОНИЗИТЬ полковника Петрова в должности за многочисленные нарушения.

ЗАЧИНЩИКИ драки были быстро выявлены.

КАМЕННАЯ почва непригодна для земледелия.

Было решено ПЕРЕГОРОДИТЬ реку плотиной для предотвращения затопления села.

ОТПРАВЬТЕ курьера с поручением в штаб.

8. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Я вернулся из гостей, и после уютной квартиры, которую только что покинул, моя берлога показалась мне особенно НЕПРИГЛЯДНОЙ.

Это было прекрасное лицо, юное, ГОРДОЕ и открытое.

Технологи почему-то вдвое ЗАНИЗИЛИ количество отходящих газов.

Говорят, звёздный дождь ПРОРОЧИТ счастье ...

Пётр Иванович часто ОТКЛОНЯЛСЯ от уплаты налогов, штрафы платил за это немалые.

9. Какое утверждение является неверным?

1) Лексика изучает слово с точки зрения его смыслового значения.

2) Однозначные слова имеют одно лексическое значение.

3) Синонимами могут быть слова различных частей речи.

4) Лексикон – словарный запас одного человека.

10. Подберите антонимы к выделенным словам

1) смеяться ( ) весело

2) чёрный ( ) цвет

3) глубокий ( ) пруд

4) широкое ( ) поле

11. Подчеркните устаревшее слово

1) кеды

2) босоножки

3) ботфорты

4) кроссовки

12. Как называются слова, объединённые в данные группы?

сказал – произнес

хлынул – полился

Ответ \_\_\_\_\_

13. Укажите неверное утверждение

- 1) *слинять* - диалектизм
- 2) *бить баклуши* - фразеологизм
- 3) *гроза* – общеупотребительное слово
- 4) *лошадь, конь* - синонимы

14. В каком ряду все слова – синонимы?

- 1) время, период, эпоха, эра;
- 2) лингвист, историк, литературовед;
- 3) фрукты, овощи, вишня;
- 4) сосна, тополь, осень;

15. В каком предложении вместо слова *эффектный* нужно употребить слово *эффективный*?

- 1) Валка леса более *эффектное* зрелище, чем его посадка.
- 2) Её появление было весьма *эффектным*.
- 3) Бушующие волны создавали чрезвычайно *эффектную* картину.
- 4) Против этой болезни еще не нашли *эффектного* лекарства.

16. Определите и подчеркните, в каком ряду в обоих предложениях есть фразеологические обороты?

- 1) Ни днём, ни ночью гости не приехали. Нам не давали покоя ни днём, ни ночью.
- 2) За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.
- 3) Он во все глаза смотрел вдаль. Маша открыла глаза кукле.
- 4) Подруги перемывали косточки знакомым. За это я намылил голову кому следует.

17. Какое слово является стилистически сниженным?

слабак

проявитель

втулка

бахилы

Ответ \_\_\_\_\_

18. Укажите устаревшее слово – архаизм

рука

чело

занавес

уборка

Ответ \_\_\_\_\_

19. В каком словаре можно узнать о правильном произношении слов?

- 1) толковом словаре
- 2) этимологическом
- 3) орфографическом
- 4) орфоэпическом

Ответ \_\_\_\_\_

20. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) *как с гуся вода* – ничего не действует
- 2) *сказка про белого бычка* - выдумка
- 3) *поднять на смех* – осмеять, сделать предметом насмешки
- 4) *братся за ум* – образумиться

Ответ \_\_\_\_\_

21. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

- 1) кот наплакал – сколько душе угодно
- 2) как кошка с собакой – не разлей вода
- 3) держать язык за зубами – по секрету всему свету
- 4) владеть собой – держать себя в руках

22. Какие фразеологизмы не являются синонимами?

- 1) в один миг – в мгновение ока
- 2) в двух шагах – на краю света
- 3) дать нагоняй – намылить шею
- 4) во весь дух - во все лопатки

23. В каком предложении есть фразеологизм? Подчеркните его

- 1) В этом году уродилось много грибов, так что за ними далеко ходить не надо – собирай сразу в ближнем лесочке.
- 2) Машина дала задний ход и остановилась.
- 3) Надо внимательнее слушать объяснение учителя, а не хлопать ушами.
- 4) Свинья села в лужу прямо посередине двора.

24. Объясните значение фразеологических оборотов

- 1) жить душа в душу - \_\_\_\_\_
- 2) не видно ни зги - \_\_\_\_\_
- 3) сидеть сложа руки - \_\_\_\_\_
- 4) как в воду канул - \_\_\_\_\_

**Промежуточная аттестация по родному языку 10 класс**

1. Выберите верные высказывания о праславянском языке:

1. Его также называют общеславянским
2. В нем возникла письменность
3. Возник примерно в 1500 году до нашей эры
4. Просуществовал до 988 года нашей эры
5. Многие слова пришли в русский язык из общеславянского

2. Соотнесите понятия

Славянская азбука

кириллица

Славянский алфавит

глаголица

3. К какой группе относится русский язык

1. южнославянская группа
2. западнославянская группа
3. восточнославянская группа

4. Соотнесите период и этапы развития русского языка:

Национальный период

Начальный период формирования русского языка

Послепушкинский этап развития русского языка

Литературно-письменный язык великорусской народности

Донациональный период

Древнерусский литературно-письменный язык

Литературно-письменный язык в период феодальной раздробленности

Русский язык – средство межнационального общения

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Я вернулся из гостей, и после уютной квартиры, которую только что покинул, моя берлога показалась мне особенно НЕПРИГЛЯДНОЙ.

Это было прекрасное лицо, юное, ГОРДОЕ и открытое.

Технологи почему-то вдвое ЗАНИЗИЛИ количество отходящих газов.

Говорят, звёздный дождь ПРОРОЧИТ счастье ...

Пётр Иванович часто ОТКЛОНЯЛСЯ от уплаты налогов, штрафы платил за это немалые.

6. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово

банТЫ

знАчимый

поделЁнный

щемИт

дОнизу

7. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Было предложено ПОНИЗИТЬ полковника Петрова в должности за многочисленные нарушения.

ЗАЧИНЩИКИ драки были быстро выявлены.

КАМЕННАЯ почва непригодна для земледелия.

Было решено ПЕРЕГОРОДИТЬ реку плотиной для предотвращения затопления села.

ОТПРАВЬТЕ курьера с поручением в штаб.

8. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово

бралАсь

поделЁнный

шарфЫ

добелА

плодоносИть

9. Какое утверждение является неверным?

1) Лексикология – раздел науки о языке, изучающий лексическое значение слова, употребление и происхождение слов.

2) Многозначные слова имеют несколько лексических значений.

3) Все слова, помимо прямого значения, имеют переносное значение.

4) Омонимы – слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.

10. Подберите антонимы к выделенным словам

1) *острый* ( \_\_\_\_\_ ) нож.

2) *добрый* ( \_\_\_\_\_ ) человек.

3) *долгая* ( \_\_\_\_\_ ) ночь.

4) *теплый* ( \_\_\_\_\_ ) вечер.

11. Подчеркните устаревшее слово

1) коробейники

2) бурак

3) акварель

4) мольберт

12. Как называются слова, объединенные в данные группы?

*начало – конец*

*холод – жара*

13. Укажите неверное утверждение

1) *за бугром* - жаргонизм

2) *тихий* - *громкий* - антонимы

3) *земля* – не общеупотребительное слово

4) *делать из мухи слона* - фразеологизм

14. В каких вариантах все прилагательные употреблены в прямом значении?

1) золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора;

2) глухая деревня, жаркие дебаты, железная логика, прямой человек;

3) каменный дом, медвежья услуга, серебряные брызги, стеклянная ваза

4) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия.

15. В каком предложении вместо слова *жилищный* нужно употребить слово *жилой*?

1) В зале были выставлены макеты, чертежи, новые проекты *жилищного* строительства.

2) Эта небольшая постройка оказалась *жилищным* помещением.

3) В нашем городе уделяется большое внимание *жилищным* проблемам.

4) *Жилищное* законодательство требует введения поправок.

16. Определите и подчеркните, где неверно указано значение фразеологизма.

1) *стреляный воробей* – опытный.

2) *обводить вокруг пальца* – обманывать.

3) *с гулькин нос* – много.

4) *яблоку негде упасть* – тесно.

17. Какое слово является стилистически сниженным?

лицо

стамеска

затишье

везуха

18. Укажите устаревшее слово – историзм

дворец

веретено

колыбель

рыбак

19. В каком словаре можно узнать о происхождении слов?

1) толковом словаре

2) этимологическом

3) орфографическом

4) орфоэпическом

20. Значение какого фразеологизма определено неправильно?

1) *как снег на голову* – появляться (приезжать) неожиданно.

2) *болеть душой* - испытывать тревогу, переживать, беспокоиться о ком-то или о чем-то.

3) *ломать голову* – прийти в состояние крайнего раздражения.

4) *зарубить на носу* – хорошенько запомнить.

21. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

1) *с гулькин нос* – хоть пруд пруди

2) *черепашьим шагом* – во весь дух

3) чуть свет – ни свет ни заря

4) дать волю языку – держать язык за зубами

22. Какие фразеологизмы не являются синонимами?

1) тертый калач – стреляный воробей

2) ни рыба ни мясо – ни то ни се

3) водить за нос – обводить вокруг пальца

4) семи пядей во лбу – без царя в голове

23. В каком предложении есть фразеологизм? Подчеркните его

1) По вечерам бабушка рассказывала внуку сказки

2) Алешка набрал в рот воды и раздул щеки

3) Нашлись люди неробкого десятка, которые не теряли присутствия духа

4) На арене цирка заяц ходил на задних лапках.

24. Объясните значение фразеологических оборотов

1) кожа да кости - \_\_\_\_\_

2) на всех парусах - \_\_\_\_\_

3) рукой подать - \_\_\_\_\_

4) на ночь глядя - \_\_\_\_\_

## Литература

### Промежуточная аттестация

1. Какой художественный метод играет ведущую роль в русской литературе второй половины 19 века?

А) сентиментализм

Б) романтизм

В) просветительский реализм

1. Какой художественный метод играет ведущую роль в русской литературе второй половины 19 века?

А) сентиментализм

Б) романтизм

Г) критический реализм

1. Какой художественный метод играет ведущую роль в русской литературе второй половины 19 века?

А) сентиментализм

Б) романтизм

В) просветительский реализм  
Г) критический реализм

2. Ниже приведено высказывание одного из героев драмы А. Н. Островского «Гроза»:

«Жестокие нравы, сударь, в нашем городе, жестокие! В мещанстве, сударь, вы ничего, кроме грубости да бедности нагой не увидите. И никогда нам, сударь, не выбиться из этой коры».

Кому принадлежат эти слова?

5. Кудряшу
6. Шапкину
7. Кулигину
8. Дикому

5. Герой какого произведения умер от заражения крови?

4. Л. Н. Толстой, «Война и мир», князь Андрей
5. А. Н. Островский, «Гроза», Катерина Кабанова
6. И. С. Тургенев, «Отцы и дети», Базаров

4. Что завершает последнюю, двадцать восьмую главу романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»?

5. упоминание о дальнейшей судьбе Павла Кирсанова
6. описание посещений стариками Базаровыми могилы сына
7. рассказ о событиях в доме Николая Кирсанова
8. сведения о «нигилистах» Ситникове и Кукшиной

5. Укажите, кому из русских литераторов принадлежат слова «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить...»

5. А. К. Толстому
6. А. С. Пушкину
7. А. А. Фету
8. Ф. И. Тютчеву

6. Укажите, кто из русских писателей принимал участие в обороне Севастополя.

5. Ф. М. Достоевский
6. Ф. И. Тютчев
7. Л. Н. Толстой
8. И. А. Гончаров

7. В какое время года происходит действие романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»?

5. летом
6. зимой
7. весной
8. осенью

8. Какой исторический деятель был кумиром Раскольникова?

5. Пётр Первый
6. Цезарь
7. Иван Грозный
8. Наполеон

9. Кто из русских писателей был осуждён на каторжные работы?

1. И. А. Гончаров

2. Ф. М. Достоевский
3. М. Ю. Лермонтов
4. Н.А. Некрасов

10. Какой жанр литературы стал господствующим во второй половине 19 века?

5. рассказ
6. повесть
7. очерк
8. роман

12. Укажите жанр следующих произведений М. Е. Салтыкова-Щедрина: «Дикий помещик», «Премудрый пескарь», «Медведь на воеводстве».

13. В произведениях какого автора второй половины 19 века основными художественными приёмами являются гипербола, фантастика, гротеск, Эзопов язык?

14. Напишите сочинение (1,5-2 стр.). Тема: «Книга, которая заставила моё сердце биться чаще» (по школьной программе 10 класса).

### **Входной диктант**

#### **11 класс**

#### **Забавная игра.**

(1) Всё в доме переменялось, всё стало под стать новым обитателям. (2) Безбородые дворовые ребята, весельчаки и балагуры, заменили прежних степенных стариков. (3) На конюшнях завелись поджарые иноходцы, коренники и рьяные пристяжные.

(4) В тот вечер, о котором зашла речь, обитатели дома занимались немногосложной, но, судя по дружному хохоту, весьма для них забавной игрой: они бегали по гостиным и залам и ловили друг друга. (5) Собаки бегали и лаяли, и висевшие в клетках канарейки, беспрестанно порхая, наперебой драли горло.

(6) В разгар чересчур оглушительной потехи, недоступной пониманию дворовых, к воротам подъехал загрязнённый тарантас, и человек лет сорока не спеша вылез из него и остановился в изумлении.

(7) Он постоял некоторое время, как бы оторопев, окинул дом внимательным взором, вошёл через приоткрытую калитку в дощатый палисадник и медленно взобрался на рубленое из сосны крыльцо с перилами. (8) В передней никто его не встретил, но дверь залы быстро распахнулась, и из неё, вся раскрасневшаяся, выскочила Шурочка. (9) Мгновенно вслед за ней со звонким криком выбежала вся молодая компания. (10) Удивлённая появлением нежданного и незваного посетителя, Шурочка внезапно затихла, но светлые, устремлённые на него глаза глядели так же ласково.

(11) Гость, а это был не кто иной, как Лаврецкий, представился, и видно было смятение на его лице. По И. Тургеневу (193 слова)

### **Грамматическое задание.**

#### **I вариант**

1. В одном–двух предложениях сформулируйте главную мысль текста.
2. Из предложений 1–5 выпишите обособленные обстоятельства.
3. Среди предложений 1–5 найдите бессоюзное сложное предложение. Укажите его номер.
4. Из предложения 4 выпишите все местоимения.
5. Из предложений 6–7 выпишите слово с приставкой на -з,-с.
6. Какой частью речи являются слово рубленое (7 предложение)? Какой частью речи в другом контексте оно может быть еще?
7. Укажите способ образования слова немногосложной (предложение 4).
8. Выпишите словосочетание (предложение 1), построенное на основе согласования.

9. Выпишите грамматические основы предложения 11.

1 вариант

**Контрольная работа в форме ЕГЭ за 1-ое полугодие по русскому языку 11 класс**

*(1)Жиры, помимо выполнения энергетической функции, участвуют в механизмах водного обмена. (2) при их окислении выделяется метаболическая вода, которая частично удовлетворяет потребности организма в жидкости. (3)Таким образом, жиры оказываются одним из важнейших компонентов питания в условиях тропических пустынь*

**1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?**

- 1) Выполняя энергетическую функцию и участвуя в механизме водного обмена, жиры оказываются одним из важнейших компонентов питания в тропических пустынях.
- 2) Жиры выполняют энергетическую функцию, поэтому они оказываются одним из важнейших компонентов питания в условиях тропических пустынь.
- 3) При окислении жиров выделяется метаболическая вода, частично удовлетворяющая потребности организма в жидкости.
- 4) В условиях тропических пустынь жиры выполняют энергетическую функцию, а также участвуют в водном метаболизме.
- 5) Жиры – один из важнейших компонентов питания в условиях тропических пустынь, потому что выполняют энергетическую функцию и участвуют в механизмах водного обмена.

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово.**

- 1) Вопреки этому
- 2) В частности,
- 3) Следовательно,
- 4) Несмотря на это,
- 5) Возможно

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УСЛОВИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем(3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.**

**УСЛÓВИЕ**, условия, ср.

**1.** Уговор, соглашение (на словах или письменное) о чем-нибудь между двумя или несколькими лицами. *По условию, они должны были съехаться в Москве. Выполнить условие. Нарушить условие. Все наши условия остаются в силе.*

**2.** Официальный договор. *Заклучить условие. Подписать условие.*

**3.** Статья договора, предусматривающая действия его участников в определенных обстоятельствах, в той или иной области (офиц.). *В договор включено условие о сроках платежа.*

**4.** Требование, предложение одной договаривающейся стороны, принимаемое или отвергаемое другой стороной. *Победители навязали тяжелые условия побежденным. Выставить определенные условия. Какое ваше условие? Он принял все наши условия. Отклонить чьи-нибудь условия.*

**5.** преим. мн., *какие или чего.* Правила, установленные для той или иной области жизни, деятельности. *Условия пользования электрическим освещением. На льготных условиях. На тяжелых условиях.*

**6.** *только мн., какие или чего.* Обстановка для какой-нибудь деятельности, обстановка, в которой происходит что-нибудь. *«- Необычайно тяжелы были жилищные условия. В маленьких "каморках", в рабочих казармах жили по 10 - 12 человек рабочих.» История ВКП(б). Работать в хороших условиях. В лучших условиях. Нормальные условия для труда. Условия жизни.*

**7.** *какое или чего.* То, что делает возможным что-нибудь другое, от чего зависит что-нибудь другое, что определяет собою что-нибудь другое. *Это возможно только при одном условии, а именно... При том условии, чтоб... При условии, если... При условии не опаздывать. Дать деньги при условии или под условием возвращения в срок. При условии хорошей погоды. При прочих равных условиях. Важным условием успешности учащихся является применение правильных педагогических методов.*

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**4. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово**

БантЫ;

кренИтся;

еретИк;

некролОг.

гналА;

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**5. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово**

НамЕрение;

бОроду;

кормЯщий;

довЕрху.

сОгнутый

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**6. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено НЕВЕРНО? Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

1) ДЛИТЕЛЬНЫЙ кашель у ребёнка нередко является симптомом серьёзного заболевания.

2) В БОЛОТИСТОЙ почве содержится мало кислорода и питательных веществ, необходимых растениям.

3) Обширные территории Сибири и Дальнего Востока расположены в зоне ВЕЧНОЙ мерзлоты.

4) К негативным ЭКОЛОГИЧНЫМ факторам относятся химическое загрязнение воды и уничтожение зелёных насаждений.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**7. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено НЕВЕРНО? Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

1) Попадая в ЗАТРУДНИТЕЛЬНОЕ положение, каждый из нас действует обычно в соответствии со своим характером.

2) Интерьеры с дизайном в готическом стиле ВЕЛИЧЕСТВЕННЫ и изящны.

3) ЭФФЕКТИВНЫЙ метод лечения заболеваний верхних дыхательных путей – ингаляция.

4) Розовый, багряный и кирпичный цвета являются оттенками красного, но их ЦВЕТНОЙ тон различается по насыщенности и освещённости.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**8. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

Максим заранее предчувствовал, что встреча не сулит ему ничего хорошего: очень уж агрессивно выглядел его собеседник. **ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**9. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.**

Карьера любого спортсмена не может считаться вполне успешной, пока не сбылась его самая заветная мечта — одержать первенство в олимпиадной борьбе.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**10. В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова.**

**Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

ЛЯГТЕ на пол

ПО ПРИЕЗДЕ домой

горячие СУПЫ

ШЕСТИСТАМИ учениками

храбрые ОФИЦЕРЫ

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**11. В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова.**

**Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

ящик МАНДАРИН

выступали ПРОФЕССОРА

ИХ предложения

более КРАСИВЫЙ

ИСПЕКИ пирог

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**12.**

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
--------------------------	-------------

<p>А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Д) ошибка в построении сложного предложения</p>	<p>1) В выступлении приводились данные, которые, кажется, что где-то частично уже звучали.</p> <p>2) Согласно учению Карлоса Кастанеды, физической реальности как таковой не существует, но есть картина описания мира.</p> <p>3) Биолог Малышев провёл интересные наблюдения, результаты которых изложил через несколько лет в своей статье «Топографических способностях насекомых».</p> <p>4) По письмам и мемуарам, написанными современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.</p> <p>5) А теперь представьте себе, что вы перенеслись на одну из звёзд, находящихся на удалении от нашей Земли на расстоянии в пятьдесят световых лет.</p> <p>6) Маленькая звёздочка, которую можно увидеть на небе в безоблачную ночь, может прекратить своё существование в любую секунду, а люди на земле будут продолжать видеть её на протяжении многих лет.</p> <p>7) Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремлённости и глубоких знаний человека.</p> <p>8) Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли.</p> <p>9) Если принять учение Кастанеды за истину, то в таком случае довольно сложно понять — существует ли время вообще или это очередное абстрактное представление, созданное человеком исключительно для удобства?</p>
---	---

А	Б	В	Г	Д

### 13.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> <p>Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) неправильное построение предложения с косвенной речью</p> <p>Д) ошибка в употреблении имени числительного</p>	<p>1) Для выполнения поставленной цели нам дали двадцать двое суток.</p> <p>2) В.Г. Белинский написал около двадцати статей и рецензий, которые были посвящены творчеству Н.В. Гоголя.</p> <p>3) По окончанию университета выпускник может преподавать математику в школе или работать в одном из научно-исследовательских институтов.</p> <p>4) Благодаря синонимам один и тот же смысл можно выразить по-разному.</p>

	<p>5) Толстой-публицист не только приобрел огромную известность в России, но и во всем мире.</p> <p>6) Ю. Олэша в одном из своих писем рассуждал о том, что же самое прекрасное из увиденного им на земле.</p> <p>7) Гулко приклепывая сандалиями, взвилась на дороге пыль.</p> <p>8) Мне пришлось уточнить, что придёшь ли ты на собрание.</p> <p>9) Приём, который оказала Чайковскому публика на фестивале в Нью-Йорке в 1891 году, был радушным и искренним.</p>
--	--

А	Б	В	Г	Д

**14. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) комфортный, искоренить, отрасль
- 2) занимать, угрожать, роскошный
- 3) разгорается, излагать, блистать
- 4) фестиваль, заросли, пловчиха
- 5) водоросли, заровнять (канаву), подпирающий

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**15. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) интеллект, коллизия, ландшафт
- 2) метафора, обелиск, ностальгия
- 3) параграф, сарафан, описать
- 4) ревизор, протокол, замереть
- 5) мармелад, витрина, фонтан

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**16. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) б...каля, в...негрет, к...валерия
- 2) прид...рутс, вск...чить, приг...реть
- 3) инц...дент, г..ризон, д...спансер
- 4) прив...легия, к\_рнавал, экв\_валент
- 5) к\_рантин, ед...ница, кл...вета

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**17. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) чере..чур, бе...платно, ра...цвести
- 2) пр...бывать (в городе), пр...лечь, пр...возмочь
- 3) меж...нститутский, без...скусный, дез...нформация

- 4) меж...ядерный, пан...японский, пред...юбилейный  
5) о...дать, о...таять, на...резать

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**18. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) ра...граничить, не...держанный, бе...болезненный  
2) сверх...емкий, сверх...чувствительный, раз...езд  
3) с...митировать, от...грать, пред...стория  
4) пр...вередливый, пр...оритет, пр...чудливый  
5) в...оружиться, д...гнать, п...ставить

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**19. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов**

- 1) Пр...старелый, пр...одолеть, пр...клонить (колени)  
2) ни...вергаться, бе...шумный, и...портить  
3) пред...стория, с...мпровизировать, под...тожить  
4) с...экономить, пан...японский, трех...язычный  
5) о...дать, о...крыть, по...толкнуть

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**20. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) сирен...вый, милост...вый  
2) завед...вать, овлад...вать  
3) аптекар...кий, январ...кий  
4) жалостл...вый, фасол...вый  
5) груш...вый, коч...вой

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**21. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) ве...ть, кле...ть,  
2) заботл...вый, отта...вать  
3) запрост..., пригороч...к  
4) плат...це, выздоров...ть  
5) никел...вый, вол...вой

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**22. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) еж...вый, туш...нка  
2) нищ...та, цел...вой  
3) эмал...вый, потч...вать  
4) диков...нка, кирпич...к  
5) ноч...вка, дириж...р

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**23. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) ве...щий, раска...вшись  
2) (ветви) стел...тся, дремл...щий

3)улучш...нный, вспен...вшийся

4) (волны) пен...тся, ка...щийся

5) колебл...мый, се...м

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**24. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1) (он) кол...т, кле...мый,

2) колыш...щийся, шепч...щийся,

3)брод...шь, движ...мый

4) (листья) трепещ...т, бормоч...щий

5) догон...шь, гуля...те

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**25. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО.**

**Раскройте скобки и выпишите это слово.**

Я сидела, бессмысленно глядя на белую, (НЕ)ЗАНЯТУЮ шрифтом половину страницы.

(НЕ)УМЕЮЩИЙ говорить кулаком пугает.

Лиза молчалива, застенчива, (НЕ)ОБЩИТЕЛЬНА.

Птиц гонит на юг (НЕ)НАСТУПАЮЩИЙ холод, а отсутствие корма.

Коту Тимофею (НЕ)МЕНЬШЕ десяти лет.

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**26. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО.**

**Раскройте скобки и выпишите это слово.**

Комната была (НЕ)ОСВЕЩЕНА, поэтому трудно было различать лица сидящих напротив людей.

За туманом (НЕ)БЫЛО видно огней.

В глубине озера (НЕ)ЯСНЫМ рогом отражался молодой месяц.

И все-таки дела обстоят далеко (НЕ)БЛАГОПОЛУЧНО.

(НЕ)ЗАБУДЬТЕ, что за час до конца экзамена принесут словари.

**ОТВЕТ** \_\_\_\_\_

**1. Задание Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.**

1) Сибири, занимающей две пятых пространства Азии, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.

2) Сибирь удивляет нас не только своими размерами и уникальностью, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница полезных ископаемых.

3) В планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание, поскольку в этом регионе сосредоточены огромные природные богатства.

4) В развитии мировой экономики Сибирь занимает особое место, так как этот регион занимает одну пятнадцатую всей суши Земли и здесь сосредоточены огромные природные богатства.

5) Сибири, обладающей огромными природными богатствами, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.

(1)Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь — это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли.

(2)Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа.

(3)Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.

**2. Задание Самостоятельно подберите наречие, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.**

**3. Задание Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПЛАН. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.**

**ПЛАН**, -а, муж.

1) Чертёж, изображающий на плоскости какую-н. местность, сооружение. *П. города. П. здания*(изображение его в горизонтальном разрезе).

2) Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ. *Производственный п. Работать по плану. Стратегический п. Календарный п.*

3) Взаимное расположение частей, краткая программа какого-н. изложения. *П. доклада.*

4) Место, расположение какого-н. предмета в перспективе. *Передний, задний п. Выдвинуть что-н. на первый п.* (также перен.: придать чему-н. важное, существенное значение).

5) Масштаб изображения кого-чего-н. *Дать лица крупным планом* (в кадре кино-или телефильма: на переднем плане, приблизив к зрителю).

6) Область проявления чего-н. или способ рассмотрения чего-н., точка зрения (книжн.). *Действие в спектакле развивается в двух планах. В теоретическом плане.*

**4. Задание В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.**

принудИть

углубИть

еретИк

плодоносИть

донЕльзя

**5. Задание В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Взгляд и улыбка отца были **ИРОНИЧЕСКИМИ**, он как будто подтрунивал над нами.  
 Новый **ИНФОРМАЦИОННЫЙ** ресурс набирает популярность.  
 Надо выработать навыки **ДИПЛОМАТИЧНОГО** поведения.  
 Художественная гимнастика — один из самых **ЭФФЕКТНЫХ** и красивых видов спорта.  
 Всё чаще говорят о том, что стала очень низкой и **ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ** культура даже среди именитых певцов.

**6. Задание** Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

**Я увлекаюсь лингвистикой и языкознанием, поэтому хочу поступать на филфак.**

**7. Задание В** одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- ЕГО перчатки
- пять АПЕЛЬСИН
- ПОЕЗЖАЙ прямо
- новые ПАСПОРТА
- ПЯТИСТАМ гостям

**8. Задание У**становите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Современники А.С. Пушкина гордились его творениями и любили их.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Все, кто сегодня пришел на встречу с писателем, остался доволен интересной беседой.
В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	3) Прославив своё имя глубокими исследованиями болезней и применением вакцин, у меня сложились замечательные отношения со всеми учёными.
Г) неправильное построение предложения с косвенной речью	4) Те, кто прошёл курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) По прибытию в Париж я сразу же посетил Лувр.
	6) Превосходство русского боксера над противником стало очевидным в первом раунде.
	7) Задержавшись у дверей, сестра сказала, что я буду рада пригласить всех вас в гости в субботу.
	8) Художник нарисовал и любит прекрасной картиной.
	9) В «Руслане и Людмиле» А.С. Пушкин передал многое из того, что слышал от Арины Родионовны.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

**9. Задание** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) д..визия, с..лдат, отп..реть
- 2) к..сание, передв..жение, ст..пная
- 3) нат..реть, р..сток, подр...стает
- 4) об..щавший, г..лова, покл..ниться
- 5) р..стение, прил..гательное, ск..кать

**10. Задание** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. пр..обретение, пр..градить, пр..интересный;
2. не..держанность, бе..человечный ,в..ходы;
3. з..ночевать, нен..глядный, пр..бабушка;
4. об..ективный, доб..ётся, из..ян;
5. о..цвести, пре..сказание, о..вёртка.

**11. Задание** Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) выкрик..вать, горош..нка
- 2) повизг..вая, глянец..вый
- 3) неряшл..вый, во..вать
- 4) книж..ца, дом..ще
- 5) сирен..ватый, юрод..вый

**12. Задание** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) вид..т, высматрива..т
- 2) (уголёк) тле..т, (собака) гуля..т
- 3) (он) выпс..тся, почита..мый
- 4) жал..щие, ман..щие
- 5) стро..тся, подмигива..т

**13. Задание** Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Он вышел, (не)смотря на нас.

Ответ далеко (не)всегда следовал прямой и скорый.

(Не)спавшего уже несколько ночей Алешу клонило ко сну.

Все знали, что она (не)виновна.

Все чаще шли обложные дожди, (не)прекращающиеся иной раз целые сутки.

**14. Задание** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Организм становится невосприимчив к инфекции (В)СЛЕДСТВИЕ иммунизации, ТАК(ЖЕ) известной как вакцинация.

Этот ничтожный трактирный разговор имел чрезвычайное на Раскольникова влияние, (КАК)БУДТО действительно было тут КАКОЕ(ТО) предопределение, указание.

(ПО)ТОМУ, что и как говорил мой спутник, я (С)РАЗУ понял: человек он бывалый, крепкий.

Ночью полил такой сильный дождь, что мы все промокли (НА)СКВОЗЬ, но пробраться в деревню (ПО)ПРЕЖНЕМУ не было никакой возможности.

Сашка подумал, что передвигаться лучше (ПО)ОДИНОЧКЕ, Борька предложил ТО(ЖЕ) самое.

**15. Задание** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

Отец у этого нищего был свяще(1)ик, а мать дворянка, значит, по рождению он принадлежал к привилегирова(2)ому сословию, но я всматривался в его лицо, в его рыжую, уже седеющую бороду, в рва(3)ый пиджак и никак не мог найти даже следа того, что у нас зовётся привилегиями. А он называл себя образова(4)ым и рассказывал, что учился в духовном училище.

**16. Задание** Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Во время грибных дождей в воздухе попахивает дымком и хорошо берёт хитрая и осторожная рыба плотва.

2) Только обилие раненых да траурные платья женщин напоминали о войне.

3) Он был артистом и тонким ценителем живописи и известным хлебосолом.

4) Варвара Петровна стояла около иконы быстро и часто крестилась и шептала молитвы.

5) Сердце то задрожит и забьётся то тонет в приятных воспоминаниях.

**17. Задание** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я без особого труда дотянулся до перил (1) покрытых слоем пыли (2) и (3) убедившись в их надёжности (4) стал медленно подниматься по лестнице.

**18. Задание** Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вот солнце коснулось (1) кажется (2) тихой воды у берега.

Океан (3) кажется (4) заснувшим, тихим, не слышно даже плеска волн.

**19. Задание** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Отец Аркадия Кирсанова (1) сохранил юношескую любовь к Пушкину (2) перед стихами (3) которого (4) он испытывает истинное преклонение.

**20. Задание** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я очень люблю весну (1) и (2) когда проступает молодая зелень (3) спешу в лес (4) чтобы насладиться первыми минутами возрождения природы.

**21. Задание** Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Чегемское ущелье — одна из настоящих жемчужин Кабардино-Балкарии. (2)Оно тянется с северо-востока на северо-запад, пронзая Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный хребты. (3)В месте,

где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина — наиболее узкая его часть. (4)Дно ущелья местами сужается до 15–20 м, зажатое по бокам отвесными стенами, которые возвышаются на 100–200 м и нависают над тропой и несущимся рядом Чегемом. (5)Река промыла здесь известняковый хребет, поэтому стены теснины окрашены в красивые оттенки: от белого и кремового до оранжевого. (6)За Скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта — Тихтенген (4611 м), западнее которой находится перевал Твибер (3780 м). (7)Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник — передвижение по нему очень опасно.

### Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование по МХК для 10 класса

1. *Основной чертой первобытного искусства является*

- А) романтизм, В) анимализм,  
Б) синкретизм, Г) фетишизм.

2. *Ученый археолог, открывший гробницу фараона Тутанхамона*

- А) Говард Картер, В) Марселино Саутуола,  
Б) Генрих Шлиман, Г) Жан Франсуа Шампольон.

3. *Храмовая башня, святилище главного божества в архитектуре Двуречья*

- А) дольмен, В) зиккурат,  
Б) кромлех, Г) пандус.

4. *Древнегреческую скульптуру «Дискобол» создал*

- А) Пракситель В) Лисипп  
Б) Мирон Г) Фидий

5. *Олимпийские игры проходили в честь бога*

- А) Аполлона В) Гермеса  
Б) Посейдона Г) Зевса

6. *Соотнесите понятия и их определения:*

1) мегалиты	А) первые архитектурные сооружения
2) клинопись	Б) ранняя форма театрального искусства
3) пантомима	В) обряд, связанный с представлениями египтян о вечной жизни и бессмертной душе
4) зиккураты	Г) письменность народов Передней Азии
5) рельеф	Д) ступенчатые башнеобразные храмы
6) мумификация	Е) выпуклое изображение на плоской поверхности
7) стадион	Ж) здания с площадками для культовой игры в мяч

7. *"Немецкие рыцарские средневековые поэты-певцы, воспевавшие любовь к даме, служение богу и сюзерену, рыцарские подвиги и крестовые походы":*

- А) менестрели; В) трубадуры.  
Б) миннезингеры;

8. *В средние века центр образования и культуры:*

- А) церковь; В) государство.  
Б) школа;

9. *Дайте определение понятия:*

10. О каком архитектурном стиле идет речь: “главная роль отводилась суровой, крепостного характера архитектуре...”

- А) готический; В) барокко.  
 Б) романский;

11. Назовите из перечисленных памятники

А – Романского стиля	1) Церковь Петра и Павла монастыря Ключни во Франции
Б – Готического стиля	2) Пизанский собор в Италии
	3) Собор Нотр-Дам в Париже
	4) Собор в Кёльне
	5) Собор в Реймсе
	6) Дворец дождей в Венеции

12. Основным театральным жанром средневековья была

- А) трагедия В) мелодрама  
 Б) комедия Г) литургическая драма

13. Живописец, наиболее яркий представитель Московской школы в последней трети XV века, автор фресок Феррапонтова монастыря, икон и фресок Успенского собора Московского Кремля

- А) Дионисий, В) Феофан Грек,  
 Б) Андрей Рублёв, Г) Даниил Чёрный.

14. Отличительные черты Возрождения:

- А) связь культуры и религии, подчинение человека церкви;  
 Б) подражание античности, лишение человека права на развитие своих способностей;  
 В) светский характер культуры, гуманизм, обращение к античности.

15. Знаменитая икона Андрея Рублёва «Троица» символизирует

- А) скорбь, В) согласие,  
 Б) смирение, Г) печаль.

16. Из всех искусств Возрождение особенно возвысило:

- А) изобразительное; В) музыкальное.  
 Б) "искусство слова";

17. Соотнеси название работы и автора:

1) "Джоконда"	А) Микеланджело
2) "Рождение Венеры"	Б) Боттичелли
3) "Давид"	В) Леонардо да Винчи

18. Колыбелью итальянского Возрождения считают

- А) Рим, В) Падую,  
 Б) Флоренцию, Г) Сиену.

19. Составьте пары из 1 и 2 столбиков, сопоставив название страны и понятия (географические единицы, памятники культуры, явления, деятели и пр.) к ней относящиеся:

А) Индия	Г) Тибет, Хуанхэ, Янцзы, Конфуций, ...
Б) Китай	Д) кимоно, самурай, икэбана, танка и хокку, ...
В) Япония	Е) Тадж-Махал, Ганг, «Махабхарата», «Рамаяна», аюрведа, ..

20. Установите соотношение эпох, стилей и художественных методов предложенным определениям, составив пары из цифр и букв:

1. В основе мировоззрения – представление о существовании двух миров (дуализм). Взаимопроникновение земного и потустороннего. В архитектуре – 2 ведущих стиля – романский и готический. Появление светской литературы, поэзии трубадуров, труверов, миннезингеров и вагантов; появление литургической драмы. Тело человека считалосьместилищем греха и порока. Искусство подчинялось церкви. Ведущий вид искусства – архитектура. Храм – «библия в камне».

2. Пришедшая на смену древним, первобытным цивилизациям «образцовая, классическая» эпоха в скульптуре, архитектуре, литературе, философии, ораторском искусстве. Это колыбель всей европейской цивилизации. Основа художественной культуры в эту эпоху – миф. Идеалом стал образ человека-гражданина, развитого гармонически и духовно. Шедевры этой эпохи много веков вдохновляли поэтов и художников, драматургов и композиторов, рождая представление о мире совершенной красоты и силе человеческого разума

3. «Эпоха, которая нуждалась в титанах и породила титанов по силе мысли, страсти и характеру, по многосторонности и учености»: Да Винчи, Микеланджело, Рафаэль... Возросший интерес к античной культуре. Искусство воспеваекрасоту природы, гармонию человеческого тела, поэзию человеческих чувств. Возросшее количество светских мотивов в культуре. В основе культуры в эту эпоху стояли идеи гуманизма. Низвергнут аскетизм (церковное учение о том, что тело человека –местилище греха, а земная жизнь – смрадная). Главная тема искусства – Человек, гармонично и всесторонне развитый, его мощь и величие. Человек и его разум возведен на пьедестал.

А) Возрождение

В) Средние века

Д) Античность

21. Охарактеризуйте один из памятников архитектуры (общая характеристика):

А) Египетская пирамида

В) Готический собор

Б) Великая китайская стена

### **Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование по МХК для 11 класса**

1. Соотнесите термины и понятия:

1) Идеиное и художественное направление в европейской культуре конца XVIII века — первой половины XIX века. Характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворённой и целительной природы.

2) Направление в искусстве конца XIX — начала XX века, характеризующееся разрывом с предшествующим историческим опытом художественного творчества, стремлением утвердить новые, нетрадиционные начала в искусстве, непрерывным обновлением художественных форм, а также условностью (схематизацией, отвлечённостью) стиля.

3) Буквально — причудливый, странный, один из главенствующих стилей в архитектуре и изобразительном искусстве Европы конца шестнадцатого — середины восемнадцатого века. Искусству этого направления свойственны грандиозность, пышность и динамика, патетическая приподнятость, интенсивность чувств, пристрастие к эффектной зрелищности. Интерьеры зданий украшались многоцветной скульптурой, лепкой, резьбой.

А. Барокко

## В. Романтизм

## С. Модернизм

2. Назовите автора скульптуры «Экстаз Святой Терезы»

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1. Рембрант | 3. Микеланджело |
| 2. Рубенс   | 4. Бернини      |

3. Кто является представителем Венской классической школы?

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. Фридерик Шопен; | 3. Роберт Шуман; |
| 2. Йозеф Гайдн;    | 4. Клод Дебюси   |

4. Автором одного из архитектурных шедевров Санкт-Петербурга – Казанского собора, является представитель русского классицизма:

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. А.Н.Воронихин; | 3. В.И.Баженов; |
| 2. К.И.Росси;     | 4. О.Монферран. |

5. Какое здание является символом города – столицы морской державы (Санкт-Петербурга)?

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Казанский собор       | 3. Здание Двенадцати коллегий |
| 2. Здание Адмиралтейства |                               |

6. Выдающимся русским мастером скульптурного портрета в России во второй половине XVIII века

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Ф.И. Шубин; | 3. Э. Ионеско. |
| 2. Г. Добре;   |                |

7. Кто является автором картины «Последний день Помпеи»?

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1. Ж.Л.Давид         | 3. Ф.А.Бруни   |
| 2. Рембрант ван Рейн | 4. К.П.Брюллов |

8. Кто автор картины «Девятый вал»?

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1. И.К.Айвазовский | 3. Э.Делакруа |
| 2. О.А.Кипренский  | 4. Ф.Гойя     |

9. Какая картина не принадлежит перу И.Е.Репина?

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. «Бурлаки на Волге»            | 3. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» |
| 2. «Иван Грозный и сын его Иван» | 4. «Владимирка»                               |

10. Кто является автором оперы «Князь Игорь»?

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. М.А.Балакирев  | 3. А.П.Бородин          |
| 2. М.П.Мусоргский | 4. Н.А.Римский-Корсаков |

11. В этой опере отражены события жестоких времён монгольского нашествия на русские земли. Что это за опера?

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. «Шехеразада»;      | 3. «Снегурочка»;                       |
| 2. «Царская невеста»; | 4. «Сказание о невидимом граде Китеже» |

12. Кто из композиторов в конце жизни потерял зрение?

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Иоганн Себастьян Бах | 4. Людвиг ван Бетховен   |
| 2. Антонио Вивальди     | 5. Амадей Моцарт         |
| 3. Клаудио Монтеверди   | 6. Георг Фридрих Гендель |

13. Кому принадлежит серия карандашных портретов героев Отечественной войны 1812 г.?

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. Ф. Гойя          | 4. Э.Делакруа    |
| 2. Кипренский О.А.  | 5. Брюллов К. П. |
| 3. Айвазовский И.К. |                  |

14. Официальная дата рождения символизма...

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 1986 | 2. 1786 |
|---------|---------|

### 3. 1886

### 4. 1686

15. Основоположителем какого направления в искусстве является П.Пикассо?

1. Авангардизм

3. Символизм

2. Кубизм

4. Импрессионизм

16. Какая картина положила начало новому направлению в живописи – кубизму?

1. «Авиньонские девицы»

3. «Алжирские женщины»

2. «Девочка на шаре»

4 «Три розы»

17. Сопоставьте имя архитектора и памятник архитектуры:

А) А.Гауди

1) Особняк Рябушинского

Б) Ф.Шехтель

2) Дом Тасселя

В) В.Орта

3) Собор Саграда Фамилия

18. Какая картина не относится к творчеству С.Дали?

1. «Терапевт»

3. «Сон, навеянный полетом пчелы вокруг граната, за миг до пробуждения»

2. «Формула весны»

4. «Постоянство памяти»

19. Назовите имя актера – «короля комедии» немого кино.

20. Соотнесите автора (или исполнителя) и произведение:

А) Д.Д.Шостакович

1) «Yesterday»

Б) «Битлз»

2) Джазовая версия оперы «Порги и Бесс»

В) Луи Армстронг, Элла Фицджеральд

3) Опера «Леди Макбет Мценского уезда»

21. Творческим манифестом К.Малевича считают знаменитый «Черный квадрат». Через этот образ Малевич пытался представить всю картину мироздания. Что символизирует черный квадрат с точки зрения художника?

## Контрольно-измерительные материалы по технологии для 11 класса Проект

### Критерии оценки презентации учащихся:

- самостоятельность работы над проектом;
- обоснование выбора темы и ее актуальность;
- практическая значимость работы;
- оригинальность решения проблемы;
- артистизм и выразительность выступления;
- глубина и широта знаний по проблеме;
- компетентность докладчика (ответы на вопросы);
- использование наглядности и технических средств.

### Критерии оценки проектной деятельности:

#### Ход выполнения работы:

- формулировка темы, целей и задач проекта;
- актуальность темы;
- научная новизна темы;
- последовательность составления плана;

- достоверность предоставленного материала;
- наличие выводов в работе (чёткость и обоснованность).

Оформление результатов проектной деятельности:

- использование иллюстраций, фотографий, звукового сопровождения;
- оформление презентации.

Выступление:

- речь;
- полнота изложения материала;
- умение отвечать на вопросы.

**Темы проектов:**

1. Культура труда.
2. Профессиональное становление личности.
3. Моя профессиональная карьера.
4. Этикет современного делового человека.
5. Профессиональная карьера.
6. Этапы профессионального становления.
7. Рынок труда и профессий
8. Виды профессионального образования.
9. Трудоустройство. С чего начать?
10. Резюме. Структура идеального резюме.

**КИМы по алгебре**

**Входная контрольная работа 10 класс**

1 вариант

Часть 1

1. Найдите значение выражения:  $\left(\frac{3}{4} + 2\frac{3}{8}\right) \cdot 25,6$ .

$$\frac{(9^{-3})^2}{9^{-8}}$$

2. Найдите значение выражения

3. Тетрадь стоит 20 рублей. Какое наибольшее число таких тетрадей можно будет купить на 250 рублей после понижения цены на 25%?

$$\frac{(4a^2)^3 \cdot (5b)^2}{(20a^3b)^2}$$

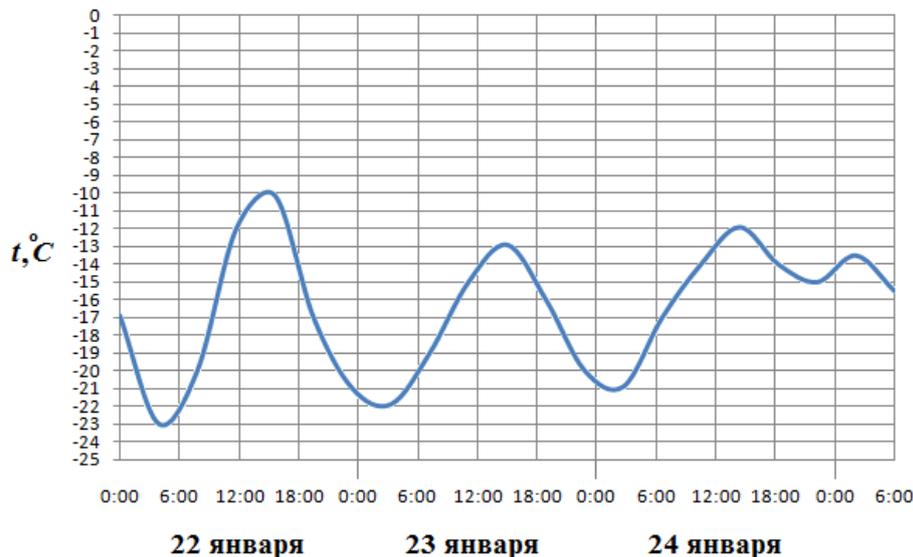
4. Найдите значение выражения

$$\frac{(4\sqrt{3})^2}{16}$$

5. Найдите значение выражения
6. Найдите корень уравнения  $-2(-5 - 3x) - 5x = -2$
7. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ	ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
А) высота потолка в комнате	1) 102 м
Б) длина тела кошки	2) 2,8 м
В) высота Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге	3) 3650 км
Г) длина Оби	4) 54 см

8. На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении трех суток. По горизонтали указывается дата и время суток, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия. Определите по рисунку наибольшую температуру воздуха 24 января. Ответ дайте в градусах Цельсия.



### Часть 2

9. Два велосипедиста одновременно отправились в 88-километровый пробег. Первый ехал со скоростью, на 3 км/ч большей, чем скорость второго, и прибыл к финишу на 3 часа раньше второго. Найти скорость велосипедиста, пришедшего к финишу вторым. Ответ дайте в км/ч.

$$\frac{2x^2 - 5x}{x - 3} \leq x.$$

10. Решите неравенство:

2 вариант

Часть 1

1. Найдите значение выражения:  $\left(-2\frac{1}{7} - 2\frac{1}{5}\right) \cdot 5,6.$

2. Найдите значение выражения  $2^6 \cdot \frac{2^{-2}}{2^2}.$

3. Магазин закупает цветочные горшки по оптовой цене 90 рублей за штуку и продает с наценкой 30%. Какое наибольшее число таких горшков можно купить в этом магазине на 1000 рублей?

4. Найдите значение выражения  $\frac{(7a^2)^3 \cdot (2b)^2}{(14a^3b)^2}.$

5. Найдите значение выражения  $\frac{(6\sqrt{2})^2}{9}.$

6. Найдите корень уравнения  $5 - 6(-2x + 5) = -1$

7. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

ВОЗМОЖНЫЕ  
ЗНАЧЕНИЯ

А) толщина волоса

1) 40 000 км

Б) рост новорожденного ребенка

2) 50 см

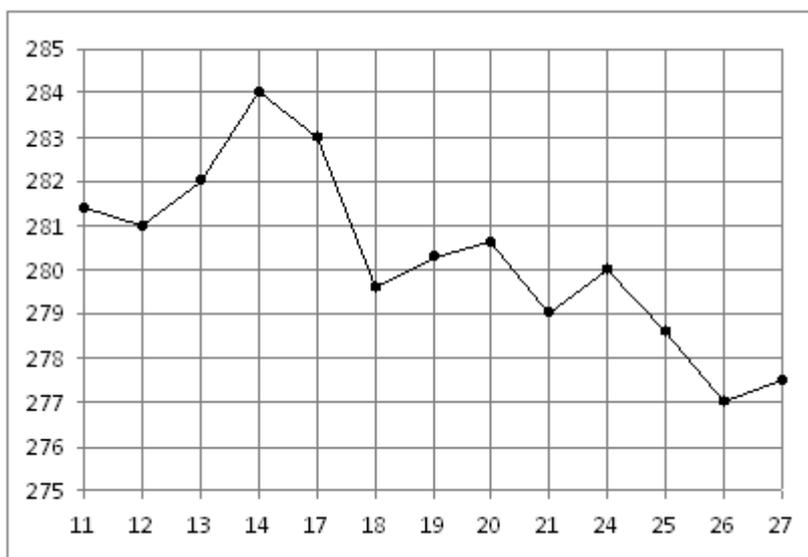
В) длина футбольного поля

3) 0,1 мм

Г) длина экватора

4) 90 м

8. На рисунке жирными точками показана цена золота на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни с 11 по 27 июля 2000 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — цена унции золота в долларах США. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, какого числа в первый раз за указанный период цена золота равнялась 279 долларам США за унцию.



Часть 2

9. Два велосипедиста одновременно отправились в 77-километровый пробег. Первый ехал со скоростью, на 4 км/ч большей, чем скорость второго, и прибыл к финишу на 4 часа раньше второго. Найти скорость велосипедиста, пришедшего к финишу первым. Ответ дайте в км/ч.

$$\frac{2x^2 - 8x}{x - 7} \leq x.$$

10. Решите неравенство

**Контрольная работа за I полугодие 10 класс.**

**Вариант 1**

1. Вычислите:

а)  $\sqrt[4]{27} \cdot \sqrt[4]{3}$ ;      б)  $2^{\sqrt{2}+3} \cdot 2^{1-\sqrt{2}}$ ;      в)  $\log_{81} 6^4 \cdot \log_6 9$ .

2. Чему равно значение выражения:  $\left(\frac{1}{64} \cdot 5^{-3}\right)^{\frac{1}{3}}$ .

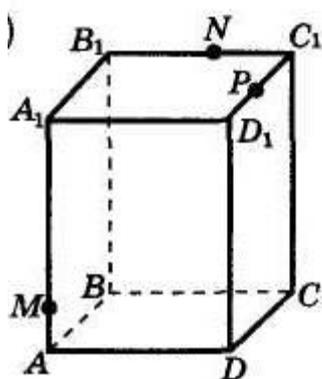
3. Упростите выражение: а)  $(\sqrt{a} - 3)(\sqrt{a} + 3) - a$

4. Найдите область определения функции:  $y = \sqrt{x^2 - 5x - 6}$

$$x^2 + 2x - 9 + \frac{9}{(x+1)^2} = 0$$

5. Решите уравнение:

6. Треугольник ABC правильный, точка O – его центр. Прямая OM перпендикулярна плоскости ABC.
- Докажите, что  $MA=MB=MC$ .
  - Найдите MA, если  $AB=6$  см,  $MO = 2$  см.
7. Постройте сечение



8. Решите уравнение  $\log_3(2x+3) = 2$
9. Решите неравенство:  $\sqrt{3x+7} \geq x+1$
10. На сколько процентов возрастёт вклад в банке за два года, если банк ежемесячно начисляет 2 %?

### Вариант 2

1. Вычислите:

а)  $\sqrt[5]{8} \cdot \sqrt[5]{4}$ ;      б)  $9^{\sqrt{8}+10} \cdot 9^{-5-\sqrt{8}}$ ; в)  $4 \frac{\log_7 2}{\log_7 80} + \log_{80} 5$ .

2. Чему равно значение выражения:  $\left(15^4 \cdot \frac{1}{81}\right)^{\frac{1}{4}}$

3. Упростите выражение:  $(\sqrt{b}+2)(\sqrt{b}-2)-b$

4. Найдите область определения функции:  $y = \sqrt{x^2 - 6x + 5}$

$$x^2 - 2x - 4 + \frac{4}{(x-1)^2} = 0$$

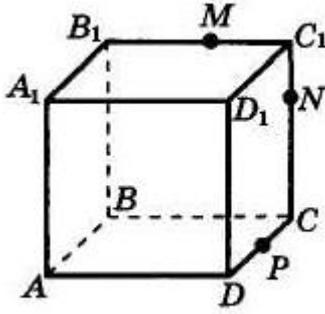
5. Решите уравнение:

6. Четырёхугольник ABCD – квадрат, точка O – его центр. Прямая OM перпендикулярна плоскости квадрата.

а) Докажите, что  $MA=MB=MC=MD$ .

б) Найдите MA, если  $AB=4$ ,  $OM=1$  см.

7. Постройте сечение



$$\lg(\lg x) = 0$$

8. Решите уравнение
9. Решите неравенство:  $x - 1 \geq \sqrt{3x + 7}$
10. Найдите сумму, которая окажется на вкладе через два года, если начальный вклад составил 10000 р.?

### Промежуточная аттестация по алгебре 10класс

#### Вариант 1

I уровень. В заданиях 1–5 укажите букву верного ответа.

1. Вычислите  $13 \cdot 125^{\frac{1}{3}} - 17$ .

- А. 48      Б. 82      В. 308      Г. 342

2. Решите неравенство  $\frac{(x+9)(x-6)}{9x-81} > 0$ .

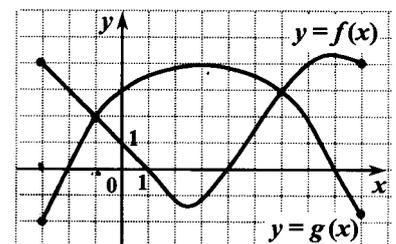
- А.  $(-\infty; -9) \cup (-9; 6)$     Б.  $(-9; 6) \cup (9; +\infty)$     В.  $(-\infty; -9) \cup (6; 9)$     Г.  $(6; 9) \cup (9; +\infty)$

3. Упростите выражение  $\frac{\sqrt[3]{x^9}}{\sqrt[3]{x^2}}$ .

- А.  $x \cdot \sqrt[3]{x^4}$     Б.  $x^2 \cdot \sqrt[3]{x^4}$       В.  $x$       Г.  $x^7$

4. Найдите множество значений функции  $y = 12 + \cos 2x$ .

- А.  $[-1; 1]$     Б.  $(-\infty; +\infty)$       В.  $[11; 13]$       Г.  $[12; 13]$



5. На рисунке изображены графики функций  $y=f(x)$  и  $y=g(x)$ , заданных на промежутке  $[-3;9]$ . Укажите те значения  $x$ , для которых выполняется неравенство  $f(x)\leq g(x)$ .

А.  $[-1;6]$     Б.  $[-3;-1]\cup[6;9]$     В.  $[-2;8]$     Г.  $[-3;-2]\cup[8;9]$

II уровень

6. Решите уравнение  $\cos 3x = \frac{\sqrt{3}}{2}$  на промежутке  $[-\pi; \pi]$ .

7. Изобразите график какой-нибудь непрерывной функции, зная, что:

а) область ее определения есть промежуток  $[-4;4]$ ;

б) ее значения составляют промежуток  $[-3;5]$ ;

в) она убывает на промежутках  $[-4;-1]$  и  $[2;4]$ , возрастает на промежутке  $[-1;2]$ ;

г) ее нули:  $-2$  и  $2$ .

8. Решите систему уравнений 
$$\begin{cases} \sqrt{x+y-1} = 1, \\ \sqrt{x-y+2} = 2y-2. \end{cases}$$

III уровень

9. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции  $y = \sqrt{2x^2 + 5x - 7}$  на отрезке  $[3;4]$ .

10. Решите уравнение  $2x^3 = -18 - x$ .

### вариант 2

I уровень. В заданиях 1–5 укажите букву верного ответа.

1. Вычислите  $-19 \cdot 81^{\frac{1}{4}} + 14$ .

А.  $-43$     Б.  $-71$     В.  $-157$     Г.  $-185$

2. Решите неравенство  $\frac{5x-10}{(x+8)(x-7)} > 0$ .

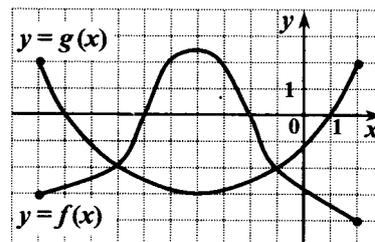
А.  $(-\infty; -8) \cup (-8; 2)$  Б.  $(-8; 2) \cup (7; +\infty)$  В.  $(-\infty; -8) \cup (2; 7)$  Г.  $(2; 7) \cup (7; +\infty)$

3. Упростите выражение  $\frac{\sqrt[3]{x^5}}{\sqrt[3]{x^2}}$ .

А.  $x^3 \cdot \sqrt[3]{x}$  Б.  $x^2 \cdot \sqrt[3]{x}$  В.  $x$  Г.  $\sqrt[3]{x^{2,5}}$

4. Найдите множество значений функции  $y = 10 + \sin 3x$ .

А.  $[-1; 1]$  Б.  $(-\infty; +\infty)$  В.  $[9; 11]$  Г.  $[10; 11]$



5. На рисунке изображены графики функций  $y=f(x)$  и  $y=g(x)$ , заданных на промежутке  $[-10; 2]$ . Укажите те значения  $x$ , для которых выполняется неравенство  $f(x) \leq g(x)$ .

А.  $[-9; -1]$  Б.  $[-10; -7] \cup [-1; 2]$  В.  $[-7; -1]$  Г.  $[-10; -6] \cup [-2; 2]$

II уровень

6. Решите уравнение  $\sin 3x = \frac{\sqrt{3}}{2}$  на промежутке  $(-\pi; \pi)$ .

7. Изобразите график какой-нибудь непрерывной функции, зная, что:

- а) область ее определения есть промежуток  $[-3; 3]$ ;
- б) ее значения составляют промежуток  $[-3; 4]$ ;
- в) она убывает на промежутке  $[-1; 1]$ , возрастает на промежутках  $[-3; -1]$  и  $[1; 3]$ ;
- г) ее нули:  $-2$  и  $1$ .

8. Решите систему уравнений 
$$\begin{cases} \sqrt{x-y+5} = 3, \\ \sqrt{x+y-5} = -2x+11. \end{cases}$$

III уровень

9. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции  $y = \sqrt{\frac{1}{2}x^2 + 3x + 5}$  на отрезке  $[2;5]$ .

10. Решите уравнение  $x^3 + 33 = -2x$ .

### Промежуточная аттестация по геометрии 10 класс

#### Вариант 1

1. В треугольнике ABC угол C равен  $90^\circ$ , CH- высота,  $AC=14$ ,  $\sin A = \frac{2\sqrt{6}}{7}$ . Найдите BH.
2. Дан прямоугольный параллелепипед ABCDA<sub>1</sub>B<sub>1</sub>C<sub>1</sub>D<sub>1</sub>. Известно, что  $AC = 25$ ,  $AD = 4\sqrt{21}$ ,  $AA_1 = 17$ . Найдите длину диагонали AC<sub>1</sub>.
3. Найдите площадь полной поверхности правильной четырехугольной пирамиды, стороны основания которой 8, а высота равна 3.
4. Основание AC равнобедренного треугольника ABC лежит в плоскости  $\alpha$ . Найдите расстояние от точки B до плоскости  $\alpha$ , если  $AB = 20$ ,  $AC = 24$ , а двугранный угол между плоскостью треугольника и плоскостью  $\alpha$  равен  $30^\circ$ .
5. Основание прямой призмы ABCA<sub>1</sub>B<sub>1</sub>C<sub>1</sub> – прямоугольный треугольник, катеты BC и AC которого равны  $2\sqrt{6}$ . Плоскость ABC<sub>1</sub> наклонена к плоскости основания под углом  $30^\circ$ . Найдите площадь сечения.
6. В кубе ABCDA<sub>1</sub>B<sub>1</sub>C<sub>1</sub>D<sub>1</sub> с ребром, равным 8, найдите угол между прямыми BA<sub>1</sub> и AC.

#### Вариант 2

1. В треугольнике ABC угол C равен  $90^\circ$ , CH- высота  $AC=6$ ,  $\cos A=5/6$ . Найдите BH.
2. Дан прямоугольный параллелепипед ABCDA<sub>1</sub>B<sub>1</sub>C<sub>1</sub>D<sub>1</sub>. Известно, что  $VD = 6\sqrt{2}$ ,  $AD = 6$ ,  $AA_1 = 2\sqrt{3}$ . Найдите длину диагонали B<sub>1</sub>D.
3. Найдите площадь полной поверхности правильной четырехугольной пирамиды, стороны основания которой 12, а высота равна 8.
4. Катет AB прямоугольного треугольника ABC ( $\angle B = 90^\circ$ ) лежит в плоскости  $\alpha$ . Найдите расстояние от точки C до плоскости  $\alpha$ , если  $AC = 17$ ,  $AB = 15$ , а двугранный угол между плоскостью треугольника и плоскостью  $\alpha$  равен  $45^\circ$ .

5. Основание прямой призмы  $ABCA_1B_1C_1$  – прямоугольный треугольник, катеты  $BC$  и  $AC$  которого равны  $4\sqrt{6}$ . Плоскость  $ABC_1$  наклонена к плоскости основания под углом  $30^\circ$ . Найдите площадь сечения.

6. В кубе  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  с ребром, равным 8, найдите угол между прямыми  $CD_1$  и  $BD$ .

### Входная контрольная работа 11 класс

#### Вариант 1

I уровень. В заданиях 1–5 укажите букву верного ответа.

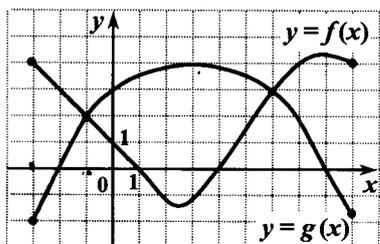
1. Вычислите  $13 \cdot 125^{\frac{1}{3}} - 17$ .

А. 48      Б. 82      В. 308      Г. 342

2. Решите неравенство  $\frac{(x+9)(x-6)}{9x-81} > 0$ .

А.  $(-\infty; -9) \cup (-9; 6)$     Б.  $(-9; 6) \cup (9; +\infty)$     В.  $(-\infty; -9) \cup (6; 9)$     Г.  $(6; 9) \cup (9; +\infty)$

3. Упростите выражение  $\frac{\sqrt[7]{x^9}}{\sqrt[7]{x^2}}$ .



А.  $x \cdot \sqrt[7]{x^4}$     Б.  $x^2 \cdot \sqrt[7]{x^4}$     В.  $x$       Г.  $x^7$

4. Найдите множество значений функции  $y = 12 + \cos 2x$ .

А.  $[-1; 1]$     Б.  $(-\infty; +\infty)$     В.  $[11; 13]$     Г.  $[12; 13]$

5. На рисунке изображены графики функций  $y=f(x)$  и  $y=g(x)$ , заданных на промежутке  $[-3; 9]$ . Укажите те значения  $x$ , для которых выполняется неравенство  $f(x) \geq g(x)$ .

А.  $[-1; 6]$     Б.  $[-3; -1] \cup [6; 9]$     В.  $[-2; 8]$     Г.  $[-3; -2] \cup [8; 9]$

II уровень

6. Решите уравнение  $\cos 3x = \frac{\sqrt{3}}{2}$  на промежутке  $[-\pi; \pi]$ .

7. Изобразите график какой-нибудь непрерывной функции, зная, что:

а) область ее определения есть промежуток  $[-4; 4]$ ;

б) ее значения составляют промежуток  $[-3; 5]$ ;

в) она убывает на промежутках  $[-4; -1]$  и  $[2; 4]$ , возрастает на промежутке  $[-1; 2]$ ;

г) ее нули:  $-2$  и  $2$ .

8. Решите систему уравнений 
$$\begin{cases} \sqrt{x+y-1} = 1, \\ \sqrt{x-y+2} = 2y-2. \end{cases}$$

III уровень

9. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции  $y = \sqrt{2x^2 + 5x - 7}$  на отрезке  $[3; 4]$ .

10. Решите уравнение  $2x^3 = -18 - x$ .

### вариант 2

I уровень. В заданиях 1–5 укажите букву верного ответа.

1. Вычислите  $-19 \cdot 81^{\frac{1}{4}} + 14$ .

А.  $-43$

Б.  $-71$

В.  $-157$

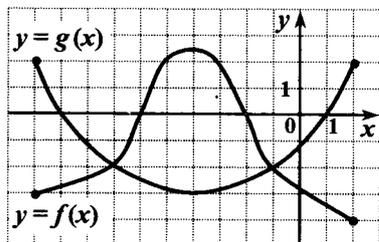
Г.  $-185$

2. Решите неравенство  $\frac{5x-10}{(x+8)(x-7)} > 0$ .

А.  $(-\infty; -8) \cup (-8; 2)$  Б.  $(-8; 2) \cup (7; +\infty)$  В.  $(-\infty; -8) \cup (2; 7)$  Г.  $(2; 7) \cup (7; +\infty)$

3. Упростите выражение  $\frac{\sqrt[3]{x^5}}{\sqrt[3]{x^2}}$ .

- А.  $x^3 \cdot \sqrt[3]{x}$     Б.  $x^2 \cdot \sqrt[3]{x}$     В.  $x$     Г.  $\sqrt[3]{x^{2.5}}$



4. Найдите множество значений функции  $y = 10 + \sin 3x$ .

- А.  $[-1; 1]$     Б.  $(-\infty; +\infty)$     В.  $[9; 11]$     Г.  $[10; 11]$

5. На рисунке изображены графики функций  $y=f(x)$  и  $y=g(x)$ , заданных на промежутке  $[-10; 2]$ . Укажите те значения  $x$ , для которых выполняется неравенство  $f(x) < g(x)$ .

- А.  $[-9; -1]$     Б.  $[-10; -7] \cup [-1; 2]$     В.  $[-7; -1]$     Г.  $[-10; -6] \cup [-2; 2]$

II уровень

6. Решите уравнение  $\sin 3x = \frac{\sqrt{3}}{2}$  на промежутке  $(-\pi; \pi)$ .

7. Изобразите график какой-нибудь непрерывной функции, зная, что:

- а) область ее определения есть промежуток  $[-3; 3]$ ;
- б) ее значения составляют промежуток  $[-3; 4]$ ;
- в) она убывает на промежутке  $[-1; 1]$ , возрастает на промежутках  $[-3; -1]$  и  $[1; 3]$ ;
- г) ее нули:  $-2$  и  $1$ .

8. Решите систему уравнений 
$$\begin{cases} \sqrt{x-y+5} = 3, \\ \sqrt{x+y-5} = -2x+11. \end{cases}$$

III уровень

9. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции  $y = \sqrt{\frac{1}{2}x^2 + 3x + 5}$  на отрезке  $[2;5]$ .

10. Решите уравнение  $x^3 + 33 = -2x$ .

### Контрольная работа за 2 полугодие 11 класс.

#### Вариант 1

#### Часть 1

1. Вычислите  $\sqrt[3]{54 \cdot 4}$

- 1) 24      2) 18      3) 12      4) 6

2. Найдите произведение корней уравнения  $\sqrt{19 - x^2} = 3$

- 1) 9      2) -9      3) -10      4) 10

3. Найдите общий вид первообразных для функции  $y = 1 - \frac{1}{\sin^2 x}$

- 1)  $x + \operatorname{tg} x + C$    2)  $x - \operatorname{tg} x + C$    3)  $x + \operatorname{ctg} x + C$    4)  $x - \operatorname{ctg} x + C$

4. Найдите первообразную для функции  $y = \sin x \cos x$ , график которой проходит через точку A (0,0).

- 1)  $-\cos x$    2)  $-\cos x + 1$    3)  $\cos x$    4)  $-\cos x - 1$     $\cos x - 1$

5. Решите уравнение :  $5^{x+5} = \frac{1}{25}$

- 1) -3      2) 4      3) 3      4) -7

6. Решите неравенство  $(\frac{4}{7})^{x+1} < 1$

- 1)  $(-1; +\infty)$    2)  $(0; +\infty)$    3)  $(1; +\infty)$    4)  $(-\infty; 0,6)$

#### Часть 2

1. Найдите корни уравнения:  $(2x - 3)\sqrt{2 - 5x + 2x^2} = 0$

2. Найдите площадь фигура, ограниченной параболой  $y = x^2$  и прямой  $y = 9$

3. Решите неравенство  $5 \cdot 4^x + 23 \cdot 10^x - 10 \cdot 25^x \leq 0$

## Вариант 2

### Часть 1

1. Вычислите  $\sqrt[4]{144 \cdot 9}$

1) 24      2) 18      3) 12      4) 6

2. Найдите произведение корней уравнения  $\sqrt{36 - x^2} = 3$

1) 25      2) -25      3) 27      4) -27

3. Найдите общий вид первообразных для функции  $y = 1 - \frac{1}{\cos^2 x}$

1)  $x + \operatorname{tg} x + C$    2)  $x - \operatorname{tg} x + C$    3)  $x + \operatorname{ctg} x + C$    4)  $x - \operatorname{ctg} x + C$

4. Найдите первообразную для функции  $y = \cos x$ , график которой проходит через точку  $A(0,0)$ .

1)  $-\sin x$    2)  $-\sin x + 1$    3)  $\sin x$    4)  $-\sin x - 1$

5. Решите уравнение:  $3^{x+5} = \frac{1}{9}$

1) -3      2) 4      3) 3      4) -7

6. Решите неравенство  $(\frac{2}{5})^{x+1} < 1$

1)  $(-1; +\infty)$    2)  $(0; +\infty)$    3)  $(1; +\infty)$    4)  $(-\infty; 0,6)$

### Часть 2

1. Найдите корни уравнения:  $(x-1)\sqrt{2-3x-2x^2} = 0$

2. Найдите площадь фигура, ограниченной параболой  $y = x^2$  и прямой  $y = 4$

3. Решите неравенство  $4 \cdot 9^x + 13 \cdot 12^x - 12 \cdot 16^x \leq 0$

Промежуточная аттестация по алгебре 11 класс

Вариант 1

**I уровень.**

В заданиях 1–6 укажите букву ответа, который вы считаете правильным.

1. Найдите значение выражения  $7 \log_7 (6^7)$ .

- А. 49;                                      Б.  $2^7$ ;                                      В. 14;                                      Г. 9.

2. Найдите производную функции  $y = x^3 + 1,5x + 8$ .

- А.  $y' = x^2 + 1,5x + 8$ ;                                      В.  $y' = 3x^2 + 3x + 8$ ;

- Б.  $y' = 3x^2 + 1,5$ ;                                      Г.  $y' = 3x^2 + 1,5x$ .

3. Найдите область определения функции  $y = \log_3 \frac{x+3}{2-3x}$ .

- А.  $(-\infty; 3)$ ;                                      В.  $(\frac{2}{3}; +\infty)$ ;

- Б.  $(-\infty; -3) \cup (\frac{2}{3}; +\infty)$ ;                                      Г.  $(-\frac{2}{3}; \frac{2}{3})$ .

4. Решите уравнение  $3^x = \frac{1}{\sqrt[3]{125}}$ .

- А.  $-\frac{3}{4}$ ;                                      Б.  $\frac{3}{4}$ ;                                      В. -4;                                      Г. -3.

5. Найдите все первообразные функции  $f(x) = 6x - 4^x - 2$ .

- А.  $F(x) = 6 - 4^x \ln 4 + C$ ;                                      В.  $F(x) = 3x^2 - \frac{4^x}{\ln 4} - 2x$ ;

- Б.  $F(x) = 6x^2 - 4^x \ln 4 - 2x$ ;                                      Г.  $F(x) = 3x^2 - \frac{4^x}{\ln 4} - 2x + C$ .

6. Вероятность выиграть одним выстрелом не меньше 6 очков у спортсмена равна 0,5, а вероятность выиграть больше 8 очков равна 0,1. Найдите вероятность выиграть одним выстрелом не меньше 6, но не больше 8 очков.

- А. 0,4;                                      Б. 0,45;                                      В. 0,4;                                      Г. 0,05.

**II уровень**

7. Найдите значение выражения  $4,5 \sin \alpha$ , если  $\cos \alpha = \frac{4\sqrt{2}}{9}, \frac{3\pi}{2} < \alpha < 2\pi$ .

8. Найдите уравнение касательной к графику функции  $y = \frac{4}{x}$  в точке с абсциссой  $x_0 = 2$ . Найдите координаты точки графика этой функции, касательная в которой параллельна найденной касательной.

9. Решите уравнение  $4^{-x+0,5} - 7 \cdot 2^{-x} = 4$ .

**III уровень**

10. Найдите отрицательное число, которое дает наименьшую разность со своим утроенным кубом.



2. Осевое сечение цилиндра квадрат, площадь которого равна 16. Найдите площадь поверхности и объем цилиндра.
3. Диагональным сечением четырехугольной пирамиды служит правильный треугольник со стороной, равной 1. Найдите объем пирамиды.
4. На поверхности шара даны три точки. Расстояние между ними 6, 8, 10. Радиус шара 13. Найдите расстояние от центра шара до плоскости, проходящей через эти три точки.
5. Стороны оснований правильной четырехугольной усеченной пирамиды равны 4 и  $4\sqrt{3}$  см, а боковая грань наклонена к плоскости большего основания угол  $60^\circ$ . Найдите площадь полной поверхности данной пирамиды.

### 2 вариант.

1. Найдите площадь полной поверхности и объем правильной четырехугольной призмы с ребром равным 2.
2. Радиус основания конуса равен 1 см. Осевое сечение конуса равносторонний треугольник. Найдите площадь поверхности и объем конуса.
3. В правильной четырехугольной призме площадь основания 144, а диагональ призмы 22. Найдите объем призмы.
4. Все стороны квадрата касаются сферы диаметром 50, сторона квадрата 14. Найдите расстояние от центра сферы до плоскости квадрата.
5. Стороны оснований правильной четырехугольной усеченной пирамиды относятся, как 3:2. Высота пирамиды равна 3. Боковое ребро составляет с плоскостью основания угол  $60^\circ$ . Найдите объем пирамиды.

### Всеобщая история 10 класс

#### Входная диагностическая контрольная работа

#### 1 вариант

Часть 1.

А.1 расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) написание 95 тезисов Мартином Лютером
- 2) поход испанской Армады на Англию
- 3) открытие Америки Христофом Колумбом

Ответ: 

--	--	--

А.2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) экспедиция Ф. Магеллана

1) 1566-1609гг

- Б) освободительная война в Нидерландах 2) 1519-1522гг  
 В) установление Англиканской церкви 3) 1492г  
 Г) открытие Америки Христофором Колумбом 4) 1534г
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

А.3 Ниже приведен список терминов. Все они за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) Нового времени.

- 1) еретики 2) индульгенции 3) министерства 4) мануфактура 5) июльская монархия 6) протестантизм

А.4. Запишите термин, о котором идет речь.

Прощение грехов, за деньги

Ответ: \_\_\_\_\_

А.5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

А) начало реформации в Германии

1) политика огораживания

Б) начало Великих географических открытий  
Лютера

2) выпуск 91 тезиса Мартина

В) установление абсолютизма в Англии  
Стюарт

3) роспуск парламента Яковом I

Г) начало промышленного переворота в Англии.

4) открытие Америки

5) издание «Утопия» Томаса Мора

6) разоблачительная проповедь  
католической церкви Жана Кальвина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

А.6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	В прошлые времена некоторые из наших подданных, не думая ни о Боге, ни о благе нашего королевства, ни о его защите, окружили изгородями и канавами некоторые деревни, хутора и другие места в Английском королевстве, где жили и из года в год прилежно занимались земледелием многие из наших подданных, выгнали и выбросили их из домов, деревень и хуторов, а также принадлежащие к ним поля и земли обратили в пастбище для разведения овечьих стад и другого скота для своей личной выгоды... Вследствие этого деревни, хутора и другие места не только приведены в запустение, но и дома... в них так разорены, что

	теперь не остается от них и следа, и наши подданные, которые там жили и занимались земледелием, доведены до праздности, мачехи добродетелей... и земледелие и скотоводство... прекратились и совсем исчезли в этих местах, и освященные там церкви и капеллы разорены...
Б)	Выдумали, будто бы папу, епископа, священников, монахов следует относить к духовному сословию, а князей, господ, ремесленников и крестьян – к светскому сословию. Все это измышление и надувательство... ведь все христиане воистину принадлежат к духовному сословию и между ними нет иного различия, кроме разве что различия по должности и занятию... ... И вообще каждый крестившийся может провозглашать себя рукоположенным во священники, епископы и папы, хотя не каждому из них подобает исполнять такие обязанности. .... Поэтому необходимо, чтобы священник христиан был только должностным лицом. Пока он служит, он возвышается, когда его смещают, он такой же крестьянин, как и другие

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) данный документ относится к политике огораживания
  - 2) следствием этого документа является начало Реформации
  - 3) современником автора этого документа является Генрих VIII
  - 4) одним из итогов принятия этого документа, является установление капиталистических отношений в деревне
  - 5) данный документ свидетельствует об установлении абсолютизма во Франции
  - 6) данный документ касается событий связанных со Столетней войной
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

А.7. Что из перечисленного относится к Реформации? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) индульгенция
- 2) пастор
- 3) кальвинизм
- 4) мануфактура
- 5) открытие Америки
- 6) установление абсолютизма

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

А.8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите нужный номер нужного элемента.

А) В эпоху \_\_\_\_\_ зародился термин «гуманизм», который первоначально означал «изучение человека».

Б) Учение \_\_\_\_\_ впервые стало доказывать, что Земля крутится вокруг Солнца.

В) протестантов во Франции называли \_\_\_\_\_

Пропущенные элементы:

- 1) Джордано Бруно
- 2) Галилео Галилей
- 3) Кальвинисты
- 4) Гугеноты
- 5) Николай Коперник
- 6) Возрождение
- 7) Просвещение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

А.9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- |                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| А) Варфоломеевская ночь            | 1) Генрих VIII       |
| Б) Контрреформация                 | 2) Елизавета I       |
| В) первое кругосветное путешествие | 3) Генрих Наваррский |
|                                    | 4) Игнатий Лойола    |
|                                    | 5) Ф. Магеллан       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Часть 2.

Б.1. Кризис католической церкви в XVIв стал одной из причин Реформации. Приведите три примера, этого кризиса.

Б.2. Великие географические открытия привели к развитию мировой торговли. Приведите три аргумента подтверждающие этот факт.

## Входная диагностическая контрольная работа

2 вариант

Часть 1.

А.1 расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана
- 2) учреждение Англиканской церкви
- 3) Варфоломеевская ночь

--	--	--

Ответ:

А.2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |  |                |
|--|----------------|
| А) экспедиция Васко да Гама              | 1) 1524-1525гг |
| Б) Крестьянская война в Германии         | 2) 1497-1498гг |
| В) религиозные войны во Франции          | 3) 1492г       |
| Г) открытие Америки Христофором Колумбом | 4) 1562-1594гг |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

А.3 Ниже приведен список терминов. Все они за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) Нового времени.

- 1) революция цен 2) конкиста 3) министерства 4) торговля 5) июльская монархия 6) протестантизм

А.4. Запишите термин, о котором идет речь.

*Предприятие нового типа, основанного на разделении труда*

Ответ: \_\_\_\_\_

А.5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) реформация во Франции  
Б) накопление капитала  
В) Контрреформация в Европе  
Г) начало промышленного переворота в Англии.

ФАКТЫ

- 1) монополии  
2) религиозные войны 1562-1594гг  
3) создание Ордена иезуитов  
4) открытие Америки  
5) сожжение Джордано Бруно  
6) разоблачительная проповедь католической церкви Жана Кальвина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

А.6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	В прошлые времена некоторые из наших подданных, не думая ни о Боге, ни о благе нашего королевства, ни о его защите, окружили изгородями и канавами некоторые деревни, хутора и другие места в Английском королевстве, где жили и из года в год прилежно занимались земледелием многие из наших подданных, выгнали и выбросили их из домов, деревень и хуторов, а также принадлежащие к ним поля и земли обратили в пастбище для разведения овечьих стад и другого

	скота для своей личной выгоды... Вследствие этого деревни, хутора и другие места не только приведены в запустение, но и дома... в них так разорены, что теперь не остается от них и следа, и наши подданные, которые там жили и занимались земледелием, доведены до праздности, мачехи добродетелей... и земледелие и скотоводство... прекратились и совсем исчезли в этих местах, и освященные там церкви и капеллы разорены...
Б)	<p>Выдумали, будто бы папу, епископа, священников, монахов следует относить к духовному сословию, а князей, господ, ремесленников и крестьян – к светскому сословию. Все это измышление и надувательство... ведь все христиане воистину принадлежат к духовному сословию и между ними нет иного различия, кроме разве что различия по должности и занятию...</p> <p>... И вообще каждый крестившийся может провозглашать себя рукоположенным во священники, епископы и папы, хотя не каждому из них подобает исполнять такие обязанности.</p> <p>... Поэтому необходимо, чтобы священник христиан был только должностным лицом. Пока он служит, он возвышается, когда его смещают, он такой же крестьянин, как и другие</p>

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) данный документ является свидетельством развития скотоводства в Англии
- 2) автором документа является Мартин Лютер
- 3) данный документ призывает к изменениям в церкви
- 4) одним из итогов принятия этого документа, является установление капиталистических отношений в деревне
- 5) данный документ свидетельствует об установлении абсолютизма в Англии
- 6) данный документ касается событий связанных со Контрреформацией в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

А.7. Что из перечисленного относится к Великим географическим открытиям? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) конкиста
- 2) пастор
- 3) колонии
- 4) мануфактура
- 5) открытие Америки
- 6) установление абсолютизма

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

А.8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите нужный номер нужного элемента.

- А) За свои идеи \_\_\_\_\_ был объявлен еретиком и сожжен на костре.  
 Б) \_\_\_\_\_ название философского произведения, которое станет нарицательным для понятия «идеального государства, того, чего нет». Автором является Томас Мор  
 В) \_\_\_\_\_ церковь, получила свое название от слова старейшие.

Пропущенные элементы:

- 8) Джордано Бруно
- 9) Галилео Галилей
- 10) Утопия
- 11) Преторианская
- 12) Николай Коперник
- 13) Кальвинистская
- 14) Лютеранская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

А.9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- |  |                    |
|--|--------------------|
| А) создание Республики соединенных провинций | 1) Оливер Кромвель |
| Б) Революция в Англии                        | 2) Филипп II       |
| В) первое кругосветное путешествие           | 3) Мартин Лютер    |
|  | 4) Игнатий Лойола  |
|  | 5) Ф. Магеллан     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Часть 2.

- Б.1. Политика огораживания послужила развитию капиталистических отношений в британской деревне. Приведите три аргумента в доказательства этой точки зрения.  
 Б.2. Какие пути складывания общественных отношений в Европе сложились в начале Нового времени. Приведите примеры каждого пути.

## Контрольная работа за 1-е полугодие

### Вариант 1.

1. Период Средневековья берёт своё начало с \_\_\_\_ года нашей эры.
2. Наиболее воинственным германским племенным союзом в V-VI веках являлись \_\_\_\_\_.

3. Напишите название королевства, которое в начале VIII века было завоёвано арабами.
4. Напишите название королевства, на территории которого было остановлено продвижение арабов в Европу.
5. Как звали управляющего королевским домом, под руководством которого арабские войска были разгромлены в битве близ города Пуатье?
6. Напишите имя правителя, в годы правления которого Византия достигла вершины своего могущества.
7. Входил ли Египет в состав Византийской империи в V-VI веках нашей эры?
8. Напишите название государственной религии Византийской империи.
9. Ключевой проблемой южных территорий Византийской империи с VII века нашей эры становятся завоевания \_\_\_\_\_.
10. В каком году произошло первое серьёзное столкновение молодого Русского государства с Византийской империей?
11. Напишите имя правителя Руси в этот период.
12. Назовите крупнейший торговый город Аравии.
13. Напишите название главного арабского святилища, расположенного на территории данного города.
14. Северными соседями арабов были государства Византия и \_\_\_\_\_.
15. В каком веке родился пророк Мухаммед?
16. Собрание изречений пророка Мухаммеда называется \_\_\_\_\_.
17. Наибольшего могущества Арабский халифат достиг в годы правления \_\_\_\_\_.
18. Начиная с IX века, реальная власть в Арабском халифате стала переходить к военачальникам - \_\_\_\_\_, которые отказывались подчиняться халифам, образуя собственные государства.
19. Распалось ли индийское государство на множество княжеств, враждовавших между собой, в ходе Великого переселения народов (да или нет)?
20. В 1398 году в Северную Индию вторглись войска завоевателя \_\_\_\_\_, правителя могучего государства со столицей в Самарканде.
21. В VII-IX веках у власти в Китае находилась династия \_\_\_\_\_.
22. Первым монгольским императором Китая в 1279 году стал \_\_\_\_\_.
23. Освобождение Китая от монголов произошло в \_\_\_\_ году.
24. Напишите название раннего японского государства (III-VII века).
25. С конца XII века специфической формой правления в Японии становится \_\_\_\_\_.

### **Контрольная работа за 1-е полугодие**

#### **Вариант 2.**

1. Крупнейшим городом мира в период Средневековья являлся \_\_\_\_\_.
2. Напишите имя военного вождя - основателя Франкского королевства.

3. Напишите название бывшей Римской провинции, на территории которой было основано Франкское королевство.
4. В каком году в битве близ города Пуатье было остановлено продвижение арабов в Европу?
5. Наибольшего могущества Франкское королевство достигло в годы правления \_\_\_\_\_.
6. «Единое государство, единый закон, единая вера» - основное правило и принцип управления императора \_\_\_\_\_.
7. Входила ли Сирия в состав Византийской империи в V-VI веках нашей эры?
8. Напишите название государственного языка Византийской империи.
9. Напишите название главного законодательного акта Византийской империи, положения которого легли в основу как европейского, так и российского права.
10. В каком году произошёл раскол единой христианской церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную)?
11. Какая из этих церквей (Западная или Восточная) имеет большее количество последователей?
12. Какой город принято считать родиной мусульманской религии?
13. В каком году произошло её зарождение?
14. Являлся ли Мухаммед правителем Аравии?
15. После смерти Мухаммеда во главе Аравии встали его ученики и последователи - \_\_\_\_\_.
16. По мере расширения территории Арабского государства, его столица была перенесена в город \_\_\_\_\_.
17. Этот город располагался на перекрёстке торговых путей, неподалёку от руин древнего \_\_\_\_\_.
18. В XI веке большая часть арабских владений была завоёвана \_\_\_\_\_, вторгшихся из степей Средней Азии.
19. В начале XIII века мусульманские нашествия завершились созданием в Северной Индии самостоятельного государства - \_\_\_\_\_ султаната.
20. Первыми европейскими колонизаторами Индии стали \_\_\_\_\_.
21. Коснулось ли Великое переселение народов территории Китая (да или нет)?
22. Монгольское завоевание Китая пришлось на период правления китайской династии \_\_\_\_\_.
23. Пришедшие к власти в Китае монголы основали в 1279 году новую династию \_\_\_\_\_.
24. Напишите название клана-основателя японского государства.
25. Напишите название японских профессиональных воинов, имевших благородное происхождение.

### **Контрольная работа за 1-е полугодие**

#### **Всеобщая история 10 класс**

#### **Вариант 1.**

26. Период Средневековья берёт своё начало с \_\_\_\_ года нашей эры.

27. Наиболее воинственным германским племенным союзом в V-VI веках являлись \_\_\_\_\_.
28. Напишите название королевства, которое в начале VIII века было завоёвано арабами.
29. Напишите название королевства, на территории которого было остановлено продвижение арабов в Европу.
30. Как звали управляющего королевским домом, под руководством которого арабские войска были разгромлены в битве близ города Пуатье?
31. Напишите имя правителя, в годы правления которого Византия достигла вершины своего могущества.
32. Входил ли Египет в состав Византийской империи в V-VI веках нашей эры?
33. Напишите название государственной религии Византийской империи.
34. Ключевой проблемой южных территорий Византийской империи с VII века нашей эры становятся завоевания \_\_\_\_\_.
35. В каком году произошло первое серьёзное столкновение молодого Русского государства с Византийской империей?
36. Напишите имя правителя Руси в этот период.
37. Назовите крупнейший торговый город Аравии.
38. Напишите название главного арабского святилища, расположенного на территории данного города.
39. Северными соседями арабов были государства Византия и \_\_\_\_\_.
40. В каком веке родился пророк Мухаммед?
41. Собрание изречений пророка Мухаммеда называется \_\_\_\_\_.
42. Наибольшего могущества Арабский халифат достиг в годы правления \_\_\_\_\_.
43. Начиная с IX века, реальная власть в Арабском халифате стала переходить к военачальникам - \_\_\_\_\_, которые отказывались подчиняться халифам, образуя собственные государства.
44. Распалось ли индийское государство на множество княжеств, враждовавших между собой, в ходе Великого переселения народов (да или нет)?
45. В 1398 году в Северную Индию вторглись войска завоевателя \_\_\_\_\_, правителя могучего государства со столицей в Самарканде.
46. В VII-IX веках у власти в Китае находилась династия \_\_\_\_\_.
47. Первым монгольским императором Китая в 1279 году стал \_\_\_\_\_.
48. Освобождение Китая от монголов произошло в \_\_\_\_\_ году.
49. Напишите название раннего японского государства (III-VII века).
50. С конца XII века специфической формой правления в Японии становится \_\_\_\_\_.

### **Контрольная работа за 1-е полугодие**

#### **Вариант 2.**

26. Крупнейшим городом мира в период Средневековья являлся \_\_\_\_\_.

27. Напишите имя военного вождя - основателя Франкского королевства.
28. Напишите название бывшей Римской провинции, на территории которой было основано Франкское королевство.
29. В каком году в битве близ города Пуатье было остановлено продвижение арабов в Европу?
30. Наибольшего могущества Франкское королевство достигло в годы правления \_\_\_\_\_.
31. «Единое государство, единый закон, единая вера» - основное правило и принцип управления императора \_\_\_\_\_.
32. Входила ли Сирия в состав Византийской империи в V-VI веках нашей эры?
33. Напишите название государственного языка Византийской империи.
34. Напишите название главного законодательного акта Византийской империи, положения которого легли в основу как европейского, так и российского права.
35. В каком году произошёл раскол единой христианской церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную)?
36. Какая из этих церквей (Западная или Восточная) имеет большее количество последователей?
37. Какой город принято считать родиной мусульманской религии?
38. В каком году произошло её зарождение?
39. Являлся ли Мухаммед правителем Аравии?
40. После смерти Мухаммеда во главе Аравии встали его ученики и последователи - \_\_\_\_\_.
41. По мере расширения территории Арабского государства, его столица была перенесена в город \_\_\_\_\_.
42. Этот город располагался на перекрёстке торговых путей, неподалёку от руин древнего \_\_\_\_\_.
43. В XI веке большая часть арабских владений была завоёвана \_\_\_\_\_, вторгшихся из степей Средней Азии.
44. В начале XIII века мусульманские нашествия завершились созданием в Северной Индии самостоятельного государства - \_\_\_\_\_ султаната.
45. Первыми европейскими колонизаторами Индии стали \_\_\_\_\_.
46. Коснулось ли Великое переселение народов территории Китая (да или нет)?
47. Монгольское завоевание Китая пришлось на период правления китайской династии \_\_\_\_\_.
48. Пришедшие к власти в Китае монголы основали в 1279 году новую династию \_\_\_\_\_.
49. Напишите название клана-основателя японского государства.
50. Напишите название японских профессиональных воинов, имевших благородное происхождение.

### **Входная контрольная работа по истории для 10 класса**

- 1. Бородинское сражение произошло:** а) 8 ноября 1812г б) 26 августа 1812г в) 14 декабря 1812г.
- 2. Современниками были:** а) Александр 1 и Наполеон Бонапарт б) Александр 1 и Кромвель в) Пестель и Меньшиков.

- 3. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:** а) императору б) Сенату в) Синоду.
- 4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:**  
а) республикой б) абсолютизмом в) тиранией г) демократией
- 5. Назовите привилегированное сословие в 19в. в России:** а) дворяне б) купечество в) казаки г) крестьяне
- 6. Укажите , какая из религий в России 19 в. была признана основной:**  
а) православие б) католичество в) ислам г) буддизм
- 7. Укажите годы правления Александра I:** а) 1767-1825 б) 1801-1825 в) 1801-1815.
- 8. Какую функцию выполняло III отделение собственной канцелярии императора:**  
а) ведало политическим сыском; б) ведало хозяйственными вопросами;  
в) управляло Польшей.
- 9. «Западники» –это:** а) религиозная секта;  
б) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России;  
в) литературное объединение.
- 10. Когда было отменено крепостное право?** а) в 1861г. б) в 1800г. в) в 1860г. г)1863
- 11. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?**  
а) 70 лет ; б) 10 лет; в) 49 лет. Г) 35 лет
- 12. Члены какой организации совершили убийство Александра II первого марта 1881г.?**  
а) «Черного передела»; б) «Земли и воли»; в) «Народной воли».
- 13. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.**  
«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться...кататься на коньках. Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва. - Это бомба! – сказал мой брат Георгий. В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате. Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей. - Государь убит! – крикнул он.
- 14. Идея «маленькой победоносной войны» принадлежала:** А. Зубатову;  
Б.Ермолову. В. Куропаткину. Г. Плеве.
- 15. Предложение об организации встречи обиженного царем народа в январе 1905 г. выдвинул:**  
А. Милюков. Б. Гучков. В. Гапон. Г. Чернов.
- 16. По Портсмутскому мирному договору Россия:**  
А. Приобрела Крым. Б. Потеряла Южный Сахалин. В. Потеряла Финляндию. Г. Потеряла Каре.
- 17.. В Манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:**  
А. Создать Госдуму. Б. Наделить крестьян землей. В. Принять Конституцию. Г. Установить в России демократию.
- 18. Центр Декабрьского 1905 г. вооруженного восстания в Москве:**  
А. Китай-город. Б. Бутырский вал. В. Пресня. Г. Садовое кольцо.
- 19. Политика форсированного разрушения общины связана:**

- А. С попыткой создать класс мелких и средних собственников.  
 Б. С остротой аграрного вопроса.  
 В. С форсированием освоения малозаселенных земель.  
 Г. С тем, что совместная жизнь крестьян облегчает работу революционеров.
- 20. Столыпинская аграрная реформа фактически предусматривала:**  
 А. Сохранение помещичьего землевладения.                      Б. Отмену помещичьего землевладения.  
 В. Укрепление общинного землевладения.                      Г. Передачу пахотных земель в аренду.
- 21. Серебряный век русской культуры приходится:**  
 А. На 60-90-е гг. XIX в.      Б. На 40-60-е гг. XIX в.      В. На начало XX в.      Г. На 1-ю четверть XIX в.
- 22. На Берлинском конгрессе произошло:**  
 1) Пересмотр положений Сан-Стефанского мирного договора  
 2) Укрепление позиций России  
 3) Признание решений Сан-Стефанского мирного договора  
 4) Создание новой коалиции против России
- 23. Создатель первого в России самолета:** А. Можайский.      Б. Циолковский.      В. Жуковский.      Г. Нестеров.
- 24. Главным препятствием на пути к российскому преобладанию на Дальнем Востоке был (была):**  
 А. Корея.                      Б. Китай.                      В. США.                      Г. Япония.
- 25. Российские рабочие в начале XX в. были лишены гражданских прав. За участие в стачках, забастовках полагалось следующее:** А. Тюремное заключение.      Б. Штраф.      В. Ссылка.      Г. Отработка.
- 26. Портсмутский мир между Россией и Японией был подписан при посредничестве:**  
 А. Германии.      Б. Италии.                      В. Франции.                      Г. США.
- 27. В петиции рабочих, которую они несли 9 января 1905 г., содержались требования:**  
 А. Как экономические, так и политические.      Б. Экономические.  
 В. Политические.                      Г. Бытового плана.
- 28. Проект Манифеста 17 октября 1905 г. разработал:** А. Столыпин.      Б. Витте.      В. Булыгин.      Г. Плеве.
- 29. Первым актом правительства Столыпина стал указ от 9 ноября 1906 г., главная идея которого:**  
 А. Разрушение крестьянской общины.                      Б. Ограничение помещичьего землевладения.  
 В. Ликвидация общинной собственности.                      Г. Введение частной собственности.
- 30. Указ 9 ноября 1906 г. положил в России начало:**  
 А. Демократизации.    Б. Либерализации.  
 В. Ограничению помещичьего землевладения.      Г. Разрушению общины.
- 31. Какие государства объединились в «Союз трех императоров»?**  
 1) Франция, Россия, Турция  
 2) Австро-Венгрия, Турция, Россия  
 3) Франция, Англия, Россия  
 4) Россия, Пруссия, Австро-Венгрия

- 32. Телесные наказания в России сохранились до ... года:** А.1905. Б. 1861. В.1881. Г. 1917.
- 33.. Российскую делегацию на переговорах с Японией о заключении Портсмутского мира возглавлял:**  
А. Столыпин. Б. Булыгин. В. Плеве. Г. Витте.
- 34. Свободу слова, печати, уличных шествий россияне впервые получили:**  
А. 19 февраля 1861 г. Б. После свержения царя.  
В. После октябрьской революции 1917 г. Г. 17 октября 1905 г.
- 35. В социально-классовых отношениях самым острым противоречием в России начала XX в. было противоречие между:**  
А. Помещиками и крестьянами. Б. Предпринимателями и рабочими.  
В. Русскими и инородцами. Г. Дворянами и боярами.
- 36. Социальный смысл аграрной реформы Столыпина состоял в том, чтобы:**  
А. Рассредоточить крестьян по хуторам. Б. Создать широкий слой мелких и средних собственников.  
В. Отвлечь крестьян от революции. Г. Освоить и заселить малоосвоенные территории.
- 37. Широкую известность Столыпину принесла деятельность на посту губернатора в городе:**  
А. Ярославле. Б. Воронеже. В. Саратове. Г. Петербурге.
- 38. . Соотнесите событие и дату:**
- | Событие                              | Дата          |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. Манифест об освобождении крестьян | А) 1874       |
| 2. Военная реформа                   | Б) 1877-1878  |
| 3. Русско-турецкая война             | В) 1.01.1864  |
| 4. Земская реформа                   | Г) 19.02.1861 |
- 39. Картина «Боярыня Морозова» написана:**  
А. Суриковым. Б. Перовым. В. Васнецовым. Г. Саврасовым.
- 40. Исходной датой возникновения легальных политических партий принято считать:**  
А. 19 февраля 1861 г. Б. 3 июня 1907 г. В. 1 марта 1907 г. Г. 17 октября 1905 г.
- 41. Формула «Сначала успокоение, а потом реформа» принадлежала:**  
А. Николаю II. Б. Витте. В. Плеве. Г. Столыпину.
- 42. Идея «полицейского социализма» принадлежала:**  
А. Столыпину. Б. Бенкендорфу. В. Плеве. Г. Зубатову.

### Контрольная работа за первое полугодие. 10 класс

#### Часть А

1. *Пацифизм* – это ....
2. *Какие государства вошли в блок Антанты в начале XX века:*  
А) США, Великобритания, Франция; Б) Россия, Великобритания, Франция;  
В) Германия, Италия, Япония; Г) Германия, Италия, Австро-Венгрия;

**3. Укажите годы Второй Мировой войны:**

- А) 1 сентября 1941-2 сентября 1945гг.;
- Б) 1 сентября 1941-9 мая 1945гг.;
- В) 1 сентября 1939-2 сентября 1945гг.;
- Г) 22 июня 1941- 9 мая 1945гг.

**4. Вторая Мировая война началась с нападения на:**

- А) Францию; Б) СССР; В) Данию; Г) Польшу.

**5. План «молниеносной войны» на Востоке назывался:**

- А) «блицкриг»; Б) «Барбаросса»; В) «Тайфун»; Г) «Цитадель».

**6. В августе 1945 года СССР объявил войну:**

- А) Японии; Б) Италии; В) Германии; Г) Финляндии.

**7. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:**

- А) «необъявленной войны»; Б) «политика сдерживания»;
- В) «ядерный диалог»; Г) «холодная война».

**8. В 60-е годы многие американцы стали отрицательно относиться к вовлечению США в любые военные конфликты за рубежом. Это явление получило название:**

- А) «вьетнамский синдром»; Б) «холодная война»;
- В) «корейский синдром»; Г) «Карибский кризис».

**9. Советские войска в 1980-е гг. участвовали в боевых действиях в:**

- А) Венгрии; Б) Афганистане; В) Корее; Г) Вьетнаме.

**10. Феминистское движение в XX веке выступало:**

- А) против загрязнения окружающей среды;
- Б) за депортацию иммигрантов;
- В) за полное равенство женщин и мужчин;
- Г) за установление диктатуры пролетариата.

**11. Дискриминация – это:**

- А) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам;
- Б) высылка из страны иммигрантов;
- В) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку;
- Г) карательные меры, наказания.

**12. Соотнесите даты и события:**

- 1) 1946 г. 1) Возведение Берлинской стены.
- 2) 1961 г. 2) Вступление СССР в Лигу Наций.
- 3) 1934 г. 3) Начало войны в Корее.
- 4) 1950 г. 4) Речь У. Черчилля в Фултоне.

**Часть В**

1. Приведите в соответствие термины и определения.

Термины	Определения
1) Мандатная система	А) Военная доктрина, принятая германской армией накануне Второй мировой войны. Предусматривала проведение скоротечных наступательных операций
2) Экстремизм	Б) Отказ от войны, движение за мир
3) Блицкриг	В) Система управления бывшими германскими колониями и частью территории бывшей Османской империи, установленная после Первой мировой войны в рамках Версальско-Вашингтонской системы
4) Пацифизм	Г) Проявление крайних взглядов и позиций, нередко соседствует с насилием
5) Интеграция	Д) Политика, включающая выдвигание лозунгов, требований, обращённых к низменным инстинктам людей, их предрассудкам
6) Популизм	Е) Политическое или экономическое объединение стран, сотрудничество, взаимное приспособление
7) Авторитаризм	Ж) Мера экономического или политического воздействия З) Политический режим, характеризующийся концентрацией власти в руках либо ограниченного круга лиц, либо одного человека

2. Впишите недостающее слово.

Ведущая роль на Парижской конференции принадлежала французскому премьер-министру ....., прозванному за политическую агрессивность и настойчивость «Тигром». С его точки зрения, Франция имела полное моральное право на предельную жестокость в отношении Германии – право, приобретенное ценой огромных жертв.

## Промежуточная аттестация по истории 10 класс

### Часть 1.

*При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.*

#### 1. Модернизация – это...

- 1) Внутригосударственный вооруженный конфликт.
- 2) Система экономических мер, призванная стимулировать рост сельского хозяйства и промышленности путем развития рыночных отношений
- 3) Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного к современному индустриальному обществу.
- 4) Политическая организация власти, когда власть принадлежит двум структурам одновременно.

#### 2. Назовите дату русско–японской войны.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1904-1905 гг. | 3) 1914-1918 гг. |
| 2) 1905-1907 гг. | 4) 1918-1920 гг. |

#### 3. Назовите исторического деятеля, начавшего в 1906 году аграрную реформу:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) П.А. Столыпин | 3) А.А. Брусиллов |
| 2) С.Ю. Витте    | 4) А.В. Керенский |

#### 4. План «Тайфун» разработанный фашистским руководством в начале Великой Отечественной войны - это план

- 1) Молниеносной войны.
- 2) Захвата Москвы немецкими войсками.
- 3) Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
- 4) Физического уничтожения «неполноценных наций».

#### 5. После какой битвы Великой Отечественной войны был развеян миф о непобедимости фашистской армии.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) Битвы под Москвой.    | 3) Битвы на Курской Дуге. |
| 2) Сталинградской битвы. | 4) Берлинской операции.   |

#### 6. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу в годы Великой Отечественной войны защитников города

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Москвы      | 3) Ленинграда |
| 2) Севастополя | 4) Одессы     |

#### 7. Атомное оружие в СССР появилось в

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1945 г. | 3) 1953 г. |
| 2) 1949 г. | 4) 1961 г. |
| 5)         |            |

- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
|----|----|----|----|

#### 9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти.

---

#### 10. Какая международная организация была создана в 1955 году?

- 1) Организация Варшавского договора.
- 2) Организация Объединенных Наций.
- 3) Совет экономической взаимопомощи.

4) Североатлантический блок.

**11. Состояние противоборства между двумя сверхдержавами – СССР и США и их союзниками, при котором стороны пытались нанести наибольший ущерб друг другу всеми средствами, кроме прямой военной агрессии – это**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) «Ледниковый период» | 3) «Холодная война»  |
| 2) «Замороженный мир»  | 4) «Ледовое побоище» |

**12. Что стало одной из причин начала проведения политики разрядки международной напряженности.**

- 1) Карибский кризис
- 2) Раскол Германии и Кореи на два противоборствующих государства
- 3) Введение советских войск в Афганистан
- 4) Движение неприсоединения в развивающихся странах

**13. Первый полет человека в космос состоялся в**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1953 г. | 3) 1961 г. |
| 2) 1954 г. | 4) 1963 г. |

**14. Позднее других произошло событие**

- 1) Запуск первого спутника Земли
- 2) Первый полет человека в Космос
- 3) Испытание водородной бомбы
- 4) Карибский кризис

**15. Прочитайте отрывок из статьи А. Бовина «Страна ждала перемен» и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь**

«(\*\*\*) метался. Со свойственной ему импульсивностью то громил художников-«абстракционистов», ругал Евтушенко и Вознесенского, давал команду ударить по «ревизионистам», остановить нарастающий поток критики сталинизма, то - как это было на XXII съезде - снова начинал яростные атаки на Сталина ...

Столь же импульсивный, взрывной, часто непродуманный характер имела реформаторская деятельность (\*\*\*) . Он многое начал делать для того, чтобы вывести сельское хозяйство из прорыва, модернизировать промышленность, улучшить жизнь людей. Стала меняться атмосфера в стране. Но его постоянно заносило. Кукуруза – прекрасная вещь. Но выращивать ее в Архангельской области значило дискредитировать идею ... Сделать более конкретным, эффективным партийное руководство промышленностью и сельским хозяйством полезное дело. Но разъединять партию и ее аппарат означало рубить сук, на котором сидишь. Подвела его и традиционная, воспитанная в сталинские годы вождистская психология, неготовность принять коллективное руководство ... Борец с культом личности сам стал его жертвой ...»

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачев

**развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.**

**16-21. Рассмотрите схему и выполните задания**

**Часть 2.**

**Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или**

**16. На схеме изображены события, которые происходили в \_\_\_\_\_ году**



## Входная контрольная работа по истории. 11 класс. 1 вариант

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Совнарком
- 2) рабочий контроль
- 3) коллективизация
- 4) военный коммунизм
- 5) индустриализация
- 6) продразверстка

2. Применявшаяся в годы нэпа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определённых условиях природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству, называется \_\_\_\_\_.

3. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

### АББРЕВИАТУРЫ

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- |          |  |
|----------|--|
| А) ГУЛАГ | 1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем         |
| Б) ВЧК   | 2) орган по управлению экономикой страны                 |
| В) СНК   | 3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР |
| Г) ВСНХ  | 4) высший судебный орган СССР                            |
|          | 5) высший орган исполнительной власти СССР               |
|          | 6) орган власти по проведению реабилитации               |

4. Какие три из перечисленных документов были приняты в 1920-х гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Декрет о земле
- 2) резолюция «О единстве партии»
- 3) первая Конституция СССР
- 4) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- 5) закон «О вхождении Западной Украины в состав СССР»

б) первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР

5. Установите соответствие между государственными деятелями начала XX в. и их деятельностью.

#### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) великий князь Николай  
Николаевич

Б) С. Ю. Витте

В) С. В. Зубатов

Г) П. А. Столыпин

1) создание рабочих организаций,  
подконтрольных полиции

2) подготовка манифеста об учреждении  
законодательной Государственной думы

3) руководство правительством в годы  
Первой мировой войны

4) руководство армией в годы Первой  
мировой войны

5) подготовка указа о праве крестьян  
выходить из общины с наделом

6. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о событиях, процессах отечественной истории, которым посвящена данная почтовая марка, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка посвящена событиям времен новой экономической политики.
- 2) Главной целью развития экономики в конце 1920-х гг. было создание парка сельскохозяйственных тракторов.
- 3) Обозначенный на марке призыв относится к первой пятилетке.
- 4) Руководителем страны в это время был И. В. Сталин.
- 5) В результате осуществления экономической политики СССР стал самой мощной индустриальной державой мира.

7. К 1922 г. руководством советских республик, образовавшихся на обломках Российской империи, была осознана необходимость создания единого государства. В РКП(б) образовалась группа во главе с И. В. Сталиным, предлагавшая объединение на условиях вхождения советских республик в состав РСФСР на правах автономий. Этот путь казался логичным в условиях необходимости сохранения сильной централизованной власти. Но против плана автономизации выступил В. И. Ленин, настоявший на принципе равноправия всех советских республик. На этом принципе и был основан СССР. Объясните, почему именно позиция Ленина возобладала (приведите три объяснения).

8. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Политика большевиков в сфере культуры, проводимая в 1920–1930-е гг., привела к культурному регрессу страны».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

**Входная контрольная работа. 11 класс. 2 вариант**

1. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, осуществлявшийся в 1930-е гг., называется \_\_\_\_\_.
2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация
- 2) Конституция СССР
- 3) культ личности
- 4) приватизация
- 5) репрессии
- 6) перестройка

3. Установите соответствие между органами государственной власти и их функциями: к каждому позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

#### ОРГАНЫ ВЛАСТИ

#### ФУНКЦИИ

А) Временное правительство	1) высший орган исполнительной власти в царской России в 1905-1917 гг.
Б) Совет Народных Комиссаров (СНК)	2) высший орган исполнительной власти в марте — октябре 1917 г., который должен был обеспечить созыв Учредительного собрания
В) Совет Министров	3) учреждение по борьбе с контрреволюцией и саботажем
Г) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)	4) законодательный орган в Российской империи в 1905–1917 гг.
	5) орган исполнительной власти в Советской России и СССР в октябре 1917 г. — 1946 г.
	6) чрезвычайный орган власти в период Великой Отечественной войны

4. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях

- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

5. Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ	ЛИДЕРЫ
А) «Союз 17 октября»	1) В. И. Ленин
Б) РСДРП	2) В. М. Чернов
В) Конституционно-демократическая партия	3) А. И. Дубровин
Г) Партия социалистов-революционеров	4) П. Н. Милюков
	5) А. И. Гучков

6. Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Руководителем страны в период создания данного плаката был Л. И. Брежнев.
- 2) Плакат носит сатирический характер.
- 3) Явление, которому посвящён плакат, связано с понятием «Великий перелом».
- 4) Плакат призван был пробуждать трудовой энтузиазм у советских людей.
- 5) Плакат относится к 1960-м гг.

7. Многие представители отечественной творческой интеллигенции с восторгом приняли новую, советскую власть. В 1920-х гг. в Советском государстве существовали разнообразные творческие объединения, развивалось авангардное искусство, совершались смелые творческие эксперименты. Но в 1930-х гг. ситуация изменилась: утвердился единый метод — социалистический реализм, другие направления стали преследоваться, творческие объединения были закрыты или слиты в единые союзы, культура была поставлена под жёсткий партийный контроль, на часть творческой интеллигенции обрушились гонения и репрессии. Дайте не менее трёх объяснений произошедшим изменениям.

8. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*«Сталинская индустриализация проводилась исключительно в интересах государства, а не в интересах его граждан».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

## Контрольная работа за первое полугодие по истории России

### Первая часть

Из декрета ВЦИК «Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа советской власти. Центрального исполнительного комитета Советов, признать программу советской власти, признать «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», признать Октябрьскую революцию и советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уходе такого Учредительного собрания фракций... которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен. А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся... Поэтому Центральный исполнительный комитет постановляет: Учредительное собрание распускается».

1. Укажите год, когда было создано Учредительное собрание, и название органа власти, по инициативе которого были проведены выборы в него.

2. На основе текста укажите не менее трёх причин, по которым было распущено Учредительное собрание. 3. Назовите не менее трёх основных последствий роспуска Учредительного собрания.

4. Ответьте на вопросы по иллюстрации (5б)

а) Укажите год начала указанного события? Как называлась политическая организация находящейся под номером «1»?

б) Укажите лидеров движения на карте обозначенного номером «1» (не менее трёх фамилий)

в) Какие цели преследовала данная организация? (назвать две цели.)

5. Ответьте на вопросы по карикатуре



- а) Какой политический деятель изображен на карикатуре? Какое движение он возглавлял?  
 б) Назовите, на какие слои населения опирался изображенный персонаж (три слоя).  
 в) Подумайте, положительно или негативно относились к данному деятелю авторы плаката? По каким признакам вы это поняли? (два признака)

6) После октябрьской революции большевики стали проводить активную политику для укрепления своей власти. Назовите не менее трех первых мероприятий и указов, которые были проведены.

7) В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Приведем одну из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: «Белое движение не могло победить в гражданской войне»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. (8баллов)

### Вторая часть

1. Хронологические рамки Второй мировой войны

- а) 23 августа 1939г. по 8 мая 1945г.  
 б) 1 сентября 1939г. по 8 мая 1945г.  
 в) 1 сентября 1939г. по 2 сентября 1945г.  
 г) 22 июня 1941г. по 9 мая 1945г.

2. В результате «Зимней войны» 1939-1940 гг. ...

- а) Литва, Латвия, Эстония вошли в состав СССР  
 б) советско-финская граница отодвинута от Ленинграда на 100 км  
 в) Финляндия вышла из состава СССР  
 г) между Германией и СССР подписан пакт о ненападении

3. В первую неделю войны, немецкие войска...

- а) встретили хорошо организованное сопротивление советских войск  
 б) продвинулись от государственной границы СССР на 230 км.  
 в) попали в окружение  
 г) были остановлены на приграничных территориях

4. К ноябрю 1941г. враг был остановлен у города...
- а) Брест
  - б) Сталинград
  - в) Ленинград
  - г) Москва
5. План «молниеносной» войны сорван в результате битвы за город...
- а) Ленинград
  - б) Сталинград
  - в) Москва
  - г) Киев
6. Летом 1942г. немецкая армия сосредоточила главный удар в направлении...
- а) Ленинграда
  - б) Киева
  - в) Северного Кавказа
  - г) Курска
7. Самую крупную в истории десантную операцию через Ла-Манш провели войска...
- а) французские
  - б) немецкие
  - в) советские
  - г) англо-американские
8. Коренным переломом в ходе войны стала битва за город
- а) Москва
  - б) Сталинград
  - в) Ленинград
  - г) Курск
9. Военные действия перенесены на территорию Западной Европы
- а) лето 1944г.
  - б) осень 1944г.
  - в) зима 1945г.
  - г) весна 1945г.
10. Берлин взят советскими войсками
- а) 24 апреля
  - б) 1 мая
  - в) 2 мая
  - г) 8 мая
11. Прага освобождена
- а) 18 марта 1944 г.
  - б) 20 апреля 1945 г.

- в) 1 мая 1945 г.
- г) 9 мая 1945 г.

12. Франция капитулировала

- а) сентябрь 1939 г.
- б) июнь 1940 г.
- в) октябрь 1940 г.
- г) май 1941 г.

13. На Африканском театре военных действий основные сражения развернулись за контроль над...

- а) Египтом
- б) Алжиром
- в) Тунисом
- г) Марокко

14. Япония провозгласила распространение «нового порядка» в Восточной Азии и Тихоокеанском регионе

- а) сентябрь 1939 г.
- б) июль 1940 г.
- в) декабрь 1941 г.
- г) июнь 1942 г.

15. В качестве союзников к Германии и Италии присоединились

- а) Греция и Югославия
- б) Норвегия и Нидерланды
- в) Бельгия и Люксембург
- г) Венгрия и Румыния

16. Договоренность об открытии второго фронта была достигнута на переговорах «большой тройки»

- а) ноябрь 1942 г.
- б) декабрь 1943 г.
- в) май 1943 г.
- г) август 1944 г.

17. Приказ Сталина, который объявлял, что семьи пленных командиров подлежат аресту, относится к периоду ...

- а) лето 1941 г.
- б) лето 1942 г.
- в) осень 1943 г.
- г) весна 1944 г.

18. Мюнхенские соглашения (сентябрь 1938 г.) санкционировали передачу Германии...

- а) Саарской области

- б) Рейнской области
- в) Моравской области
- г) Судетской области

19. В январе 1939 г. американский журнал «Таймс» объявил Гитлера...

- а) «международным агрессором»
- б) «военным преступником»
- в) «отцом нации»
- г) «человеком года»

20. «Рельсовая война» начата партизанами в период...

- а) Сталинградской битвы
- б) битвы за Киев
- в) Курской битвы
- г) битвы за Москву

**Критерии оценки тестового задания по разделу «Вторая мировая война (1939-1945 гг.) Великая Отечественная война Советского народа».**

Каждый правильный ответ оценивается 0,5 балла. Результаты тестирования считаются удовлетворительными и начинают засчитываться только при 50% правильных ответов и более.

**Промежуточная аттестация: Россия в конце XX начале XXI века: проблемы и перспективы развития**

1. Хронологические рамки Второй мировой войны

- а) 23 августа 1939г. по 8 мая 1945г.
- б) 1 сентября 1939г. по 8 мая 1945г.
- в) 1 сентября 1939г. по 2 сентября 1945г.
- г) 22 июня 1941г. по 9 мая 1945г.

2. В результате «Зимней войны» 1939-1940 гг. ...

- а) Литва, Латвия, Эстония вошли в состав СССР
- б) советско-финская граница отодвинута от Ленинграда на 100 км
- в) Финляндия вышла из состава СССР
- г) между Германией и СССР подписан пакт о ненападении

3. В первую неделю войны, немецкие войска...

- а) встретили хорошо организованное сопротивление советских войск
- б) продвинулись от государственной границы СССР на 230 км.
- в) попали в окружение
- г) были остановлены на приграничных территориях

4. К ноябрю 1941г. враг был остановлен у города...
- а) Брест
  - б) Сталинград
  - в) Ленинград
  - г) Москва
5. План «молниеносной» войны сорван в результате битвы за город...
- а) Ленинград
  - б) Сталинград
  - в) Москва
  - г) Киев
6. Летом 1942г. немецкая армия сосредоточила главный удар в направлении...
- а) Ленинграда
  - б) Киева
  - в) Северного Кавказа
  - г) Курска
7. Самую крупную в истории десантную операцию через Ла-Манш провели войска...
- а) французские
  - б) немецкие
  - в) советские
  - г) англо-американские
8. Коренным переломом в ходе войны стала битва за город
- а) Москва
  - б) Сталинград
  - в) Ленинград
  - г) Курск
9. Военные действия перенесены на территорию Западной Европы
- а) лето 1944г.
  - б) осень 1944г.
  - в) зима 1945г.
  - г) весна 1945г.
10. Берлин взят советскими войсками
- а) 24 апреля
  - б) 1 мая
  - в) 2 мая
  - г) 8 мая
11. Прага освобождена
- а) 18 марта 1944 г.
  - б) 20 апреля 1945 г.

- в) 1 мая 1945 г.
- г) 9 мая 1945 г.

12. Франция капитулировала

- а) сентябрь 1939 г.
- б) июнь 1940 г.
- в) октябрь 1940 г.
- г) май 1941 г.

13. На Африканском театре военных действий основные сражения развернулись за контроль над...

- а) Египтом
- б) Алжиром
- в) Тунисом
- г) Марокко

14. Япония провозгласила распространение «нового порядка» в Восточной Азии и Тихоокеанском регионе

- а) сентябрь 1939 г.
- б) июль 1940 г.
- в) декабрь 1941 г.
- г) июнь 1942 г.

15. В качестве союзников к Германии и Италии присоединились

- а) Греция и Югославия
- б) Норвегия и Нидерланды
- в) Бельгия и Люксембург
- г) Венгрия и Румыния

16. Договоренность об открытии второго фронта была достигнута на переговорах «большой тройки»

- а) ноябрь 1942 г.
- б) декабрь 1943 г.
- в) май 1943 г.
- г) август 1944 г.

17. Приказ Сталина, который объявлял, что семьи пленных командиров подлежат аресту, относится к периоду ...

- а) лето 1941 г.
- б) лето 1942 г.
- в) осень 1943 г.
- г) весна 1944 г.

18. Мюнхенские соглашения (сентябрь 1938 г.) санкционировали передачу Германии...

- а) Саарской области

- б) Рейнской области
- в) Моравской области
- г) Судетской области

19. В январе 1939 г. американский журнал «Таймс» объявил Гитлера...

- а) «международным агрессором»
- б) «военным преступником»
- в) «отцом нации»
- г) «человеком года»

20. «Рельсовая война» начата партизанами в период...

- а) Сталинградской битвы
- б) битвы за Киев
- в) Курской битвы
- г) битвы за Москву

1. Реформа политической системы, начавшаяся в 1988г. была направлена на

- а) обеспечение полновластия КПСС
- б) обеспечение полновластия Советов
- в) обеспечение полновластия общественных организаций
- г) обеспечение полновластия Советов

2. Понятие «ускорение», госприемка относится к реформам периода:

- а) оттепель
- б) перестройка
- в) развитой социализм
- г) коммунизм

3. Экономическая реформа Гайдара получила название

- а) 500 дней
- б) семь главных дел
- в) шоковая терапия
- г) оттепель

4. Понятие «импичмент» связано с...

- а) отрешением от власти Верховного Совета
- б) отрешением от власти народных депутатов
- в) отрешением от власти президента
- г) отрешением от власти губернатора

5. Для второй половины 90-х годов характерны....

- а) правительственные кризисы
- б) вооруженные столкновения народа с милицией
- в) периоды стабилизации рубля
- г) бурный рост производства

6. Конституция РФ принята...

- а) 1990
- б) 1991
- в) 1992
- г) 1993

7. Уход президента Ельцина в отставку
- а) 25 декабря 1991
  - б) 30 декабря 1995
  - в) 31 декабря 1999
  - г) 1 января 2000
8. Путин впервые избран президентом страны
- а) 1 января 2000г.
  - б) 9 августа 1999г.
  - в) 26 марта 2000г.
  - г) 1 января 2000 г.
9. Дефолт произошел
- а) август 1998
  - б) август 1999
  - в) август 2000
  - г) август 2001
10. «Младореформаторы» работали в правительстве...
- а) Гайдара
  - б) Черномырдина
  - в) Примакова
  - г) Кириенко
11. Дефолт был объявлен премьер-министром ...
- а) Черномырдин
  - б) Кириенко
  - в) Примаков
  - г) Гайдаром
12. «Договор об общественном примирении и согласии» подписан между ...
- а) Ельциным и Руцким
  - б) Ельциным и Хасбулатовым
  - в) руководством всех ветвей власти и представителями общественно- политических объединений
  - г) Государственной Думой и Законодательным Собранием
13. Амнистия обвиняемых по «Делу ГКЧП» проведена...
- а) президентом страны
  - б) правительством
  - в) Государственной Думой
  - г) Законодательным Собранием
14. Высший законодательный орган в России по Конституции 1993г.
- а) Федеральное Собрание
  - б) Совет Федерации
  - в) Государственная Дума
  - г) президент
15. Причина правительственного кризиса 1999г.
- а) дефолт
  - б) импичмент
  - в) провал программы «500 дней»

г) выборы президента

16. Чечня вышла из состава Чечено-Ингушской республики и объявила о своей независимости...

- а) 1990г.
- б) 1991г.
- в) 1992 г.
- г) 1993г.

17. «Хасавюртовские соглашения» подписаны в...

- а) 1993г.
- б) 1995г.
- в) 1996г.
- г) 1997 г.

18. Референдум о доверии правительству и президенту проведен...

- а) апрель 1992г.
- б) апрель 1993г.
- в) сентябрь 1993г.
- г) октябрь 1993 г.

19. Верховный Совет привел к присяге в качестве президента РФ вице-президента...

- а) Хасбулатова
- б) Горбачева
- в) Руцкого
- г) Ельцина

20. Танки обстреляли Белый дом в Москве...

- а) 28 сентября 1991г.
- б) 3 октября 1992г.
- в) 4 октября 1993г.
- г) 6 октября 1993г.

## Персоналии

1. Расположите в хронологической последовательности имена знаменитых государственных деятелей России — СССР. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в ответ.

- 1) Е. Т. Гайдар
- 2) Ф. Э. Дзержинский
- 3) М. Т. Лорис-Меликов
- 4) Ю. В. Андропов
- 5) П. А. Столыпин

2. Расположите в хронологической последовательности имена знаменитых государственных деятелей России-СССР. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) К. У. Черненко
- 2) Н. И. Бухарин
- 3) С. Ю. Витте

- 4) В. С. Черномырдин
- 5) Д. А. Милютин

3. Расположите следующие фамилии государственных деятелей в хронологической последовательности их пребывания на посту главы Правительства. Запишите цифры, которыми обозначены фамилии государственных деятелей, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Г. М. Маленков
- 2) А. Н. Косыгин
- 3) Е. Т. Гайдар
- 4) Н. И. Рыжков
- 5) В. С. Черномырдин

4. Расположите в хронологическом порядке события советской истории. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) выдача паспортов колхозникам
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) создание комитетов бедноты
- 4) строительство Харьковского тракторного завода
- 5) принятие Закона об индивидуальной трудовой деятельности

5. Расположите события истории советской культуры в хронологической последовательности.

- 1) первое исполнение Седьмой (Ленинградской) симфонии Д.Д. Шостаковича
- 2) создание Российской ассоциации пролетарских писателей (РАПП)
- 3) вынужденный отказ Б.Л. Пастернака от Нобелевской премии по литературе
- 4) выход на экраны фильма Э.А. Рязанова «Ирония судьбы, или С лёгким паром!»
- 5) создание В.И. Мухиной скульптуры «Рабочий и колхозница»

### Диагностическая входная контрольная работа

1. **К сфере гражданского общества относится деятельность?**

1. парламента
2. прокуратуры
3. союза писателей
4. верховного суда

2. **В состав государства Z входят несколько штатов, которые имеют свои конституции, высшие органы власти. При этом существует единое для всех штатов законодательство, образуются общегосударственные высшие органы власти. На основе приведенных фактов можно сделать вывод, что Z – это государство**

1. социальное
2. республиканское
3. унитарное
4. федеративное

**3. Верны ли суждения о политической власти?**

А. Политическая власть представляет собой разновидность общественной власти.

Б. Политическая власть опирается на силу законов, мощь государства, авторитет политических лидеров.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

**4. Способ территориальной организации государства или государств, образующих союз, ученые называют формой государственно-территориального**

1. правления

2. режима

3. суверенитета

4. устройства

**5. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?**

1. назначение министров правительства

2. разработка образовательных программ

3. принятие законов

4. участие в парламентских выборах

**6. Органы местного самоуправления в РФ формируются**

1. органами исполнительной власти

2. путем выборов и референдумов, осуществляемых гражданами

3. на заседаниях Государственной Думы

4. главами субъектов РФ

**7. Верны ли суждения о разделении властей?**

А. Принцип разделения властей предполагает наличие системы «сдержек и противовесов».

Б. Согласно Конституции РФ, средства массовой информации являются одной из ветвей власти.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

**8. Что отличает государство от других политических организаций?**

1. Исключительное право издавать законы

2. определение перспектив развития общества

3. разработка политических программ

4. наличие профессионального аппарата

**9. Органы местного самоуправления в РФ**

1. самостоятельно управляют муниципальной собственностью

2. обеспечивают проведение в РФ единой финансовой политики

3. утверждают федеральные налоги и сборы

4. принимают меры по охране государственных границ

10. Установите соответствие между отличительными признаками и типами политического режима: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца и соедините их чертой.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА
А) верховенство права Б) обеспечение свободных выборов В) однопартийная система Г) монополия единственной идеологии Д) терпимое отношение к инакомыслию	1. демократический 2. тоталитарный

Контрольная работа по обществознанию за первое полугодие

Вариант 1.

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.**

**1. Совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга, называется:**

- 1) цивилизацией,                      2) обществом,  
3) культурой,                            4) формацией;

**2. Наука о прошлом человечества:**

- 1) история,                                2) социология,  
3) психология,                            4) правоведение;

**3. Революция и реформа – это:**

- 1) социальные институты,                      2) формы общественных преобразований,  
3) элементы общества как системы,                      4) виды социальных связей;

**4. Отличие деятельности человека, от деятельности животных**

- 1) носит узко специализированный характер,  
2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей,  
3) целенаправленность,  
4) всегда носит индивидуальный характер;

**5. Характеристика человека, отражающая его социальную сущность:**

- 1) индивидуальность,                      2) личность,  
3) индивид                                      4) элита;

**6. Развитие общества называется:**

- 1) социальной стратификацией,                      2) общественной мобильностью,  
3) социальной революцией,                      4) общественным прогрессом;

**7. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей в процессе производства материальных благ:**

- 1) экономическая,                      2) политическая,  
3) социальная,                                4) духовная;

**8. Признак индустриального общества:**

- 1) ведущая роль сельского хозяйства,
- 2) слабый уровень разделения труда,
- 3) промышленное производство,
- 4) решающее значение сферы услуг в экономике;

#### **9. Культура - это...**

- 1) сфера жизни общества,
- 2) правила поведения в обществе,
- 3) все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;

#### **10. Показатели духовности человека:**

- 1) активная жизненная позиция,
- 2) обладание высшим образованием,
- 3) приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;

#### **11. Проявления политической жизни:**

- 1) банкротство предприятий,
- 2) социальная дифференциация,
- 3) принятие закона,
- 4) восстановление храмов;

#### **12. Признаки демократического режима:**

- 1) административно-командные методы управления,
- 2) господство исполнительной власти,
- 3) контроль за жизнью общества,
- 4) гарантии прав меньшинств;

#### **13. Социальная структура общества определяет отношения между:**

- 1) членами общества и государством,
- 2) собственниками производства и государством,
- 3) разными слоями населения,
- 4) членами различных обществ;

#### **14. Социальная стратификация — это:**

- 1) признаки социального расслоения, неравенство,
- 2) концепция о всеобщем стремлении граждан к трудовым достижениям,
- 3) чувство любви к своему социальному слою;

#### **15. Теория социальной стратификации основывается на:**

- 1) уровне дохода,
- 2) отношении к собственности,
- 3) профессиональном уровне,
- 4) отношении к власти;

#### **16. Армия как социальный лифт:**

- 1) воспитывает гражданские качества,
- 2) предоставляет возможность двигаться вверх,
- 3) открывает путь к престижным профессиям;

#### **17. Фактор, объединяющий людей в социальную группу:**

- 1) коллективное владение собственностью,
- 2) общий интерес,
- 3) совместное проживание;

#### **18. Причина маргинализации:**

- 1) переход современного общества на стадию постиндустриального развития,
- 2) бедность, безработица, неустроенность,
- 3) всеобщая грамотность населения;

#### **19. Особенность эволюции современной социальной структуры российского общества:**

- 1) изменение социального статуса многих элементов социальной структуры: их возрождение или деградация,

- 2) улучшение положения многих социальных групп,
- 3) появление новых социальных групп,
- 4) уничтожение социальных слоев и групп;

**20. Признак приобретённого статуса:**

- 1) национальность,
- 2) пол,
- 3) образование;

**21. Понятие «социальная структура общества» включает:**

- 1) пол,                      2) национальность,                      3) место жительства,
- 4) профессия,            5) год рождения,                      6) возраст,
- 7) класс,                    8) умственные способности,            9) все вышеперечисленно;

**22. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ПОНЯТИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ:**

Игровая, трудовая, научная, индивидуальная – это \_\_\_\_\_  
(сферы общественной жизни, виды деятельности, направления творчества);

**23. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ социальных институтов и сфер жизни общества:**

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1) государство,  | а) экономика,            |
| 2) религия,      | б) политика,             |
| 3) производство, | в) духовная культура     |
| 4) семья;        | г) социальные отношения; |

**ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.**

**24. Объект деятельности:**

- 1) водители поливочных машин,
- 2) поливные машины,
- 3) грядки картофеля,
- 4) помидоры и огурцы в теплицах,
- 5) технические приспособления,
- 6) пшеничное поле,
- 7) земледельцы;

**25. Верное суждение об обществе:**

- 1) любое общество развивается гармонично,
- 2) общество и природа взаимосвязаны,
- 3) общество является прогрессирующей системой,
- 4) в первобытности общества не существовало;

**ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**ЗАДАНИЕ № 1.**

Золотое правило морали гласит: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе».

Можно ли это правило считать моральной нормой? Или же это высшая моральная ценность?

**Задание №2.**

На вопрос о том, что для вас является высшей ценностью, нередко дают короткий ответ: «Деньги». Есть, конечно, и другие ответы. А как вы ответите на этот вопрос? Свой ответ аргументируйте.

**ЗАДАНИЕ № 3.**

Объясните отличие таких духовно-нравственных категорий как «эгоизм» и «альтруизм».

**ВАРИАНТ 2.**

## **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.**

### **1. Часть света или территории, имеющая границы и пользующаяся суверенитетом:**

- 1) цивилизация,                      2) общество,
- 3) страна,                              4) государство;

### **2. Скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому:**

- 1) прогресс,                            2) революция,
- 3) регресс,                             4) эволюция;

### **3. Синоним понятию «общественный прогресс»:**

- 1) социальная революция,    2) общественный регресс,
- 3) общественное развитие,    4) социальная мобильность;

### **4. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей по поводу власти:**

- 1) экономическая,                2) политическая,
- 3) социальная,                      4) духовная;

### **5. Признаки информационного общества:**

- 1) формирование рыночной экономики,
- 2) рост социального неравенства,
- 3) развитие средств массовой коммуникации,
- 4) формирование демократического государства;

### **6. Показатели уровня развития духовной культуры:**

- 1) объём создаваемых в обществе духовных ценностей,
- 2) качество духовной продукции,
- 3) достижения духовной культуры,
- 4) степень доступности к ценностям культуры;

### **7. Действия политической власти:**

- 1) организация фестиваля народной музыки,
- 2) решение об участии страны в международной миротворческой деятельности,
- 3) собрание членов акционерного общества,
- 4) заключение договора между работниками;

### **8. Признаки тоталитарного режима:**

- 1) государственный суверенитет,
- 2) источником власти является народ,
- 3) всесторонний контроль за жизнью общества,
- 4) свобода прессы;

### **9. Политическая деятельность человека:**

- 1) трудоустройство,                2) проведение кинофестиваля,
- 3) благотворительная акция,    4) участие в выборах;

### **10. ВЕРНЫ ЛИ СУЖДЕНИЯ о разделении властей:**

А. Для того, чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.

- 1) верно только А                      2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,              4) оба суждения не верны;

### **11. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ПОНЯТИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ:**

Социальная группа – это \_\_\_\_\_

(класс, страна, производственное объединение, семья, этническая общность);

**12. Социальные общности образуют:**

- 1) социальную дифференциацию,
- 2) социальную мобильность,
- 3) социальную структуру;

**13. Социальная группа - это:**

- 1) любая совокупность индивидов, объединенных общим интересом,
- 2) объединение людей, основанное на коллективном владении средствами производства,
- 3) группы людей, различающихся по их месту в системе общественного производства;

**14. Социальная опора тоталитарной власти:**

- 1) пролетариат,
- 2) буржуазия,
- 3) люмпены;

**15. Социальная стратификация – это:**

- 1) система страт,
- 2) стремление людей к повышению социального статуса,
- 3) переезд в другую местность;

**16. Люмпены – это:**

- 1) квалифицированные рабочие,
- 2) кустари-одиночки,
- 3) слои населения, на входящие в определенный класс;

**17. Переход из одной общественной группы и другую:**

- 1) карьера,
- 2) социальная мобильность,
- 3) номенклатурная судьба;

**18. Социальная группа — это:**

- 1) люди, объединенные общим интересом,
- 2) любой коллектив, с которым индивид соотносит свое поведение,
- 3) люди, работающие на одном предприятии;

**19. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:**

Реформа, модернизация, революции – это \_\_\_\_\_

(формы развития, виды деятельности);

**20. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ сфер общественной жизни и их составляющих**

- 1) экономическая,
  - 2) политическая,
  - 3) духовная,
  - 4) социальная;
- а) взаимодействие социальных групп и слоев,  
б) деятельность государственных организаций,  
в) мораль, религия, философия, деятельность научных и религиозных организаций,  
г) отношения в процессе производства;

**21. Результат учебной деятельности:**

- 1) учителя,
- 2) компьютерное обеспечение,
- 3) знание основ наук,

- 4) наглядные пособия,
- 5) учащиеся,
- 6) умения применять знания,
- 7) практические навыки;

**22. Социальная адаптация - это:**

- 1) процесс приспособления человека к изменившейся социальной среде,
- 2) уход человека от контактов с действительностью в мир собственных переживаний,
- 3) стремление изменить окружающую действительность;

**23. Проявление противоречивости общественного прогресса:**

- 1) глобальные проблемы современности,
- 2) интернационализация высшего образования,
- 3) улучшение условий жизни людей,
- 4) колебания цен валютного рынка;

**24. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ суждений об обществе:**

- 1) общество является статической системой,
- 2) общество является совокупностью индивидов и орудий труда,
- 3) все элементы общества взаимосвязаны друг с другом,
- 4) общество является частью природы.

**25. Признаки диалога как формы общения:**

- 1) равный социальный статус участников,
- 2) признание мнений участников,
- 3) наличие конфликта,
- 4) доминирование одной точки зрения;

## **ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **ЗАДАНИЕ № 1.**

Считаете ли вы актуальной проблему подготовки молодёжи к браку? Является ли серьёзное отношение к обязанностям будущих супругов непременным условием благополучной семьи?

### **ЗАДАНИЕ № 2.**

Опираясь на знания обществоведческого курса, курса права и социальный опыт, приведите примеры социальных норм, регулирующих семейные отношения, которые закреплены законодательно, и тех, которые поддерживаются традициями, обычаями, общественным мнением.

### **ЗАДАНИЕ № 3.**

Существует мнение: «Брак – это не контракт между двумя людьми, брак – это контракт между супружеской парой и обществом». Выскажите своё отношение к этому суждению.

## **Промежуточная аттестация по обществознанию в 10 классе**

### **Вариант – 1.**

**В7.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Со стороны своей биологической природы каждый \_\_\_\_\_ (А) обусловлен с самого начала определенным генотипом – набором генов, получаемых от родителей. Уже при

рождении он получает ту или иную биологическую \_\_\_\_\_ (Б), которая в виде \_\_\_\_\_ (В) зашифрована в генах. Они влияют на внешние, физические данные индивида (рост, цвет кожи, форму лица, продолжительность жизни и т.д.), на его психические качества (эмоции, темперамент и т.п.). По мнению некоторых учёных, в какой – то мере по наследству передается \_\_\_\_\_ (Г) людей в различных видах \_\_\_\_\_ (Д) (художественном творчестве, музыке, математике и др.). Однако отсюда не следует делать вывод о только природной обусловленности \_\_\_\_\_ (Е) человека. Если задатки – это лишь предпосылки способностей человека, которые нельзя свести к генотипу, то способности обусловлены единством трёх факторов: биологических (здатки), социальных (социальная среда) и психических (внутреннее «Я» человека, его воля и т.п.)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим. Мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

### Список терминов:

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| 1) одаренность и гениальность; | 6) общество;    |
| 2) наследственность;           | 7) потребности; |
| 3) личность;                   | 8) задатки;     |
| 4) индивид;                    | 9) способности. |
| 5) деятельность;               |                 |

### Часть С.

**С1.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о методах научного познания, и одно предложение о средствах научного познания.

**С2.** Назовите три вида социальных ролей и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**С3.** На парламентских выборах в стране М. либеральная партия проиграла, а консервативная набрала большинство голосов и победила. В соответствии с законом монарх страны М. назначил лидера консервативной партии главой правительства. О какой сфере общественной жизни идёт речь в тексте? Какая форма правления существует в стране М.? Используя обществоведческие знания, назовите три любых признака такой формы правления.

### Вариант – 2.

**В7.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) – ведущий финансовый документ. Это основной финансовый план государства на финансовый год. Он имеет силу \_\_\_\_\_ (Б) после его утверждения \_\_\_\_\_ (В). После этого документ является главным средством перераспределения \_\_\_\_\_ (Г) и валового внутреннего продукта. Важнейшие его задачи – это реализация

социальной политики и укрепление \_\_\_\_\_ (Д) России. \_\_\_\_\_ (Е) Российской Федерации детально регламентирует порядок его формирования и исполнения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим. Мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

### Список терминов:

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) закон              | 6) правительство РФ          |
| 2) Бюджетный кодекс   | 7) федеральный бюджет России |
| 3) обороноспособность | 8) частный сектор экономики  |
| 4) Гражданский кодекс | 9) Федеральное Собрание      |
| 5) национальный доход |                              |

### Часть С.

**С1.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение о типах социальных институтов, и одно предложение, содержащее характеристику любого типа социального института.

**С2.** Назовите и проиллюстрируйте примерами три разных значения понимания свободы. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**С3.** Известна средневековая поговорка: «Однажды крестьянин навсегда крестьянин». Какая сфера общественной жизни отражена в этом высказывании? Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами? Используя общественные знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

### Вариант – 3.

**В7.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«\_\_\_\_\_ (А) всегда присутствовало в человеческой деятельности. Теперь его зачастую обозначают иностранным словом «креатив». Современная \_\_\_\_\_ (Б) приводится в действие человеческой креативностью. Инновационную экономику можно иначе назвать экономикой креативной. Свобода \_\_\_\_\_ (В) – составляющая свободы творчества. Больше свободы предпринимательства – больше, в конечном счёте, и спрос на \_\_\_\_\_ (Г) и на те интеллектуальные продукты, которые используются при их создании. Институты, гарантирующие свободу предпринимательства, хорошо известны: верховенство закона; независимый и компетентный \_\_\_\_\_ (Д); обеспечение безопасности бизнеса от \_\_\_\_\_ (Е) и другие».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим. Мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

### Список терминов:

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1)суд                 | б) политика   |
| 2)предпринимательство | 7) творчество |
| 3)образование         | 8) президент  |
| 4)экономика           | 9) коррупция  |
| 5)инновации           |               |

### Часть С.

**С1.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «разделение властей»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях такого принципа, и одно предложение о том, на чём основывается такое разделение.

**С2.** Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции гражданского общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**С3.** Гражданка Б. подарила своему племяннику книгу, изданную в позапрошлом веке и имеющую большую ценность. Заехав как – то к нему в гости, она обнаружила, что подаренная ею книга используется в качестве подставки под тумбочку. Гражданка Б. решила вернуть подаренную племяннику вещь. Нормы какой отрасли права регулируют данные правоотношения? Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого права. Что следует предпринять гражданке Б., чтобы вернуть себе подаренную книгу? Свой ответ обоснуйте.

### Входная диагностическая контрольная работа по обществознанию 11 класс

1. Первоочередная цель мирового суда:

- А. Наказать ответчика по закону
- Б. Защитить права истца
- В. Примирих истца и ответчика

2. Протокол судебного заседания ведёт:

- А. Судья
- Б. Секретарь
- В. Прокурор

3. В случае неподобающего поведения лиц в зале судебного заседания судья вправе:

- А. Наложить на лиц штраф

Б. Удалить лиц из зала судебного заседания

В. Все ответы верны

4. Присяжные заседатели участвуют:

А. Только в гражданском судебном процессе

Б. Только в уголовном судебном процессе

В. В гражданском и уголовном судебном процессе

5. Отбор кандидатов в присяжные заседатели в целях обеспечения правосудия осуществляется:

А. путём случайной выборки

Б. путём назначения суда

В. работниками правоохранительных органов

Г. по желанию граждан РФ.

6. Количество присяжных заседателей в судебном процессе составляет

А. 10 человек

Б. 12 человек

В. 15 человек

Г. 20 человек

7. Арбитражные суды занимаются рассмотрением:

А. Уголовных дел

Б. Споров граждан о праве

В. Дел, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью

Г. Административных дел.

8. К судам общей юрисдикции относятся:

А. Арбитражные суды

Б. Военные суды

В. Конституционный суд

Г. Верховный суд

9. Взыскание неустойки относится к способу защиты прав, которые могут применяться:

А. с помощью суда

- Б. самостоятельно
- В. как с помощью суда так и самостоятельно

10. Защита гражданских прав осуществляется путём:

- А. Признания права
- Б. Восстановления положения, существовавшего до нарушения права
- В. Самозащиты права
- Г. Все ответы верны

### **Промежуточная аттестация (контрольная работа) за 11 класс обществознание 1 Вариант**

**A1.** Характерной чертой индустриального общества является

- 1) широкое использование внеэкономического принуждения к труду
- 2) слабость и неразвитость демократических институтов
- 3) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- 4) преобладание частной формы собственности

**A2.** Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают традиционное общество.

Б. В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные способности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**A3.** Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наукой    2) искусством    3) образованием    4) творчеством

**A4.** Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А. В традиционном обществе право как регулятор общественных отношений еще не сложилось, его место занимали неписанные традиции и обычаи.

Б. В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое производство.

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**A5.** Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Все глобальные процессы являются следствием усиления международных контактов.

Б. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**A6.** Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Современные представления об общественном прогрессе подтверждают его противоречивость.

Б. Понятия «прогресс» и «регресс» условны.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A7.** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?

А. Сегодня существует реальная угроза выживанию человечества как биологического вида.

Б. В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохранностью окружающей среды.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A8.** Верны ли следующие суждения?

А. «Последний эксплуататорский строй, капитализм, в результате обострения классовой борьбы неизбежно должен быть заменён на строй социалистический, а потом и коммунистический».

Б. «Капитализм вечен и нерушим, потому что человечество не придумало ничего более совершенного, соответствующего человеческой натуре».

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A9.** Взаимодействие социальных групп, слоёв, классов, страт,

наций, религиозных сообществ осуществляется:

1) в экономической сфере 2) в политической сфере 3) в духовной сфере 4) в социальной сфере

**A10.** Экология изучает воздействие человеческой деятельности:

1) на развитие всемирных религий

2) на совершенствование домашнего хозяйства, быта людей и древних времён

3) на окружающую природу, взаимоотношения природы и общества на культурную среду

**A11.** Верны ли следующие суждения?

А. «Естественная окружающая человека среда отстает перед искусственной средой, но в конечном счёте нужна человеку больше последней».

Б. «Современному человеку искусственная окружающая среда может заменить среду естественную».

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A12.** В отличие от природы, общество

1) является системой

2) находится в развитии

3) выступает в качестве творца культуры

4) развивается по собственным законам

**A13.** Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

1) добывающей промышленности

2) обрабатывающей промышленности

3) сельского хозяйства

4) информации и информационных технологий

**A14.** Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A15.**Общность лиц, объединённых потребностями и интересами, которые могут быть в наилучшей степени удовлетворены только совместными усилиями, совместной деятельностью, называется:

- 1) конгломератом 2) обществом 3) системой 4) очередью

**A16.** Какой признак присущ нации как этнической общности?

- 1) национальное самосознание 2) федеративное государственное устройство  
3) наличие национальной армии 4) разделение властей

**A17.** Какой из признаков относится к традиционному обществу?

- 1) преобладание рутинных технологий 2) быстрое развитие промышленности  
3) внедрение в производство научных достижений 4) интенсивное развитие информационных технологий

**A18.** Верны ли следующие суждения о взаимодействии сфер общественной жизни?

А. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, как правило, не влияют на процессы, происходящие в других ее сферах.

Б. Выдающиеся произведения искусства могут создаваться в периоды экономических кризисов и политических потрясений.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A19.** Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как

- 1) систему 2) часть природы 3) материальный мир 4) цивилизацию

**A20.** К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) возникновение новых межгосударственных объединений 2) завершение промышленного переворота  
3) существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты 4) интенсивное развитие науки

**A21.** Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?

А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

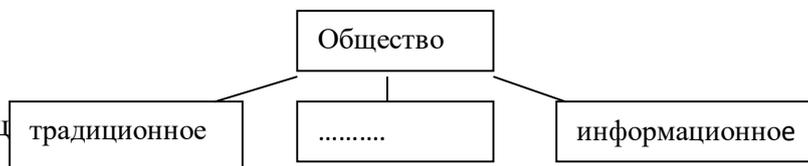
## Часть В.

**В**

**1**

.

Запишите слово, пропущенное



**В 2.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «прогресс». Найдите и укажите термин не связанный с понятием « прогресс».

*Социальная реформа; стагнация; социальная революция; общественное развитие; модернизация.*

**В 3.** Установите соответствие между формами социального прогресса и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА
А) разрушение основ существующего социального строя Б) активное политическое действие народных масс В) целенаправленное преобразование какой-либо стороны общественной жизни Г) наличие цели по переходу руководства обществом в руки нового класса Д) сохранение фундаментальных основ общества	1) Реформа 2) Революция

**В4.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слов в списке больше чем вам необходимо. « \_\_\_\_\_ (1) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы \_\_\_\_\_ (2), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется \_\_\_\_\_ (3). Глобализация - \_\_\_\_\_ (4) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление \_\_\_\_\_ (5) общества, с другой – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема \_\_\_\_\_ (6). »

- |                     |                      |                       |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| А) диалог культур   | Г) глобализация      | Ж) сельское хозяйство |
| Б) разделение труда | Д) противоречивый    | З) информационное     |
| В) общество         | Е) массовая культура | И) компьютер          |

**В 5.** Найдите в приведенном списке общественные явления. Номера запишите в порядке возрастания.

- 1) Возникновение государства
- 2) Генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям
- 3) Создание новых лекарственных препаратов
- 4) Формирование наций
- 5) Способность человека к чувственному восприятию мира

### Вариант 2

**А1.** Обществом в широком смысле слова называют:

- 1) объединение людей по интересам
- 2) жителей той или иной страны
- 3) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе
- 4) совокупность форм объединения людей

**А2.** Человек воздействует на природу:

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Благоприятно                     | 2) его влияние не имеет последствий |
| 3) и благоприятно, и неблагоприятно | 4) неблагоприятно                   |

**А3.** К общественным отношениям не относятся:

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| 1) отношения в семье | 2) отношения между работником и |
|----------------------|---------------------------------|

работодателем

3) отношения между природой и обществом      4) связи между социальными группами и внутри них

**A4.** Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня:

- 1) экономического развития страны      2) политического развития страны  
3) духовности общества      4) развития межнациональных отношений

**A5.** Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществляется в:

- 1) экономической сфере    2) духовной сфере    3) политической сфере    4) социальной сфере

**A6.** Характерной чертой западной цивилизации является:

- 1) низкая социальная мобильность  
2) длительное сохранение традиционных правовых норм  
3) активное внедрение новых технологий  
4) слабость и неразвитость демократических ценностей

**A7.** К числу глобальных проблем не относится:

- 1) угроза ядерной войны  
2) распространение наркомании  
3) дефицит природных ресурсов  
4) атеизм как противопоставление религиозной идеологии

**A8.** Демографические проблемы порождены:

- 1) гонкой вооружения  
2) соперничеством СССР и США  
3) быстрым и неконтролируемым ростом населения на планете  
4) загрязнением окружающей среды

**A9.** Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество вместе с природой образуют окружающий человека материальный мир.

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**A10.** Единый, или обобщающий, критерий исторического прогресса состоит в:

- 1) эволюции человека как гармонично развитой личности  
2) улучшении нравов  
3) развитии науки и разума  
4) росте идеалов истины и справедливости

**A11.** Какие из следующих суждений об отношении «цивилизация — культура» верны?

А. Цивилизация — приспособление к условиям природной среды; культура — творческое отношение человека к миру и к самому себе.

Б. Цивилизация — сущее; культура в большей мере — должное (долг быть человеком)

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**A12.** Вопросы власти, государства решаются в:

- 1) экономической сфере    2) духовной сфере    3) социальной сфере    4) политической сфере

**A13.** Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризует общество как:

- 1) динамичную систему    2) часть природы    3) весь окружающий материальный мир

4) взаимодействие людей в социальных группах

**A14.** Примером влияния природных факторов на развитие общества является:

- 1) возникновение первых очагов цивилизации в речных долинах
- 2) строительство египетских пирамид
- 3) распад империи Карла Великого
- 4) объединение земель вокруг Москвы

**A15.** Природные условия России:

- 1) были благоприятны для занятия земледелием
- 2) позволяли тщательно обрабатывать землю
- 3) требовали крайнего напряжения сил
- 4) слабо влияли на жизнь людей

**A16.** Верны ли суждения?

Геополитическое положение России было

А. Благоприятным для развития страны.

Б. Неблагоприятным, тормозило развитие экономики, социальных и политических институтов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A17.** Появление частной собственности на средства производства привело к усилению расслоения общества. Связь каких сторон жизни общества проявилась в этом явлении?

- 1) производства, распределения, потребления и духовной сферы
- 2) экономики и политики
- 3) экономики и социальных отношений
- 4) экономики и культуры

**A18.** Какой из названных признаков характеризует традиционное общество?

- 1) стремление к прогрессу
- 2) «непрерывность», плавность исторического процесса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) стремление максимально использовать природу в своих целях

**A19.** При переходе от традиционного общества к индустриальному:

- 1) личность подчинилась обществу
- 2) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
- 3) усилилось внеэкономическое принуждение
- 4) возросла социальная мобильность

**A20.** Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общества?

А. Спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства населения.

Б. Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## **Часть В.**

**В1.** Вставьте пропущенное в следующей фразе слово:

«... среда — это природа, которая окружает человека и от которой во многом зависит его существование».

**В2.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «традиционное общество». Найдите и укажите термин не связанный с понятием «традиционное общество».

*Ручной труд; сословия; индивидуальный труд; автоматизация; монархия.*

**В 3.** Установите соответствие между типами общества и их основными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА	ТИП ОБЩЕСТВА
А) высокая социальная мобильность	Традиционное общество
Б) деспотическое государство	Индустриальное общество
В) неразделенность административной власти	
Г) признание демократических прав и свобод личности	
Д) включенность всех в коллектив	

**В 4.** Найдите в приведенном списке характерные черты традиционного общества. Номера запишите в порядке возрастания.

1. Преимущественное развитие тяжелой промышленности
2. Медленные темпы социального развития
3. Жесткая, иерархическая структура общества
4. Развития система общественного разделения труда
5. Высокая социальная мобильность населения
6. Преобладание в экономике аграрного сектора

**В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слов в списке больше чем вам необходимо.

«Характеристика общества как \_\_\_\_\_ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются \_\_\_\_\_ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_ (3) общества. \_\_\_\_\_ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_ (5), а также управление совместной \_\_\_\_\_ (6) людей.»

- |                |                     |                         |
|----------------|---------------------|-------------------------|
| А) целостность | Г) социальные блага | Ж) культура             |
| Б) система     | Д) сфера            | З) социальные институты |
| В) общество    | Е) производство     | И) деятельность         |

### Контрольно измерительные материалы по физкультуре 10 класс

#### Инструкция для учащихся

Уважаемые учащиеся! Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Задания с 1 по 15, выполненные верно, оцениваются в 1 балл. Задания 16, 17, 19 предполагают перечисления. Полный ответ оценивается в 2 балла, неполный ответ - в 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 18, 20

оценивается в 2 балла, с небольшими ошибками – в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарями, иными справочными материалами.

### Вариант №1

**1. Международный Олимпийский комитет был создан в:**

- а. Олимпии;
- б. Париже; в. Люцерне; г. Лондоне.

**2. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если учащиеся...**

- а. переоценивают свои возможности,
- б. следует указаниям преподавателя,
- в. владеют навыками выполнения движений, г. не умеют владеть своими эмоциями.

**3. Сколько попыток дается участнику соревнований по прыжкам в высоту?**

- а. две попытки на каждой высоте,
- б. три попытки на каждой высоте,
- в. одна попытка на каждой высоте,
- г. четыре попытки на каждой высоте.

**4. Какой из способов спортивного плавания самый бесшумный?**

- а. кроль на спине,
- б. кроль на груди,
- в. баттерфляй (дельфин),
- г. брасс.

**5. Сколько игроков играют в волейбол на одной стороне площадки?**

- а. 5,
- б. 10,
- в. 6,
- г. 7.

**6. Что, прежде всего, следует сделать при оказании первой помощи пострадавшему от ушиба какой-либо части тела о твердую поверхность?**

- а. охладить ушибленное место,

- б.приложить тепло на ушибленное место,
- в. Наложить шину,
- г.обработать ушибленное место йодом.

**7. Осанкой называется:**

- а.силуэт человека,
- б.привычная поза человека в вертикальном положении,
- в.качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие,
- г. пружинные характеристики позвоночника и стоп.

**8. Чем отличается кроссовый бег от длительного бега?**

- а.техникой бега,
- б. скоростью бега,
- в.местом проведения занятий,
- г. работой рук.

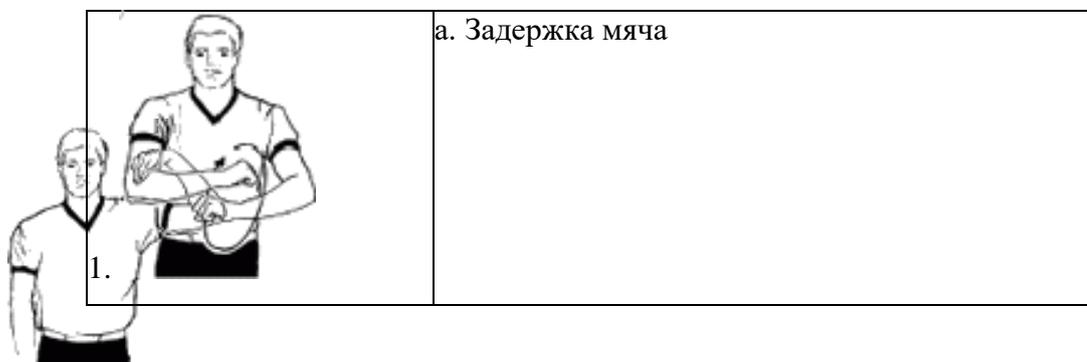
**9. Результатом физической подготовки является:**

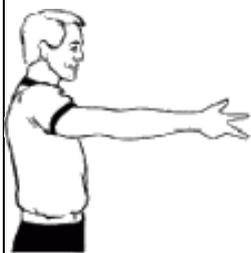
- а.физическое развитие;
- б.физическое совершенство;
- в.физическая подготовленность;
- г.способность правильно выполнять двигательные действия.

**10. Гиподинамия – это следствие:**

- а.понижения двигательной активности человека;
- б.повышения двигательной активности человека;
- в. нехватки витаминов в организме;
- г.чрезмерного питания.

**11. Определить правильное название жестов судьи по Баскетболу:**



 <p>2.</p>	<p>б. Умышленная игра ногой</p>
 <p>3.</p>	<p>в. Нарушение правил 3-х секунд</p>
 <p>4.</p>	<p>г. Мяч за пределами площадки</p>
 <p>5.</p>	<p>д. Пробежка</p>

6.	е. Спорный бросок
	ж. Нарушение правил 24-х секунд
7.  8.	з. Неправильное ведение

**12. Туфли для бега называются:**

а.кеды; б.пуанты; в.чешки; г.шиповки.

**13. Наиболее выгодным в лёгкой атлетике считается начало бега...**

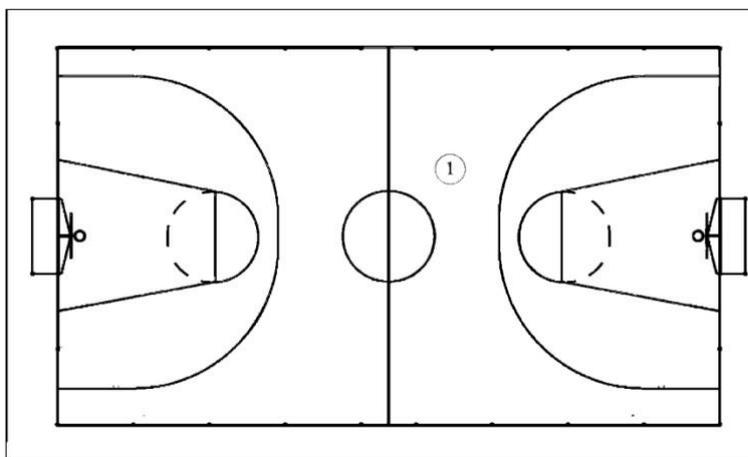
а.С низкого старта

б.

С высокого старта в. С полунизкого старта г. Из положения «упор лёжа»

лёжа»

**14. Напишите название площадки. Распишите линии спортивной площадке.**



15. Кто из уральских спортсменов получил спортивное прозвище «Уральская Молния». Обведи букву с правильным ответом.

А

Б

В

Г



Лидия Скобликова Ольга Иванова Елена Елисеева Екатерина Гамова

16. Перечислите характеристики уровня физического развития, которые Вы используете для контроля собственного состояния.

КОТ

17. Как ты думаешь, что в организме человека сравнивают с мощным неутомимым насосом? \_\_\_\_\_.

18. Какие игры можно считать национальными играми жителей Урала?

- а. Русская Лапта ; б. Дагестанская игра «Шапка канатоходца»; в. Чувашская игра «Хищник в море»;  
г. Башкирская игра «Волк и зайцы».

19. Посмотри внимательно и выбери фотографию выдающейся Уральской спортсменки. Обведи букву с правильным ответом.

А

Б

В

Г



20. Дайте определение Волейбольному термину «Либоро»

Вариант № 2

1. Пентатлон в программе древних Олимпийских игр включал соревнования по...

- а. кулачному бою,
- б. прыжкам в длину, в. бегу,
- г. стрельбе из лука, д. верховой езде,
- е. метанию копья, ж. борьбе,
- з. метанию диска.

2. В какой стране и в каком году состоялись первые зимние Олимпийские игры?

- а. Греция, 1924г. б. Швейцария, 1928г. в. Франция, 1924г. г. Франция, 1928г.

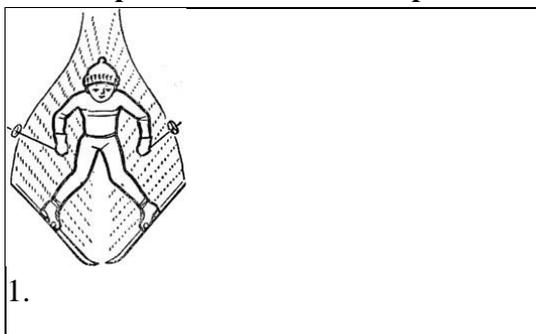
3. Центральная нервная система образована:

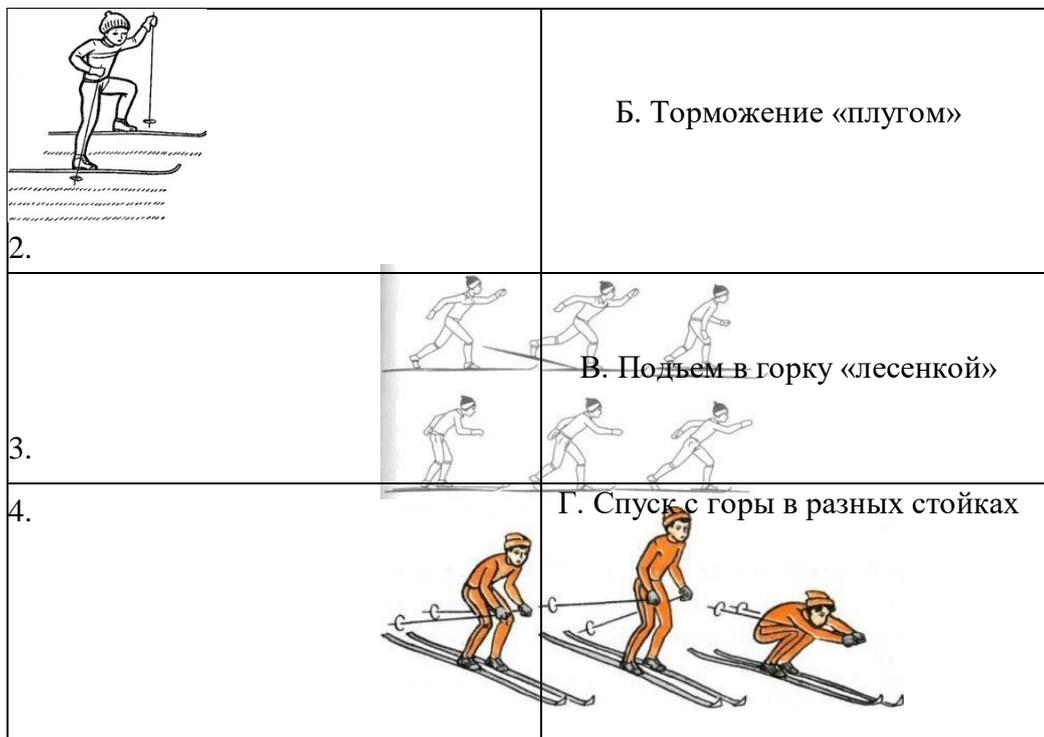
- а. нервами, отходящими от головного и спинного мозга
- б. головным и спинным мозгом
- в. головным, спинным мозгом и нервами, отходящими от него г. промежуточным средним, продолговатым мозгом

4. Кто изобрел игру баскетбол?

- а. Хольгер Нильсен б. Конрад Кох
- в. Джеймс Нейсмитг
- г. Ульм Морган

5. В этой таблице изображены упражнения на лыжах. Посмотри на картинки и соедини стрелочками упражнение с его названием.

 <p>1.</p>	<p>А. Скользящий шаг</p>
---	--------------------------



**6. Когда были изданы первые официальные правила баскетбола?**

- а. в1894г. б. в1895гв. в1899г.г.  
в1908г.

**7. Какова продолжительность перерыва между таймами для юношеских команд в гандболе?**

- а.10мин б.25мин в.15минг. 20мин

**8. Где и когда состоялся первый чемпионат мира по футболу?**

- а.Лондон, 1908г. б.Париж, 1924г.  
в.Стокгольм,1912г.г.Лос-Анджелес,1932г.

**9. В каком году в программу Олимпийских игр был включен волейбол?**

- а.в1960г.б.в1956г.в. в1964г.г. в1968г.

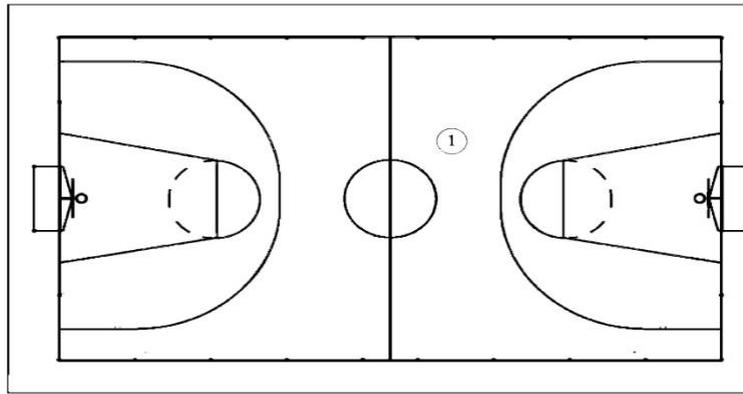
**10. Какое упражнение не входит в комплекс для развития силы и силовой выносливости?**

- а.упражнение с гантелями б.сгибание и разгибание рук в упоре лежа в. подтягивание в висе  
г.мост из положения лежа на спине

**11. Какие фазы выделяются в технике прыжка в высоту?**

- а.разбег, переход через планку, приземление  
б.отталкивание, переход через планку, снижение скорости, приземление в.  
отталкивание, переход через планку ,приземление  
г. разбег, отталкивание, переход через планку, приземление

**12. Напишите название площадки. Распишите линии спортивной площадке.**



**13. Кто из советских лыжников завоевал больше всех олимпийских наград разного достоинства?**

а. Любовь Козырева б. Николай Зимятов в. Раиса Сметанина г. Вячеслав Веденин

**14. Какой вид плавания является самым давним?**

А .кроль на груди б  
 .кроль на спине в  
 .баттерфляй г. брасс

**15. Какова цель утренней гимнастики?**

а. закаливание организма б. снижение переизбытка энергии  
 в. ускорение полного пробуждения организма г.  
 приятное  
 времяпровождение

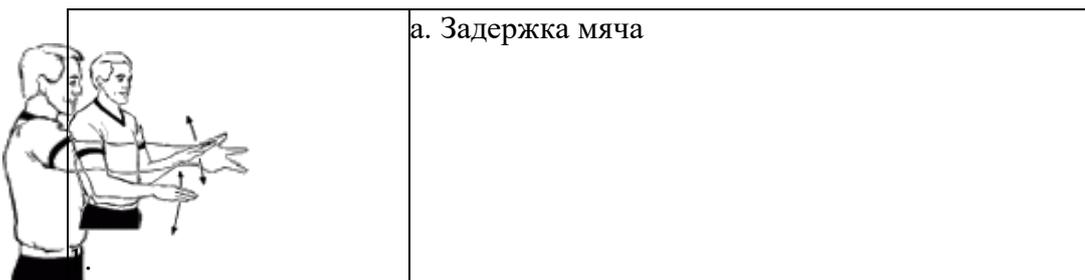
**16. Какой вид торможения на коньках не применяется конькобежцами?**

а. торможение плугом  
 б. торможение полуоборотом  
 в. торможение зубчиком конька  
 г. упор в лед внутренним ребром конька выставленной вперед ноги

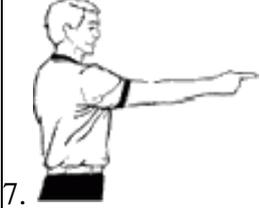
**17. В какой стране состоялся первый официальный чемпионат мира по бадминтону?**

а. Франция б. Швеция в. Англия г. США

**18. Определить правильное название жестов судьи по Баскетболу:**



 2.	б. Умышленная игра ногой
 3.	в. Нарушение правил 3-х секунд
 4.	г. Мяч за пределами площадки

 5.	д. Пробежка
 6.	е. Спорный бросок
 7.	ж. Нарушение правил 24-х секунд

**Занятия физической культурой направлены на развитие физических качеств.**

**Существует 5 основных физических качеств: сила, быстрота, координация, гибкость и выносливость. Внимательно прочитай определение и закончи его:**

а. способность человека выполнять движения за счет максимального напряжения



г) Это движения, выполняемые на уроке физической культуры

**5. Под понятием «спорт» принято называть:**

- а) Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
- б) Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;
- в) Целенаправленный педагогический процесс в ходе которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
- г) Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

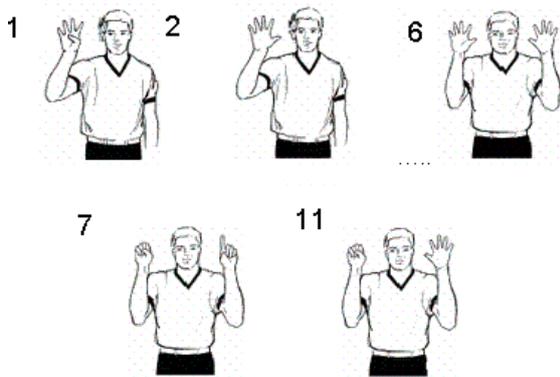
**6. Недостаток мышечной активности современного человека называют:**

- а) Гипокинезией;
- б) Атрофия;
- в) Гипоксией;
- г) Гипертрофия.

**7. При выполнении физических упражнений нагрузка регулируется:**

- а) Сочетанием объема и интенсивности при выполнении двигательных действий;
- б) Частотой сердечных сокращений;
- в) Степенью преодолеваемых трудностей;
- г) Утомлением, возникающим в результате их выполнения.

**8. Назовите данный жест в баскетболе?**



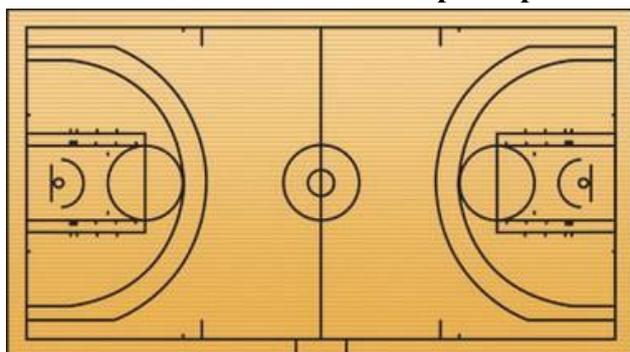
**9. Вес баскетбольного мяча должен быть...**

- а) не менее 537г, не более 630г;
- б) не менее 550г, не более 645г;
- в) не менее 573г, не более 670г;
- г) не менее 567г, не более 650г.

**10. Игровое время в баскетболе состоит...**

- а) Из 4 периодов по 10 минут;
- б) Из 3 периодов по 8 минут;
- в) Из 4 периодов по 12 минут;
- г) Из 6 периодов по 10 минут.

**11. Опишите размер баскетбольной площадки, линии на ней?**



**12. Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые:**

- а) 5 лет;
- б) 4 год
- а; в) 2го да;г ) 3го да.

**13. Для предупреждения развития плоскостопия соблюдают следующие профилактические меры:**

- а) Не носить слишком тесную обувь, обувь на высоком каблуке или на плоской подошве;
- б) Для уменьшения деформации свода стопы пользоваться супинаторами, постоянно выполнять корригирующие упражнения, укрепляющие мышцы стопы и голени;
- в) Выполнять общеразвивающие упражнения, упражнения для нижних конечностей;
- г) Все вышеперечисленные.

**14. Какое минимальное количество игроков должно быть в команде, при котором она допускается к игре в футбол?**

- а) Не менее 7;
- б) Не менее 6;
- в) Не менее 8;
- г) Не менее 5.

**15. Дополните определение: «Сила – это способность преодолевать... или противостоять ему за счет.....».**

- а) Внутреннее сопротивление; мышечного напряжения;
- б) Внешнее сопротивление; мышечного усилия;
- в) Физические упражнения; внутреннего потенциала;
- г) Физическую нагрузку; мышечного напряжения.

**16. Какое наказание следует в футболе: если вратарь, находясь в пределах штрафной площади,**

**касается мяча руками за ее пределами?**

- а) Угловой удар;
- б) Свободный удар;
- в) Штрафной удар;
- г) 11 метровый удар.

**17. Под физическим развитием понимается...**

- а) Процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
- б) Размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
- в) Процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
- г) Уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

**18. Под быстротой как физическим качеством понимают...**

- а) Способность быстро бегать;
- б) Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
- в) Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
- г) Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

**19. Назовите олимпийских чемпионов ,паралимпийских игр по лыжным гонкам Республики Башкортостан:**

- а) Кирилл Михайлов;
- б) Любовь Васильева;
- в) Роман Петушков;
- г) Ирек Зарипов

**20. Автором создания игры в баскетбол считается...**

## Вариант 2

**1. Спортсмены Российской Федерации впервые выступили под Российским флагом:**

- а) ... в 1992 г. В Барселоне, Испания; Б... в 1992 г. В Альбервиле, Франция; б) ... в 1994 г. В Лиллехаммере, Норвегия; Г.. в 1996 г. В Атланте, США.

**2. Совокупность естественных морфо-функциональных свойств в каждый момент жизни человека определяет его...**

- а) телесность; б) физическое образование; в) физическое состояние. г) физическое развитие.

**3. Нагрузка, характерная мышечной работе по интенсивности не более 20сек характерна для:**

- а) максимальной мощности;
- б) субмаксимальной мощности;
- в) большой мощности;
- г) умеренной мощности..

**4. Сколько дней продолжалась эстафета Олимпийского огня "Сочи- 2014"?**

а)33 дня; б) 63 дня; в)93 дня; г) 123 дня.

**5. Представителю какого вида спорта доверено нести флаг России на открытии зимних Олимпийских игр в Сочи?**

а)Биатлон; б) Хоккей; в)Бобслей; г) Сноуборд.

**6. Представительница какой страны стала в Сочи трёхкратной олимпийской чемпионкой по биатлону?**

а) Украины; б) Белоруссии; в) Казахстана; г)Латвии.

**7. Выполнение силовых упражнений с умеренным отягощением (50-60% от максимального) и предельным количеством повторений способствует**

**8.** а) увеличению абсолютной силы; б) росту мышечной массы. в) увеличению относительной силы; г) росту взрывной силы. (отметьте все позиции)

**9. Бег с остановками и изменением направления по сигналу преимущественно способствует совершенствованию....**

а)быстроты реакции; б)техники движений; в)скоростной силы; г)координации движений.

**Отметьте все позиции**

**10.Значение правильной осанки заключается в том, что она...**

а)создает оптимальные условия для функционирования всех вегетативных органов: сердечно-сосудистой и дыхательных систем; б)в определенной мере способствует предупреждению полноты; в)выполняет, кроме прочего, немаловажную эстетическую функцию; г) все вышеперечисленные.

**11. Какое из предложенных определений сформулировано не корректно:**

а)быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;

б) скорость передвижения в пространстве зависит от быстроты двигательной реакции;

в) – сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;

г) все предложенные определения сформулированы корректно

**12. Определите, какая спортивная площадка изображена на рисунке.**



**13. В современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» включены:**

- а) 5 ступеней;
- б) 7 ступеней;
- в) 9 ступеней;
- г) 11 ступеней.

**14. Самый первый баскетбольный матч состоялся 21 декабря..... года в зале Спрингфилдского колледжа:**

- а) 1890;
- б) 1891;
- в) 1894;
- г) 1895.

**15. Какое событие произошло в сфере физической культуры и спорта в России в 1934 году:**

- а) принят физкультурный комплекс «Будь готов к труду и обороне» (БГТО);
- б) вводится новый физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО);
- в) учрежден почётный знак «Отличник физической культуры и спорта»; г) отмечается всесоюзный день физкультурника?

**16. Функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением упражнений, обозначается как тренировочный....**

**17. Слово «атлетика» в переводе с греческого означает ...**

**18. Правила баскетбола при ничейном счете в основное время**

предусматривают дополнительный период продолжительностью ...

**19. Строй, в котором занимающиеся размещены один возле другого на одной линии называется:**

- а. колонной б. шеренгой
- в. двухшеренговый строй г. линейным строем

**20. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является...**

- а. двигательный режим б. рациональное питание в. Закаливание организма
- г. личная и общественная гигиена





