

**Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом Монастырской
Православной школы
от 31.08.2023г**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОБЖ»

(базовый уровень)

для обучающихся 11 класса

Составлена на основе программы по ОБЖ для 5–11 классов. Авторы:
С.В.Ким, В.А.Горский

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного курса «ОБЖ»

1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета:

Ученик научится:

- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- развивать личные качества, способствующие снижению опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.
- знать основные принципы и правила отношения с миром, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализовывать установки здорового образа жизни; понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развивать познавательные интересы и мотивы, направленных на изучение географии; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- развивать ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;

Ученик получит возможность научиться:

- признавать ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- осознавать значения семьи в жизни человека и общества, готовность и способность принимать ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- понимать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- признавать права каждого на собственное мнение; эмоционально-положительное отношение к сверстникам;
- критично относиться к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия.

Личностные результаты, направленные на формирование гражданственности обеспечивают:

- формирование и становление российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование чувства принадлежности к народу России и Российскому государству
- формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- обсуждение со школьниками тематики государственных символов России, истории их развития.
- признание ценности и уважение к гербу, флагу, гимну России как государственным символам нашей страны, Родины.
- знакомство с правилами использования в школе, обществе, специально или в контексте рассмотрения различных вопросов воспитания и обучения, соблюдения российского закона, в частности, ответственности за нарушения в использовании, порчу государственных символов России, будет способствовать формированию нравственных качеств и гражданской идентичности обучающихся.

1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

- 1) *познавательные УУД*— формирование и развитие навыков и умений:
 - владеть основами исследовательской и проектной деятельности - видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
 - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
 - находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), оценивать ее достоверность;
 - составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
 - строить логические рассуждения и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи, проводить сравнение;

Ученик получит возможность научиться:

- 2) *регулятивные УУД* — формирование и развитие навыков и умений:
 - организовывать свою учебную и познавательную деятельность - определять цели работы, ставить задачи, планировать (рассчитывать последовательность действий и прогнозировать результаты работы);
 - самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач и выбирать средства достижения цели;
 - работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
 - выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
 - проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
 - владеть основами самоконтроля и самооценки, применять эти навыки при принятии решений и осуществлении осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 3) *коммуникативные УУД* — формирование и развитие навыков и умений:
 - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
 - слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения;
 - строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
 - участвовать в коллективном обсуждении проблем.

1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета:

11 класс

Ученик научится:

- основам культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- осознавать содержание патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимать роль государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- осознавать основы военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

2.Содержание учебного предмета

2.1. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4часа)

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4часа)

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6часов)

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6часов)

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4часа)

Глава 3. Нравственность и здоровье (4часа)

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения. Признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Раздел 5. Основы обороны государства (6 часов)

Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (2 часа)

Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Глава 6. Символы воинской чести (2 часа)

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части. Олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Глава 7. Воинская обязанность (2 часа)

Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Раздел 6. Основы военной службы (10 часов)

Глава 8. Особенности военной службы (3 часа)

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества (3 часа)

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Основные обязанности военнослужащих.

Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (1 час)

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (1 час)

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (2 часа)

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Практические работы в 11 классе:

Практическая работа №1: «ПМП при кровотечениях».

3. Календарно-тематическое планирование.

3.1. 11 класс

№ урока	Тема занятия	К-во часов
1	Формирование культуры безопасности.	1
2	Входная диагностическая контрольная работа.	1
3	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
4	Общенаучные подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности.	1
5	Безопасность объектов в среде жизнедеятельности.	1
6	Основы управления безопасностью в системе «человек- среда обитания».	1
7	Обеспечение национальной безопасности России.	1
8	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1
9	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
10	Защита населения в ЧС.	1
11	Международное сотрудничество России по противодействию угрозам.	1
12	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
13	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
14	Дорожно-транспортная безопасность.	1
15	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
16	Основные задачи Вооруженных Сил.	1
17	Правовые основы воинской обязанности.	1
18	Правовые основы военной службы.	1
19	Подготовка граждан к военной службе.	1
20	Требования к личности военнослужащего.	1
21	Служба по призыву и альтернативная служба.	1
22	Гуманитарные миссии России.	1
23	Борьба с терроризмом на территории России.	1
24	Военные учения Вооруженных Сил России.	1
25	Боевая слава российских воинов.	1
26	Демографическая ситуация в России.	1
27	Культура здорового образа жизни.	1
28	Культура питания.	1
29	Репродуктивное здоровье.	1
30	Вредные привычки и «движение» человека.	1
31	Психологическая помощь	

32	Промежуточная аттестация	1
33	Первая помощь при ранениях. Практическая работа «ПМП при кровотечениях».	1
34	Первая помощь при остром отравлении.	1
Итого:	34 часа	