

**План внеурочной деятельности основного общего образования
Частного общеобразовательного учреждения
«Александринская монастырская православная школа»
на 2023-2024 уч.год.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных

межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности рассчитан как на равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных занятий в кружках, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – (например: экскурсии, конференции, фестивали, олимпиады, соревнования, конкурсы, поисковые и научные исследования и т.п.).

Режим работы школы составляется с учётом продолжительности пребывания учащихся в школе, регламентируется единым расписанием учебных занятий образовательного учреждения, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В Монастырской Православной школе модель внеурочной деятельности включает в себя:

- учебный план школы;
- научно-исследовательскую деятельность, научно-практические конференции как на базе школы: «Радуга познаний», так и на базе других организаций, в т.ч. и дистанционно;
- программы курсов внеурочной деятельности;
- мероприятия рабочей программы воспитания; мероприятия по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- проблемно-ценностное общение, социальную деятельность и художественное творчество.

Модель организации внеурочной деятельности – преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ - важная составляющая внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских

общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

Мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Мероприятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ реализуется при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классным руководителем класса, педагогами дополнительного образования школы, учителями предметниками.

В соответствии с ФГОС ООО план внеурочной деятельности Монастырской Православной школы гарантирует достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Монастырской Православной школы и по курсам внеурочной деятельности на основании Системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

Содержание внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется в следующих формах:

Направления работы	Формы работы
<p>Духовно-нравственное направление</p> <p>заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения и семьи. Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.</p>	
<p>Курсы внеурочной деятельности «Основы православной веры», «Духовно-нравственная культура народов России»</p>	<p>Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Основы православной веры», «Духовно-нравственная культура народов России».</p>
<p>Деятельность духовника школы</p>	<p>Ежедневная утренняя молитва, молитва до и после учения, молитвы перед и после приема пищи.</p>
<p>План ВР классного руководителя, Классный час, Предметные недели, олимпиады, предметные конкурсы, интеллектуальные марафоны, Исследовательская деятельность Проектная деятельность</p>	<p>Служение школьных Литургий, молебнов. Проведение духовно-нравственных бесед с учащимися и их родителями. Привлечение учащихся к активному участию в Богослужениях. Осуществляет духовное попечение об обучающихся, их родителях, педагогах. Обеспечение православного уклада жизни.</p>
<p>Уклад школьной жизни в соответствии с основными принципами православной педагогики.</p>	<p>Пение на клиросе. Участие в конкурсах, олимпиадах по данному направлению. Посещение Храма в праздничные дни. Общешкольные богослужения Экскурсии. Благотворительные акции.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление</p> <p>Данное направление является наиболее актуальным на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, где ребенок может раскрыть и преумножить свои способности. Обогащение запаса учащихся языковыми</p>	

знаниями, способствовать формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, основ исследовательской деятельности через формы работы дидактические игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, проектов, коллективные путешествия, посещение объектов с целью наблюдения и исследования.	
Курс внеурочной деятельности «Церковнославянский язык»	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Церковнославянский язык».
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
План ВР классного руководителя, Классный час, Предметные недели, олимпиады, предметные конкурсы, интеллектуальные марафоны, Исследовательская деятельность Проектная деятельность	Проведение предметных недель. Участие в конкурсах, олимпиадах по данному направлению. Подготовка и защита проектных и исследовательских работ. Участие в миссионерской деятельности (выступления в детских садах с мероприятиями, посвященными православным праздникам Рождеству Христову и Воскресению Христову).
Общекультурное направление Общекультурное развитие предполагает внеурочную деятельность в сфере художественно-эстетического творчества. Оно ориентировано на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы личности ребёнка, содействие его социализации, выявление и развитие задатков и творческих способностей младших школьников. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Формами работы выступают: проведение экскурсий в музеи и театры, на природу, викторины, экологические праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела. Таким образом, решаются задачи приобщения детей к культуре и искусству.	
Курс внеурочной деятельности «Клиросный хор»	Занятие по программе курса внеурочной деятельности «Клиросный хор»
План ВР классного руководителя, Классный час, Исследовательская деятельность Проектная деятельность.	Участие в школьных мероприятиях. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества, различного уровня.
«Разговор о важном»	Проведение классный часов «Разговор о важном»
Спортивно оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	
План ВР классного руководителя, Классный час, Исследовательская деятельность. Проектная деятельность.	Участие в спартакиадах, зарницах, соревнованиях. Проведение Дней здоровья. Организация походов.

	Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни.
Курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка и спортивные игры»	Занятия по курсу внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка и спортивные игры»
Социальное направление заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Создание образовательного пространства, позволяющего развивать собственные интересы школьника, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.	
План ВР классного руководителя, Классный час, Исследовательская деятельность Проектная деятельность	Участие в научно-исследовательских конференциях разного уровня; Тематические классные часы, беседы. Социальные проекты на уровне класса и школы. Благотворительные акции и концерты.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по курсам внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце учебного года с целью проверки освоения курса внеурочной деятельности.

Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

- зачет
- контрольное занятие,
- контрольное тестирование, тест
- защита творческих работ и проектов,
- выставочный просмотр,
- конкурс,
- праздник
- викторина
- презентация
- выставка

Учебный план внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне ООО 5-6 классы (общее количество часов по направлениям)

№	Направления	Программы	классы		всего
			5	6	
1	Духовно-нравственное	«Основы православной веры»	1	1	2
		«Духовно-нравственная культура народов России»	-	1	1
2	Общеинтеллектуальное	«Церковнославянский язык»	1	1	2
		«Россия – мои	-	1	1

		горизонты»			
3	Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка и спортивные игры»	1	1	2
4	Общекультурное	«Клиросный хор»	2	-	2
	Итого:				10

Годовой учебный план внеурочной деятельности

№	Направления	Программы	классы		всего
			5	6	
1	Духовно-нравственное	«Основы православной веры»	34	34	68
		«Духовно-нравственная культура народов России»	-	34	34
2	Общеинтеллектуальное	«Церковнославянский язык»	34	34	68
		«Россия – мои горизонты»	-	34	34
3	Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка и спортивные игры»	34	34	68
4	Общекультурное	«Клиросный хор»	68	-	68
	Итого:				340

Учебный план внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне ООО 7-9 классы
(общее количество часов по направлениям)

№	Направления	Программы	классы			всего
			7	8	9	
1	Общеинтеллектуальное	«Церковнославянский язык»	1	-	-	1
		«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
	Итого:					4

Годовой учебный план внеурочной деятельности

№	Направления	Программы	классы			всего
			7	8	9	
1	Общеинтеллектуальное	«Церковнославянский язык»	34	-	-	34
		«Россия – мои горизонты»	34	34	34	102
	Итого:					136

Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Основы православной веры	5,6	Учебник для 5 класса: Прот.Борис Балашов «Великие праздники» Учебник для 6 класса: Прот. Серафим Слободской «Закон Божий»
--------------------------	-----	--

Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	Виноградов Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «основы духовно-нравственной культуры народов России»
Церковнославянский язык	5-7	Учебник «Церковнославянский язык». Т.Миронова, Международный фонд славянской письменности и культуры, 2007г.
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5-6	Предметная линия учебников Матвеева А.П., М.: Просвещение, 2021г
Россия – мои горизонты	6-9	Федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на базе Федерального проекта «Билет в будущее»
Клиросный хор	5	1.Учебный обиход. Последование Божественной Литургии и молебна. Учебное пособие для церковных хоров. А.И. Туров. 2.Литургия свт. Иоанна Златоуста. Сборник песнопений для детского хора под редакцией Н. Миндровой. Жив. Источник. М. 2006 г. 3.Сборник духовно-музыкальных песнопений на Литургии. Разных авторов для начинающих женских или детских хоров. Жив. Источн. 2011 г. 4.Литургия свт. Иоанна Златоуста. Для 3х голосного женского или детского хора. Свящ. Михаила Березовского. Жив. Ист. 1996 г. 5.Сборники песнопений Божественной Литургии. 6.Методический материал для детей. Текстовые подборки тропарей и стихир для гласового пения без нот. 7.Аудиозаписи русской духовной музыки в исполнении разных коллективов.

В соответствии с АООП ООО предусматривается проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Учет занятий внеурочной деятельности

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и классным руководителем. Для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является отчет педагогического работника, ведущего занятия, и классного руководителя по итогам учебного года.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.

Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Заседания методического объединения в школе с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательной организации).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год на конец процесса ведения внеурочной деятельности.

1) Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2) Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

Для определения эффективности внеурочной деятельности мы остановились на критериях:

1) Продуктивность деятельности.

Показатели: уровень достижения ожидаемых результатов; достижения обучающихся в выбранных видах внеурочной деятельности.

Приемы и методы изучения: Анализ освоения обучающимися программ внеурочной деятельности; анализ достижений обучающихся; анализ результатов участия детей в мероприятиях, педагогическое наблюдение.

2) Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Показатели: удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности; сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенком внеурочных занятий; удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами.

Приемы и методы изучения: тестирование, беседа.

Сотрудничество с родителями.

Целью сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся является создание дружелюбной атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста. Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании,

обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях;

- создание совместно с семьей системы воспитания, позволяющей преобразовывать полученные знания в личный духовный опыт, укреплять в обучающихся навыки христианского благочестия и добродетельной жизни;

- формирование целостной образовательно-воспитательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей образовательно-воспитательный потенциал церковной среды и церковного быта, а также условия социализации обучающихся вне ограды Церкви;

- формирование у детей совместно с семьей деятельной любви к Богу и ближним.