

**Приложение**  
**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом Монастырской**  
**Православной школы**  
**от 31.08.2023г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Право»  
**(базовый уровень)**  
для обучающихся 11 класса

**Право:** рабочая программа составлена на основе программы «Рабочая программа по Праву, для 10-11 класса, базовый уровень, автор Певцова Е.А.»

К линии учебников для 10-11 классов (базовый уровень). Завершенная линия под научным руководством Певцовой Е.А.

**С. Дивеево**

## Планируемые результаты освоения учебного курса «Право»

### *1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета:*

#### **Ученик научится:**

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры, основанные на: идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
5. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
6. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

8. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
9. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
10. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
11. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### *1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета:*

#### **Ученик научится:**

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
  - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

***Ученик получит возможность научиться:***

- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### ***1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета***

***Ученик научится:***

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- организовать самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- определять назначение и функции различных социальных институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- применять навыки познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Ученик получит возможность научиться:***

*Владение фактами:*

- установление причин фактов
- установление взаимосвязей между фактами
- отличие основных фактов и фактов второстепенных

*Владение проблематикой:*

- формулирование проблем по теме
- умение отыскать возможные пути решения проблемы

*Владение понятиями:*

- раскрытие содержания понятий
- установление взаимосвязей между понятиями
- практическое применение понятий

*Владение правилами и приемами:*

- формулирование правил, требований, приемов
- раскрытие содержания правил, требований, приемов
- моделирование ситуаций, связанных с практическим выполнением действий, составляющих конкретное умение
- выполнение комплекса действий, составляющих определенное умение
- самоанализ результатов выполнения подобных действий

## **2.Содержание учебного предмета**

**Содержание курса «Право».**

11 класс (34 часа)

### **Тема I. Роль права в жизни человека и общества (6ч)**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

### **Тема II. Теоретические основы права как системы (12 ч)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права.

Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

### **Тема III. Правоотношения и правовая культура (16 ч)**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно- правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

### **Учебно-тематическое планирование 10 класс**

<b>Изучаемая тема</b>	<b>Количество учебных часов</b>
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	6
Тема 2. Теоретические основы права как системы	12
Тема 3. Правоотношения и правовая культура	16
<b>Итого</b>	<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ урока</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Юриспруденция как область знаний	1
2	Особенности возникновения права	1
3	Принципы, аксиомы и презумпции права	1
4	Система регулирования общественных отношений	1
5	Система права	1
6	Правотворчество и процесс формирования права	1
7	Формы права	1
8	Формы права	1
9	Действие норм права во времени, и пространстве и по кругу лиц	1
10	Реализация права	1
11	Толкование права: задачи и особенности	1
12	Правоотношения и их виды	1
13	Правоотношения и их виды	1
14	Правонарушения их характеристика	1
15	Юридическая ответственность	1
16	Правосознание и правовая культура	1
17	Правовые системы современности	1
18	Контрольная работа за первое полугодие	1

19	Понятие и признаки государства	1
20	Теории происхождения государства	1
21	Функции государства	1
22	Формы государства	1
23	Система органов государственной власти РФ.	1
24	Правовое государство	1
25	Конституция РФ	1
26	Конституция РФ	1
27	Гражданство как правовая категория	1
28	Правовой статус человека и гражданина	1
29	Избирательные системы	1
30	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
31	Защита прав и свобод человека	1
32	Система конституционных прав и свобод в РФ. Правоохранительные органы РФ.	1
33	Итоговое повторение. Система конституционных прав и свобод в РФ.	1
34	Итоговое повторение. Правоохранительные органы РФ.	1
Итого: 34 часа		