

**Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом Монастырской
Православной школы
от 31.08.2023г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Духовно-нравственная направленность.
Основы православной веры»
для факультативных занятий
базовый уровень
для учащихся 7-9 классов**

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, а также требований стандарта православного компонента, основного общего образования.

Дивеево

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы православной веры для факультативных занятий»

1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета:

Ученик научится:

- утверждение в Православной вере, традиции и культуре; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанию, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважению к другим религиозным культурам нашей страны;
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире; приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- приобретение навыка в деле служения Господу и в деле спасения своей души участвовать всеми естественными человеческими силами: чувством, разумом и волей.
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные

Ученик научится:

- целеполаганию как постановке учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- самостоятельно формулировать тему урока;
- определению последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составлению плана и последовательности действий;
- оценивать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, результаты своей работы;

- основам добродетельной жизни – жизни по совести, воспитанию трудолюбия и послушания, умению служить ближним;
- развитию нравственного чувства и системе нравственных ценностей православной традиции
- тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- анализировать свои поступки и их последствия, а также рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, делать правильный нравственный выбор;
- применять к собственной жизни нравственные уроки Священной истории Ветхого Завета.
- различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;

Ученик получит возможность научиться:

- прогнозированию – предвосхищению результата и уровня усвоения знаний;
- контролю за своими действиями по достижению результата;
- внесению изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий;
- опыту духовной жизни во Христе;
- основам христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- применению в собственной жизни нравственных уроков из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;
- применению знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
- целостной христианской картине мира;
- формированию ценностных ориентиров в ходе ознакомления с нравственным учением Господа Иисуса Христа;
- воспитанию нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а также рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- формировать чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
- применять полученные в ходе изучения предмета знания в своей жизни.

Познавательные

Ученик научится:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться справочным материалом;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения, делать выводы;

- понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- углубленному знанию о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- понимать, пересказывать и объяснять ветхозаветные события; понимать их прообразовательное значение.

Ученик получит возможность научиться:

- интеллектуальному и духовному стремлению к познанию Бога и укреплению в вере;
- духовному подходу к осмыслению изучаемого материала, умению делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- стремлению к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.
- интеллектуальному и духовному интересу к Литургической жизни Церкви;
- навыкам самостоятельного изучения Священного Писания и Святоотеческого Предания, а также к догматам Православной Церкви;
- стремлению и способности самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- развивать интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.
- осмыслению необходимости Боговоплощения ради спасения человеческого рода;
- осмыслению основных этапов спасения человеческого рода через Боговоплощение, Крестную Жертву и Воскресение Господа Иисуса Христа;

Коммуникативные

Ученик научится:

- уважительному отношению к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- ответственности и верности своему слову;
- уважительному отношению, христианской любви к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;

Ученик получит возможность научиться:

- принципу иерархичности в отношениях с людьми: послушанию и уважению к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.
- через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества
- опыту духовной жизни во Христе;
- реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- следовать Евангельской заповеди: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];

- видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

1.3.Предметные результаты освоения учебного предмета:

7 класс

Ученик научится:

- знанию о Библии, названиям книг, составляющих ее, автора Пятикнижия;
- умению рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
- умению рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;
- знанию основных событий библейской истории Ветхого Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;
- знанию Десяти заповедей Божиих;
- умению раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих.
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.
- знанию основных человеческих грехов и противоположных им христианских добродетелей;

Ученик получит возможность научиться:

- умению использовать приобретенные знания в повседневной жизни для понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества, и высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего,
- умение использовать знания христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

8 класс

Ученик научится:

- знанию о Новом Завете, названиям книг, составляющих его;
- умению рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить их смысл;
- знанию основных событий библейской истории Нового Завета;
- знанию основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа;
- умению раскрыть нравственное содержание заповедей Блаженства.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества,
- корректно формулировать и высказывать собственное мнение по вопросам нравственной оценки происходящего,
- использовать знания христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

9 класс

Ученик научится:

- знанию истории создания и устройства христианской Православной Церкви и истории Русской Православной Церкви в кратком изложении;
- пониманию истории церковных отношений в эпоху Вселенских Соборов и борьбы за чистоту Православия против ересей и расколов;
- знанию истории гонений на христиан древней Церкви;
- знанию истории разделения Церкви и появления Реформации;
- знанию житийных истории некоторых особо чтимых христианских святых;
- знанию истории Русской Православной Церкви; ее новейшей истории.
- осознанию, что без Церкви и вне Церкви нет спасения.

- знанию, что Бог – есть Любовь и творение мира есть проявление Божественной Любви;
- знанию о том, что Бог един, но в трех Лицах;
- знанию о воплощении и вочеловечении Сына Божия;
- знанию об искупительных страданиях Спасителя;
- знанию о воскресении и вознесении Иисуса Христа;
- знанию о Святом Духе и действии Божественной благодати в мире;
- знанию о Единой, Святой, Соборной и Апостольской Церкви и ее таинствах;
- знанию о воскресении мертвых и Страшном Суде;
- знанию о нравственном учении христианской веры.
- знанию определения и основных отличительных черт сект.
- умению отличать секты от традиционных религий.
- знанию методов вербовки в секты.
- знанию основных моментов в учениях сект и умение объяснять их заблуждения с православной позиции.
- пониманию лживости и заблуждений неоязычества и других сект.

Ученик получит возможность научиться:

- применению в своей жизни благочестивых примеров из жизни святых;
- умению самостоятельно пополнять свои знания в области истории жизни Церкви на основании трудов святых и учителей Православной Церкви;
- осознанию неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.
- умению учиться общению с Богом непосредственно через церковные службы и таинства.
- умению уклониться от сектантской навязчивости.
- избеганию опасных действий со стороны неоязычников и других сектантов.

2. Содержание учебного предмета

2.1. 7 класс (34ч, 1ч в неделю) «Ветхий Завет»

Раздел 1. Бог, Его свойства. Сотворение мира и человека. (5 часов)

О всемогуществе Божиим. Сотворение мира из ничего. О сотворении человека. О первой заповеди в раю.

Искушения от диавола. Любопытство и непослушание Богу. Последствия грехопадения. Каин и Авель. Зависть Каина. Убийство Авеля.

Раздел 2. История Церкви от потопа до Моисея. (6 часов)

О наказании Божиим человечества. О всемирном потопе. Поступок Хама. Строительство вавилонской башни. О вере в единого Бога. О Святой Троице. Обещание рождения сына.

Наказание Божие за развращенную жизнь и отпадение от Бога. Спасение Лота и его семьи.

Рождение Исаака. Принесение Исаака в жертву. Послушание Богу и надежда на Него.

Сыновья Исаака Исав и Иаков. Хитрость Ревеки. Благословение Исааком Иакова. Примирение братьев 12 сыновей Иакова. Иосиф в рабстве. Правитель Египта. Путешествие братьев Иосифа в Египет. Испытание братьев. Иосиф – прообраз Христа.

Переезд Иакова с семейством в Египет. Благословение сыновей перед смертью. Пророческое благословение Иуде. Мелхеседек – царь Салима. Иов многострадальный и его история. Надежда на Бога. Пророк Моисей. Защита своего иноплеменника. Любовь к своему народу. Явление Неопалимой Купины. Призвание на служение.

Раздел 3. История Церкви от времен Моисея до Саула. (8 часов)

Возвращение Моисея в Египет. Наказание египтян 10 казнями. Исход израильтян из Египта.

Ветхозаветная пасха. Непорочный пасхальный агнец как прообраз Спасителя мира.

Бегство израильтян из Египта. Потопление египтян. Дарование Закона Божия (10 заповедей). Изготовление тельца. Наказание за идолопоклонство.

Указание Божие о построении скинии и ковчега завета. О священническом служении рода Аарона. Путешествие от горы Синай до земли обетованной. Гробы похотения. Осмотр Ханаанской земли. Молитва Моисея.

Возмущение против Моисея и Аарона. Медный змий. Иисус Навин. Переход через Иордан. Взятие Иерихона. Завоевание земли ханаанской и ее разделение. Судьи израильские: Гедеон, Самсон и другие. О даре Божиим. Призвание Самуила. Победа филистимлян. Возвращение ковчега завета. История Руфи.

Раздел 4. История Церкви от Саула до пленения Вавилонского. (8 часов)

Помазание на царство Саула. Победы Саула и его самонадеяние. Помазание Давида на царство.

Победа Давида над Голиафом. Гонения от Саула. Смерть Саула. Завоевание Иерусалима.

Перенесение ковчега завета. Псалмы Давида. Грехопадение Давида. Обличение его пророком Нафаном. Покаянный псалом 50-й. Наказание дома Давида. Начало царствования Соломона.

Построение храма. Слава Соломона. Слабости Соломона. Покаяние Соломона. Разделение царства после смерти Соломона. Пророки Илья, Михей и Елисей. Нападение сирийского царя. Смерть Елисея. Ассирийское пленение.

Раздел 5. История Церкви от переселения Евреев в Вавилон до Рождества Христова. (7 часов)

История Иудейского царства. Пророчество Исаии о Спасителе.

Падение царства. Вавилонское пленение. Пророки: Иона, Исаия, Иеремия и Иезекииль.

Жизнь иудеев в вавилонском плену. Даниил во рву со львами. Пророчества Даниила.

Возвращение из плена. Построение храма.

Мученики за веру.

Иудеи под властью греков. Сирийское владычество. Восстание Маккавеев Иудеи под властью римлян. Всеобщее ожидание Спасителя.

2.2. 8 класс (34 ч, 1ч в неделю) **«Жизнь и учение Господа Иисуса Христа»**

Раздел 1. Бог стал Человеком. (8 часов)

Священное Писание, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, евангелист, символы евангелистов. Иоаким и Анна, Пресвятая Богородица, Рождество и Введение во Храм Пресвятой Богородицы, Иерусалимский храм.

Захария и Елисавета, Иоанн Предтеча, Благая весть, Благовещение, ветхозаветный прообраз.

Рождество Христово, Боговоплощение, Вифлеемская звезда, поклонение пастухов, дары волхвов, чудо. Сретение, долголетие, праведность, праведный Симеон, церковно-славянские числа, Вифлеемские младенцы.

Ветхозаветная пасха, проповедь Иоанна Крестителя, Богоявление, Троиединство Бога.

Искушение, Христос в пустыне, агнец Божий, грех, Новый Адама, искупительная жертва.

Иоанн Креститель, Предтеча, проповедь, пророк, свидетельство о Христе.

Раздел 2. Евангельские чудеса. (6 часов)

Чудо, брак, семья—малая церковь, апостол, ученик Христа.

Вера, чудо, милосердие, сострадание, страждущий человек, Пастырь.

Вера, чудо, милосердие, сострадание, страждущий человек.

Грех, благодать, расслабленный, Вифезда, чудо, вера, исцеление, раскаяние, покаяние.

Падшие духи, исцеление, грех, болезнь души, оккультизм, чародейство.

Раздел 3. Смерть и Воскресение. (7 часов)

Исповедание, Мессия, Христос, малодушие, гора Фавор, Преображение.

Смерть, воскрешение, вечная жизнь, Лазарь, Иерусалим, Вербное воскресенье, синедрион, миро. Страсти Христовы, Страстная неделя, Великий Четверг, ветхозаветная пасха, Таинство Причастия, Тайная вечеря.

Моление о Чаше, Гефсиманский сад, истина, бодрствование, поцелуй Иуды, авва, прокуратор, кесарь, Пилат. Крестный путь, Голгофа, распятие, крест, терновый венец, плащаница.

Чудо, Воскресение Христово, жены-мироносицы, Пасха, пророчество.

Вознесение, Пятидесятница, успение, благословение.

Раздел 4. Учение Господа Иисуса Христа. (13 часов)

Ветхозаветный закон, скрижали Завета, добродетель, Нагорная проповедь, Заповеди блаженства. Фарисеи, мытарь, притворство, осквернение, очищение. Небесное богатство, служение маммоне, богомыслие, благоразумие. Пост, воздержание, очищение, прощение подвиг, Прощеное воскресенье, примирение. Молитва, «Отче наш», церковь, религия, моление.

Любовь, жертвенность, милосердие ближний, милосердный самарянин. Званые и избранные, талант, мудрость, Божий дар, бдение. Промысл Божий, Пастырь, достойный плод, плевелы, грех, доброе семя спасение. Конец света, Суд Божий, обожение, оскудение веры, спасение.

2.3. 9 класс (34 ч, 1ч в неделю) **«История Церкви. Православный катехизис. Сектоведение»**

Раздел 1. История Церкви. (14 часов)

Книга Деяний. Последовательное повествование о начале Церкви, ее распространении, жизни и деятельности. Жизнь первых христиан. Первые христиане из язычников. Апостольский собор 51 года, причины и результаты. Труды апостолов в деле распространения евангельского учения.

1 и 2 миссионерские путешествия апостола Павла. Труды апостолов в деле распространения евангельского учения. 3 миссионерское путешествие апостола Павла. Узы апостола Павла.

Труды апостолов в деле распространения евангельского учения. Послания и наставления святых апостолов Иакова, Петра, Иоанна, Павла. Откровение апостола Иоанна – книга Апокалипсис. Любовь Божия к человеку. Успение Божией Матери как проявление любви. Причины гонений на христиан от язычников. Святые христианские мученики. Миланский эдикт. Воздвижение Креста Господня. Личность Константина Великого. Последняя борьба язычества с христианством. Юлиан Отступник. Ереси и расколы в христианской Церкви. Осуждение еретиков на Вселенских Соборах. Краткие жизнеописания некоторых святых отцов Восточной и Западной Церкви, гонение на них. Христианская Церковь в IV веке, искоренение арианства. VII век, зарождение мусульманства, учение ислама и нападки на христиан. Ересь иконоборчества, Торжество Православия на 7 Вселенском Соборе. Иоанн Дамаскин. История распространения христианства в славянских землях. Крещение великих князей Ольги и Владимира. Крещение Руси. Распространение христианства на Руси. Просвещение славян. Основание Троице-Сергиевой Лавры. Прп. Андрей Рублев. История иконы. Иконография Спасителя.

Раздел 2. Православный катехизис. (11 часов).

Понятие о православном Катехизисе. Символ веры, его строение, 1 и 2 члены Символа веры. Бог – творец; Иисус – сын Божий. 1 и 2 Вселенские Соборы. Символ веры, 3 и 4 члены Символа веры. Воплощение и вочеловечение Сына Божия ради спасения людей; искупительные страдания и крестная смерть Спасителя. 3 и 4 Вселенские соборы. Символ веры, 5 и 6 члены Символа веры, Воскресение и Вознесение Господа нашего, Иисуса Христа. 5 и 6 Вселенские соборы. Символ веры, 7 и 8 члены Символа веры. Грядущий суд над каждым из людей; учение о Святом Духе, плоды и дары Святого Духа. 7 Вселенский собор. Символ веры, 9 и 10 члены Символа веры. Церковь земная воинствующая, Церковь небесная торжествующая. Церковь – корабль спасаемых. Крещение – средство спасения. Таинство Крещения. Божественная благодать. Символ веры, 11 и 12 члены Символа веры. Вера в воскресение человека и в жизнь вечную. Таинство Миропомазания. Печать Святого Духа. Заповеди блаженств, их обретение. 1 Заповедь, ее смысл и значение. Таинство Священства. О жертвенной любви к Богу и пастве. Заповеди блаженств. 2 и 3 Заповеди, их смысл и значение. Таинство Елеосвящения над больными. Заповеди блаженств. 4 и 5 Заповеди, их значение и смысл. Таинство Покаяния. Об исповеди. Об исповеди в древней Церкви и в настоящее время. Епитимьи. Заповеди блаженств. 6 и 7 Заповеди, их значение и смысл. Таинство Евхаристии. Причастие и его значение для каждого христианина. Заповеди блаженств. 8 и 9 Заповеди, их значение и смысл. Таинство брака. Обручение. Венчание. Двое – одна плоть.

Раздел 3. Сектоведение. (9 часов)

Определение понятия «секта», понятие «тоталитарной секты» Классификация сект, причина появления сект в России. Обман при вербовке и методы вовлечения в секты. Уровни членства в сектах. Контролирование сознания. Диктат системы. Свидетели Иеговы. Возникновение секты в США, ее распространение в мире и России. Издательская деятельность секты. Сайентология Хаббарда – новая религия. Организационная структура и прикладные инициативы. Сайентология в России Церковь Объединения (секта Муна). Происхождение секты. Мун – основатель секты, ее распространение в Корее и за ее пределы. ЦО в России. Секта мормонов в России. Псевдоиндуистские секты. Экскурс в индуизм. Основание ОСК Прабхупады в США. Распространение и современное положение в России. Сахаджа йога. Основная истина буддизма – утверждение, что вас нет. Медитация и йога. Тантризм. Брахманистские божества. Цигун и ушу. Цигун, как средство обретения сверхчеловеческих сил. Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа». История происхождения магии и астрологии. Церковь и астрология. Причины совпадений некоторых астрологических предсказаний с реальностью. Экстрасенсы, их происхождение и сущность. Культы «Новой эры»: Движение «Нью эйдж». «Трансцендентальная медитация». Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр», «Православная Церковь Божией Матери Державная», «Белое Братство». Виссарион о его лжеучение. Церковь Последнего Завета. Ивановство и его последователи

Духовная экспансия оккультизма. Мир падших духов. Знание, не дающее спасения Учение Рерихов – «живая этика». Е. Блаватская – основоположница теософии. Российское ТО его цели и задачи. Космогенез. Трансцендентальная медитация. Понятие оккультизма. Современное идолопоклонство. Идеализация духовной жизни языческой Греции. Осовременивание восточных религиозных культов.

3. Тематическое планирование

3.1. 7 класс

| № | Содержание программного материала | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| Раздел 1. Бог, Его свойства. Сотворение мира и человека. (5 часов) | | |
| 1 | Бог. Его свойства и действия. Входная диагностика. | 1 |
| 2 | Понятие о Священном Писании. Число священных книг и разделение их по содержанию. Канонические и неканонические книги. Важнейшие переводы Священного Писания. | 1 |
| 3 | Сотворение мира и человека. Дни творения. Шестоднев. | 1 |
| 4 | Человек – образ Божий. Грехопадение прародителей и последствия его. Гордость и самолюбие. | 1 |
| 5 | Дети Адама и Евы. О зависти. | 1 |
| Раздел 2. История Церкви от потопа до Моисея. (6 часов) | | |
| 6 | Праведный Ной. Всемирный потоп. О хамстве. Вавилонское столпотворение. | 1 |
| 7 | Призвание Авраама. О вере и послушании. Явление Аврааму трех странников. Гибель Содома и Гоморры. О любодееании. Праведный Лот. | 1 |
| 8 | Исаак – прообраз Христа. Авраам – отец верующих. | 1 |
| 9 | Исав и Иаков. Первородство. Грехи: чревоугодие, обида. Раздражение, гнев. Лестница Иакова | 1 |
| 10 | История Иосифа. О промысле Божиим. Простота сердца. Пророческое благословение Иакова своим детям. | 1 |
| 11 | Праведный Мелхиседек и Иов. О терпении и благодарении Бога. | 1 |
| Раздел 3. История Церкви от времен Моисея до Саула. (8 часов) | | |
| 12 | Рождение Моисея и призвание его на служение. О патриотизме. | 1 |
| 13 | Контрольная работа за 1 полугодие. | 1 |
| 14 | Десять казней египетских. Исход из Египта. Пасха. Пасхальный агнец – прообраз Спасителя. Пророчества о Спасителе. | 1 |
| 15 | Переход через Чермное море. Синайское законодательство. Наказание за отступление от Бога. | 1 |
| 16 | Построение скинии. Посвящение Аарона и его сыновей. Благоговейное отношение к святыне. | 1 |
| 17 | Путешествие евреев к земле обетованной. Неверие, малодушие. Надежда и упование на Бога. Сорокалетнее странствование по пустыне. Наказание за ропот. | |
| 18 | Переход через Иордан. Разделение земли обетованной. О помощи Божией. | 1 |
| 19 | Период судей. Судьи Гедеон, Самсон, Самуил. | 1 |
| Раздел 4. История Церкви от Саула до пленения Вавилонского. (8 часов) | | |
| 20 | Период царей. Первый царь израильский Саул. | 1 |
| 21 | Царь Давид. Кротость царя Давида. Завоевание Иерусалима. О любви к Богу. | 1 |
| 22 | О грехопадении и покаянии Давида. Псалтирь. | 1 |
| 23 | Царь Соломон и его мудрость. Построение храма. О трудолюбии. Идолопоклонство при Соломоне. Книга Екклесиаст. | 1 |
| 24 | Разделение царства еврейского на Израильское и Иудейское. | 1 |
| 25 | Пророки израильские: Илия, Елисей, Иона. Падение царства Израильского. | 1 |
| 26 | История царства Иудейского. Пророк Исая. | 1 |
| 27 | Падение царства Иудейского. Пророки иудейские: великие и малые. Пророк Иеремия. Ветхозаветные мессианские пророчества. | 1 |
| Раздел 5. История Церкви от переселения Евреев в Вавилон до Рождества Христова. (7 часов) | | |
| 28 | Вавилонский плен. Пророк Иезекииль. Пророк Даниил. | 1 |

| № | Содержание программного материала | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 29 | Падение Вавилонского царства. Возвращение евреев из плена и построение второго храма в Иерусалиме | 1 |
| 30 | Иудеи под властью греков. Сирийское владычество. Восстание Маккавеев Иудеи под властью римлян. Всеобщее ожидание Спасителя. | 1 |
| 31 | Промежуточная аттестация. | 1 |
| 32 | Анализ промежуточной аттестации и коррекция знаний. | 1 |
| 33 | Урок-викторина | 1 |
| 34 | Урок-викторина | 1 |
| | Итого: 34 часа | |

3.2. 8 класс

| № | Содержание программного материала | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Раздел 1. Бог стал Человеком. (8 часов) | | |
| 1 | Священное Писание. Входная диагностика. | 1 |
| 2 | Рождество и Введение во Храм Пресвятой Богородицы | 1 |
| 3 | Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы | 1 |
| 4 | Рождество Христово | 1 |
| 5 | Сретение Господне. Избиение Вифлиемских младенцев | 1 |
| 6 | Отрок Иисус в Иерусалимском Храме. Крещение Господне | 1 |
| 7 | Искушение Господа в пустыне | 1 |
| 8 | Усекновение главы Иоанна Предтечи | 1 |
| Раздел 2. Евангельские чудеса. (6 часов) | | |
| 9 | Первое чудо Христа и призвание апостолов | 1 |
| 10 | Чудеса Христовы, совершенные для укрепления веры учеников. | 1 |
| 11 | Чудеса Христовы, совершенные по вере человека. | 1 |
| 12 | Контрольная работа за 1 полугодие. | 1 |
| 13 | Чудеса Христовы, совершенные после раскаяния человека. | 1 |
| 14 | Чудесные исцеления бесноватых. | 1 |
| Раздел 3. Смерть и Воскресение. (7 часов) | | |
| 15 | Исповедание апостола Петра. Преображение Господне. | 1 |
| 16 | Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. | 1 |
| 17 | Тайная вечеря | 1 |
| 18 | Суд над Христом | 1 |
| 19 | Распятие и погребение Христа | 1 |
| 20 | Воскресение Христово | 1 |
| 21 | Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы | 1 |
| Раздел 4. Учение Господа Иисуса Христа. (13 часов) | | |
| 22 | Закон и благодать | 1 |
| 23 | Внешнее и внутреннее | 1 |
| 24 | Богатство земное и небесное | 1 |
| 25 | Пост | 1 |
| 26 | Молитва | 1 |
| 27 | Любовь | 1 |
| 28 | Званные и избранные | 1 |
| 29 | Промысл Божий | 1 |
| 30 | Суд Божий | 1 |
| 31 | Промежуточная аттестация | 1 |
| 32 | Анализ промежуточной аттестации и коррекция знаний. | 1 |
| 33 | Урок-викторина | 1 |

| № | Содержание программного материала | Кол-во часов |
|----|-----------------------------------|--------------|
| 34 | Урок-викторина | 1 |
| | Итого: 34 часов | |

3.3. 9 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Раздел 1. История Церкви. (14 часов) | | |
| 1 | Книга Деяний. Обращение Савла. Чудеса, совершенные Петром. Входная диагностика. | 1 |
| 2 | Начало крещения язычников. Апостольский Собор в Иерусалиме. | 1 |
| 3 | 1 Миссионерские путешествия апостола Павла. Павел в Риме. | 1 |
| 4 | Апостольские Послания. Соборные послание Иакова, Петра, Иоанна. Послания апостола Павла. Павел о любви в 1Кор 13:1-7 О пастырских посланиях. Наставления мужам и женам. | 1 |
| 5 | Откровение Иоанна. «Се, стою у двери и стучу...» «Новое небо и новая земля». Успение Божией Матери. | 1 |
| 6 | Всеобщее гонение на христиан. Нерон, Диоклетиан. Разрушение Иерусалима. Прекращение гонений. Воздвижение Креста Господня. Константин Великий. | 1 |
| 7 | Новые враги христианства. Юлиан Отступник. | 1 |
| 8 | 1 Вселенский Собор. Святители Николай Мирликийский и Спиридон Тримифунтский. 2 Вселенский Собор. Григорий Богослов. Василий Великий. | 1 |
| 9 | Христианская Церковь в 4 веке. Иоанн Златоуст. Церковь в 7 веке. Страдания от Хозроя. Магометане. | 1 |
| 10 | Иконоборчество. 7 Вселенский Собор. Иоанн Дамаскин. | 1 |
| 11 | Просвещение славян. Святые Кирилл и Мефодий. Крещение Руси. | 1 |
| 12 | Контрольная работа за 1 полугодие. | 1 |
| 13 | Слово о Законе и Благодати митрополита Иллариона. Мученики в Орде. Михаил и Феодор Черниговские. Роман Рязанский. | 1 |
| 14 | Преподобный Андрей Рублев. История иконы. Иконография Спасителя. | 1 |
| Раздел 2. Православный катехизис. (11 часов) | | |
| 15 | Православный Катехизис. Символ веры, 1 и 2 члены Символа веры. 1 и 2 Вселенские Соборы. | 1 |
| 16 | 3 и 4 члены Символа веры. 3 и 4 Вселенские соборы. | 1 |
| 17 | 5 и 6 члены Символа веры. 5 и 6 Вселенские соборы. | 1 |
| 18 | 7 и 8 члены Символа веры. 7 Вселенский собор. | 1 |
| 19 | 9 и 10 члены Символа веры. Таинство Крещения. | 1 |
| 20 | 11 и 12 члены Символа веры. Таинство Миропомазания. | 1 |
| 21 | Заповеди блаженств, их обретение. 1 Заповедь блаженств. Таинство священства. | 1 |
| 22 | 2 и 3 Заповеди блаженств. Таинство Елеосвящения | 1 |
| 23 | 4 и 5 Заповеди блаженств. Таинство Покаяния. | 1 |
| 24 | 6 и 7 Заповеди блаженств. Таинство Евхаристии. | 1 |
| 25 | 8 и 9 Заповеди блаженств. Таинство брака. | 1 |
| Раздел 3. Сектоведение. (9 часов) | | |
| 26 | Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект. Методы и действия сектантов. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, мормоны, саентология, мунизм. Псевдоиндуистские секты: «Общество сознания Кришны», «Сахаджа йога» и другие. Буддизм и восточные культы. Восточные боевые искусства | 1 |
| 27 | Псевдоиндуистские секты: «Общество сознания Кришны», «Сахаджа йога» и другие. Буддизм и восточные культы. Восточные боевые искусства. Псевдобиблейские секты: «неопятидесятники» (харизматики), «Семья», | 1 |

| № | Тема урока | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| | «Церковь Христа». Астрология и магия. Экстрасенсы. | |
| 28 | Культы «Новой эры»: движение «Нью эйдж». «Трансцендентальная медитация» (ТМ). | 1 |
| 29 | Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр», «Православная Церковь Божией Матери Державная», «Белое братство», секта Виссариона «Церковь последнего завета». Порфирий Иванов и секта «ивановцы». | 1 |
| 30 | Оккультизм. Оккультное учение Рерихов. Теософское общество. Неоязычество («родноверие», «традиции», «ведизм»). Экуменизм. Дороги, которые мы выбираем. | 1 |
| 31 | <i>Промежуточная аттестация</i> | 1 |
| 32 | Анализ промежуточной аттестации и коррекция знаний. | 1 |
| 33 | Урок-викторина | 1 |
| 34 | Урок-викторина | 1 |
| | Итого: 34 часов | |