

**Приложение**  
**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом Монастырской**  
**Православной школы**  
**от 31.08.2023г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ**  
**Духовно-нравственной направленности**  
**НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**  
**(Основы православной веры)**

**11 КЛАСС**

Составлена на основе требований Стандарта православного компонента, среднего общего образования и Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений, автор: кандидат психологических наук мон. Нина (Крыгина).

Дивеево

# 1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

## 1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета:

### *Патриотическое воспитание*

- Самоопределение (личностное, семейное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.
- Осознание семьи как одного из основополагающих институтов сохранения и развития российской государственности.

### *Гражданское воспитание*

- Осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности, развитие способностей, которыми обладает человеческая личность;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание уважительного отношения к чувствам, взглядам других людей.

### *Ценности познавательной деятельности*

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии.

### *Духовно-нравственное воспитание*

- Приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, семейным и иным ценностям;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных

традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

***Ученик научится:***

- Ответственному отношению к семейной жизни, родительству (отцовству и материнству), общению со сверстниками противоположного пола;
- Опыту участия в семейно значимом труде и сотрудничестве
- Коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, педагогами, родителями, старшими взрослыми
- Умению быть искренним в ответах на поставленные вопросы и, вместе с тем, не допускать публичности в раскрытии тайн своей души
- Осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению;
- Способности вести себя тактично (например, не высмеивать чужую точку зрения, с которой не согласен);
- Умению слышать то, что хочет сказать собеседник, не перебивать его, не унижать его;
- Основам культуры семейных отношений;
- Пониманию ценностей семейной жизни;
- Приобретению начального опыта личного аскетизма и добродетели;
- Осознанию ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности.

***Ученик получит возможность научиться:***

- Готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;
- Почтительному отношению к старшим, уважительному и дружелюбному к сверстникам и младшим; Иметь выдержку в общении, способность сдерживать свои эмоции и сохранять трезвую рассудительность;
- Пониманию ценности здорового образа жизни;
- Укреплению и расширению личного духовного опыта через более осознанный и активный подход к делу создания семьи;
- Формированию личностного самосознания в неразрывной связи с Православием и обществом;
- Любви к Родине, её святыням и культуре, формированию исторической памяти.

***1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета:***

***Метапредметные результаты:***

- Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- Формирование целостной картины мира;
- Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

***1) Универсальные познавательные действия:***

- развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта предыдущих поколений, но и из личного опыта;
- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению психологических и материальных аспектов жизни социума и семьи;

***Ученик научится:***

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться справочным материалом;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения, делать выводы;

***Ученик получит возможность научиться:***

- интеллектуальному и духовному стремлению к познанию себя и своего места в мире;
- духовному подходу к осмыслению изучаемого материала, умению делать выводы, исходя из опыта предыдущих поколений;
- стремлению к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.
- стремлению и способности самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- развивать интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

***2) Универсальные регулятивные действия:***

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

***Ученик научится:***

- Анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- целеполаганию как постановке учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- самостоятельно формулировать тему урока;
- определению последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составлению плана и последовательности действий;
- оценивать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, результаты своей работы;
- основам добродетельной жизни – жизни по совести, воспитанию трудолюбия и послушания, умению служить ближним;

- развитию нравственного чувства и системе нравственных ценностей православной традиции;
- ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою духовную и нравственную позицию;

***Ученик получит возможность научиться:***

- прогнозированию – предвосхищению результата и уровня усвоения знаний;
- контролю за своими действиями по достижению результата;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- внесению изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий;
- основам христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- применению в собственной жизни нравственных уроков из жизни других людей, литературных и исторических героев;
- применению знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
- воспитанию нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а также рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- формировать чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
- применять полученные в ходе изучения предмета знания в своей жизни.

***3) Универсальные коммуникативные действия:***

- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- укреплять опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- формировать чувство ответственности и верности своему слову;
- развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- учить дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

***Ученик научится:***

- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- сравнивать собственное мнение с мнением одноклассников, педагогов, родителей;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- уважительному отношению к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;

- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- ответственности и верности своему слову;

***Ученик получит возможность научиться:***

- принципу иерархичности в отношениях с людьми: послушанию и уважению к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни;
- сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками;
- следовать Евангельской заповеди: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12].

***1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета:***

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи;
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи;
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**11 класс**

- получение знаний о закономерностях создания благоприятного морально – психологического климата семьи, умения строить отношения с противоположным полом с учетом полоролевой принадлежности;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на самосовершенствование личности.

**Ученик научится:**

- особенностям выстраивания позитивных семейных отношений;
- умению уважать и принимать другого человека кем бы он ни был;
- уважительному отношению к мнению другого;
- признанию права существования разных точек зрения на один вопрос;
- умению вести диалог;
- формированию достойного образа жизни.

**Ученик получит возможность научиться:**

- осознанию своих личностных качеств, способность к самоанализу и самокоррекции своего поведения и взаимодействия с другими людьми;
- обретению умения и желания строить свою семейную жизнь на основе общечеловеческих духовных ценностей многовековой культуры;
- знанию и соблюдению норм культуры поведения в семье;
- осознанию ответственности за создание семьи и устройство семейной жизни;
- ориентации на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению;
- ставить цели и строить жизненные планы;
- приобретению навыка слушать и слышать другого человека, сопоставлять свое мнение с мнением другого.

## 2. Содержание учебного предмета

### 2.1.11 класс

11 класс (34 ч, 1ч в неделю)

#### Раздел I. Возрасты семьи. (5 часов)

##### Глава 1. Особенности зрелой семьи (5 часов)

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. *Семья. Классификация семей.*

Уроки семейного взросления. *Пути преодоления кризисов зрелой семьи.*

Семейные конфликты. *Природа семейных конфликтов*

Супружеское многолетие.

Обобщающий урок по теме «Особенности зрелой семьи».

#### Раздел II. Я – Семья – Общество (19 часов)

##### Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)

Типы и функции семьи. *Классификация типов семей.*

Значение семьи для общества. *Семья – основа общества и государства.*

Семья и государство. Вопросы демографии. *Характеристика современной демографической ситуации.*

История семейной политики в России. *Исторические причины кризиса семьи.*

Обобщающий урок по теме «Семья — основа всякого общества».

##### Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (8 часов)

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. *Послушание членов семьи друг другу.*

Жена – хранительница домашнего очага. *Назначение женщины в семье.*

Положение детей в семье. *Послушание детей взрослым.*

Старшие члены семьи. *Чувство благодарности старшим.*

Обобщающий урок по теме «Устроение жизни семьи. Личность и семья».

#### **Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)**

Традиции семьи, рода, народа. *Трансляция традиции от поколения к поколению.*

Воспитание чести и долга в семье. *Понятие чести и долга.*

Патриотическое воспитание в семье. *Патриотизм. Идея служения.*

Трудовое воспитание в семье. *Труд семейный и общественный.*

Половое воспитание в семье. *Воспитание будущего семьянина.*

Обобщающий урок по теме «Семейное воспитание»

#### **Раздел III. Для чего я живу? (10 часов)**

#### **Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)**

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. *Вера в собственные силы и вера в Бога.*

Семья в религиозной традиции. *Семья как колыбель новой личности.*

Святые семейства. Святые покровители семьи. *Примеры истинного семейного благочестия.*

Обобщающий урок по теме «Религиозные основы семьи».

#### **Глава 6. Семья в моей жизни (6 часов)**

Радость семейной жизни. *Источники семейной радости*

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. *Жизненные смыслы, идеалы, убеждения*

Семейное счастье – миф или реальность? *Счастье земное и небесное.*

Обобщающий урок по теме «Семья в моей жизни».

Промежуточная аттестация.



### 3. Тематическое планирование

#### 3.1. 11 класс

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ. (5 часов)</b>			
<b>Глава 1. Особенности зрелой семьи. (5 часов)</b>			
1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
2	Уроки семейного взросления	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
3	Семейные конфликты	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
4	Супружеское многолетие	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
5	Обобщающий урок по теме «Особенности зрелой семьи»	1	
<b>РАЗДЕЛ II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО. (19 часов)</b>			
<b>Глава 2. Семья — основа всякого общества. (5 часов)</b>			
6	Типы и функции семьи	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
7	Значение семьи для общества	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
8	Семья и государство. Вопросы демографии	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
9	История семейной политики в России	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
10	Обобщающий урок по теме «Семья — основа всякого общества»	1	
<b>Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья. (8 часов)</b>			
11	Иерархичность семейных	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	отношений. Главенство мужа		жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
12	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
13	Жена — хранительница домашнего очага	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
14	Жена — хранительница домашнего очага	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
15	Положение детей в семье	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
16	Положение детей в семье	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
17	Старшие члены семьи	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
18	Обобщающий урок по теме «Устроение жизни семьи. Личность и семья»	1	
<b>Глава 4. Семейное воспитание. (6 часов)</b>			
19	Традиции семьи, рода, народа	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
20	Воспитание чести и долга в семье	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
21	Патриотическое воспитание в семье	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
22	Трудовое воспитание в семье	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
23	Половое воспитание в семье	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
24	Обобщающий урок по теме «Семейное воспитание»	1	
<b>РАЗДЕЛ III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ? (10 часов)</b>			
<b>Глава 5. Религиозные основы семьи. (4 часа)</b>			
25	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
26	Семья в религиозной традиции	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
27	Святые семейства. Святые покровители семьи	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
28	Обобщающий урок по теме «Религиозные основы семьи»	1	
<b>Глава 6. Семья в моей жизни. (6 часов)</b>			
29	Радость семейной жизни	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
30	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
31	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
32	Семейное счастье — миф или реальность?	1	DVD-диск «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. ППП «ИнфоФонд»
33	Обобщающий урок по теме «Семья в моей жизни»	1	
34	Промежуточная аттестация	1	
	Итого: 34 часа		