

**Приложение**  
**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом Монастырской**  
**Православной школы**  
**от 31.08.2023г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Экономика»

Базовый уровень

**11 КЛАСС**

**Экономика:** рабочая программа составлена на основе программы «Рабочая программа по Экономике, для 10 класса, базовый уровень, автор Киреев А.П.»

К линии учебников для 10-11 классов (базовый уровень). Завершенная линия под научным руководством Киреева А.П.

с. Дивеево

## **Планируемые результаты освоения учебного курса «Экономика»**

### ***1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета:***

#### ***Ученик научится:***

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры, основанные на: идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
5. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
6. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

8. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
9. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
10. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
11. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### ***1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета:***

#### ***Ученик научится:***

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

***Ученик получит возможность научиться:***

- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### ***1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета***

***Ученик научится:***

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- организовать самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- определять назначение и функции различных социальных институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- применять навыки познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Ученик получит возможность научиться:***

*Владение фактами:*

- установление причин фактов
- установление взаимосвязей между фактами
- отличие основных фактов и фактов второстепенных

*Владение проблематикой:*

- формулирование проблем по теме
- умение отыскивать возможные пути решения проблемы

*Владение понятиями:*

- раскрытие содержания понятий
- установление взаимосвязей между понятиями
- практическое применение понятий

*Владение правилами и приемами:*

- формулирование правил, требований, приемов
- раскрытие содержания правил, требований, приемов
- моделирование ситуаций, связанных с практическим выполнением действий, составляющих конкретное умение
- выполнение комплекса действий, составляющих определенное умение
- самоанализ результатов выполнения подобных действий

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Содержание курса «Экономика».**

11 класс (34 часа)

#### **Тема I. Принципы экономики (15ч)**

Экономика и человек. Факторы производства. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики. Экономические системы Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Либеральная экономика Экономическая свобода. Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен.

Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм.  
Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков.  
Виды экономической деятельности.  
Экономическая взаимозависимость.  
Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.  
Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли.  
Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня.  
Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена.  
Эластичность и доход.

## **Тема II. Экономика домохозяйства (19 ч)**

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.  
Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.  
Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.  
Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.  
Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.  
Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

### **Учебно-тематическое планирование 11 класс**

<b>Изучаемая тема</b>	<b>Количество учебных часов</b>
Тема 1. Принципы экономики	15
Тема 2. Экономика фирмы	19
<b>Итого</b>	<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание программного материала	Кол-во часов
1	Что такое экономика	1
2	Выбор. Кривая производственных возможностей	1
3	Альтернативная стоимость	1
4	Собственность. Типы экономических систем	1
5	Рыночный спрос и предложение	1
6	Рыночное равновесие. Равновесная цена	1
7	Эластичность спроса и предложения	1
8	Экономические функции домохозяйства	1
9	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	1
10	Семейный бюджет: источники семейных доходов и основные виды расходов семьи	1
11	Реальные и номинальные доходы семьи	1
12	Активы и пассивы.	1
13	Личный финансовый план. Сбережения	1
14	Факторы производства и факторные доходы	1
15	Фирма её экономические цели. Организационно-правовые формы предприятий	1
16	Выручка и издержки фирмы	1
17	Прибыль и производительность труда	1
18	Рынок труда. Спрос и предложение на труд	1
19	Заработная плата. Профсоюзы	1

20	Рынок капитала. Инвестиции	1
21	Акции, облигации и другие ценные бумаги	1
22	Доходность и риски по ценным бумагам	1
23	Фондовая биржа	1
24	Участники рынка ценных бумаг	1
25	Физические лица на рынке ценных бумаг	1
26	Предпринимательство. Бизнес-план	1
27	Франшиза. Источники финансирования бизнеса	1
28	Менеджмент и маркетинг	1
29	Управление рисками и страхование	1
30	Стартап. Создание нового бизнеса	1
31	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
32	Как найти идею для стартапа. Содействие стартапам	1
33	Рыночные структуры. Конкуренция	1
34	Рынки с интенсивной и с ослабленной конкуренцией	1
Итого: 34 часа		