

**Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом Монастырской
Православной школы
от 31.08.2023г**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Финансовая грамотность»
(базовый уровень)
для обучающихся 10 класса
(предметная линия Брехова Ю.)

Рабочая программа разработана на основе:
учебной программы. 10-11 классы Финансовая грамотность Брехова Ю., Алмосов А.,
Завьялов Д.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10 класса составлена в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями от 29.12.2014 №1645, 31.12.2015 №1578 (далее-ФГОС СОО);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках организации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672)
- Концепция «Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации»
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10-11 класса составлена на основе программы «Финансовая грамотность» (Ю.В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов) - М.: ВИТА_ПРЕСС, 2016г., издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699, в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка по проекту «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Место курса в учебном плане.

Всоответствии с ФГОС для среднего общего образования и в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год программа рассчитана на преподавание курса « Финансовая грамотность» **в 10 классах в объеме 34 часов в неделю 1 час**

Учебник Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват.орг.

Цель курса «Финансовая грамотность»: формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

Задачи курса:

- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания обучающихся;
- сформировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повысить уровень знаний обучающихся о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации в настоящий момент, а так же в долгосрочной перспективе и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

- Отличительной особенностью программы курса «Финансовая грамотность» является системно-деятельностный подход, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

- Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, географии, обществознанию, что позволяет вписать курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в систему общего образования. Метапредметность позволяет педагогу сформировать у обучающихся не только более глубокое понимание курса, но и умение применять и закреплять полученные компетенции при изучении других предметов, а учащимся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

- Также обучающиеся принимают участие в организации и проведении школьных акций «Неделя сбережений», «Ваши финансы», и онлайн – мероприятиях по финансовой грамотности в период проведения федеральных социальных практик и проектов.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»:

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; ○ сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на практических примерах;

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план.

владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и
- ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; ○ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их
- специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Программа курса «Финансовая грамотность» предусматривает достижение **3 уровней результатов:**

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Второй уровень результатов - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Третий уровень результатов - воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, курс «Финансовая грамотность» способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Помогает оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Отрабатывается умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

○ владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план.

владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; ○ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Программа курса «Финансовая грамотность» предусматривает достижение **3 уровней результатов**:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют

большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Второй уровень результатов - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Третий уровень результатов - воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, курс «Финансовая грамотность» способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса разбит на тематические модули, изучение модулей ориентированы на изучение с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя.

Предлагаемый курс «Финансовая грамотность» обучающихся 10 класса предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд, страхование и другие. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами,

страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и другие. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе

Содержание курса

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск

– процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать

для роста доходов Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых

инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов в 10 класс
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-
8.	Промежуточная аттестация Итоговое повторение	2
	ИТОГО	34

Интернет – ресурсы:

1. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
2. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
3. Роспотребнадзор www.rosпотребнадзор.ru
4. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
5. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
6. Азбука финансов - www.azbukafinansov.ru
7. Ваши финансы <http://вашифинансы.пф>
8. Дружи с финансами <http://finance.instrao.ru/fin>
9. Мои умные деньги- www.visa.com.ru
10. Неделя сбережений <https://vashifinancy.ru/saving-week-2019>
11. Олимпиада по финансовой грамотности www.fin-olimp.ru
12. Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru
13. Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - <http://mmcfo.ru>
14. Финансовая грамотность – WWW.myfinance.ane.ru
15. Фин-грамота. ру - www.fin-gramota.ru

Список литературы:

1. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>
2. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28с.
3. Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с.
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с.
5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват.орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с.
6. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10— 11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 96 с.
7. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват.орг. — М.: ВАКО, 2018. — 104 с.
8. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232
9. Преподавание учебного курса «Основы финансовой грамотности» в основной школе: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т.Ю. Ерёмина, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. – 166 с.
10. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов/под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. –182 с.
11. Чумаченко В.В.,Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности» – М.: «Просвещение»,2017.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 10 кл 2022-2023 уч.г.

№			Наименование раздела ,темы	УУД		
	план	факт		предметные	метапредметные	личностные
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни 10ч						
1-2	7.09 14.09		Банковская система	Владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов	Познавательные :Общеучебные - осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о правоотношениях. Коммуникативные : обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, и том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество Регулятивные : планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала.	Способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
3-4	21.09 28.09		Как сберечь деньги с помощью депозитов			
5-6	5.10 12.10		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах			
7-8	19.10 26.10	15.11	Кредит: зачем он нужен и где его получить			
9-10	9.11 16.11	15.11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть			
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 10 ч						
11-12	23.11 30.11		Финансовые риски и стратегии инвестирования	Владение базовыми понятиями: фондовый рынок; ценные бумаги; акции; владение знанием: о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;	Умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем; умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами
13-14	7.12 14.12		Что такое ценные бумаги и какие они бывают			
15-16	21.12 28.12		Граждане на рынке ценных бумаг			
17-18	11.01 18.01		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления			
19-20	25.01 1.02		Операции на валютном рынке: риски и возможности			

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата 8ч

21-22	8.02 15.02		Что такое налоги и почему их нужно платить	Владение базовыми понятиями: налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам владение знанием о: об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;	<u>Познавательные:</u> <i>Общеучебные</i> - умеют определять познавательные цели, структурировать знания; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о налоговой системе. <u>Коммуникативные:</u> планируют цели и способы взаимодействия; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач. <u>Регулятивные:</u> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.	Способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сформированность сознательного ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами
23-24	22.02 1.03	Основы налогообложения граждан				
25-26	15.03 29.03	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России				
27-28	5.04 12.04	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет				

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 4ч

29-30	19.04 26.04		Страховой рынок России: кратко о главном	Владение базовыми понятиями: страхование; договор на услуги по страхованию; страховой случай; знаниями о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;	<u>Регулятивные:</u> умение извлекать, преобразовывать, использовать информацию из источников нормативно-правового характера; способность давать обоснованные оценки отдельным событиям; <u>Познавательные:</u> умение соотносить информацию, полученную из разных источников; <u>Коммуникативные:</u> умение работать в группе и продуктивно общаться в процессе совместной деятельности.	Сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия; способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.
31-32	3.05 10.05	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние				
33-34	17.05 24.05	Итоговый контроль по курсу Итоговое повторение	Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов обществоведческого анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений жизни общества			

