

**(2 класс)**

**Диктант.**

**Фигурки из снега.**

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошками изо льда. У Толи получился хороший Дед Мороз. Всем было весело!

*Слова для справок: Дед Мороз (38 слов)*

**Грамматические задания:**

- 1. I вариант-** в первом, **II вариант-** во втором предложении подчеркнуть грамматическую основу предложения,.
- 2. I вариант** -во втором, **II вариант-** в третьем предложении поставить ударение в словах, подчеркнуть безударные гласные.
- 3.** Разделить для переноса слова: **I вариант** снеговик, двор, хороши;

**II вариант** – снежок, льда, ребята.

**(3класс)**

**Зимний лес.**

Чудесен русский лес зимой! Белый пушистый снег повис на ветвях деревьев. Смолистые шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пищат в сучьях. На сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов.

Вот бежит через дорогу белка. Прыгнула на сосну, махнула хвостиком. Полетела легкая снежная пыль. Постучал молоточком по стволу дятел.

(50 слов).

(По И. Соколову-Микитову)

**Грамматическое задание**

1. Выполните синтаксический разбор предложения. Выпишите словосочетания.

**I вариант.**

Голодные синички прилетели к кормушке.

**II вариант.**

Серенькая белочка спряталась в дупле.

2. Разбери слова по составу.

**I вариант**

**II вариант**

морозец	журавлик
пробежка	погрузка
длинный	ранний
постучал	пробежал
прилетят	замерзают

#### (4 класс)

#### **В тундре.**

Ползёт по тундре трактор. Летом местные болота иначе не пройти. Шипы стальных гусениц срывают зелёный покров тундры. А под ним сплошная жидкая грязь. Другая машина по старому следу не пойдёт. Можно завязнуть. Водители ищут новую дорогу.

Ужасная картина предстаёт взору с самолёта. Вся тундра будто ножом изрезана. След гусениц заживёт через десятки лет. Ведь северные мхи растут медленнее деревьев! А без мха тяжело прожить северным оленям и другим животным тундры.

#### **Грамматическое задание:**

1. Подчеркните главные члены предложения и определите части речи:

**I вариант** – в 1 предложении, **II вариант** – в 8 предложениях,

2. Определить склонение имен существительных:

**I вариант** - озеро, хвостом, сыростью, лодка.

**II вариант** - зеркало, грязью, следу, дорога.

3. Разберите слова по составу: местные, вырубках, деревьев.