

Приложение 2.19  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Монастырской  
Православной школы

от 31.08.2023 № 73/16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПРАВОСЛАВНОЕ СЛУЖЕНИЕ»**

**10 КЛАСС**

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

### *1.1. Личностные результаты освоения курса*

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

Готовность проявлять интерес к истории и развитию православной веры в Российской Федерации;

#### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

уважать традиции Русской православной церкви;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при проведении занятий, во время Богослужения;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий, Богослужения;

#### **Трудовое воспитание:**

готовность оказывать благотворительную помощь, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий;

#### **Эстетическое воспитание:**

стремление видеть красоту мира, Богослужения, стремление к самовыражению;

#### **Ценности научного познания:**

готовность организовывать и проводить занятия на основе представлений о традициях и нормах Русской православной церкви;

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

#### **Экологическое воспитание:**

готовность противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

#### **Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий;

формирование представлений об основных понятиях, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, во время Богослужения.

#### *Ученик научится:*

- формирование представлений о церковном служении;

- осваивать и развивать знания об особенностях церковнославянского языка как языка богослужения;

- понимать символическое значение богослужебных предметов и действий;

*Ученик получит возможность научиться:*

- утверждение в Православной вере;

- осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной

Церкви;

- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви; к её богослужениям, к её святыням, канонам, традициям, правилам;

- применять знания в практическом участии в богослужении;

- понимать значение обучения для осознанного выбора профессии;

*1.2. Метапредметные результаты:*

*Познавательные УУД*

- знать последовательность литургии, поведения на разных этапах богослужения;

- понимать и применять полученные знания при выполнении заданий и во время богослужения;

- строить логические рассуждения и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи, проводить сравнение;

- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ;

*Регулятивные УУД*

- проявлять высокую духовно-нравственную культуру;

- осмысленно участвовать в православном богослужении;

- осмысленно использовать богослужебные предметы и алтарные принадлежности;

- понимать смысл во время чтения Апостола, Часов, молитв ко Причастию и после него;

- владеть основами самоконтроля;

- планировать свои действия во время практических работ;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности,

*Коммуникативные УУД*

- умение организовывать волонтерскую деятельность;

- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

- формирование потребности и желания духовно развиваться через добросовестное исполнение послушания в Святом Алтаре;

- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и христианскими традициями.

- почтительное отношение к старшим;

- умение общаться со сверстниками;

- воспитание нравственных качеств: воли, самодисциплины, чувства взаимопомощи и коллективизма;

- готовность к коллективной работе.

*1.3. Предметные результаты:*

*10 класс*

*Ученик научится:*

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;

- устройство православного храма;

- знание правил поведения в храме и алтаре;

- назначение богослужебных предметов;

- порядок совершения Православного богослужения;

- основные этапы в процессе богослужения, где необходимы его действия;

- правила церковной и богослужебной этики.

*Ученик получит возможность научиться:*

- знание обязанностей алтарника, церковницы;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- умение пользоваться богослужебными книгами;
- знание особенностей православного богослужения.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**10 класс**

**(68 часа, 2 часа в неделю)**

**Раздел 1. Служение Богу** подразумевает получение знаний о Православном Богослужении и их практическое применение в храмах Русской Православной церкви.

### **Тема 1. Устройство храма (4 часа)**

Символика храма. Притвор, центральная часть храма. Притвор символизирует собой область грешного мира. Храм – «земля». Ступени духовного восхождения от земного к Небесному. Назначение иконостаса. Ярусы иконостаса. Церковная утварь. Канун. Светильники в храме. Лампады, люстры, называемые паникадилами, фонари, употребляемые для крестных ходов их символическое значение. Диаконские двери (иконы, изображаемые на диаконских вратах).

### **Тема 2. Таинства (4 часа)**

Таинство Крещения. Что называется Таинством. Чинопоследование Таинства Крещения. Таинство Миропомазания. Святое Миро. Духовный смысл Таинства. Таинство Брака. Установление Таинства Брака. Чинопоследование. Принадлежности для совершения Таинства. Таинство Елеосвящения. Чинопоследование Таинства. Подготовка к проведению Таинства Елеосвящения.

### **Тема 3. Алтарь (6 часа)**

Устройство и назначение Алтаря. Престол. Жертвенник. Горнее место. Священные предметы, находящиеся на престоле и жертвеннике. Поведение в алтаре. Убранство алтаря.

Алтарь особое святое место – «Небо Небесное». Алтарные принадлежности. Назначение престола его облачение. Богослужебные предметы и их назначение. Антиминс. Богослужебное Евангелие. Семисвечник. Сосуды и священные предметы, необходимые для совершения Евхаристии.

**Тема 4. Обязанности на Богослужении. (2 часа)** Священнослужители и церковнослужители. Монашество. Структура современной иерархии Русской Православной Церкви. Должность алтарника. Его обязанности.

### **Тема 5. Алтарник, церковница на приходе. (4 часа)**

Роль, значение алтарника, церковницы на приходе. Духовное состояние алтарника – прямая связь с участие в Таинствах Церкви. Внешний вид алтарника. Поведение алтарника в храме. Отношение к святыне. Обращение к священнику, церковнослужителям, монашествующим.

**Тема 6. Правила поведения в алтаре. (4 часа)** Правила поведения в храме и во время богослужения, отношение к священнослужителям, традиция обращения к священнику. Правила поведения в алтаре.

### **Тема 7. Как благословляться. (2 часа)**

### **Тема 8. Богослужебные книги. (2 час)**

Апостол, Псалтирь, Часослов и др. Чтение паремий. Использование богослужебных книг при совершении богослужения. Получение благословения священника на чтение паремий, шестопсалмия и Апостола. Чтение Апостола, Часов, молитв ко Причастию и после него. Уход за книгами. Подготовка богослужебных книг к предстоящей службе.

### **Тема 14. Уборка в алтаре, в храме. (2 час)**

Чистка церковной утвари. Уход за иконами.

**Раздел 2. Служение людям** подразумевает организацию и участие в благотворительных акциях:

«Рождество- территория добра» 4 ч.

«Письмо солдату» 8ч.

«Спасем лес» 5ч.

«Письмо другу» 3ч.

«Подари книгу» 5ч.

Оказание помощи одиноким престарелым людям, находящимся в Доме милосердия 5ч.

«Чистый школьный двор» 4ч.

### 3. Тематическое планирование.

#### 10 класс

№	Содержание	Количество часов	ЭОР	Форма проведения занятия
Раздел 1. Служение Богу				
1.	Устройство храма	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpid118626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpid118626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
2.	Практическое занятие	1		
3.	Устройство храма	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpid118626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpid118626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
4.	Практическое занятие	1		
5.	Таинства	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpid118626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpid118626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
6.	Практическое занятие	1		
7.	Таинства	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpid118626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpid118626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
8.	Практическое занятие	1		
9.	Алтарь	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpid118626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpid118626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
10.	Практическое занятие	1		
11.	Алтарь	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpid118626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpid118626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
12.	Практическое	1		

	занятие			
13.	Алтарь	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
14.	Практическое занятие	1		
15.	Обязанности алтарников на Богослужении.	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
16.	Практическое занятие	1		
17.	Алтарник, церковница на приходе	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
18.	Практическое занятие			
19.	Алтарник, церковница на приходе	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
20.	Практическое занятие	1		
21.	Правила поведения в алтаре.	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
22.	Практическое занятие	1		
23.	Правила поведения в алтаре.	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
24.	Практическое занятие	1		
25.	Как благословляться.	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
26.	Практическое занятие	1		
27.	Богослужebные книги	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986</a>	Беседа, обсуждение темы
28.	Практическое занятие	1		
29.	Уборка в Алтаре, храме	1	<a href="http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986">http://hramiliya1787.ru/index.php?page=stranichka_altarnika&amp;ysclid=lmejpidl18626099986</a>	Беседа, обсуждение темы

			id118626099986	
30.	Практическое занятие	1		
Раздел 2. Служение людям				
31.	История возникновения благотворительности в мире и России.	1		Беседа, обсуждение темы
32.	Права и обязанности волонтера.	1		Беседа, обсуждение темы
33.	Благотворительная акция «Рождество – территория добра» (создание деревянных заготовок для раскрашивания – помощь детям, страдающим онкологическими заболеваниями)	1		Коллективная форма работы
34.	Благотворительная акция «Рождество – территория добра»	1		Коллективная форма работы
35.	Благотворительная акция «Рождество – территория добра»	1		Коллективная форма работы
36.	Благотворительная акция «Рождество – территория добра»	1		Коллективная форма работы
37.	Акция «Письмо солдату»	1		Коллективная форма работы
38.	Акция «Письмо солдату»	1		Коллективная форма работы
39.	Акция «Письмо солдату»	1		Коллективная форма работы
40.	Благотворительная акция - сбор макулатуры «Спасем лес»	1		Коллективная форма работы
41.	Благотворительная акция - сбор макулатуры «Спасем лес»	1		Коллективная форма работы
42.	Благотворительная акция - сбор макулатуры «Спасем лес»	1		Коллективная форма работы

43.	Благотворительная акция - сбор макулатуры «Спасем лес»	1		Коллективная форма работы
44.	Благотворительная акция - сбор макулатуры «Спасем лес»	1		Коллективная форма работы
45.	Благотворительная акция «Письмо другу» - написание писем-поддержек детям, находящимся в школе-интернате.	1		Коллективная форма работы
46.	Благотворительная акция «Письмо другу» - написание писем-поддержек детям, находящимся в школе-интернате.	1		Коллективная форма работы
47.	Благотворительная акция «Письмо другу» - написание писем-поддержек детям, находящимся в школе-интернате.	1		Коллективная форма работы
48.	Благотворительная акция «Подари книгу», посвященная Дню православной книги.	1		Коллективная форма работы
49.	Благотворительная акция «Подари книгу», посвященная Дню православной книги.	1		Коллективная форма работы
50.	Благотворительная акция «Подари книгу», посвященная Дню православной книги.	1		Коллективная форма работы
51.	Благотворительная акция «Подари книгу», посвященная Дню православной книги.	1		Коллективная форма работы
52.	Благотворительная акция «Подари книгу», посвященная Дню православной книги.	1		Коллективная форма работы
53.	Благотворительная	1		Коллекти



	акция, посвященная Светлому Христову Воскресению, оказание помощи одиноким престарелым людям, находящимся в Доме милосердия.			вняя форма работы
54.	Благотворительная акция, посвященная Светлому Христову Воскресению, оказание помощи одиноким престарелым людям, находящимся в Доме милосердия.	1		Коллективная форма работы
55.	Благотворительная акция, посвященная Светлому Христову Воскресению, оказание помощи одиноким престарелым людям, находящимся в Доме милосердия.	1		Коллективная форма работы
56.	Благотворительная акция, посвященная Светлому Христову Воскресению, оказание помощи одиноким престарелым людям, находящимся в Доме милосердия.	1		Коллективная форма работы
57.	Благотворительная акция, посвященная Светлому Христову Воскресению, оказание помощи одиноким престарелым людям, находящимся в Доме милосердия.	1		Коллективная форма работы
58.	Акция «Письмо солдату»	1		Коллективная форма работы
59.	Акция «Письмо солдату»	1		Коллективная форма работы
60.	Акция «Письмо солдату»	1		Коллективная форма работы

				работы
61.	Акция «Письмо солдату»	1		Коллективная форма работы
62.	Акция «Письмо солдату»	1		Коллективная форма работы
63.	Промежуточная аттестация	1		
64.	Анализ промежуточной аттестации.	1		
65.	Акция «Чистый школьный двор»	1		Коллективная форма работы
66.	Акция «Чистый школьный двор»	1		Коллективная форма работы
67.	Акция «Чистый школьный двор»	1		Коллективная форма работы
68.	Акция «Чистый школьный двор»	1		Коллективная форма работы
	Итого	68ч.		