

Приложение 2.1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Монастырской  
Православной школы  
от 31.08.2023 № 73/16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»**

**5 КЛАСС**

Составлена на основе Стандарта Православного компонента основного общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви, а также Примерной программы учебного предмета «Основы Православной веры» (для 5-9 классов), утвержденная Отделом религиозного образования и катехизации Московского Патриархата

# 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной веры»

## 1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета:

### *Патриотическое воспитание*

- Утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- Формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных, а также в преданности своему Отечеству;
- Самоопределение в духе Православия (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

### *Гражданское воспитание*

- Укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- Формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- Осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности, развитие способностей, которыми наделил Господь;
- Почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- Сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### *Ценности познавательной деятельности*

- Умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- Осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, не утрачивая православной аутентичности.

### *Духовно-нравственное воспитание*

- Приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;

- Перенесение знаний в опытное переживание православных благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).
- Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

***Ученик научится:***

- утверждению в Православной вере, традиции и культуре; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- ознакомлению с основами веры в контексте Библейской истории;
- укреплению и расширению личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формированию личного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретению начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- благоговейному отношению к святыням Православной Церкви;
- осознанию ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- отношению к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- почтительному отношению к старшим, уважительному и дружелюбному к сверстникам и младшим;
- умению отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;

***Ученик получит возможность научиться:***

- осознанию, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважению к другим религиозным культурам нашей страны;
- любви к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- осознанию присутствия Божия в собственной жизни и в мире; приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- формированию потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- развитию способностей, которыми наделил Господь;
- приобретению навыка в деле служения Господу и в деле спасения своей души участвовать всеми естественными человеческими силами: чувством, разумом и волей.
- практическому перенесению знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и

бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

### ***1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета:***

#### ***Метапредметные результаты:***

##### ***1) Универсальные познавательные действия:***

- формировать интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- углублять и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а также к догматам Православной Церкви;

#### ***Ученик научится:***

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться справочным материалом;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения, делать выводы;
- понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- углубленному знанию о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- понимать, пересказывать и объяснять ветхозаветные события; понимать их прообразовательное значение.

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- интеллектуальному и духовному стремлению к познанию Бога и укреплению в вере;
- духовному подходу к осмыслению изучаемого материала, умению делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- стремлению к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.
- интеллектуальному и духовному интересу к Литургической жизни Церкви;
- навыкам самостоятельного изучения Священного Писания и Святоотеческого Предания, а также к догматам Православной Церкви;
- стремлению и способности самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- развивать интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.
- осмыслению необходимости Боговоплощения ради спасения человеческого рода;
- осмыслению основных этапов спасения человеческого рода через Боговоплощение, Крестную Жертву и Воскресение Господа Иисуса Христа;

## **2) Универсальные регулятивные действия:**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

### **Ученик научится:**

- целеполаганию как постановке учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- самостоятельно формулировать тему урока;
- определению последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составлению плана и последовательности действий;
- оценивать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, результаты своей работы;
- основам добродетельной жизни – жизни по совести, воспитанию трудолюбия и послушания, умению служить ближним;
- развитию нравственного чувства и системе нравственных ценностей православной традиции
- тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- анализировать свои поступки и их последствия, а также рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, делать правильный нравственный выбор;
- применять к собственной жизни нравственные уроки Священной истории Ветхого Завета.
- различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;

### **Ученик получит возможность научиться:**

- прогнозированию – предвосхищению результата и уровня усвоения знаний;
- контролю за своими действиями по достижению результата;
- внесению изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий;
- опыту духовной жизни во Христе;
- основам христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- применению в собственной жизни нравственных уроков из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

- применению знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
- целостной христианской картине мира;
- формированию ценностных ориентиров в ходе ознакомления с нравственным учением Господа Иисуса Христа;
- воспитанию нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а также рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- формировать чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
- применять полученные в ходе изучения предмета знания в своей жизни.

### **3) Универсальные коммуникативные действия:**

- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- укреплять опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- формировать чувство ответственности и верности своему слову;
- развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- учить дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

#### **Ученик научится:**

- уважительному отношению к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- ответственности и верности своему слову;
- уважительному отношению, христианской любви к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- принципу иерархичности в отношениях с людьми: послушанию и уважению к старшим; доброму и уважительному отношению к ровесникам и младшим;
- выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками.
- через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества
- опыту духовной жизни во Христе;
- реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;

- следовать Евангельской заповеди: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];
- видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

### **1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета:**

#### **5 класс**

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры, истории Вселенских Соборов и истории Церкви;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание основных псалмов и молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого богодухновенности Священного Писания, его высокого духовного и культурного мирового значения;
- углубленное знание Библейской истории Ветхого и Нового Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- умение делиться своей верой, духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории неразделенной Церкви, Русской Церкви и западного христианства;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

#### **Ученик научится:**

- знать названия священных книг в православии, уметь кратко описывать их содержание;
- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы и тропари двенадцатых праздников
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Нового Завета.
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви. видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- знать о чудесах и предсказаниях Иисуса Христа; осознанно приступать к Таинству Исповеди;

- понимать необходимость нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- понимать ценности семьи, уметь приводить примеры положительного влияния православной религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей;

**Ученик получит возможность научиться:**

- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужбного времени;
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.
- анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- осуществлять обоснованный нравственный выбор с опорой на этические нормы православной культуры;
- находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в православной культуре, истории России, современной жизни;
- уметь называть и составлять краткие описания особенностей православных культовых сооружений, религиозных служб, обрядов и таинств;
- овладеть навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;
- понимать ценность человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- открытости к сотрудничеству, готовности оказывать помощь; неприятию любых случаев унижения человеческого достоинства.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

5 класс (34 ч, 1ч в неделю)

#### **«Православные праздники»**

##### **Раздел 1. Бог, мир, человек. (2 часа)**

Откровение Божие. Библия. Творения Божии, Телесный и духовный мир. Человек – существо духовно-телесное.

Образ Божий в человеке. Подобие Отцу. Мужчина и женщина – две половины. Отношение человека и Бога в Раю. Грехопадение и его следствие.

##### **Раздел 2. Бог пришел к людям. (11 часов)**

Иоаким и Анна. Их многолетняя молитва. Рождение Девы Марии. Рождество Пресвятой Богородицы – великий двенадесятый праздник. Иисус Христос – «Солнце Правды». Отличие иконы от портрета. Символика.

Обет Иоакима и Анны. Жизнь Девы Марии в храме. Тропарь праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы, его перевод и значение. Об иконе праздника.

Обет Девы Марии. Жизнь Иосифа и Девы Марии в Назарете. Благая весть. Тропари и стихиры праздника – их перевод и значение. Икона праздника и символика.

Явление Ангела Иосифу. Пророчество о рождении Спасителя. Рождество Иисуса Христа в Вифлиеме. Дары Волхвов. Тропарь и значение тропаря. Царь Ирод. Убийство младенцев. Бегство в Египет. Икона Рождества и символика.

Старец Симеон и старица Анна. Встреча Иисуса Христа в Иерусалимском храме. Молитва «Ныне отпускаеши». Тропарь Сретения, его перевод и значение. Значение встречи человека с Богом. Икона праздника, символика.



Отрок Иисус. Беседа с учителями. Иоанн Предтеча. Значение крещения Иисуса Христа. Отличие христианского Таинства Крещения от крещения Иоаннова. Богоявление. Святки. Тропарь праздника, его перевод и значение. Великое Водоосвящение. Икона праздника, символика.

Учение о спасении. 9 заповедей Блаженств.

Насыщение 5 тыс. человек. Хождение Христа по водам.

Иисус Христос и Его ученики. Молитва на горе Фавор. Тропарь и кондак праздника, их значение. Яблочный спас. Икона праздника, символика.

Божественная слава. Притча о милосердном самарянине. Притча о богаче и Лазаре. О прощении обид. Пастырь добрый.

### **Раздел 3. Тайна Божией Любви. (4 часа)**

Смерть Лазаря. Иисус Христос в Вифании. Воскрешение Лазаря. Праздник Лазарева воскрешения. Богослужебные тексты, их перевод и значение. Икона праздника, символика.

Иисус Христос – Царь освободитель. Приветствие народом Иисуса Христа. Богослужебные тексты праздника, их перевод и значение. Икона праздника, символика.

Иудейская Пасха. Тайная вечеря, Предательство Иуды. Пасхальный агнец- прообраз Истинного Агнца Божия — Иисуса Христа. Таинство Евхаристии. Икона Тайной Вечери, символика.

Молитва в Гефсиманском саду. Арест и суд над Иисусом Христом. Приговор Пилата. Мучения, распятие и смерть Иисуса Христа. Иконы Распятия и Положения во Гроб Господа нашего Иисуса Христа, символика.

### **Раздел 4. Победа жизни над смертью. (4 часа)**

Сошествие Богочеловека в ад. Победа над адом. Икона Сошествия во ад Господа нашего Иисуса Христа, символика.

Царствие Небесное. Отваленный камень от гроба. Жены-мироносицы. Весть о воскресении Христа. Апостол Фома. Иконы святых жен-мироносиц и уверения апостола Фомы, символика.

Радость Христова Воскресения. Смысл христианской Пасхи. Вечная жизнь, Пасхальные богослужебные тексты, их перевод и значение. Иисус Христос- Спаситель мира. Две природы Богочеловека.

Богослужебные тексты праздника Вознесения, их перевод и смысл. Икона праздника, символика.

### **Раздел 5. Православная Церковь – семья Христова. (4 часа)**

Обетование Иисуса Христа всегда быть со Своими учениками. Сошествие Святого Духа на апостолов. Дары Святого Духа. Богослужебные тексты праздника, их перевод и значение. Богослужебные особенности. Икона праздника, символика.

Пресвятая Богородица и апостол Иоанн. Усыновление всех христиан. Праведная жизнь Пресвятой Девы. Успение Божией Матери. Богослужебные тексты праздника, их перевод и значение. Икона Праздника, символика.

История праздника. Историческое значение для Руси. Богослужебные тексты праздника, их перевод и значение. Икона праздника, символика.

Крест Христов — символ и сила любви Богочеловека Иисуса Христа к человеческому роду. Обретение Креста Господня. Чудо воскрешения на Кресте. Установление праздника Всемирного Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня. Богослужебные тексты праздника, их перевод и значение. Икона праздника, символика.

### **Раздел 6. Праздники, связанные с чудотворными иконами. (1 час)**

Иверская, Иерусалимская, Лидская, Троеручница, Скоропослушница чудотворные иконы Божией Матери. Казанская, Тихвинская, Владимирская, Феодоровская чудотворные иконы Божией Матери.

### **Раздел 7. Святые Церкви. (8 часов)**

Краткое житие и описание праздников великих святых христианской Церкви.

Краткое житие и описание праздников великих святых христианской Церкви Святой Руси.

## **3. Тематическое планирование**

### 3.1. 5 класс

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1. Бог, мир, человек. (2 часа)</b>				
1	Бог – Творец мира. Мир видимый и Невидимый. Тело, жизнь, душа. Входная диагностика.	1		Познавательная беседа
2	Образ и подобие. Мужчина и женщина. Грехопадение.	1		Познавательная беседа
<b>Раздел 2. Бог пришел к людям (11 часов)</b>				
3	Рождество Пресвятой Богородицы.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r1wa12YBrmo&amp;t=61s">https://www.youtube.com/watch?v=r1wa12YBrmo&amp;t=61s</a>	Просмотр видеofilm а и познавательная беседа, практическая работа
4	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M2_anAQWZmQ&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=M2_anAQWZmQ&amp;t=2s</a>	Просмотр видеofilm а и познавательная беседа, практическая работа
5	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10150916094477660662&amp;reqid=1651478414180240-836853495996803037-vla1-0841-vla-17-balancer-8080-BAL-558&amp;suggest_reqid=342314963157582762584182946186496&amp;text=союз+благовещение+пресвятой+богородицы+видео+для+детей">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10150916094477660662&amp;reqid=1651478414180240-836853495996803037-vla1-0841-vla-17-balancer-8080-BAL-558&amp;suggest_reqid=342314963157582762584182946186496&amp;text=союз+благовещение+пресвятой+богородицы+видео+для+детей</a>	Просмотр видеofilm а и познавательная беседа, практическая работа
6	Рождество Иисуса Христа.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16874717808310610194&amp;text=союз+рождество+Иисуса+Христа+видео+для+детей">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16874717808310610194&amp;text=союз+рождество+Иисуса+Христа+видео+для+детей</a>	Просмотр видеofilm а и познавательная беседа, практическая работа
7	Сретение Господне.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wr7A_HP5FyU&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=wr7A_HP5FyU&amp;t=5s</a>	Просмотр видеofilm а и познавательная беседа, практическая работа
8	Крещение Господне.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a>	Просмотр

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
			<a href="http://w/?filmId=16731533251175210493&amp;text=союз+крещение+господне+видео+для+детей">w/?filmId=16731533251175210493&amp;text=союз+крещение+господне+видео+для+детей</a>	видеофильм а и познавательная беседа, практическая работа
9	Чудеса Иисуса Христа.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12725259368501362223&amp;reqid=1651480333275710-6211839995253094190-vla1-0841-vla-l7-balancer-8080-BAL-8209&amp;suggest_reqid=342314963157582762503363565716067&amp;text=союз+чудеса+иисуса+христа+видео+для+детей">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12725259368501362223&amp;reqid=1651480333275710-6211839995253094190-vla1-0841-vla-l7-balancer-8080-BAL-8209&amp;suggest_reqid=342314963157582762503363565716067&amp;text=союз+чудеса+иисуса+христа+видео+для+детей</a>	Просмотр видеофильма а и познавательная беседа, практическая работа
10	Притчи Иисуса Христа.	1		Исследование
11	Нагорная проповедь. Заповеди блаженств.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=451372892663326630&amp;reqid=1651480508294406-11161745514967670742-vla1-0841-vla-l7-balancer-8080-BAL-4612&amp;suggest_reqid=342314963157582762505113881309981&amp;text=союз+нагорная+проповедь+видео+для+детей">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=451372892663326630&amp;reqid=1651480508294406-11161745514967670742-vla1-0841-vla-l7-balancer-8080-BAL-4612&amp;suggest_reqid=342314963157582762505113881309981&amp;text=союз+нагорная+проповедь+видео+для+детей</a>	Исследование
12	Преображение Господне.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K65C-4crszk&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=K65C-4crszk&amp;t=3s</a>	Просмотр видеофильма а и познавательная беседа, практическая работа
13	<i>Контрольная работа за 1 полугодие.</i>	1		Практическая работа
<b>Раздел 3. Тайна Божией Любви (4 часа)</b>				
14	Воскрешение праведного Лазаря.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GGrsoqm3ceM&amp;t=107s">https://www.youtube.com/watch?v=GGrsoqm3ceM&amp;t=107s</a>	Просмотр видеофильма а и познавательная беседа, практическая работа
15	Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6AjrKrSbics">https://www.youtube.com/watch?v=6AjrKrSbics</a>	Просмотр видеофильма а и познавательная беседа, практическая работа

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
				ная беседа, практическая работа
16	Тайная Вечеря.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MJXbiFdKXqU&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=MJXbiFdKXqU&amp;t=1s</a>	Просмотр видеофильма и познавательная беседа
17	Крестные страдания Господа нашего Иисуса Христа.	1		
<b>Раздел 4. Победа жизни над смертью (4 часа)</b>				
18	Сошествие во ад Иисуса Христа.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Os80TSNkWMg&amp;t=76s">https://www.youtube.com/watch?v=Os80TSNkWMg&amp;t=76s</a>	Просмотр видеофильма и познавательная беседа
19	Христос Воскрес! Иконы.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6604730794082536336&amp;reqid=1651481284390311-3660124683000215886-vla1-0841-vla-l7-balancer-8080-BAL-3439&amp;suggest_reqid=342314963157582762512880581588711&amp;text=союз+об+иконе+христова+воскресения+видео+для+детей">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6604730794082536336&amp;reqid=1651481284390311-3660124683000215886-vla1-0841-vla-l7-balancer-8080-BAL-3439&amp;suggest_reqid=342314963157582762512880581588711&amp;text=союз+об+иконе+христова+воскресения+видео+для+детей</a>	
20	Пасха Христова.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TdutZR41aDc&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=TdutZR41aDc&amp;t=1s</a>	
21	Вознесение Господне.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CvqFLUwyv0I">https://www.youtube.com/watch?v=CvqFLUwyv0I</a>	Просмотр видеофильма и познавательная беседа, практическая работа
<b>Раздел 5. Православная Церковь – семья Христова (4 часа)</b>				
22	Сошествие Святого Духа.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1dEphRJsi7I&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=1dEphRJsi7I&amp;t=2s</a>	Просмотр видеофильма и познавательная беседа, практическая работа
23	Успение Пресвятой Богородицы.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-yjZz9Zbs8">https://www.youtube.com/watch?v=T-yjZz9Zbs8</a>	Просмотр видеофильма и познавательная беседа,

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
				практическая работа
24	Покров Пресвятой Богородицы.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZ06XpB0pQY">https://www.youtube.com/watch?v=eZ06XpB0pQY</a>	Просмотр видеofilm а и познавательная беседа, практическая работа
25	Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2233684435543026503&amp;text=союз+пвоздвижение+креста+видео+для+детей">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2233684435543026503&amp;text=союз+пвоздвижение+креста+видео+для+детей</a>	Просмотр видеofilm а и познавательная беседа, конкурс рисунков
<b>Раздел 6. Праздники, связанные с чудотворными иконами. (1 час)</b>				
26	Богородичные иконы Вселенской Церкви и Святой Руси.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16072352351260502572&amp;text=союз+сбогородичные+иконы+видео+для+детей">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16072352351260502572&amp;text=союз+сбогородичные+иконы+видео+для+детей</a>	Познавательная беседа с презентацией и просмотр видеofilm а
<b>Раздел 7. Святые Церкви. (8 часов)</b>				
27	Усекновение главы Иоанна Крестителя. Святой Апостол Иоанн Богослов. Святители Николай Чудотворец и Спиридон Тримифунский.	1	1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XvnSJ01QhaI&amp;t=141s">https://www.youtube.com/watch?v=XvnSJ01QhaI&amp;t=141s</a> 2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zH3I8FtX7FU&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=zH3I8FtX7FU&amp;t=7s</a> 3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nJ9Rh_YGvO4&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=nJ9Rh_YGvO4&amp;t=1s</a> 4) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Av73sYupp8&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=8Av73sYupp8&amp;t=1s</a> 5) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-m0SzmQ4_M&amp;t=76s">https://www.youtube.com/watch?v=B-m0SzmQ4_M&amp;t=76s</a> 6) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bXskN45C_xE&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=bXskN45C_xE&amp;t=2s</a>	Просмотр видеofilm ов
28	Св. блгв. кн. Александр Невский. Преподобный Сергий Радонежский. Свв. блаж. Ксения Петербургская, Матрона Московская.	1	1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3I50O5UJOQ0">https://www.youtube.com/watch?v=3I50O5UJOQ0</a> 2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZDj1Fo8MXLA&amp;t=46s">https://www.youtube.com/watch?v=ZDj1Fo8MXLA&amp;t=46s</a> 3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3I50O5UJOQ0">https://www.youtube.com/watch?v=3I50O5UJOQ0</a>	Просмотр видеofilm ов

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sapSQ4DfIWs">m/watch?v=sapSQ4DfIWs</a> 4) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2VjSOk1EORU&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=2VjSOk1EORU&amp;t=6s</a> 5) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tIXpVAVIr0g">https://www.youtube.com/watch?v=tIXpVAVIr0g</a>	
29	<i>Промежуточная аттестация</i>	1		Практическая работа
30	Анализ промежуточной аттестации и коррекция знаний.	1		Практическая работа
31	Серафим Саровский.	1		исследование
32	Собор святых в Нижегородской земле просиявших.	1		Конкурс эссе
33	Новомученики российские.	1		исследование
34	Викторина	1		Групповая работа
	Итого: 34 часа			