

Приложение 2.9
УТВЕРЖДЕНО
приказом Монастырской
Православной школы

от 31.08.2023 № 73/16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

7 КЛАССЫ

Составлена на основе Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Церковнославянский язык»

1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- понимание церковнославянского языка как невестественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- формирование представления о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов.

1.2. Метапредметные результаты освоения:

Ученик научится:

1) познавательные УУД — формирование и развитие навыков и умений:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логические рассуждения и умозаключения, осуществлять сравнения и классификацию, самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи.
- владеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- вести самостоятельный поиск информации; преобразовывать, сохранять и передавать информации, полученную в результате чтения или аудирования;
- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) церковнославянских текстов разных стилей и жанров.

Ученик получит возможность научиться:

2) регулятивные УУД — формирование и развитие навыков и умений:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач и выбирать средства достижения цели;
- владеть основами самоконтроля и самооценки, применять эти навыки при принятии решений и осуществлении осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения;
- строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем.

3) коммуникативные УУД — формирование и развитие навыков и умений:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других учащихся, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместно выполнять задания, участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- владеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения;
- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета:

7класс

Ученик научится:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов и словосочетаний с национально-культурным компонентом;
- владеть основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;
- извлекать информацию из различных источников, включая учебные книги и таблицы, схемы, диаграммы, электронные учебные пособия, ресурсы Интернета.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знание церковнославянского языка для понимания текстов Библии;
- понимать и использовать богослужебные тексты;
- владеть традициями церковнославянского языка: графическими, лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия;
- применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы.);
- анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

2.Содержание учебного предмета

7 класс

34ч (1ч в неделю)

Раздел 1. Повторение. Морфология (6 часов)

Спряжение глагола БЫТИ и нетематических глаголов в настоящем и простом будущем времени.

Чтение книги Апостол.

Аорист глагола БЫТИ. Глагол БЫТИ в перфекте.

Раздел 2. Плюсquamперфект. (7 часов)

Плюсquamперфект.

Формы повелительного наклонения.

Глагол в желательном наклонении. Формы сослагательного наклонения.

Сакральное значение азбуки ЦСЯ. Чтение наизусть азбуки в стихах. Чтение книги Апостол

Раздел 3. Причастие (6 часов).

Причастие как часть речи. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.

Чтение книги Апостол.

Страдательные причастия настоящего времени и прошедшего времени.

Образование причастий от нетематических глаголов. Краткие и полные формы причастия.

Дательный самостоятельный.

Раздел 4. Чтение (8 ч).

Чтение книги Апостол. Промежуточная аттестация.

3. Тематическое планирование

7класс

№ ур	Содержание учебного материала.	Количество часов	Форма проведения занятия
Раздел 1. Повторение. Морфология (6 ч)			
1	Повторение изученного в 6 классе. Настоящее и будущее время глагола.	1	Беседа по теме
2-3	Повторение изученного в 6 классе. Аорист. Имперфект. Перфект. Знакомство с книгой Апостол.	2	Беседа по теме
4	Спряжение глагола БЫТИ и нетематических глаголов в настоящем и простом будущем времени. Чтение книги Апостол.	1	Работа в тетрадях, чтение
5	Аорист глагола БЫТИ. Имперфект глагола БЫТИ. Чтение книги Апостол.	1	Работа в тетрадях, чтение
6	Глагол БЫТИ в перфекте. Чтение книги Апостол. Особенности чтения книги Апостол во время Богослужения.	1	Работа в тетрадях, чтение
Раздел 2. Плюсquamперфект. (7 ч)			
7-8	Плюсquamперфект. Чтение книги Апостол.	2	Работа в тетрадях, чтение
9	Формы повелительного наклонения. Чтение книги Апостол.	1	Работа в тетрадях, чтение
10	Глагол в желательном наклонении. Чтение книги Апостол.	1	Работа в тетрадях, чтение
11	Формы сослагательного наклонения. Чтение книги Апостол.	1	Работа в тетрадях, чтение
12-13	Сакральное значение азбуки ЦСЯ. Чтение наизусть азбуки в стихах. Чтение книги Апостол.	2	Работа в тетрадях, чтение
Раздел 3. Причастие (6ч)			
14	Причастие как часть речи. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Чтение книги Апостол.	1	Работа в тетрадях, чтение
15	Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Чтение книги Апостол.	1	Работа в тетрадях, чтение
16	Образование причастий от нетематических глаголов. Чтение книги Апостол.	1	Работа в тетрадях, чтение
17	Краткие формы причастия.	1	Работа в

	Чтение книги Апостол.		тетрадах, чтение
18	Полные формы причастия. Чтение книги Апостол.	1	Работа в тетрадах, чтение
19	Дательный самостоятельный. Чтение книги Апостол.	1	Работа в тетрадах, чтение
Раздел 4. Чтение. (8 ч).			
20- 21	Чтение книги Апостол.	2	Чтение
22	Подготовка к промежуточной аттестации.	1	Беседа по теме
23	Промежуточная аттестация.	1	
24	Анализ результатов промежуточной аттестации. Коррекция знаний. Чтение книги Апостол.	1	Беседа по теме
25- 34	Чтение книги Апостол.	10	Чтение
	Итого:7А - 34часа 7Б – 34 часа		